



AGH

UNIWERSYTET

PRZYSZŁOŚCI



- 3 | Słowo Rektora AGH
- 4 | Władze AGH w kadencji 2020–2024
- 5 | Misja Akademii Górniczo-Hutniczej
- 7 | Z kart historii
- 8 | Uczelnia badawcza
- 11 | Uniwersytet Europejski
- 12 | W Sieci Badawczej Łukasiewicza
- 15 | Badania źródłem innowacji
- 18 | Transfer technologii i wiedzy do przemysłu
- 20 | Działamy dla klimatu
- 22 | Kształcenie na najwyższym poziomie
- 30 | Nieograniczone możliwości rozwoju
- 32 | AGH w rankingach
- 35 | Absolwenci AGH na rynku pracy
- 38 | Wyjątkowy kampus
- 43 | Akademia bez barier
- 44 | Oblicze artystyczno-kulturalne
- 48 | Mistrzowie sportu
- 51 | Więż na całe życie
- 52 | Kontakty
- 56 | Mapa kampusu AGH



fot. KSAF AGH





fot. Maciek Bernas, KSAF AGH

Słowo Rektora AGH

Szanowni Państwo,

Rozpoczynamy kadencję 2020–2024, a zarazem drugie 100-lecie działalności naszej Alma Mater.

Przed społecznością akademicką AGH nowe plany, możliwości i wyzwania. Będziemy je realizować razem – jako wspólnota i rodzina AGH. Poprzeczka jest postawiona bardzo wysoko zarówno przez ubiegłe pokolenia, jak i władze uczelni ostatnich kadencji. Mamy do odegrania ważną rolę w tej pokoleniowej sztafecie.

Siła marki AGH jest powodem do dumy. Uczelnia ma ugruntowaną pozycję w kraju i coraz mocniejszą za granicą. Doskonała infrastruktura, stabilny budżet, nowoczesne laboratoria, doświadczona kadra naukowo-dydaktyczna, zdolni i ambitni studenci oraz doktoranci to nasze największe atuty. Uzyskanie statusu Uczelni Badawczej oraz Uniwersytetu Europejskiego, a także pierwszy w historii AGH grant ERC stawia nas w czołowie naukowej elity. Mury naszej uczelni opuszczają absolwenci, którzy dynamicznie rozwijają swoją karierę zawodową, doskonale odnajdując się w sektorze gospodarczym, przemysłowym czy badawczo-rozwojowym.

Bazując na budowanym przez 100 lat solidnym fundamencie oraz wykorzystując wypracowany potencjał, chcemy podjąć działania w kierunku, w jakim zmiierają obecnie najlepsze i najbardziej prestiżowe uczelnie świata. Pragniemy, aby AGH postrzegana była jako inkubator innowacyjności i nowych technologii mających zastosowanie w badaniach podstawowych oraz aplikacyjnych. Priorytetem, obok zróżnicowanej i atrakcyjnej zarówno dla studentów, jak i otoczenia społeczno-gospodarczego oferty kształcenia, będzie realizacja projektów wdrożeniowych istotnych dla zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności uczelni.



prof. dr hab. inż. Jerzy Lis
Rektor AGH

Cele, jakie przed sobą stawiamy, wymagają ciężkiej pracy, ale jestem przekonany, że osiągniemy je wspólnie, by za cztery lata powiedzieć: AGH – Uniwersytet Przyszłości!

Życzę miłej lektury.



Władze AGH w kadencji 2020–2024



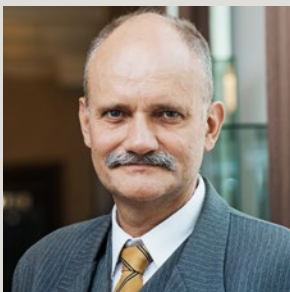
Prorektor ds. Nauki
prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń



Prorektor ds. Współpracy
prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski



Prorektor ds. Studenckich
prof. dr hab. inż. Rafał Dańko



Prorektor ds. Kształcenia
prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny



Prorektor ds. Ogólnych
prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko

Rektor AGH
prof. dr hab. inż. Jerzy Lis



Misja Akademii Górnniczo-Hutniczej

Akademia Górnniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie jest nowoczesną uczelnią publiczną rozwijającą partnerską współpracę z uczelniami w kraju, Europie i na świecie. Priorytetem uczelni jest realizacja zadań wkomponowanych w trójkąt wiedzy: kształcenie – badania naukowe – innowacje. Akademia Górnniczo-Hutnicza jest uniwersytetem technicznym, w którym nauki ścisłe mają bardzo silną reprezentację i stanowią podstawę rozwoju szerokiego spektrum nauk stosowanych przy stopniowo wzrastającej roli nauk społecznych i humanistycznych. Zgodnie ze światowymi trendami rozwoju tworzymy nowe kierunki kształcenia, ale zachowujemy klasyczne, niezbędne do prawidłowego rozwoju nauki, techniki oraz gospodarki naszego kraju.

System kształcenia przyjęty w AGH zmierza do kształtowania u studentów umiejętności pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy, logicznego, konstruktywnego i perspektywicznego myślenia, szybkiego i trafnego wnioskowania oraz podejmowania optymalnych decyzji. Akademia Górnniczo-Hutnicza prowadzi badania naukowe na wysokim światowym poziomie w różnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych, które są podstawą wysokiego poziomu kształcenia i rozwoju kadry, stanowiąc jeden z fundamentalnych elementów funkcjonowania i pozycji uczelni.

Od początku istnienia AGH jest uczelnią mocno powiązaną z jednostkami gospodarki narodowej i samorządu regionalnego, realizującą postulat służby dla polskiej gospodarki i doradztwa dla władz państwowych i samorządowych. Uczelnia wspiera wszelkie działania mające na celu tworzenie silnych zespołów badawczych: międzywydziałowych, międzyuczelnianych i międzynarodowych. Silna pozycja Akademii Górnniczo-Hutniczej wymaga intensyfikacji i aktywności uczelni w zakresie współpracy krajowej i zagranicznej zarówno w obszarach edukacyjnych, jak i badawczych. Elementem takiej strategii jest tworzenie sieci stowarzyszonych uczelni, jednostek naukowo-badawczych i przemysłowych. Uczelnia winna stać się swoistym konsorcjum akademicko-gospodarczym rozwijającym własną aktywność gospodarczą poprzez tworzenie warunków do transferu technologii i inkubacji przedsiębiorczości.

Akademia Górnniczo-Hutnicza została powołana do kształcenia i wychowywania studentów, kształcenia i rozwoju kadry naukowej oraz prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych zgodnie z zasadami wolności nauczania, misji odkrywania oraz wolności nauki i przekazywania prawdy, w duchu poszanowania jednostki i służby dla dobra kraju i ludzkości. Naszą dewizą jest praca w duchu uczelnianego hasła „Wiedza – Pasja – Więź”.



Powołanie Akademii Górniczej – 1913

Akademia Górnicza powstała dzięki wysiłkom wielu pokoleń Polaków. Jej tradycje sięgają czasów powołanej w roku 1782 Komisji Kruszcowej i założonej w 1816 r. z inicjatywy Stanisława Staszica Szkoły Akademiczno-Górnictwa w Kielcach. Polscy inżynierowie – górnicy i hutnicy, postawie galicyjscy oraz władze Krakowa, w wyniku wieloletnich starań doprowadzili do utworzenia wyższej szkoły górniczej w Krakowie w 1913 r. Wybuch I wojny światowej uniemożliwił jednak rozpoczęcie roku akademickiego.

Otwarcie uczelni – 1919

Po odzyskaniu przez Polskę niepodległości w 1918 r. Komitet Organizacyjny podjął ponownie pracę i 8 kwietnia 1919 r. Rada Ministrów podjęła uchwałę w sprawie założenia i uruchomienia Akademii Górniczej w Krakowie. 1 maja 1919 r. mianowano jej pierwszych profesorów. 20 października 1919 r. Naczelnik Państwa Józef Piłsudski dokonał uroczystego otwarcia Akademii Górniczej w auli Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Z kart historii

Rozwój w 20-leciu międzywojennym

15 czerwca 1923 r. położono kamień węgielny pod budowę przyszłego gmachu uczelni. Dwa lata później powstał projekt godła Akademii Górniczej (zachowany w Muzeum AGH), sygnowany monogramem B.T. (Bohdan Treter), prawdopodobnie zatwierdzony przez Zebranie Ogólne Profesorów. Uczelnia szybko osiągnęła wysoki poziom kształcenia, wchodząc do grona najlepszych europejskich szkół górniczych. Ponadto od samego początku swego istnienia – co było dla niej znamienne – współpracowała ściśle, w miarę sił i środków, z przemysłem i zachowywała łączność z gospodarką kraju.

Lata II wojny światowej

Rozwój Akademii Górniczej przerwał wybuch II wojny światowej. Ówczesna kadra profesorska AG została aresztowana przez gestapo podczas „Sonderaktion Krakau”. Elitę naukową wywieziono do obozów koncentracyjnych w Sachsenhausen-Oranienburg i Dachau. W latach 1939–1945 gmach główny zajął okupacyjny rząd niemieckiego Generalnego Gubernatorstwa. Mienie uczelni uległo wówczas kompletnej grabieży i dewastacji, a rzeźba św. Barbary została strącona z dachu budynku głównego i rozbita. Dzięki ofiarności pracowników Akademii Górniczej udało się uratować jedynie część księgozbioru. Działalność Akademii zeszała do podziemia, a władze rektorskie starały się odzyskać lub stworzyć prowizoryczną bazę lokalową i materiałową.

Historia najnowsza

W pierwszych miesiącach 1945 r. Akademia Górnicza była jedyną w kraju zorganizowaną uczelnią techniczną. Stała się ośrodkiem pomocy dla innych wyższych szkół technicznych w Polsce. W jej murach narodziła się Politechnika Krakowska, działająca do 1954 r. pod nazwą Wydział Politechniczny AG. Akademia Górnicza odegrała również decydującą rolę w tworzeniu Politechniki Śląskiej (profesorami tej uczelni zostało 23 absolwentów AG) i Politechniki Częstochowskiej, a także przyczyniła się do odrodzenia Politechniki Warszawskiej, zorganizowania Politechniki Wrocławskiej i Politechniki Gdańskiej. W 1947 r. podjęto wewnętrzną uchwałę, by zmienić nazwę uczelni na Akademia Górniczo-Hutnicza. Formalne zatwierdzenie tej uchwały przez władze nadrzędne nastąpiło jednak dopiero w 1949 r. W 1969 r. patronem Akademii został Stanisław Staszic. Uczelnia otrzymała wówczas swój sztandar. 14 grudnia 1981 r. społeczność akademicka AGH pod sztandarem „Solidarności” odważyła się zaprotestować przeciwko stłumieniu – wprowadzeniem stanu wojennego – wywalczonego poczucia wolności i solidarności. NSZZ „Solidarność” AGH był organizacją uczelnianą, jedyną w Krakowie i jedną z trzech w kraju, które zorganizowały strajki okupacyjne w pierwszych dniach stanu wojennego. W 1999 r. na dachu gmachu głównego AGH stanęła zrekonstruowana figura św. Barbary.



Akademia Górniczo-Hutnicza pielęgnuje swoje tradycje i wychowuje studentów na ludzi mądrych i prawych, budujących Ojczyznę, której dobro jest dla nich najwyższym nakazem, w duchu odpowiedzialności zawodowej i obywatelskiej, zgodnie z dewizą:

Labore creata, labori et scientiae servio
(Z pracy powstałam, pracy i nauce służę).

Ze Statutu Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie



Uczelnia badawcza



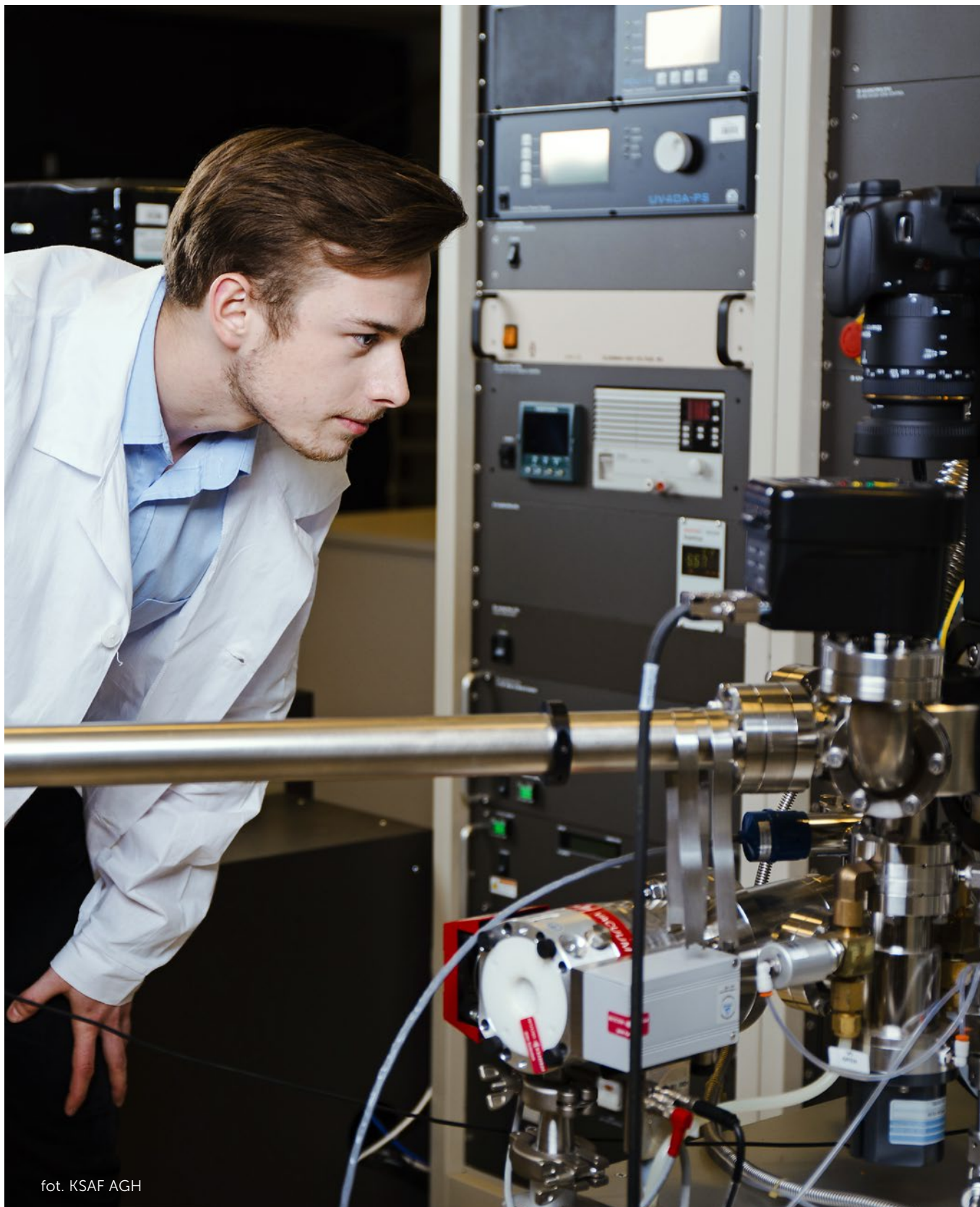
AGH znalazła się w gronie zwycięzców pierwszego konkursu w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Program ten to jedna z najważniejszych inicjatyw przewidzianych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Konstytucji dla Nauki.

Jednym z głównych celów projektu w AGH jest umiędzynarodowienie uczelni oraz uczynienie z niej nowoczesnego uniwersytetu technicznego, który w perspektywie 10–15 lat stanie się atrakcyjnym miejscem studiowania i pracy na równi z uniwersytetami europejskimi.

Status uczelni badawczej jest związany z dodatkowymi środkami finansowymi. Pozwolą one kadrze akademickiej skoncentrować się w większym stopniu na działalności naukowej i podnoszeniu jakości kształcenia. Dodatkowa subwencja oznacza również możliwość konkurowania z uczelniami z czołówki międzynarodowych rankingów oraz wzmocnienie współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali światowej. Beneficjentami dodatkowych środków finansowych będą przede wszystkim grupy badawcze pracujące w tzw. Priorytetowych Obszarach Badawczych.
www.agh.edu.pl/uczelnia-badawcza

Priorytetowe Obszary Badawcze w AGH

- Zrównoważone technologie energetyczne, odnawialne źródła energii i magazyny energii
- Nowe technologie dla gospodarki o obiegu zamkniętym
- Woda-energia-klimat: interdyscyplinarne podejście dla zrównoważonego rozwoju
- Rozwiązania techniczne: od badań podstawowych, przez modelowanie i projektowanie, aż do prototypów
- Materiały, technologie i procesy inspirowane naturą
- Inteligentne techniki informacyjne, telekomunikacyjne, komputerowe i sterowania
- Projektowanie, produkcja, badanie nowoczesnych materiałów i przyszłościowych technologii
- Przekraczanie granic: eksperymentalna fizyka wysokich energii, ekstremalne stany materii, zastosowania transdyscyplinarne



fot. KSAF AGH



fot. Joanna Dubielewska

Uniwersytet Europejski

W prestiżowym konkursie Komisji Europejskiej „European Universities” AGH uzyskała tytuł Uniwersytetu Europejskiego. Zwycięskie konsorcjum pod nazwą UNIVERSEH – „European Space University for Earth and Humanity” (Europejski Uniwersytet Kosmiczny dla Ziemi i Ludzkości) Akademia tworzy wspólnie z czterema innymi europejskimi uczelniami. Dzięki projektowi AGH rozwijać będzie kształcenie, naukę i technologie związane z badaniem i wykorzystaniem kosmosu.

Partnerami AGH w konsorcjum UNIVERSEH są: Uniwersytet w Tuluzie (Francja), Uniwersytet Luksemburski (Luksemburg), Uniwersytet Heinricha Heinego w Düsseldorfie (Niemcy) oraz Uniwersytet Techniczny w Luleå (Szwecja).

Uzyskanie statusu Uniwersytetu Europejskiego przez AGH oznacza w praktyce możliwość współpracy z pozostałymi partnerami z sieci nad technologiami przemysłu kosmicznego. Konsorcjum będzie kształcić, ale także prowadzić badania m.in. w zakresie telekomunikacji, klimatu czy zrównoważonego rozwoju sektora kosmicznego. Uczelnie będą pracować w obszarach związanych z inżynierią kosmiczną oraz biznesem okołokosmicznym, naukami społecznymi, medycyną czy sztuką. Dzięki zwycięstwu w konkursie AGH ma szansę przyczynić się do rozwoju jednej z najbardziej przyszłościowych gałęzi przemysłu.

AGH wspiera przemysł kosmiczny licznymi projektami realizowanymi przez naukowców oraz studentów. W Akademii prężnie rozwija się górnictwo kosmiczne, w obszarze którego pracują eksperci z Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii oraz Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu. Dodatkowo w AGH realizowany jest wspólnie z Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk projekt „LOOP – Landing Once on Phobos”. Wyniki prac naukowców zostaną

wykorzystane do planowanej misji lądownika na jednym z księżyców Marsa. Badania prowadzone w AGH są częścią projektu Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA).

Innowacyjne konstrukcje rakiet, sond kosmicznych, łazików marsjańskich czy balonów stratosferycznych tworzą z kolei m.in. studenci zrzeszeni w kole naukowym AGH Space Systems, wielokrotnie nagradzanym na arenie międzynarodowej.

„To dla nas nadzwyczajne wyróżnienie. Będziemy wspólnie z partnerami z Europy tworzyć sieć uniwersytetów kosmicznych. Rozwijanie dyscyplin wykraczających poza nasz ziemski glob to kierunek rozwoju najlepszych uczelni na świecie. To dla nas motywacja, aby Akademia mogła wnieść swój wkład w rozwój dyscypliny przyszłości, jaką jest kosmos i jego lepsze poznanie. Zaczynamy drugie 100-lecie działalności Akademii z ambitnymi planami rozwijania zaawansowanych technologii sektora kosmicznego”.

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis
Rektor AGH

W Sieci Badawczej Łukasiewicz

Wzrost efektywności wdrożeniowej i naukowej, które przełożą się na szybsze tempo rozwoju polskich firm, to główne założenia porozumienia podpisanego pomiędzy AGH a Centrum Badawczym Łukasiewicz.

Współpraca, która pozwoli na rozwój gospodarczy Polski w oparciu o światowe trendy i oczekiwania Przemysłu 4.0, zakłada realizację projektów badawczych i wdrożeniowych, również międzynarodowych, m.in. w ramach wspólnoty Europejskiego Instytutu Technologii i Innowacji – EIT Raw Materials, działającej na rzecz wsparcia innowacyjności w branży surowców mineralnych. W planach są też wspólne projekty w ramach Hubu Technologii Cyfrowych koordynowanego przez Krakowski Park Technologiczny w obszarze kluczowych technologii i rozwiązań przyszłości jak automatyzacja, robotyzacja, sztuczna inteligencja oraz rozszerzona i wirtualna rzeczywistość (AR i VR).

AGH i Sieć Łukasiewicz stawiają ponadto na intensyfikację współpracy dydaktycznej m.in. poprzez organizowanie programów podnoszących kwalifikacje naukowców, wymianę kadry naukowej i realizację doktoratów wdrożeniowych.

„Umowa pomiędzy AGH a Siecią jest sygnałem dla naszego otoczenia, ale również innych uczelni i jednostek naukowych, w jakim kierunku powinna zmierzać nauka. Ten kierunek to współpraca na rzecz polskiej gospodarki. Z tak silnym partnerem, jakim jest Sieć Badawcza Łukasiewicz, jesteśmy w stanie odpowiadać skutecznie na wszelkie zapotrzebowanie płynące z biznesu i przemysłu i jeszcze sprawniej dokonywać transferu technologii”.

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis
Rektor AGH



fot. KSAF AGH

W strukturze Akademii są wydziały, których działalność badawcza związana jest nie tylko z tradycyjnymi gałęziami przemysłu, z dziedzinami nauk o Ziemi oraz nauk technicznych, ale również z dziedzinami kluczowymi dla rozwoju nowoczesnej gospodarki takimi jak: nowe materiały, odnawialne źródła energii, inżynieria biomedyczna, technologie informacyjne czy systemy inteligentne.



fot. KSAF AGH

Badania źródłem innowacji

Rozwijanie badań na najwyższym poziomie, poszukiwanie nowych technologii znajdujących zastosowanie w przemyśle, tworzenie innowacyjnych rozwiązań – to nasze priorytety, poprzez które wpływamy na kształt współczesnej nauki i gospodarki.

Kadrę AGH tworzy ponad 2000 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 700 samodzielnych pracowników nauki. Naukowcy prezentują wyniki swoich prac, organizując i czynnie uczestnicząc co roku w kilkudziesięciu międzynarodowych i krajowych konferencjach oraz sympozjach naukowych. Doświadczenie i najwyższe kwalifikacje sprawiają, że wielu profesorów z AGH pełni ważne funkcje w prestiżowych gremiach naukowych w Polsce i poza jej granicami.

W Akademii realizowane są projekty finansowane m.in. z: Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Komisji Europejskiej, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Uczelnia realizuje krajowe projekty badawcze, projekty badawczo-rozwojowe dla przemysłu, a także projekty prowadzone wspólnie z partnerami zagranicznymi m.in. w ramach następujących programów: Programy UE HORYZONT 2020, KIC InnoEnergy, KIC RawMaterials, POLONEZ, HARMONIA, granty MOTOROLA, Fundusz Wyszehradzki, Fundusz Węgla i Stali, ERA, programy współpracy bilateralnej, Erasmus+, Fundusze Strukturalne.

Wsparciem dla działalności pracowników jest nowoczesna aparatura. Posiadamy m.in. jeden z najpotężniejszych na świecie mikroskopów – Titan Cubed G-2 60-300, sprzęt technologiczno-pomiarowy, w tym urządzenia pracujące w warunkach

wysokiej czystości, w tzw. *clean room* z aparaturą do nanotechnologii i nanodiagnostyki materiałowej, a także laboratoria wyposażone w wysokiej klasy aparaturę, takie jak: Laboratorium Oceny Efektywności Energetycznej i Automatyki Budynków – AutBudNet posiadające unikatowe w skali kraju oraz Europy Środkowo-Wschodniej akredytacje organizacji LonMark International, RWE AGH Solar Lab, pierwsze na polskich uczelniach laboratorium LTE, Laboratorium Pierwiastków Krytycznych AGH-KGHM czy Laboratorium Mikroelektroniki i Sensorów Promieniowania.

W 2019 r. w AGH realizowano

526 projektów badawczych:

- 407 krajowych projektów badawczych,
- 85 międzynarodowych projektów badawczych (w tym 33 w konkursach w programie HORYZONT 2020,
- 34 projekty finansowane z Funduszy Strukturalnych.

Akademia realizowała również

72 projekty edukacyjne:

- 45 projektów finansowanych z Funduszy Strukturalnych,
- 27 projektów międzynarodowych.

Udostępnianie superkomputerów

Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH wspiera polskich naukowców, udostępniając światowej klasy zasoby i unikatowe rozwiązania informatyczne. Są to przede wszystkim dwa superkomputery: najszybszy w Polsce Prometheus (moc obliczeniowa 2,65 PFlops, najwyższe 38 miejsce na liście TOP500 najszybszych superkomputerów na świecie w 2015 r.) i Zeus (moc obliczeniowa 374 TFlops, najwyższa 81 pozycja na liście TOP500 w 2011 r.). W 2019 r. Zeus i Prometheus wykonały na potrzeby badań naukowych 4 993 639 zadań obliczeniowych o łącznym czasie trwania 44 027 lat! Cyfronet to centrum badawczo-rozwojowe w zakresie technologii IT. Prace B+R prowadzone przez Centrum obejmują zagadnienia dotyczące superkomputerów, obliczeń silnie równoległych, wielkoskalowego przetwarzania danych, sztucznej inteligencji oraz sieci komputerowych. Cyfronet jest centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu gridowego i chmurowego oraz administratorem Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie (MSK). MSK eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości blisko 200 km.

Superkomputery nie tylko dla zaawansowanych naukowców

Cyfronet jest inicjatorem i koordynatorem Programu PLGrid, w ramach którego zbudowano ogólnopolską infrastrukturę obliczeniową PLGrid dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona superkomputery oraz unikatowe platformy informatyczne i dedykowane dziedzinowe środowiska obliczeniowe, w tym pakiety specjalistycznego oprogramowania naukowego – dostosowane do potrzeb grup naukowców różnych dyscyplin. Z zasobów infrastruktury PLGrid mogą korzystać naukowcy i studenci prowadzący badania naukowe. Wystarczy rejestracja w Portalu PLGrid (portal.plgrid.pl) i utworzenie w nim wirtualnego „grantu” obliczeniowego. Infrastruktura PLGrid pozwala także na korzystanie z zasobów Europejskiej Infrastruktury Chmurowej i Gridowej EGI, a wkrótce zostanie połączona z najszybszymi europejskimi superkomputerami EuroHPC. Dzięki temu na polskich zasobach możliwe jest analizowanie danych we współpracy z badaczami zagranicznymi, w takich projektach jak HL-LHC (następca Wielkiego Zderzacza Hadronów), EPOS, CTA, LIGO-VIRGO i wielu innych.



Superkomputer Prometheus, zbudowany według założeń opracowanych przez ekspertów Cyfronetu, w momencie uruchomienia w 2015 r. był pierwszą w Europie i jedną z największych na świecie instalacji opartych o technologię bezpośredniego chłodzenia cieczą. Po kilku latach eksploatacji nadal jest jednym z najbardziej energooszczędnych komputerów swojej klasy (142 miejsce na światowej liście Green500, listopad 2019 r.).



fot. Krzysztof Mastalski, KSAF AGH

Prestiżowy Starting Grant ERC

Dr hab. inż. Urszula Stachewicz, prof. AGH, została laureatką prestiżowego Starting Grant, przyznanego przez Europejską Radę ds. Badań Naukowych. Naukownicy z Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej będzie pracować nad innowacyjnymi materiałami izolacyjnymi, które pozwolą zmniejszyć codzienne zużycie energii. Na realizację 5-letniego projektu otrzyma dofinansowanie w wysokości 1,7 mln euro.

„Projekt SANO” – Centrum Zindywidualizowanej Medycyny Obliczeniowej

„Projekt SANO” AGH zdobył grant w wysokości 15 mln euro w prestiżowym konkursie „Teaming for Excellence” w ramach unijnego programu HORYZONT 2020. Przedsięwzięcie będzie realizować Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH wraz z pięcioma partnerami, w tym ośrodkami naukowymi z Niemiec i Wielkiej Brytanii.

W ramach projektu w Krakowie powstanie Centrum Zindywidualizowanej Medycyny Obliczeniowej. Będzie się ono zajmować tworzeniem innowacyjnych metod diagnostyki medycznej i zindywidualizowanej terapii, które wspomagane będą zaawansowanymi symulacjami komputerowymi.

Otoimplant polskim produktem przyszłości

Otoimplant, czyli proteza ucha środkowego o działaniu bakteriobójczym, zdobył nagrodę główną w kategorii „Produkt przyszłości instytucji szkolnictwa wyższego i nauki” w XXII konkursie „Polski Produkt Przyszłości”. Stworzona przez zespół naukowców z AGH pod kierownictwem dr hab. inż. Magdaleny Ziąbki z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki innowacyjna proteza otrzymała również nagrodę specjalną Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Transfer technologii i wiedzy do przemysłu

AGH jest ważnym ośrodkiem transferu technologii i komercjalizacji innowacyjnych rozwiązań. Jednostki uczelni współtworzą kompleksową ofertę uwzględniającą potrzeby i oczekiwania zarówno naukowców oraz studentów, jak i przedstawicieli przemysłu, gospodarki czy administracji. Kluczowym czynnikiem sukcesu jest wzajemna świadomość potrzeb i możliwości, a także zaufanie środowiska naukowego i biznesowego.

Centrum Transferu Technologii AGH

Centrum Transferu Technologii AGH zostało utworzone jako jednostka pozawydziałowa w 2007 r. W strukturze organizacyjnej CTT AGH funkcjonują: Dział Transferu Technologii oraz Dział Ochrony Własności Intelektualnej. Dział Transferu Technologii zajmuje się ochroną własności intelektualnej oraz obsługą organizacyjną, formalno-prawną i finansową transakcji transferu technologii w zakresie sprzedaży i innych form udostępniania praw własności intelektualnej. Corocznie wzrasta liczba zawieranych umów dotyczących transferu nie tylko wynalazków, ale także innych wyników badań takich jak: know-how, programy i systemy komputerowe, bazy danych, dokumentacje. Dział Ochrony Własności Intelektualnej zajmuje się opracowywaniem oraz składaniem wniosków o udzielenie praw wyłącznych, zarówno w procedurze krajowej, jak i międzynarodowej.

www.ctt.agh.edu.pl

Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką

Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką jest jednostką prowadzącą działania wspierające współpracę społeczności akademickiej z przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu, jednostkami administracji państwowej i samorządowej, uczelniami oraz instytucjami badawczo-rozwojowymi. Działania te realizowane są poprzez promocję potencjału uczelni w formie organizacji spotkań, seminariów czy konferencji, koordynację i wsparcie w zakresie formalno-prawnym przy zawieraniu umów o współpracy z podmiotami zewnętrznymi oraz rejestrowanie, monitorowanie i ewidencjonowanie umów badawczo-rozwojowych. W AGH corocznie podpisywanych jest ok. 100 umów, listów intencyjnych oraz porozumień o współpracy z przemysłem, administracją i instytucjami otoczenia biznesu.

www.dwag.agh.edu.pl

W 2019 r. w AGH realizowano 926 umów badawczo-rozwojowych, wśród których ponad 75% stanowiły zlecenia z przemysłu.

INNOAGH

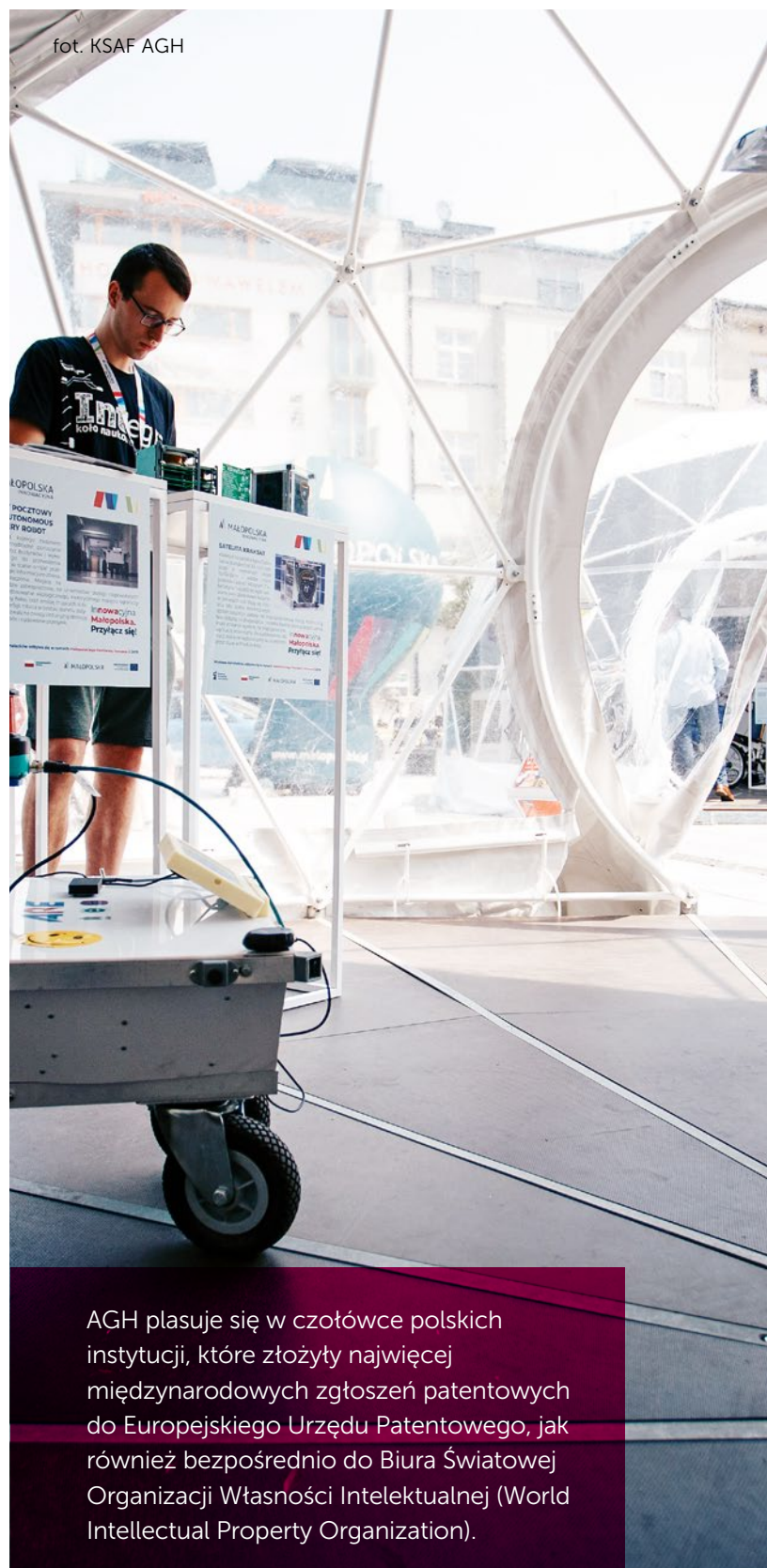
Krakowskie Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH to działająca od 2010 r. spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, w której 100% udziałów posiada AGH. INNOAGH jest spółką celową działającą na rzecz komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych realizowanych w Akademii. Swoją działalność opiera na potencjale intelektualnym, wynalazczym i technologicznym pracowników naukowych AGH oraz uczelnianej bazie infrastrukturalnej.

Misją INNOAGH jest wszechstronny rozwój i promocja przedsiębiorczości akademickiej, głównym celem – kreowanie start-upów technologicznych, spółek spin-off, a tym samym rozwijanie biznesu opartego na wiedzy i nowoczesnych technologiach. INNOAGH jako quasi-fundusz inwestycyjny doradza i wspiera pracowników naukowych oraz doktorantów zainteresowanych zakładaniem innowacyjnych przedsiębiorstw tworzonych w oparciu o posiadaną wiedzę, technologię, umiejętności, wyniki badań, w tym własność intelektualną AGH. INNOAGH wspólnie z twórcami obejmuje udziały w spin-off, głównie poprzez wnoszenie aportem praw do własności intelektualnej czy wkładu finansowego. Na bazie własności intelektualnej AGH powstało 25 spółek spin-off. INNOAGH zrealizowało już dziewięć wyjść kapitałowych ze spółek, które zakończyły proces inkubacji.

INNOAGH wspiera również transfer wyników badań naukowych i prac rozwojowych do gospodarki poprzez realizację procesu badań zleconych oraz proinnowacyjnych usług dla przedsiębiorstw (np. Bony na Innowacje dla MŚP) z wykorzystaniem wiedzy ekspertów oraz zaplecza laboratoryjnego nie tylko macierzystej uczelni. Zespół INNOAGH angażuje się w edukację i propagowanie przedsiębiorczości akademickiej. Oferuje również doradztwo, szkolenia oraz warsztaty, dostarczając profesjonalną wiedzę i kompetencje dotyczące m.in. procesu kreowania startupu technologicznego, spółek spin-off, inwestycji kapitałowych czy komercjalizacji pośredniej.

www.innoagh.pl

fot. KSAF AGH



AGH plasuje się w czołówce polskich instytucji, które złożyły najwięcej międzynarodowych zgłoszeń patentowych do Europejskiego Urzędu Patentowego, jak również bezpośrednio do Biura Światowej Organizacji Własności Intelektualnej (World Intellectual Property Organization).

Działamy dla klimatu

W AGH powstał interdyscyplinarny zespół, którego rolą jest przeciwdziałanie negatywnym skutkom globalnego ocieplenia. „AGH dla Klimatu” jest pierwszym międzywydziałowym zespołem, który koordynuje prowadzone w uczelni badania z dziedziny ochrony środowiska.

W skład powołanego w 2020 r. zespołu wchodzi przedstawiciele pięciu wydziałów AGH, w których prowadzone są intensywne badania w obszarze ochrony środowiska, a w szczególności walki ze skutkami zmian klimatycznych. Zespół ma za zadanie inicjować nowe badania, koordynować działania uczelni w zakresie przeciwdziałania oraz adaptacji do zmian klimatycznych, a także współpracować z administracją, przemysłem i ośrodkami naukowymi w Polsce i na świecie. Wszyscy członkowie zespołu brali aktywny udział w konsultacjach dotyczących projektu LIFE EKOMAŁOPOLSKA, którego AGH jest partnerem.

Naukowcy z AGH prowadzą wiele projektów związanych z emisją gazów cieplarnianych, w tym w ramach Programu Środowiskowego Organizacji Narodów Zjednoczonych (UNEP) czy programu ramowego UE HORYZONT 2020. W swoich działaniach podejmują również takie tematy jak racjonalne wykorzystanie paliw i rozwój odnawialnych źródeł energii, inicjowanie rozwiązań gospodarki o obiegu zamkniętym, określenie śladu węglowego, badania monitoringowe środowiska, mobilność niskoemisyjna czy ekologiczny rozwój miast.

www.klimat.agh.edu.pl



foto. Paweł Myśliwiec



Kształcenie na najwyższym poziomie

W AGH studiuje 25 000 studentów. Oferta kształcenia obejmuje 67 kierunków studiów I stopnia i 58 kierunków studiów II stopnia, które prowadzi 16 wydziałów. Uczelnia oferuje również kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH w 16 dyscyplinach naukowych oraz blisko 90 kierunków studiów podyplomowych.

W AGH prowadzone są unikatowe studia, często o charakterze interdyscyplinarnym, które można dostosować do indywidualnych potrzeb. Co roku uruchamiane są nowe kierunki, których programy uwzględniają potrzeby rynku pracy wynikające z przemian gospodarczych oraz zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowanych specjalistów. Duże zapotrzebowanie na inżynierów sprawia, że pracodawcy często rywalizują między sobą, oferując absolwentom naszej uczelni doskonałe warunki zatrudnienia.

Nasi wychowankowie są cenionymi pracownikami firm nie tylko w Polsce, ale i na świecie. Nasze główne atuty to m.in.:

- ogromny potencjał naukowy,
- umiędzynarodowienie,
- uznanie wśród pracodawców,
- ścisły związek z przemysłem i światem biznesu,
- możliwość odbywania praktyk i staży,
- nowoczesne zaplecze dydaktyczno-naukowe,
- dobre warunki socjalne,
- możliwość rozwijania zainteresowań,
- kampus akademicki z największym miasteczkiem studenckim w Polsce.

Programy kształcenia studiów technicznych są tak skonstruowane, aby przyszli inżynierowie zrealizowali szereg ćwiczeń laboratoryjnych oraz projektowych. Przedmioty techniczne, związane z wykonywaniem analiz, pomiarów i badań, prowadzone są w specjalistycznych laboratoriach AGH.

Podczas studiów studenci odbywają praktyki i staże, które mogą być realizowane w krajowych lub zagranicznych firmach, zakładach przemysłowych bądź instytucjach publicznych. Ich celem jest poszerzenie i weryfikacja wiedzy zdobytej na studiach, poznanie specyfiki zadań inżyniera w jego środowisku pracy, zdobycie doświadczenia w pracy zespołowej czy też poznanie wymagań stawianych przez przyszłych pracodawców. Ponadto najzdolniejsi studenci mają szansę odbyć prestiżowe staże na najlepszych uczelniach świata.

25 000 studentów
2000 naukowców
800 laboratoriów



fot. KSAF AGH

Nauczanie w AGH jest ściśle powiązane z praktyką badawczą. Angażujemy studentów do aktywnego udziału w prowadzonych badaniach naukowych. Stawiamy na innowacyjność i współpracę w zakresie wymiany technologii, intensywnie współpracujemy z renomowanymi polskimi i światowymi firmami, które wysoko cenią naszych absolwentów.

W strukturze Akademii znajdują się jedyne w skali Polski jednostki, tj. Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Wydział Metali Nieżelaznych, Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu, a także jedyny w Europie Wydział Odlewnictwa.

Zgodnie z misją uczelni ogromny nacisk kładziemy na jakość kształcenia, podejmując wielokierunkowe działania w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jednym z elementów oceny doskonalenia Systemu jest ankietyzacja studentów w zakresie oceny osób prowadzących zajęcia, procesu kształcenia na kierunkach, administracji, studiów podyplomowych. Koordynacją wszelkich działań mających na celu utrzymanie procesu kształcenia na najwyższym poziomie zajmują się Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz dwa zespoły: Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia i Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego.

Znakomita ocena działalności dydaktycznej uczelni znajduje odzwierciedlenie m.in. w raportach Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Warto podkreślić, że na przestrzeni ostatnich lat wszystkie kierunki studiów i wydziały AGH uzyskały pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a niektóre otrzymały ocenę wyróżniającą.

Wszystkie wydziały AGH zostały wysoko sklasyfikowane w parametryzacji przeprowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Aż pięć podstawowych jednostek organizacyjnych posiada najwyższą kategorię naukową A+.

Jednostki AGH z kategorią A+:

- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji,
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki,
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki,
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH.

Zdobycie wykształcenia na najwyższym poziomie, które uznawane jest na całym świecie, umożliwiają m.in.:

- intensywna nauka języków obcych,
- zintegrowane studia z podwójnym dyplomowaniem (AGH i uczelni zagranicznej),
- możliwość odbywania praktyk i staży za granicą,
- indywidualizacja programów studiów,
- ciągłe unowocześnianie metod i treści nauczania (np. nauczanie na odległość),
- rozbudowana baza dydaktyczna i socjalna,
- możliwość uzyskania kwalifikacji pedagogicznych.

Dbając o konkurencyjność naszej oferty na międzynarodowym rynku edukacyjnym, rozwijamy kształcenie w językach obcych. Obecnie oferujemy kształcenie w języku angielskim na trzech kierunkach studiów I stopnia i dwóch kierunkach studiów II stopnia oraz na kilkunastu specjalnościach lub ścieżkach dyplomowania.

Ponadto w naszej uczelni działa Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych (UBPO) oferująca ponad 180 przedmiotów w językach obcych, dzięki którym można doskonalić specjalistyczne słownictwo techniczne w językach obcych, oraz ponad 70 przedmiotów humanistyczno-społecznych w języku polskim. W roku akademickim 2020/2021 rusza trzeci blok UBPO – przedmioty innowacyjne, które uwzględniają najnowsze osiągnięcia i trendy w nauce, badaniach naukowych, technice lub otoczeniu społeczno-gospodarczym bądź ich zastosowanie w praktyce lub życiu codziennym. Co semestr przedmioty z UBPO dostępne są dla wszystkich studentów AGH. Studenci w porozumieniu z dziekanami macierzystych wydziałów mogą włączyć je do swojego planu studiów. Program jest pomyślany również jako oferta edukacyjna dla wszystkich studentów przybywających do AGH w ramach wymian międzynarodowych.

Specjalistyczna wiedza, jaką można zdobyć w trakcie studiów, wymaga solidnych podstaw przede wszystkim z zakresu tzw. przedmiotów podstawowych, tj. matematyki, fizyki, chemii. Dlatego też od wielu lat AGH podejmuje szereg działań zmierzających do podniesienia poziomu wiedzy z zakresu wyżej wymienionych przedmiotów zarówno wśród kandydatów na studia w Akademii, jak i jej studentów (m.in. „Rok Zerowy”, kursy przygotowawcze).



fot. Maciej Talar, KSAF AGH

AGH oferuje studia na trzech poziomach kształcenia:

- I stopień (6-9 semestrów) – kończący się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub licencjata,
- II stopień (3-5 semestrów) – kończący się uzyskaniem tytułu magistra lub magistra inżyniera,
- III stopień – przygotowujący do samodzielnej działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej, kończący się uzyskaniem stopnia naukowego doktora.

Oferta kształcenia w roku akademickim 2021/2022

Dyscyplina: Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika

- Automatyka i Robotyka (WEAiIB)
- Elektronika (WIET)
- Elektronika i Telekomunikacja (WIET)
- Electronics and Telecommunications (WIET) – w języku angielskim
- Elektrotechnika (WEAiIB)
- Mikroelektronika w Technice i Medycynie (WEAiIB)

Dyscyplina: Informatyka Techniczna i Telekomunikacja

- Computer Science (WEAiIB + WIET + WFiS + WIMiIP)
- Cyberbezpieczeństwo (WIET)
- Informatyka (WIET + WEAiIB)
- Informatyka i Systemy Inteligentne (WEAiIB)
- Informatyka Stosowana (WFiS)
- Informatyka Techniczna (WIMiIP)
- Teleinformatyka (WIET)
- Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce (WIET + WH + WIMiC)
- Inżynieria Obliczeniowa (WIMiIP)

Dyscyplina: Inżynieria Biomedyczna

- Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)

Dyscyplina: Inżynieria Chemiczna

- Ceramika (WIMiC)
- Chemia Budowlana (WIMiC)
- Paliwa i Środowisko (WEiP)
- Technologia Chemiczna (WEiP + WIMiC)

Dyscyplina: Inżynieria Lądowa i Transport

- Budownictwo (WGiG)
- Geodezja i Kartografia (WGGiIŚ)
- Geoinformacja (WGGiIŚ)
- Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (WGiG)

Dyscyplina: Inżynieria Materiałowa

- Edukacja Techniczno-Informatyczna (WIMiIP)
- Inżynieria Materiałowa (WIMiC + WIMiIP)
- Inżynieria Metali Nieżelaznych (WMN)
- Inżynieria Procesów Odlewniczych (WO)
- Inżynieria Produkcji i Jakości (WMN)
- Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (WO)

- Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych (WMN)
- Metalurgia (WIMiIP)
- Recykling i Metalurgia (WMN)
- Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne (WO)

Dyscyplina: Inżynieria Mechaniczna

- Automatyka Przemysłowa i Robotyka (WIMiR)
- Inżynieria Akustyczna (WIMiR)
- Inżynieria Ciepła (WIMiIP)
- Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa (WIMiR)
- Inżynieria Mechatroniczna (WIMiR)
- Mechatronic Engineering (WIMiR) – w języku angielskim
- Mechanika i Budowa Maszyn (WIMiR)
- Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (WZ)

Dyscyplina: Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka

- Energetyka (WEiP)
- Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią (WEiP)
- Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WWNiG)
- Inżynieria Górnicza (WGiG)
- Inżynieria i Monitoring Środowiska (WGGiIŚ)
- Inżynieria i Ochrona Środowiska (WGGiOŚ)
- Inżynieria Kształtowania Środowiska (WGiG)
- Inżynieria Naftowa i Gazownicza (WWNiG)
- Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi (WGiG)

Dyscyplina: Matematyka

- Matematyka (WMS)

Dyscyplina: Nauki Fizyczne

- Fizyka Medyczna (WFiS)
- Fizyka Techniczna (WFiS)
- Nanoinżynieria Materiałów (WFiS + WIMiC)
- Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce (WFiS)

Dyscyplina: Nauki o Kulturze i Religii

- Kulturoznawstwo (WH)

Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

- Informatyka i Ekonometria (WZ)
- Zarządzanie (WZ)

Dyscyplina: Nauki o Ziemi i Środowisku

- Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)
- Geofizyka (WGGiOŚ)
- Geoinformatyka (WGGiOŚ)
- Geologia Stosowana (WGGiOŚ)
- Geoturystyka (WGGiOŚ)
- Inżynieria i Analiza Danych (WGGiOŚ)

Dyscyplina: Nauki Socjologiczne

- Informatyka Społeczna (WH)
- Socjologia (WH)

WGiG – Wydział Górnictwa i Geoinżynierii

WIMiIP – Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej

WEAiIB – Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

WIET – Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji

WIMiR – Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki

WGGiOŚ – Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

WGGiIŚ – Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska

WIMiC – Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

WO – Wydział Odlewnictwa

WMN – Wydział Metali Nieżelaznych

WWNiG – Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu

WZ – Wydział Zarządzania

WEiP – Wydział Energetyki i Paliw

WFIS – Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej

WMS – Wydział Matematyki Stosowanej

WH – Wydział Humanistyczny



fot. KSAF AGH

Studia podyplomowe

W AGH oferowanych jest blisko **90 kierunków studiów podyplomowych**, skierowanych zarówno do specjalistów kadry inżynierskiej (studia z dziedziny ceramiki, elektrotechniki, energetyki, gazownictwa, geofizyki, górnictwa, gazownictwa i wiertnictwa, informatyki, telekomunikacji, metalurgii, robotyki, telekomunikacji oraz inżynierii finansowej), jak i do osób, które są zainteresowane zdobyciem nowej specjalizacji, m.in. w dziedzinie marketingu internetowego, informatyki i grafiki komputerowej, cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacji, ochrony danych osobowych, ochrony środowiska, BHP, szacowania i zarządzania nieruchomościami, zarządzania projektami, przedsiębiorstwem, organizacją IT, zarządzania jakością, zarządzania sprzedażą, systemami logistycznymi oraz rachunkowości. Niezwykle interesujący element oferty stanowią studia podyplomowe z dziedziny prognozowania trendów, kreowania wizerunku firm, kreowania wizerunku osób, zarządzania talentami, projektowania produktu, a także z dziedziny komunikacji społecznej i *social media*.
www.podyplomowe.agh.edu.pl

E-learning

W AGH działa **Centrum e-Learningu**, które odpowiada za kompleksowy rozwój nauczania z wykorzystaniem Internetu oraz wspiera uczelnianą e-naukę w trzech obszarach: dydaktyki, narzędzi i zasobów dydaktycznych.

CeL AGH umożliwia studentom, doktorantom oraz pracownikom bezpłatne korzystanie z bogatej oferty kursów, szkoleń i webinarów dotyczących szeroko rozumianej edukacji online.

Studenci, doktoranci oraz prowadzący zajęcia mogą efektywnie korzystać z nowoczesnych środków przekazu i komunikacji, wykorzystując m.in. **Uczelnianą Platformę e-Learningową** (UPeL), która jest dostosowana do potrzeb uczelni technicznej oraz zintegrowana z platformą Wirtualnej Uczelni. Każdy student i pracownik AGH posiada automatycznie przypisane konto UPeL, a wydziały – własny obszar platformy oraz administratora zarządzającego strukturą kursów online. UPeL ułatwia pracę np. poprzez usprawnienie procesu zbierania prac zaliczeniowych czy realizowania testów online.
www.cel.agh.edu.pl

Szkoła Doktorska AGH

Szkoła Doktorska AGH prowadzi kształcenie we wszystkich **16 dyscyplinach**, w których Akademia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora:

- **w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych:**
 - ♦ automatyka, elektronika i elektrotechnika,
 - ♦ informatyka techniczna i telekomunikacja,
 - ♦ inżynieria biomedyczna,
 - ♦ inżynieria chemiczna,
 - ♦ inżynieria lądowa i transport,
 - ♦ inżynieria materiałowa,
 - ♦ inżynieria mechaniczna,
 - ♦ inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka;

- **w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych:**

- ♦ informatyka,
- ♦ matematyka,
- ♦ nauki chemiczne,
- ♦ nauki fizyczne,
- ♦ nauki o Ziemi i środowisku;

- **w dziedzinie nauk społecznych:**

- ♦ nauki o zarządzaniu i jakości,
- ♦ nauki socjologiczne;

- **w dziedzinie nauk humanistycznych:**

- ♦ nauki o kulturze i religii.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH traktujemy jako niezwykle ważne ogniwo w rozwoju kadry naukowej. Kształcenie odbywa się w języku polskim i angielskim.

www.agh.edu.pl/szkola-doktorska-agh

Wsparciem dla studentów są otwarte e-podręczniki akademickie udostępniane bez opłat w portalu „**Open AGH e-podręczniki**”. Są to wysokiej jakości recenzowane materiały służące jako doskonała pomoc w nauce przedmiotów wykładanych w AGH. Z e-podręczników akademickich można korzystać na laptopie, tablecie, czytniku czy smartfonie, a także modyfikować i adaptować do swoich potrzeb. Obok otwartych e-podręczników studenci mogą również korzystać z otwartych materiałów edukacyjnych dla przedmiotów ścisłych udostępnionych w portalu „**Open AGH otwarte zasoby**”. Autorami materiałów są nauczyciele akademicy, doktoranci i najlepsi studenci. Obecnie w repozytorium można znaleźć blisko 100 otwartych materiałów – kursów, skryptów, testów, ćwiczeń, prezentacji i symulacji z ponad 100 obszarów akademickich. Korzystanie z zasobów jest bezpłatne, wszystkie materiały można kopiować, rozpowszechniać, a także przekształcać i dostosowywać do swoich potrzeb. Dzięki otwartym zasobom i e-podręcznikom AGH przystąpiła do Koalicji Otwartej Edukacji oraz globalnego konsorcjum otwartych uczelni – Open Education Consortium.

www.open.agh.edu.pl

Kształcenie ustawiczne

Akademia posiada bogatą ofertę kursów dokształcających, które kierowane są do bardzo szerokiego grona odbiorców. Jednostki AGH prowadzą także **specjalistyczne kursy** zamawiane przez zakłady przemysłowe dla swoich pracowników. Oferta kursów nie jest ograniczona wiekowo.

Realizując ideę kształcenia ustawicznego, pragniemy docierać do jak największej liczby grup społecznych. W uczelni od lat działa **Uniwersytet Otwarty AGH**. Jego specyfiką jest interdyscyplinarny charakter, udział przedstawicieli wszystkich grup wiekowych oraz wykładowców z różnych rodzajów szkół wyższych z całej Polski, instytutów PAN i resortowych. Problematyka wykładów w szczególnym stopniu dotyczy postępu w zakresie fizyki, informatyki, humanizacji techniki oraz optymalnego wykorzystania zasobów przyrody, działalności prozdrowotnej, a także popularyzacji kultury.

AGH JUNIOR

AGH JUNIOR to projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym oraz do uczniów szkół podstawowych, którego celem jest wzbudzenie zainteresowań tematami z zakresu nauk ścisłych i technicznych. Obejmuje on kilka równoległych działań: studia dla dzieci w Akademii AGH Junior, warsztaty naukowe, zwiedzanie Muzeum AGH oraz platformę multimedialną. W ramach projektu wydano również cykl książeczek popularnonaukowych, których autorami są naukowcy z AGH.

www.junior.agh.edu.pl

Kierunek Inżynieria Mechatroniczna na poziomie inżynierskim i magisterskim, prowadzony w języku angielskim na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, otrzymał akredytację amerykańskiej organizacji ABET.

AGH otrzymała akredytację ABET jako pierwsza uczelnia w Polsce i jedna z niewielu w Europie. Wyróżniony program magisterski to jedyna na świecie Inżynieria Mechatroniczna w języku angielskim z tym prestiżowym certyfikatem.

ABET to najważniejsza i najbardziej rozpoznawalna wśród studentów i pracodawców akredytacja dla uczelni technicznych w Stanach Zjednoczonych. Obecnie certyfikat ten posiada ponad 4100 kierunków w 812 uczelniach w 32 krajach (w tym m.in. MIT, Virginia Tech czy Uniwersytet Stanforda).

Nieograniczone możliwości rozwoju

W AGH funkcjonuje blisko 140 studenckich kół naukowych oraz 30 organizacji studenckich. Działający w nich studenci wzbogacają wiedzę, realizują różnorodne projekty oraz rozwijają pasje społecznikowskie, sportowe, artystyczne bądź dziennikarskie.

Studenckie Koła Naukowe

Studenckie Koła Naukowe AGH są najskuteczniejszą szkołą talentów i prawdziwą „kuźnię” przyszłych kadr naukowych. Skupiają młodych ludzi, którzy chcą doskonalić umiejętności i zdobyć praktykę, jakiej nie sposób uzyskać na wykładach czy ćwiczeniach. Ważnym aspektem jest także możliwość udziału w prowadzonych przez kadrę naukową AGH badaniach teoretycznych i doświadczalnych. Działalność w kołach naukowych to szansa, aby zdobyć kompetencje cenione przez pracodawców (samodzielności, kreatywności, umiejętności pracy w zespole, odporności na stres czy presję czasu) i znaleźć wymarzoną pracę – coraz więcej firm nawiązuje współpracę z kołami naukowymi, aby pozyskać ambitnych i pełnych pasji pracowników.

Efekty pracy studentów w kołach naukowych są prezentowane podczas Studenckich Sesji Kół Naukowych, odbywających się w ramach tradycyjnych obchodów uczelnianych świąt – Dni Górnika i Hutnika. Najlepsze prezentowane podczas sesji prace publikowane są w „Zeszytach Naukowo-Dydaktycznych AGH”, co bardzo często stanowi początek kariery zawodowej przyszłego absolwenta.

Organizacje studenckie

AGH Cycling Team
Akademicki Klub Grototazów
Akademicki Klub Żeglarski AGH
Akademicki Związek Sportowy AGH Kraków

Akademickie Koło PCK

BEST AGH Kraków

Centrum Mediów AGH

- Biuletyn Informacyjny Studentów AGH

- Studenckie Radio 1.7

- Krakowska Studencka Agencja Fotograficzna (KSAF) AGH

- Studio produkcji filmowych i telewizyjnych MINE AGH

Chór i Orkiestra Smyczkowa „Con Fuoco”

EESTEC AGH Kraków

Erasmus Student Network AGH

ESTIEM

IAESTE AGH

Just Bridge

Kajakowe Koło Sportowe

Klub Organizatorów i Sympatyków Turystyki „Hawiarska Koliba”

Koło Sportowe „Krabik”

Niezależne Zrzeszenie Studentów AGH

Orkiestra Reprezentacyjna AGH

Sekcja Akademicka Klubu Wysokogórskiego SAKWa

Sekcja Karate Kyokushin UOS „Sokół”

Society of Petroleum Engineers AGH

Studencki Klub Narciarski FIRN AGH

Studencki Klub Taneczny AGH

Uczelniana Rada Samorządu Studentów

Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów

Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych

Studenckie Koła Naukowe Pionu Hutniczego

Studenckie Koła Naukowe Pionu Górniczego



Konferencje naukowe, debaty, szkolenia,
prelekcje, działalność kół naukowych
oraz organizacji studenckich –
AGH umożliwia wszechstronny rozwój.

fot. Paweł Cegielski, KSAF AGH

AGH w rankingach

Rankingi polskie

Ranking Szkół Wyższych „Perspektyw” 2020

W rankingu „Perspektyw” 2020, uznawanym za najważniejsze polskie zestawienie uczelni, AGH zajęła IV miejsce w zestawieniu ogólnym uczelni oraz II miejsce w kategorii uczelni technicznych. Ponadto AGH zajęła pierwszą pozycję wśród uczelni technicznych w kategoriach „Potencjał naukowy”, „Warunki kształcenia”, „Publikacje” oraz „Efektywność naukowa”.

Ranking Studiów Inżynierskich „Perspektyw” 2020

W rankingu oceniono 21 najpopularniejszych dyscyplin studiów technicznych. Według kapituły AGH prowadzi najlepsze studia inżynierskie w Polsce na trzech kierunkach: Górnictwo i Geologia, Mechatronika oraz Fizyka Techniczna.

„Kuznia prezesów” 2019

AGH zajęła III miejsce w rankingu „Kuznia prezesów” dziennika „Rzeczpospolita”. Analiza karier 600 szefów największych przedsiębiorstw w Polsce pokazała, że 5,67% prezesów to absolwenci AGH.

Ranking Milionerów 2020

AGH zajmuje I miejsce w Rankingu Szkół Wyższych 2020 mierzonym majątkiem najbogatszych Polaków. Według zestawienia opracowanego przez Pracownię 2033, AGH wykształciła aż 11 absolwentów z majątkiem przekraczającym 100 milionów euro.

Ogólnopolskie Badanie Wynagrodzeń

AGH zajęła drugie miejsce pod względem wysokości wynagrodzenia całkowitego absolwentów uczelni technicznych w pierwszym roku pracy w 2019 r.

Rankingi zagraniczne

AGH zajmuje czołowe pozycje wśród polskich uczelni technicznych w prestiżowych rankingach zagranicznych.

I miejsce

University Ranking by Academic Performance 2019–2020

I miejsce

CWTS Leiden Ranking 2020

I miejsce

CWUR – World University Rankings 2020–2021

I miejsce

Webometrics 2020

I miejsce

Nature Index 2020

II miejsce

Transparent Ranking: najlepsze uniwersytety według Top Google Scholar

II miejsce

US News Best Global Universities 2020

II miejsce

QS World University Rankings 2021

III miejsce

QS 2020: Quacquarelli Symonds – Emerging Europe and Central Asia



fot. Adrian Farnaus, KSAF AGH

W rankingu Academic Ranking of World Universities 2020 (tzw. lista szanghajska), który prezentuje 1000 najlepszych uczelni na świecie, AGH została sklasyfikowana w przedziale 701–800, zajmując I miejsce wśród polskich uczelni technicznych i III miejsce w ogólnym zestawieniu polskich szkół wyższych.



fot. KSAF AGH

Absolwenci AGH na rynku pracy

Absolwenci AGH stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę zawodową, a ich wiedza i umiejętności są wysoko oceniane przez pracodawców zarówno w Polsce, jak i za granicą. W karierze zawodowej stawiają na dynamiczny rozwój i zajmują prestiżowe stanowiska w sektorze gospodarczym oraz instytucjach badawczych.

To efekt wypracowanego i wdrożonego przez AGH systemu uwzględniającego jednocześnie: zakres i proces kształcenia, aspiracje studentów oraz wymagania pracodawców, które na bieżąco są weryfikowane. Stosowane od kilkunastu lat narzędzia pomiaru potrzeb rynku, wskaźników i perspektyw zatrudnienia oraz ich pochodnych obejmują badania prowadzone wśród pracodawców oraz 5-etapowy monitoring zawodowy absolwentów studiów I i II stopnia.

Każdego roku jeden z najwyższych w Polsce odsetek badanych respondentów (ok. 86% wszystkich

absolwentów kończących studia) gwarantuje, że uzyskiwane wyniki nie są obciążone istotnym błędem statystycznym. AGH jest także jedną z nielicznych uczelni w Polsce prowadzącą badania absolwentów II stopnia w stosunkowo krótkim okresie od zakończenia edukacji (maksymalnie do pół roku).

Badani respondenci docelową pracę podejmują stosunkowo wcześnie; 65,1% absolwentów AGH, którzy zakończyli edukację w 2019 r., zostało zatrudnionych jeszcze przed ukończeniem studiów. Ich pozycja na rynku pracy jest stabilna z tendencją wzrostową i należą do poszukiwanej przez pracodawców grupy zawodowej, co potwierdzają wyniki badań z ostatnich sześciu lat. Dla 68,4% badanych respondentów priorytetem przy wyborze pracodawcy była możliwość rozwoju, co świadczy o zawodowych ambicjach. Na drugiej pozycji znalazła się wysokość zarobków z wynikiem 60,8%. Wynagrodzenie 16,4% respondentów wynosiło powyżej 5500 zł netto. Przeważająca część badanych absolwentów (67,4%) podjęła pracę w Krakowie – to tendencja wzrostowa. Kraków, który zazwyczaj kojarzy się z tradycją, kulturą i rozrywką, w ostatnich kilkunastu latach stał się jednym z większych ośrodków nowoczesnego i innowacyjnego przemysłu oraz instytucji badawczych. Pracę za granicą wybrali nieliczni (1,9%); to tendencja spadkowa. Realizację aspiracji zawodowych i statusu ekonomicznego absolwentów AGH dokumentują wyniki kolejnych badań

Absolwenci 2019:

- aktywni zawodowo (zatrudnieni, prowadzący działalność gospodarczą oraz kontynuujący naukę) stanowili 93,6%, w tym 87,3% to osoby zatrudnione;
- 24,5% zostało zatrudnionych z inicjatywy pracodawcy i nie poszukiwało pracy;
- czas poszukiwania pracy dla pozostałych 66,6% nie przekroczył trzech miesięcy;
- 55,2% otrzymało więcej niż jedną (średnio trzy) propozycje zatrudnienia.

Na zbliżonym poziomie przedstawiały się wyniki uzyskane w ubiegłych latach.

wykonywanych po trzech latach od ukończenia uczelni.
Wybrane wyniki badań absolwentów 2016:

- 63,1% uzyskało awans zawodowy,
- 19,6% zajmowało stanowiska kierownicze,
- 90,1% zadeklarowało wzrost zarobków w odniesieniu do podjętej po studiach pracy (maks. wzrost zarobków wynosił 30 000 zł),
- 38,5% otrzymywało wynagrodzenie powyżej 6000 zł brutto.

Zarówno dla pracodawców, jak i dla absolwentów wartością dodaną są prestiż i renoma ukończonej uczelni. Firmy sięgają w pierwszej kolejności po absolwentów uczelni o ugruntowanej na rynku pozycji. Dla 83,1% badanych pracodawców ukończenie AGH jest dodatkowym atutem. Niewątpliwie dla statystycznego absolwenta AGH kapitałem wyjściowym są wiedza oraz ukończony kierunek studiów (77,2%), dające wysokie prawdopodobieństwo zatrudnienia, a następnie satysfakcjonującego rozwoju zawodowego. Jest to efekt wybiegającej w przyszłość strategii uczelni oraz zakresu i poziomu kształcenia, co potwierdzają prowadzone badania i publikowane rankingi.

Wszechstronne wsparcie i przygotowanie do wejścia na rynek pracy

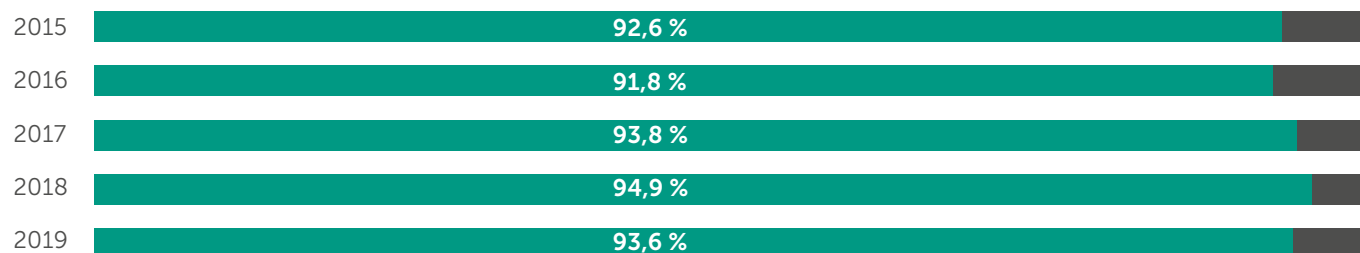
Działające od ponad 20 lat Centrum Karier AGH to jednostka, której głównym celem jest nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy pomiędzy uczelnią a sektorem gospodarczym, co stanowi dopełnienie wizerunku uczelni, której jakość kształcenia przekłada się bezpośrednio na wysoki wskaźnik zatrudnienia absolwentów AGH i ich konkurencyjność na rynku pracy.

Zakres prac biura obejmuje m.in. przygotowanie studentów do skutecznego poszukiwania pracy, promocję uczelni i jej absolwentów wśród pracodawców, współpracę z przedsiębiorstwami krajowymi i zagranicznymi, pozyskiwanie ofert pracy, praktyk i staży, prowadzenie bazy danych osób poszukujących pracy, organizację targów pracy (dwie edycje w ciągu roku), prezentacji firm oraz spotkań rekrutacyjnych na terenie uczelni, prowadzenie wykładów związanych z rynkiem pracy oraz warsztatów i szkoleń, kompletowanie informacji o firmach i wymaganiach stawianych przez pracodawców, współpracę z organizacjami studenckimi, szkołami wyższymi i instytucjami o podobnym profilu w kraju i za granicą.

Centrum Karier AGH oferuje indywidualne i bezpłatne konsultacje prowadzone przez doświadczonych specjalistów, z których mogą korzystać studenci i absolwenci AGH oraz kandydaci na studia.

www.ck.agh.edu.pl

Baza ofert pracy i CV to platforma umożliwiająca m.in. umieszczanie CV i ofert pracy w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej) oraz nawiązanie bezpośredniego kontaktu pomiędzy pracodawcą a studentem bądź absolwentem, którego życiorys opublikowany jest w bazie.
www.praca.ck.agh.edu.pl



Aktywni zawodowo (zatrudnieni, prowadzący działalność gospodarczą i kontynuujący edukację).
Absolwenci AGH, rok ukończenia 2015–2019.



fot. Maciek Bernas, KSAF AGH

Wyjątkowy kampus

Atutem AGH jest wyjątkowy kampus akademicki – wszystkie obiekty, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne i badania naukowe, jak również administracja uczelni, organizacje studenckie, baza sportowo-rekreacyjna oraz Miasteczko Studenckie AGH są położone w jednej dzielnicy Krakowa.

Lokalizacja w centrum miasta

Kampus AGH położony jest w centrum Krakowa. Gmach Główny AGH i Rynek Główny dzieli zaledwie 1 km, dlatego na Stare Miasto można dojść w kilka minut. Dojazd do dworca głównego w Krakowie, dzięki szerokiej sieci połączeń autobusowych i tramwajowych, zajmuje zaledwie 10 minut, a do portu lotniczego w Balicach – ok. 30 minut. Zwarty kompleks budynków AGH położony jest w jednej dzielnicy Krakowa i rozciąga się na powierzchni 40 ha. Integralną częścią kampusu jest Miasteczko Studenckie, które zajmuje 13 ha.

Przyjazna infrastruktura i bezpieczeństwo

W obrębie kampusu nie brakuje parkingów samochodowych, stojaków rowerowych oraz miejsc, w których można odpocząć lub zjeść obiad w przerwie pomiędzy zajęciami. Większość budynków posiada specjalne windy oraz podjazdy dla osób niepełnosprawnych, a wprowadzone udogodnienia takie jak: pętle indukcyjne, oznakowanie pomieszczeń alfabetem Braille'a czy stoliki z regulowaną wysokością blatu, pozwalają studentom bez przeszkód uczestniczyć w życiu uczelni. Kampus AGH objęty jest całodobowym monitoringiem, a wszelkie działania w zakresie bezpieczeństwa na jego terenie określa specjalne porozumienie zawarte pomiędzy władzami uczelni a Komendą Miejską Policji w Krakowie.

Większość ławek rozlokowanych na kampusie AGH, a także słupków odgradzających chodniki od jezdni, to efekt recyklingu. Dziesiątki ton żeliwa pozyskiwane w ramach wymiany instalacji grzewczych i pochodzące z remontowanych budynków uczelni czy akademików przetwarzane są na odlewy żeliwne i wykorzystywane na potrzeby tzw. małej architektury parkowej. Przetopienie dwóch do czterech grzejników daje materiał na jedną ławkę.

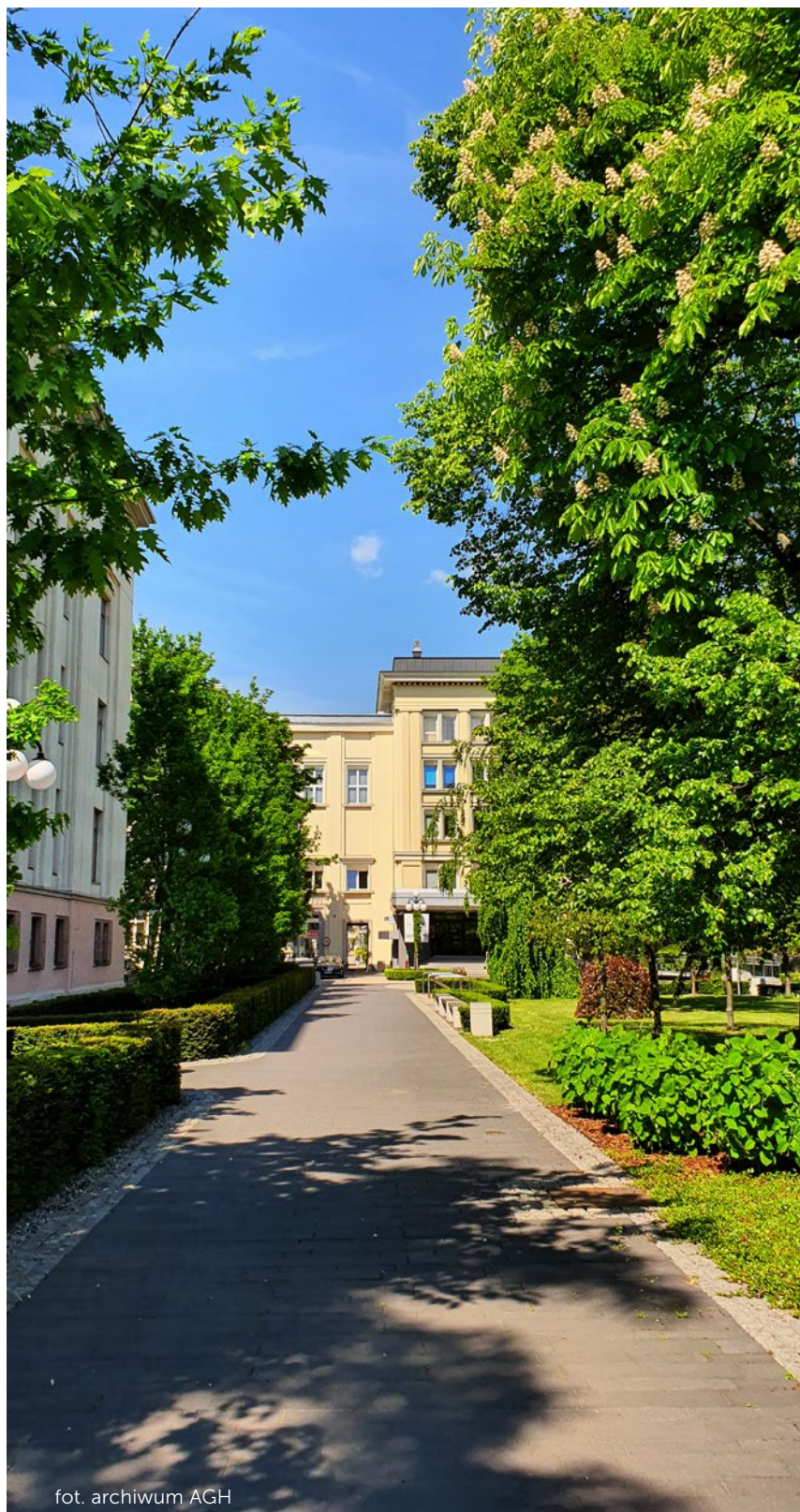


Nowoczesne inwestycje

Na przestrzeni ostatniej dekady za sprawą licznych prac budowlanych i modernizacyjnych kampus AGH zyskał bardzo nowoczesne oblicze. Do najważniejszych inwestycji należą: Centrum Informatyki, Centrum Ceramiki, Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH, nowy budynek Wydziału Energetyki i Paliw, Basen AGH, Centrum Dydaktyki, Centrum Energetyki, Hala Maszyn ACK CYFRONET AGH, w której znajdują się pomieszczenia techniczne oraz hale komputerowe. Z kolei rozbudowa Biblioteki Głównej przyczyniła się do podniesienia komfortu korzystania z jej zasobów i usług m.in. dzięki wprowadzeniu strefy bezpośredniego dostępu do części księgozbioru. Do najnowszych inwestycji należą: modernizacja Klubu STUDIO, nowy budynek Katedry Telekomunikacji, budynek z laboratoriami i salami dydaktycznymi Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu oraz Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, a także budowa nowej siedziby dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej czy nowoczesnej hali sportowej.

Zielona architektura

Od kilkunastu lat trwa konsekwentna, systematyczna rewitalizacja kampusu AGH. 16 ha terenów zielonych stało się wizytówką uczelni. Architektura budynków AGH – monolityczne, klasyczne formy o prostych, powtarzalnych liniach – narzuca sposób prowadzenia nasadzeń roślin, które wpisują się w tworzony przez budynki krajobraz i odzwierciedlają przemyślaną całość. Co rok zielone aranżacje zaskakują nowymi rozwiązaniami, roślinami sezonowymi czy dekoracjami kwiatowymi. Kwiaty na kampusie cieszą oczy przez cały rok – od najwcześniejszej wiosny (krokusy, żonkile, tulipany) po najpóźniejszą jesień (hibiskusy, rudbekia, liliowce). Kwitnące rośliny cebulowe, jednoroczne, wieloletnie, byliny, krzewy i drzewa przetwarzają monolityczną zielenią, wabią owady i są wdzięcznym obiektem dla fotografów. Stanowią też atrakcyjne plamy kolorystyczne współgrające z otoczeniem i sąsiadującą architekturą. Nieprzypadkowo w sąsiedztwie ceglanego budynku Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki można zobaczyć bordowo kwitnące róże, a przy Centrum Energetyki z czarno-zielono-żółtą fasadą – złociste liliowce.



fot. archiwum AGH



Azyl dla ptaków, dom dla pszczół

Zadbany i obsadzony wieloma zróżnicowanymi roślinami kampus AGH przyciąga coraz więcej ptaków, które znajdują tu bezpieczny azyl. Dzięki współpracy z Małopolskim Towarzystwem Ornitologicznym w przemyślanych lokalizacjach na terenie kampusu zamontowano – uwzględniając upodobania i cechy gatunkowe poszczególnych ptaków – ponad 300 budek lęgowych. Są one często niewidoczne dla niewprawnego oka, a te powieszone na budynkach zostały dodatkowo pomalowane w kolorach elewacji. Montaż budek wpisany jest w program wielu prac, zwłaszcza termomodernizacyjnych prowadzonych na budynkach, na których znajdują się gniazda i siedliska chronionych gatunków ptaków. Obfitujący w miododajne rośliny teren kampusu AGH stał się także domem dla pszczół – kilkanaście uli rozlokowanych jest w kilku miejscach: na dachach Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Studia Muzycznego „Kotłownia”, a także w okolicy Klubu STUDIO. W sezonie udaje się zebrać kilkadziesiąt kilogramów miodu.

Galeria sztuki w plenerze

Spacerując po kampusie, trudno nie zauważyć rozlokowanych na zieleńcach czy skwerach głązów narzutowych czy wielu intrygujących nowoczesnych rzeźb. Wśród eksponatów plenerowej kolekcji znajdują się m.in. wyjątkowe rzeźby prof. Bronisława Chromego, wybitnego krakowskiego artysty i autora wielu znanych prac. Spośród dzieł tego rzeźbiarza zlokalizowanych na terenie kampusu AGH jednym z najpiękniejszych jest rzeźba zatytułowana „Dwoje”.

AGH od ponad 10 lat współpracuje z Akademią Sztuk Pięknych w Krakowie, udostępniając swoją infrastrukturę oraz zapewniając surowiec rzeźbiarski. Krakowska ASP ma

Kampus AGH **40 ha** o powierzchni położony jest w obrębie ulic: al. Mickiewicza, Reymonta, Buszka, Tokarskiego, Armii Krajowej, Gramatyka, Nawojki oraz Czarnowiejskiej.

z kolei możliwość kształcenia kolejnych generacji młodych rzeźbiarzy, a także odpowiedniej promocji i ekspozycji ich prac. Lokalizacja, ustawienie czy oświetlenie poszczególnych rzeźb są każdorazowo uzgadniane tak, aby wydobyć ich jedyny w swoim rodzaju kształt i zamysł artysty.

Rzeźby przemysłowe

Wął korbowy silnika okrętowego, wagonik i krzesetko kolejki linowej, podziemna lokomotywa na sprężone powietrze, kombajn chodnikowy Alpina, koła z górniczych maszyn wyciągowych, replika maszyny wiertniczej – te wytwory ludzkiej myśli technologicznej zdobią kampus AGH i są darem firm oraz przedsiębiorstw współpracujących z uczelnią. Tak zwana rzeźba przemysłowa zwraca naszą uwagę na często niebanalne formy przedmiotów wykorzystywanych w przemyśle, które – odpowiednio wyeksponowane – budzą zainteresowanie i pozwalają spojrzeć na nie z zupełnie innej perspektywy. Na terenie kampusu AGH znajduje się również słynna Lokomotywa AGH (parowóz towarowy Ty2-559 serii Ty2) i wagon towarowy, a także największy w Krakowie i jeden z nielicznych w Polsce równikowy zegar słoneczny, zbudowany z oryginalnego koła wyciągowego z szybu kopalni węgla kamiennego.





fot. KSAF AGH

Miasteczko Studenckie AGH

Miasteczko Studenckie AGH położone jest pomiędzy ulicami: Reymonta, Buszka, Tokarskiego, Armii Krajowej, Nawojki i Miechowską. Mieszkańcy miasteczka mogą dotrzeć w ciągu 10 minut na uczelnię. Nowoczesne domy studenckie zapewniają studentom komfortowe warunki – dostęp do szybkiego Internetu, specjalne miejsca do nauki, sale telewizyjne oraz sale klubowe. Standard pokoi jest systematycznie podnoszony. Pomiedzy akademikami znajdują się boiska sportowe (w tym nowoczesne boiska ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, piłkę siatkową i koszykówkę) oraz korty tenisowe. Atutem miasteczka jest również nowoczesny Basen AGH. Bliskość krakowskich Błóń oraz Parku Jordana pozwala biegaczom, rowerzystom i rolkarzom na aktywne spędzanie czasu w malowniczej, zielonej scenerii miasta. Uczelnia nieustannie dba o komfort mieszkańców Miasteczka Studenckiego AGH, systematycznie modernizując akademiki. Przez cały rok MS AGH oferuje również miejsca w komfortowych hostelach. Turyści mogą skorzystać z oferty, którą wyróżnia atrakcyjna cena. W lipcu, sierpniu i wrześniu Miasteczko Studenckie AGH staje się największym hostelem letnim w Krakowie.

www.taniehostele.pl

Miasteczko Studenckie AGH
oferuje studentom ponad

7500 miejsc

w **20** domach studenckich.



fot. KSAF AGH

„Miasto w mieście”

- 20 domów studenckich
- punkty gastronomiczne, handlowe i usługowe
- kluby studenckie
- przychodnia medyczna
- boisko do piłki nożnej
- korty tenisowe
- boiska do siatkówki i koszykówki
- przedszkole
- żłobek
- paczkomaty
- Basen AGH



fot. Jakub Kotoczek, KSAF AGH



fot. Dawid Majewski, KSAF AGH

Akademia bez barier

Nasza uczelnia od 20 lat realizuje program „AGH uczelnią przyjazną wobec osób niepełnosprawnych”. Jego celem jest kompleksowe rozwiązywanie problemów, z którymi zmagają się studenci z różnymi niepełnosprawnościami. Metody i formy kształcenia dostosowywane są do ich indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Szczególną wagę przywiązujemy do likwidacji barier architektonicznych, co zwiększa dostępność obiektów uczelni i umożliwia korzystanie z oferty AGH każdemu, kto pragnie rozwijać się i zdobywać wykształcenie. Dbamy o to, aby nowo powstałe budynki spełniały najwyższe standardy dostępności.

W 2019 r. w ramach ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju konkursu „Uczelnia dostępna” AGH otrzymała dofinansowanie do projektów zwiększających dostępność uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Studenci niestyszący mogą skorzystać nieodpłatnie z usług tłumaczy języka migowego. Coraz więcej jednostek AGH posiada pracowników komunikujących się w tym języku. Dla studentów niedowidzących oraz niedostyszających organizowane są specjalistyczne lektoraty z języków obcych. W pracowni tyfłoinformatyki studenci niewidomi i słabowidzący korzystają ze specjalistycznego sprzętu oraz oprogramowania powiększającego i czytającego.

Biblioteka pozwala studentom z różnymi dysfunkcjami na korzystanie ze zbiorów w alternatywnej formie. Istnieje też możliwość wypożyczania przez studentów indywidualnego sprzętu edukacyjno-wspomagającego (np. systemy FM, dyktafony, powiększalniki itp.). Kompleksowe wsparcie obejmuje również pomoc psychologiczną. Ponadto studenci niepełnosprawni mają możliwość udziału w zajęciach sportowych, jak np. szermierka na wózkach, ćwiczenia na specjalistycznej siłowni i basenie.

Działania AGH na rzecz osób niepełnosprawnych koordynuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które również wspiera inicjatywę Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych – pierwszej tego typu organizacji w Polsce. Studenci mogą tam zasięgnąć porad prawnych oraz uzyskać pomoc w kontakcie z władzami uczelni, a także potrzebne wsparcie w rozwiązywaniu różnych problemów. Dla studentów organizowane są obozy adaptacyjne, imprezy integracyjne, warsztaty oraz kursy.

W AGH
studiuje ok. **350**
studentów niepełnosprawnych.

Oblicze artystyczno- -kulturalne

Prowadzona na wielu płaszczyznach działalność artystyczno-kulturalna kreuje wizerunek AGH jako uniwersytetu technicznego szeroko otwartego na humanistykę.

Festiwale i koncerty

Akademia od wielu lat wspiera mecenatem wiele wydarzeń kulturalnych organizowanych w klubach studenckich na Miasteczku Studenckim AGH. Do najbardziej oryginalnych należy interdyscyplinarny festiwal „Synestezje. Muzyka. Plastyka. Słowo.”, który łączy w sobie koncerty znanych polskich artystów, wernisaże, prelekcje i konkurs muzyczny. Inne wydarzenia to m.in. „Gwar (wszech)Świata”, czyli spotkania z podróżnikami, pisarzami i dziennikarzami oraz „Muzyczne Pogawarki”, które dają krakowskim artystom możliwość zaprezentowania się. Z kolei podczas „wzROCKowiska” na dużym ekranie można obejrzeć największe koncerty, a „Studio Kabaretu” prezentuje trendy sztuki komediowej, takie jak stand-up, improwizacje, kabaret klasyczny i wszelkie wariacje na jego temat.

Debaty AGH

Ważnym elementem kształtującym wizerunek uczelni są organizowane od 2012 r. wspólnie z miesięcznikiem „Znak” Debaty AGH, których idea jest pokazanie tolerancji i otwartości w świecie zdominowanym przez konflikt. Tematy debat są z reguły kontrowersyjne i dotyczą ważnych dla społeczeństwa kwestii. Ich istotą jest z jednej strony zaprezentowanie różnych punktów widzenia, a z drugiej pokazanie, że „można różnić się pięknie”. Zapraszani goście, reprezentujący często skrajnie przeciwne postawy, przedstawiają swoje poglądy bez agresji i w duchu otwartości. W dotychczasowych 12 spotkaniach wzięło udział łącznie

blisko 50 zaproszonych gości i niemal 4 tys. uczestników – studentów krakowskich uczelni oraz mieszkańców Krakowa. Prelegentami byli m.in. prof. Jerzy Vetulani, ks. prof. Michał Heller, Janina Ochojska, prof. Jerzy Hausner czy Olga Tokarczuk. Spotkania odbywają się w szczególnej scenografii – w holu głównego budynku AGH. Każde spotkanie poprzedza oprawa muzyczna w wykonaniu DJ oraz krótki film – sonda przygotowana przez MINE AGH.

Centrum Mediów AGH

W AGH powstał unikatowy projekt artystyczny i medialny, zrzeszający pod jednym dachem największe studenckie radio internetowe w Krakowie – Radio1.7, wielokrotnie nagradzaną Krakowską Studencką Agencję Fotograficzną AGH, profesjonalne studio produkcji filmowych i telewizyjnych MINE AGH, oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH, którego wydawnictwa są dystrybuowane na terenie kampusu. Centrum łączy cechy produkcyjnego domu medialnego i świetlicy artystycznej, gdzie ponad 180 osób, w tym studenci z różnych krakowskich uczelni, nieskrępowanie realizuje swoje pasje twórcze.

Studio Muzyczne „Kotłownia”

Profesjonalne Studio Muzyczne „Kotłownia” zostało otwarte w 2014 r. w gruntownie wyremontowanym budynku po dawnej kotłowni na Miasteczku Studenckim AGH. Poza rejestracją studyjną, zarówno dźwięku, jak i obrazu, „Kotłownia” jest siedzibą oraz miejscem prób dla Chóru i Orkiestry Smyczkowej „Con Fuoco” AGH



fot. Wojciech Korpusik

oraz Orkiestry Reprezentacyjnej AGH. W budynku znajdują się dwa pomieszczenia rejestracyjne o różnej kubaturze i charakterze – większe ma ok. 60m² powierzchni, 5–7 m wysokości oraz wyposażone jest w system kotar pozwalający na zmienianie akustyki; mniejsze jest typowym pomieszczeniem do nagrań lektorskich, wokalnych czy instrumentów solowych. Reżyserka studia nagrań jest w pełni odizolowana od pomieszczeń nagraniowych i wyposażona w referencyjny system oddechowy 5.1. Podziemne połączenie z Klubem STUDIO będącym w bezpośrednim sąsiedztwie pozwala na wykonywanie rejestracji koncertów na żywo z wyposażeniem sprzętu studia nagrań.

Kluby studenckie

Akademickie Centrum Kultury Klub STUDIO to jeden z największych i najnowocześniejszych klubów muzycznych w Polsce. Na scenie występują rodzimi, jak i znani na całym świecie artyści. Znajduje się tutaj również Browar Górniczo-Hutniczy, którego trunków można posmakować podczas koncertów czy dyskotek.

Klub Zaścianek przywita gości mocniejszym uderzeniem. Ale dobrze poczuć się tutaj także fani karaoke oraz tzw. śpiewogrania.

W klubie Gwarek często występują wykonawcy bluesowi, jazzowi, jak i młodzi krakowscy artyści.

Z kolei idealnym miejscem spotkań w gronie przyjaciół jest klub Filutek. Jego wnętrza pozwala oderwać się od zgiełku miasta i miło spędzić czas w dobrym towarzystwie, przy smacznym posiłku.

Koncerty Zespołu „Krakus” spotykają się z gorącym przyjęciem publiczności. Zespół gościł we wszystkich krajach Europy oraz w Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Południowej, wyjeżdżając za granicę ponad 180 razy. Wystąpił na scenie ponad 5000 razy, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia na krajowych i międzynarodowych festiwalach.

Muzyczne wizytówki uczelni

Chór i Orkiestra Smyczkowa „Con Fuoco” AGH

Chór mieszany „Con Fuoco” AGH powstał w listopadzie 2009 r., w 2011 r. została powołana także Orkiestra Smyczkowa AGH. W repertuarze zespołu znajduje się wiele utworów: od średniowiecznych psalmów, poprzez klasyczne utwory epoki renesansu i baroku, skończywszy na cztero- lub nawet ośmiogłosowych aranżacjach muzyki współczesnej.

„Con Fuoco”, który co roku wyjeżdża na międzynarodowe tournée, odnosi wiele sukcesów, zajmując najwyższe miejsca w konkursach krajowych i międzynarodowych. Zespół ma na swoim koncie dwie płyty: „Z ogniem” oraz „Ogień krzepnie”. Działalność „Con Fuoco” została doceniona przez Parlament Studentów RP, który w plebiscycie „Pro Juvenes 2016” przyznał zespołowi nagrodę w kategorii „Kultura studencka”.

Orkiestra Reprezentacyjna AGH

Artyści wykonują głównie muzykę rozrywkową, filmową, jak również popularne marsze. Dźwiękowa paleta barw ORAGH składa się z takich instrumentów jak: flet, klarnet, saksofon, trąbka, puzon, waltornia, obój, fagot, tuba, instrumenty perkusyjne oraz gitara. Skład orkiestry regularnie się zmienia, przybywa nowych członków, a wielu absolwentów, mimo zakończenia studiów, kontynuuje muzyczną przygodę z ORAGH. Największym muzycznym sukcesem Orkiestry Reprezentacyjnej AGH jest I miejsce w kategorii koncertowej na Mistrzostwach Świata Orkiestr Dętych w Calgary w Kanadzie w 2019 r. ORAGH była jedyną orkiestrą z Polski, która wzięła udział w tym prestiżowym konkursie.

Zespół Pieśni i Tańca AGH „Krakus”

im. Wiesława Białowąsa

Najstarszy studencki zespół folklorystyczny w Polsce prezentuje oryginalny polski folklor ludowy. Pieśni, tańce i obrzędy przedstawione w suitach: krakowskiej, śląskiej, rzeszowskiej, łowickiej, sądeckiej, lubelskiej, kieleckiej, beskidzkiej oraz kaszubskiej barwnie opisują piękno tych regionów. Od 1980 r. w Zespole działają grupa dziecięca i młodzieżowa. W 2013 r. dołączyły do nich przedszkolaki. W 2019 r. „Krakus” obchodził swoje 70-lecie.



fot. Zbigniew Sulima

Mistrzowie sportu

Sport to obok dydaktyki, nauki i kultury kolejny ważny aspekt aktywności uczelni. Kilkadziesiąt różnorodnych sekcji sportowych, profesjonalna kadra trenerska, hala sportowa oraz nowoczesny basen sprawiają, że AGH przyciąga wszystkich pasjonatów sportu.

Dbając o rozwój aktywności fizycznej społeczności akademickiej, uczelnia podejmuje działania mające na celu promowanie zdrowego stylu życia. W strukturze uczelni działają Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AGH, Klub Uczelniany AZS AGH Kraków oraz Basen AGH.

Głównym zadaniem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AGH jest prowadzenie i organizacja zajęć wychowania fizycznego. Studium jest także organizatorem obozów żeglarskich, kajakowych, narciarskich, rowerowych, turystyki górskiej, sportów wodnych czy windsurfingowo-kitesurfingowych, realizuje alternatywne zajęcia usprawniające dla studentów z problemami zdrowotnymi oraz prowadzi szkolenia w zakresie pomocy przedmedycznej.

Baza sportowa

- obiekt Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AGH:
 - ♦ dwie nowoczesne hale sportowe,
 - ♦ dwie siłownie,
 - ♦ sala do aerobiku i ćwiczeń przy muzyce,
 - ♦ łaźnia parowa;
- Basen AGH:
 - ♦ baseny (sportowy, szkoleniowy, rekreacyjny),
 - ♦ nowoczesna siłownia;
- boiska do piłki nożnej, koszykówki, siatkówki;
- korty tenisowe.

Basen AGH jest nowoczesnym kompleksem sportowo-rekreacyjnym położonym w obrębie Miasteczka Studenckiego AGH. W obiekcie znajdują się: 25-metrowy basen sportowy (posiadający homologację PZP), 25-metrowy basen szkoleniowy, basen rekreacyjny z hydromasażami, jacuzzi, siłownia wyposażona w nowoczesny sprzęt. Basen AGH oferuje zajęcia prowadzone pod okiem doświadczonych instruktorów, m.in. naukę pływania, aqua aerobik, ćwiczenia fitness, masaże lecznicze oraz sporty walki. W budynku znajduje się kręgielnia, bilard, centrum zabaw dla dzieci, a także restauracja oraz sklep sportowy.

Studenci AGH reprezentują uczelnię podczas najważniejszych mistrzostw w Polsce i za granicą, a sportowcy wyczynowi mają możliwość podjęcia indywidualnego toku studiów oraz uzyskania stypendiów sportowych. Profesjonalizm i formę na najwyższym poziomie potwierdzają największe sukcesy AZS AGH Kraków odniesione na przestrzeni ostatnich lat.

Ponadto studenci zrzeszeni w uczelnianych sekcjach sportowych mają także możliwość korzystania z obiektów zewnętrznych. Są to m.in.: przystań żeglarska, przystań wioślarska, ośrodek jazdy konnej, sala do szermierki, sala do judo, boiska do sportów plażowych, korty tenisowe oraz stoki narciarskie.

Pomimo bogatego zaplecza sportowego AGH w dalszym ciągu dba o jego rozwój. W 2020 r. na terenie Miasteczka

Studenckiego AGH ruszyła budowa wielofunkcyjnej hali sportowej, która jest odpowiedzią na rosnące potrzeby społeczności uczelni oraz licznych sekcji sportowych skupionych w AZS AGH. Nowy, 5-kondygnacyjny obiekt będzie pełnił przede wszystkim funkcje widowiskowo-sportową. W hali będą mogły odbywać się równolegle treningi sekcji wyczynowych oraz rozgrywki sportowe na poziomie I ligi piłki siatkowej, ręcznej i koszykówki. Budynek

będzie wyposażony m.in. w salę sportową wraz z trybunami na blisko 600 osób, w tym boisko do gier zespołowych oraz stanowiska do badmintonu. Ponadto w obiekcie znajdują się siłownia, sale gimnastyczne, sale przeznaczone do odnowy biologicznej zawodników typu sauna czy pomieszczenia do masażu oraz korty do squasha. Całkowita powierzchnia użytkowa obiektu przekroczy 7 tys. m². Na części dachu przewidziano zielony taras.

fot. Marcin Baran, KSAF AGH



Dumą uczelni jest Klub Uczelniany AZS AGH Kraków, jeden z największych klubów AZS w Polsce, zrzeszający ok. 900 sportowców środowiska akademickiego Krakowa, którzy trenują w ponad 30 sekcjach.

AZS AGH Kraków w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w następujących sezonach:

- II miejsce – 2013/2014,
- I miejsce – 2014/2015,
- I miejsce – 2015/2016,
- II miejsce – 2016/2017,
- II miejsce – 2017/2018,
- II miejsce – 2018/2019.



fot. Piotr Kędziora, KSAF AGH



Więź na całe życie

Hasło „AGH” otwiera wiele drzwi
oraz sprawia, że na całym świecie
możemy liczyć na to, że pomocną dłoń
wyciągnie do nas absolwent Akademii.

Rodzina AGH rozsiana jest po całym świecie.
To jednak nie przeszkadza absolwentom w utrzymywaniu
kontaktów, zarówno tych prywatnych, jak i zawodowych.
Często miejscem spotkań po latach jest uczelnia, którą
ukończyli.

Więź to obok wiedzy najcenniejsza wartość z czasu studiów.
Może ona przybierać różne formy: od koleżeństwa po miłość
na całe życie. Te szczególne relacje kształtują się nie tylko
na uczelni, ale także w ramach praktyk zawodowych, staży,
wyjazdów, kół naukowych, imprez kulturalnych, turniejów
sportowych, karczm piwnych, bali, rajdów itp.

Stowarzyszenie Wychowanków AGH to najstarsza tego typu
organizacja uczelniana w Polsce, która została powołana
w 1945 r. W ramach swojej działalności SW AGH organizuje
m.in. uroczystość powtórnej immatrykulacji absolwentów po
50 latach od rozpoczęcia studiów – taką tradycją w świecie
akademickim może poszczycić się tylko nasza uczelnia.
www.absolwenci.agh.edu.pl

Klub Absolwentów AGH powstał w 2015 r. i łączy
absolwentów studiów I, II i III stopnia oraz studiów
podyplomowych, a jego celem jest budowanie i rozwijanie
więzi pomiędzy uczelnią a absolwentami. Członkowie klubu
mogą m.in. korzystać ze specjalnych zniżek, a także śledzić
aktualne wydarzenia w AGH dzięki newsletterowi.
www.ka.agh.edu.pl

Kontakty

Wydział Górnictwa i Geoinżynierii

Dziekan: prof. dr hab. inż. Marek Cała

Biuro administracyjne wydziału:

bud. A-4, parter, pok. 30, tel. 12 617 21 15

studia stacjonarne: pok. 27, 28, tel. 12 617 20 50

studia niestacjonarne: pok. 25, tel. 12 617 20 6

www.wgig.agh.edu.pl

Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej

Dziekan: dr hab. inż. Agnieszka Kopia, prof. AGH

Biuro administracyjne wydziału:

bud. B-5, IX p., pok. 910, tel. 12 617 29 14

Dziekanat: bud. B-5, parter, pok. 3-9

studia stacjonarne: tel. 12 617 25 50

studia niestacjonarne: tel. 12 617 38 71

www.metal.agh.edu.pl

Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

Dziekan: dr hab. inż. Ryszard Sroka, prof. AGH

Biuro administracyjne wydziału:

bud. B-1, parter, pok. 24, tel. 12 617 28 00

Dziekanat: bud. B-1, parter

studia stacjonarne: pok. 29, tel. 12 617 28 87

studia niestacjonarne: pok. 29, tel. 12 617 28 05

www.eaiib.agh.edu.pl

Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji

Dziekan: prof. dr hab. inż. Sławomir Gruszczyński

Biuro administracyjne wydziału:

bud. D-17, parter, pok. 1.22, tel. 12 617 59 10

Dziekanat: bud. D-5, parter

studia stacjonarne: pok. 2

tel. 12 617 59 02, 12 617 59 03, 12 617 59 04

studia niestacjonarne: pok. 1

tel. 12 617 51 73

www.iet.agh.edu.pl

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie

al. Mickiewicza 30

30-059 Kraków

Informacja o numerach telefonów:

tel. 12 617 22 22

www.agh.edu.pl

System Informacyjny AGH

www.skos.agh.edu.pl

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki

Dziekan: dr hab. inż. Krzysztof Mendrok, prof. AGH

Biuro administracyjne wydziału:

bud. B-2, II p., pok. 202, tel. 12 617 30 85

Dziekanat: bud. B-2, parter

studia stacjonarne: pok. 20, tel. 12 617 30 50

studia niestacjonarne: pok. 1, tel. 12 617 30 52

www.imir.agh.edu.pl

Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Dziekan: prof. dr hab. inż. Jacek Matyszkiewicz

Biuro administracyjne wydziału:

bud. A-0, II p., pok. 214, tel. 12 617 36 87

Dziekanat: bud. A-0, wysoki parter

studia stacjonarne: pok. 19, tel. 12 617 23 50

www.wggios.agh.edu.pl

Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska

Dziekan: prof. dr hab. inż. Ryszard Hejmanowski

Biuro administracyjne wydziału:

bud. C-4, I p., pok. 113, tel. 12 617 22 68

Dziekanat: bud. C-4, I p.

studia stacjonarne: pok. 119, tel. 12 617 22 50

studia niestacjonarne: pok. 121, tel. 12 617 22 51

www.geod.agh.edu.pl

Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

Dziekan: dr hab. inż. Jerzy Jedliński, prof. AGH

Biuro administracyjne wydziału:

bud. B-8, parter, pok. 0.24, tel. 12 617 22 34

Dziekanat: bud. B-8, parter

studia stacjonarne: pok. 0.22, tel. 12 617 35 35

studia niestacjonarne: pok. 0.22, tel. 12 617 46 29

www.ceramika.agh.edu.pl

Wydział Odlewnictwa

Dziekan: dr hab. inż. Marcin Górny, prof. AGH
Biuro administracyjne wydziału:
bud. D-8, I p., pok. 120, tel. 12 617 27 01
Dziekanat: bud. D-8, parter
studia stacjonarne: pok. 36, tel. 12 617 27 18
studia niestacjonarne: pok. 36, tel. 12 617 27 07
www.odlewnictwo.agh.edu.pl

Wydział Metali Nieżelaznych

Dziekan: prof. dr hab. inż. Tadeusz Knych
Biuro administracyjne wydziału:
bud. A-2, II p., pok. 226, tel. 12 617 26 51
Dziekanat: bud. A-2, I p.
studia stacjonarne: pok. 117, 118, tel. 12 617 26 79
www.wmn.agh.edu.pl

Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu

Dziekan: dr hab. inż. Mariusz Łaciak, prof. AGH
Biuro administracyjne wydziału:
bud. A-4, I p., pok. 123, tel. 12 617 22 29
Dziekanat: bud. A-1, I p.
studia stacjonarne: pok. 103, tel. 12 617 22 02
studia niestacjonarne: pok. 104, tel. 12 617 22 00
www.wnig.agh.edu.pl

Wydział Zarządzania

Dziekan: dr hab. inż. Marek Dudek
Biuro administracyjne wydziału:
bud. D-14, II p., pok. 202, tel. 12 617 42 02
Dziekanat: bud. D-14, parter
studia stacjonarne: pok. 4, tel. 12 617 42 25
studia niestacjonarne: pok. 6, tel. 12 617 43 07
www.zarz.agh.edu.pl

Wydział Energetyki i Paliw

Dziekan: dr hab. Monika Motak, prof. AGH
Biuro administracyjne wydziału:
bud. D-4, I p., pok. 119, tel. 12 617 20 66
Dziekanat: bud. D-4, parter
studia stacjonarne:
Energetyka: pok. 18, tel. 12 617 25 68
Technologia Chemiczna / Energetyka Odnawialna
i Zarządzanie Energią / Paliwa i Środowisko: pok. 17,
tel. 12 617 20 81
www.weip.agh.edu.pl

Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej

Dziekan: prof. dr hab. inż. Bartłomiej Szafran
Biuro administracyjne wydziału:
bud. D-10, III p., pok. 327–328, tel. 12 617 29 53
Dziekanat: bud. D-10, parter
studia stacjonarne: pok. 18, tel. 12 617 29 50
www.fis.agh.edu.pl

Wydział Matematyki Stosowanej

Dziekan: prof. dr hab. Piotr Oprocha
Biuro administracyjne wydziału:
łącznik A3-A4, III p., pok. 301, tel. 12 617 31 68
Dziekanat: bud. B-7, I p.
studia stacjonarne: pok. 2.14, tel. 12 617 31 67
www.wms.agh.edu.pl

Wydział Humanistyczny

Dziekan: dr hab. Barbara Gąciarz, prof. AGH
Biuro administracyjne wydziału:
bud. D-13, parter, pok. 6, tel. 12 617 43 80
Dziekanat: bud. D-13, parter
studia stacjonarne: pok. 23, tel. 12 617 43 90
www.wh.agh.edu.pl

Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH

Dyrektor: prof. dr hab. inż. Marek Przybylski
Sekretariat: bud. D-16, II p., pok. 2.35, tel. 12 617 49 44
www.acmin.agh.edu.pl

Szkoła Doktorska AGH

bud. A-3, I p., pok. 118, tel. 12 617 56 10
www.agh.edu.pl/szkola-doktorska-agh

Studium Języków Obcych

bud. D-11, III p., pok. 304, 313
tel. 12 617 32 03, 12 617 32 04
www.sjo.agh.edu.pl

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

bud. U-12, tel. 12 888 20 22
www.swfis.agh.edu.pl

Biblioteka Główna

bud. U-1, tel. 12 617 32 08
www.bg.agh.edu.pl

**Akademickie Centrum
Komputerowe
CYFRONET AGH**

bud. D-15, tel. 12 633 34 26
www.cyfronet.krakow.pl

Centrum Energetyki AGH

Dyrektor: prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak
Biuro: bud. C-5, I p., pok. 117
tel. 12 617 55 22
www.ce.agh.edu.pl

Centrum Obsługi Nauki

bud. D-16, II p., pok. 1.18.4
tel. 12 617 52 53
www.con.agh.edu.pl

Centrum Obsługi Projektów

bud. C-2, I p., pok. 105
tel. 12 617 49 59
www.cop.agh.edu.pl

**Centrum Transferu
Technologii**

bud. H-A2, III p., pok. 2
tel. 12 617 32 85
www.ctt.agh.edu.pl

**Krakowskie Centrum
Innowacyjnych
Technologii INNOAGH**

bud. C-5, parter, pok. 017
tel. 12 617 36 56
www.innoagh.pl

**Dział Współpracy
z Administracją i Gospodarką**

bud. H-A2, III p., pok. 2
tel. 12 617 55 29
www.dwag.agh.edu.pl

**Dział Współpracy
z Zagranicą**

bud. C-1, I p., pok. 108, 109
tel. 12 617 50 32
www.dwz.agh.edu.pl

Centrum Rekrutacji

bud. U-2, I p., pok. 101
tel. 12 617 36 84
www.cr.agh.edu.pl

Centrum Organizacji Kształcenia

bud. C-1, I p., pok. 114
tel. 12 617 32 61
www.cok.agh.edu.pl

Studia Podyplomowe

tel. 12 617 32 81
www.podyplomowe.agh.edu.pl

Centrum e-Learningu

bud. Z-2, II p., pok. 5
tel. 12 617 37 71
www.cel.agh.edu.pl

**Centrum Międzynarodowej
Promocji Technologii i Edukacji
AGH – UNESCO**

bud. U-2, II p., pok. 201, 203
tel. 12 617 51 09
www.unesco.agh.edu.pl

**Biuro ds. Osób
Niepełnosprawnych**

DS-Alfa, parter, pok. 10
tel. 12 617 46 30
www.bon.agh.edu.pl

Uniwersytet Otwarty AGH

bud. D-11, II p., pok. 207
tel. 12 617 39 55
www.tuo.agh.edu.pl

Wydawnictwa AGH

DS-Alfa 1
tel. 12 617 32 28
www.wydawnictwo.agh.edu.pl

**Stowarzyszenie
Wychowanków AGH**

bud. A-0, parter, pok. 1
tel. 12 617 32 84
www.absolwenci.agh.edu.pl

**Centrum Rozwiązań
Informatycznych**

bud. C-1, IV p., pok. 401
tel. 12 617 28 53
www.cri.agh.edu.pl

Centrum Karier

DS-Alfa 1
tel. 12 617 37 62
www.ck.agh.edu.pl

Centrum Dydaktyki

bud. U-2, parter, pok. 011
tel. 12 617 48 29
www.cd.agh.edu.pl

Miasteczko Studenckie AGH

bud. U-9
tel. 12 617 34 71
www.miasteczko.agh.edu.pl

**Obsługa rozdziału miejsc
i kwaterowania
Dział Domów Studenckich**

tel. 12 617 59 59
www.akademik.agh.edu.pl

Basen AGH

bud. U-11
tel. 12 617 48 41
www.basen.agh.edu.pl

Muzeum AGH

bud. C-2, V p., tel. 12 617 30 43
www.muzeum.agh.edu.pl

**Uczelniana Rada Samorządu
Studentów**

bud. S-1
tel. 12 617 39 39
www.samorzad.agh.edu.pl

**Dom Gościnny AGH
„Sienkiewiczówka”**

ul. Piłsudskiego 16
tel. 12 619 70 10
www.sienkiewiczowka.agh.edu.pl

Sklep Internetowy AGH

www.sklep.agh.edu.pl



Wydawca:

**Dział Informacji i Promocji
Akademia Górniczo-Hutnicza
im. Stanisława Staszica w Krakowie**

Redakcja:

**Katarzyna Wrzosczyk
Barbara Jezierska
Grażyna Śliwińska (s. 35–36)
s. 38–40 oprac. na podstawie tekstów
Pawła Myśliwca**

Korekta:

**Marianna Cielecka
Katarzyna Wrzosczyk**

Projekt graficzny i skład:

Jacek Łucki, NBI Media

Produkcja:

NBI Media

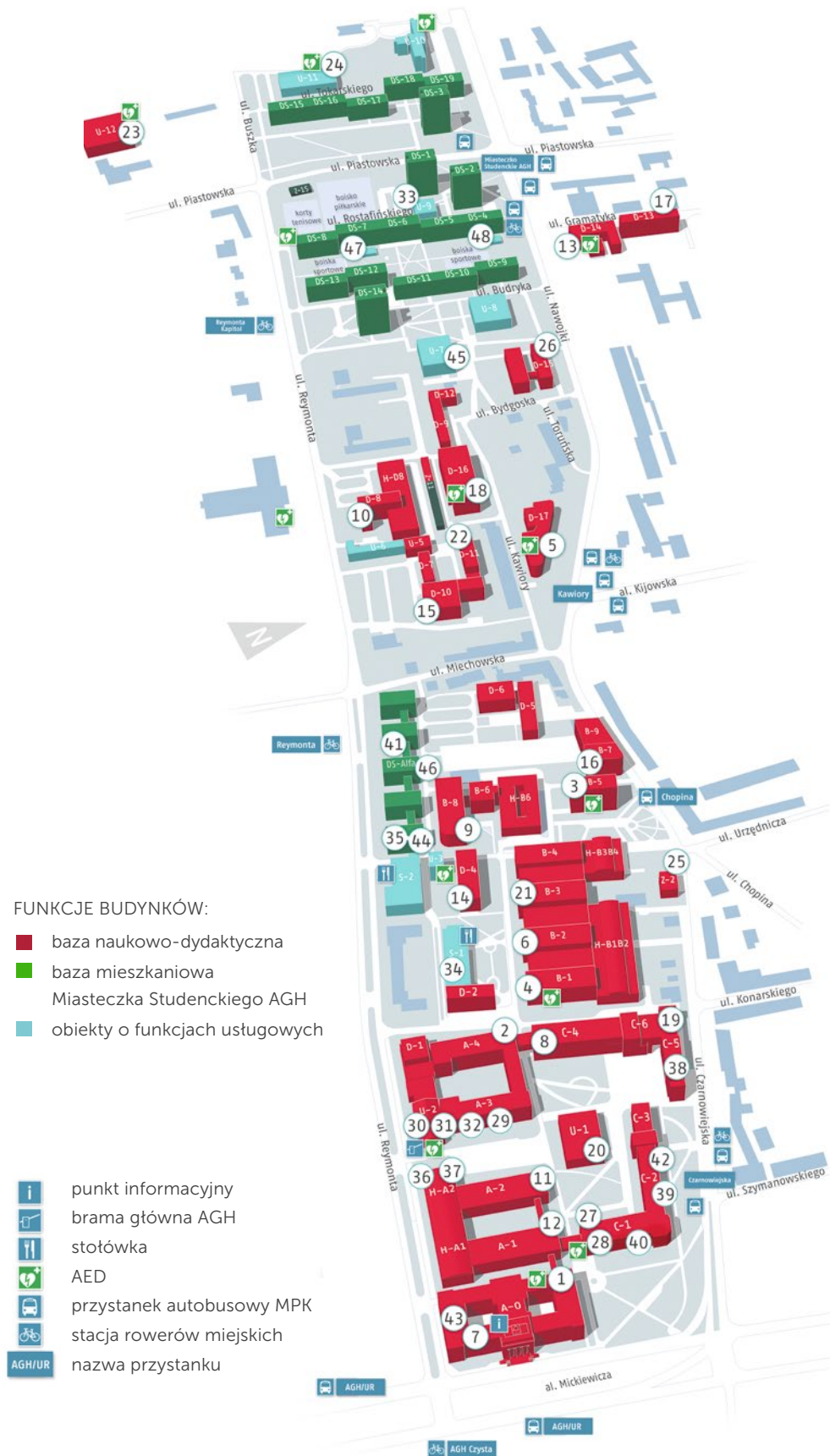
ISBN 978-83-66364-67-7

**Copyright by Wydawnictwo Akademii Górniczo-
-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie
Kraków 2020**

fot. Adam Frączek, KSAF AGH

Kampus AGH

- 1 Rektorat
- 2 Wydział Górnictwa i Geoinżynierii
- 3 Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
- 4 Wydział Elektrotechniki, Automatyki,
Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
- 5 Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
- 6 Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki
- 7 Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
- 8 Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
- 9 Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
- 10 Wydział Odlewnictwa
- 11 Wydział Metali Nieżelaznych
- 12 Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu
- 13 Wydział Zarządzania
- 14 Wydział Energetyki i Paliw
- 15 Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
- 16 Wydział Matematyki Stosowanej
- 17 Wydział Humanistyczny
- 18 Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH
- 19 Centrum Energetyki AGH
- 20 Biblioteka Główna
- 21 Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla
- 22 Studium Języków Obcych
- 23 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- 24 Basen AGH
- 25 Centrum e-Learningu
- 26 Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH
- 27 Centrum Rozwiązań Informatycznych
- 28 Centrum Organizacji Kształcenia
- 29 Centrum Studentów Zagranicznych
- 30 Centrum Dydaktyki
- 31 Centrum Rekrutacji
- 32 Centrum Międzynarodowej Promocji
Technologii i Edukacji AGH – UNESCO
- 33 Miasteczko Studenckie AGH
- 34 Uczelniana Rada Samorządu Studentów
- 35 Centrum Karier
- 36 Centrum Transferu Technologii
- 37 Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką
- 38 Krakowskie Centrum Innowacyjnych
Technologii INNOAGH
- 39 Centrum Obsługi Projektów
- 40 Dział Współpracy z Zagranicą
- 41 Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych
- 42 Muzeum AGH
- 43 Muzeum Geologiczne WGGiOŚ
- 44 Wydawnictwa AGH
- 45 Akademickie Centrum Kultury Klub STUDIO
- 46 Klub Studencki Gwarek
- 47 Klub Studencki Zaścianek
- 48 Klub Studencki Filutek



Dołącz do nas!

@AGH.Krakow

@agh.krakow

@AGH_Krakow

@tvagh

@agh.krakow

@AGH University of Science and Technology

www.agh.edu.pl



Akademia Górniczo-Hutnicza
im. Stanisława Staszica w Krakowie