

**SPRAWOZDANIE WŁADZ UCZELNI  
Z DZIAŁALNOŚCI  
W ROKU AKADEMICKIM 2003/2004**

**Kraków, wrzesień 2004 r.**

Sprawozdanie przygotowali

Rektor  
Prorektor ds. Kształcenia  
Prorektor ds. Badań Naukowych  
Prorektor ds. Międzynarodowych  
Prorektor ds. Ogólnych  
Dyrektor Administracyjny  
Kwestor

prof. Ryszard Tadeusiewicz  
prof. Andrzej Łędzki  
prof. Janusz Kowal  
prof. Andrzej Korbel  
prof. Antoni Tajduś  
mgr inż. Henryk Ziolo  
mgr Maria Ślizień

<b>Spis treści</b>	<b>str.</b>
<b>Wstęp</b>	<b>5</b>
<b>1. Kształcenie i sprawy studenckie</b>	<b>16</b>
1.1. Kształcenie w liczbach	16
1.2. Nowe kierunki i specjalności	17
1.3. Rekrutacja na studia w roku akademickim 2004/2005	17
1.4. Studia doktoranckie i podyplomowe	18
1.5. Promocja kształcenia w AGH	19
1.6. Techniczny Uniwersytet Otwarty	19
1.7. Komisja dyscyplinarna dla studentów I i II stopnia	20
1.8. Centrum Karier	21
1.9. Działalność naukowo – kulturalno – sportowa studentów	22
1.10. Sprawy socjalne	23
1.11. Miasteczko Studenckie	23
<b>2. Badania naukowe i obsługa badań naukowych</b>	<b>25</b>
2.1. Organizacja badań naukowych w AGH	25
2.2. Działalność naukowo-badawcza	28
2.3. Koszty działalności naukowo-badawczej	29
2.4. Odbiory prac naukowo-badawczych	29
2.5. Efekty działalności naukowo-badawczej w 2003 r.	29
2.6. Działalność promocyjna	30
2.7. Aparatura naukowo-badawcza	31
2.7.1. Wykorzystanie Funduszu Zasadniczego	31
2.7.2. Dotacje Ministerstwa Nauki i Informatyzacji na inwestycje aparaturowe	32
2.7.3. Zakupy aparatury z prac naukowo-badawczych	33
2.7.4. Import	33
2.8. Wynalazczość, wdrożenia, licencje	34
2.8.1. Licencje, wdrożenia	35
2.8.2. Eksport myśli naukowo-technicznej	37
2.9. Uczelniane Centrum Informatyki	38
2.9.1. Uczelniana Sieć Komputerowa	38
2.9.2. Studenckie Pracownie Komputerowe	40
2.9.3. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych	40
2.9.4. Komputerowe Systemy Informacyjne Uczelni	41
2.9.5. Inna działalność na rzecz Uczelni	42
2.10. Akademickie Centrum Komputerowe „CYFRONET” AGH	42
2.10.1. Miejska sieć komputerowa	44
2.10.2. Realizacja projektów naukowo-badawczych	47
2.10.3. Upowszechnianie i promocja	48
2.11. Biblioteka Główna AGH	49
2.11.1. Zbiory	49
2.11.2. Udostępnianie	49
2.11.3. Działalność dydaktyczna, naukowa, udział w konferencjach	49
2.11.4. Działalność wydawnicza	50
2.11.5. Komputeryzacja	50
2.11.6. Prace badawczo-rozwojowe i wdrożeniowe	52
2.11.7. Inne prace	53
2.12. Wydawnictwa AGH – działalność wydawnicza	53
<b>3. Współpraca międzynarodowa</b>	<b>55</b>
3.1. Udział AGH w międzynarodowych programach	55

3.1.1. Udział AGH w międzynarodowych programach i tematach badawczych	55
3.1.2. Udział AGH w międzynarodowych programach edukacyjnych	58
3.2. Umowy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi	62
3.3. Konferencje międzynarodowe	62
3.4. Wyjazdy pracowników i studentów, wizyty gości zagranicznych	64
3.5. Inne formy współpracy	66
3.6. Działalność Zespołu ds. Pozyskiwania Środków Pozabudżetowych	67
3.7. Międzynarodowa Szkoła Inżynierska	69
3.8. Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. W. Goetla	70
3.9. Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej	71
<b>4. Sytuacja finansowa Uczelni</b>	<b>77</b>
<b>5. Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa</b>	<b>80</b>
<b>6. Senat i Komisje Senackie</b>	<b>83</b>
6.1. Senat	83
6.2. Senacka Komisja Budżetowa	84
6.3. Senacka Komisja Statutowo-Regulaminowa	84
6.4. Senacka Komisja ds. Kształcenia	85
6.5. Senacka Komisja ds. Badań Naukowych	85
6.6. Senacka Komisja ds. Pracowniczych	86
6.7. Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń	86
6.8. Senacka Komisja ds. Współpracy Międzynarodowej	87
6.9. Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych	88
6.10. Nadzwyczajny Senacki Zespół ds. Restrukturyzacyjnych	89
<b>7. Pion Rektora</b>	<b>91</b>
7.1. Sekcja Organizacyjna	91
7.2. Zespół ds. Informacji i Promocji	92
7.3. Zespół Radców Prawnych	92
7.4. Zespół Audytu i Kontroli Wewnętrznej	94
7.5. Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy	94
7.6. Inspektorat Spraw Obronnych	95
7.7. Zespół Ochrony Informacji Niejawnych	96
<b>8. Administracja i obsługa techniczna Uczelni</b>	<b>97</b>
8.1. Działalność inwestycyjna	97
8.2. Remonty	98
8.3. Obsługa techniczna Uczelni	98
8.4. Utrzymanie porządku, obsługa organizacyjna, gospodarka pomieszczeniami	101
8.5. Bezpieczeństwo Uczelni – Straż AGH	105
8.6. Zamówienia Publiczne	105
8.7. Gospodarka majątkiem	107
8.8. Działalność socjalno-bytowa	108
8.9. Hotele	109
8.10. Gospodarka mieszkaniem	110
8.11. „Sienkiewiczówka”	111

## Wstęp

Rok akademicki 2003/2004, rok wejścia Polski do Unii Europejskiej oraz rok Jubileuszu 85-lecia naszej Uczelni, **merytorycznie** był dla AGH kolejnym **dobrym** rokiem. Zaczynając od sukcesu o wymiarze międzynarodowym wypada przypomnieć, że był to właśnie ten rok, w którym jako rektor AGH złożyłem podpis pod deklaracją *Magna Charta Universitatum* w ponad 900-letniej *Aula Magna* na Uniwersytecie Bolońskim. W ten sposób Uczelnia nasza weszła do bardzo elitarnego grona sygnatariuszy tego dokumentu, co nas zdecydowanie nobilituje w kontaktach międzynarodowych a zwłaszcza w relacjach z innymi uniwersytetami europejskimi. Nie był to jedyny wyraz zewnętrznego uznania dla AGH i dla wyników naszej pracy. Różnych zaszczytów, wyróżnień i odznaczeń nasza Uczelnia zdobyła w roku akademickim 2003/04 znacznie więcej, co w sprawozdaniu oczywiście odpowiednio odnotowano.

Jeśli jednak chodzi o stronę **materialną**, to był to rok trudny, znacznie trudniejszy od przynajmniej tych siedmiu lat, które go poprzedzały. Stwierdzam to z całą stanowczością, ponieważ przez cały ten siedmioletni okres miałem możliwość kierować sprawami Uczelni, więc mam bezpośrednie porównanie. Złożyło się na to szereg czynników. W stosunku do dotacji bazowej MENiS w 2003 r. dokonał zwiększenia środków dla naszej Uczelni jedynie z tytułu II etapu poprawy poziomu przeciętnych wynagrodzeń miesięcznych w szkolnictwie wyższym od dnia 1.09.2003r. Przy zwiększającym się z roku na rok wysiłku edukacyjnym Uczelni oraz przy rosnących cenach wielu potrzebnych nam wyrobów i towarów oznacza to jednak, że na potrzeby rzeczowe związane z kształceniem studentów mamy z roku na rok coraz mniej środków. Zmniejszeniu uległa dotacja MNiI (dawniej KBN) przyznawana AGH na Badania Własne (aż o 40%! ). Również dodatni wynik finansowy, jakim zamknął się 2003 rok, który zwykliśmy traktować jako naturalny składnik naszego budżetu i wykorzystywać do prowadzenia własnej działalności inwestycyjnej oraz remontowej, był o 1,7 mln złotych mniejszy, niż w roku poprzednim, co spowodowało dodatkowe ograniczenie „pola manewru” jeśli idzie o swobodne kształtowanie polityki finansowej Uczelni. Tymczasem różne okoliczności, między innymi związane z akcesją do Unii Europejskiej, spowodowały, że wiele wydatków wcześniej precyzyjnie zdefiniowanych okazało się większych, niż pierwotnie planowano. W trudnej sytuacji finansowej znalazło się wiele wydziałów a także jednostek pozawydziałowych. Wszystkie one oczekiwały wsparcia ze strony funduszy rezerwowych będących w dyspozycji rektora, a te pozostają nie zmienione od wielu lat, co powoduje, że manewrowanie „krótką kołdrą” jest coraz trudniejsze. Tymczasem rosła liczba potrzeb finansowych, z których każda związana była z jakąś ważną dla Uczelni sprawą, ale wszystkie razem tworzyły pompę wysysającą nieliczne rezerwy w zastraszającym tempie. Dopłacać trzeba było po raz kolejny do Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej, do UWND, do SJO, do SWFiS, do remontu i adaptacji nowych pomieszczeń odzyskanych przez AGH przy ulicy Kawiory itd. Wszystko to razem sprawiło, że był to ekonomicznie bardzo trudny rok, w związku z czym mimo, że był to rok jubileuszowy, nie zdecydowaliśmy się na organizację przyjemnych ale kosztownych obchodów tego Jubileuszu.

Nie przeszkodziło to Społeczności AGH w wykonaniu – jak zwykle – wszystkich przewidzianych zadań „na piątkę z plusem”. Merytorycznie po raz kolejny udowodniliśmy, że chcemy i umiemy dobrze pracować. W roku 2004 Uczelnia nasza oceniana według różnych kryteriów regularnie zyskiwała uznanie wszystkich kolejnych instytucji dokonujących (formalnie lub nieformalnie) oceny naszej działalności. Nie jest to może najważniejsze w naszej działalności, ale miło jest odnotować fakt, że znaleźliśmy się (po raz kolejny) na czołowych miejscach różnych ogólnopolskich rankingów. Przypominając ten fakt nie ograniczam się tu do samych tylko rankingów prasowych, organizowanych przez popularne tygodniki, chociaż i tu miło jest odnotować, że dostaliśmy między innymi kolejny „Złoty

Indeks” tygodnika *Wprost* i zajęliśmy drugie miejsce w innym ogólnopolskim rankingu *Rzeczpospolitej* i *Perspektyw*, a także zdobyliśmy pierwsze miejsce wśród uczelni technicznych w rankingu tygodnika *Newsweek*. Zwłaszcza to ostatnie wyróżnienie zasługuje na podkreślenie, gdyż tygodnik ten wcześniej nie szczędził uszczypliwości pod adresem „górnictwo-hutniczej profesury” (co zresztą wywołało mój zdecydowany pisemny protest), a ponadto przy ustalaniu pozycji uczelni przez kapitułę *Newsweeka* brane były pod uwagę sukcesy zawodowe absolwentów, co ze względu na coraz trudniejszy rynek pracy jest dla nas kryterium o zasadniczym znaczeniu. Nie były to jedyne sukcesy: otrzymaliśmy mnóstwo różnych medali, tytułów i wyróżnień, będących wyrazem uznania dla różnych aspektów naszej działalności, między innymi przyznano nam tytuł „*Gazeli biznesu*”, zdobyliśmy złoty i srebrny medal na światowej wystawie wynalazków w Brukseli, zaś Krajowy Punkt Kontaktowy UE w oparciu o nasze sukcesy, odniesione w międzynarodowej rywalizacji o granty Unii Europejskiej, przyznał nam pierwsze miejsce wśród polskich uczelni (wszystkich, a nie tylko technicznych!) oraz nagrodę „*Kryształowej Brukselki*”. Satysfakcja z tej nagrody jest tym większa, że naprawdę ciężko na nią zapracowaliśmy, gdyż w okresie podlegającym sprawozdaniu uczestniczyliśmy łącznie w 43 projektach europejskich, a ponadto pracownicy AGH uczestniczyli wspólnie z partnerami zagranicznymi w realizacji 250 innych projektów badawczych.

Te dobre wyniki **jakościowe** Uczelnia nasza osiągnęła przy równoczesnym zwiększeniu wysiłku edukacyjnego w wymiarze **ilościowym**. W roku akademickim 2003/04 **ukończyła** studia w AGH rekordowa (największa w historii Uczelni!) liczba naszych wychowanków, bowiem wypromowaliśmy dokładnie **4216 absolwentów** (rok wcześniej było to 3432 osób). Dobra opinia o AGH spowodowała, że także liczba kandydatów, chcących studiować na naszej Uczelni, po raz kolejny się powiększyła (w stosunku do poprzedniego roku) aż do poziomu **12.840** kandydatów (rok wcześniej było ich 11.941). Uzyskaliśmy ten przyrost mimo odczuwanej już wyraźnie konkurencji na rynku usług edukacyjnych, bo od ubiegłego roku znowu przybyło w Polsce wyższych uczelni (głównie niepublicznych), a liczba maturzystów po raz kolejny zmalała, co stanowi groźną także dla nas zapowiedź nadchodzącego „niżu demograficznego”. Niemniej w naszej Uczelni mamy nadal około trzech kandydatów (średnio) na jedno miejsce (na niektórych kierunkach studiów wskaźnik ten przekraczał poziom dziesięciu kandydatów na jedno miejsce!) i możemy naprawdę wybierać tylko tych najlepszych, stawiając im wysokie wymagania na egzaminie wstępnym. Warto dodać, że jesteśmy już chyba **jedyną w Polsce** uczelnią techniczną, która stosuje obligatoryjny egzamin wstępny na **wszystkich wydziałach** i na **wszystkich kierunkach studiów dziennych**. Niestety, w przyszłym roku akademickim będziemy zmuszeni z tej korzystnej dla nas praktyki zrezygnować na rzecz uznawania wyników nowej matury, co budzi u nas duże i chyba uzasadnione obawy. Aby zmniejszyć ryzyko rekrutacyjne, związane głównie ze stale pogarszającą się jakością nauczania w szkołach średnich matematyki i innych potrzebnych naszym przyszłym studentom przedmiotów ścisłych (głównie fizyka i chemia), zawarliśmy z czterema największymi polskimi Politechnikami (Warszawską, Wrocławską, Gdańską i Łódzką) porozumienie, na mocy którego zamierzamy wspólnie wytwarzać i udostępniać młodzieży szkół średnich (bezpłatnie, poprzez Internet) materiały dydaktyczne pomagające im w uzupełnieniu niezbędnych kwalifikacji od tego poziomu, jaki daje przeciętna szkoła średnia, do takiego poziomu, jakiego my oczekujemy od naszych przyszłych studentów. Długofalowo może to być jeden z ważniejszych czynników wpływających zarówno na pozytywny wizerunek naszej Akademii w oczach przyszłych kandydatów na studia (ogólnie wiadomo, jak bardzo młodzież fascynuje się obecnie Internetem...), jak i na jakość tych kandydatów, których przyjmimy w przyszłości na naszą Uczelnię i których wszystkie braki, wyniesione ze szkoły średniej, nie kto inny, tylko właśnie my będziemy musieli uzupełniać w ramach pierwszego roku studiów. Jest to praca, która ma

nas zabezpieczyć na długi dystans, gdyż – powtórzmy to jeszcze raz - doraźnie liczba kandydatów zgłaszających w 2004 roku chęć studiowania na AGH znowu **wzrosła** w stosunku do ubiegłego roku, co nas bardzo cieszy.

W roku akademickim 2003/04 wzrosła także (o 13%) liczba kształcących się na AGH cudzoziemców, chociaż stale jest ona znacznie mniejsza, niż być powinna. Twierdzę, że możemy i powinniśmy kształcić u nas większą liczbę obcokrajowców, ponieważ stale utrzymuje się niepokojąca asymetria, polegająca na tym, że ponad trzykrotnie więcej studentów AGH wyjeżdża na studia za granicę, niż pojawia się zagranicznych studentów w murach naszej Uczelni. Na szczęście te proporcje, bardzo niepokojące jeśli idzie o studiowanie w okresie całego roku akademickiego, zostały znacząco poprawione w okresie wakacji 2003/04 poprzez przyjmowanie sporych grup obcokrajowców odbywających w naszej Uczelni *summer courses*. W ramach tej inicjatywy w samym tylko lipcu 2004 roku przebywała na AGH grupa ponad stu studentów meksykańskich, a do podobnej akcji w przyszłym roku przygotowuje się bardzo dobry amerykański *San Diego State University*. Dobrą prognozą dla rozwoju studiów na AGH odbywanych przez studentów zagranicznych, jest nasz aktywny udział w siedmiu organizacjach międzynarodowych, zrzeszających uniwersytety z różnych krajów (ACRU, EDEN, EUA, FEANI, IAU, SEFI), dzięki czemu jesteśmy stale aktywnie włączeni w różne międzynarodowe ustalenia, dotyczące współpracy akademickiej w różnych obszarach i w różnych wymiarach. Niestety, na przeszkodzie dalszemu poszerzaniu oferty studiów dla cudzoziemców stoją względy materialne, a konkretnie znacząco wyższy koszt studiów obcojęzycznych w stosunku do takich samych zajęć prowadzonych w języku polskim. Drastycznym przykładem tej różnicy są kłopoty finansowe Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej, która mimo pobierania wysokich opłat od kształcących się w niej studentów oraz mimo pomocy, jaką Szkoła uzyskuje z funduszy amerykańskich dzięki zabiegom jej dyrektora, prof. Janusza Gołasia, ciągle ma wysoki deficyt. **Nie stać nas** obecnie na to, by z coraz szczuplejszej dotacji MENiS (oraz z innych dochodów naszej Uczelni) wygospodarować dodatkowe środki na zdublowanie oferty kształcenia polskojęzycznego dodatkowymi zajęciami prowadzonymi z myślą o cudzoziemcach, na przykład w języku angielskim. Nie wolno nam z kolei prowadzić zajęć na AGH wyłącznie w języku angielskim (także dla polskich studentów, z których wielu chętnie by na to przystało), ponieważ obowiązuje nas Ustawa o Języku Polskim, która nakazuje polskiej uczelni państwowej zachować pełną drożność systemu studiów dla tych osób, które chcą studiować wyłącznie w języku polskim. Do przeszłości należy też niestety (również ze względów ekonomicznych) znany nam z niedawnej przeszłości model kształcenia na AGH cudzoziemców w języku polskim – chociaż korzystne skutki takiego kształcenia w przeszłości dają się do dziś obserwować w wielu krajach świata, gdzie nasi absolwenci są nie tylko świetnymi inżynierami, ale dodatkowo także doskonałymi „ambasadorami” Polski i polskich interesów. Po prostu nikt dziś takich studiów nie sfinansuje, ani polski MSZ ani ambassy krajów, z których chcieli by przyjechać tacy studenci, zaś wśród osób z zagranicy chcących dla własnej przyjemności i na własny koszt studiować w języku polskim, zdecydowanie przeważają humaniści, z których korzysta np. Uniwersytet Jagielloński – ale nie my.

Mimo wymienionych trudności opinia o jakości kształcenia na AGH oraz o wartości naszego dyplomu jest coraz lepsza, zarówno w kraju jak i za granicą, czego dowodem są 64 nowe umowy o współpracy z uczelniami zagranicznymi, podpisane w roku akademickim 2003/04. Warto dodać, że nie tylko rankingi gazetowe (oraz „głosujący nogami” kandydaci na studia!) są podstawą do twierdzenia, iż Uczelnia nasza dobrze wypełnia swoją podstawową misję związaną z działalnością edukacyjną. Także wizytujące naszą Uczelnię kolejne inspekcje Państwowej Komisji Akredytacyjnej przyniosły w prawie wszystkich przypadkach korzystne dla nas wyniki, wyrażające się przyznaniem nam pozytywnych akredytacji dla prawie wszystkich kontrolowanych wydziałów i kierunków studiów, chociaż trzeba także

przyznać ze smutkiem, że wystarczyła jedna niepotrzebna „wpadka” w tym zakresie (Wydziału Metali Nieżelaznych), by Uczelnia nasza jako całość otrzymała w 2004 roku o ponad milion złotych obciętą dotację MENiS. Było to niepowodzenie tym bardziej zasmucające, że całkiem nieoczekiwane. Niemniej możemy śmiało twierdzić, że jako całość jesteśmy Uczelnią dobrą i nowoczesną, a nasz potencjał kadrowy, znacząco przekraczający w wielu dziedzinach kwoty minimalne określone w wymaganiach akredytacyjnych, jest w dodatku rozwinięty także w wielu ważnych obszarach jeszcze wcale nie „wyeksploatowanych” dydaktycznie (na przykład w kierunku bardzo silnie rozwijanej na całym świecie Inżynierii Biomedycznej, o której uruchomienie na AGH ubiegamy się już od kilku lat), co pozwala nam z optymizmem patrzeć w przyszłość.

Sprzyja temu optymizmowi zwłaszcza polityka stałej modernizacji naszej oferty dydaktycznej, którą staramy się ustawicznie dopasowywać do zmiennych warunków a zwłaszcza do potrzeb obecnego i przewidywanego w przyszłości rynku pracy. Szczegóły na ten temat zestawiono w drugim rozdziale sprawozdania, gdzie pokazano na konkretnych przykładach, jak nasza Uczelnia podąża za zmiennym zapotrzebowaniem na określonych specjalistów, a także w jaki sposób wychodzi naprzeciw oczekiwaniom kandydatów na studia, nawet jeśli czasami oczekiwania te mają charakter mody lub podążania „owczym pędem” za modnymi hasłami, które nie zawsze przekładają się potem na przesłanki sukcesu zawodowego.

Ubytki finansowania, jakie otrzymujemy z MENiS, objęły także sferę pomocy materialnej dla studentów. W tym zakresie dla naszej Uczelni najbardziej dotkliwy okazał się brak kolejnej transzy środków przeznaczanych na remont domów studenckich przy ul. Reymonta. Wyremontowaliśmy tam cztery z pięciu bloków i liczyliśmy (zgodnie z wcześniejszymi obietnicami MENiS) na zakończenie tego zadania w 2004 roku. Niestety brak dotacji oraz trudna sytuacja finansowa Uczelni (która nie mogła sobie pozwolić na przeprowadzenie remontu wyłącznie w oparciu o własne zasoby finansowe) spowodowały zatrzymanie tej inwestycji. Podjęliśmy natomiast bardzo duży wysiłek zmierzający do poprawy naszej bazy dydaktycznej, szczególnie w zakresie zajęć WF, gdzie własnymi siłami Uczelni rozbudowujemy halę sportową przy ulicy Piastowskiej. Ubolewam szczególnie nad tym, że mimo wcześniejszych zapowiedzi wielu prominentnych polityków nikt nam w tym wysiłku nie pomógł (ani MENiS, ani Marszałek Województwa, ani fundusze Totolotka), chociaż zabiegaliśmy o to wszelkimi sposobami i spotykaliśmy się początkowo ze zrozumieniem, które mieliśmy prawo interpretować jako obietnice.

Trzeba jednak podkreślić, że podjęcie tej inwestycji nawet tylko siłami Uczelni stało się dla AGH koniecznością, jako że nasz dawny obiekt sportowy, zlokalizowany przy głównej bramie wjazdowej do Uczelni, który był prowizorycznie tylko przystosowany do odbywania w nim zajęć WF i intensywnie eksploatowany od wielu lat, zaczął wykazywać stopień uszkodzeń mający wszelkie znamiona katastrofy budowlanej. W tej sytuacji dla zapewnienia realizacji zajęć WF zgodnie z zatwierdzonymi programami studiów mogliśmy podjąć tylko dwie decyzje: albo zacząć wynajmować obiekty sportowe od innych instytucji, co wiązałoby się z permanentnie ponoszonymi dużymi kosztami, albo podjąć wysiłek rozbudowy (ponad dwukrotnej!) naszej własnej hali. Zdecydowaliśmy się na to drugie rozwiązanie i mamy szanse już niedługo wzbogacić stan posiadania naszej Uczelni o nowy obiekt, chociaż los nie oszczędził nam w tej sprawie przykrych niespodzianek, z których najbardziej dotkliwą była konieczność pokrycia z naszej kieszeni kosztów wzrostu podatku VAT związanego z budownictwem (wzrost o 15% wymuszony zmianą przepisów po akcesji Polski do Unii Europejskiej). Musieliśmy zapłacić ten haracz, chociaż mieliśmy rok wcześniej podpisaną umowę z wykonawcą budowy, w której oczywiście tego zwiększonego podatku nie było. Jednak gdy po pierwszym maju 2004 „uszcześliwiono” nas europejską stawką VAT na budownictwo, wykonawca hali postawił nas przed następującym wyborem: albo my



weźmiemy w ciężar naszych kosztów zwiększone (o 15%!) obciążenie podatkowe, płacąc wykonawcy ustaloną wcześniej kwotę netto, albo wykonawca zerwie umowę, zapłaci karę umowną (5%), a my będziemy musieli rozpisać nowy przetarg na dokończenie budowy hali – przy czym oczywiście wszystkie przedsiębiorstwa startujące w nowym przetargu będą już kalkulowały ceny z nowym VATem. Wybraliśmy dopłatę, ale ten fakt dramatycznie odbił się na stanie naszej rezerwy finansowej. Takich niespodzianek było zresztą w 2004 roku więcej, a wszystkie bez wyjątku miały ten sam kierunek – trzeba było ponosić dodatkowe, wcześniej nie przewidziane koszty.

Żeby nie zamienić tego sprawozdania w ewidencję różnych niewesołych informacji finansowych powróćmy do dyskusji naszych dokonań merytorycznych, koncentrując się z kolei na osiągnięciach naukowych. Biorąc pod uwagę dorobek naukowy pracowników AGH można stwierdzić, że nasza pozycja naukowa znacząco wzrosła w rozważanym roku akademickim: zwiększyła się (w stosunku do roku ubiegłego) liczba opublikowanych książek, artykułów (zwłaszcza zagranicznych), wystąpień na konferencjach itp. Dokładne dane liczbowe zestawione są w rozdziale 2 sprawozdania, w tym wstępie chciałbym tylko zwrócić uwagę na generalny trend: we wszystkich wskaźnikach mierzących aktywność naukową odnotowaliśmy wzrost. Odnieśliśmy też inne sukcesy w obszarze związanym z badaniami naukowymi, uzyskując dla 15 zespołów badawczych naszej Uczelni kolejne tytuły Centrum Doskonałości, a także udało nam się wygrać (dwukrotnie!) ogólnopolską bardzo ostrą konkurencję o Centra Zaawansowanych Technologii (raz jako koordynator a raz jako uczestnik odpowiedniego CZT). Korzystne dla nas wyniki przyniosła nam także (już bez niespodzianek tego typu, jakie pojawiły się w kontekście akredytacji dydaktyki) kolejna edycja kategoryzacji prowadzonej przez KBN (obecnie – Ministerstwo Nauki i Informatyzacji), gdzie sześć naszych wydziałów uzyskało kategorię pierwszą, sześć kategorię drugą, jeden trzecią oraz jeden piątą, co oznacza, że utrzymaliśmy naszą dotychczasową wysoką pozycję. Dobre wyniki odnotowaliśmy w konkursach o granty – zarówno krajowe, jaki i zagranicznie (głównie w ramach 5. i 6. programu ramowego UE).

Niestety, mimo tego korzystnego merytorycznego wyniku, generalna „mizéria” w systemie finansowania badań naukowych w Polsce spowodowała, że przyznane nam środki na Badania Statutowe wzrosły w roku 2003/04 jedynie symbolicznie, zaś w obszarze Badań Własnych ponieśliśmy nawet dotkliwe finansowe straty, całkowicie bez naszej winy: otóż radykalnie zmieniono zasady naliczania środków przyznawanych uczelniom. Konkretnie w roku 2004 wszystkie uczelnie techniczne otrzymały znacząco mniej środków na BW (w AGH był to ubytek o blisko 40% w porównaniu z 2002 rokiem!), natomiast w MENiS przeznaczono „zaoszczędzone” na nas pieniądze na równie znaczącą podwyżkę dotacji na BW skierowane do uniwersytetów. Nikt nie potrafił podać logicznego uzasadnienia takiej decyzji (podobno tak było „sprawiedliwie”??), natomiast wynik był łatwy do przewidzenia – obszar badań naukowych zaczął być w AGH trudny do zbilansowania, bo wobec odnotowanych wyżej sukcesów ambicje (i potrzeby!) pracowników Uczelni szybko rosły, a tymczasem środki – zmalały, co pogłębiło nasze trudności finansowe, spowodowane wzmiankowanym wyżej ograniczeniem dotacji MENiS.

Podobna sytuacja daje się także odnotować w obszarze współpracy międzynarodowej. Okazji i chęci do takiej współpracy jest coraz więcej, zagraniczne uczelnie i inne zespoły badawcze interesują się naszymi osiągnięciami, a wyjeżdżający przy różnych okazjach pracownicy AGH spełniają znakomicie swoje obowiązki wobec Uczelni, przywożąc coraz więcej konkretnych propozycji współpracy oraz wykazując coraz więcej konkretnych, wartościowych wyników tej współpracy. Pojawia się jednak coraz wyraźniej bariera finansowa. Jako członek Unii Europejskiej Polska przestała być krajem, któremu można przyznać preferencyjne warunki finansowe w różnych wspólnych międzynarodowych przedsięwzięciach. Zamiast dotować nasze działania (co miało miejsce na przykład

w programie Tempus) – nasi zagraniczni partnerzy coraz częściej oczekują, że to my będziemy ponosić wraz z nimi koszty rozmaitych przedsięwzięć. Jest to merytorycznie słuszne, nie uwzględnia jednak brutalnego faktu, że przychody jakie otrzymuje nasza Uczelnia (z różnych źródeł) są w przeliczeniu na jednego studenta **dwudziestokrotnie** niższe, niż to, czym dysponują dobre uniwersytety zachodnioeuropejskie albo amerykańskie, a przecież interesuje nas współpraca głównie z tymi najlepszymi. Podobnie ma się sprawa z grantami UE. Coraz częściej wygrana w trudnym konkursie o uzyskanie takiego grantu oznacza dla badacza z AGH (a pośrednio dla całej Uczelni) nie tylko cenne wyróżnienie i cieszący nas sukces, ale i rozmaite kłopoty. Kłopoty te wiążą się z faktem, że urzędnicy Unii zawierają z nami zwykle umowy, w których zapłata za wykonane badania następuje po zakończeniu i pozytywnym odebraniu wyników badań (w bliżej nieokreślonej zresztą przyszłości po zakończeniu badań, na niektóre płatności czekaliśmy ponad rok). Tymczasem proces prowadzenia badań, a także związany z nim proces zakupu aparatury, materiałów oraz wyjazdów naszych pracowników za granicę a także wizyt zagranicznych partnerów w AGH – sporo kosztuje. Uczelnia musi więc kredytować badania prowadzone w ramach grantów UE, otrzymując należne pieniądze z opóźnieniem i w sposób niepewny.

W sferze spraw pracowniczych podlegający sprawozdaniu rok był związany głównie z przeprowadzoną (po raz pierwszy tak rygorystycznie!) okresową oceną pracowników. W ocenie tej wykorzystaliśmy po raz pierwszy opinie studentów, którzy zgodnie z autorskim opracowaniem Dziekana Orzechowskiego oraz całej Senackiej Komisji ds. Kształcenia, byli ankietowani w celu ustalenia, jak wysiłki nauczycieli akademickich są odbierane przez ich podopiecznych. Z tego elementu naszego systemu ocen mamy prawo być szczególnie zadowoleni, ponieważ udało się nam rozwiązać w sposób unikatowy szereg problemów natury organizacyjnej (ankieta przesunięta o semestr w stosunku do terminu ukończenia zajęć jest pozbawiona czynnika emocji i pozwala na uzyskanie bardziej wyważonych i dojrzałych sądów) oraz technicznej (mamy aż dwa niezależne oryginalne systemy informatyczne, pozwalające na zautomatyzowane i całkowicie tajne zbieranie opinii studenckich w celu ich dalszego komputerowego opracowywania w celu uzyskania statystycznie znamienych wniosków). Proces oceniania pracowników dydaktycznych przez studentów będzie w AGH kontynuowany i doskonalony, ponieważ widzimy jego celowość i korzystny wpływ na doskonalenie naszej pracy, a także dlatego, że takie oceny są gorąco zalecane przez Komisje Akredytacyjne oraz rekomendowane przez dyrektywy Unii Europejskiej.

Po raz pierwszy udało się też doprowadzić do tego, że negatywne oceny pracowników (oczywiście negatywne oceny łączne, a nie wyłącznie studenckie) wymusiły pewne ruchy kadrowe, poczynając od zróżnicowania wysokości przyznawanych podwyżek w zależności od oceny aktywności pracowników, poprzez przechodzenie pracowników nie mających wymaganych osiągnięć naukowych ze stanowisk naukowo-dydaktycznych na stanowiska czysto dydaktyczne, aż do (nielicznych na szczęście) przypadków zwolnień pracowników uporczywie nie wykonujących swoich obowiązków. Ten kierunek działań będzie kontynuowany, gdyż stoimy na stanowisku, że prestiż i poziom naszej Uczelni zależy w krytyczny sposób od jakości zatrudnionych kadr, a ponieważ mamy ambicje, by nasza Uczelnia była najlepsza, więc także i w stosunku do pracowników musimy stosować zasadę, że tylko najlepsi są wystarczająco dobrzy w stosunku do naszych oczekiwań.

Podsumowując tę część wstępu, która jest w pewnym sensie rekapitulacją najważniejszych elementów zawartych w sprawozdaniu, możemy stwierdzić co następuje: mimo kłopotów finansowych Uczelnia nasza rozwija się pomyślnie, a jej sukcesy naukowe i dydaktyczne pozwalają nam na dumę z tego, że w tak dobrej Akademii przyszło nam pracować.

Nic nie jest jednak tak dobre, by nie mogło być jeszcze lepsze. Kierując się tym przekonaniem podjęliśmy w roku akademickim 2003/04 systematyczne, chociaż z rozwagą

i bez pośpiechu prowadzone prace, zmierzające do korzystnej **reorganizacji** naszej Uczelni. Zależy nam na znalezieniu takich ram organizacyjnych, które na wiele lat naprzód zapewnią nam dalszy, nie zakłócony rozwój oraz jeszcze lepszą zdolność dostosowywania naszych działań do nowych wyzwań i zmiennych potrzeb. Działania te są dalekie od ukończenia, dlatego poświęcony im rozdział w tym sprawozdaniu jest bardzo skrótowy. Taki rozdział, gdyby miał spełnić swoją rolę, musiałby zawierać już konkretne, uzgodnione propozycje finalnych rozwiązań, a tych jeszcze nie ma. Nie znaczy to jednak, że ten ważny wątek naszych działań w roku akademickim 2003/04 można pominąć milczeniem w tym sprawozdaniu – i dlatego w końcowej części niniejszego **wstępu** przedstawione zostaną informacje o tym, co już zrobiono, a także pewne dane na temat tego, do czego prawdopodobnie zmierzamy.

Zaczynając od zrelacjonowania podjętych już działań stwierdzić trzeba, że na początku roku odbyło się dwudniowe wyjazdowe spotkanie władz Uczelni (ścisłego kierownictwa oraz Dziekanów wszystkich wydziałów) poświęcone wyłącznie debacie na temat przyszłego modelu zmodernizowanej AGH. Na niektórych posiedzeniach Senatu AGH odbywały się też (z inicjatywy senatorów, prof. prof. A. Karcza i B. Mikułowskiego) debaty na temat stanu aktualnego i kierunków pożądaných zmian. Zainteresowane osoby miały także okazję do zaprezentowania (bez żadnych ograniczeń!) swoich poglądów i opinii na temat zapowiedzianej reorganizacji AGH w wydawanym co miesiąc Biuletynie Informacyjnym Pracowników. Powołany został też (nie bez prób torpedowania ze strony niektórych Senatorów...) Nadzwyczajny Senacki Zespół ds. Restrukturyzacyjnych Uczelni, który zaczął przygotowywać zręby **propozycji** nowej organizacji AGH. Propozycja taka, gdy już powstanie i będzie dokładnie przemyślana w szczegółach (to jest zwykle najtrudniejszy element!) będzie następnie przedmiotem debaty i ewentualnych uchwał Senatu AGH, gdyż dla uzyskania możliwości przeprowadzenia jakichkolwiek reform potrzebne będą zapewne daleko idące zmiany w Statucie Uczelni.

Poglądy na temat celu, zakresu i sposobu modernizacji naszej Uczelni są na tym etapie mocno zróżnicowane, co jest zrozumiałe i uzasadnione, gdyż idzie o sprawę naprawdę dużej wagi, mającą długofalowe konsekwencje. Dlatego nie zmierzamy w pracach Nadzwyczajnego Zespołu do „przeforsowania” jakiegokolwiek wersji planu modernizacji ani do pospiesznego wdrożenia „jedynego słusznego modelu” przyszłej Akademii, ale prowadzimy szczegółową dyskusję nad każdym pomysłem i skupiamy się nad każdym podniesionym problemem, nawet jeżeli w pierwszej chwili wydaje się, że dotyczy on sprawy bardzo szczegółowej albo mającej marginalne znaczenie. Staramy się przy tym osiągnąć taki konsensus, który zapewni nam zgodne i harmonijne współdziałanie wszystkich osób, którym droga jest przyszłość naszej Akademii, bez niepotrzebnych sporów a także bez dystansowania się niektórych grup od udziału w tym wielkim i ważnym zadaniu. Znalezienie takiego konsensusu nie jest jednak łatwe i zajmie zapewne jeszcze trochę czasu. Z tego powodu byłoby przedwczesne przedstawianie w tym sprawozdaniu **aktualnego** stanu poglądów Nadzwyczajnego Zespołu (któremu mam zaszczyt przewodniczyć), gdyż poglądy te stale jeszcze ewoluują i są przedmiotem zażartych, choć życzliwych i merytorycznych dyskusji, mogą się więc okazać dosyć odległe od poglądów ostatecznych, które oczywiście uczynimy przedmiotem szerokiej dyskusji.

Streszczając to, do czego do tej pory doszliśmy, można przedstawić następujące uwagi, podkreślając raz jeszcze ich wstępny i roboczy charakter. Staramy się znaleźć taki model reorganizacji Uczelni, który zapewni jej dalszy efektywny rozwój przy równoczesnym zachowaniu wszystkich tradycyjnych wartości, które w AGH uważamy za ważne dla naszej tożsamości i dla utrzymania naszej tradycyjnie dobrej marki. Jak się wydaje, zmierzamy do takiego modelu Uczelni, w którym możliwe będzie znacznie elastyczniejsze (niż to ma miejsce obecnie) wiązanie pracowników z określonymi zadaniami. Oznaczać to będzie

stopniowe odchodzenie od organizacji ukierunkowanej na statyczne **struktury** (takie jak tradycyjne wydziały) na rzecz organizacji ukierunkowanej na dynamiczne **procesy**. Bierzymy przy tym pod uwagę procesy przebiegające w trzech sferach funkcjonowania uczelni: dydaktyce, badaniach naukowych oraz promocji kadr naukowych. Chcemy wypracować taki model funkcjonowania dydaktyki, który w odpowiedzi na sygnały płynące z rynku pracy (albo w odpowiedzi na nowe zainteresowania kandydatów na studia) pozwoli nam szybko i sprawnie skompletować zespół nauczycieli akademickich do każdego zadania dydaktycznego, które będzie leżało w zakresie naszych kompetencji. Będzie to wymagało większej swobody w kompletowaniu zespołów roboczych złożonych z pracowników funkcjonujących na różnych wydziałach, co może się nam także przydać przy przezwyciężaniu trudności, które obecnie wynikają w związku z realizacją jednoimiennych kierunków studiów na kilku różnych wydziałach.

Analogicznie w sferze badań naukowych chcemy stworzyć możliwości jeszcze łatwiejszego kompletowania zespołów specjalistów, bez konieczności przezwyciężania trudności związanych z ich przynależnością do partykularnych wydziałów, w przypadku gdy podejmowane są nowe zadania związane z grantami (krajowymi i europejskimi) lub projektami wykonywanymi na rzecz przemysłu. W tym zakresie już teraz istnieje wiele swobody, więc ewentualne zmiany organizacyjne będą nieznaczne, jednak chodzi o to, żeby jeszcze skuteczniej „wygrywać” atut, jakim jest obecność w naszej Uczelni specjalistów z wielu dziedzin, których współpraca powinna przynosić nowe i wartościowe efekty na zasadzie efektu synergii.

Najbardziej korzystny dla nas, ale też najtrudniejszy do przeprowadzenia, będzie krok zmierzający do stworzenia bazy do nadawania w szerszym zakresie, niż to jest obecnie możliwe, stopni i tytułów naukowych. Pomysł polega na tym, żeby skompletować dedykowane do określonych dyscyplin naukowych Rady Naukowe, złożone z naukowców wchodzących obecnie w skład różnych Rad Wydziałów, gdzie często wnoszone przez nich uprawnienia nie mogą być w pełni wykorzystane ze względu na rozproszenie po różnych wydziałach i związany z tym brak możliwości wytworzenia na żadnym z nich wymaganej przepisami „masy krytycznej”. Działania te będą musiały być prowadzone bardzo rozważnie, by nie doprowadzić do utraty – nawet przejściowej – tych uprawnień, które Uczelnia nasza już aktualnie posiada. Jednak w przypadku dobrze przemyślanych działań prowadzonych przy pozytywnej współpracy w tym zakresie z Prezydium Centralnej Komisji (której członkiem w bieżącej kadencji jestem osobiście) – będzie można znacznie lepiej wykorzystać fakt posiadania przez nas wybitnych Uczonych w wielu „deficytowych” dyscyplinach naukowych, a także poszerzyć i wzmocnić aktywność AGH na polu kształcenia młodych kadr naukowych, z pożytkiem dla nas i dla całej polskiej nauki.

Należy sądzić, że proces zmian, zapoczątkowanych dyskusjami Nadzwyczajnego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych Uczelni, powinien mieć charakter łagodnej ewolucji, a nie gwałtownej rewolucji. Spodziewamy się, że przy dobrym prowadzeniu powinien on doprowadzić do stopniowej likwidacji wielu mankamentów naszej aktualnej struktury, takich jak istnienie na AGH wydziałów prowadzących bardzo zbliżoną działalność dydaktyczną i naukową, które jednak bronią swojej odrębności z zapalem zdecydowanie godnym lepszej sprawy. Podobnie będziemy być może zmierzać do stworzenia na AGH mniejszej liczby dużych i silnych jednostek podstawowych (być może nadamy im nazwę instytutów), scalających obecnie istniejące drobne katedry i zakłady. Nie będzie to zapewne proces ani łatwy, ani szybki, ale wyrażam nadzieję, że wszyscy zainteresowani przystaną w końcu na ten kierunek zmian, mając wiele dowodów na to, że zarządzanie jest sprawniejsze i bardziej ekonomiczne w sytuacji, gdy zarządzana struktura nie jest nadmiernie rozdrobniona.

Chcę jednak z naciskiem podkreślić, że wszystkie zmiany, o których jest mowa wyżej, nie są celem przygotowywanych reform, a jedynie mogą się okazać jednym ze środków,

wykorzystywanych do osiągnięcia naszego głównego celu, którym była, jest i będzie jeszcze skuteczniejsza i bardziej efektywna praca AGH, przynosząca w efekcie pozytywną sławę Uczelni oraz perspektywę stabilnego, bezpiecznego zatrudnienia jej pracownikom.

Kończąc niniejszy wstęp i zapraszając Państwa do zapoznania się ze znajdującym się dalej szczegółowym sprawozdaniem z działalności Uczelni w roku akademickim 2003/04 chciałbym podkreślić, że wszystko to, co było w sprawozdawanym okresie dobre i korzystne dla Uczelni – jest zasługą całej społeczności AGH. To pracownicy AGH, zatrudnieni na Wydziałach, w Jednostkach Pozawydziałowych oraz w Administracji naszej Szkoły zarobili na te wszystkie nagrody, wyróżnienia i odznaczenia, jakie nas spotkały. Pracowaliśmy wszyscy zgodnie i wytrwale, każdy na swoim stanowisku, dlatego pragnę niniejszym wszystkim gorąco podziękować.

Dziękuję zatem Paniom i Panom Dziekanom za sprawne i efektywne zarządzanie Wydziałami. Dziękuję kierownikom Jednostek Pozawydziałowych za mądre i nacechowane troską o wspólne dobro pełnienie powierzonych im obowiązków. Dziękuję członkom Senatu AGH za rozważne sprawowanie funkcji organizacyjnych i kontrolnych, związanych z tworzeniem i egzekwowaniem reguł, według których cała nasza Uczelnia działała w tym minionym roku akademickim. Dziękuję także wszystkim bez wyjątku Pracownikom AGH, niezależnie od pełnionych funkcji i posiadanych tytułów, za ich pracę, zdyscyplinowanie, mądrość oraz lokalny patriotyzm, którego dowody dawali w swojej codziennej działalności.

Z ogromną satysfakcją odnotowuję fakt, że w całym podlegającym sprawozdaniu okresie cały zespół kierownictwa Uczelni pracował w sposób niezwykle wydajny, zgrany i ofiarny. Ponieważ ten rodzaj pracy tylko ja mogę w pełni ocenić i docenić, gdyż większość pracowników Uczelni nie obserwuje na bieżąco wysiłków władz, przynoszących takie lub inne efekty, a jedynie ich wybrane efekty, przeto niech mi będzie wolno w tym sprawozdaniu wspomnieć o tych wysiłkach i podziękować za nie.

I tak Prorektorowi ds. Kształcenia prof. Andrzejowi Łędzkiemu chcę podziękować szczególnie gorąco za niezwykle sprawne przeprowadzenie (po raz kolejny) procesu rekrutacji w naszej Uczelni. To trudne i odpowiedzialne zadanie, wymagające dużych zdolności organizacyjnych a także zmuszające do rozstrzygnięcia wielu trudnych konfliktów, wykonał Rektor A. Łędzki w sposób budzący mój szacunek i ogromne uznanie. Dodam, że dopiero teraz przekonałem się, jak dobrze może przebiegać trudny proces rekrutacji gdy odpowiedzialny za to Prorektor jest stale na miejscu, a nie wyjeżdża właśnie w tym czasie za granicę. Rektorowi A. Łędzkiemu chciałbym w tym miejscu także złożyć podziękowanie za skuteczną promocję Uczelni, której w ciągu całego roku poświęcał bardzo wiele czasu – zwłaszcza organizując „Dni Otwarte AGH” a także utrzymując żywe kontakty ze szkołami średnimi, czego efekty obserwowaliśmy potem podsumowując liczby kandydatów na studia. Jako odpowiedzialny za sprawy dydaktyki Rektor A. Łędzki, nie szczędząc wysiłku i pracy, stale nadzorował życzliwie ale i czujnie, przebieg procesu nauczania w skali całej naszej Uczelni, uczestnicząc aktywnie we wszystkich innowacjach, jakie w tym zakresie miały miejsce. Z uznaniem chcę także przywołać trudną i odpowiedzialną pracę, jaką wykonał Rektor A. Łędzki nadzorując dziedzinę pomocy materialnej dla studentów. Wspomniane wyżej sukcesy, jakie AGH uzyskała w rankingach prasowych biorących pod uwagę głównie jakość procesu kształcenia są w zasadniczym stopniu zasługą prof. A. Łędzkiego – i trzeba to w tym sprawozdaniu wyraźnie podkreślić.

Z kolei Prorektor ds. Badań Naukowych prof. Janusz Kowal, jest tym, dzięki któremu udało się nam odnieść wszystkie cenne dla nas sukcesy w dziedzinie badań naukowych, a także w konkursach o granty i w rozwoju wynalazczości. Rektor J. Kowal położył też duże zasługi we wszystkich działaniach wspomagających pośrednio lub bezpośrednio badania naukowe, takich jak organizacja pracy biblioteki, optymalizacja funkcjonowania wydawnictw uczelnianych oraz dostęp do infrastruktury informatycznej – uczelnianej (UCI) oraz

ogólnoświatowej (Cyfronet). Za szczególnie godne odnotowania i mojej osobistej wdzięczności uważam osiągnięcia Rektora J. Kowala w zakresie „sanacji” wydawnictw uczelnianych oraz Cyfronetu. Zdolności organizacyjne oraz dyplomatyczne (!), jakie Prof. J. Kowal przy tym wykazał, budzą mój prawdziwy podziw i najwyższe uznanie. Sferą działania Rektora J. Kowala były także kontakty z krajowymi podmiotami gospodarczymi, które przyniosły nam bardzo wiele materialnych i prestiżowych korzyści. Szczególnie trudny był w tym zakresie odcinek prac związanych z ciągłymi kontaktami z władzami lokalnymi: z Prezydentem Miasta, z Wojewodą a zwłaszcza z Marszałkiem Województwa Małopolskiego. Rektor J. Kowal we wszystkich tych kontaktach reprezentował AGH niezwykle skutecznie, pomnażając własnym autorytetem i kompetencją wagę każdej naszej propozycji. To Jego zasługą są przyznane Uczelni uprawnienia do prowadzenia lub uczestniczenia w Centrach Zaawansowanych Technologii, to On uczestniczył w zdobywaniu dla nas statusu Centrów Doskonałości, to On sprawił, że chudy budżet Uczelni mógł być zasilony środkami uzyskiwanymi ze sprzedawanych licencji i patentów.

Bardzo dużo zrobił dla Akademii w mijającym roku akademickim Prorektor ds. Międzynarodowych prof. Andrzej Korbel. Zawsze gotowy do spotkania z wizytującymi AGH uczonymi z różnych (często odległych) krajów świata, zawsze chętny do reprezentowania Uczelni na forum międzynarodowym, nawet jeśli wiązało się to z odległymi i uciążliwymi wyjazdami, zawsze doskonale przygotowany do każdej dyskusji oraz biegle władający wytworną angielszczyzną – był (i jest!) Rektor A. Korbel znakomitym ambasadorem naszej Akademii, która głównie dzięki jego pracy jest tak dobrze postrzegana na płaszczyźnie współpracy międzynarodowej. Osobiście pragnę podziękować Rektorowi A. Korbelowi szczególnie za to, że będąc w ustawicznym kontakcie z uczelniami partnerskimi znajdującymi się poza granicami Polski potrafił zawsze niezawodnie rozpoznawać, które kontakty są dla nas korzystne (i w jakim zakresie). Chcę Mu także szczególnie gorąco podziękować za głęboką życiową mądrość, którą się często ze mną dzielił w chwilach, gdy trzeba było podejmować trudne decyzje, a także za to, że potrafił zawsze znaleźć właściwy kompromis pomiędzy podejmowaniem tych działań na arenie międzynarodowej, które były rzeczywiście nieodzowne z punktu widzenia prestiżu i pozycji naszej Uczelni, a tymi, do których często nas nakłaniali entuzjastycznie nastawieni pracownicy AGH, a które jednak były ponad nasze siły ze względu na bardzo ograniczone środki finansowe, jakimi dysponujemy w sferze współpracy zagranicznej.

Brak mi wprost słów, żeby wyrazić uznanie dla osiągnięć i dokonań, jakich autorem był w ostatnim roku Prorektor ds. Ogólnych prof. Antoni Tajduś. To On w dużej mierze był architektem poprzedniego i obecnego budżetu Uczelni (jako sprawujący kontrolę nad działaniem Senackiej Komisji Budżetowej podczas chorobowej absencji jej Przewodniczącego), i to właśnie dzięki Niemu mimo trudnych czasów jakoś wiążemy na AGH „koniec z końcem”. Jako Prorektor ds. Ogólnych Rektor A. Tajduś sprawował nadzór nad delikatną, ale niezwykle ważną sferą spraw pracowniczych, którą prowadził z prawdziwym mistrzostwem (przy godnej odnotowania bardzo konstruktywnej współpracy obydwu Związków Zawodowych). Rektor A. Tajduś nie ograniczał się zresztą wyłącznie do spraw wąsko rozumianego „swojego podwórka”, gdyż – co pragnę z uznaniem odnotować - to właśnie On był pomysłodawcą i organizatorem budowy hali sportowej oraz (w perspektywie) pływalni dla naszych studentów i pracowników. Za szczególne osiągnięcie Rektora A. Tajdusia w upływającym roku akademickim uważam stworzenie jasnych zasad ocen okresowych pracowników oraz dopilnowanie tego, by konsekwencje przeprowadzanych ocen miały konkretny wymiar materialny (podwyżki!) oraz organizacyjny (przeszeregowanie lub nawet zwolnienie pracowników notorycznie uzyskujących złe oceny). Takie działanie było już dawno w Uczelni potrzebne, jednak dopiero Rektor A. Tajduś potrafił być

wystarczająco twardym negocjatorem, by doprowadzić wszystkie te sprawy do pozytywnego finału. Jego zasługi w tym zakresie ośmielam się określić wręcz jako historyczne.

Doskonale, wręcz wzorowo wywiązywał się ze wszystkich swoich obowiązków Dyrektor Administracyjny AGH mgr inż. Henryk Ziolo, a także Kwestor Uczelni, Pani mgr Maria Ślizień. Dobrego administratora, a także dobrego „ministra finansów” poznaje się po tym, że ich nie widać ani nie słychać – a wszystko idzie jak w zegarku. Dokładnie takich właśnie Ludzi dał mi los w podarunku na czas mojej kadencji i uważam to za moje osobiste wielkie szczęście.

*Prof. zw. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz*  
*Rektor AGH*

## 1. Kształcenie i sprawy studenckie

W minionym roku akademickim 2003/04 Władze Uczelni skupiły swoją działalność na poszerzaniu oferty edukacyjnej, ocenie i podnoszeniu jakości kształcenia w AGH, zapewnieniu optymalnego zaplecza socjalnego dla studentów oraz stworzeniu możliwości rozwijania pozanaukowych zainteresowań młodzieży akademickiej. Kontynuowano działania zmierzające do szerszego udostępnienia studiów osobom niepełnosprawnym. Jak zwykle duży nacisk położono na szeroką informację o ofercie edukacyjnej Uczelni oraz na promocję kształcenia w AGH.

W związku z wdrażaniem od roku akad. 2005/06 „nowej matury” zaistniała konieczność opracowania całkiem nowych zasad rekrutacji na studia. Nie było to łatwe zadanie, ponieważ przez najbliższe kilka lat, prócz kandydatów z „nową maturą” o przyjęcie na studia mogą się ubiegać również kandydaci ze „starą maturą” i należało stworzyć porównywalne kryteria kwalifikacji dla obydwu grup kandydatów. Koncepcję zasad przyjęć opracował powołany w tym celu przez Prorektora ds. Kształcenia Zespół pod kierunkiem prof. Ewy Dudek – Dyduch, po czym poddano ją szerokiej konsultacji w Uczelni (wydziały, Senacka Komisja ds. Kształcenia) i w szkołach średnich. 3 lutego 2004 r. Dział Nauczania zorganizował w AGH spotkanie z dyrektorami 200 szkół średnich, z którymi AGH zawarła porozumienie o współpracy. Głównym celem spotkania było zebranie opinii i praktycznych uwag szkół średnich o przygotowywanym systemie przyjęć. W spotkaniu wzięli również udział przedstawiciele Kuratorium Oświaty w Krakowie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Promocji Uczelni sprzyjały sukcesy AGH w rankingach prasowych:

- W rankingu Tygodnika WPROST (maj 2004) Uczelnia zajęła I miejsce w kategorii uczelni technicznych oraz w nauczaniu nowoczesnych technologii (informatyka, elektronika, inżynieria materiałowa) i po raz drugi została wyróżniona Złotym Indekssem (po raz pierwszy w 2001 roku).
- W rankingu „Newsweeka” (marzec 2004) AGH zdobyła I miejsce w kategorii politechnik oraz II miejsce wśród wszystkich polskich uczelni.
- W rankingu „Rzeczpospolitej” i „Perspektyw” (kwiecień 2004) AGH zajęła II miejsce wśród polskich uczelni technicznych.

W roku akademickim Państwowa Komisja Akredytacyjna przeprowadziła kolejne akredytacje na kierunkach:

- Technologia Chemiczna,
- Informatyka.

Obydwa akredytowane kierunki uzyskały wysokie oceny PKA.

### 1.1. Kształcenie w liczbach

W roku akademickim 2003/04 studiowało w AGH: 18.411 studentów na studiach dziennych i 9.666 na studiach zaocznych. **Łącznie w AGH studiowało 28.077 osób** (stan na 30.11.2003 r.). Ponadto 641 osób odbywało studia doktoranckie. Na studiach podyplomowych podnosiło kwalifikacje 1416 słuchaczy.

Wśród studentów polskich kształciło się 68 obcokrajowców: 60 osób na studiach magisterskich (w tym: 9 osób na zasadach odpłatności dewizowej), 8 osób na studiach doktoranckich. Wśród obcokrajowców na studiach dziennych 15 osób, to stypendyści Rektora AGH, głównie osoby polskiego pochodzenia z Litwy, Kazachstanu, Ukrainy i Białorusi.

Studia ukończyło 4216 absolwentów (2176 – studia dzienne, 1256 – studia zaoczne, 784 – studia uzupełniające magisterskie).



Kształcenie na **studiach dziennych** prowadzono na 15 wydziałach i w Międzywydziałowej Szkole Energetyki, na 20 kierunkach, a na **studiach zaocznych** na 14 Wydziałach i 14 kierunkach.

## 1.2. Nowe kierunki i specjalności

Od roku akademickiego 2004/05 uruchomiono kierunek **Informatyka Stosowana** na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki.

Ofertę kształcenia wzbogacono o następujące **nowe specjalności**:

na kierunku Informatyka:

- Systemy rozproszone i sieci komputerowe,
- Inżynieria systemów informatycznych i baz danych,

na kierunku Górnictwo i Geologia:

- Przeróbka kopalin stałych,
- Zagospodarowanie i ochrona wód,

na kierunku Automatyka i Robotyka:

- Mechatronika.

Ponadto Wydział Matematyki Stosowanej od roku akad. 2004/05 uruchamia studia wieczorowe na kierunku Matematyka.

Kontynuowano starania o utworzenie kierunku Inżynieria Biomedyczna.

## 1.3. Rekrutacja na studia w roku akademickim 2004/2005

Rekrutację na studia przeprowadzono w oparciu o Uchwałę Senatu nr 29/2003 z 26 listopada 2003 r. (kryteria kwalifikacji i tryb rekrutacji), zgodnie z uchwalonym przez Senat AGH w dniu 28 kwietnia 2004 r. limitem przyjęć. Zaakceptowane przez Senat planowane wielkości przyjęć na rok akad. 2004/05 to:

- 4470 miejsc na studia dzienne magisterskie i licencjackie,
- 40 miejsc na studia magisterskie wieczorowe,
- 2735 miejsc na studia zaoczne zawodowe,
- 1610 miejsc na studia uzupełniające magisterskie (w tym: 215 – na studiach dziennych, 1395 – na studiach zaocznych).

Podstawowe ścieżki rekrutacji na studia dzienne to:

- egzamin dojrzałości połączony z egzaminem wstępnym na AGH. Do matury łączonej z egzaminem wstępnym zgłosiło się w 312 szkołach 3524 kandydatów. Limit punktów gwarantujący przyjęcie na wybrany kierunek w AGH osiągnęło 1428 osób. Nie zdały egzaminu łączonego 663 osoby. 1433 maturzystów uzyskało minimalny próg punktowy uprawniający do ubiegania się na studia w AGH drogą podania o przyjęcie na wolne miejsca;
- pisemny test lub egzamin wstępny. Do egzaminów (testów) przystąpiło 9200 osób;
- kwalifikacja na podstawie wyników Matury 2002. Wpłynęło 13 podań od kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości z „nowej matury”. Zgodnie z Uchwałą Senatu byli oni kwalifikowani na podstawie wyników matury (ranking);
- kwalifikacja – z pominięciem egzaminu wstępnego – na podstawie określonych osiągnięć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Podanie o przyjęcie na studia złożyło w tym roku 134 „olimpijczyków”.

Ogółem o przyjęcie na studia dzienne ubiegało się **12.840** kandydatów.

Największą popularnością cieszyły się następujące kierunki:

- Socjologia – 15 kandydatów na 1 miejsce;
- Informatyka – 7,6;

- Zarządzanie i Marketing na Wydz. Zarządzania – 6,1;
- Elektronika i Telekomunikacja – 4,8;
- Geodezja i Kartografia – 4,4.

Jak w latach ubiegłych, w lipcu ustalono termin dokonywania wpisów na studia, ze względu na możliwość uzupełnienia „ubytków” w terminie odwoławczym. Nie dokonało wpisu ponad 20% osób zakwalifikowanych przez Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne; miejsca te zostały wykorzystane przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną podczas rozpatrywania odwołań.

W terminie odwoławczym wpłynęło ponad 2500 podań: 252 odwołania od decyzji WKR oraz ok. 2300 próśb o przyjęcie na wolne miejsca. W wyniku rozpatrzenia podań UKR uzupełniła całkowicie planowany limit przyjęć.

**Przyjęcia na studia zaoczne** odbywają się na podstawie rozmów kwalifikacyjnych i konkursu świadectw (na większości Wydziałów w terminie wrześniowym).

Planowany limit przyjęć na **studia zaoczne** w roku akademickim 2004/05 wynosi 4.130 miejsc. Planowany termin zakończenia rekrutacji na studia zaoczne: 30 września 2004 r.

Przyjęcia na uruchomione po raz pierwszy magisterskie **studia wieczorowe** na Wydziale Matematyki Stosowanej – z planowanym limitem przyjęć 40 miejsc – odbywają się na podstawie pisemnego egzaminu z matematyki.

#### 1.4. Studia doktoranckie i podyplomowe

Czteroletnie, dzienne studia doktoranckie w roku akademickim 2003/04 były prowadzone na **11.** wydziałach. Ogółem liczba doktorantów wynosiła **641** osób. **8** z nich to obcokrajowcy, obywatele: Białorusi, Chin, Etiopii, Libii i Ukrainy studiujący jako stypendyści Rządu RP albo opłacający studia lub bez odpłatności. Przyznano **312** stypendiów doktoranckich, których wysokość wahała się w granicach od **650 zł. - 950 zł.**

Szczegółowe dane dotyczące liczby doktorantów na wydziałach przedstawione są w tabeli.

Lp.	WYDZIAŁ	Doktoranci ogółem
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	82
2.	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	56
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	100
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	64
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	83
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	30
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	58
8.	Odlewnictwa	18
9.	Metali Nieżelaznych	35
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	21
11.	Fizyki i Techniki Jądrowej	94
	<b>Razem:</b>	<b>641</b>

W roku akademickim **2004/05** przewiduje się przyjęcia na studia doktoranckie na **10** wydziałach. Planuje się przyjąć **143** osoby, dla których przewidziano **67** stypendiów.

Na 12. wydziałach zorganizowano 41 studiów podyplomowych, z czego 10 stanowiły studia doksztalcające dla nauczycieli. Ponadto kontynuowano 5 studiów podyplomowych dla nauczycieli z poprzedniej edycji. Ogółem we wszystkich tych studiach uczestniczyło 1416 słuchaczy, w tym 460 nauczycieli.

Szczegółowe informacje dotyczące studiów podyplomowych w AGH były zamieszczone przez cały rok akademicki na stronach internetowych Uczelni, w uczelnianym informatorze dla kandydatów na studia, a także w ogólnopolskich informatorach PERSPEKTYWY oraz TELBIT.

Uaktualniona oferta studiów podyplomowych planowanych w przyszłym roku akademickim znajduje się na stronie internetowej Uczelni.

### **1.5. Promocja kształcenia w AGH**

Podobnie jak w latach ubiegłych, tak i w minionym roku akademickim wiele uwagi poświęcono **promocji kształcenia w AGH:**

- Wydano „Informator dla kandydatów na studia w AGH” oraz związany graficznie z okładką „Informatora” plakat reklamujący Uczelnię. Materiały te rozesłano do ponad 1000 szkół średnich. Tekst „Informatora” zamieszczony został także w Internecie.
- Na przełomie maja i czerwca plakat reklamujący Uczelnię wraz z plakatem o kursach przygotowawczych został rozwieszony na 100 śródmiejskich i dzielnicowych tablicach ogłoszeniowych Krakowa.
- Dwukrotnie zorganizowano dla uczniów szkół średnich „Spotkania z Uczelnią”: 29 i 30 listopada 2003 r. oraz 2 i 3 kwietnia 2004 r. Każdorazowo do udziału w „Spotkaniach” Dział Nauczania zaprosił ponad 1000 szkół średnich.
- Informacje o wszystkich formach studiów w AGH przekazano wielu wydawnictwom, wydającym informatory ogólnopolskie o studiach (MENiS, „Perspektywy”, „Telbit”, Forum Akademickie).
- Pracownicy Uczelni wzięli udział w krajowych Targach Edukacyjnych w Bielsku-Białej, Łodzi, Krakowie, Katowicach, Rzeszowie, Białymstoku, Krośnie, Nowym Sączu, Gdańsku, Kielcach, Radomsku i Myślenicach.
- Kilkakrotnie zamieszczano obszernie ogłoszenia w prasie (w tym: w specjalnym dodatku edukacyjnym „Dziennika Polskiego”).

Dział Nauczania prowadzi ciągle akcję informacyjną - na miejscu, korespondencyjnie i poprzez Internet. Strona internetowa Działu Nauczania zawiera aktualizowane na bieżąco informacje o wszystkich formach kształcenia w AGH.

Do promocji Uczelni wykorzystane zostały także matury połączone z egzaminami wstępnymi oraz narada z dyrektorami szkół średnich w lutym 2004 r.

### **1.6. Techniczny Uniwersytet Otwarty**

Techniczny Uniwersytet Otwarty powołany w roku 1989 przez Senat AGH dla uczczenia Jubileuszu 70-lecia Uczelni w celu stałej aktualizacji i poszerzania wiedzy, humanizacji techniki oraz rozbudzania zainteresowań postępowo naukowo-technicznym, kontynuował w roku akademickim 2003/04 wykłady w cyklach: „Informatyka” oraz „Postęp nauki i techniki a problemy XXI wieku”.

W okresie sprawozdawczym odbyło się 70 wykładów (dwa semestry).

Wykładowcami Technicznego Uniwersytetu Otwartego byli nauczyciele akademicki AGH i innych uczelni Krakowa oraz z Katowic, Warszawy, Lublina i Gdańska. Gościliśmy także specjalistów z Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności i Instytutów Resortowych. W związku z przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej tematyka wykładów

cyklu: „Postęp nauki i techniki a problemy XXI wieku” została poszerzona o problemy integracji europejskiej.

W obydwu cyklach ilustracją wykładów były prezentacje multimedialne (filmy, przeźrocza i projekcje komputerowe). Problematyka poruszana na wykładach łączyła teorię i praktykę pod kątem wykorzystania postępu nauki i techniki dla poprawy jakości życia.

Poza cyklem dotyczącym postępu w informatyce prezentowane były osiągnięcia m. in. w zakresie fizyki, kosmologii oraz kierunki współpracy interdyscyplinarnej dotyczące nowych konwersji energii (biopaliw), zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, inżynierii środowiska oraz promocji ekologicznie zrównoważonego rozwoju gospodarczego w programach UE. Zorganizowano też wykłady połączone z wycieczkami naukowymi do Ogródów Botanicznego i Zoologicznego.

Słuchaczami wykładów Technicznego Uniwersytetu Otwartego byli głównie kandydaci na studia i nauczyciele szkół średnich, studenci uczelni Krakowa, nauczyciele akademicy i emeryci.

### **1.7. Komisja dyscyplinarna dla studentów I i II stopnia**

W roku akademickim 2003/04 rozpatrzono 9 wniosków o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego i ukaranie obwinionych 16 studentów.

Prorektor ds. Kształcenia po zasięgnięciu opinii Rady Samorządu Studentów AGH, skierował wszystkie sprawy do rozpatrzenia przez Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną dla Studentów AGH.

Rzecznicy dyscyplinarni przeprowadzili postępowanie wyjaśniające przygotowując wnioski o ukaranie studentów.

Komisja Dyscyplinarna przeprowadziła posiedzenia niejawne, bez udziału obwinionych studentów, kierując osiem spraw na posiedzenia jawne. W jednym przypadku, po przeanalizowaniu na posiedzeniu niejawnym wszystkich za i przeciw, członkowie składu orzekającego Komisji postanowili oddalić sprawę i nie kierować jej do dalszego postępowania z powodu znikomej szkodliwości czynu.

Wniesione do rozpatrzenia i rozpatrzone przez I i II instancję Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów AGH sprawy dotyczyły wykroczeń, a studenci zostali ukarani karami:

- 6 spraw dotyczyło nagannego zachowania się studentów na terenie Miasteczka Studenckiego pod wpływem alkoholu (nieprzestrzeganie przez studentów Ramowego Regulaminu Mieszkańców Miasteczka Studenckiego AGH, w tym dewastacja samochodów, dewastacje na terenie DS-ów, w klubach). Orzeczonymi karami były: 6 studentów ukarano karą nagany z ostrzeżeniem, 3 studentów ukarano karą nagany, 2 studentom – karanie oddalono po posiedzeniu niejawnym, 2 studentom wnioskowane kary umorzono;
- 2 sprawy dotyczyły fałszerstw wpisów i podrobionych pieczętek w indeksach – orzeczonymi karami były: 1 student został ukarany karą nagany z ostrzeżeniem, 1 studenta wydano z Uczelni i powiadomiono o przestępstwie Prokuraturę;
- 1 sprawa dotyczyła fałszerstwa w książeczce zdrowia (podrobiona pieczętka i fałszywy wpis): student został ukarany karą nagany z ostrzeżeniem.

W jednym przypadku Komisja I stopnia orzekła o wydaleniu studenta z Uczelni. Komisja II stopnia podtrzymała tę decyzję i złożyła doniesienie do Prokuratury o popełnieniu przestępstwa.

Wszystkie rozpatrywane przez Komisję Dyscyplinarną sprawy dotyczyły wykroczeń, które można podzielić na grupy. Pierwsza grupa to wykroczenia dotyczące fałszerstw dokumentów w celu dokonania wpisu w indeksie i kontynuacji studiów. Druga to fałszerstwo wpisu i pieczętka w książeczce zdrowia celem uzyskania zaliczenia z zajęć. Trzecia grupa to

wykroczenia o naruszenie porządku (najczęściej po spożyciu alkoholu i spowodowanie szkód materialnych na terenie Domów Studenckich i w klubie studenckim).

Przepisy Ustawy o ochronie danych osobowych wykluczają możliwość publicznego ogłaszania orzeczeń, co w znacznym stopniu ogranicza aspekt wychowawczy działalności Władz Uczelni, w tym Komisji Dyscyplinarnych I i II stopnia. Społeczność studencka nie jest informowana o ponoszonych konsekwencjach przekraczania przepisów Regulaminu Studiów, Regulaminu Mieszkańca Domu Studenckiego, a także Ustaw o ochronie mienia osobistego i zachowania porządku w miejscach publicznych.

### **1.8. Centrum Karier**

Promocja biura była prowadzona w sposób ciągły m.in. poprzez:

- indywidualne rozdanie ulotki informacyjnej o CK wraz z ofertą proponowanych usług podczas akcji ubezpieczeń prowadzonej przez URSS,
- współpracę z mediami,
- plakatowanie terenu Uczelni i Miasteczka Studenckiego,
- pięciokrotną prezentację AGH i biura (CK AGH) m.in. na konferencjach, sesjach organizowanych poza Uczelnią.

W wymienionym okresie CK kontynuowało współpracę z firmami pozyskując oferty pracy oraz regularnie prowadziło promocję Uczelni i jej absolwentów wśród polskich i zagranicznych pracodawców.

W w/w okresie z ofertami pracy, praktyk i staży zawodowych do CK AGH zwróciło się 721 pracodawców oferując:

- miejsca pracy na 1013 stanowisk,
- możliwość odbycia praktyk w 473 firmach,
- staży zawodowych w 111 firmach,
- ponadto 23 pracodawców z ofertami zapewniającymi ciągły nabór pracowników.

CK AGH jako biuro doradztwa zawodowego zajmowało się na bieżąco udzielaniem informacji i porad indywidualnych. Od października 2003 do maja 2004 z indywidualnych porad CK skorzystało 2346 osób.

Centrum Karier na bieżąco prowadzi bazę osób poszukujących pracy. Zestawienie na dzień 16.07.2004.: studenci i absolwenci AGH – 10.324, innych uczelni – 2.211.

CK AGH kontynuowało prowadzenie warsztatów i zajęć. W wymienionym okresie w zajęciach prowadzonych przez Centrum wzięło udział 371 osób. Liczba godzin – 148.

Centrum Karier było współorganizatorem VI. Inżynierskich Targów Pracy, czterokrotnie prezentowało oferty CK AGH na targach pracy organizowanych przez inne instytucje.

Zorganizowano kolejną edycję konferencji o nazwie INTRO poświęconej możliwościom zatrudnienia w krajach UE, spotkania ze studentami w ramach wydziałów i kół naukowych.

Przygotowano wniosek o przyznanie grantu finansowanego przez Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej (w całości przyznany). Rezultatem było m.in. wydanie poradnika poświęconego przedsiębiorczości i zakładaniu własnej firmy (nieodpłatna dystrybucja) oraz dofinansowanie Inżynierskich Targów Pracy.

Centrum Karier opracowało wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów I roku studiów dziennych AGH pod kątem udoskonalenia promocji Uczelni.

Do istotniejszych zrealizowanych zadań należało także:

- zorganizowanie 5 spotkań w ramach praktyk wakacyjnych w USA,
- zorganizowanie 12 spotkań rekrutacyjnych z udziałem pracodawców i kandydatów do pracy,
- dokonanie wstępnej preselekcji kandydatów do pracy dla 24 pracodawców,

- pozyskanie kilkunastu tytułów publikacji poświęconych rynkowi pracy w wersji polskiej i angielskiej (ponad 4,5 tys. egzemplarzy), nieodpłatna dystrybucja.

### **1.9. Działalność naukowo – kulturalno - sportowa studentów**

W roku akademickim 2003/04 w Akademii Górniczo-Hutniczej działały 23 organizacje studenckie, skupiające ponad 1200 studentów oraz 72 koła naukowe (z liczbą prawie 1450 członków) przyporządkowane dwóm Pionom - Górniczemu i Hutniczemu oraz Stowarzyszenie „Studenckie Towarzystwo Naukowe”, obejmujące 200 studentów-naukowców.

W Uczelni działa również Klub Uczelniany AZS z kilkunastoma sekcjami sportowymi, zrzeszającymi ponad 1000 studentów-sportowców i Samorząd Studentów, który stanowią wszyscy studenci Akademii. W mijającym roku nasi studenci-sportowcy zajęli drużynowo I miejsce w punktacji Małopolskiej Ligi Akademickiej, wygrywając 7 spośród 24 dyscyplin.

W miesiącach od października 2003 roku do sierpnia 2004 roku zorganizowano i rozliczono 179 imprez (w tym 5 dotowanych przez MENiS), na łączną kwotę 438.020 zł. Dotacja celowa Ministerstwa przyznana na rok 2004 przyznana została na tylko 16 imprez i wynosi 61.000 zł.

Wśród wielu imprez cyklicznych i okazjonalnych, jakie odbyły się w tym roku należy wspomnieć kolejną XLI Sesję Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego, będącą podsumowaniem działalności naukowej studentów zrzeszonych w kołach naukowych oraz znakomity jubileusz 40-lecia Akademickiego Klubu Turystyki Podwodnej „Krab”. Zagadnieniem bezpieczeństwa w uczelniach wyższych zajęła się Uczelniana Rada Samorządu Studentów, jeden z organizatorów konferencji „Bezpieczeństwo i zapobieganie patologiom na uczelniach wyższych”. Celem konferencji było uświadomienie zagrożeń oraz prezentacja metod jakimi instytucje i organizacje wspierają środowiska akademickie dla poprawy bezpieczeństwa.

Godna odnotowania jest zorganizowana przez Stowarzyszenie Katolickiej Młodzieży Akademickiej konferencja dotycząca zagadnienia coraz bardziej rozpowszechniających się praktyk okultystycznych, które są jednym z wielu zagrożeń, jakim poddawani są młodzi ludzie. W czasie konferencji omówiono poszczególne formy okultyzmu oraz wysłuchano świadectw osób zaangażowanych w różnego rodzaju praktyki okultystyczne i przedstawiono sposoby wychodzenia spod niszczącego wpływu zła na życie człowieka.

Szerszej wzmianki wymaga działalność Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych. W ostatnim roku ponad 180 osób legitymowało się orzeczeniem o niepełnosprawności. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych rozpoczęło swoją działalność w Pionie Kształcenia 1 października 2003 roku, służąc między innymi pomocą organizacyjną przy realizacji zamierzeń ZSN.

W dniach 16-23 listopada 2003 r. w Stróżach koło Nowego Sącza zorganizowano I obóz integracyjno-szkoleniowy, w którym uczestniczyło 45 osób (głównie studentów AGH, ale także z innych krakowskich uczelni i z zaprzyjaźnionej Akademii Podlaskiej w Siedlcach). Obecnie przygotowany jest II obóz adaptacyjno-integracyjny w Olsztynku koło Olsztyna w dniach 15-28 sierpnia br. dla ok. 60 osób, w tym przyjętych na I rok studiów. W dniach 28-30 maja 2004 r. zorganizowano w AGH I Ogólnopolskie Spotkanie Studentów Niepełnosprawnych, z udziałem studentów z 7 polskich uczelni. W swoich działaniach, poza finansowaniem z AGH i FSiA „Academica”, korzystano z dotacji z PFRON (program ERON i PARTNER), Urzędu Miasta Krakowa, programu „Młodzież” ze środków Wspólnoty Europejskiej oraz MENiS.

W listopadzie 2003 r. rozpoczęto ścisłą współpracę w gronie 5. krakowskich Pełnomocników Rektorów ds. ON (AE, AGH, AP, PK i UJ) w zakresie wymiany

doświadczeń, wspólnych projektów, tworzenia standardów kształcenia ON oraz organizacji konferencji i seminariów.

Niewielkie – w stosunku do oczekiwań – fundusze powodują ograniczenie możliwości zrealizowania wszystkich pomysłów organizatorów. Należy w tym miejscu wspomnieć o pomocy finansowej, jaką otrzymują organizacje od działającej już kolejny rok Fundacji Studentów i Absolwentów AGH, która w założeniach statutowych ma wspomagać finansowo działania sportowe i kulturalne naszych studentów.

### **1.10. Sprawy socjalne**

Sfera pomocy materialnej dla studentów jest jednym z priorytetowych działań naszej Uczelni. Pozytywna ocena funkcjonowania systemu pomocy materialnej dokonana w poprzednim roku akademickim przez inspektorów Najwyższej Izby Kontroli, upewniła nas w dotychczasowych działaniach ukierunkowanych na to, aby świadczenia pomocy materialnej trafiły do najbardziej potrzebujących studentów.

W ostatnim roku akademickim stypendium socjalne otrzymywało średnio około 2.700 osób, a jego średnia miesięczna wysokość wynosiła około 240 zł, natomiast stypendium za wyniki w nauce otrzymywało około 3.100 osób, a jego średnia miesięczna wysokość wynosiła prawie 295 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich dokonano wypłaty 10-ego stypendium.

Ubolewać należy nad tym, że zwiększającej się liczbie studentów aplikujących o świadczenia socjalne nie towarzyszy stosowny wzrost nakładów finansowych na te cele. Ponieważ jest to sytuacja trwająca od kilku co najmniej lat, Uczelnia we własnym zakresie prowadzi i będzie prowadzić działania skutkujące jak najlepszym wykorzystaniem posiadanych środków. Aktywną rolę odgrywa Samorząd Studentów, który popiera i akceptuje propozycje Władz Rektorskich, przedkłada swoje pomysły i uczestniczy w pracach przy ustalaniu zasad przyznawania świadczeń.

W związku ze zmianą ustawy o pomocy materialnej dla studentów, która zacznie obowiązywać od 1 października br., obecnie prowadzone są prace nad zmianą Regulaminu Pomocy Materialnej dla Studentów AGH, który w formie Zarządzenia Rektora ukaże się z początkiem nowego roku akademickiego.

### **1.11. Miasteczko Studenckie AGH**

W roku akademickim 2003/04 Miasteczko Studenckie AGH dysponowało 7.928 miejscami limitowymi zlokalizowanymi w 16 domach studenckich oraz 225 miejscami w Domu Studenckim nr 17 pełniącym funkcję „Pólsanatorium Akademickiego”.

Dla poszczególnych uczelni krakowskich przyznano następujące liczby miejsc:

AGH	5.708 (wzrost o 6 % w stosunku do ubiegłego roku)
AP	1.500
UJ	320
AE	200
AR	200.

W związku z brakiem wystarczającej liczby miejsc dla studentów AGH dokonano tzw. „zagęszczenia” pokoi, przede wszystkim wśród studentów I roku. Z zagęszczenia korzystało ok. 100 studentów, natomiast ze statusu tzw. legalnego waleta – ok. 200 studentów.

Stan zatrudnienia pracowników w Miasteczku Studenckim AGH na dzień 30 czerwca 2004 r. wynosił 259,5 etatów, co w stosunku do roku poprzedniego jest liczbą mniejszą o 12,5 etatów.

Z ważniejszych prac remontowo-inwestycyjnych zrealizowanych na terenie Miasteczka należy wymienić:

- rozpoczęcie modernizacji DS nr 2 „Babilon” (I etap),

- modernizację Domu Studenckiego nr 6,
- wykonanie instalacji p. poż. w Domu Studenckim nr 4,
- wykonanie kolejnego etapu wymiany nawierzchni chodników,
- remonty oraz modernizacje wind, wymiennikowni c.o. oraz dachów,
- modernizację oświetlenia ul. Tokarskiego,
- wykonanie dokumentacji na przebudowę parkingu.

Tradycyjnie w okresie wakacyjnym udostępniono dla gości z zewnątrz miejsca noclegowe w DS-7 oraz w DS-10, a DS-I służył jako baza mieszkaniowa dla uczestników konferencji i sympozjów organizowanych przez AGH.

Na mocy porozumienia między Rektorem AGH a Komendantem Miejskim Policji, na terenie MS AGH w ramach programu „Bezpieczne Miasteczko” prowadzone są działania zmierzające do poprawy stanu bezpieczeństwa obiektów i terenu.

Na zakończenie wspomnieć należy o dokonanej w wyniku postępowania konkursowego zmianie użytkownika obiektu byłego „Unimarketu”, przy zachowaniu jego handlowej funkcji. Na początku października br. przewidywane jest rozpoczęcie działalności w obiekcie byłego „Klubu 38”, również przez nowego użytkownika, którym jest Fundacja Studentów i Absolwentów AGH.



## **2. Badania naukowe i obsługa badań naukowych**

### **2.1. Organizacja badań naukowych w AGH**

W latach 2003/04 działalność naukowo-badawcza Uczelni skupiała się wokół 26 Uczelnianych Kierunków Badawczych, które są powszechnie znane i były publikowane w poprzednich sprawozdaniach Rektora. Ponieważ kierunki te obowiązywały od początku lat dziewięćdziesiątych, w roku 2002 rozpoczęto prace związane z ich aktualizacją. Kierunki te w 2003 roku były omawiane i opiniowane przez Senacką Komisję ds. Naukowych. Senat AGH w dniu 30.06.2004 podjął uchwałę 126/2004, w której przyjął nowe zaktualizowane Uczelniane Kierunki Badawcze ([http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~zar\\_w/ukb.htm](http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~zar_w/ukb.htm)):

#### **I. Informatyka, telekomunikacja i społeczeństwo informacyjne**

1. Metody i urządzenia informatyczne w obliczeniach równoległych, sieciach komputerowych, systemach ekspertowych oraz systemach wspomagania projektowania.
2. Metody i środki systemów pomiarowych, systemów przetwarzania, przechowywania i przekazywania informacji.
3. Przewodowe i bezprzewodowe sieci telekomunikacyjne: modelowanie i projektowanie, budowa urządzeń i oprogramowania, implementowanie nowych usług.
4. Informatyka w naukach technicznych i naukach o Ziemi.
5. Zastosowania metod rozpoznawania obrazów.
6. Zastosowania sieci neuronowych i metod logiki rozmytej.

#### **II. Robotyzacja i automatyzacja**

7. Metody analizy, optymalizacji i projektowania systemów sterowania.
8. Problemy mechaniki, automatyki, robotyki oraz wibroakustyki.

#### **III. Technologie górnicze, produkcyjne i materiałowe**

9. Kompleksowa przeróbka i wykorzystanie surowców mineralnych oraz odpadów przemysłowych i komunalnych.
10. Podstawy i metody poszukiwań oraz rozpoznawania złóż kopalin i wód podziemnych w aspekcie ich gospodarczego użytkowania.
11. Technologie w wiertnictwie, geoinżynierii, eksploatacji otworowej i gazownictwie.
12. Technologie górnicze w eksploatacji złóż, budownictwie i rewaloryzacji zabytków oraz geotechnika.
13. Projektowanie urządzeń technologicznych, napędów elektrycznych oraz układów elektrycznych i elektronicznych.
14. Technologie materiałowe w budownictwie.
15. Teoretyczne i technologiczne podstawy procesów w metalurgii, odlewnictwie i przeróbce plastycznej.

#### **IV. Mikroelektronika, nanotechnologie i inżynieria biomedyczna**

16. Nowe technologie i materiały metaliczne i ceramiczne o zadanych własnościach.
17. Projektowanie specjalizowanych układów scalonych dla zastosowań naukowych i technicznych.

#### **V. Ochrona i inżynieria środowiska, alternatywne i odnawialne źródła energii**

18. Pozyskiwanie, źródła, konwersja i efektywne wykorzystanie paliw i energii oraz odnawialne źródła energii.
19. Prognozowanie i kształtowanie warunków klimatycznych oraz zwalczanie zagrożeń w zakładach górniczych i przemysłowych.
20. Badania stanu środowiska i jego kompleksowa ochrona.

21. Sorbenty i katalizatory w przemyśle i ochronie środowiska
22. Ochrona i kształtowanie terenów górniczych i pogórnich

#### **VI. Matematyka, fizyka, chemia, geodezja**

23. Wybrane zagadnienia matematyczne i ich zastosowania.
24. Podstawy i zastosowania fizyki i techniki jądrowej
25. Mechanizmy i kinetyka procesów fizyko-chemicznych w fazach skondensowanych.
26. Rozwój metod pomiarowych, detektorów i procedur dla analityki.
27. Techniki pomiarowe w geodezji oraz problemy fotogrametrii i teledetekcji.

#### **VII. Ekonomika, zarządzanie i nauki społeczne**

28. Problemy inżynierii finansowej.
29. Zagadnienia optymalizacji łańcuchów dostaw.
30. Problemy techniczno-ekonomiczne restrukturyzacji zakładów przemysłowych i likwidacji kopalń.
31. Modele i algorytmy optymalizacji rozdziału zasobów i szeregowania zadań w systemach produkcyjnych i komputerowych.
32. Cywilizacyjne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego.

Rok 2003 był kolejnym, w którym prowadzenie badań naukowych było utrudnione, na co wpływ miały m.in. następujące czynniki:

- niewystarczający poziom finansowania. Drastycznie, bo aż o 37% obniżyła się dotacja na badania własne i wynosiła tylko 6.422.000,- zł. Na rok 2004 nastąpiło dalsze obniżenie dotacji do poziomu 5.566.000,-zł,
- obowiązujące przepisy o podatku VAT dodatkowo uszczuplają środki finansowe, które mogłyby być przeznaczone na pokrycie innych, ważniejszych kosztów prowadzenia badań naukowych,
- przepisy ustawy o zamówieniach publicznych, szczególnie zapisane tam procedury, utrudniają i przede wszystkim wydłużają czas prowadzenia badań naukowych. Uczelnia w dalszym ciągu stara się przystosować do wymogów ustawy: organizuje cykliczne szkolenia, rozbudowała Dział Zamówień Publicznych, kontroluje wykonywanie postanowień ustawy.

W zakresie zamówień z instytucji krajowych, w tym z przemysłu, Władze Rektorskie kontynuowały poszukiwania coraz to nowych możliwości zdynamizowania współpracy i pozyskiwania środków pozabudżetowych:

- podpisano 16 wieloletnich umów o współpracy i wykonywaniu na rzecz instytucji krajowych i zagranicznych prac naukowo-badawczych i ekspertyz, w których corocznie ustalany jest zakres prac i przekazywane są konkretne zamówienia dla Jednostek Uczelni,
- opracowano bazę danych technologii oferowanych przez AGH. Baza jest dostępna poprzez stronę główną portalu internetowego Akademii. Kontynuowane są prace nad pełną bazą danych uzupełnioną o ofertę laboratoriów oraz ekspertyz. Pełna baza danych zostanie udostępniona na dyskach CD.

Dotację na działalność statutową otrzymują wydziały, a jej wysokość zależy od przyznanej im kategorii w konkursowej ocenie jednostek ubiegających się o dotację podmiotową. Sześć wydziałów posiada kategorię najwyższą – pierwszą, sześć - drugą, jeden - trzecią, a jeden - piątą. Wysokość dotacji na badania statutowe w stosunku do roku 2003 jest niższa o 7% i wynosi 25.314.230,-zł.

Władze Uczelni nadal stymulowały rozwój nowoczesnych badań promując również poprzez dofinansowanie nowe kierunki badawcze i rozwój kadry. Wspierano prace w tych jednostkach, które w sposób ofensywny dbały o swoją pozycję merytoryczną i finansową.

W ramach polityki Władz Rektorskich wspierających wzrost liczby awansów naukowych – funkcjonujący w Uczelni algorytm podziału dotacji na badania własne bardzo silnie akcentuje tę sprawę.

Nadal intensyfikuje się współpracę z administracją państwową. Prorektor ds. Badań Naukowych bierze aktywny udział w pracach:

- Regionalnego Komitetu Sterującego przy Marszałku Województwa Małopolskiego,
- Małopolskiego Komitetu Monitorującego przy Wojewodzie Małopolskim,
- Komisji do Spraw Nagród Prezydenta Miasta Krakowa,
- Małopolskiej Rady ds. Społeczeństwa Informacyjnego,
- Kapituły Nagrody Gospodarczej Wojewody Małopolskiego.

Wykonuje się szereg prac i ekspertyz oraz uczestniczy w działaniach wspomagających funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej np. w kwestiach badań zgodności z polskimi normami oraz doradztwo przy wchodzeniu do Polski firm zagranicznych itp. Nadal Uczelnia realizuje prace dla miasta i regionu np.:

- „Opracowanie ekspertyzy optymalnej lokalizacji stacji referencyjnych GPS w Województwie Małopolskim na podstawie wywiadu terenowego, pomiarów testowych i analizy uzyskanych wyników, wraz z opracowaniem specyfikacji wyposażenia”;
- „Pomiary sejsmometryczne dla 10 obiektów znajdujących się w sąsiedztwie trasy Szybkiego Tramwaju w Krakowie”;
- „Doskonalenie technologii przetwarzania miedzi, aluminium oraz ich stopów w zakładach produkcyjnych Tele-Fonika Kable S.A.”;
- „Badanie składu izotopowego wodoru i tlenu oraz stężenia trytu w solankach z wycieków w Kopalni Soli Wieliczka”.

Umacnia się trend wskazujący na to, że finansowanie badań naukowych przesuwają się w kierunku środków pozyskiwanych z UE. W ostatnim okresie notuje się wzrost ilości prac naukowo-badawczych finansowanych w ramach różnego rodzaju programów unijnych, w tym także 5. i 6. Programu Ramowego. Jest to szczególnie ważne w związku z tym, że zdobywanie pozabudżetowych środków w kraju jest coraz bardziej utrudnione ze względu na nadal słabe zainteresowanie (mimo pewnej poprawy) polskiego przemysłu innowacjami (czyli badaniami naukowymi) oraz spadkiem dotacji na naukę.

Kontynuowano sprawdzony system konkursów na Granty Uczelniane Zamawiane tj. prace mające istotne znaczenie dla Uczelni. Z dotacji na badania własne w latach 2003/04 przeznaczono na ten cel 4,5% dotacji. Dla przykładu podajemy tematy Grantów Uczelnianych Zamawianych:

- „Półprzewodnikowe detektory promieniowania rentgenowskiego w zastosowaniu do badań cienkich warstw”;
- „Adaptacja Laboratorium Biomateriałów do badań biologicznych”.

W celu promocji swoich osiągnięć naukowo-badawczych Uczelnia bierze czynny udział w szeregu krajowych i międzynarodowych targach i wystawach. Pracownicy Uczelni za działalność naukowo-badawczą uzyskali szereg nagród, w tym:

- Prezesa Rady Ministrów – 3 nagrody,
- złoty i srebrny medal na światowej wystawie wynalazków w Brukseli,
- honorową odznakę za zasługi dla wynalazczości nadał Uczelni Prezes Rady Ministrów RP.

## 2.2. Działalność naukowo-badawcza

Jak już podano wcześniej działalność naukowo-badawcza koncentrowała się wokół 26 Uczelnianych Kierunków Badawczych. Prace nie mieszczące się w tych kierunkach były realizowane w ramach Wydziałowych Kierunków Badawczych.

Tabela 1. Liczba prac realizowanych w latach 2003 i 2004 (wg stanu na 30.06.2004).

Lp.	Rodzaj działalności	Liczba prac	
		2003 r.	2004 r.
1	prace statutowe	192	180
2	prace własne	376	355
3	prace zamawiane przez przemysł i inne instytucje krajowe i zagraniczne, a także zlecenia z DOT, SPUB-M i DWB	702	411
4	projekty badawcze KBN („granty”)	332	295
5	projekty celowe KBN	52	40
6	projekty zamawiane KBN	10	6

Pracownicy AGH wykazywali dużą aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe:

1. Złożono następującą liczbę wniosków na uzyskanie finansowania projektów badawczych („Grantów”) KBN:

- na XXV konkurs 149 wniosków, z których uzyskało finansowanie 62 projekty badawcze - wskaźnik sukcesu 41,6%;
- na XXVI konkurs 199 wniosków, z których uzyskało finansowanie 80 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 40,2%;
- na konkurs XXVII (termin składania upłynął 31.01.2004r.) - 172 wnioski.

2. Uczelnia pełniła funkcję wykonawcy prac naukowo-badawczych w następującej liczbie grantów celowych KBN:

- 2003 r. – 52 „granty”,
- 2004 r. – 40 „grantów” (stan na 30.06.2004r.).

3. W omawianym okresie przeprowadzono dwa kolejne konkursy na Granty Uczelniane Zamawiane (tabela 2).

Tabela 2. Konkursy na Granty Uczelniane Zamawiane w latach 2003 i 2004

rok	Nr konkursu	liczba złożonych wniosków	Liczba GUZ zakwalifikowanych do finansowania	Kwota finansowania w tys. zł.
2003	IX	22	10	294,0
2004	X	18	8	213,9

### 2.3. Koszty działalności naukowo-badawczej

Tabela 3.

Źródło finansowania	Kwota (koszty) w 2003 r. [tys. zł]	Kwota wg stanu na 30.06.2004r. [tys. zł]
Prace statutowe + SPUB-U (dotacja podmiotowa)	25.130,6	32.541,8 *
Prace własne + „GUZ”	8.016,1	6.745,4 **
Prace zamawiane przez przemysł i inne instytucje krajowe i zagraniczne	16.031,8	11.956,9
Projekty badawcze KBN („granty”)	35.902,3	33.329,4 ***

\* przyznane środki z KBN na 2004 r. + saldo badań statutowych z 2003 r.

\*\* przyznane środki z KBN na 2004 r. + saldo badań własnych z 2003 r.

\*\*\* planowane do poniesienia przez Wydziały koszty.

Dodatkowo z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu w ramach DWB Uczelnia otrzymała dofinansowanie (konferencji, częściowo działalności Biblioteki Głównej) na 2004 r. w wysokości 143 tys. zł podczas gdy w roku 2003 kwota ta wynosiła 134 tys. zł.

### 2.4. Odbiory prac naukowo-badawczych

W okresie sprawozdawczym prace własne i statutowe (podobnie jak w poprzednim roku) odbierało 5 Zespołów ds. Badań Naukowych wg wyróżnionych na Uczelni Pionów. Zespoły przy odbiorach prac własnych i statutowych zwracają coraz większą uwagę na racjonalność wydawanych środków oraz poziom publikacji i ich zamieszczanie w uznanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym.

Fakt, że Zespoły ds. Badań Naukowych pracują w niezmiennych składach przez okres co najmniej kilku lat pozwala właściwie ocenić prowadzone prace. Zespoły corocznie składają sprawozdania z odbiorów, w których zawierają swoje pozytywne i krytyczne uwagi przekazywane władzom wydziałów. Przy rozdziale środków na badania własne i statutowe wydziały uwzględniały oceny prac naukowo-badawczych dokonanych przez Zespoły ds. Badań Naukowych. Łącznie odebrano w 2003 roku 845 prac. Pozytywny wynik odbioru był warunkiem finansowania pracy w następnym roku.

### 2.5. Efekty działalności naukowo-badawczej w 2003 r.

Głównymi efektami pracy naukowo-badawczej są różnego rodzaju publikacje. W 2003 roku pracownicy AGH opublikowali łącznie:

- 125 książek (w tym 3 wydane zagranicą),
- 314 rozdziałów w książkach (w tym 19 w książkach wydanych za granicą),
- 2014 artykułów w czasopismach (w tym 583 w czasopismach zagranicznych),
- 1849 referatów (w tym 610 w materiałach konferencyjnych opublikowanych za granicą).

Do efektów badań naukowych zaliczyć też trzeba obronione w Uczelni doktoraty i habilitacje.

W 2003 roku rozwój kadry naukowej w AGH kształtował się w następujący sposób:

- 23 przyznanych habilitacji,
- 127 obronionych doktoratów (w tym osoby nie będące pracownikami AGH).

Pracownicy Uczelni uzyskali też 12 tytułów profesorskich.

Kolejnym przejawem działalności twórczej pracowników AGH jest wynalazczość. Dorobek 2003 roku w tym zakresie jest następujący:

- 15 przyznanych patentów,
- 43 zgłoszone projekty wynalazcze.

Warto wymienić także licencje i wdrożenia będące wynikiem działania pracowników AGH. W 2003 roku podpisano:

- 13 umów licencyjnych,
- 4 umowy wdrożeniowe.

## **2.6. Działalność promocyjna**

Rozwiązania naukowe, konstrukcyjne i technologiczne powstałe w AGH prezentowane były na Światowych Targach Wynalazczości, Badań Naukowych i Nowych Technik oraz Festiwalu Nauki w Krakowie.

Uczestniczono w promocji technologii AGH we Francji (współpraca z EDF: systemy izolacyjne aparatury wysokiego napięcia; zdalny monitoring i optymalizacja zużycia energii cieplnej; cienkowarstwowe ogniwa krzemowe na podłożu szkła; cienkie dielektryczne warstwy na podłożach metalicznych, ceramicznych i polimerowych).

Uczelnia utworzyła następujące konsorcja Centrów Zaawansowanych Technologii:

1. We współpracy z UJ, PK, AR opracowano:

- koncepcję oraz umowę konsorcjum CZT Akademickie Centrum Naukowo-Technologiczne AKCENT Małopolska,
- dokumentację konieczną do przyznania przez KBN konsorcjum AKCENT statusu Centrum Zaawansowanych Technologii,
- koncepcję i harmonogram działań zmierzających do przejęcia przez AKCENT funkcji międzyuczelnianego centrum transferu technologii,
- uczestniczono w pracach związanych z przygotowaniem projektów w zakresie odnawialnych źródeł energii oraz informatyki, koordynowanych przez AGH.

2. We współpracy z COMARCH S.A. opracowano koncepcję oraz umowę konsorcjum CZT Centrum Zaawansowanych Technologii Teleinformatycznych dla Przedsiębiorstw, a także dokumentację konieczną do przyznania przez KBN konsorcjum statusu Centrum Zaawansowanych Technologii.

3. Uczestniczono w pracach związanych z przystąpieniem AGH do konsorcjów Centrów Zaawansowanych Technologii TIFORA oraz RIMAMI.

W ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego Województwa Małopolskiego na lata 2004-2006:

- wykonano dokumentację i złożono aplikacje do projektów inwestycyjnych: Rozbudowa Biblioteki Głównej oraz Budowa Centrum Komputerowego,
- we współpracy z Ośrodkiem Edukacji Niestacjonarnej AGH opracowano i złożono aplikację do projektu Budowa Platformy Edukacyjnej dla Małopolski,
- we współpracy z Wydziałem EAIiE opracowano i złożono aplikację do projektu Rozbudowa hal B1 i B2,
- opracowano zgłoszenia specjalistów AGH do paneli ekspertów ZPORR.

Finalne zgłoszenie aplikacji zostało poprzedzone trzykrotnym opracowaniem i złożeniem aplikacji próbnych:

- maj 2003: cztery projekty,
- wrzesień 2003: osiem projektów,
- styczeń 2004: trzy projekty, uznane przez służby Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego za priorytetowe.

Uczelnia posiada 15 Centrów Doskonałości oraz zawarła porozumienie o ustanowieniu Sieci Centrów Doskonałości o nazwie „Międzyregionalna sieć centrów badawczych dla nowych technologii”.

AGH jest aktywnym organizatorem krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych. W roku 2003 zorganizowano 76 konferencji i sympozjów.

Uczelnia poprzez swoich przedstawicieli bierze aktywny udział:

- w kontaktach i spotkaniach z władzami politycznymi: Urzędem Prezydenta, Sejmem RP (Komisji Edukacji, Nauki i Postępu Technicznego),
- we współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za szkolnictwo i naukę (MENiS, Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, KBN, Ministerstwo Nauki i Informatyzacji, Agencja Techniki i Technologii),
- w pracach Konferencji Rektorów i Forum Akademicko-Gospodarczego,
- w komisjach i zespołach PAN i PAU.

Akademia Górniczo-Hutnicza przykłada wielką wagę do współpracy z władzami regionu: Urzędem Wojewody, Stowarzyszeniem Gmin Małopolskich, Zarządem Miasta i Samorządem m. Krakowa. Prorektor ds. Badań Naukowych jest członkiem Małopolskiego Komitetu Monitorującego koordynującego wykorzystanie środków z funduszy pomocowych.

## **2.7. Aparatura naukowo-badawcza**

Czynnikiem warunkującym poziom badań naukowych jest wyposażenie aparaturowe zespołów badawczych. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikalnej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność uzyskiwanych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania środków na ten cel prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie środków na zakup aparatury jest niezbędne. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Funduszu Zasadniczego Uczelni,
- dotacji MNiI (KBN) na inwestycje aparaturowe,
- prac naukowo-badawczych.

W ujęciu liczbowym w 2003 r. ze środków FZ (łącznie z Rezerwą Rektora) na aparaturę naukowo-badawczą i inne środki trwale wydatkowano kwotę 5.397,9 tys. zł, w tym na komputery wraz z oprzyrządowaniem i oprogramowaniem wydano 3.344,9 tys. zł, a na maszyny i urządzenia 2.053,0 tys. zł.

Z prac naukowo-badawczych i dotacji MNiI (KBN) na aparaturę naukowo-badawczą wydatkowano kwotę 4.513,9 tys. zł.

W 2004 r. planowane nakłady na zakupy aparatury i innych środków trwałych kształtują się następująco z:

- Funduszu Zasadniczego Wydziałów i Jednostek Pozawydziałowych 17.390,9 tys. zł;
- dotacji MNiI (KBN) 4.159,- tys. zł;
- dotacji MNiI (FRN) 1.253,- tys. zł.

### **2.7.1. Wykorzystanie Funduszu Zasadniczego**

W tabeli 4 przedstawiono w jaki sposób wykorzystany został Fundusz Zasadniczy.

Od kilku lat zauważalną tendencją jest niewykorzystywanie w pełni Funduszu Zasadniczego. W roku 2001 pozostało 40%, 2002 – 53%, 2003 – 57% niewykorzystanych środków z Funduszu Zasadniczego. Spowodowane jest to zachowywaniem przez Kierowników Jednostek rezerwy środków na większe inwestycje oraz pokrycie ujemnego wyniku finansowego.

Tabela 4. Środki przydzielone i poniesione nakłady z Funduszu Zasadniczego przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni w latach 2003-2004 (w tys. zł).

Lp	Wydział / jednostka organizacyjna	2003			2004
		Środki przydzielone (saldo 2002 + limit 2003)	Ogółem środki FZ do dyspozycji jednostki stan na 31.12.03*	Poniesione nakłady	Środki przydzielone (saldo 2003 + limit 2004)
1	2	3	4	5	6
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	1743,9	1421,2	404,0	1744,8
2.	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	571,5	469,0	295,7	691,7
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	2739,9	1802,1	1400,4	2697,5
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3275,1	807,0	686,2	1316,9
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	839,5	1013,2	482,8	1088,3
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1366,5	979,7	62,8	1815,5
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1213,8	839,2	164,4	1441,8
8.	Odlewnictwa	860,9	547,6	33,7	966,3
9.	Metali Nieżelaznych	433,6	243,5	131,4	502,2
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	608,8	496,8	32,7	798,6
11.	Zarządzania	561,1	597,7	169,7	813,8
12.	Paliw i Energii	482,4	421,3	197,5	503,3
13.	Fizyki i Techniki Jądrowej	1508,3	638,8	51,5	1667,3
14.	Matematyki Stosowanej	148,1	69,4	25,1	158,7
15.	Nauk Społecznych Stosowanych	125,3	125,3	38,8	120,0
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	293,5	887,6	740,3	520,9
17.	Inne bez Rezerwy Rektora	418,8	783,5	300,8	543,3
	RAZEM	17191,0	12142,9	5217,8	17390,9

\*) Uwzględniono kolumnę 3 oraz środki z podziału dodatniego wyniku finansowego, przekazania środków pomiędzy jednostkami lub na zadania inwestycyjne i z Rezerwy Rektora.

### 2.7.2. Dotacje Ministerstwa Nauki i Informatyzacji na inwestycje aparaturowe

Wielkość dotacji z MNiI jako odpowiedź na złożone przez AGH wnioski o przyznanie dotacji na inwestycje aparaturowe za lata 2003-2004 przedstawia tabela 5.

Tabela 5. Wielkość dotacji z Ministerstwa Nauki i Informatyzacji (w tys. zł)

Rok	2003	2004	
Kwota złożonych wniosków	18809,3	16453,3	
Przyznane środki z MNiI	1959,0	FRN	KBN
		1253,0	4159,0



W 2004 roku obserwujemy znaczny wzrost kwoty dotacji przyznanej przez Ministerstwo Nauki i Informatyzacji na inwestycje aparaturowe; z kwoty 1.959,0 tys. zł w 2003 r. do kwoty 4.159,0 tys. zł w 2004 r.

Na 2004 rok AGH otrzymała dodatkową dotację z Funduszu Rozwoju Nauki (środki pieniężne pozyskane z prywatyzacji przedsiębiorstw państwowych) w wysokości 1.253,0 tys. zł na realizację wniosków, które nie otrzymały dotacji z KBN.

### 2.7.3. Zakupy aparatury z prac naukowo-badawczych

Zakupy aparatury z prac naukowo-badawczych finansowanych z budżetu państwa (prace własne, statutowe, projekty badawcze - „granty”) i prac umownych z przemysłu i innych instytucji przedstawiono w tabeli nr 6.

Tabela 6. Nakłady na zakup aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych (w tys. zł)

Lp	Wydział	2003	
		Ogółem	w tym: badania własne i prace statutowe
1	2	3	4
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	294,5	15,7
2.	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	228,6	44,9
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	626,7	9,9
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	431,5	31,2
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	780,1	479,4
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	160,6	11,3
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	543,6	0
8.	Odlewnictwa	265,9	0
9.	Metali Nieżelaznych	217,6	62,3
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	74,3	8,9
11.	Zarządzania	24,4	24,4
12.	Paliw i Energii	22,5	0
13.	Fizyki i Techniki Jądrowej	268,0	0
14.	Matematyki Stosowanej	8,6	8,6
15.	Nauk Społecznych Stosowanych	0	0
	RAZEM	3946,9	696,6

Sumaryczna wartość nakładów poniesionych przez Uczelnię w roku 2003 na zakup aparatury i środków trwałych z badań własnych i prac statutowych wynosi 696,6 tys. zł.

### 2.7.4. Import

W roku 2003 zrealizowano 172 kontrakty importowe na zakup aparatury naukowo badawczej, materiałów, książek i innych towarów. W roku 2004 do końca czerwca zarejestrowano do

realizacji 98 kontraktów (w tym w ramach WNT – nabycia wewnątrzspółnotowego – 61, a w imporcie 37). Oprócz realizacji zakupów importowych Dział zajmuje się także wysyłką zepsutej aparatury za granicę (jako naprawy gwarancyjne lub pogwarancyjne), sprowadzaniem materiałów do badań laboratoryjnych na podstawie podpisanych umów badawczych z kontrahentami zagranicznymi, zleceniodawcami badań. Na każdym etapie realizacji kontraktu zagranicznego pracownicy działu służą radą i pomocą pracownikom Akademii zamawiającym towar.

## 2.8. Wynalazczość, wdrożenia, licencje

Liczba projektów wynalazczych zgłaszanych do Urzędu Patentowego RP od kilku lat utrzymuje się na tym samym poziomie. Również liczba uzyskanych praw wyłącznych przez kilka lat utrzymywała się na stałym poziomie. Jednak w roku 2003 nastąpił spadek uzyskanych praw wyłącznych. Jest to następstwem znacznego wydłużenia postępowania, dochodzącego do 6-ciu lat, o udzielenie praw wyłącznych przed Urzędem Patentowym RP.

W tabeli poniżej podano liczbę zgłoszonych projektów wynalazczych i uzyskanych praw wyłącznych w latach 2002 i 2003 w rozbiciu na wydziały.

Lp.	Wydział	Rok 2002		Rok 2003	
		Zgłoszenia	Uzyskane prawa	Zgłoszenia	Uzyskane prawa
1	Górnictwa i Geoinżynierii	0	0	1	1
2	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	2	3	2	0
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	5	1	3	0
4	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	19	13	21	8
5	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2	1	0	0
6	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	0	4	0
7	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	6	5	1
8	Odlewnictwa	1	3	3	0
9	Metali Nieżelaznych	3	3	0	3
10	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7	0	2	1
11	Zarządzania	0	0	0	0
12	Paliw i Energii	1	2	1	1
13	Fizyki i Techniki Jądrowej	0	0	1	0
14	Matematyki Stosowanej	0	0	0	0

15	Nauk Społecznych Stosowanych	0	0	0	0
<b>RAZEM</b>		<b>44</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>15</b>

Pod względem liczby zgłaszanych projektów wynalazczych i uzyskanych praw wyłącznych od szeregu lat wiodącą rolę pełni Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę zgłoszonych w latach 2002 i 2003 projektów wynalazczych w zależności od rodzaju działalności badawczej.

Lp.	Rodzaj działalności	Rok 2002	Rok 2003
1	Działalność statutowa oraz badania własne	32	24
2	Projekty badawcze (granty)	7	12
3	Projekty celowe	4	6
4	Zlecenia jednostek gospodarczych	1	1
<b>RAZEM</b>		<b>44</b>	<b>43</b>

Utrzymywanie na stałym poziomie liczby wynalazków zgłaszanych do Urzędu Patentowego RP stało się możliwe dzięki opłatom poniesionym za zgłoszenie i pierwszy okres ochronny finansowanych z części opłat licencyjnych pozostających w gestii Prorektora ds. Badań Naukowych.

Miarą zaangażowania pracowników Uczelni w działalność wynalazczą było prowadzenie przez Dział Wdrożeń, Licencji, Patentów i Eksportu w roku 2003 około 300 spraw przed Urzędem Patentowym RP.

### 2.8.1. Licencje, wdrożenia

Liczbę zawartych umów licencyjnych i wdrożeniowych w latach 2002 i 2003 w rozbiciu na Wydziały przedstawiono w tabeli.

Lp.	Wydział	Rok 2002		Rok 2003	
		um. lic.	um. wdr.	um. lic.	um. wdr.
1	Górnictwa i Geoinżynierii	0	0	0	0
2	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	0	2	0	0
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	1	0	1	0
4	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17	1	9	0
5	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	0	2	0
6	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	2	0	2
7	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1	0	0	0

8	Odlewnictwa	0	0	0	0
9	Metali Nieżelaznych	0	1	1	2
10	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	0	0	0
11	Zarządzania	0	0	0	0
12	Paliw i Energii	0	0	0	0
13	Fizyki i Techniki Jądrowej	0	0	0	0
14	Matematyki Stosowanej	0	0	0	0
15	Nauk Społecznych Stosowanych	0	0	0	0
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

W stosunku do lat ubiegłych nieco zmniejszyła się liczba zawartych umów, jednak efekty uzyskane z umów licencyjnych i wdrożeniowych nie uległy zmniejszeniu.

Uzyskane efekty (w tys. zł) przedstawiają się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Rok 2002	Rok 2003
1	Opłaty licencyjne i wynagrodzenie twórców	537,4	540,0
2	Wpłaty na Fundusz Wdrożeniowy	5.091,0	5.381,2

Umowy licencyjne i wdrożeniowe zawarto na następujące rozwiązania :

- hydrauliczne multycięgnowe urządzenie napinająco-transportujące,
- samozaciskowy uchwyt stożkowy,
- metoda obliczania ruchomych belek odbojowych współpracujących z ciernymi układami do awaryjnego hamowania naczyń wyciągowych,
- urządzenie do wytracania energii kinetycznej naczyń wyciągowych w belkach odbojowych,
- sposób wytwarzania rur obustronnie żebrowanych oraz narzędzie do wytwarzania rur obustronnie żebrowanych,
- mineralny tynk renowacyjny,
- oprogramowanie do przetwarzania i interpretacji profilowań geofizyki wiertniczej,
- PIACON – program komputerowy do regulacji ruchem drogowym,
- analiza i ocena wniosków dla nowych filarów ochronnych szybów i obiektów chronionych,
- opinia techniczna w sprawie możliwości eksploatacji górniczej uwolnionej części filarów ochronnych szybów,
- opracowanie technologii produkcji rur zgrzewanych z taśmy aluminiowej,
- opracowanie technologii produkcji nowego rodzaju rur kalibrowanych bez i z pokryciami antykorozyjnymi.

Na rozwiązanie PIACON – program komputerowy do regulacji ruchem drogowym podpisano umowę licencyjną z holenderską firmą VIALIS.

W roku 2003 za rozwiązania zgłoszone do ochrony w Urzędzie Patentowym RP oraz na które uzyskano prawa wyłączne otrzymano kilka znaczących wyróżnień.

W edycji Nagród Gospodarczych Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w kategorii „Wynalazek w dziedzinie produktu lub technologii” nominację otrzymała Katedra Automatykacji Procesów z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, którą kieruje prof. dr hab. inż. Janusz Kowal. Nominację uzyskano za opracowanie oryginalnej technologii sprężania i nasuwania konstrukcji kablo- i strunobetonowych dla inżynierii dróg i mostów realizowane przez zespół pod kierownictwem dr inż. Andrzeja Jurkiewicza.

W dniu 5 listopada 2003 roku w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów odbyło się już po raz dziewiąty uroczyste wręczenie nagród Prezesa Rady Ministrów za wyróżnione rozprawy doktorskie i habilitacyjne oraz działalność naukową i naukowo-techniczną. Wśród pięciu kategorii „Za wybitne osiągnięcia naukowo-techniczne” laureatami zostały dwa zespoły z naszej Uczelni :

- zespół pod kierownictwem prof. dr hab. inż. Józefa Hansla z Katedry Transportu Linowego z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki za rozwiązanie „Ruchome belki odbojowe HWR do awaryjnego hamowania górniczych wyciągów szybowych”,
- zespół pod kierownictwem dr hab. inż. Jadwigi Jarzyny z Zakładu Geofizyki z Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska za rozwiązanie „Geowin – system do przetwarzania i interpretacji profilowań geofizyki wiertniczej”.

Na 52 Światowej Wystawie Wynalazków, Innowacji i Nowych Technologii, która odbyła się w dniach 11–16 listopada 2003 roku w Brukseli, rozwiązania pracowników Katedry Transportu Linowego z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki uzyskały miejsca medalowe:

- złoty medal dla rozwiązania „Ruchome belki odbojowe do awaryjnego hamowania górniczych wyciągów szybowych – HWR”,
- srebrny medal dla rozwiązania „Wykładziny modar”.

Na wszystkie wyróżnione rozwiązania podpisano kilka umów licencyjnych.

W związku z 85-leciem ochrony własności przemysłowej w Polsce Prezes Rady Ministrów nadał naszej Uczelni odznakę honorową „Za zasługi dla Wynalazczości”. Odznakę tę otrzymała AGH jako jedna z trzech polskich wyższych uczelni.

### 2.8.2. Eksport myśli naukowo – technicznej

W eksporcie myśli naukowo-technicznej Uczelni, dotyczącym głównie ekspertyz oraz badań laboratoryjnych, obserwuje się tendencję zwyżkową. Liczbę umów przedstawiono w tabeli:

Lp.	Wydział	Rok 2002	Rok 2003
1	Górnictwa i Geoinżynierii	0	0
2	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	3	6
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	0	0
4	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	2	1
5	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	1
6	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	0

7	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	0	1
8	Odlewnictwa	0	0
9	Metali Nieżelaznych	0	1
10	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	0
11	Zarządzania	0	0
12	Paliw i Energii	0	0
13	Fizyki i Techniki Jądrowej	17	24
14	Matematyki Stosowanej	0	0
15	Nauk Społecznych Stosowanych	0	0
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

Wykonano i przekazano opracowania dotyczące między innymi :

- badania mikrostruktury stali wysokowytrzymałej,
- badania składu izotopowego próbek wód podziemnych,
- eksperymentalnego określenia stopnia destrukcji materiałów w warstwach wierzchnich materiałów,
- badania pienienia żużla z podwyższoną zawartością tlenków chromu,
- pomiaru makroskopowych naprężeń własnych w spiekach SiC.

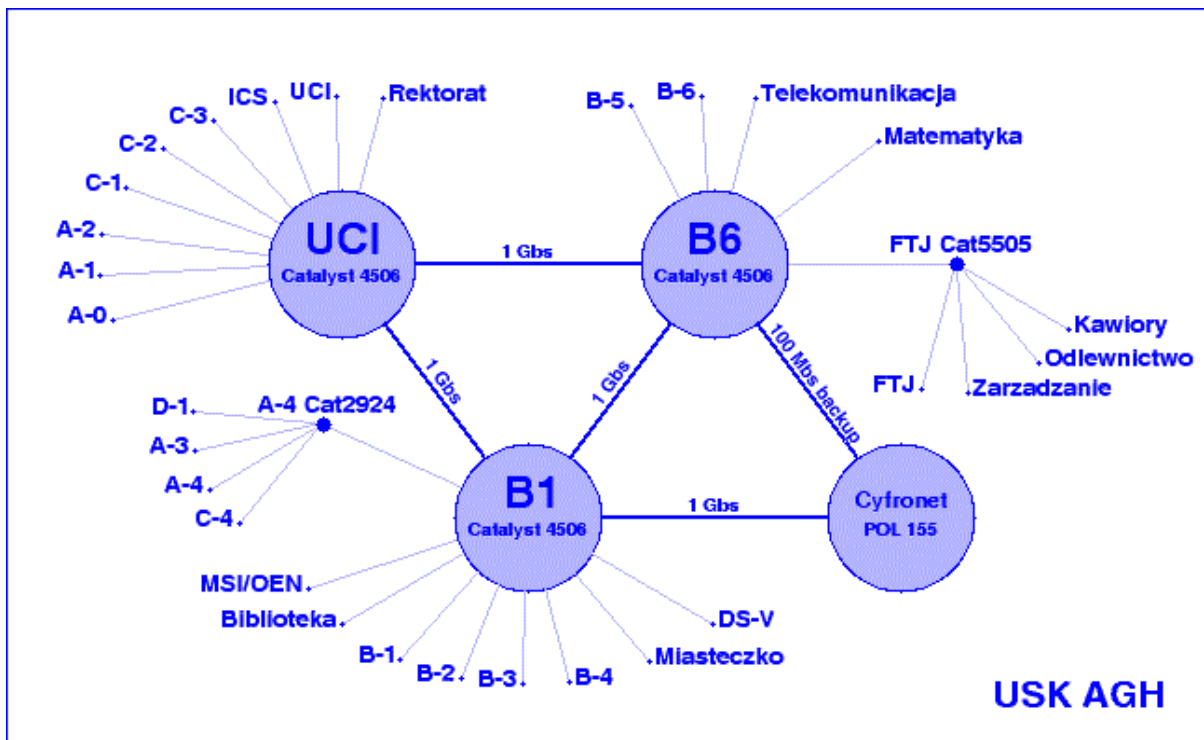
## **2.9. Uczelniane Centrum Informatyki**

Działalność Uczelnianego Centrum Informatyki AGH realizowana jest w kilku obszarach:

- UCI zarządza Uczelnianą Siecią Komputerową oraz głównymi serwerami tej sieci. Sieć obejmuje swoim zasięgiem prawie całą Uczelnię. Przygotowuje, utrzymuje i koordynuje serwisy informacyjne AGH.
- Uczelniane Centrum Informatyki udostępnia pracownikom naukowym i studentom naszej Uczelni sprzęt komputerowy, przeznaczony do wspomagania badań naukowych (obliczeń numerycznych, aplikacji graficznych itp.) oraz dla potrzeb dydaktyki – zarówno do prowadzenia zajęć, jak i do pracy indywidualnej studentów. Podejmuje również działania dla uczynienia naszej Uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym.
- UCI uczestniczy w pracach nad komputerowym wspomaganiem zarządzania Uczelnią.

### **2.9.1. Uczelniana Sieć Komputerowa**

Uczelniane Centrum Informatyki rozbudowuje i utrzymuje w pełnej sprawności technicznej podstawowy rdzeń Uczelnianej Sieci Komputerowej z jej głównymi urządzeniami aktywnymi oraz licznymi centralnymi serwerami Uczelni.



Uczelniana Sieć Komputerowa AGH obecnie łączy ok. 9000 komputerów (w tym ponad 200 systemów wielodostępnych i stacji roboczych) w 26 budynkach AGH oraz na Miasteczku Studenckim. USK daje możliwość dostępu do Internetu wszystkim pracownikom i studentom AGH. Schemat aktualnej topologii rdzenia USK przedstawia rysunek.

Funkcję głównego serwera Uczelnianej Sieci Komputerowej AGH pełni komputer SUN Enterprise 450 ([galaxy.uci.agh.edu.pl](http://galaxy.uci.agh.edu.pl)). Serwer **Regent** ([regent2.uci.agh.edu.pl](http://regent2.uci.agh.edu.pl)) jest przeznaczony dla szeroko rozumianych prac związanych z zarządzaniem Uczelnią, a jego podstawowymi użytkownikami jest administracja Uczelni (około 350 bezpośrednich użytkowników).

Funkcję serwera systemów informacyjnych (WWW, FTP etc.) spełnia od czerwca 2003 dwuprocessorowy komputer SUN Enterprise 250 ([arax.uci.agh.edu.pl](http://arax.uci.agh.edu.pl)). Osobny serwer PC/PentiumIII ([w3cache.agh.edu.pl](http://w3cache.agh.edu.pl)) udostępnia usługę WWW proxy.

Dla potrzeb studentów służą m.in. SUN Enterprise 420R ([student.uci.agh.edu.pl](http://student.uci.agh.edu.pl)), IBM E20 ([ibm.uci.agh.edu.pl](http://ibm.uci.agh.edu.pl)), dwa serwery klasy PC/Pentium ([mops.uci.agh.edu.pl](http://mops.uci.agh.edu.pl), [ciapek.uci.agh.edu.pl](http://ciapek.uci.agh.edu.pl)) pracujące pod systemem Linux i jeden pod Novell Netware ([ucinvl.uci.agh.edu.pl](http://ucinvl.uci.agh.edu.pl)) obsługujące laboratoria studenckie. Streamer Seagate Viper 2000 umożliwia szybkie tworzenie kopii bezpieczeństwa (backupów) z plików użytkowników, które przechowywane są następnie przez okres co najmniej miesiąca.

W chwili obecnej liczba użytkowników sieci Internet na AGH wynosi około **20.000**. Prawie **10.000** z nich dysponuje kontami na komputerach UCI, pozostali na lokalnych serwerach wydziałowych.

Serwery UCI AGH przechowują strony WWW, na których umieszczone są różne informacje dotyczące Uczelni i sieci Internet. Struktura i organizacja informacji na stronach WWW Uczelni jest ustalana i utrzymywana przez UCI - same informacje są opracowywane przez jednostki samodzielnie, przy współpracy z UCI lub też opracowanie danej strony jest zlecane UCI do wykonania w całości.

Łączna USK podlegają obecnie ciągłemu monitorowaniu, a o awariach serwerów i infrastruktury sieciowej bezzwłocznie powiadamiani są administratorzy. Uczelniane

Centrum Informatyki współpracuje też z wydziałowymi administratorami sieci w nadzorowaniu rozbudowy i eksploatacji sieci lokalnych.

Uczelniana Sieć Komputerowa AGH jest połączona ze światem zewnętrznym za pośrednictwem **ACK Cyfronet AGH**, który świadczy usługi teleinformatyczne dla całego środowiska naukowego Krakowa będąc Jednostką Wiodącą w zakresie eksploatacji sieci MAN oraz eksploatacji KDMO (Komputery Dużej Mocy Obliczeniowej).

### **2.9.2. Studenckie Pracownie Komputerowe**

Równolegle z funkcjami obsługi sieci komputerowej Uczelni, UCI prowadzi szeroko zakrojoną działalność związaną z utrzymywaniem, bieżącym administrowaniem i udostępnianiem stosunkowo dużej „bazy” dydaktycznej. Składają się na nią z jednej strony liczne serwery usług dydaktycznych, a z drugiej 6 laboratoriów komputerowych wyposażonych łącznie w ponad 100 komputerów, wszystkie przeznaczone do pracy pod różnymi systemami operacyjnymi, a dodatkowo posiadające pełny dostęp do usług sieciowych tak serwerów utrzymywanych przez UCI jak i całego środowiska Internet.

Stanowiska komputerowe w pracowniach UCI udostępniane są w dni powszednie od rana do późnego wieczora, a także licznym grupom w soboty i niedziele. W okresach szczególnego nasilenia prac studenckich, dla studentów indywidualnych laboratoria UCI są czynne także przez całą dobę. Naturalnie usługi głównych serwerów dydaktycznych dostępne są dla studentów, nie tylko z sieci Uczelni, ale także spoza tej sieci i to 24 godziny przez 7 dni w tygodniu.

### **2.9.3. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych**

W ciągu ostatniego roku Uczelniane Centrum Informatyki kontynuowało wspieranie osób niepełnosprawnych w dostępie do nowoczesnych technologii komputerowych.

Działania te polegały przede wszystkim na stałym udostępnianiu tym osobom zasobów sieci komputerowej AGH oraz stałemu doszkalananiu korzystających, w zakresie obsługi zainstalowanego w UCI sprzętu i oprogramowania.

Dzięki współpracy UCI i ośrodka szkolno-wychowawczego dla niewidomych i niedowidzących przy ul. Tynieckiej opracowywane są kolejne wersje wypukłych planów AGH ułatwiających poruszanie się po naszej Uczelni osobom z wadami wzroku. Także dla innych typów niepełnosprawności przygotowano odpowiednie mapki z udogodnieniami.

UCI rozszerzyło ostatnio swoją współpracę z ośrodkiem przy ul. Tynieckiej o tematykę związaną z automatyzacją procesu dwukierunkowego tłumaczenia pomiędzy notacjami takimi jak matematyczna, fizyczna itp. a odpowiednimi notacjami brajlowskimi. Uzyskane wyniki posłużą między innymi jako wspomaganie w przygotowywaniu egzaminów wstępnych na naszą Uczelnię.

Wobec nadal wysoce niewystarczającego wsparcia technicznego udzielanego osobom niepełnosprawnym przez dostawców sprzętu, pracownicy UCI kontynuowali świadczenie fachowego doradztwa i niezbędną pomoc w zakresie sprzętowej i programowej konfiguracji oraz serwisu specjalistycznego wyposażenia posiadanego przez osoby niepełnosprawne. Dzięki temu osoby te także w domu mogą w pełni korzystać z umiejętności nabytych w UCI.

Na przełomie roku odbyły się obszerne konsultacje z przedstawicielami Politechniki Krakowskiej w sprawie utworzenia także na tej uczelni bazy sprzętowo programowej dostosowanej dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Od czerwca 2003 r. trwały także testy i opiniowanie prototypu taniego powiększalnika telewizyjnego firmy Mikra z Warszawy. Owocuje to kolejnymi udoskonaleniami wyrobów tejże firmy.

Grono osób niepełnosprawnych korzystających w UCI z sieci komputerowej stale się zwiększa. W bieżącym roku dwie osoby słabo widzące z ośrodka przy ul. Tynieckiej



w ramach łączonej matury zdały egzamin na naszą Uczelnię i od następnego semestru będą mogły korzystać z naszych zasobów, jako studenci. UCI opiekuje się także osobami z Towarzystwa do Walki z Kalectwem, a w szczególności z jego koła osób niewidomych „Sokole Oko”.

Wszystkie wyżej wymienione działania, które prowadzi UCI dla osób niepełnosprawnych są nieodpłatne.

#### 2.9.4. Komputerowe Systemy Informacyjne Uczelni

Ważnym elementem pracy UCI wspomagającym zarządzanie Uczelnią jest utrzymywanie sprawnych systemów informacyjnych ukierunkowanych z jednej strony na bezpośrednie wspomaganie zarządzania, z drugiej zaś na pełnienie przez nie roli związanej z udostępnianiem olbrzymiej ilości informacji.

UCI z jednej strony aktywnie uczestniczy w tworzeniu takich systemów informacyjnych, ich utrzymaniu i administrowaniu ich danymi, a z drugiej strony utrzymuje infrastrukturę sprzętową, programową i organizacyjną umożliwiającą eksploatację tych systemów.

Z ważniejszych stron czysto informacyjnych na serwerach UCI AGH warto wymienić:

- pełne informacje o władzach Uczelni;
- zbiór podstawowych stron głównych jednostek AGH;
- stale uaktualnianą informację o konferencjach, seminariach i imprezach organizowanych na AGH;
- sieciową wersję „Informatora dla kandydatów na studia”;
- stronę z ważnymi stałymi dokumentami AGH takimi jak np. Statut Uczelni, Regulamin Studiów, Regulamin Uczelnianej Sieci Komputerowej, ... .

W roku sprawozdawczym zupełnie nową formę graficzną i rozszerzoną funkcjonalność uzyskał, dostępny obecnie na stronach internetowych AGH w dwóch wersjach (HTML, PDF), najważniejszy dokument Uczelni jakim jest jej Statut.

Działania UCI w zakresie bezpośredniego wspomaganie procedur zarządzania Uczelnią najbardziej widoczne są poprzez pryzmat dedykowanemu tym działaniom serwerowi Regent (**regent2.uci.agh.edu.pl**). Pełni on dla potrzeb administracji Uczelni funkcje: serwera procesów (Linux), serwera plików MS (Linux/Samba), serwera WWW (Apache) i serwera pocztowego (SendMail). Zwiększające się zapotrzebowanie na usługi tego serwera, a także konieczność podniesienia jego bezpieczeństwa, wymogły wymianę całej jednostki sprzętowej i gruntowną przebudowę jego systemów oprogramowania.

Ilość użytkowników posiadających konta na serwerze Regent, w ciągu roku waha się między 300-400 pracowników administracji centralnej i wydziałowych, a z aplikacji dostępowych korzysta nawet kilkaset użytkowników dziennie.

Dla potrzeb zarządzania Uczelnią przygotowano oprogramowanie do tworzenia dedykowanych zestawów danych (wykorzystane już dla potrzeb Wydawnictwa 85-lecia AGH czy przygotowania zestawień danych potrzebnych dla zarządzania bezpieczeństwem Uczelni).

W ramach wspomaganie działalności informacyjnej wewnątrz Uczelni, UCI kontynuowało obsługę nowej wersji systemu **DOKUMENT-AGH**. Nowa wersja systemu zainstalowana w 2002 zdecydowanie usprawniła jego działanie, a opracowane obecnie i udostępnione użytkownikom nowe procedury badania poprawności formalnej opracowywanych tekstów wpłynęły pozytywnie na jakość prezentowanych dokumentów.

Tradycyjnie już we współpracy z Biblioteką Główną AGH, UCI prowadziło prace rozwojowe nad specjalizowanym systemem bazodanowym „**Bibliografia Publikacji Pracowników AGH**” (**regent2.uci.agh.edu.pl/bpp**). W oparciu o stworzone dodatkowe oprogramowanie i procedury przetwarzania pośredniego możliwe się stało przygotowanie w UCI, w postaci gotowego dokumentu elektronicznego na nośniku CD, praktycznie nowej

wersji systemu **BPP AGH**, wydanej w postaci krążka CD przez BG AGH jako bibliografia za lata 1999-2001.

W bieżącym roku kontynuowano eksploatację wdrożonego w 2002 systemu SALE, który poprzez sieć udostępnia informacje o harmonogramach wykorzystania sal dydaktycznych różnych jednostek Uczelni.

Na bazie znajomości specjalistycznych technologii informatycznych (realizacja systemu BPP AGH), powstała koncepcja prowadzenia w UCI specjalistycznych zajęć dydaktycznych. W porozumieniu i z inicjatywy Wydziału EAIiE przygotowujemy w UCI program oraz materiały dydaktyczne dla szkolenia studentów (dowolnych roczników) z zakresu poprawnego tworzenia dokumentów-publicacji (zasady poprawnego składu, normy typograficzne, przygotowanie edytorskie publikacji, programowanie w LaTeX-u, złożone małe typowe elementy składu). Przygotowywane szkolenie obejmowało będzie 40 godzin zajęć, realizowanych w postaci laboratoriów, a kończyć się będzie pracą zaliczeniową i wydaniem certyfikatu ukończenia szkolenia.

### **2.9.5. Inna działalność na rzecz Uczelni**

Pracownicy UCI mają nadzór nad bezpieczeństwem całego systemu USK. Prowadzimy również serwis komputerowy o charakterze „pogotowia” dla wielu jednostek administracji centralnej w tym dla jednostek i podsieci obsługującej rektorat .

UCI koordynuje centralne zakupy licencji na oprogramowanie i zajmuje się redystrybucją tych licencji i oprogramowania dla innych jednostek. W ostatnim roku dodatkowo zakupiono i dystrybuowano ogólnouczelniane licencje na oprogramowanie MATLABa ze wszystkimi toolboxami, LabView oraz Statgraphics.

### **2.10. Akademickie Centrum Komputerowe „CYFRONET” AGH**

Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH zostało utworzone w 1973 roku, jako Środowiskowe Centrum Obliczeniowe. W 1975 roku CYFRONET otrzymał supernowoczesny komputer CDC CYBER 72-16, jeden z dwóch ówczesnie istniejących w Polsce.

Szybki rozwój Centrum nastąpił po roku 1990, kiedy to uruchamiano w ACK CYFRONET sprzęt coraz wyższej klasy, produkcji tak znanych firm jak CISCO, CONVEX, VAX, IBM, SUN, HP i SGI. Jednocześnie rozbudowywano sieć światłowodową, łączącą wszystkie wyższe uczelnie i instytuty naukowe Krakowa. W 1997 roku uzyskano dostęp do Internetu.

W 1998 CYFRONET stał się jednostką AGH pełniąc dalej rolę środowiskowej jednostki udostępniającej usługi teleinformatyczne dla całego środowiska naukowego. Od roku 1999 jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo jednostką AGH podległą Rektorowi Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

W latach 1999-2004 miała miejsce dalsza intensywna rozbudowa sieci światłowodowej (obecnie ok. 100 km długości) oraz szereg serwerów informacyjnych, a także, ostatnio, dołączenie jej do europejskiej sieci komputerowej GEANT (10 Gb/sek). Warto podkreślić udział ACK CYFRONET AGH w realizacji ogólnopolskiego Programu „PIONIER”, czyli przedsięwzięciu mającym na celu zbudowanie Polskiego Internetu Optycznego.

Obecnie, ACK CYFRONET AGH jest wyposażony w pięć superkomputerów o łącznej mocy obliczeniowej ponad 500 Gflopów, posiada także kilkadziesiąt TB pamięci dyskowej oraz ok. 20 TB pamięci taśmowej.

Niezwykle ważną dziedziną działalności ACK CYFRONET jest działalność naukowo-badawcza, poprzez wykonywanie projektów zarówno krajowych jak i europejskich, w ramach 5. i 6. Programu Ramowego.

W obszarze projektów europejskich, za niezwykle ważne, należy uznać udział ACK CYFRONET AGH w prestiżowym Projekcie EGEE w ramach 6. Programu Ramowego Unii Europejskiej.

W ACK CYFRONET AGH zatrudnionych jest ok. 70 osób, w tym 4 profesorów.

Podstawowym obszarem działania ACK CYFRONET AGH jest:

- udostępnianie mocy obliczeniowych oraz innych usług informatycznych dla środowiska naukowego Krakowa,
- budowa, utrzymanie i rozwój infrastruktury teleinformatycznej dla potrzeb Uczelni i jednostek naukowych w krakowskim środowisku,
- realizacja prac naukowo-badawczych w zakresie informatyki,
- udostępnianie – w miarę możliwości usług teleinformatycznych innym podmiotom niż jednostki naukowe,
- działalność na rzecz upowszechniania i promocji nowych technik i technologii w zakresie informatyki.

ACK CYFRONET jest Jednostką Wiodącą, ustanowioną przez KBN w zakresie eksploatacji i rozbudowy Miejskiej Sieci Komputerowej (MAN) oraz eksploatacji i rozbudowy komputerów dużej mocy obliczeniowej (KDMO).

Koszty funkcjonowania ACK CYFRONET pokrywane są z:

- dotacji MENiS,
- dotacji KBN na specjalne urządzenia badawcze (SPUB),
- opłat użytkowników za wykorzystanie infrastruktury sieciowej eksploatowanej przez Centrum,
- pozyskane środki na realizację projektów badawczych (granty).

W grudniu 2003 roku, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu podjęło decyzję o zaprzestaniu finansowania ACK CYFRONET AGH od roku 2004. W marcu 2004, decyzja MENiS została częściowo zmieniona i ACK CYFRONET otrzymał częściową dotację z resortu edukacji (w wysokości wystarczającej na pokrycie ok. 1/3 funduszu osobowego).

I. W zakresie mocy obliczeniowej - ACK CYFRONET AGH udostępnia dla krakowskiego środowiska naukowego komputery dużej mocy obliczeniowej (KDMO) o sumarycznej mocy przekraczającej 500 Gflops wraz z dodatkowymi możliwościami archiwizacji danych o pojemności kilkudziesięciu TB.

II. W zakresie sieci komputerowych – ACK CYFRONET AGH eksploatuje kilka serwerów usług sieciowych, szereg sieciowych urządzeń aktywnych zapewniających środowiskową łączność komputerową oraz na obszarze Krakowa własną sieć komputerową (ok. 100 km. infrastruktury światłowodowej) łączącą wszystkie uczelnie, instytuty naukowe oraz szereg innych instytucji. Miejska sieć komputerowa pracuje w standardzie ATM oraz GigaBitEthernet. Sieć komputerowa jest połączona z ogólnopolską siecią akademicką PIONIER (łącza 2 x 10 GB oraz łącza zapasowe).

Od roku 2002 na serwerach sieciowych ACK CYFRONET AGH eksploatowany jest biblioteczny system VTLS dla 10 bibliotek uczelnianych (AGH, AE, AR, AP, PWST, AMuz, ASP, AWF, PAU i MCK).

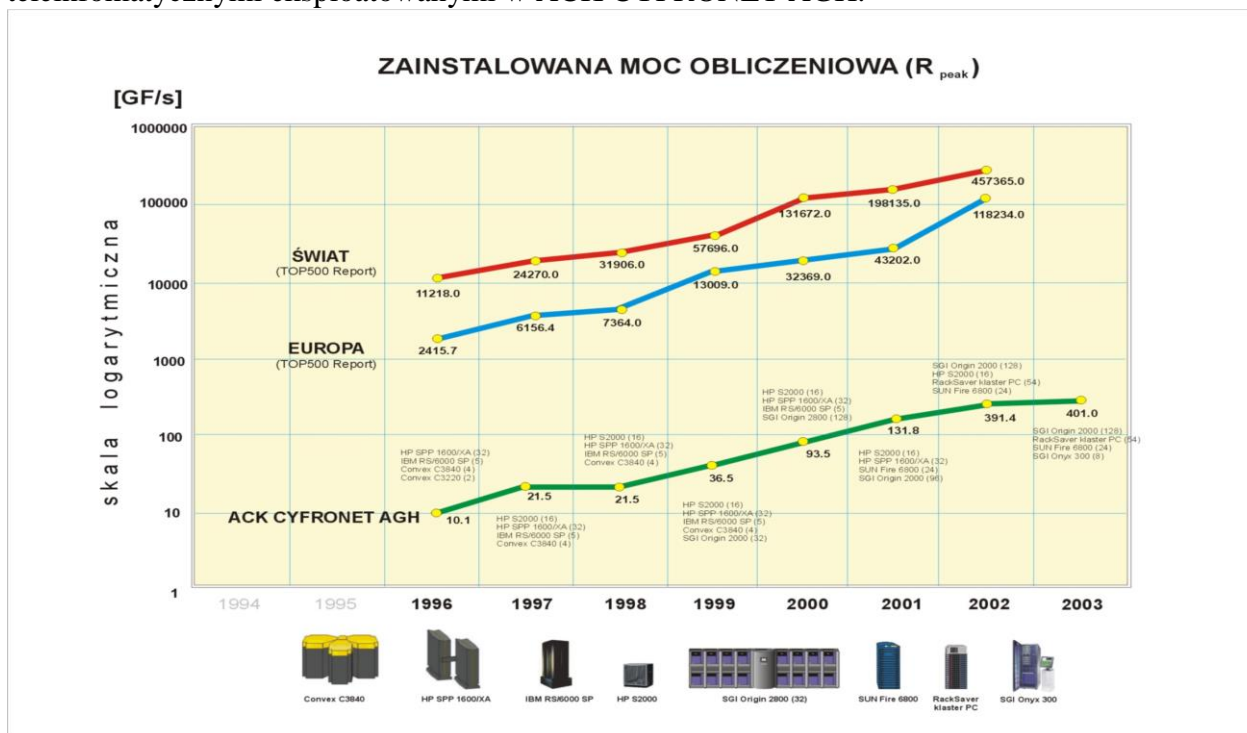
III. W zakresie realizacji prac naukowo-badawczych – ACK CYFRONET AGH kontynuuje uczestnictwo w szeregu projektów naukowo-badawczych krajowych (zamawiane i celowe) oraz międzynarodowych (5 i 6 Program UE).

IV. W zakresie upowszechniania i promocji – ACK Cyfronet zorganizował szereg konferencji (zazwyczaj międzynarodowych) oraz kontynuował działalność szkoleniową i wydawniczą.

Komputery dużej mocy obliczeniowej (KDMO) udostępniane dla krakowskiego środowiska naukowego to: SGI 2800; w październiku 2003 r. udostępniono środowisku naukowemu komputery Sun Fire 6800 i komputer Sun Fire V880 (komputer ten pełni funkcję

serwera systemu baz danych ORACLE 9i i wersji testowej Oracle 10g); HP Integrity SuperDome; SGI Onyx 300; klaster linuxowy.

Hierarchiczny system składowania danych współpracuje z wszystkimi zasobami teleinformatycznymi eksploatowanymi w ACK CYFRONET AGH.



### 2.10.1. Miejska sieć komputerowa

ACK CYFRONET AGH eksploatuje w Krakowie własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości blisko 100 km. Światłowody Miejskiej Sieci Komputerowej są ułożone w rejonie Starego Miasta, w okolicach kompleksu akademickiego przy ulicy Reymonta, docierają do Bronowic, Krowdrzy oraz do Czyżyn i Nowej Huty. Zrealizowano również przyłączenia odległych instytutów w Prokocimiu, w rejonie Borku Fałęckiego oraz na terenie III Kampusu UJ w Pychowicach. Światłowody w większości przypadków są układane w kanalizacji teletechnicznej własności TP S.A., częściowo w kanalizacji własnej oraz napowietrznie z wykorzystaniem słupów trakcji tramwajowej.

Infrastruktura Światłowodowa obejmuje wszystkie krakowskie uczelnie wyższe, wiele instytutów Polskiej Akademii Nauk oraz inne jednostki naukowe, administracji państwowej i samorządowej, placówki służby zdrowia i inne.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView.

Miejska Sieć Komputerowa w Krakowie jest połączona w kierunku Śląska i Warszawy łączami sieci PIONIER o przepustowości 10 Gb/s. W kierunku Rzeszowa realizowane jest połączenie rezerwowe o przepustowości 622 Mb/s. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez naukową sieć GEANT.

W celu podniesienia jakości świadczonych usług realizowana jest niezależnie wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Telbank, Telekomunikacja Kolejowa, Netia, Energis oraz ProFuturo.

W ramach prac związanych z infrastrukturą telekomunikacyjną przeprowadzono:

1. Nadzór nad doprowadzeniem i uruchomieniem światłowodów realizowanych w ramach programów PIONIER (relacje Kraków – Warszawa oraz Kraków – Bielsko Biała) do siedziby ACK CYFRONET AGH.
  2. Nadzór nad instalacją siłowni prądu stałego SCU 90 Telsas zakupionej w ramach realizacji programu PIONIER.
  3. Nadzór nad instalacją przełącznika 10GigabitEthernet Extreme Networks Black Diamond 6808 oraz routera Juniper Networks M5 zakupionych w ramach realizacji programu PIONIER.
  4. Przeniesienie internetowego ruchu zagranicznego z dotychczasowej podsięci ATM 622 bazującej na infrastrukturze Telekomunikacji Kolejowej na sieć PIONIER.
  5. Przeniesienie kanałów ATM z sieci POL-34 na sieć PIONIER. Rekonfiguracja urządzeń telekomunikacyjnych Miejskiej Sieci Komputerowej spowodowana była rezygnacją konsorcjum POL-34 z dzierżawy części łączy Telekomunikacji Kolejowej.
  6. Uruchomienie łączności zapasowej w sieci PIONIER.
  7. Zakup od Bankowego Przedsiębiorstwa Telekomunikacyjnego „TELBANK” S.A. 12-tu włókien światłowodowych w kablu ułożonym na trasie od Borku Fałęckiego wzdłuż torów kolejowych poprzez Dworzec Główny, Plac Matejki do siedziby ACK CYFRONET AGH, a następnie do budynku Euromarket przy ulicy Jasnogórskiej.
  8. Modernizację połączeń światłowodowych dla potrzeb uruchomienia transmisji 622 Mb/s pomiędzy wybranymi węzłami sieci. Przygotowano relacje Zakład Energetyczny (os. Zgody) – Akademia Ekonomiczna (ul. Rakowicka), Akademia Ekonomiczna (ul. Rakowicka) – PKP (Pl. Matejki), PKP (Pl. Matejki) – Urząd Miasta (Pl. Wszystkich Świętych), PKP (Pl. Matejki) – ACK CYFRONET AGH (ul. Nawojki). Dotychczas w szkieletcie Miejskiej Sieci Komputerowej eksploatowano wyłącznie połączenia o przepływności 155 Mb/s.
  9. Zakup oraz instalację routera Juniper T320, przełącznika Cisco Catalyst 3750, trzech przełączników Cisco Catalyst 2950, modułu zegara Stratum-3 do przełącznika Cisco Catalyst 8540, czteroportowej karty ethernetowej do routera Cisco 7200 oraz dwunastu kart interfejsowych ATM OC12/STM4 622Mb/s do przełączników ATM LS 1010.
- Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH od początku powstania polskiego Internetu (w połowie 1991 roku) aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak też, co bardzo istotne, w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Realizowane usługi obejmują między innymi:
- **e-mail** – Internetowa poczta elektroniczna, ponad 3 800 kont użytkowych.
  - **news** – forum dyskusyjne podzielone na ponad 5 800 grup tematycznych z wielu dziedzin. Do obsługiwanego przez ACK CYFRONET AGH serwera news napływa średnio ponad 220 000 nowych wiadomości dziennie.
  - **ftp** – serwer przechowuje i stale aktualizuje kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror). Zawiera oprogramowanie (w sumie ponad 300 GB) typu shareware i freeware pracujące pod systemami MS-Windows oraz UNIX. Dzięki uruchomieniu serwera ftp zostało znacznie ograniczone obciążenie łącza międzynarodowego, a także zwiększono wygodę użytkowników Miejskiej Sieci Komputerowej. Dziennie z obsługiwanego przez ACK CYFRONET AGH serwera ftp pobierane jest ponad 5 000 plików (około 30 GB).
  - **www** – udostępniany serwis, obok informacji ze świata nauki, prezentuje informacje dotyczące kultury, zabytków, turystyki, komunikacji oraz wielu innych dziedzin. Część materiałów została uzyskana dzięki współpracy z Urzędem Miasta Krakowa – Magiczny Kraków oraz Urzędem Miasta Zakopanego. Stale rozwijany i udoskonalany serwer cieszy się dużą popularnością. Miesięcznie rejestrowane jest około 2 500 000 dostępów z całego świata.

W ramach rozbudowy usług informacyjnych zrealizowano:

1. Współpraca z Urzędem Miasta Krakowa w zakresie rozbudowy Miejskiej Prezentacji Internetowej "Magiczny Kraków" (MPI) w ramach której wykonano między innymi:

- projekt i oprogramowanie do Biuletynu Informacji Publicznej Miasta Krakowa [www.bip.krakow.pl](http://www.bip.krakow.pl),
- projekt i oprogramowanie do serwisu informacji wirtualnego Unii Europejskiej [www.ue.krakow.pl](http://www.ue.krakow.pl),
- informacyjne bazy danych „Krakowskie Instytucje Kulturalne, Kronika Rady Miasta”, „Kraków nocą”, „Noclegi w Krakowie”,
- opracowanie modułów do obsługi Informatora Krakowskie Aktualności, opracowanie bazy danych noclegów, opracowanie modułu obsługi komunikatów, opracowanie mechanizmu do tworzenia i zarządzania galerią zdjęć,
- uruchomienie wirtualnego serwera poczty elektronicznej [poczta.rm.krakow.pl](mailto:poczta.rm.krakow.pl) dla Radnych Miasta Krakowa,
- uruchomienie hostingu stron WWW i obsługi kont pocztowych dla Rad Dzielnic Miasta Krakowa,
- przeprowadzono serię czatów z ekspertami od Małych i Średnich Przedsiębiorstw.

2. Współpraca z Krakowskim Zespołem Bibliotecznym w zakresie:

- uruchomienia i testów nowej wersji systemu VTLS na serwerze [info.cyf-kr.edu.pl](http://info.cyf-kr.edu.pl),
- migracji baz bibliotecznych z serwera [victoria.uci.agh.edu.pl](http://victoria.uci.agh.edu.pl) na serwer [info.cyf-kr.edu.pl](http://info.cyf-kr.edu.pl),
- administracji bazami bibliotecznymi bibliotek KZB.

3. Rozbudowa usług internetowych dla Środowiska Naukowego Krakowa:

- zakup, instalacja i uruchomienie nowego serwera HP 9000/Rp7410 – [kinga.cyf-kr.edu.pl](http://kinga.cyf-kr.edu.pl),
- instalacja i konfiguracja systemu HP-UX 11 i wraz z instalacją i konfiguracją oprogramowania do obsługi poczty elektronicznej, serwisów WWW, baz danych MySQL i Oracle,
- przeniesienie 3800 kont użytkowników i akademickich serwisów WWW na nowy serwer,
- rozbudowa racka serwerowego o dwa serwery IBM x345,
- instalacja i konfiguracja systemu operacyjnego Linux i usług sieciowych serwerach IBM x345,
- przeniesienie serwisów DNS, FTP ([ftp.cyfronet.krakow.pl](http://ftp.cyfronet.krakow.pl)) z serwera [info.cyf-kr.edu.pl](http://info.cyf-kr.edu.pl) na serwer IBM x345,
- uruchomienie serwera ochrony antywirusowej poczty elektronicznej dla 3800 kont użytkowników akademickich w oparciu o oprogramowanie DrWeb,
- opracowanie projektu graficznego, oprogramowania i uruchomienie nowej wersji serwisu internetowego [www.cyfronet.krakow.pl](http://www.cyfronet.krakow.pl).

Prace o charakterze ciągłym:

- zarządzanie Miejską Siecią Komputerową,
- administrowanie systemem UNIX,
- utrzymanie, aktualizacja i rozwój usług informacyjnych dla Środowiska Naukowego Krakowa,
- instalacja i konserwacja oprogramowania umożliwiającego korzystanie z serwerów usług informacyjnych,
- administrowanie i obsługa 3 800 kont użytkowników na serwerze MSK,
- administrowanie wirtualnymi serwerami i bazami systemu bibliotecznego VTLS obsługującego Biblioteki: AGH, AE, AR, AP, PWST, AM, ASP, MCK, AWF, PAU,
- konsultacje i szkolenia w zakresie sieci Internet.

## 2.10.2. Realizacja projektów naukowo-badawczych

ACK CYFRONET AGH aktywnie uczestniczy w realizacji projektów krajowych oraz UE:

### Projekty krajowe:

1. Telemedycyna krajowy projekt zamawiany (KBN)– Krakowskie Centrum Telemedycyny, którego jednym z głównych uczestników jest ACK CYFRONET AGH, funkcjonuje od lat w różnych dziedzinach telemedycyny, pomagając szpitalom i ośrodkom zdrowia w zapewnieniu lepszej opieki medycznej. Centrum ma wiele osiągnięć w rozwoju i zastosowaniu teleinformatyki, w ramach różnych projektów, krajowych i zagranicznych, w ramach 5. Programu Ramowego Unii Europejskiej.
2. SGI Grid projekt celowy KBN – Przedmiotem projektu, którego pełna nazwa brzmi: „Obliczenia wielkiej skali i wizualizacja do zastosowań w wirtualnym laboratorium z użyciem klastra SGI” jest opracowanie koncepcji i implementacja nowoczesnych, szerokopasmowych usług zdalnego udostępniania kosztownych urządzeń laboratoryjnych, zapasowego centrum obliczeniowego oraz usługi zdalnej wizualizacji danych. Wymienione usługi bazować będą na ogólnopolskim środowisku do obliczeń dużej skali oraz zaawansowanej wizualizacji. Projekt realizowany przez ACK Cyfronet AGH we współpracy z Katedrą Informatyki AGH, Politechniką Gdańską, Politechniką Łódzką, Politechniką Poznańską, Instytutem Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Warszawie oraz Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym (PAN). W projekcie uczestniczy firma SGI oraz ATM S.A. Projekt finansowany jest przez Komitet Badań Naukowych oraz firmę SGI.
3. PROGRESS – Projekt PROGRESS jest wspólnym przedsięwzięciem polskich placówek naukowo-badawczych oraz firmy SUN Microsystems. Prace badawczo-rozwojowe są realizowane we współpracy z Katedrą Informatyki AGH, **Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym, Akademickim Centrum Komputerowym CYFRONET AGH** oraz **Politechnikę Łódzką**. Środki finansowe stanowiące budżet projektu pochodzą zarówno z **Komitetu Badań Naukowych** jak i z firmy **Sun Microsystems**. Głównym celem projektu jest stworzenie środowiska umożliwiającego dostęp do aplikacji obliczeniowych realizowanych przez klaster komputerów SUN. Nazwa projektu PROGRESS jest skrótem pełnego brzmienia angielskiej nazwy projektu czyli "Polish Research on Grid Environment for SUN Servers".
4. TELEWIZJA – Projekt celowy KBN: „System udostępniania sygnału audiowizualnego w Polskim Internecie Optycznym w sposób zapewniający realizację telewizji Interaktywnej”. Projekt realizowany przez ACK CYFRONET AGH we współpracy z TVP S.A, Poznańskim Centrum Komputerowo-Sieciowym (PAN), Instytutem Łączności w Warszawie, Politechniką Warszawską oraz firmą ATM. Projekt finansowany jest przez Komitet Badań Naukowych oraz firmę SGI.

### Projekty 5. Programu Ramowego UE

1. CROSSGRID – „Rozwój środowiska typu Grid dla aplikacji interaktywnych” – koordynacja i zarządzanie projektem, tworzenie oprogramowania gridowego (nowe usługi gridowe, optymalizacja dostępu, prace integracyjne), rozbudowa sieci klastrów (testbedów) crossgridowych a także prace dyseminacyjne. ACK CYFRONET AGH jest koordynatorem projektu (21 partnerów z 11 krajów).
2. GRIDSTART – „Grid – Upowszechnianie projektów, zastosowania, szkolenia” – udział w pracach grup międzynarodowych dot. ustalania gridowych standardów a także rozpowszechnianiem wiedzy o Gridzie i rezultatach projektów UE zarządzaniem projektem – organizowanie konferencji, wystaw osiągnięć, udział w forach naukowo-przemysłowych.
3. PELLUCID – „Platforma dla mobilnych pracowników przemieszczających się wewnątrz organizacji”.

4. PRO-ACCESS – „Stworzenie platformy do promocji i upowszechniania zaawansowanych idei telematyki medycznej w krajach stowarzyszonych z UE” – organizacja dwóch konferencji o tematyce telemedycznej.

#### Projekty 6. Programu Ramowego UE

1. PROJEKT EGEE – Celem Projektu **EGEE** (Enabling Grids for E-Science in Europe, – czyli Udostępnienie Gridu e-Naukom w Europie) w ramach 6. Programu Ramowego Unii Europejskiej, jest integracja aktualnych narodowych, regionalnych i tematycznych gridów, w celu utworzenia infrastruktury wspomagającej tzw. Europejską Strefę Badawczą (ERA). ACK CYFRONET AGH bierze udział w Projekcie EGEE, jako tzw. ROC (Regionalne Centrum Operacyjne Federacji Środkoeuropejskiej), które współtworzy wraz z Interdyscyplinarnym Centrum Modelowania (Uniwersytet Warszawski) i Poznańskim Centrum Superkomputerowo Sieciowym w Poznaniu.

Projekt EGEE, pomyślany jako dwuletni, z opcją na dalsze dwa lata, rozpoczął się 1 kwietnia 2004 roku.

W wyniku realizacji prac naukowych pracownicy ACK CYFRONET AGH opublikowali kilkadziesiąt artykułów (w większości w zagranicznych czasopismach) i wystąpił na renomowanych konferencjach naukowych.

#### **2.10.3. Upowszechnianie i promocja**

W roku akademickim 2003/04 zostały zorganizowane przez ACK CYFRONET AGH następujące międzynarodowe konferencje:

- Trzecie, Krakowskie Warsztaty Gridowe – **CGW'03**, Kraków - październik 2003 (ok. 70 uczestników z kilkunastu krajów Europy);
- **2nd E-health In Common Europe** – druga konferencja zorganizowana w ramach projektu **PRO-ACCESS**, Kraków - marzec 2004 (ok. 150 uczestników z całej Europy);
- **International Conference on Computational Science 2004 (ICCS 2004)**, czerwiec 2004. Ta prestiżowa konferencja, która zgromadziła 615 uczestników z 47 krajów, była wielkim wydarzeniem, bardzo pozytywnie ocenionym przez uczestników.
- **2nd AcrossGrids**, Nikozja, styczeń 2004 – główny organizator: Uniwersytet Cypryjski, konferencja współorganizowana przez ACK Cyfronet AGH;
- **Wystawy osiągnięć projektu CROSSGRID** – podczas: German Grid Open Day, Heidelberg, wrzesień 2003 oraz IST2003, Mediolan, październik 2003.

W ramach działalności szkoleniowej, w Cyfronecie kontynuowano cykliczne kursy dla użytkowników Centrum z zakresu eksploatowanych w ACK systemów komputerowych, dostępnych usług sieciowych i oprogramowania.

W roku 2003/04 zorganizowane zostały przez ACK CYFRONET AGH następujące szkolenia o zasięgu międzynarodowym - związane z działalnością Centrum w dziedzinach: obliczenia dużej mocy, systemy gridowe, zastosowania telemedycyny oraz związanych z realizowanymi projektami Unii Europejskiej:

- EuroGrid Tutorial, Kraków, KI AGH, październik 2003;
- Globus Toolkit 3.0 Tutorial, *Kraków, IBJ, październik 2003*;
- Practical Introduction to Grid, Grid Services Globus Toolkit 3, *Kraków, KI AGH, czerwiec 2004*;
- Software Engineering Methods for Computational Science Tutorial; *KI AGH, czerwiec 2004*;
- CrossGrid Project Tutorial: at **ANWIRE Winter School on Middleware**, *Nicosia, Cyprus, January 23, 2004* oraz *Kraków, KI AGH, czerwiec 2004*;
- Building InfiniBand\* Based High Performance Compute Clusters Using HPC Middleware Packages, *Kraków, WFiTJ AGH, czerwiec 2004*;



- Cooperative Resource Sharing with H2O and Harness, *Kraków, KI AGH, czerwiec 2004*.  
W szkoleniach wzięło udział w sumie ponad 250 osób ze wszystkich państw – uczestników projektów realizowanych we współpracy z ACK CYFRONET AGH.  
Przygotowano wydawnictwo jubileuszowe z okazji 30-lecia CYFRONETu oraz foldery informacyjne o ACK CYFRONET AGH.

## 2.11. Biblioteka Główna

### 2.11.1. Zbiory

Księgozbiór Biblioteki liczy obecnie 1.320.122 jednostki obliczeniowe.  
W okresie sprawozdawczym przybyło:

Lp.	Rodzaj zbiorów	Przybyło	
1.	Książki	5.256	wol.
2.	Czasopisma	1.016	wol.
3.	zbiory specjalne	5.837	jedn.obl.
	RAZEM	12.109	jedn.obl.

W okresie sprawozdawczym dokonano selekcji księgozbioru.  
Aktualnie prowadzona jest wymiana wydawnictw z 39 krajowymi i 138 zagranicznymi bibliotekami i instytucjami.

### 2.11.2. Udostępnianie

Udostępnianie zbiorów w okresie sprawozdawczym ilustrują następujące dane:

Lp.	Rodzaj usługi	Liczba
1.	liczba odwiedzin w czytelniach	78.576 osób
2.	liczba wypożyczeń w czytelniach	336.187 wol.
3.	liczba wypożyczeń na zewnątrz	116.746 wol.
4.	liczba wypożyczeń innym bibliotekom	1.867 wol.
5.	liczba wypożyczeń z innych bibliotek dla pracowników i studentów AGH	591 wol.

W ramach działalności z zakresu informacji naukowej z posiadanych przez Bibliotekę 36 komputerowych baz danych na miejscu w Bibliotece skorzystało 1.665 użytkowników, którym udostępniono 53.629 rekordów. Biblioteka prowadzi również usługi informacyjne typu SDI (selektywna dystrybucja informacji) oraz current contents z 48 czasopism dla 5 pracowników AGH, 4 bibliotek sieci uczelnianej oraz 11 innych instytucji. W ramach działalności usługowej opracowano 79 kwerend.

Z uwagi na potrzeby studentów studiów zaocznych Biblioteka utrzymała zasady otwarcia swych agend w soboty i w niedziele.

### 2.11.3. Działalność dydaktyczna, naukowa, udział w konferencjach

Działalność dydaktyczna Biblioteki dotycząca szkolenia użytkowników obejmowała zajęcia z przysposobienia bibliotecznego dla studentów I r. AGH (przeszkolono 956 osób)

oraz z metodyki poszukiwań bibliograficznych dla studentów III i IV roku studiów (809 osób, 190 godz.).

Prowadzono również praktyki dla studentów bibliotekoznawstwa (169 godz.), bibliotekarzy innych bibliotek krakowskich (20 godz.) oraz szkolenia wewnętrzne dla pracowników Biblioteki Głównej (658 godz.) i pracowników bibliotek sieci uczelnianej (133 godz.).

Pracownicy Biblioteki mają też indywidualny udział w dydaktyce jako wykładowcy na studiach bibliotekoznawczych (158 godz.).

Publikacje pracowników Biblioteki w czasopiśmie i materiałach konferencyjnych dotyczyły zagadnień bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, szczególnie komputeryzacji bibliotek. Opracowano również 2 bibliografie (publikacji pracowników oraz publikacji prof. dr. hab. inż. Ryszarda Tadeusiewicza) w formie plików tekstowych na dyskach optycznych. Dziewięciu pracowników Biblioteki wzięło udział w 17 konferencjach krajowych, podczas których wygłosili 2 referaty (publikowane).

#### **2.11.4. Działalność wydawnicza**

Działalność wydawnicza Biblioteki to publikowane corocznie:

- Bibliografia Publikacji Pracowników AGH (CD i wersja sieciowa),
- Wykaz czasopism bieżących Biblioteki Głównej i sieci bibliotek Uczelni (tylko wersja sieciowa),
- Wykaz nabytków książkowych (tylko wersja sieciowa),
- Informator o Bibliotece Głównej AGH,
- różnego typu instrukcje, foldery itp.

#### **2.11.5. Komputeryzacja**

Komputeryzacja Biblioteki Głównej obejmuje utrzymanie i rozbudowę bazy katalogowej w systemie VTLS, tworzenie i rozbudowę baz lokalnych z użyciem oprogramowania micro CDS/ISIS, zarządzanie sieciami bibliotecznymi oraz organizację dostępu do źródeł elektronicznych.

W sierpniu, zgodnie z planem, przeprowadzona została migracja bazy katalogowej do nowej wersji systemu –VTLS/VIRTUA.

Od stycznia 2004 do systemu włączona została Biblioteka Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych.

Katalog komputerowy obejmuje obecnie dane o zbiorach gromadzonych w Bibliotece Głównej i 11 bibliotekach sieci uczelnianej.

W okresie sprawozdawczym do bazy katalogowej Biblioteki wprowadzono:

Formalne opracowanie książek i czasopism		
	liczba rekordów utworzonych w okresie 1.06.2003 - 31.05.2004	w tym na rzecz bibliotek wydziałowych
rekordy bibliograficzne	5 165	141
rekordy egzemplarza	9 330	866
rekordy zasobu	219	0
hasła wzorcowe	8 624	59
Rzeczowe opracowanie książek		
książki polskie	3544	387
książki obcojęzyczne	570	18

hasła przedmiotowe opracowane do KABA	622
rozwinęte hasła przedmiotowe	942

Baza katalogowa Biblioteki Głównej i bibliotek sieci uczelnianej stan na stan na 31.05.2004 r.	
Typ rekordu	Liczba rekordów
bibliograficzny	48 338
egzemplarza	125 678
zasobu	2 401
kartoteki haseł wzorcowych	77 048
<b>RAZEM</b>	<b>253 465</b>

Konta użytkowników Biblioteki Głównej stan na 31.05.2004 r.	
liczba kont użytkowników	24 501
liczba egzemplarzy wypożyczonych elektronicznie	37 723

Równoległe z opracowaniem bieżących wpływów książek kontynuowano prace nad retrokonwersją (prace związane z wprowadzaniem do katalogu komputerowego informacji o zbiorach starszych).

W okresie sprawozdawczym kontynuowano prace nad digitalizacją zbiorów BG. Objęto nimi skrypty uczelniane AGH, starodruki i druki XIX-wieczne stanowiące Narodowy Zasób Biblioteczny, a także inne książki.

Elektroniczna archiwizacja zbiorów w okresie 1.06.2003 - 31.05.2004	
skrypty	8
starodruki	0
druki XIX-wieczne	2
inne	7

Biblioteka Główna od kilku lat organizuje dostęp do zagranicznych baz danych i czasopism elektronicznych (pełna lista dostępna na stronie domowej BG pod adresem: <http://victoria.bg.agh.edu.pl>). Od 30 kwietnia 2004 dostępny jest również nowy serwis - SAFARI TECH BOOKS ONLINE, umożliwiający dostęp do około 20 książek (w wersji elektronicznej) z zakresu technologii informatycznych.

## Lokalne bazy danych (ISIS)

Nazwa bazy	Zawartość bazy	Wielkość bazy stan na 31.05.2004	Liczba rekordów utworzonych w okresie 1.06.2003 do 31.05.2004
SYMPO	centralny katalog materiałów konferencyjnych	35.000	119
HABI	katalog prac habilitacyjnych gromadzonych w BG AG	870	16
DOKTOR	katalog prac doktorskich gromadzonych w BG AGH	3.234	287
DIC	katalog słowników gromadzonych w BG AGH	3.440	297
NOBEL	baza laureatów nagrody Nobla	800	11
DHC (od 2000 r.)	baza biograficzna doktorów honorowych AGH	86	1
BIOGRAMY	baza bio-bibliograficzna o pracownikach AGH	3293	47
BiPra	bibliografia publikacji pracowników AGH	16.696	3.026
BIMET (od 2001 r.)	bibliografia artykułów z polskich czasopism technicznych	5.446	1.999
KATFI (od 1999 r.)	katalog literatury firmowej	2.941	495

### 2.11.6. Prace badawczo-rozwojowe i wdrożeniowe

W ramach badań własnych (Rezerwa Rektora) kontynuowano prace w ramach tematu Prace z zakresu opracowania książek i wydawnictw ciągłych warunkujące implementację zintegrowanego systemu bibliotecznego VTLS w Bibliotece Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej. W okresie sprawozdawczym (do końca 2003 r.):

- przetestowano i dokonano implementacji nowej wersji zintegrowanego systemu bibliotecznego VTLS/VIRTUA,
- opracowano system układu książek w wolnym dostępie,
- kontynuowano prace nad elektroniczną archiwizacją zbiorów.

W ramach DWB zrealizowano zadania:

- retrospektywne opracowanie książek zwracanych przez użytkowników, a które dotychczas nie były zarejestrowane w systemie (retrokonwersją objęto 1610 książek),
- tematowanie czasopism pochodzących z retrokonwersji,
- przysposobienie części księgozbioru do wolnego dostępu,
- elektroniczna archiwizacja księgozbioru BG AGH.

Ponadto w ramach przyznanych środków poddano konserwacji część starych ksiąg inwentarzowych oraz cenne egzemplarze książek XIX i XX-wiecznych i pokryto część kosztów związanych z opłatą za utrzymanie systemu bibliotecznego VTLS/VIRTUA (tzw. maintenance).

### 2.11.7. Inne prace

#### Wystawy

W okresie sprawozdawczym BG zorganizowała cztery wystawy:

- 2.10 – 15.12.2003 "150 rocznica zapalenia lampy naftowej",
- luty – kwiecień 2004 „...śnieg tylko pozostał taki sam... dzieje narciarstwa polskiego”,
- kwiecień – maj 2004 "Witaj Europo" – z okazji akcesji Polski do Unii Europejskiej,
- maj – czerwiec 2004 "Starsze niż nasza Biblioteka. Z XIX-wiecznych zbiorów BG AGH" – z okazji Tygodnia Bibliotek.

#### Prace remontowe

W drugiej połowie 2002 r. w Bibliotece przeprowadzony został remont części przyziemia BG (wyburzenie ścianek działowych i pozyskanie dodatkowej powierzchni magazynowej - ok. 36 m<sup>2</sup>). Prace kontynuowano w roku 2003 uzyskując łącznie 120 m<sup>2</sup> powierzchni magazynowej. W maju 2004 przeprowadzono przetarg na zainstalowanie tam regałów zwartego magazynowania.

#### Współpraca z innymi bibliotekami

W okresie sprawozdawczym pracownicy Biblioteki Głównej uczestniczyli w pracach:

- Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego,
- ogólnopolskiego Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLS,
- Zespołu Koordynacyjnego ds. Narodowego Uniwersalnego Katalogu Centralnego NUKAT,
- Rady Wykonawczej Konferencji Dyrektorów Bibliotek Szkół Wyższych,
- Zarządu Głównego Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich,
- ogólnopolskiego Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek.

### 2.12. Wydawnictwa AGH – działalność wydawnicza

Dane liczbowe dotyczące działalności wydawniczej AGH w roku akademickim 2003/2004 przedstawiono w poniższej tabeli.

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Objętość w ark. wyd.	Nakład w egz.
1.	Czasopisma naukowe	25	415,45	4520
2.	Skrypty	9	86,05	2600
3.	Podręczniki	15	366,55	3700
4.	Rozprawy i Monografie	30	456,95	8690
5.	Konferencje	2	58,95	330
6.	Razem	81	1383,95	19840

W porównaniu z poprzednim rokiem liczba wydanych arkuszy wydawniczych wzrosła prawie o 12,5 %.

Priorytetem dla Wydawnictw w ostatnim roku stały się następujące zadania:

- utrzymanie wysokiego poziomu edytorskiego wydawanych pozycji,
- skrócenie cyklu wydawniczego, przy kosztach wydania porównywalnych z oferowanymi na rynku wydawniczym,
- uruchomienie większej liczby punktów sprzedaży.

Dla osiągnięcia powyższych celów zostały podjęte następujące działania:

- Egzemplarz każdej wydawanej książki trafia do 15 bibliotek w kraju; przy współpracy z Biblioteką Główną AGH czasopisma są wysyłane do 38 bibliotek w kraju oraz dodatkowo część z nich do 24 bibliotek w 14 krajach (m.in. USA, Kanada, Rosja, Niemcy, Holandia).
- Wydawane przez UWND pozycje można nabyć w dziewięciu punktach sprzedaży oraz w księgarni internetowej. Została również uruchomiona sprzedaż w księgarni na Politechnice Poznańskiej oraz w Księgarni Akademickiej „Lambda” w Gliwicach, przy ul. Akademickiej 2.
- UWND prezentowały swoje publikacje na targach książki, m.in. podczas X Wrocławskich Targów Książki Naukowej i na targach Książki Akademickiej Atena 2003 (Warszawa), i poprzez Ogólnopolską Dysponendę Wydawnictw Uczelnianych.
- Aby udostępnić studentom skrypty, podręczniki i czasopisma w szerszym niż dotychczas zakresie, przyjęto zasadę, że 5 egzemplarzy gratisowych każdej pozycji dofinansowanej przez Wydział otrzymuje biblioteka wydziałowa. Ponadto cenę książek ustala się tak aby była porównywalna z kosztami wykonania odbitek kserograficznych, co powinno zachęcić do kupowania książek zamiast ich nielegalnego kopiowania.
- W ostatnim roku udało się – poprzez zmiany organizacyjne oraz inne działania – znacznie skrócić cykl wydawniczy. Materiały konferencyjne, z wykorzystaniem techniki druku cyfrowego, można wydać w okresie 3 – 6 tygodni, w tym przypadku jest możliwe wydanie nawet pojedynczych egzemplarzy książek. Jednocześnie na koniec roku 2003 udało się osiągnąć taki stan, iż koszty jednostkowe jednego arkusza wydawniczego dla dowolnego utworu nie przekraczają 700 zł, a często są znacznie niższe.
- Nadal wysokość honorariów autorskich jest związana z poziomem sprzedaży książek. Stwarza to możliwość uzyskania wyższych honorariów przez autorów książek cieszących się dużym zainteresowaniem Czytelników.

Coraz więcej książek publikowanych przez nasze wydawnictwo znajduje szybko nabywców.

Od 2004 roku UWND poszerzyły zakres działalności o obsługę konferencji, sympozjów, zjazdów itp. – dostarczanie galanterii papierniczej (teczki, kalendarzyki, identyfikatory itp.) oraz okolicznościowych materiałów reklamowych (breloki, krawaty, parasole, pióra itp.).

### 3. Współpraca międzynarodowa

#### 3.1. Udział AGH w międzynarodowych programach

Bardzo ważną i znaczącą formą współpracy międzynarodowej Uczelni jest realizacja wspólnych przedsięwzięć naukowo-badawczych i dydaktycznych z partnerami z zagranicy. W okresie sprawozdawczym tj. od 01.09.2003 do 30.06.2004 roku w AGH realizowano następujące typy projektów przedstawione w tabeli nr 1.

Tabela nr 1

Nazwa programu	Rodzaj programu	Ilość projektów	Wydziały realizujące projekty
COST	naukowo-badawczy europejski	3	WMiIM, WMN
EUREKA	naukowo-badawczy europejski	1	WEAiE
5.PR UE	naukowo-badawczy europejski	20	WMiIM, WPiE, WEAiE, WIMiR, WIMiC, WMN, WFiTJ, CYFRONET
6.PR UE	naukowo-badawczy europejski	11	WEAiE, WIMiR, WMN, WFiTJ, CYFRONET
CEEPUS	edukacyjny europejski	3	WMiIM, WIMiC, WMS
SOCRATES-ERASMUS	edukacyjny europejski	1	PROJEKT OGÓLNOUCZELNIANY
INNE PROGRAMY UE (INTERREG III, SAVE, ALTENER)	naukowo-badawczy europejski	4	WPiE, WGiG
	RAZEM	43	

Środki na finansowanie w/w projektów pochodziły z różnych źródeł :

1. COST, EUREKA – tylko środki własne uczestników,
2. 5.PR UE, 6.PR UE, SOCRATES, inne programy UE – środki Unii Europejskiej i środki własne,
3. CEEPUS – środki MENiS.

Projekty naukowo-badawcze były częściowo finansowane z funduszy KBN w formie dotacji podmiotowej, tzw. SPB (Specjalne Programy Badawcze). Dofinansowanie to wynoszące maksymalnie do 60 % wkładu własnego jednostki stanowiło znaczne wsparcie dla wykonawców projektu.

#### 3.1.1. Udział AGH w międzynarodowych programach i tematach badawczych

Kontrakty w ramach Programów Ramowych Unii Europejskiej stanowią największy procent spośród wszystkich projektów realizowanych w AGH w ramach programów międzynarodowych. W minionym okresie sprawozdawczym kontynuowano realizację 20 projektów z konkursów 5. PR (1999-2002) oraz zainicjowano prace w 11 projektach 6. PR (2002-2006). Najwięcej projektów – zarówno w 5. jak i 6. PR realizowanych jest w obszarze tematycznym: społeczeństwo informacyjne.

W 6. PR pojawiły się nowe instrumenty realizacji projektów. Wśród rozpoczętych w AGH kontraktów realizowane są tzw. Integrated Project (3), Network of Excellence (3) Marii Curie Training Network lub Transfer of Knowledge (3) oraz Integrated Infrastructure Initiative (2).

W fazie negocjacji są projekty, które realizowane będą w ramach Specific Support Action i Coordination Action.

Tabela nr 2. Ilość projektów 5. i 6. PR realizowanych aktualnie w AGH w rozbiciu na poszczególne jednostki .

Jednostki AGH	Projekty będące w trakcie realizacji
Wydział Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	2
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	10
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	2
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1
Wydział Metali Nieżelaznych	2
Wydział Paliw i Energii	1
Wydział Fizyki i Techniki Jądrowej*	8
CYFRONET	5
<b>Ogółem</b>	<b>31</b>

\*) obecna nazwa wydziału- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej- WFIS

Ponieważ w 6.PR zmieniły się reguły aplikacji i nie ma konieczności uzyskania podpisu prawnego przedstawiciela Uczelni na wniosku w pierwszym etapie zgłaszania projektu, nie jest możliwe oszacowanie wskaźnika sukcesu uczestnictwa AGH w dotychczas ogłoszonych konkursach.

Na podkreślenie jednak zasługuje fakt, że uczestnictwo Akademii Górniczo-Hutniczej w konkursach 6.PR zostało docenione przez Kapitułę Konkursu (powołaną przez Ministra Nauki i Informatyzacji) na najbardziej aktywnego uczestnika 6.PR w kategorii „uczelnia wyższa”. „Kryształowa Brukselka” - nagroda w tym konkursie - została wręczona Rektorowi AGH podczas międzynarodowej konferencji „Badania-Innowacyjność-Wzrost Gospodarczy” zorganizowanej w kwietniu 2004 roku w Warszawie przez Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych UE. AGH uhonorowana została również dyplomem za uzyskanie statusu Centrum Zaawansowanych Technologii dla „Centrum Zaawansowanych Technologii Informatycznych dla Przedsiębiorstw”. Ponadto nominację do nagrody „Kryształowej Brukselki” w kategorii indywidualnej otrzymał prof. Andrzej Jajszyk z Katedry Telekomunikacji WEAIe.

W wyniku przeprowadzonej przez DWZ, w marcu 2004 roku akcji informacyjnej dotyczącej konkursu na Centra Doskonałości ogłoszonego przez MNiI, 7 centrów zgłoszonych przez AGH zostało – zgodnie z komunikatem MNiI – dopuszczonych do procesu ewaluacji. Centra te mają w szczególności prowadzić badania naukowe o charakterze interdyscyplinarnym, o wysokiej jakości oraz realizować międzynarodowe projekty i programy badawcze.

Jak pokazuje tabela nr 1 w omawianym okresie sprawozdawczym AGH podpisała 11 kontraktów na udział w projektach 6.PR. Stosunkowo dużo projektów, do których przystąpiła nasza Uczelnia otrzymało co najmniej dobrą ocenę ewaluatorów, lecz nie uzyskało dofinansowania z Komisji Europejskiej. Projektodawcy mogli ubiegać się w KBN o środki w wysokości 15.000,-PLN (dla koordynatora 30.000,-PLN) na kontynuację współpracy z partnerami zagranicznymi lub koszty ponownego złożenia wniosku. Do tej pory wysłano 13 takich wniosków, z czego pozytywną decyzję przewodniczącego KBN uzyskało 10.

Dział Współpracy z Zagranicą będący równocześnie Lokalnym Punktem Kontaktowym Programów Badawczych UE prowadził nadal działalność konsultacyjną i informacyjną dotyczącą 6.PR jak również innych programów unijnych. Działalność



informacyjna DWZ polegała na przekazywaniu i udostępnianiu materiałów (brozury, foldery, przewodniki, wzory formularzy, prezentacje multimedialne) a także organizacji spotkań. Informacje kierowane były do Dziekanów, Prodziekanów odpowiedzialnych za współpracę z zagranicą, zamieszczane na tablicy DWZ jak również przesyłane w formie elektronicznej do osób, które zgłosiły chęć otrzymywania bieżących wiadomości oraz do osób realizujących projekty.

DWZ udostępniał również wydawnictwa, które mogły być pomocne przy poszukiwaniu możliwości aplikowania o środki zagraniczne i przy sporządzaniu aplikacji (Eurofunding, Cordis, Wiadomości KPK- Granty Europejskie, Research Europe).

W 2003 roku, oprócz projektów wymienionych w tabeli 1, pracownicy AGH uczestniczyli wspólnie z partnerami zagranicznymi w realizacji 250 innych projektów badawczych (tabela 3).

Tabela 3

<b>L.P.</b>	<b>KRAJ</b>	<b>ILOŚĆ PROJEKTÓW</b>
1.	AUSTRALIA	1
2.	AUSTRIA	12
3.	BELGIA	6
4.	BIALORUŚ	1
5.	BRAZYLIA	1
6.	BULGARIA	1
7.	CHILE	1
8.	CHINY	4
9.	CZECHY	14
10.	DANIA	1
11.	EGIPT	2
12.	ESTONIA	1
13.	FINLANDIA	1
14.	FRANCJA	21
15.	GRECJA	3
16.	HISZPANIA	10
17.	HOLANDIA	5
18.	INDIE	3
19.	IRLANDIA	2
20.	IZRAEL	1
21.	JAPONIA	4
22.	KOREA	2
23.	LIBIA	1
24.	LITWA	2
25.	LUXEMBURG	1
26.	MEKSYK	1
27.	NIEMCY	30
28.	NORWEGIA	4
29.	PORTUGALIA	5

30.	PROGRAMY UE	26
31.	ROSJA	7
32.	RUMUNIA	3
33.	SINGAPUR	2
34.	SŁOWACJA	4
35.	SŁOWENIA	2
36.	SZWAJCARIA	8
37.	SZWECJA	4
38.	UKRAINA	9
39.	USA	14
40.	W.BRYTANIA	11
41.	WĘGRY	5
42.	WIETNAM	5
43.	WŁOCHY	9
	<b>RAZEM:</b>	<b>250</b>

Pośród w/w projektów, 17 to projekty włączone do protokołów/programów wykonawczych do umów międzyrządowych. W dalszym ciągu obserwuje się spadek liczby zgłaszanych do KBN aplikacji co wiąże się niewątpliwie z faktem, że KBN nie wydziela w dotacji na działalność statutową Uczelni środków, które byłyby przeznaczone na finansowanie wymiany osobowej w zatwierdzonych do w/w umów projektach.

### 3.1.2. Udział AGH w międzynarodowych programach edukacyjnych

W okresie sprawozdawczym realizowano w Uczelni 2 programy o charakterze edukacyjnym: CEEPUS obejmujący kraje Europy Środkowej i Środkowo-Wschodniej oraz SOCRATES, w którym uczestniczą kraje członkowskie UE oraz stowarzyszone z Unią Europejską.

Rok akademicki 2003/04 był pierwszym rokiem funkcjonowania programu Socrates - Erasmus wg nowych zasad. Oznacza to, że akcje związane z wymianą studentów, doktorantów i pracowników są w całości koordynowane przez Agencję Krajową Programu Socrates w Warszawie. W okresie sprawozdawczym AGH podpisała z Agencją Krajową umowę na realizację wyjazdów studentów i wykładowców oraz na wsparcie organizacji wymiany. W ramach działań obejmujących wyjazdy, z możliwości studiowania za granicą skorzystało 101 studentów AGH (tabela 4). Łącznie studenci spędzili za granicą około 640 miesięcy, co daje średnią długość pobytu powyżej 6 miesięcy. Stypendium wynosiło średnio 150,- Euro na miesiąc. Wyższe stypendium otrzymali studenci wyjeżdżający do Finlandii i Wielkiej Brytanii ze względu na wyższe koszty utrzymania w tych krajach. Zrealizowana ilość wyjazdów jest co prawda najwyższa od początku uczestnictwa AGH w programie Erasmus, jednakże biorąc pod uwagę wnioskowaną ilość wyjazdów studentów AGH, stopień realizacji umowy wynosi 80 % .

W tym samym roku akademickim na Wydziałach AGH (WIMiC, WIMiR, WMS, WZ) studiowało 9 stypendystów Erasmusa z Francji, Holandii i Niemiec. Liczba studentów przyjeżdżających do naszej Uczelni stanowi zaledwie 9% liczby wyjazdów. Jest to zjawisko niepokojące, zwłaszcza wobec stanowiska Komisji Europejskiej, która oczekuje, że w znacznym stopniu wzrośnie liczba studentów przyjeżdżających na studia do Polski. W przeciwnym razie fundusze na wsparcie wyjazdów polskich studentów zostaną zmniejszone.

Tabela 4

Statystyka wyjazdowa za rok 2003/2004			
Wydział AGH	Studenci	Pracownicy	Ilość umów
WGiG	2	0	2
WMiIM	2	0	2
WEAiE	31	16	13
WIMiR	14	1	5
WGGiOŚ	5	0	1
WGGiIŚ	2	0	2
WIMiC	3	3	13
WO	0	0	1
WMN	5	2	5
WWNiG	4	4	1
WZ	23	1	10
WPiE	5	0	1
WFiTJ*	2	0	3
WMS	3	2	4
WNSS	0	1	1
<b>OGÓLEM:</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

\*) obecnie WFiS

Z tabeli nr 4 wynika, że najwięcej stypendystów Erasmusa to studenci z Wydziałów: EAIiE (31), Zarządzania (23) oraz IMiR (14), natomiast najwięcej umów podpisały Wydziały EAIiE (13), IMiC (13) oraz Zarządzania (10). Porównując dane przedstawione w tabeli można wywnioskować, że nie wszystkie zawarte umowy są realizowane. Analiza danych z umów wykazuje jeszcze większe dysproporcje pomiędzy planami zapisanymi w umowach a ich realizacją. Poniżej przedstawiono dokładne dane liczbowe:

- studenci, liczba wyjazdów planowanych – 213, realizacja - 101,
- studenci, liczba przyjazdów planowanych – 118, realizacja - 9,
- nauczyciele, liczba wyjazdów planowanych – 72, realizacja - 30.

Tak niski poziom realizacji wyjazdów ma bezpośredni skutek w obniżonej wysokości środków finansowych przyznawanych naszej Uczelni przez Narodową Agencję. Agencja bowiem stosuje zasady korygowania planów wyjazdowych w oparciu o wyniki realizacji umowy z lat poprzednich. Pomimo apeli do Dziekanów i osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych umów o realistyczne (dostosowane do możliwości znalezienia odpowiednich kandydatów) zaplanowanie liczby wyjazdów, w dalszym ciągu różnice pomiędzy planami a ich realizacją są zbyt duże.

Ze środków na tzw. wsparcie organizacji wymiany sfinansowano kursy języków obcych dla studentów AGH planujących wyjazd za granicę w ramach Programu. Kursy zostały przeprowadzone przez lektorów Studium Języków Obcych AGH. Były to: intensywny kurs języka francuskiego (2 grupy) oraz intensywny, specjalistyczny kurs języka niemieckiego (3 grupy). Uczestniczyło w nich 102 studentów. Kursy zakończyły się egzaminami. Ponadto z w/w funduszy opłacono 5 wizyt monitoringowych oraz wydano kolejny już uaktualniony i zmodyfikowany „Informator dla studentów AGH”, który rozpowszechniany był wśród Dziekanów Wydziałów, osób kontaktowych do umów bilateralnych jak również wśród studentów zgłaszających się na organizowane przez DWZ spotkania informacyjne. Tradycyjnie, część środków została przeznaczona na opłacenie

kosztów kursu języka polskiego dla kilku cudzoziemców – studentów ”Erasmusa” w naszej Uczelni.

W omawianym okresie sprawozdawczym nie było już żadnych opóźnień w przekazywaniu do Uczelni środków finansowych z Agencji Krajowej na realizację zawartej umowy. Podobnie jak w poprzednich latach, wkład finansowy Uczelni w realizację programu był znaczący. AGH pokryła koszty przelewów bankowych grantów studenckich jak również dofinansowała (w wysokości 30%) koszty podróży nauczycieli akademickich.

Całość spraw związanych z obsługą administracyjną i finansową Programu prowadził Dział Współpracy z Zagranicą. Pomimo faktu istnienia programu Socrates –Erasmus w AGH od ponad 6 lat, DWZ - jak co roku – przywiązywał dużą wagę do prowadzenia akcji informacyjnej wśród społeczności akademickiej. Przedsięwzięcie to realizowano poprzez:

- organizację spotkań informacyjnych ze studentami,
- bieżącą aktualizację strony internetowej Programu,
- wydanie uaktualnionego „Informatora dla studentów AGH” wraz z wzorami dokumentów i ich opisem,
- aktualizację „biblioteczki Erasmusa” z informatorami i folderami uczelni partnerskich,
- umieszczanie komunikatów na tablicy DWZ,
- indywidualne rozmowy z zainteresowanymi.

W omawianym okresie wprowadzono również zmiany do „Regulaminu funkcjonowania programu Socrates-Erasmus w AGH”, aby dostosować go do obowiązujących ogólnie reguł Programu.

Tabela nr 5 zawiera wykaz wszystkich uczelni zagranicznych, z którymi AGH podpisała umowy w roku akademickim 2003/04. Tylko dwie umowy nie obejmowały wymiany studentów, a w szesnastu nie przewidziano wymiany kadry dydaktycznej.

**Tabela 5**

Lp.	Miasto	Uczelnia	Wydział inicjujący
<b>AUSTRIA</b>			
1	Graz	Karl-Franzens-Universität Graz	WMS
2	Leoben	Montanuniversitaet Leoben	WGGiOŚ
3	Wien	Technische Universität, Wien	WFiTJ
4	Wien	Universität Wien	WMN
<b>BELGIA</b>			
5	Gent	Universiteit Gent	WEAiE
<b>DANIA</b>			
6	Copenhagen	University of Copenhagen	WFiTJ
<b>FINLANDIA</b>			
7	Joensuu	North Karelia Polytechnic, Joensuu	WZ
8	Tampere	Tampereen Teknillinen Korkeakoulu	WEAiE
9	Turku	Abo Akademi University	WIMiC
<b>FRANCJA</b>			
10	Belfort	University of Technology of Belfort-Montbeliard	WEAiE
11	Bordeaux	Universite Bordeaux	WFiTJ
12	Compiègne	Université de Technologie	WIMiC
13	Dijon	Université de Bourgogne-Dijon	WIMiC
14	Grenoble	Institut National Polytechnique de Grenoble INPG	WEAiE
15	Grenoble	Institut National Polytechnique de Grenoble INPG	WEAiE
16	Grenoble	Institut National Polytechnique de Grenoble INPG	WEAiE

17	Lille	Université des Sciences et Technologies de Lille	WZ
18	Lille	ICAM	WIMiR
19	Limoges	Ecole Nationale Supérieure de Ceramique Industrielle-ENSCI	WIMiC
20	Marseille	Université de Provence (Aix-Marseille I)	WIMiC
21	Nancy	Ecole Nationale Supérieure des Mines	WPiE
22	Nancy	Université Henri Poincaré - Nancy 1	WIMiR
23	Orleans	Université d'Orléans	WMS
24	Strasbourg	Université Louis-Pasteur	WEAiE
25	Toulon	Université Toulon-Var	WMiM
<b>GRECJA</b>			
26	Patras	Anotato Tehnologico Ekpedeftiko Idrima Patras (TEI)	WIMiR
<b>HISZPANIA</b>			
27	Almeria	Universidad de Almeria	WGiG
28	Barcelona	Universitat de Barcelona	WIMiC
29	Coruna	Universidad de A Coruna	WZ
30	Madrid	Universidad Carlos III de Madrid	WEAiE
<b>HOLANDIA</b>			
31	Delft	Technische Universiteit	WGiG
32	Delft	Technische Universiteit	WGGiŚ
33	Den Haag	Haagse Hogeschool	WZ
34	Utrecht	Hogeschool van Utrecht	WIMiR
<b>NIEMCY</b>			
35	Aachen	RWTH Aachen	WIMiC
36	Aachen	RWTH Aachen	WGGiŚ
37	Bielefeld	Universität Bielefeld	WEAiE
38	Clausthal	Technische Universität Clausthal	WIMiC
39	Clausthal	Technische Universität Clausthal	WMN
40	Coburg	Fachhochschule Coburg	WZ
41	Dresden	Technische Universität Dresden	WMN
42	Freiberg	TU Bergakademie Freiberg	WWNiG
43	Freiberg	TU Bergakademie Freiberg	WMiM
44	Freiberg	TU Bergakademie Freiberg	WMS
45	Freiberg	TU Bergakademie Freiberg	WIMiC
46	Freiberg	TU Bergakademie Freiberg	WIMiC
47	Ilmenau	Technische Universität Ilmenau	WEAiE
48	Kassel	Universität Gesamthochschule, Kassel	WEAiE
49	Lueneburg	Fachhochschule Nordostniedersachsen	WZ
50	Mittweida	Hochschule Mittweida (FH)	WZ
51	Münster	Fachhochschule Münster	WIMiC
<b>WIELKA BRYTANIA</b>			
52	Brighton	University of Brighton	WO
53	Edinburgh	University of Edinburgh	WIMiR
54	Middlesbrough	University of Teesside	WZ
55	Norwich	University of East Anglia	WEAiE
<b>WŁOCHY</b>			
56	l'Aquila	Universita degli Studi di l'Aquila	WMS

57	Ancona	Universita degli Studi di Ancona	WMN
58	Bergamo	Universita degli Studi di Bergamo	WZ
59	Camerino	Universita degli Studi di Camerino	WEAiE
60	Foggia	Universita degli Studi di Foggia	WZ
61	Genova	Universita degli Studi di Genova	WMN
62	Siena	Universita degli Studi di Siena	WNSS
63	Torino	Politecnico di Torino	WEAiE
64	Varese	Universita degli Studi dell'Insubria	WEAiE

Komisja Europejska uruchomiła w roku akademickim 2003/04 nowy program edukacyjny o nazwie **Erasmus-Mundus**. Jego podstawowym celem jest prowadzenie przez Europejskie Konsorcja Uczelni wspólnych studiów magisterskich. Akademia Górniczo-Hutnicza (WEAiE) zadeklarowała gotowość uczestnictwa w tym programie i w maju 2004 roku złożyła stosowną aplikację we współpracy z uczelniami z Francji (Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications – koordynator projektu ) oraz Belgii, Danii, Hiszpanii, Niemiec, Włoch, Szwecji i Wielkiej Brytanii.

### 3.2. Umowy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

Wg stanu na dzień 30 czerwca 2004 roku AGH posiadała 85 umów o współpracy bilateralnej z ośrodkami naukowymi za granicą. Są to umowy o charakterze ogólnym dające możliwość podpisywania szczegółowych uzgodnień na szczeblu wydziałów Uczelni. 38 spośród nich zawiera zapis o możliwości przystąpienia uczelni partnerskich do wspólnego dyplomowania studentów. Z możliwości tej skorzystali studenci AGH biorący udział w Programie Socrates-Erasmus, dzięki któremu mogli częściowo sfinansować pobyty na uczelniach zagranicznych. Aktualnie w przygotowaniu do podpisania są umowy z: Université Henri Poincaré – Nancy (nowa wersja istniejącej umowy), San Diego State University – USA (odnowienie umowy), Libyan Petroleum Research Center - Libya, University of Chemical Technology and Metallurgy – Sofia, Ivanovo State Power University - Rosja oraz z trzema instytucjami z Peru.

### 3.3. Konferencje międzynarodowe

W roku akademickim 2003/04 zorganizowano na AGH lub przy znaczącym udziale pracowników AGH 48 konferencji międzynarodowych, których pełny wykaz znajduje się w tabeli 6. Wiadomo ponadto, że bardzo wielu pracowników AGH uczestniczyło w charakterze członków komitetów naukowych oraz programowych w konferencjach międzynarodowych organizowanych przez inne uczelnie i organizacje międzynarodowe, co jednak nie podlega niestety ewidencjonowaniu w Uczelni, nie można więc w tym przypadku podać żadnej konkretnej liczby.

Tabela 6

KONFERENCJE MIĘDZYNARODOWE W ROKU AKAD. 2003/2004	
1	European Conference on Circuit Theory and Design ECCTD'03
2	III Międzynarodowa Konferencja - "Techniki Urabiania 2003"
3	Polish Teletraffic Symposium PSRT 2003
4	Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna "Budownictwo Podziemne 2003"
5	International Conference "Underground Construction 2003"
6	IV Międzynarodowa Konferencja "Metale Szlachetne"
7	IX Sympozjum "Problemy Eksploatacji Układów Izolacyjnych Wysokiego Napięcia - EUI 2003"

8	VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Zarządzanie Przedsiębiorstwem
9	Międzynarodowa Konferencja nt: "Kształtowanie krajobrazu terenów poeksploatacyjnych w górnictwie"
10	KomPlasTech 2004
11	XXVII Międzynarodowa Zimowa Szkoła Mechaniki Górnotworu
12	Acoustical and Biomedical Engineering
13	II Konferencja Naukowa "Energia-Ekologia-Etyka"
14	International Carpathian Control Conference ICC'2004
15	International Conference on Computational Science 2004 (ICCS 2004)
16	Międzynarodowa Konferencja nt. "Zastosowanie metod matematycznych i komputerów w nauce i technice"
17	Szkoła Eksploatacji Podziemnej
18	IX Konferencja Wykorzystanie Zasobów Złóż
19	Sesja Naukowa z okazji 100 rocznicy Profesora T. Malkiewicza
20	Sztuczna Inteligencja w Inżynierii Biomedycznej
21	Multimedia Communication and Services MCS 04
22	Koleje linowe i wyciągi narciarskie w świetle nowych przepisów UE
23	Geologia Formacji Węglowodanów Polski
24	Miocenijskie złoża soli w rejonie przykarpaccim
25	VII Konferencja Odlewnicza TECHNICAL 2004 "Odlewnictwo XXI w. - technologie, maszyny i urządzenia odlewnicze"
26	Odlewnictwo Metali Nieżelaznych Nauka - Technologie
27	Teoretyczne i Praktyczne Problemy Zagospodarowania Odpadów Hutniczych
28	XII Sympozjum Wymiany Ciepła i Masy
29	Nowe metody i technologie w geologii naftowej, wiertnictwie, inżynierii złożowej i gazownictwie
30	Eksperyment MUSE do weryfikacji obliczeń transportu neutronów w układach podkrytycznych
31	Technika Strzelnicza w Górnictwie
32	Szkoła Gospodarki Odpadami
33	Budownictwo Podziemne 2003
34	Inżynieria Mineralna- Stan Aktualny i Perspektywy
35	Cracow Grid Workshop 2003 - Technologie Gridowe
36	Techniki Urabiania 2003
37	XV Międzynarodowe Sympozjum "Zastosowania Teorii Systemów"
38	Kamień Architektoniczny i Dekoracyjny
39	Procedura Ocen Oddziaływania na Środowisko - Praktyka i Rozwój
40	VII International Symposium on Self - Propagating High-Temperature Synthesis (SHS 2003)
41	II Seminarium Polsko-Niemieckie
42	XIII Konferencja Naukowa: Biomateriały w Medycynie i Weterynarii
43	Obróbka Pozapiecowa Stali na Odlewy
44	Odzyskowe Wytapianie Stali na Odlewy
45	Problemy Implementacji Zasad Ochrony Środowiska Obowiązujące w UE w Przemśle Energochemicznego Przetwórstwa Węgla Polski i Republiki Czeskiej
46	Dwunaste Warsztaty "3in1" Grafy 2003
47	Jakość i Użytkowanie Energii Elektrycznej
48	II Międzynarodowa konferencja "Ciągłe odlewanie stali"

Decyzją Rady „Arab and European Universities Association” (AEUA) AGH miała być gospodarzem „Second Presidents’ Meeting of the AEUA”. Planowany pierwotnie na listopad 2003 roku termin konferencji został przesunięty na wrzesień 2004, jednakże ze względu na skomplikowaną sytuację międzynarodową (wojna w Iraku), konferencja - decyzją władz AGH - została odwołana.

Konferencja miała być poświęcona przedyskutowaniu roli uniwersytetów w budowaniu platformy kulturowej, naukowej i ekonomicznej między Europą a Światem Arabskim („*The Universities’ role in bridging the cultural, scientific and economic gaps between Europe and the Arab World*”).

Organizacja AEUA została założona w roku 1998. AGH przystąpiła do niej w roku 2000. Jest to jedna z siedmiu organizacji międzynarodowych (ACRU, EDEN, EUA, FEANI, IAU, SEFI), do których należy Uczelnia.

### 3.4. Wyjazdy pracowników i studentów, wizyty gości zagranicznych

Jedną z form współpracy z zagranicą są wyjazdy pracowników i studentów. Wyjazdy te związane są w dużej mierze (34%) z czynnym uczestnictwem w konferencjach naukowych. Znaczna część podróży - ponad 20% - to wyjazdy wynikające z realizacji programów unijnych. Inne kategorie wyjazdów to podróże w celu: przeprowadzenia konsultacji naukowych, udziału w targach, wystawach, prowadzenia zajęć dydaktycznych, uczestnictwa w obronach prac dyplomowych, podpisywania umów, odbywania praktyk, uczestnictwa w oficjalnych delegacjach Uczelni, regionu czy resortu edukacji.

Najczęściej odwiedzanymi krajami były: Niemcy (305), Francja (155), Ukraina (148) oraz Austria (117) i Włochy (115). Podróże do tych krajów stanowią łącznie 51 % wszystkich wyjazdów.

W minionym okresie sprawozdawczym najwięcej podróży służbowych zrealizowano z Wydziałów: FiTJ (19,8%), EAIiE (17,6%) oraz GGiOŚ (16,1%).

Tabela 7

Lp.	Jednostka AGH	Wyjazdy pracowników i studentów				Statystyczna ilość wyjazdów na jednego pracownika*
		Konferencje	Realizacja programów europejskich	Inne	Razem	
1.	WGiG	27	6	21	<b>54</b>	0,27
2.	WMiIM	41	22	34	<b>97</b>	0,54
3.	WEAIiE	113	118	56	<b>287</b>	0,63
4.	WIMiR	73	25	43	<b>141</b>	0,52
5.	WGGiOŚ	54	12	196	<b>262</b>	1,13
6.	WGGiIŚ	15	3	33	<b>51</b>	0,37
7.	WIMiC	55	15	34	<b>104</b>	0,57
8.	WO	36	-	13	<b>49</b>	0,60
9.	WMN	20	16	16	<b>52</b>	0,53
10.	WWNiG	11	9	17	<b>37</b>	0,53
11.	WZ	13	27	18	<b>58</b>	0,41
12.	WPiE	10	14	12	<b>36</b>	0,53
13.	WFiTJ	58	55	209	<b>322</b>	2,09
14.	WMS	30	4	10	<b>44</b>	0,39



15.	WNSS	-	1	2	3	0.07
16.	Jednostki pozawydziałowe	5	8	17	30	-----
	<b>Razem:</b>	<b>561</b>	<b>335</b>	<b>731</b>	<b>1627</b>	-----

\* z wyłączeniem pracowników administracji

Porównanie ilości wyjazdów w stosunku do ilości zatrudnionych na Wydziałach pracowników naukowych i inżynieryjno-technicznych wykazuje, że aktywność w tym zakresie jest na Uczelni silnie zróżnicowana, w związku z czym średnio na jednego pracownika WFiTJ przypada 2,09 wyjazdu, a analogiczny wskaźnik dla WNSS wynosi 0,07. (Tabela 7). Tak więc także w wartościach względnych najbardziej aktywny był WFiTJ oraz WGGiOŚ (1,13), a w dalszej kolejności WEALiE (0,63), WO (0,60).

Podobnie jak w latach ubiegłych liczba przyjazdów gości z zagranicy (wg danych DWZ) w porównaniu z liczbą wyjazdów była znacznie niższa i stanowiła 13% ogółu wyjazdów, a dla poszczególnych wydziałów wahała się od 0 do 69%. Największą liczbę gości, - również w wartościach bezwzględnych - przyjął Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (37 osób) i Zarządzania (33 osoby).

Tabela 8 przedstawia zestawienie środków przeznaczonych na pokrycie kosztów delegacji zagranicznych (dane te są tylko szacunkowe). Pochodziły one zarówno ze środków budżetowych Uczelni jak też pozyskanych z zewnątrz (projekty unijne, kontrakty, współpraca z przemysłem, fundacje). Ogółem wydano **3.458.401,60** PLN, a średni koszt jednego wyjazdu w Uczelni wyniósł **2.125,-**PLN.

Tabela 8

Lp.	Nazwa jednostki	Kwota wydatkowana	
		Ogółem	Średni koszt wyjazdu (w zł)
1.	WGiG	164.956,19	3.054
2.	WMiIM	248.067,63	2.557
3.	WEALiE	903.432,19	3.147
4.	WIMiR	337.349,19	2.392
5.	WGGiOŚ	247.334,19	944
6.	WGGiIŚ	78.802,72	1.545
7.	WIMiC	320.841,74	3.085
8.	WO	78.147,49	1.594
9.	WMN	147.242,91	2.831
10.	WWNiG	71.342,79	1.928
11.	WZ	122.891,01	2.118
12.	WPiE	65.415,61	1.817
13.	WFiTJ	553.841,81	1.720
14.	WMS	61.361,55	1.394
15.	WNSS	4.009,38	1.336
16.	Jednostki pozawydziałowe	53.365,20	1.778
	<b>OGÓLEM:</b>	<b>3.458.401,60</b>	<b>2.125</b>

### 3.5. Inne formy współpracy

Dnia 16 września 2003 w Uniwersytecie Bolońskim JM Rektor AGH złożył podpis pod deklaracją *Magna Charta Universitatum*. Do tej pory dokument ten określający rolę uniwersytetu jako instytucji, wokół której koncentruje się życie społeczne jak i precyzujący podstawowe zasady, które muszą stanowić podstawę działalności uniwersytetu podpisało ponad 400 Uczelni. AGH jest jedną z 16 uczelni polskich i drugą spośród krakowskich uczelni, które podpisały Magna Charta.

W dniach 15-16 września 2003 w Paryżu odbyło się **Forum Nauki i Technologii Polskiej**. Przedsięwzięcie zorganizowane było przez Ministerstwo Nauki i Informatyzacji we współpracy z francuskim Ministerstwem Badań i Nowych Technologii a także Ambasadą RP w Paryżu i Ambasadą Francji w Warszawie. Celem spotkania było zaprezentowanie dynamicznie rozwijającego się sektora wysokich technologii w Polsce oraz poszukiwanie nowych obszarów współpracy pomiędzy ośrodkami naukowymi w Polsce i we Francji.

W grupie 20-tu wyselekcjonowanych przez KBN referatów zgłoszonych przez krajowe instytucje naukowo-badawcze i uczelnie, 20% stanowiły opracowania przygotowane przez pracowników naukowych AGH. W szczególności referaty wygłosili: prof. Andrzej Korbel – „Knowledge-Based Method of Metal Forming – from Science to Industry”, prof. Stanisław Witczak – „Natural Baseline Quality in European Aquifers: a Basis for Aquifer Management”,

- prof. Edward Nawarecki – „Intelligent Information System and Agent Technologies”,
- dr Elżbieta Pamuła – „New Approach to Tissue Reconstruction and Regeneration – Composite Biomaterials”, mgr Mariusz Czop – „Unique in the World-Scale, Long-Term of the Aquifer Restoration Monitoring in the System: Zakrzówek Carbonate Massive – Vistula River”.

20 lutego 2004 roku w Akademii Górniczo-Hutniczej gościła delegacja przedstawicieli szkół wyższych Regionu Rhone-Alpes. W trakcie spotkania, w którym uczestniczyli przedstawiciele WEAIiE, WZ i WFiTJ, członkowie delegacji z Francji przedstawili możliwości podejmowania studiów przez studentów z Polski jak również prowadzenia wspólnych badań naukowych.

21 kwietnia 2004 roku AGH odwiedziła delegacja Technicznego Uniwersytetu z Monachium, której przewodniczył Rektor tej Uczelni, prof. Wolfgang Herrmann. Ze strony AGH w spotkaniu uczestniczył Prorektor ds. Międzynarodowych oraz przedstawiciele 9 Wydziałów o profilach zbliżonych do istniejących w TU Muenchen. W trakcie spotkania Rektorzy przedstawili swoje uczelnie. Przedyskutowano również możliwości współpracy w zakresie edukacji i badań naukowych.

Również w kwietniu z dwudniową wizyta przebywała w Uczelni delegacja Ecole Centrale de Paris. W trakcie spotkania z przedstawicielami Wydziałów i samorządu studenckiego została przedstawiona struktura kształcenia w uczelni paryskiej i możliwości współpracy w zakresie edukacji. Na ręce Prorektora ds. Kształcenia złożono zaproszenie do rewizyty w jesieni br.

W związku z obchodami Roku Polskiego na Ukrainie, Ministerstwo Nauki i Informatyzacji zorganizowało w dniach 21-25 czerwca 2004 roku „Dni Nauki Polskiej na Ukrainie”. Dni Nauki odbywały się we Lwowie (21-22.06) oraz w Kijowie (23-25.06). W trakcie Dni zorganizowano wystawę pt. „Prezentacja wspólnych polsko-ukraińskich projektów naukowo-badawczych” oraz towarzyszące seminaria „Polska i Ukraina razem we wspólnych projektach Unii Europejskiej”. MNIiI zaprosiło do udziału w obchodach przedstawicieli AGH realizujących wspólne projekty z partnerami z Ukrainy. Uczelnię reprezentowali pracownicy WWNiG.

W połowie marca 2004 upływał termin zgłoszenia kandydatów do stypendium Global Science Scholars Program 2004 sponsorowanego przez Lucent Technologies Foundation. Konkurs po raz pierwszy został ogłoszony w Polsce i AGH została zaproszona jako jedna z 10 uczelni w polskich. Kandydatami mogli być wyłącznie wybitnie uzdolnieni studenci pierwszego roku kierunków informatyki i telekomunikacji. AGH zgłosiła 5-ciu kandydatów. Laureatem w konkursie został student Wydziału Elektrotechniki Automatyki Informatyki i Elektroniki.

### **3.6. Działalność Zespołu ds. Pozyskiwania Środków Pozabudżetowych**

Głównym zadaniem Zespołu jest pozyskiwanie funduszy ze źródeł pozabudżetowych.

W tym celu Zespół:

- zbiera informacje o możliwościach uzyskania dotacji na projekty realizowane przez Uczelnię od organizacji krajowych, zagranicznych i międzynarodowych oraz osób prywatnych,
- dba o utrzymanie dobrych kontaktów z jednostkami wspierającymi AGH,
- pomaga w przygotowaniu wniosków o dofinansowanie projektów.

Aktywność jednoosobowego „zespołu” obejmowała następujące działania:

1. przygotowanie projektu pilotażowego w programie LEONARDO DA VINCI

W ubiegłym roku został przygotowany projekt do programu Leonardo da Vinci, którego celem było stworzenie platformy internetowej dot. ochrony środowiska, partnerami projektu byli członkowie Europejskiej Sieci Uniwersytetów Górniczo-Hutniczo –Petrochemicznych. Projekt ten nie otrzymał dofinansowania z Komisji Europejskiej.

2. Redagowanie gazетки- GRANT DLA AGH

Od 1 stycznia br. ukazuje się miesięcznik informujący o źródłach funduszy i terminach ogłaszanych konkursów. Informator jest rozsyłany na wszystkie wydziały pocztą elektroniczną i umieszczany na stronie Zespołu.

3. Przygotowanie strony internetowej:

W lutym br. została utworzona strona internetowa Zespołu (<http://home.agh.edu.pl/~zpsp>) - zawierająca informacje o działalności Zespołu, o wybranych funduszach, linki do użytecznych stron jak również archiwum informatora „GRANT DLA AGH”. Strona jest na bieżąco uzupełniana nowymi wiadomościami.

4. Przygotowanie anglojęzycznej oferty badawczej wydziałów :

W marcu br., przy współpracy z wybranymi wydziałami przygotowany został projekt graficzny i wydrukowana ulotka w języku angielskim obejmująca ofertę badawczą wydziałów zajmujących się ochroną środowiska. Miesiąc później zostały stworzone ulotki dla pozostałych wydziałów- 5 tematycznych ulotek. W lipcu br. została przeprowadzona ostateczna korekta przez poszczególne wydziały i Zespół przekazał materiały do wstępnego składu do drukarni.

5. Przygotowanie materiałów informatycznych programu INTERREG III C

W marcu br. uczestniczono w spotkaniu „PARTNER SEARCH FORUM” w Berlinie, w którym brali udział promotorzy i partnerzy projektów w ramach programu INTERREG III C. W trakcie tego spotkania nawiązano kontakty z promotorami 7 projektów o tematyce zbieżnej z działalnością badawczą niektórych wydziałów AGH.

Po powrocie rozesłano informację do wybranych wydziałów oraz przygotowano specjalne wydanie ”GRANT DLA AGH”, które rozesłano na wszystkie wydziały. Efektem tych kontaktów było przystąpienie trzech jednostek AGH do trzech projektów realizowanych w ramach programu INTERREG III C- w sierpniu br. powinny być opublikowane wyniki konkursów projektów.

6. Koordynacja INTERREG III C- EUROPEJSKA SIEĆ REGIONÓW GÓRNICZYCH (ESRG):

W maju br. wraz z Prodziekanem Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii - dr P. Czają, p. M. Foryś uczestniczyła w spotkaniu partnerów projektu w Brukseli, na którym ustalano ostateczną wersję projektu i zadania każdego z partnerów w projekcie.

Wyniki konkursu projektów – sierpień 2004.

7. Udział w przygotowaniu wniosku do FUNDUSZU WYSZEHRADZKIEGO:

15 czerwca br. został złożony wniosek z Wydziału Matematyki Stosowanej na dofinansowanie konferencji „3in1” Graphs 2004 - Zespół pomagał w wypełnianiu wniosku.

8. Udzielanie konsultacji: dotyczących możliwości dofinansowania konkretnych już planów i projektów:

Zespół jest w stałym kontakcie z wieloma jednostkami AGH m.in.: Szkołą Ochrony Środowiska im. W. Goetla (pomoc w przygotowaniu wniosku do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska) oraz prowadzi konsultacje z pracownikami większości wydziałów.

9. Współdział w przygotowaniu projektu O DOFINANSOWANIE Z KOMITETU BADAŃ NAUKOWYCH – wraz z prof. J. Dańko przygotowany został wniosek o dofinansowanie działalności Europejskiej Sieci Uniwersytetów Górniczo-Hutniczo- Petrochemicznych. Zostanie złożony we wrześniu br.

10. Uczestnictwo w szkoleniach:

P. Marta Foryś w minionym roku uczestniczyła w następujących szkoleniach i konferencjach:

- Europejski Fundusz Społeczny dla Szkół Wyższych –Urząd Miasta, Kraków;
- Sytuacja Szkół Wyższych po wejściu do Unii Europejskiej- Agencja Szkolenia i Promocji Kadr, Warszawa;
- Konferencja Programu Leonardo Da Vinci- Krajowa Agencja Programu Leonardo da Vinci, Warszawa;
- Europejskie Spotkanie Współpracy Nauki i Przemysłu – Międzynarodowe Targi Poznańskie, Poznań;
- „Jak napisać wniosek do 6. Programu Ramowego” – KPK Politechnika Krakowska, Kraków;
- Partner Search Forum, Interreg IIIC – Berlin;
- Konferencja dot. międzyregionalnej współpracy we wspólnej Europie- Graz;

11. Opracowanie publikacji:

Artykuły:

- „Metody pozyskiwania funduszy na amerykańskich uczelniach” BIP 03/2004,
- „Europejski Fundusz Społeczny dla Szkół Wyższych” BIP 05/2004.

Ulotki w języku angielskim:

- „AGH UST YOUR PARTNER IN ENVIROMENTAL PROJECTS”
- „AGH UST YOUR PARTNER IN MATERIAL SCIENCE PROJECTS”
- „AGH UST YOUR PARTNER IN THE FIELDS OF: Electrical engineering, Automatics, Computer Science and Electronics; Mechanical Engineering and Robotics”
- „AGH UST YOUR PARTNER IN THE FIELDS OF: Drilling, oil and Gas; Fuels and Energy; Physics and Nuclear Techniques”
- „AGH UST YOUR PARTNER IN THE FIELDS OF: Management and Applied Mathematics”.

Prezentacje:

- „Metody pozyskiwania funduszy na amerykańskich uczelniach”,
- „Współpraca z absolwentami Szkół Wyższych”.

### 3.7. Międzynarodowa Szkoła Inżynierska

Rok akademicki 2003/04, ósmy rok działalności Szkoły, był zarazem siódmym rokiem działalności dydaktycznej. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na pierwszym roku rozpoczęło studia w języku angielskim 13 osób (5 na kierunku *Automatics and Robotics*, 8 na kierunku *Environmental Engineering*). Nowi studenci MSI to Polacy, Nigeryjczyk i Pakistańczyk. Ilość studentów w Międzynarodowej Szkole Inżynierskiej w roku akademickim 2003/04 wyniosła 47 osób. Ilość osób prowadzących zajęcia, w różnym wymiarze godzin (przez cały okres studiów), wynosi 70.

Dzięki wsparciu Fundacji Kościuszkowskiej gościło w MSI 7 wykładowców – profesorów z IIT i jeden z San Diego State University. Osoby te realizowały 15-godzinne cykle wykładów kursowych, przewidzianych programem, uzgadniając szczegółowy zakres tematyczny z odpowiednimi opiekunami z AGH.

Przygotowano i przeprowadzono akcje rekrutacyjne i promocyjne, na które złożyły się następujące działania:

- uczestnictwo w tzw. „Dniach Otwartych” organizowanych w listopadzie 2003 i w kwietniu 2004 przez AGH,
- rozprowadzenie materiałów informacyjnych o MSI w szkołach średnich w Krakowie,
- zamieszczenie ogłoszeń w gazetach ogólnopolskich,
- opracowanie informacji na temat anglojęzycznej oferty edukacyjnej MSI w AGH, zarówno na stronie internetowej, jak i w formie wydanej drukiem przez KRASP jako przewodnik *How to Study in Poland in English Language* (uzupełnione w drugiej edycji w roku 2004),
- uczestnictwo i referat Dyrektora MSI w seminarium organizowanym przez Centrum Kształcenia Międzynarodowego Politechniki Łódzkiej nt.: *Kształcenie w językach obcych - doświadczenia polskich uczelni*, w którym uczestniczyło ponad 60 osób z kilkudziesięciu uczelni wyższych (wrzesień 2003),
- uczestnictwo Dyrektora MSI w organizowanej przez Polsko-Amerykańską Komisję Fulbrighta, Ambasadę USA w Polsce i Konsulat Generalny USA w Krakowie oraz Polskie Stowarzyszenie Stypendystów Fulbrighta jednodniowej konferencji na temat: *Współpraca akademicka Polski i Stanów Zjednoczonych w świetle polityki edukacyjnej obu krajów. Stan obecny i perspektywy*.
- spotkanie z rektorami uczelni wyższych z Iraku,
- kontakt z zagranicznymi jednostkami wspierającymi edukację,
- prowadzenie akcji promocyjnej na terenie Chicago (gazety, radio, uczestnictwo Dyrektora MSI w Dniach Krakowa w Chicago).

MSI opracowało szereg ofert edukacyjnych:

- w wyniku inicjatywy Dyrektora MSI prof. Janusza Gołasia, Rektor AGH prof. Ryszard Tadeusiewicz skierował do Ministra Spraw Zagranicznych RP Włodzimierza Cimoszewicza ofertę dotyczącą możliwości kształcenia w AGH-MSI obcokrajowców w ramach oferowanej przez Rząd RP pomocy dla Iraku,
- *Studies in English. Proposal* - oferta kształcenia w języku angielskim skierowana bezpośrednio na ręce pana Ziyjad Raouf, Przewodniczącego Kurdyjskiego Centrum Informacji i Dokumentacji (*Kurdish Information & Documents Center*) będącego gościem MSI wraz z Dr. Asmat M. Khalid, President of Dohuk University oraz Rektorem University of Sulaimani,
- *Summer Semester in Krakow* - przygotowanie programu edukacyjnego dla studentów Illinois Institute of Technology i San Diego State University. Wstępnie uzgodniono, że studenci będą przebywać w Polsce corocznie około 6 tygodni (od końca maja do połowy lipca) studiując kulturę biznesu w Polsce i w Europie, gospodarkę państw będących w transformacji społeczno-ekonomicznej, polski i europejski system prawa

gospodarczego, zagadnienia związane z cywilizacją oraz historią Europy i Polski. Zorganizowane też zostaną wizyty w polskich przedsiębiorstwach uczestniczących w wymianie międzynarodowej i w instytucjach odpowiedzialnych za promocję współpracy i jej rozwój. Pierwsze grupy studentów amerykańskich przyjadą do Polski w roku 2005.

Realizowany jest program zakupów książek do biblioteki anglojęzycznej MSI. Zbiory te podlegają Bibliotece Głównej AGH. Obecny stan 215 pozycji powiększony został o 28 pozycji. Również w tym zakresie Katedra Nauk o Środowisku zadeklarowała kwotę 1500 USD rocznie na dalsze zakupy. Przygotowano w formie skryptów i powielono 608 egzemplarzy pomocy naukowych.

Fundacja wyposażyła dwa studenckie laboratoria komputerowe MSI w nowy sprzęt niezbędny do normalnego funkcjonowania Szkoły. Dodatkowo „PROIDEA” przeprowadziła w ograniczonym zakresie prace remontowe wspomnianych pomieszczeń.

Katedra Nauk o Środowisku WGGiŚ z funduszy uzyskiwanych z Fundacji Kościuszkowskiej finansowała wydatki na rzecz MSI w latach 2003-2004:

- wizyty profesorów z USA – 49.777,73 PLN,
- refundacja biletów i pobyt studentów MSI w USA – 3.040,4 PLN,
- zakup książek dla MSI – 1950,8 PLN.

### **3.8. Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. W. Goetla**

Rok akademicki 2003/04 był jedenastym rokiem działalności Szkoły, w którym zgodnie ze statutem kontynuowano i rozwijano interdyscyplinarną działalność dydaktyczną o zasięgu ogólnopolskim.

W szkole prowadzono następujące studia podyplomowe:

- Studium Podyplomowe Ochrona i inżynieria środowiska,
- Studium Podyplomowe Zarządzanie ochroną środowiska,
- Studium Podyplomowe Odnawialne zasoby i źródła energii.

Studium Podyplomowe „Ochrona i inżynieria środowiska” oraz Studium Podyplomowe „Zarządzanie ochroną środowiska” ukończyło łącznie 47 słuchaczy.

Na studiach podyplomowych „Odnawialne zasoby i źródła energii” jest obecnie 33 słuchaczy, którzy ukończą je w semestrze zimowym 2004/05.

W 2004 roku przypada 115 rocznica urodzin prof. Walerego Goetla - patrona Szkoły, wieloletniego rektora AGH. Z tej okazji Rada Programowa Szkoły podjęła inicjatywę zorganizowania krajowej konferencji naukowej „Ochrona i inżynieria środowiska - zrównoważony rozwój”.

Rektor AGH przyznał również Szkole dotację na druk materiałów konferencyjnych w piśmie „Polish Journal of Environmental Studies” znajdującym się na tzw. liście filadelfijskiej.

W tegorocznej działalności Szkoły kontynuowano również nawiązaną w latach poprzednich współpracę z przedstawicielami Polonii.

Zorganizowano spotkanie robocze członków Rady Programowej Szkoły z prof. Stanisławem Wicherkiem – dyrektorem Francuskiego Centrum Zrównoważonego Rozwoju CNRS w Paryżu, oraz Prorektorem Ecole des Mines w Paryżu prof. P. Jamet. Efektem tego spotkania jest udział AGH w tworzeniu centrum edukacyjnego Chinese-French Center for Energy and the Environment (CEFCEET). Perspektywiczna współpraca interdyscyplinarna z w/w francuskimi ośrodkami naukowymi ma obejmować wspólne projekty naukowe dotyczące monitoringu środowiska, jak też udział w opracowaniu ostatecznej wersji programu modelowych szkoleń podyplomowych w zakresie środowiska, zrównoważonego rozwoju i energii przy współpracy z czołowymi specjalistami z Francji i Chin.

Odbyło się także kolejne spotkanie z prof. dr hab. Antonem Stashem vice przewodniczącym Stowarzyszenia Polskich Inżynierów w Niemczech, kanclerzem Europejskiego Kolegium Zarządzania oraz Prezesem tego Stowarzyszenia mgr inż. C.

Wojciechowskim mające na celu podjęcie wspólnych działań w ramach Programu Leonardo da Vinci.

Działalność Szkoły mająca na celu przypomnienie prekursorskich koncepcji i szkoleń zainicjowanych przez prof. W. Goetla w zakresie zrównoważonego ekologicznie rozwoju gospodarczego jak też rozwijanie współpracy naukowo-dydaktycznej z czołowymi polonijnymi naukowcami służy jak najlepszemu przygotowaniu młodych kadr w priorytetowej dziedzinie współpracy europejskiej.

Dzięki dochodom ze studiów podyplomowych Szkoła uzyskała dodatni wynik finansowy w rozliczeniu roku 2003 .

### **3.9. Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej**

W świetle rozwijania edukacji niestacjonarnej jako jednej z form kształcenia na odległość, Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej podejmuje wiele działań mających na celu upowszechnienie tej formy kształcenia. W swojej działalności OEN stara się propagować oraz rozwijać kształcenie przez Internet na naszej Uczelni, m. in. poprzez:

- **Notatki w Internecie.** W okresie od 15 czerwca 2003 r. do 31 marca 2004 r. Ośrodek przeprowadził kolejną edycję konkursu „Notatki w Internecie”. Konkurs jest organizowany pod patronatem Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej i co roku cieszy się rosnącą popularnością. Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej zapewnił zaplecze techniczne, logistyczne, jak i opiekę merytoryczną nad przeprowadzaniem konkursu. W tegorocznej edycji konkursu zgłoszono 14 prac o bardzo wysokim poziomie technicznym i merytorycznym. Rektor AGH nagroził aż 9 prac. Wszystkie prace konkursowe staną się ogólnodostępnymi materiałami dydaktycznymi i zostaną umieszczone na oficjalnej stronie dydaktycznej AGH (więcej informacji na stronie internetowej konkursu: [http://www.oen.agh.edu.pl/notatki\\_konkurs.html](http://www.oen.agh.edu.pl/notatki_konkurs.html))
- **Strona z materiałami dydaktycznymi AGH.** Od listopada 2003 roku Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej AGH wspólnie z Uczelnianym Centrum Informatyki AGH zajmuje się zarządzaniem elektronicznymi materiałami dydaktycznymi Uczelni. W tym celu OEN stworzył stronę internetową (<http://www.dydaktyka.agh.edu.pl/>), której celem jest udostępnianie w sposób przejrzysty i skatalogowany elektronicznych materiałów dydaktycznych Uczelni. Strona ta umożliwi autorom prezentowanie swoich publikacji oraz jest dla wszystkich źródłem poszerzania i zdobywania wiedzy.
- **AKCENT.** W ramach działalności Konsorcjum AKCENT, OEN uczestniczy w budowie wspólnej zintegrowanej przestrzeni e-learningowej w Krakowie, przy współpracy z ACK CYFRONET AGH, Akademią Rolniczą (Wydział Techniki i Energetyki Rolnictwa), Uniwersytetem Jagiellońskim (Wydział Biotechnologii), Katedrą Automatyki AGH, Katedrą Elektrotechniki AGH i Katedrą Informatyki AGH.

#### Pozyskiwanie środków pozabudżetowych

W swojej działalności OEN stara się również pozyskiwać środki pozabudżetowe krajowe oraz europejskie na sfinansowanie swojej działalności oraz rozwój kształcenia niestacjonarnego. W tym celu w roku sprawozdawczym OEN przygotował i złożył 15 wniosków o projekty krajowe jak i europejskie (7 wniosków o fundusze krajowe oraz 8 wniosków o fundusze europejskie), z których 3 zostały zaakceptowane do realizacji. W tabeli 1 zamieszczone zostało zestawienie projektów zaakceptowanych do realizacji w bieżącym i następnych latach, wniosków oczekujących na ocenę jak również wniosków odrzuconych.

#### Uczestnictwo w konferencjach i szkoleniach

Pracownicy Ośrodka biorą czynny udział w najważniejszych konferencjach poświęconych edukacji niestacjonarnej i e-learningowi, takich jak EDEN czy Akademia On-Line.

Uczestniczą także w warsztatach z zakresu metodyki e-learningu i zastosowania nowoczesnych technologii w edukacji a także szkoleniach z zakresu pozyskiwania środków zewnętrznych na działalność związana z wdrażaniem e-learningu.

#### Publikacje pracowników OEN

Pracownicy Ośrodka są autorami szeregu artykułów z zakresu e-learning publikowanych w materiałach konferencyjnych i czasopismach.

#### Działalność Krajowego Punktu Kontaktowego Programu eContent

Krajowy Punkt Kontaktowy działa przy Ośrodku Edukacji Niestacjonarnej AGH i jest finansowany z dotacji Ministerstwa Nauki i Informatyzacji. Celem KPK jest rozpowszechnianie informacji na temat możliwości uczestnictwa w Programie eContent, organizowanie szkoleń i doradztwo w zakresie wypełniania wniosków do Programu. Działalność KPK obejmuje w szczególności:

- Organizację szkoleń i konferencji.
- Promocję Programu.
- Konsultacje indywidualne, w tym także telefoniczne – ok. 20 spotkań w sprawie konkretnych projektów, ok. 5-20 konsultacji telefonicznych dziennie.
- Aktualizację strony internetowej oraz bazy danych służącej do wyszukiwania partnerów i rozsyłania informacji nt. nowości w eContent, tłumaczenie dokumentów, stworzenie forum dyskusyjnego dla wymiany informacji i przykładów najlepszych praktyk
- Jednym z głównych zadań KPK programu eContent jest pomoc w wyszukiwaniu partnerów dla osób chcących złożyć wniosek do Komisji Europejskiej. Dzięki współpracy z pracownikami Komisji Europejskiej w Luksemburgu oraz z pracownikami punktów kontaktowych z innych krajów KPK pomaga kojarzyć partnerów zainteresowanych opracowaniem wspólnego projektu.
- Kontynuację współpracy z Krajowym Punktem Kontaktowym 6. PR, Punktami branżowymi i regionalnymi a także nawiązanie współpracy z Krajowym Punktem Kontaktowym Programu eTen. Stała współpraca z Ministerstwem Nauki i Informatyzacji
- Agnieszka Chrzęszcz jest członkiem Komitetu Zarządzającego Programu eContent.





Tabela 1

	Projekty krajowe		Projekty europejskie	
Projekty zaakceptowane do realizacji	1	Kuter Konsorcjum Uczelni Technicznych do koordynacji działań w zakresie kształcenia na odległość młodzieży szkół średnich z matematyki i fizyki	1	Projekt „eTeacher – vocational training in e-learning for teachers based on e-learning platform in SCORM standard” w programie Leonardo da Vinci. Koordynatorem projektu jest Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej AGH, partnerami Gmina Trzebinia, University of London oraz University of Tartu. Celem projektu jest stworzenie modułów kursów e-learningowych dla nauczycieli w dziedzinie e-learning.
	2	Kurs „Inżynieria środowiska miejskiego na przykładzie zabytków Krakowa” W ramach projektu finansowanego przez Fundację Kościuszkowską kontynuowany był kurs „Inżynieria środowiska miejskiego na przykładzie zabytków Krakowa”. Kurs jest realizowany przez: I Liceum Ogólnokształcące im. B. Nowodworskiego w Krakowie, Katedrę Nauk o Środowisku Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska AGH, Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej AGH. Nowym elementem kursu opracowanym przez Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej AGH jest prezentacja multimedialna wykonana w technologii Flash. ( <a href="http://ism.oen.agh.edu.pl/">http://ism.oen.agh.edu.pl/</a> ). Prezentacja ta umożliwia odbiorcom kursu zapoznanie się w interesujący sposób z jego merytoryczną zawartością. Charakterystyczną cechą powstałej prezentacji jest jej nieliniowy sposób przekazywania wiedzy. W ramach kursu Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej AGH uruchomił także forum dyskusyjne ( <a href="http://ism.oen.agh.edu.pl/forum">http://ism.oen.agh.edu.pl/forum</a> ), które jest płaszczyzną prowadzenia kursu. Forum to jest także dla uczących się miejscem wymiany poglądów i dyskusji na temat kursu.		
	3	Kognitywny model eLearning – opracowanie i wstępna weryfikacja założeń” - projekt badawczy KBN realizowany wspólnie z Katedrą Logiki Wydziału Filozoficznego UJ, 2004 - 2005		

	Projekty krajowe		Projekty europejskie	
Projekty złożone i oczekujące na akceptację	1	Projekt „Małopolska Małopolska Platforma Kształcenia Ustawicznego oparta o e-learning” w ramach Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego Województwa Małopolskiego na lata 2004-06. Celem projektu jest opracowanie systemu kształcenia niestacjonarnego opartego głównie o zasady e-learning dla potrzeb naszej Uczelni oraz całego regionu Małopolskiego. Koordynatorem projektu jest Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej.	1	Projekt eTen „WELCOME: web-based e-learning for SME and craftsmen of modern Europe”. Koordynatorem projektu jest Berufsbildungszentrum Hellweg. OEN jest jednym z partnerów wśród instytucji z Węgier, Austrii, Włoch, Belgii, Danii i Litwy.
	2	Centrum Doskonałości CeL ” w ramach konkursu ogłoszonego przez Komitet Badań Naukowych	2	Projekt eLearning „eFilter” - Koordynatorem projektu jest Vrije Universiteit w Holandii. Poza OEN wśród partnerów projektu znalazły się instytucje z Czech, Estonii, Szwecji, Węgier, Danii a także Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Celem projektu jest promowanie alfabetyzmu cyfrowego w nowych państwach członkowskich.
	3	„Narzędzia i Technologie Wirtualnej Edukacji” – wniosek o projekt badawczy zamawiany KBN złożony przez partnerów Wirtualnej Politechniki	3	Projekt eLearning „Mentor” - Koordynatorem projektu jest FOR.COM Consorzio Interuniversitario – Formazione per la Comunicazione we Włoszech. Poza OEN wśród partnerów znalazły się instytucje z Włoch, Hiszpanii, Francji oraz Niemiec. W ramach projektu powstanie Obserwatorium e-Learning oraz stworzona zostanie dynamiczna i dobrze zorganizowana sieć badań realizujących wytyczne Komisji Europejskiej zawarte w E-Learning Action Plan. Wyróżniono 3 główne obszary badań: metodyka uczenia się i nauczania dla e-learningu, nowe technologie dla edukacji oraz konsekwencje społeczne

			4	Projekt Er@sNET - Erasmus Network in Educational Technology. Koordynatorem projektu jest University of Liège - CRIFA (Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage). Wśród partnerów, obok OEN znalazły się uniwersytety z Belgii, Francji, Szwecji, Wielkiej Brytanii oraz Szwajcarii. Projekt dąży do stworzenia konsorcjum ekspertów z dziedziny technologii edukacyjnych. Celem projektu jest przeprowadzenie badań dotyczących zastosowań programów technologii edukacyjnych w różnych kontekstach uniwersyteckich, rozpoznanie wartości dodanej i innowacji oraz koordynacja wybranych programów w perspektywie realizacji strategii bolońskiej.
		Projekty krajowe		Projekty europejskie
Projekty odrzucone	1	Superpracownia projekt składany wraz z Wydziałem Filozoficznym UJ, Katedrą Logiki do Kancelarii Prezydenta na sfinansowanie pilotażowej pracowni komputerowej i laboratorium badawczego na potrzeby e-learning	1	Leonardo da Vinci „RURI3L” projekt składany przez FREREF wraz z partnerami z Belgii, Francji, Luksemburga, Hiszpanii i Polski na rzecz współpracy regionalnej w dziedzinie kształcenia przez całe życie
	2		2	6 PR IST „Triple-e Network of Excellence, enhancing e-learning through evaluation”
	3		3	Program Socrates Grundvig „Motivation in Initial Studies and post-graduate training for students and unemployed young graduates”. Koordynatorem jest DC Vision z Czech, OEN jest jednym z partnerów wśród instytucji z Czech, Polski, Grecji, Włoch, Hiszpanii i Islandii.

#### 4. Sytuacja finansowa Uczelni

Po raz kolejny nasza Uczelnia zakończyła rok budżetowy -2003 dodatnim wynikiem finansowym netto w wysokości 8,3 mln zł. W porównaniu do roku ubiegłego dodatni wynik finansowy jest niższy o ponad 1,7 mln zł.

Uczelnia z roku na rok powiększa swoje przychody ogółem. W zakresie przychodów finansujących działalność dydaktyczną w 2003 r. w wysokości 192.556,4 tys. zł stanowiących 64 % ogółu przychodów w całości przychodów, od kilku lat znacząco wzrasta udział środków pozyskiwanych poza dotacją podmiotową Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu przekazywaną na działalność dydaktyczną.

W stosunku do dotacji bazowej MENiS w 2003 r. dokonało zwiększenia środków dla naszej Uczelni z tytułu II etapu poprawy poziomu przeciętnych wynagrodzeń miesięcznych w szkolnictwie wyższym od dnia 1.09.2003 r. o kwotę 8.659,4 tys. zł.

Przychody działalności naukowo-badawczej w kwocie 85.077,6 tys. zł stanowią 28 % całości przychodów Uczelni. Nadal aż ponad 80 % przychodów tej działalności to środki otrzymane z Ministerstwa Nauki i Informatyzacji zarówno w ramach dotacji podmiotowych jak i środków pozyskanych na finansowanie przyznanych naszym pracownikom projektów badawczych. Należy zauważyć, że w ostatnich 2 latach znacznie, bo aż o 36,6% zmalała kwota dotacji podmiotowej MNiI na badania własne. Cieszy natomiast, co jest zasługą aktywności i skuteczności naszych pracowników naukowych, znaczny wzrost środków otrzymanych na realizację projektów badawczych celowych jak również środków z Unii Europejskiej.

Pozostałe przychody Uczelni 24.023,2 tys. zł stanowią 8% ogółu przychodów, a koszty pozostałej działalności wynoszą 13.533,3 co stanowi ponad 4% kosztów ogółem Uczelni w omawianym okresie.

Struktura wydatków dydaktycznych wynoszących w omawianym okresie 194.518,2 tys. zł, to w 78% wydatki bezpośrednio związane z prowadzeniem procesu dydaktycznego. Wydatki realizowane w kosztach wydziałowych rozliczanych ze środków dydaktycznych stanowią 17% i pozostałe 5% to kwoty przeznaczone z przychodów działalności dydaktycznej na sfinansowanie kosztów ogólnych.

W ramach kosztów bezpośrednich tej działalności największą pozycję stanowią wypłacone w ramach osobowego jak i bezosobowego funduszu płac wynagrodzenia wraz z pochodnymi oraz wydatki rzeczowe niezbędne do zabezpieczenia i realizacji dydaktyki.

Wydatki w kwocie 85.074,4 tys. zł finansowane ze środków działalności naukowo-badawczej kwalifikowane jako koszty bezpośrednio tej działalności stanowią 80%. Pozostałe 20% to koszty pośrednie, w tym 16 % stanowią koszty wydziałowe rozliczane w tej działalności i 4% koszty ogólne.

Bezpośrednie koszty tej działalności stanowią w kolejności udziału w strukturze wydatków: honoraria i wypłaty z bezosobowego funduszu płac oraz osobowy fundusz płac wraz z narzutami do tych wypłat (67,5%), wydatki rzeczowe niezbędne do prowadzenia badań (26%) i zakupy aparatury (6,5%).

Należy podkreślić, że prowadzone konsekwentnie od wielu lat oszczędne gospodarowanie środkami publicznymi jak również przestrzeganie dyscypliny finansowej przez jednostki organizacyjne realizujące przyjęte przez Senat AGH plany rzeczowo-finansowe jak również nieustająca aktywność pracowników jednostek dydaktycznych w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych pozwoliły kolejny raz na uzyskanie pozytywnego wyniku działalności Uczelni.

Sprawozdanie finansowe z wykonania budżetu Uczelni za 2003 rok zostało szczegółowo przedstawione i przyjęte przez Senat AGH na kwietniowym posiedzeniu Senatu naszej Uczelni.

Sprawozdanie finansowe jest formą przesyłania informacji o działalności jednostki. Informacja zawarta w sprawozdaniu finansowym jest z kolei podstawą do konstruowania wskaźników finansowych niezbędnych do oceny efektywności ekonomicznej funkcjonowania firmy. Wskaźniki finansowe ilustrują relacje pomiędzy różnymi wielkościami charakteryzującymi sytuację finansową.

Wskaźniki rentowności pozwalają na ocenę zdolności jednostki do tworzenia zysku m. innymi na podstawie :

- osiągniętych przychodów ze sprzedaży,
- zaangażowanego majątku (aktywa).

W naszej Uczelni wskaźniki rentowności w latach 2001-2003 (wg danych na koniec danego roku) przedstawia poniższe zestawienie.

L.p.	Rodzaj wskaźnika	Wyliczenie	2001 r.	2002 r.	2003 r.
1.	Rentowność majątku (%)	$\frac{\text{wynik finansowy netto}}{\text{suma aktywów}}$	6,89	3,30	2,60
2.	Rentowność sprzedaży netto(%)	$\frac{\text{wynik finansowy netto}}{\text{przychody ze sprzedaży}}$	7,22	3,70	2,97

Wskaźnik rentowności majątku uległ obniżeniu w porównaniu do 2002 r., co oznacza, że zmniejszył się wypracowany zysk przypadający na jednostkę wartości majątku.

Również wskaźnik rentowności sprzedaży netto wykazuje tendencję spadkową co jest skutkiem zmniejszenia wypracowanego dodatniego wyniku finansowego netto w 2003 r. w porównaniu do roku 2002.

Wskaźnik rentowności sprzedaży netto informuje o udziale zysku w wartości sprzedaży.

Zdolność podmiotu gospodarczego do terminowego regulowania zobowiązań krótkoterminowych (bieżących) tj. o okresie spłaty nie przekraczającym jednego roku można ocenić m. innymi na podstawie kształtowania się następujących wskaźników :

- pokrycia zobowiązań bieżących,
- obrotu należnościami i inkasa należności w dniach.

W Akademii wskaźniki bieżącej płynności finansowej w latach 2001-2003 (wg danych na koniec danego roku) zostały wyliczone w poniższym zestawieniu.

L.p.	Rodzaj wskaźnika	Sposób wyliczenia	2001 r.	2002 r.	2003 r.
1.	Wsk. pokrycia bieżących zobowiązań	$\frac{\text{środki obrotowe ogółem}}{\text{zobowiązania bieżące}}$	3,30	3,61	3,34
2.	Wsk. obrotu należnościami	$\frac{\text{sprzedaż netto}}{\text{należności}}$	12,27	12,06	11,02
3.	Wsk. szybkości obrotu należnościami	$\frac{\text{należności} \times 365 \text{ dni}}{\text{sprzedaż netto}}$	29,74	30,20	33,00

Wskaźnik pokrycia bieżących zobowiązań świadczy o dobrej płynności finansowej Uczelni i oznacza, że w 2003 r. 3,34 razy majątek obrotowy Uczelni pokrywał w ciągu roku zobowiązania krótkoterminowe. Za prawidłowy uznaje się poziom tego wskaźnika oscylujący

wokół wielkości 2. Natomiast jeśli obniży się on do 1,5 to ocenia się, że istnieje ryzyko utraty przez jednostkę zdolności do terminowego regulowania zaciągniętych zobowiązań. Jak widać wypłacalność Uczelni jest nadal pewna i mocna.

Wskaźnik obrotu należnościami przedstawia liczbę cykli inkasa przeciętnego stanu należności przyjmując za podstawę przychód ze sprzedaży. Oznacza to, że w roku 2003 częstotliwość cyklu obrotu należnościami wyniosła 11,02 i jednocześnie oznacza wydłużenie czasu inkasa tych należności z 30,2 dni w ubiegłym roku do 33,0 w omawianym roku. Wskaźnik szybkości obrotu należnościami w dniach informuje wprost, że średnio 33 dni upływa od momentu sprzedaży do chwili wpływu należności (środków) na rachunek bankowy AGH za tę sprzedaż.

Należy podkreślić, że na taką sytuację w 2003 r., podobnie jak w latach ubiegłych, decydujący wpływ miały nadal trwające trudności w pozyskiwaniu należności od niektórych podmiotów gospodarczych jak również udzielanie przez jednostki organizacyjne AGH (wydziały) innym podmiotom kredytu kupieckiego, czyli wydłużonych terminów płatności za wykonane prace nawet do 90 dni.

## 5. Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa

Zasady i realizacja polityki kadrowej związane były z założeniami programowymi i organizacyjnymi Uczelni.

W jednostkach organizacyjnych stan i strukturę zatrudnienia kształtowały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

W latach 2002-2004 ogólny stan zatrudnienia kształtował się następująco:

- zmniejszyła się liczba pracowników ogółem z 3936 w 2002 r. do 3902 etatów w 2003 r. oraz do 3841 etatów w 2004 r., tj. o 34 etaty (0,86%) w 2003 r. i o 61 etatów (1,56%) w 2004 r.;
- wzrosła liczba nauczycieli akademickich z 1942 w 2002 r. do 1963 w 2003 r. i do 1977 etatów w 2004 r., tj. o 21 etatów (1,08%) w 2003 r. i o 14 etatów (0,71%) w 2004 r.;
- liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi zmniejszyła się z 1994 w 2002 r. do 1939 w 2003 r. i do 1864 etatów w 2004 r., tj. o 55 etatów (2,76%) w 2003 r. i o 75 etatów (3,87%) w 2004 r.

Struktura zatrudnienia i jej zmiany w okresie sprawozdawczym przedstawiają się następująco:

- wzrosła liczba profesorów zwyczajnych z 113,40 w 2002 r. do 124,30 (9,61%) w 2003 r. i do 128,80 etatów (o 3,62%);
- liczba profesorów nadzwyczajnych posiadających tytuł naukowy wyniosła w 2002 r. 86,00 etatów i nieznacznie spadła do 85,20 etatów (o 0,93%) w 2003 r. i wzrosła w 2004 r. do 90,75 etatów (o 6,52%);
- liczba profesorów nadzwyczajnych posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego w 2002 r. wynosiła 191,50 etatów i wzrosła do 196,50 etatów w 2003 r. (o 2,61%) i spadła w 2004 r. do 186,50 etatów (o 5,09%);
- wzrosła liczba adiunktów z 940,90 w 2002 r. do 959,30 etatów (o 1,96%) w 2003 r. i do 982,03 etatów w 2004 r. (o 2,37%); w tym wzrosła liczba adiunktów posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego z 28,00 w 2002 r. do 46,00 etatów w 2003 r. (o 64,29%) i spadła w 2004 r. do 45 etatów (o 2,17%);
- zmniejszyła się liczba asystentów z 390,00 etatów w 2002 r. do 382,50 w 2003 r. (o 1,92%) do 370,50 etatów w 2004 r. (o 3,14%); w tym liczba asystentów posiadających stopień naukowy doktora wzrosła z 28,00 w 2002 r. do 46,00 etatów (o 64,29%) w 2003 r. i w 2004 r. spadła do 45,00 etatów (o 2,17%);
- liczba starszych wykładowców zmniejszyła się ze 118,00 etatów w 2002 r. do 108,50 w 2003 r. (o 8,05%) i wzrosła w 2004 r. do 127,50 etatów (o 17,51%);
- wzrosła liczba wykładowców z 88,40 w 2002 r. do 90,50 etatów w 2003 r. (o 2,38%) i spadła do 73,33 etatów w 2004 r. (o 18,97%);
- liczba instruktorów WF spadła z 5 etatów w 2002 r. do 3 w 2003 r. (o 40,00%) i w 2004 r. pozostała niezmienną;
- wzrosła liczba lektorów z 6 w 2002 r. do 12 etatów w 2003 r. (o 100%) i do 14 w 2004 r. (o 16,67%).

Struktura zatrudnienia pracowników nie będących nauczycielami akademickimi przedstawia się w poszczególnych grupach następująco:

- spadła liczba bibliotekarzy, kustoszy i służby bibliotecznej ze 108,30 w 2002 r. do 107,00 etatów w 2003 r. (o 1,20%) do 105,50 etatów w 2004 r. (o 1,40%);
- liczba pracowników administracyjnych nieznacznie wzrosła z 626,00 w 2002 r. do 630,10 etatów (o 0,65%) w 2003 r. do 639,21 etatów (o 1,45%) w 2004 r.;



- spadła liczba pracowników naukowo-technicznych z 152,50 w 2002 r. do 148,80 etatów (o 2,34) w 2003 r., natomiast w 2004 r. wzrosła do 151,05 (o 1,51%);
- liczba pracowników zatrudnionych na stanowiskach inżyniersko-technicznych spadła z 489,00 w 2002 r. do 476,00 etatów (o 2,66%) i w 2004 r. do 462,00 etatów (o 2,94%);
- spadła liczba pracowników obsługi z 526,40 w 2002 r. do 489,80 etatów (o 6,95%) w 2003 r. do 424,27 etatów (o 13,38%) w 2004 r.;
- zmniejszyła się liczba pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotników z 91,90 w 2002 r. do 87,80 etatów (o 4,46%) w 2003 r. do 81,83 etatów (o 6,80%) w 2004 r.

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Ich stan zatrudnienia wynosi 259,50 etatów, a udział w łącznej liczbie pracowników administracji ogólnouczelnianej (692,87 etatów) równy jest 37,45 % (40,47 % w 1999 r., 37,92 % w 2000 r., 39,28 % w 2001 r., 37,79% pracowników 2002 r.).

Liczba pracowników AGH przebywających na urloпах bezpłatnych i wychowawczych zwiększyła się ze 135 osób do 139, tj. wzrost o 2,96 %.

Relacja między liczbą pracowników nie będących nauczycielami akademickimi a liczbą nauczycieli akademickich zmniejszyła się z 0,99 do 0,94 (w 1999 r. wynosiła 1,17, w 2000 r. 1,11, w 2001 r. 1,05, w 2002 r. 1,02). W wyniku konsekwentnej polityki kadrowej Władz Uczelni, od wielu już lat utrzymuje się stała tendencja spadkowa tego współczynnika.

Zwiększyła się liczba profesorów tytularnych ze 209,50 do 219,50 etatów. Zmniejszyła się liczba osób posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, zatrudnionych na stanowisku profesora nadzwyczajnego i wzrosła jednocześnie liczba doktorów habilitowanych zatrudnionych na stanowisku adiunkta. Stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nie posiadające tytułu naukowego w latach 1997 - 2004 wynosił odpowiednio 1 : 0,86; 1 : 0,89; 1 : 0,93; 1 : 0,88; 1 : 0,98; 1 : 0,96; 1 : 0,97.

Strukturę zatrudnienia w Akademii Górniczo-Hutniczej (stan na dzień 30 czerwca 2004 r.) zestawiono w tab. 1.

W roku akademickim 2003/04 tytuł naukowy profesora otrzymało 12 pracowników. Centralna Komisja ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych zatwierdziła 23 przewodów habilitacyjnych przeprowadzonych w AGH, w tym dla 16 naszych pracowników.

W okresie sprawozdawczym Prorektor ds. Ogólnych przyznał 12 stypendiów na przygotowanie rozprawy doktorskiej.

Prorektor ds. Ogólnych koordynował przygotowanie i wysyłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów oraz wniosków o stypendia Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej dla młodych pracowników naukowych.

Prowadzono obsługę administracyjną korespondencji związanej z postępowaniem o nadanie tytułu doktora honoris causa AGH.

Prorektor ds. Ogólnych współpracował z Senacką Komisją ds. Nagród i Odznaczeń oraz Senacką Komisją ds. Pracowniczych, którym zapewniono obsługę administracyjną, a także z Senacką Komisją ds. Administracyjno-Technicznych.

W ostatnim roku akademickim (do stycznia 2004 r.) Prorektor ds. Ogólnych był Przewodniczącym Rektorskiej Komisji ds. Organizacji Uczelni.

Prorektor ds. Ogólnych przewodniczył spotkaniom Komitetu Rozbudowy Obiektów Sportowo-Rekreacyjnych AGH, której celem jest realizacja planu budowy nowej hali sportowej i basenu.

Prorektor ds. Ogólnych sprawuje nadzór nad działalnością Ośrodka Historii Techniki z Muzeum i Archiwum.

W roku akademickim 2003/04 w ramach swojej działalności Ośrodek Historii Techniki zorganizował 9 ogólnodostępnych prelekcji ogłaszanych każdorazowo afiszami na terenie Uczelni i szkół średnich.

W okresie sprawozdawczym Muzeum Historii i Techniki AGH prezentowało cztery stałe ekspozycje: 1) dział historii Uczelni, 2) dział historii rzemiosła i przemysłu, 3) modelarium urządzeń górniczych i hutniczych, 4) wystawa fotograficzna poświęcona spotkaniom z Ojcem Świętym Janem Pawłem II.

W bieżącym roku w ramach Dnia Hutnika zaprezentowano, we współpracy z kolekcjonerami – pracownikami AGH, wystawę medaliersko-numizmatyczną „Moneta w historii Polski”.

Przeprowadzono spis inwentaryzacyjny księgozbioru powstałego głównie z darów od osób prywatnych, instytucji i bibliotek, złożonego z blisko 1800 tytułów (w tym cenne starodruki wydane ponad 300 lat temu).

ZAŁĄCZNIK Tabela 1 – stan zatrudnienia w AGH

## 6. Senat i Komisje Senackie

### 6.1. Senat

W okresie od września 2003 roku do lipca 2004 roku odbyło się 10 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Dyskutowano nad problemami finansowymi Uczelni, poruszano sprawy kształcenia, kadrowe. Senat podejmował uchwały dotyczące zmian w Statucie Uczelni i Regulaminie Organizacyjnym AGH, zmian w strukturze organizacyjnej wydziałów, ustalił – jak co roku - wysokość pensum dla nauczycieli akademickich i zasady jego obniżania.

Z istotnych, podjętych przez Senat, uchwał należy wymienić:

- utworzenie dwóch zamiejscowych ośrodków dydaktycznych: w Bolesławcu i w Nowym Sączu,
- powołanie Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów i Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów,
- zbycie przez Uczelnię gruntów w Bukowinie Tatrzańskiej,
- ustalenie „Akademickiego Kodeksu Etycznego AGH”,
- powołanie Nadzwyczajnego Senackiego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych Uczelni i określenie jego zadań,
- wyrażenie zgody na nadbudowę obiektu przy ul. Armii Krajowej 5,
- wyrażenie zgody na zaciągnięcie kredytu bankowego na sfinansowanie budowy krytej pływalni w Miasteczku Studenckim,
- zmieniono nazwę Wydziału Fizyki i Techniki Jądrowej na Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- uchylene uchwały nr 69/1997 w sprawie nowelizacji wydziałowych regulaminów studiów doktoranckich,
- przyjęcie, "Sprawozdania z wykonania budżetu Uczelni w 2003 roku", "Sprawozdania finansowego za rok 2003 i podziału wyniku finansowego" oraz zatwierdzenie "Planu rzeczowo-finansowego Uczelni na 2004 rok”,
- pozytywne zaopiniowanie składu Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok 2004/05, i określenie zasad rekrutacji na studia w roku akademickim 2004/05 i w roku akademickim 2005/06 (do tzw. nowej matury) oraz planowanych wielkości przyjęć na studia,
- ustalenie wykazu aktualnych kierunków badawczych w Uczelni,
- powołanie nowych specjalności na Wydziałach: Górnictwa i Geoinżynierii, Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki,
- wyrażenie zgody na powołanie: Międzyuczelnianego Centrum Nowych Techniki i Technologii Medycznych, Akademickiego Centrum Naukowo-Technologicznego AKCENT Małopolska, Centrum Zaawansowanych Technologii Teleinformatycznych dla Przedsiębiorstw, Centrum Zaawansowanych Technologii „Laserowa obróbka materiałów”, Konsorcjum w celu koordynacji działań w zakresie dokształcania na odległość młodzieży szkół średnich z matematyki i fizyki.

W sprawach personalnych Senat wyraził zgodę na 15 wniosków o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego oraz pozytywnie zaopiniował: 33 wnioski o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nie określony i 9 wniosków o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat.

Ponadto wybrano kandydatów do Nagród MENiS za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne w 2003 r., podjęto jedną uchwałę o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa AGH, dwie

uchwały o wszczęciu postępowania o nadanie takiego tytułu oraz siedem uchwał o zaopiniowaniu takich wniosków z innych uczelni.

W sprawach organizacyjnych podjęto uchwały w sprawie zmian w strukturach organizacyjnych Wydziałów: Metalurgii i Inżynierii Materiałowej, Nauk Społecznych Stosowanych.

Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami ośmiu Komisji Senackich.

## **6.2. Senacka Komisja Budżetowa**

Komisja w mijającym roku akademickim działała w niezmiennym 15-osobowym składzie. Pracą Komisji kierował (w zastępstwie) prof. Antoni Tajduś – Prorektor ds. Ogólnych. W posiedzeniach SKB uczestniczyli: rektor i prorektorzy, dyrektor adm. AGH i kwestor, przedstawiciele związków zawodowych i zapraszani kierownicy jednostek org. W okresie sprawozdawczym Komisja odbyła 9 posiedzeń plenarnych i ok. 25 w grupach roboczych, w zmniejszonym składzie (3-5 osób).

SKB nadzorowała realizację budżetu Uczelni w oparciu o comiesięczne sprawozdania Kwestury, opracowywała dla rektora opinie w sprawach gospodarki finansowej Uczelni. Jako podstawowe swoje zadanie Komisja traktowała przygotowanie budżetu Uczelni na rok 2004 oraz wypracowanie skutecznych metod zmniejszenia deficytu w kilku jednostkach org.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wykonania budżetu w 2003 r. SKB podjęła prace nad dopracowaniem algorytmu podziału dotacji, współpracowała z kierownictwem jednostek zagrożonych deficytem przy opracowaniu programów naprawczych, opiniowała projekty uchwał senackich, zainicjowała precyzyjne określenie kosztów kształcenia studenta, itd. Wdrożono audyt w deficytowych jednostkach, celem zapisania mechanizmów wewnętrznej gospodarki finansowej i przetworzenie uzyskanego obrazu na skuteczny program naprawczy lub postawienie wniosków organizacyjnych czy personalnych pod rozważenie Władzom Rektorskim.

Po stronie pozytywów należy umieścić efekty wynikłe z utworzenia WNSS, wyniki uzyskane przez SJO, jak też odrabianie strat przez WGGiŚ. W permanentnym deficycie działa MSI oraz SWFiS.

Komisja podkreśla malejące wpływy z odpłatnego kształcenia, lokat bankowych i zleceń zewnętrznych. Manewrowanie współczynnikami w algorytmie nie wniesie już niczego do ogólnej sytuacji finansowej Uczelni, zatem należy położyć nacisk na zwiększenie dochodów (granty, odpłatne kształcenie). SKB przewiduje, że mimo wszelkich trudności bieżący rok Uczelnia zamknie niewielkim saldem dodatnim.

## **6.3. Senacka Komisja Statutowo-Regulaminowa**

W roku akademickim 2003/04 odbyły się 4 spotkania Komisji, na których omawiano następujące sprawy:

- uwagi do projektu zmian w ordynacji wyborczej,
- projekt zmian w wewnętrznej strukturze Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej (likwidacja Zakładu Fizykochemicznych Podstaw Metalurgii); uchwałę w tej sprawie Senat podjął na posiedzeniu w dniu 29 października 2003 r.,
- interpretację niektórych zapisów Regulaminu Studiów AGH (wniosek Dziekana Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii),
- projekt zmian ustawy o szkolnictwie wyższym nadesłany przez Senatora RP Józefa Sztorca,
- wniosek Wydziału EAIiE w sprawie możliwości prowadzenia studiów doktoranckich w systemie zaocznym; uchwałę w tej sprawie Senat podjął w dniu 30 czerwca 2004 r.,
- projekt zmian w wewnętrznej strukturze Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych (zmiana nazwy Katedry Socjologii i Psychologii Pracy i Organizacji na Katedrę

Socjologii i Psychologii Zarządzania i Komunikowania oraz utworzenie Katedry Socjologii Ogólnej i Antropologii Społecznej; uchwałę w tej sprawie Senat podjął na posiedzeniu w dniu 30 czerwca 2004 r.,

- projekty zmian w Statucie AGH (zmiana nazwy Wydziału Fizyki i Techniki Jądrowej oraz zmiany w art. 44 umożliwiające – zgodnie z ustawą o stopniach naukowych i tytule naukowym (...) – prowadzenie studiów podyplomowych wydziałom nie posiadającym uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora); uchwałę w sprawie zmiany nazwy Wydziału Senat podjął w dniu 30 czerwca 2004 r.

Szczegóły dyskusji członków Komisji nad w/w sprawami zawarte są w protokołach ze wszystkich posiedzeń Komisji Statutowo-Regulaminowej.

#### **6.4. Senacka Komisja ds. Kształcenia**

Dla realizacji zadań Komisja odbyła dziewięć posiedzeń plenarnych oraz trzy posiedzenia wspólne z Senacką Komisją ds. Współpracy Międzynarodowej. Spośród członków obu Komisji został powołany zespół dla wypracowania wspólnego stanowiska w sprawie kształcenia w AGH w języku angielskim. Opracował on materiał, będący wynikiem szerokiej dyskusji obu Komisji – został on przedstawiony społeczności AGH na łamach BIP. Ponadto Przewodniczący obu Komisji przygotowali i przedstawili na forum Senatu oraz w BIP wystąpienie na temat miejsca AGH w Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej.

Wynikiem prac Komisji w roku akademickim 2003/04 są:

- 4 projekty uchwał wniesionych na Senat;
- 4 opinie Komisji w sprawach uchwał wniesionych przez Rektora lub inne organy Uczelni;
- stanowisko Komisji w trzech sprawach dotyczących kształcenia i spraw studenckich;
- opinia w sprawie zarządzenia Rektora dotyczącego pobierania opłat za zajęcia dydaktyczne.

Na podstawie opinii, przygotowanych przez Komisję w roku akademickim 2003/04 Senat podjął decyzje w sprawach:

- utworzenia trzech nowych i reaktywowania jednej specjalności w ramach istniejących w AGH kierunków studiów;
- utworzenia dwóch zamiejscowych ośrodków dydaktycznych (w Bolesławcu i Nowym Sączu).

Komisja kontynuowała dyskusję nad modyfikacją systemu ECTS, opiniując pozytywnie wstępny projekt przygotowany przez zespół powołany przez Prorektora ds. Kształcenia. Dyskusja nad regulaminami studiów doktoranckich została zawieszona do czasu wydania przez MENiS przepisów wykonawczych. Ze względu na wejście w życie nowelizacji Rozporządzenia MENiS w sprawie warunków, jakie musi spełniać Uczelnia, aby prowadzić dany kierunek kształcenia, Komisja przeprowadziła analizę obsady kadrowej poszczególnych kierunków (pod kątem liczby studentów przypadających na jednego profesora lub doktora habilitowanego) wskazując na istniejące zagrożenia w tym zakresie.

#### **6.5. Senacka Komisja ds. Badań Naukowych**

W roku akademickim 2003/04 SKBN pracowała w 15-osobowym składzie wybranym w październiku 2002 roku. Prace Komisji były inspirowane prośbami o opinię ze strony Rektora AGH i Prorektora ds. Badań Naukowych. Komisja dyskutowała również z własnej inicjatywy problemy związane z działalnością naukową Uczelni i przedstawiła wypracowane stanowisko.

Opinie dotyczyły:

- propozycji utworzenia Akademickiego Centrum Naukowo-Technologicznego AKCENT Małopolska,

- wniosku Rady Wydziału Fizyki i Techniki Jądrowej o zmianę nazwy Wydziału na Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- projektu zasad odbioru prac naukowo-badawczych realizowanych w AGH w roku 2003.
- algorytmu podziału środków na badania własne w roku 2004,
- propozycji Dziekana Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki wprowadzenia zaocznych studiów doktoranckich w AGH,
- wniosku Działu Nauczania o zmianę brzmienia art. 44 Statutu AGH,
- wniosku Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych o wyrażenie zgody na dokonanie zmian w strukturze organizacyjnej.

Komisja prowadziła również z własnej inicjatywy dyskusje i zajęła stanowisko w sprawie wspierania przez Uczelnię działalności zespołów badawczych w programach Unii Europejskiej. Przewodniczący Komisji uczestniczył w zebraniu Senackiej Komisji Budżetowej, na którym dyskutowano możliwość stworzenia mechanizmu dla kredytowania europejskich projektów badawczych. Ostateczne decyzje w tej sprawie nie zostały podjęte. Postulowano również ustalenia w Kwesturze stanowiska dla osoby specjalizującej się w rozliczaniu projektów z Unii Europejskiej.

Ponadto w ramach prac Komisja prowadziła dyskusje dotyczące:

- Przeprowadzenia kompleksowej oceny kosztów kształcenia i oceny konieczności przekazywania na fundusz płac kwot przyznanych na badania naukowe. Uznano, że należy dążyć do osiągnięcia stanu, w którym kwoty przeznaczane na godziny ponadwymiarowe i kwoty przeznaczane na dodatki do pensji z tytułu działalności naukowej będą tego samego rzędu.
- Unormowania pozycji doktorantów w strukturach AGH i ustalenie jednakowych w całej Uczelni zasad dla doktorantów. Ma to istotne znaczenie dla efektywności prowadzonych w Uczelni badań naukowych.

W ramach prac Komisji opracowana została lista priorytetowych kierunków badawczych Uczelni, która została przyjęta przez Senat na posiedzeniu w dniu 30 czerwca 2004.

Członkowie Komisji uczestniczyli również, wspólnie z Przewodniczącymi Zespołów ds. Badań Naukowych, w prowadzonych pod przewodnictwem Prorektora prof. Janusza Kowala odbiorach Grantów Uczelnianych Zamawianych realizowanych w 2003 roku oraz w przyznawaniu funduszy na te grany na rok 2004.

## **6.6. Senacka Komisja ds. Pracowniczych**

W okresie sprawozdawczym Senacka Komisja odbyła 12 posiedzeń. Główne prace Komisji to:

- opracowanie trybu i szczegółowych zasad dokonywania okresowych ocen pracowników Uczelni,
- przygotowanie raportu „Sytuacja kadrowa w Akademii Górniczo-Hutniczej – tezy do dyskusji”,
- rozpatrywanie i opiniowanie wniosków dotyczących mianowania na stanowisko profesora zwyczajnego (13 wniosków) oraz nadzwyczajnego na okres 5 lat (8 wniosków) i na czas nieokreślony (33 wnioski).

Komisja rozpatrywała również sprawę minimalnej wysokości nagrody w 2004 r. dla pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. Zgodnie z wnioskiem Komisji została ograniczona maksymalna wysokość tej nagrody (do trzykrotności wartości minimalnej).

## **6.7. Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń**

Zgodnie z zasadami ustalonymi przez Senat, podstawowymi kierunkami działania Senackiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń było opracowanie zasad i koordynacja prac nad

przygotowaniem wniosków do nagród MENiS i Rektora AGH, a także kandydatur do orderów i odznaczeń oraz do Medalu Komisji Edukacji Narodowej.

W roku akademickim 2003/04, działając w składzie 14 senatorów i 2 przedstawiciele Związków Zawodowych z obsługą administracyjną Działu Kadrowo-Płacowego, Komisja odbyła 7 posiedzeń plenarnych i spotkań roboczych.

Zgodnie z przyjętą procedurą Komisja przeanalizowała 25 wniosków o nagrodę Ministra (21 indywidualnych i 4 zespołowe), z czego pozytywną rekomendację dla Senatu otrzymało 10 wniosków: 9 indywidualnych i 1 zespołowy. Akceptacje Senatu otrzymały wszystkie wnioski rekomendowane przez Komisję. Minister Edukacji Narodowej i Sportu przyznał 5 nagród indywidualnych.

Do Komisji wpłynęło 207 wniosków z kandydaturami do nagrody Rektora AGH, przygotowanych przez Wydziały i jednostki pozawydziałowe, w tym: 135 wniosków o nagrodę indywidualną i 72 wnioski o nagrodę zespołową. Komisja po rozpatrzeniu formalnym i merytorycznym poprawności wniosków przekazała listę 204 wniosków (132 indywidualnych i 72 zespołowych) Rektorowi AGH. Rektor przyznał nagrody dla wszystkich zaproponowanych przez Komisję Kandydatów.

W zakresie wniosków o ordery i odznaczenia państwowe i resortowe w mijającym roku akademickim Komisja rozpatrzyła 91 wniosków, w tym 21 o nadanie orderów i pozytywnie zaopiniowała 90, w tym 21 o nadanie orderów, a także 58 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, przekazując kandydatury do dalszego postępowania.

## **6.8. Senacka Komisja ds. Współpracy Międzynarodowej**

W analizowanym okresie Komisja odbyła 6 spotkań roboczych, 3 spotkania z udziałem Prorektora ds. Współpracy Zagranicznej - prof. dr. hab. inż. A. Korbla oraz 3 posiedzenia wspólne z Senacką Komisją ds. Kształcenia. Niezależnie od spotkań plenarnych wymieniano poglądy i opinie na kwestie bieżące oraz odbywano konsultacje za pomocą poczty emailowej. Komisja koncentrowała się na następujących obszarach działania:

### ***I. Bieżąca analiza oraz opiniowanie projektów umów i porozumień o współpracy Akademii Górniczo-Hutniczej z uczelniami zagranicznymi.***

W analizowanym okresie zaopiniowano następujące projekty umów:

1. Shibaura Institute of Technology w Tokio (Japonia) - na wniosek Wydziału Metali Nieżelaznych,
2. Libyan Petroleum Research Center (Libia) - na wniosek Wydziału Odlewnictwa,
3. Uniwersytet Henri Poincare w Nancy (Francja),
4. Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications w Paryżu (Francja) - odnowienie umowy na wniosek Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki,
5. Ivanovo State Power University (Rosja) na wniosek Wydziału Metali Nieżelaznych,
6. University of Chemical Technology and Metallurgy z Sofii (Bułgaria) na wniosek Wydziału Metali Nieżelaznych.

### ***II. Prezentacja i promocja AGH***

Do ważniejszych wydarzeń realizowanych w ramach współpracy zagranicznej można zaliczyć:

1. Udział Przewodniczącego Komisji w V Międzynarodowej Konferencji Rektorów Szkół Wyższych prowadzących kształcenie w kierunkach Górnictwa, Przemysłu Naftowego i Metalurgii odbytej w dniach 16-18 października 2003 w Uniwersytecie w Petrosani w Rumunii. Sprawozdanie z pobytu opublikowano w BIP.

Konferencja stanowiła kontynuację problematyki kształcenia inżynierów w krajach będących partnerami sieci Uniwersytetów i Szkół Wyższych prowadzących kształcenie w kierunkach Górnictwa i Metalurgii. Sieć utworzona ostatecznie 25.04.2002 z inicjatywy Prorektora AGH ds. Współpracy Międzynarodowej – prof. Andrzeja Korbela została rozszerzona na

Konferencji w Clausthal (2002) o Uniwersytety prowadzące kształcenie inżynierów również na kierunku Naftowym.

2. Udział Przewodniczącego Komisji w Międzynarodowej Wystawie w Moskwie pt.: "Wykształcenie i Kariera - XXI wiek" - II Prezentacja Polskich Uczelni w Moskwie w dniach 13-15 listopada 2003. Sprawozdanie z pobytu opublikowano w BIP.

W katalogu wydany w języku rosyjskim przedstawiono referat JM Rektora prof. R. Tadeusiewicza pt. "Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie przedstawia się". Zaprezentowano informator multimedialny AGH-UST na płycie CD, który został bardzo dobrze przyjęty jako interesujący i atrakcyjny sposób prezentacji możliwości edukacyjne naszej Uczelni.

### ***III. Ocena działań AGH w aspekcie wejścia Polski do Unii Europejskiej, wyzwań wynikających z członkostwa AGH w EUA, realizacji Deklaracji Bolońskiej, uczestnictw w Europejskiej Przestrzeni Kształcenia Uniwersyteckiego (ESHE), etc.***

1. Przygotowanie i wygłoszenie na forum Senatu AGH tematu: "Wyzwania stojące przed Uczelnią w Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Materiał współautorski przygotowany i wygłoszony wspólnie z prof. S. Komornickim, przedyskutowany na wspólnym posiedzeniu obu Komisji.

2. Analiza i dyskusja też kilku autorskich artykułów zamieszczonych na łamach BIP, dotyczących kształcenia w języku angielskim w AGH, w tym również miejsca i roli Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej w sytuacji planowanych zmian struktury organizacyjnej Uczelni.

3. Powołanie wspólnego zespołu spośród członków obu Komisji dla wypracowania wspólnego stanowiska w sprawie kształcenia w AGH w języku angielskim. Opracowany materiał, będący prezentacją wielu, niestety zbyt rozbieżnych opinii, aby można było na ich podstawie podać klarowną syntezę stanowiska, został przedstawiony na łamach BIP.

Należy jednak zwrócić uwagę na zgodność stanowisk co do konieczności opracowania programów kształcenia w języku angielskim dla kierunków kształcenia, a nie dla poszczególnych wydziałów, co jest warunkiem przedstawienia spójnej oferty edukacyjnej dla studentów zagranicznych.

### **6.9. Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych**

W okresie od października 2003 r. do lipca 2004 r. Komisja odbyła 5 formalnych posiedzeń oraz kilkanaście spotkań konsultacyjnych. Ponadto przewodniczący Komisji pozostawał w stałym kontakcie z Dyrektorem Administracyjnym AGH - mgr inż. Henrykiem Ziolo, Zastępcą Dyrektora Administracyjnego AGH - mgr inż. Anną Dąbek, Dyrektorem ds. Studenckich p. Tadeuszem Lachowiczem oraz Pracownikiem Działu Technicznego Uczelni - mgr inż. Maciejem Staufer-Kamińskim. Członkowie SKAT biorą udział w większości postępowań przetargowych dot. inwestycji i remontów prowadzonych w Uczelni i Miasteczku Studenckim.

Posiedzenie Komisji w dn. 16 października 2003 r. odbyło się w dwóch częściach. W pierwszej części członkowie wizytowali większe inwestycje prowadzone lub zrealizowane w ostatnich latach. Druga część posiedzenia dotyczyła zatwierdzenia sprawozdań z realizacji Centralnego Planu Remontowego Uczelni i Planu Remontowego Miasteczka Studenckiego w 2003 r. oraz przedyskutowania możliwości wydzielenia kwot ze środków finansowych w Planie Inwestycyjnym na 2004 r. na realizację budowy Akademickiego Ośrodka Sportowo-Rekreacyjnego na Miasteczku Studenckim. Komisja jednogłośnie zatwierdziła oba sprawozdania oraz wysłuchała wyjaśnień Prorektora - prof. A. Tajdusia nt. zasad finansowania nowej inwestycji. Podczas posiedzenia postanowiono jednogłośnie zaopiniować pozytywnie projekt Uchwały Senatu AGH w sprawie udzielenia Rektorowi upoważnienia do pozyskania inwestora do budowy krytej pływalni na Miasteczku Studenckim.



Na drugim posiedzeniu w dn. 5 listopada 2003 r. Komisja dyskutowała sprawę realizacji zadania "Adaptacja pomieszczeń po Studium Języków Obcych dla potrzeb Katedry Informatyki WEAIe". W czasie dyskusji zostały wyjaśnione wszelkie wątpliwości.

Trzecie posiedzenie odbyło się dn. 17 grudnia 2003 r. i było poświęcone omówieniu projektu Centralnego Planu Remontowego, Planów: Remontowego i Inwestycyjnego Miasteczka Studenckiego na 2004 r. oraz wysłuchaniu informacji o aktualnym wykorzystaniu środków w planie zadań remontowych współfinansowanych. Komisja jednogłośnie przyjęła w/w projekty.

Na czwartym posiedzeniu w dn. 10 marca br. wysłuchano sprawozdania Pełnomocnika Rektora AGH ds. Modernizacji Zintegrowanego Systemu Zarządzania mgr inż. Krzysztofa Wojciechowskiego nt. wykonania zadania inwestycyjnego "Informatyzacja centralnego zarządzania Uczelnią". W dalszej części posiedzenia omówiono sprawozdania z wykonania Centralnego Planu Remontowego i Inwestycyjnego AGH oraz Planu Remontowego i Inwestycyjnego Miasteczka Studenckiego za rok 2003.

Piąte posiedzenie SKAT odbyło się 19 maja 2004 r. Podczas obrad zatwierdzono II część Centralnego Planu Remontowego i Inwestycyjnego AGH w postaci zadań współfinansowanych. Ponadto omówiono zasady podziału środków na II część Planu Remontowego w 2005 r. oraz wysłuchano informacji z realizacji prac inwestycyjnych w 2004 r.

Zakres prac SKAT, w tym budzące szczególne zainteresowanie zasady rozdziału środków na inwestycje i remonty, przedstawiono w publikacji zamieszczonej w Biuletynie Informacyjnym Pracowników AGH w maju 2004 r.

#### **6.10. Nadzwyczajny Senacki Zespół ds. Restrukturyzacyjnych**

Nadzwyczajny Senacki Zespół ds. Restrukturyzacyjnych (NSZR) został powołany uchwałą Nr 54/2004 Senatu AGH z dnia 25 lutego 2004 r. Przewodniczącym NSZR został wybrany JM Rektor AGH. W skład Zespołu weszło 15 osób reprezentujących poszczególne Wydziały, tj: prof. Jerzy Klich, prof. Zbigniew Malinowski, prof. Andrzej Pach, prof. Włodzimierz Kowalski, prof. Tadeusz Słomka, prof. Jan Gocał, prof. Andrzej Małecki, prof. Stanisław Rzadkosz, prof. Wojciech Libura, prof. Stanisław Stryczek, prof. Wiesław Waszkielewicz, prof. Janina Milewska-Duda, prof. Kazimierz Jeleń, prof. Paweł Wojda i prof. Anna Siwik.

Zadania Senackiego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych zostały określone w uchwale Nr 70/2004 z dnia 31 marca 2004 r. Senat Akademii Górniczo-Hutniczej powierzył NSZR opracowanie nowej organizacji procesu kształcenia i badań, nowej struktury Uczelni, a także sprawy uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych oraz finansów. Wszystkie propozycje Zespołu mają być przedkładane Senatowi do zatwierdzenia.

Obsługą prawną-organizacyjną NSZR zajęli się pracownicy Biura Rektora - radca prawny mgr Lucyna Kucia oraz specjalista w zakresie prac związanych z administracją mgr Jerzy Głód.

Inauguracyjne posiedzenie Nadzwyczajnego Senackiego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych, odbyło się w dniu 5 maja 2004 r. Dotychczas NSZR odbył 4 posiedzenia. Pierwszym etapem prac Zespołu było określenie celów reformy, tj. w szczególności pełniejsze dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynkowych poprzez zwiększenie mobilności oraz ograniczenie kosztów, a także efektywniejsze pozyskiwanie środków finansowych na badania naukowe. Celem tym służyć ma zreorganizowanie struktury organizacyjnej Uczelni.

W toku prac Zespołu zostały wyłonione 3 podzespoły tematyczne skupione wokół poszczególnych zagadnień:

- podzespół ds. struktury organizacyjnej w składzie: prof. Tadeusz Słomka, prof. Zbigniew Malinowski, prof. Wiesław Waszkielewicz;

- podzespół ds. kształcenia w składzie: prof. Kazimierz Jeleń, prof. Stanisław Stryczek, prof. Andrzej Małecki;
- podzespół ds. stopni i tytułów naukowych w składzie: prof. Jerzy Klich, prof. Andrzej Pach.

Efektom dotychczasowych działań Nadzwyczajnego Senackiego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych jest wypracowanie ogólnych założeń reformy kształcenia w Uczelni, a co za tym idzie modelu struktury organizacyjnej AGH. Z aprobatą członków NSZR spotkała się koncepcja modelu kształcenia opartego o tzw. kierunek międzywydziałowy oraz szkoły kierunku. Zaletą tychże rozwiązań jest zwiększenie mobilności oraz możliwość szybszego reagowania na tendencje występujące na rynku pracy poprzez zaspokajanie popytu studentów oraz podążanie za szybkim rozwojem nowych technologii. Dla realizacji celów kształcenia zaproponowano dwu i trójstopniową strukturę organizacyjną Uczelni. Dotychczasowe małe wydziały funkcjonowałyby nadal w dwustopniowej strukturze (wydział, katedra), zaś duże wydziały zostałyby zorganizowane w formie trójstopniowej tj. wydział, instytut, katedra. Ekonomiczne preferencje stosowane wobec dużych jednostek miałyby jednak generować przekształcanie niewielkich wydziałów w instytuty, wchodzące w skład dużych, silnych ekonomicznie wydziałów. Niezależnie od tego w Uczelni miałyby nadal funkcjonować Szkoły.

Dalsze prace Nadzwyczajnego Senackiego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych zostaną podjęte w roku akademickim 2004/05.

## **7. Pion Rektora**

Biuro Rektora zapewnia administracyjną i merytoryczną obsługę urzędu i działalności Rektora oraz Senatu. Miejscem, w którym spotyka się z jednej strony napływająca korespondencja (informacja, wnioski, sprawozdania, projekty itp.) a z drugiej, wychodzące decyzje rektorskie – jest Sekretariat Rektora. Między tymi dwoma fazami zlokalizowana jest działalność pozostałych jednostek Biura. Sekretariat obsługuje korespondencję papierową oraz elektroniczną a także łączność telefoniczną Rektora, organizuje spotkania robocze i wizyty rektorskie krajowe i zagraniczne, obsługuje bieżące kontakty Rektora z władzami politycznymi, samorządowymi i gospodarczymi.

### **7.1. Sekcja Organizacyjna**

W okresie sprawozdawczym przygotowano i obsłużono 10 posiedzeń roboczych Senatu AGH, 10 spotkań władz akademickich i administracyjnych Uczelni oraz 40 spotkań Kolegium Rektorskiego. Pracownicy Biura pełnią obowiązki sekretarzy: Senackiej Komisji Statutowo-Regulaminowej (4 zebrania plenarne w r. bież.) i Senackiej Komisji Budżetowej (9 zebrań plenarnych i 32 w zespołach roboczych i doradczych) oraz Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich.

Zorganizowano centralne uroczystości z okazji Inauguracji Roku Akademickiego, Dnia Edukacji Narodowej, uroczyste posiedzenia Senatu: z okazji doktoratu honorowego prof. L. Chua, Dnia Górnika i Dnia Hutnika (wspólnie odpowiednio z WGiG oraz WMiIM), spotkania jubileuszowe, spotkanie opłatkowe oraz tradycyjnie spotkanie przy tablicach pamięci w rocznicę „Sonderaktion Krakau” - aresztowania profesorów uczelni krakowskich. W ramach uroczystych posiedzeń Senatu wręczono odznaczenia i nagrody pracownikom i studentom, przeprowadzono promocje doktorskie i habilitacyjne. Znaczący udział w organizacji tych uroczystości miał Pion Kształcenia, Pion Ogólny i Pion Dyrektora Administracyjnego.

W ramach obsługi organizacyjno-administracyjnej Biuro Rektora przygotowało 5 spotkań Konwentu Seniorów, prowadziło obsługę Zakładowej Komisji Pojednawczej przy AGH – która w okresie sprawozdawczym rozpatrzyła 6 spraw (odbyło się 6 posiedzeń pojednawczych).

Koordynując przygotowanie i wydawanie wewnętrznych aktów prawnych w roku akademickim 2003/04 wydano 20 Zarządzeń Rektora i 12 Pism Okólnych. Prowadząc współpracę Rektora z Wydziałami przygotowano 126 Komunikatów Rektora o konkursach dot. zatrudnienia nauczycieli akademickich.

Wysiłkom organizacyjnym towarzyszy praca biurowa, w ramach której przygotowywane są pełnomocnictwa, dyplomy do nagród i wyróżnień, listy gratulacyjne i pisma grzecznościowe. Ze względu na liczne i różnorodne kontakty, jakie nasza Uczelnia utrzymuje ze swym otoczeniem, pism takich w ciągu roku generuje się ponad półtora tysiąca.

Sekcja Organizacyjna Biura Rektora przygotowuje od strony redakcyjnej i zleca druk broszur urzędowych, materiałów firmowych. Opracowuje redakcyjnie, produkuje i dystrybuuje corocznie Informator Multimedialny AGH, kalendarz reklamowy, przygotowuje prezentację multimedialną w Uczelni i w mieście, a także w miarę potrzeby podejmuje działania promocyjne dla popularyzacji AGH w sposób okazjonalny.

W ramach podtrzymywania i rozwijania kontaktów międzynarodowych organizowane są wizyty rektora AGH w zaprzyjaźnionych ośrodkach zagranicznych oraz prowadzona jest korespondencja z organizacjami międzynarodowymi, których AGH jest członkiem: ACRU, EDEN, EUA, FEANI, IAU, SEFI. Utrzymywana jest też stała współpraca rektoratu AGH z Prezydium Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych, z biurem prezydium

KRASP oraz z Kolegium Rektorów Szkół Wyższych Krakowa, a także – ze względu na powierzoną nam zaszczytną rolę gospodarzy Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych – realizowane są wszelkie zadania, jakich wymaga obsługa roboczych oraz uroczystych spotkań KAUT.

## **7.2. Zespół ds. Informacji i Promocji**

Zespół realizował zadania głównie poprzez media, uczelniany BIP i serwis internetowy. W mijającym roku w szczególności promowano działalność całej Uczelni oraz funkcjonującego u nas Technicznego Uniwersytetu Otwartego (8 artykułów w Dzienniku Polskim). W niedzielnym wydaniu Dziennika ukazały się rozmowy z 6-ma naukowcami AGH, co przyczyniło się do podniesienia publicznego zainteresowania naszą Uczelnią. Zespół przygotował konferencje prasowe do wszystkich konferencji naukowych i imprez uczelnianych czy znaczących wydarzeń (parafowanie umów, sukcesy Uczelni, pracowników i studentów w konkursach i rankingach np. redakcji: Wprost, Rzeczpospolitej, Polityki czy Perspektyw). Promowano wydawnictwa naukowe naszych pracowników. Wywiady i felietony promujące AGH znalazły miejsce w Newsweeku, Wprost, Przeglądzie Technicznym, Wiadomościach Gospodarczych itp. Teksty informacyjne ulokowano w albumach i przewodnikach (Royal City Cracow, Pejzaż Małopolski, Studia w Europie). Do studiów radiowych Radia Kraków, Radia Wanda, Radia Region czy Radia Plus zapraszani byli naukowcy z AGH. Często, dobrze i dużo mówiła o naszej Uczelni Telewizja Krakowska, TVN i Polsat. Dzięki zabiegom Rzecznika Prasowego w okresie ostatniego półrocza do obiektów dydaktycznych, Biblioteki Gł. i domów akademickich dostarczono bezpłatnie ponad 15.000 egzemplarzy Rzeczpospolitej.

### Redakcja BIP

Redakcja BIP w ciągu roku kalendarzowego wydała 10 zeszytów Biuletynu Informacyjnego pracowników AGH o objętości 28 stron (4 strony w kolorze), w nakładzie 2000 egz. miesięcznie. Zeszyty Biuletynu ukazywały się systematycznie każdorazowo w dniu obrad Senatu AGH. Okazjonalnie wydawane były również okolicznościowe wydania BIP np. z okazji rocznicowych wydziałów.

Redakcja prowadziła na bieżąco serwis internetowy (elektroniczna wersja BIP-a), w którym zamieszczane są kolejno zeszyty BIP w dwóch wersjach. W pierwszej kolejności ukazywał się Biuletyn w wersji PDF tak, że czytelnicy mogli już w dniu ukazania się wersji papierowej sięgnąć do Internetu i zapoznać się z Biuletynem w takiej postaci, w jakiej ukazywał się on na papierze. Po kilku dniach do sieci trafiała wersja HTML umożliwiająca znacznie szybszy dostęp do informacji opublikowanych w gazecie.

Na stronie internetowej BIP prowadzony był również serwis z ważniejszych wydarzeń, jakie miały miejsce na AGH. Publikowane były też informacje o sukcesach członków Społeczności Akademickiej AGH.

Redakcja BIP uczestniczyła we wszystkich uczelnianych uroczystościach tworząc ich elektroniczną dokumentację fotograficzną. Archiwum przechowywane jest w Redakcji i częstokroć udostępniane w Internecie.

W zeszłym roku Redakcja BIP wraz z Rzecznikiem Prasowym stworzyła stronę Biuletynu Informacji Publicznej AGH, która funkcjonuje na głównej stronie internetowej AGH.

## **7.3. Zespół Radców Prawnych**

Zespół Radców Prawnych AGH prowadził obsługę prawną całej Uczelni, zarówno wewnętrzną, jak i zewnętrzną. Radcy prawni reprezentowali Akademię Górniczo-Hutniczą przed sądami i organami administracji publicznej.

W okresie sprawozdawczym radcy prawni wydali **162 pisemne opinie** (z wyłączeniem opinii dotyczących umów) z zakresu spraw pracowniczych, studenckich, naukowo-badawczych, licencyjnych i innych.

W szczególności opiniowane były od strony formalnoprawnej projekty uchwał Senatu AGH oraz wszystkie zarządzenia i pisma okólne wydawane przez Rektora AGH. Oprócz opinii pisemnych udzielano konsultacji ustnych.

Do lipca 2004 r. radcy prawni zaopiniowali **402 umowy i porozumienia** (także z partnerami zagranicznymi).

Ponadto pracownicy ZRP uczestniczyli w pracach Komisji Inwentaryzacyjnej, Uczelnianej Komisji Wyborczej, Nadzwyczajnego Senackiego Zespołu ds. Restrukturyzacyjnych oraz w pracach komisji przetargowych.

W marcu 2004 r. Zespół Radców Prawnych uruchomił **stronę internetową**, na której są zamieszczane informacje sygnałowe o zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania Uczelni. Aktualizacja strony odbywa się co dwa tygodnie.

W roku akademickim 2003/04 było prowadzonych **45 postępowań sądowych o zapłatę**, z czego 16 stanowiło kontynuację spraw wniesionych w latach poprzednich, zaś 29 zostało wniesionych w okresie sprawozdawczym.

We wszystkich wyżej wymienionych sprawach uzyskano **korzystne dla AGH** rozstrzygnięcia. Z ogólnej liczby postępowań prowadzonych w roku akademickim 2003/04 zakończonych zostało 15, z czego 7 wobec zapłaty dokonanej przez samych dłużników, zaś 8 na skutek postępowania egzekucyjnego prowadzonego przez komorników.

Komornicy sądowi w okresie sprawozdawczym prowadzili na wniosek AGH **50 postępowań egzekucyjnych**, z czego 29 stanowiło kontynuację egzekucji z lat ubiegłych, zaś 21 to sprawy skierowane w roku akademickim 2003/2004. W 12 postępowaniach komornicy wyegzekwowali zadłużenie, którego wysokość obejmująca jedynie należności główne wynosi **844.323,19 zł**. Ponadto wyegzekwowane zostały odsetki i zasądzone koszty postępowania.

Podkreślenia wymaga, iż spraw skierowanych do Zespół Radców Prawnych celem ich wniesienia na drogę sądową było znacznie więcej, jednakże **po interwencjach pracowników ZRP**, zarówno pisemnych jak i telefonicznych, na konto Uczelni wpłynęły od dłużników należności na łączną kwotę **634.258,00 zł** bez konieczności postępowań sądowych.

Przed sądami pracy toczyły się 4 sprawy z powództwa pracowników; w jednym przypadku pozew został cofnięty, pozostałe jeszcze nie są zakończone.

W celu odzyskania lokali przez osoby nie płacące czynszu skierowano do Sądu 7 spraw, w dwóch uzyskano wyroki eksmisyjne, pozostałe są w toku.

Od 2000 roku rośnie liczba postępowań administracyjnych i sądowych związanych z wnoszeniem roszczeń **o zwrot nieruchomości wywłaszczonych** w przeszłości na cele związane z rozbudową Uczelni. Roszczenia dotyczą nieruchomości położonych w rejonie ulic: Czarnowiejskiej, Piastowskiej, Kawiory, Akademickiej.

W roku akademickim 2003/04 prowadzono przed sądami administracyjnymi w Krakowie i Warszawie 6 postępowań. Jedna sprawa została **ostatecznie zakończona korzystnym dla AGH wyrokiem** NSA Ośrodek Zamiejscowy w Krakowie, uznającym za nieważną decyzję zobowiązującą AGH do dostarczenia byłej właścicielce działki zamiennej. W toku rozpoznawania przez Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie jest aktualnie 5 spraw.

Nadto w sprawie naszych nieruchomości toczyły się jeszcze 2 postępowania przed Sądem Okręgowym, a następnie przed Sądem Apelacyjnym w Krakowie - jedna o ustalenie, że AGH nie nabyła prawa wieczystego użytkowania nieruchomości położonej w rejonie ul. Piastowskiej, a druga o stwierdzenie nieważności umowy przeniesienia na rzecz AGH własności nieruchomości położonej przy ul. Akademickiej 5 (budynek Przychodni). W obu sprawach zapadły **prawomocne orzeczenia korzystne dla Uczelni**.

#### **7.4. Zespół Audytu i Kontroli Wewnętrznej**

Zgodnie z wymogami ustawy o finansach publicznych od kwietnia 2004 r. w Uczelni zatrudniony został audytor wewnętrzny, którego zadaniem jest przeprowadzanie audytów celem dostarczenia Rektorowi obiektywnej i niezależnej oceny funkcjonowania jednostki w zakresie gospodarki finansowej pod względem legalności, gospodarności, celowości, rzetelności, a także przejrzystości i jawności.

Audytor wewnętrzny bada i ocenia adekwatność i skuteczność systemu kontroli wewnętrznej, zarządzania ryzykiem oraz jakość realizowanych zadań.

Zakres działania dla Zespołu Audytu i Kontroli Wewnętrznej w roku akademickim 2003/04 stanowił roczny plan audytu przygotowany przez audytora wewnętrznego w porozumieniu z Rektorem AGH. Na podstawie ustalonych zadań audytowych w roku 2004 ocena sformułowana przez audytora dotyczyć będzie organizacji systemu zamówień publicznych oraz gromadzenia, przechowywania i dysponowania środkami finansowymi.

Rozpoczęto wizytacje we wskazanych przez Rektora jednostkach org. działających w permanentnym deficycie.

W ramach kontroli wewnętrznej powołana Komisja sprawdziła prawidłowość wykorzystania środków na działalność bytową studentów. Nie stwierdzono uchybień.

#### **7.5. Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy**

Przeprowadzono szkolenia wstępne BHP w zakresie ogólnym dla pracowników rozpoczynających pracę w AGH (przeszkolono 100 pracowników). Ponadto zorganizowano oraz przeprowadzono szkolenia BHP podstawowe dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych, obsługi oraz inżynieryjno-technicznych (przeszkolono 564 osoby), przeprowadzono szkolenia studentów oraz doktorantów rozpoczynających naukę na pierwszych latach studiów (przeszkolono 2910 studentów studiów dziennych oraz 130 doktorantów), zorganizowano i przeprowadzono szkolenia BHP dla 400 studentów AGH skierowanych na praktyki do zakładów pracy.

Prowadzono weryfikację zasadności przyznania pracownikom dodatków pieniężnych za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia (opracowano nową dokumentację stanowisk pracy, opiniowano wnioski osobowe pracowników zatrudnionych w warunkach szkodliwych dla zdrowia).

Sekcja BHP przeprowadzała również kontrolę warunków pracy i nauki we współpracy z lekarzem, Zakładowym Społecznym Inspektorem Pracy, Inspekcją Sanitarną i Laboratorium Badań Środowiskowych w zakresie organizowania badań czynników szkodliwych i uciążliwych oraz sposobu ochrony pracowników przed tymi czynnikami lub warunkami w Uczelni.

Opiniowano projekty adaptacji pomieszczeń, planów modernizacji, rozwiązań techniczno-organizacyjnych zapewniających poprawę stanu BHP, prowadzono doradztwo w zakresie organizacji stanowisk pracy.

Ustalono okoliczności i przyczyny oraz sporządzono wymaganą dokumentację: 15 wypadków przy pracy, 3 wypadków w drodze do pracy lub z pracy do domu, 16 wypadków studentów, 6 chorób zawodowych pracowników.

Opracowano zmiany do trzech Zarządzeń Rektora oraz podjęto starania wdrożenia do programów nauczania studentów problematyki bezpieczeństwa pracy.

Wspólnie z Państwową Inspekcją Pracy opracowano informację dla MENiS dotyczącą wdrażania do programów nauczania tematyki nauki o pracy, bezpieczeństwie oraz ergonomii. Dla Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego przygotowano informację dotyczącą wykazu czynników rakotwórczych, wykazu stanowisk pracy, na których występuje narażenie na powyższe czynniki oraz liczbę pracowników narażonych, dla wszystkich jednostek Uczelni

## 7.6. Inspektorat Spraw Obronnych

Zgodnie z Planem Działalności Obronnej na 2004 r. zatwierdzonym przez Rektora AGH realizowano zadania wynikające z: ustawowych aktów prawnych (ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP, Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie kontroli wykonywania zadań obronnych, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie sposobu przeprowadzania przysposobienia obronnego przez studentów, Rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej w sprawie przeszkolenia wojskowego studentów i absolwentów szkół wyższych), zarządzeń i wytycznych: Wojewody Małopolskiego w sprawie realizacji zadań zarządzania, reagowania kryzysowego, obrony cywilnej i obronnych oraz Prezydenta Miasta Krakowa do realizacji zadań obrony cywilnej.

Opracowano szereg dokumentów stanowiących załączniki do Planu Operacyjnego Funkcjonowania AGH, zatwierdzonego przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w 2003 roku.

Podczas spotkania władz akademickich i administracyjnych Uczelni w dniu 17.03.2004 r. przeprowadzono zajęcia szkolenia obronnego kadry kierowniczej AGH realizującej wykonywanie zadań obronnych podczas podwyższania gotowości obronnej państwa.

W dniu 6.04.2004 r. przeprowadzono zajęcia z dyrektorami administracyjnymi wydziałów i kierownikami sekcji administracyjnych jednostek pozawydziałowych z zakresu „Zadań i trybu postępowania podczas ewakuacji z zagrożonych obiektów”.

Przygotowano i przesłano zainteresowanym wzór dokumentacji jaką kierownicy jednostek organizacyjnych powinni opracować i wykorzystywać do przygotowania (wyposażenia) obiektów, zaznajomienia pracowników i studentów z przepisami p.poż., ustalonymi sposobami postępowania na wypadek powstania pożaru, klęski żywiołowej lub innego miejscowego zagrożenia oraz przygotowania obiektów i terenu do prowadzenia akcji ratowniczej. Uzgodnienia dokumentacji właścicieli obiektów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni (w tym Miasteczka Studenckiego) zakończono w marcu 2004 r.

W związku z możliwością wystąpienia ataków terrorystycznych opracowano „Zasady właściwego zachowania się pracowników i studentów AGH w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym”. Opracowane przez Inspektorat Spraw Obronnych AGH materiały przesłano do wykorzystania przez kierowników wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni, a w szczególności przez służby dozoru obiektów (Straż AGH).

Ponadto Inspektorat Spraw Obronnych opracował projekt zmian do Zarządzenia Rektora dotyczącego obowiązków obywateli w zakresie obrony cywilnej w AGH oraz obszerne materiały szkoleniowe z zakresu powszechnej samoobrony ludności.

Ustawa z dnia 13.09.2002 r. o zmianie ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP oraz rozporządzenie MENiS **zobowiązała szkoły wyższe do zapewnienia studentom warunków do odbycia przysposobienia obronnego w pierwszym semestrze drugiego roku studiów zawodowych lub w drugim semestrze drugiego roku studiów magisterskich.**

Przepis ten dotyczy studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2002/03 lub w latach następnych. Zgodnie z decyzją Rektora w/w obowiązek Uczelnia zrealizowała podpisując porozumienie z Akademią Pedagogiczną w Krakowie w sprawie realizacji nieobowiązkowego przysposobienia obronnego oraz przeprowadzenia egzaminów testowych z tego przedmiotu.

W nakazanym terminie do **30 listopada** do Działu Nauczania złożono:

- 74 wnioski studentów o odbycie PO w czasie pierwszego semestru drugiego roku (studia zaoczne + studenci WNSS),
- 321 wniosków studentów o odbycie PO w czasie drugiego semestru drugiego roku.

Była to jedna z największej ilości złożonych wniosków w szkołach wyższych w Polsce.

Na uwagę zasługuje zaangażowanie znacznej ilości pracowników dziekanatów wydziałów, Inspektoratu Spraw Obronnych oraz Działu Nauczania AGH w sprawnym i przyjaznym

załatwianiu bieżących problemów studentów związanych z nieobowiązkowym przysposobieniem obronnym i krótkotrwałym przeszkoleniem wojskowym w czasie wakacji po drugim (wyższe studia zawodowe) lub trzecim (jednolite studia magisterskie) roku studiów.

### **7.7. Zespół Ochrony Informacji Niejawnych**

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych w ramach swojej działalności zapewniał: ochronę informacji niejawnych, odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzul), ograniczanie dostępu do informacji niejawnych, ochronę w systemach i sieciach teleinformatycznych. Ponadto prowadził zwykłe postępowania sprawdzające w celu ustalenia, czy osoba nim objęta daje rękojmię zachowania tajemnicy służbowej oraz prowadził szkolenia pracowników Uczelni, którzy uzyskali poświadczenie bezpieczeństwa w zakresie ochrony informacji niejawnych.

W roku akademickim 2003/04 przeprowadzono postępowania sprawdzające wobec osób ubiegających się o dostęp do informacji niejawnych, a także wydano Zarządzenie Nr 13/2004 Rektora AGH w sprawie szczegółowych wymagań w zakresie ochrony informacji niejawnych oznaczonych klauzulą „zastrzeżone”.



## 8. Administracja i obsługa techniczna Uczelni

W okresie roku akademickiego 2003/04 służby administracyjne Uczelni realizowały swoje statutowe obowiązki, dostosowując się do ciągłych zmian warunków zewnętrznych – organizacyjnych, prawnych, gospodarczych itp. Podległa dyrektorowi administracyjnemu Uczelni administracja zorganizowana w Pionie DA przedstawia poniżej przekrojowo najbardziej istotne informacje o swojej działalności.

### 8.1. Działalność Inwestycyjna

#### Inwestycje w przygotowaniu:

Opracowane zostały założenia techniczno-użytkowe, wykonano koncepcje architektoniczne oraz uzyskano lub są w trakcie uzyskania w Urzędzie Miasta Krakowa decyzje ustalające Warunki Zabudowy i Zagospodarowania Terenu lub pozwolenia na budowę dla następujących inwestycji:

- ◆ rozbudowa Biblioteki Głównej,
- ◆ budowa Centrum Komputerowego przy ulicy Kawiora,
- ◆ budowa krytej pływalni przy ul. Tokarskiego,
- ◆ dobudowa pawilonu Naukowo-Badawczego do budynku WFiTJ,
- ◆ budowa budynku Administracyjno – Dydaktycznego dla Katedry Telekomunikacji przy ul. Akademickiej,
- ◆ II Campus AGH w rejonie ulic: Długoszewskiego i Tetmajera w Mydlnikach,
- ◆ dobudowa szybu windowego do budynku nr 8 A przy ul. Gramatyka.

#### Inwestycje realizowane:

- ◆ rozbudowa hali SWFiS przy ul. Piastowskiej,
- ◆ wymiana okien w pawilonach i halach pawilonów B-1, B-2 i B-3,
- ◆ modernizacja instalacji elektrycznych w pawilonach A-1 i A-3,
- ◆ modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej,
- ◆ adaptacja przyziemia A-3, na laboratorium Wydz. GIG.

#### Inwestycje zakończone:

- ◆ adaptacja hali A-2 na salę wykładową,
- ◆ adaptacja hali B-2,
- ◆ informatyzacja centralnego zarządzania Uczelnią,
- ◆ modernizacja budynku przy ul. Kawiora 26 dla potrzeb dydaktyki,
- ◆ budowa drugiego wejścia do pawilonu A-3,
- ◆ wymiana okien w pawilonach C-1, C-2, C-4, A-0, A-3, A-4, łącznik A-3/A-4, hale technologiczne A-1/A-2,
- ◆ budowa nowej konstrukcji dachowej nad halami technologicznymi A1/A2,
- ◆ modernizacja oświetlenia terenów Uczelni,
- ◆ wymiana windy w pawilonie przy ulicy Kawiora 26A,
- ◆ przebudowa konstrukcji dachu w pawilonie D-4,
- ◆ modernizacja pomieszczeń I i II p. budynku przy ulicy Czarnowiejskiej 70,
- ◆ adaptacja pomieszczeń po SJO na II i III piętrze pawilonu C-2 dla potrzeb Katedry Informatyki Wydziału EAIiE,
- ◆ modernizacja stacji transformatorowej A-1.

## 8.2. Remonty

### Remonty centralne:

- ◆ w 2003/04 roku kontynuowano prace przy remontach kapitalnych i bieżących pokryć dachowych: wykonano remonty dachów łączników pawilonów B-2/B-3 i B-3/B-4, remont kapitalny dachu wraz z ociepleniem obiektu H-6 („Lipsk”). Przeprowadzono konserwacje i drobne naprawy wielu dachów między innymi pawilonów: B-1, B-2, B-3, B-4, B-5/6, Wydz. Odlewnictwa, C-1 i C-2,
- ◆ kontynuowano remonty instalacji elektrycznej w pawilonach C-1 i C-2, łącznika pawilonów A-3/A-4 oraz pawilonu C-4,
- ◆ wykonano remont instalacji c.o. w pawilonie B-5,
- ◆ wykonano remont klatek schodowych – wydzielenie i zabezpieczenie przeciwpożarowe w obiekcie H-6 („Lipsk”) oraz remont instalacji przeciwpożarowej w pawilonie Wydziału Odlewnictwa,
- ◆ kontynuowano prace przy wykonaniu izolacji przeciwwilgociowych wraz z wykonaniem odwodnienia fundamentów i ścian piwnic pawilonów: A-4 od strony wschodniej, A-3 od strony zachodniej, A-0 od strony wschodniej.

### Remonty współfinansowane przez Wydziały:

- ◆ wykonano remonty laboratoriów dla Wydziału Górnicztwa i Geoinżynierii w hali technologicznej A-1, dla Wydziału Paliw i Energii w „Zębca” przy ul. Kawiorzy 40, dla Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki w pawilonach A-0 i B-6,
- ◆ wykonano remonty sal wykładowych i pomieszczeń dydaktycznych dla Wydziałów Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska w pawilonie A-0, dla Wydziału Górnicztwa i Geoinżynierii w pawilonie A-1, dla Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych w pawilonie A-3/A-4 i H-6, dla Wydziału Fizyki i Techniki Jądrowej w pawilonach D-10 i D-11, dla Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki w pawilonach B-2, B-3 dla Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej w pawilonach B-4, B-5,
- ◆ wykonano remonty i malowanie korytarzy, sanitariatów i innych pomieszczeń dla wydziału Geologii Geofizyki i Inżynierii Środowiska w pawilonie A-0, dla Wydziału Górnicztwa i Geoinżynierii w pawilonie A-1, dla Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki w pawilonie B-3, B-2, dla Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej w pawilonie B-4, dla Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki w pawilonie A-3, dla Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki w pawilonach C-3, C-2, i B-1, dla UCI w pawilonie C-1 i dla Wydziału Zarządzania w obiekcie przy ulicy Gramatyka .

We wszystkich powyższych pracach remontowych uczestniczyli wszyscy pracownicy Działu Inwestycyjno – Remontowego, którzy pod nadzorem Z-cy DA ds. Technicznych przygotowywali niezbędne materiały: projekty, kosztorysy ślepe i inwestorskie, specyfikacje dla przeprowadzanych procedur przetargowych, uczestniczyli w pracach komisji przetargowych, a po rozstrzygnięciu przetargów, realizowali wystawianie zleceń, zawieranie umów, nadzór inwestorski nad prowadzonymi remontami, odbiory i pełne rozliczenie rzeczowo – finansowe wykonanych prac z pełną miesięczną sprawozdawczością.

## 8.3. Obsługa techniczna Uczelni

Podstawowym zadaniem stawianym służbom Działu Technicznego jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji, na obszarze i w obiektach dydaktycznych Uczelni i Hotelu Asystenckich.

Służby Techniczne dozoru i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury Uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Ze względu na różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizują sekcje: energetyczna, telekomunikacji, transportu, usług różnych.

#### Sieć elektryczna i monitoring

Służby Działu Technicznego, dozoru i eksploatują system sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje ŚN, transformatory i rozdzielnie główne NN wraz z tablicami rozdzielczymi.

Dokonują niezbędnych naprawy linii kablowych niskiego i wysokiego napięcia oraz naprawy wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu Uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań wykonanych w rozpatrywanym okresie przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- ◆ modernizacja oświetlenia ulicznego Uczelni,
- ◆ konserwacja bieżąca instalacji elektrycznej wraz z pomiarami ochrony przeciwporażeniowej i oporności izolacji obwodów elektrycznych w obiektach Uczelni.

Dział Techniczny sprawował stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- ◆ centralnej telewizji dozorowej (CTD) Uczelni,
- ◆ centrum monitorowania alarmów-stację ADEMCO o pojemności 10.000 abonentów,
- ◆ centralnego systemu monitoringu wjazdów (MW) obejmującego system kontroli wjazdów / wyjazdów,
- ◆ centralnego systemu parkingowego (CSP),
- ◆ systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej oraz bieżącej obserwacji poboru mocy.

Dodatkowo w ramach działalności służb Działu Technicznego sprawowano stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem elektronicznego systemu obsługi głosowań, oraz prowadzono na bieżąco pracę nad jego modernizacją.

W zakresie sieci elektrycznych i monitoringu wykonano:

- |  |      |
|--|------|
| ◆ zleceń usługowych                        | 452  |
| ◆ awarie / usterki ( zgłoszone na telefon) | 1281 |

#### Gaz, ciepło, woda, kanalizacja

Do najważniejszych zadań wykonanych w rozpatrywanym okresie przez służby zajmujące się eksploatacją sieci ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należały:

- ◆ stały nadzór nad funkcjonowaniem instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji c.o i c.w, instalacji i urządzeń sieci wodno-kanalizacyjnej, instalacji i urządzeń sieci gazowej we wszystkich obiektach Uczelni,
- ◆ okresowa konserwacja urządzeń i sieci,
- ◆ przeglądy sieci dostarczających media, i regulacje urządzeń odbiorowych,
- ◆ sezonowe czyszczenie kanalizacji,
- ◆ coroczne próby szczelności instalacji gazowej,

- ◆ coroczne próby ciśnieniowe instalacji c.o, (przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego),
- ◆ stały nadzór nad systemem monitoringu głównego węzła c.o., który stale zapewnia minimalną różnicę między aktualnym zapotrzebowaniem na energię ciepłą, a jej dostawą, co skutkuje znacznymi oszczędnościami w opłatach za zużyta energię ciepłą. Trwają prace nad modernizacją i włączeniem następnych obiektów w strukturę systemu.

Ilość zleceń usługowych w 2003/04 r. 257

Awarie / usterki (zgłoszone na telefon) w 2003/04 r. 849

### Telekomunikacja

Do podstawowego zadania służb łączności, należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej Uczelni. Realizowane jest to poprzez okresowe przeglądy głowic telefonicznych oraz studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne Uczelni z centralą telefoniczną,

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wysłużone kable telekomunikacyjne do najstarszych pawilonów oraz modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków.

Do najważniejszych zadań wykonanych w rozpatrywanym okresie przez służby łączności należały:

- ◆ modernizacja sieci telefonicznej w pawilonach A-2 Hala i A-3 parter, w celu przełączenia nr telefonów ze starej sieci teletechnicznej na nowoczesne okablowanie strukturalne,
- ◆ wymiana całej sieci telefonicznej w budynku Fizyki Jądrowej przy ul. Kawiora 26a,
- ◆ podłączenie oraz zainstalowanie telefonów w całym budynku Wydziału Matematyki Stosowanej B-7.

Ilość zleceń usługowych w 2003/04 r. 213

Awarie / usterki ( zgłoszone na telefon ) w 2003/04 r. 392

### Transport

Sekcja wykonuje usługi w oparciu o własnych pracowników oraz posiadane zaplecze techniczne i sprzęt. Do najważniejszych, bieżących jej zadań należą:

- ◆ zabezpieczenie potrzeb transportowych Jednostek Organizacyjnych Uczelni,
- ◆ pomoc w wynajęciu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe, itp.

Podstawowe informacje o bazie transportowej:

Przybyły pojazdy:

- ◆ samochód osobowy m-ki Polonez (1994 r) od Zarządu Inwestycji Szkół Wyższych w Likwidacji – sprzedany z uwagi na zły stan techniczny,
- ◆ samochód osobowy m-ki Lada Niva (wcześniej będący na stanie DW „Baśka” w Krynicy – obecnie obsługujący OW w Łukęcinie,
- ◆ samochód osobowy m-ki Ford Transit (poprzednio należący do Miasteczka Studenckiego AGH),
- ◆ samochód osobowy m-ki Honda Accord, zakupiony w listopadzie 2003 r.

Ubyły pojazdy:

- ◆ Polonez KWG 0245, rok produkcji 1993 - sprzedaż,
- ◆ Ford Transit KVA 2146, rok produkcji 1995 - sprzedaż,

- ◆ Opel Astra KVG 8467, rok produkcji 1997 - sprzedaż,

Aktualny stan posiadania:

Lp.	Marka	Typ	Nr rejestracyjny	Rok produkcji	Przebieg (w km)
1.	Audi	A6	KVV 5189	1996	313 640
2.	Peugeot	406	KVG 9283	1997	255 552
3.	Honda	Accord	KR 8383H	2003	25 186
4.	Opel	Astra	KVB 6926	1995	212 354
5.	Ford	Transit	KR 9800A	2002	59 921
6.	Ford	Transit	KVG 7605	1996	151 732
7.	Ford	Transie cięż.	KVK 4379	1997	131 310
8.	Lada	Niva	KR 17793	2000	28 000
9.	Lublin	FS	KVC 5306	1996	101 600
10.	Star	200	KKR 5790	1990	178 808
11.	Star	W 200	KKR 5739	1980	322 799

Ilość zleceń usługowych w 2003/2004 r. - 444

#### Usługi różne

Do najważniejszych zadań wykonanych w rozpatrywanym okresie przez sekcję usług różnych należały:

- ◆ malowanie ogrodzenia wokół Pawilonu Wydziału Odlewnictwa,
- ◆ wykonanie i montaż balustrad zabezpieczających na klatkach schodowych w A-2 i C-4,
- ◆ oznakowanie i malowanie pasów wyznaczających miejsca parkingowe, drogi pożarowe, miejsca parkingowe dla inwalidów, montaż progów zwalniających na terenie Uczelni,
- ◆ wykonanie boksu na piasek za Pawilonem A-3.

Sekcja Usług Różnych wykonywała ponadto:

- ◆ prace ślusarskie (awaryjna naprawa zamków, klamek, dorabianie kluczy),
- ◆ prace stolarskie (naprawa drzwi i okien),
- ◆ inne zlecenia jednostek organizacyjnych Uczelni.

Ilość zleceń usługowych w 2003/04 r. 312

Awarie / usterki ( zgłoszone na telefon ) w 2003/04 r. 420

#### Szkolenia

W ramach podnoszenia kwalifikacji pracowników przeprowadzono szkolenia z zakresu:

- ◆ eksploatacji i dozoru urządzeń elektroenergetycznych – uprawnienia SEP (15 osób ),
- ◆ nowego prawa zamówień publicznych (4 osoby ),
- ◆ zmian przepisów w podatku od towarów i usług VAT (2 osoby ),
- ◆ optymalizacji kosztów zużycia energii elektrycznej (3 osoby ).

#### **8.4. Utrzymanie porządku, obsługa organizacyjna, gospodarka pomieszczeniami**

Dział Gospodarki Nieruchomościami ma za sobą pierwszy rok funkcjonowania w nowej strukturze. Pracownicy połączonych Działów: Ekonomicznego i Gospodarczego „okrzepili” w nowej formie organizacyjnej, a zjednoczenie działań przyniosło wymierne efekty w obniżce kosztów oraz usprawnieniu funkcjonowania na rzecz całej Uczelni. W ramach działalności pomocniczej została wyodrębniona Sekcja Obsługi Budynków, która świadczy

na rzecz jednostek usytuowanych w Pawilonach C-1 i C-2 usługi z zakresu prac porządkowych i gospodarczych. Obecnie w Dziale są zatrudnione 53 osoby, w tym 2 na ½ etatu.

#### Działalność Sekcji Umów i Ewidencji Powierzchni

Zakres działania Sekcji obejmuje obsługę formalną umów najmu i dzierżawy, a w szczególności:

- ◆ przygotowanie umów najmu i dzierżawy obiektów oraz terenów, negocjacje z zainteresowanymi,
- ◆ okresowa weryfikacja warunków umów i nadzór nad ich realizacją,
- ◆ prowadzenie rejestru i depozytu umów najmu i dzierżawy,
- ◆ doręczanie rachunków i faktur wystawianych przez Sekcję Rozliczeń DGN,
- ◆ współpraca z innymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni w sprawach dotyczących zakresu działania Sekcji oraz całego Działu,

obejmuje także prowadzenie wszelkich spraw związanych z gospodarką pomieszczeniami Uczelni, m.in.:

- ◆ prowadzenie bazy danych, dotyczącej systemu ewidencji powierzchni w budynkach Uczelni,
- ◆ realizacja decyzji Rektora w sprawach przydziału powierzchni,
- ◆ udział w przejmowaniu i przekazywaniu zwolnionych powierzchni.

Zestawienie powierzchni wynajmowanej i dzierżawionej.

Powierzchnia	Na dzień 30.06.2003	Na dzień 30.06.2004
1. Wynajmowana (lokale)	2 444 m <sup>2</sup>	2 216 m <sup>2</sup> *
2. Dzierżawiona (tereny)	2 805 m <sup>2</sup>	2 647 m <sup>2</sup>

\*) – nie obejmuje:

- pow. 2 085 m<sup>2</sup>, zajmowanej przez ZOZ dla Szkół Wyższych,
- pow. 1 680 m<sup>2</sup>, zajmowanej przez Fundację KRAKUS,
- pow. 1 836 m<sup>2</sup>, zajmowanej przez Fundację SiA,

Zestawienie ilości umów.

Ilość umów na dzień 30.06.2003	- 191 ( w tym 30 garaży )
Ilość umów na dzień 30.06.2004	- 188 ( w tym 36 garaży )
Ilość umów nowo zawartych	- 25
Ilość umów rozwiązanych	- 28

#### Działalność Sekcji Rozliczeń

Zakres działania Sekcji obejmuje:

- ◆ rozliczanie umów najmu lokali oraz dzierżaw obiektów i terenów należących do AGH, a w szczególności:
- ◆ comiesięczne wystawianie faktur VAT do umów prowadzonych przez DGN,
- ◆ prowadzenie kart rozliczeń należności z tytułu umów,
- ◆ sporządzanie miesięcznych rejestrów sprzedaży usług,

- ◆ wystawianie faktur za media zużyte przy realizacji robót budowlano-montażowych na terenie Uczelni (we współpracy z DIR-em),
- ◆ rejestracja i kontrola pod względem merytorycznym i formalnym, rachunków za świadczenia na rzecz Uczelni (dostawa mediów, usługi komunalne),
- ◆ comiesięczne rozliczanie usług telekomunikacyjnych dla całej Uczelni (ponad 2000 numerów),
- ◆ prowadzenie ewidencji i sporządzanie miesięcznych raportów z poniesionych kosztów eksploatacji jednostek organizacyjnych i obiektów,
- ◆ prowadzenie rozliczeń dochodów i kosztów DGN.

### Działalność Sekretariatu Głównego AGH

Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

- ◆ ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
- ◆ obsługę centralnego faxu Uczelni,
- ◆ legalizację dyplomów oraz innych dokumentów wg potrzeb,
- ◆ prenumeratę prasy i aktów normatywnych dla wszystkich jednostek Uczelni,
- ◆ prowadzenie magazynu druków ścisłego zarachowania (dyplomy, legitymacje studenckie, indeksy, książeczki zdrowia etc.).

W okresie sprawozdawczym koszty korespondencji wyniosły:

◆ Wydziały	281 288,91 zł.
◆ Administracja	83 742,42 zł.
◆ Inne opłaty	7 067,95 zł.
◆ Opłata skarbową	2 475,00 zł.
Razem:	374 574,28 zł.

Liczba legalizacji:

◆ Dyplomy magisterskie i inżynierskie	5 490
◆ Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	155
◆ Świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych	330
◆ Wypisy z indeksu	ok. 140
◆ Dyplomy immatrykulacyjne, druki, zaproszenia dla Stowarzyszenia Wychowanków AGH	ok. 400

Ponadto legalizowano różne dokumenty nie objęte prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe oraz inne związane z działalnością Uczelni) w liczbie ok. 3000 szt.

Prenumerata

W okresie sprawozdawczym koszty prenumerowanych przez 56 jednostek Uczelni prasy oraz aktów normatywnych wyniosły:

1. Na wydziałach	52 456,63 zł
2. W administracji	62 805,80 zł
Razem:	115 262,43 zł.

### Działalność Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej

W okresie sprawozdawczym przyznano **1 294** pożyczek na ogólną kwotę **6 517 500** złotych oraz **90** zapomóg bezzwrotnych na kwotę **36 000** zł.

### Działalności Sekcji: Obsługi Auli, Obsługi Budynków, Obsługi Terenu i Magazynów

#### Sekcja Obsługi Auli

- ◆ obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0,
- ◆ obsługa Senatu,
- ◆ pomoc techniczna w organizacji konferencji, sympozjów, Dni Otwartych Uczelni, TUO,
- ◆ dekoracja Uczelni (flagi, plansze, kwiaty).

#### Sekcja Obsługi Budynków

- ◆ stałe czuwanie nad utrzymaniem porządku i czystości w budynkach C-1, C-2, Holu A-0, Rektoracie i na pozostałych powierzonych „placówkach”,
- ◆ zakup sprzętu specjalistycznego do sprzątania na mokro,
- ◆ współpraca z Firmą IMPEL w zakresie sprzątania powierzchni powierzonych,
- ◆ dbałość o zabezpieczenie ppoż.,
- ◆ współpraca z DT w zakresie usuwania na bieżąco awarii i usterek.

#### Sekcja Obsługi Terenu

- ◆ współpraca z Zakładami Usługowymi „Południe” (wcześniej z Firmą INTEGRUM) w zakresie utrzymania porządku i czystości na terenie Uczelni,
- ◆ koordynacja prac transportowych na zlecenie jednostek centralnych Uczelni,
- ◆ ciągłe uzupełnianie nasadzeń i pielęgnacja roślin,
- ◆ renowacja ławek parkowych,
- ◆ współudział w akcji Pola Nadziei,
- ◆ umieszczenie na terenie Uczelni budek dla ptaków.

#### Sekcja Magazynów

- ◆ realizacja małych zakupów dla jednostek centralnych Uczelni,
- ◆ prowadzenie gospodarki sprzętem przekazywanym do magazynu zerowego, współpraca w tym zakresie z DiLS,
- ◆ współpraca z Wydziałami w zakresie gospodarki odczynnikami chemicznymi,
- ◆ przeprowadzenie utylizacji odczynników ok. 1500 kg odczynników chemicznych za kwotę ok. 7 600 zł.,
- ◆ przeprowadzenie utylizacji odpisanego sprzętu elektronicznego, aparatury, komputerów, mierników itp., w ilości ok. 15 000 kg, za kwotę ok. 21 000 zł.,
- ◆ specjalistyczny transport na zlecenie jednostek Uczelni (materiały nietypowe, niebezpieczne).



## **8.5. Bezpieczeństwo Uczelni - Straż AGH**

### Zadania Straży

- ◆ bezpośrednia ochrona obiektów przez zatrudnianych pracowników,
- ◆ koordynacja i nadzór nad realizacją usług pilnowania przez wyspecjalizowane firmy zatrudniane w trybie zamówień publicznych,
- ◆ organizacja i nadzór nad systemem kontroli wjazdów, parkowaniem na terenie Uczelni i monitoringiem obiektów i terenu Uczelni,
- ◆ zabezpieczanie konferencji, sympozjów, uroczystości, senatu Uczelni, Dnia Górnika i Hutnika, zjazdów koleżeńskich oraz innych imprez odbywających się na terenie Uczelni,
- ◆ dbanie o bezpieczeństwo pracowników i studentów przebywających na Uczelni,
- ◆ zabezpieczenie Uczelni w dni wolne oraz w miesiącu sierpniu, (szczególnie należy zaznaczyć zaangażowanie pracowników w okresie zamknięcia Uczelni w miesiącu sierpniu ubiegłego roku w trakcie trwania kapitalnych remontów pomieszczeń).

### Zmiany organizacyjne

- ◆ w grudniu 2003 roku przekazano do obsługi Firmie „Continental – Hermes” 6 portierni w pawilonach: B-4, B-3, B-2, B-1, C-4 i A-3,
- ◆ zmniejszono wymiar dyżurów w pawilonie B-1 poprzez likwidację dyżurów nocnych,
- ◆ uruchomiono nową portiernię z szatnią w budynku D-11, gdzie zostało zatrudnionych 3 pracowników Straży,
- ◆ plany na rok przyszły:
  - likwidacja portierni Zębiec 2 (pawilon D-3),
  - przyjęcie przez Straż AGH wszystkich szatni w obiektach Uczelni.

### Zmiany w zatrudnieniu

- ◆ stan zatrudnienia na dzień 30.06.2003 roku: 53 pracowników Straży, oraz 5 pracowników administracji,
- ◆ Przekazanie portierni firmie „Hermes” i inne zmiany spowodowały odejście 15 pracowników:
  - 4 osoby – przejście do pracy w innych jednostkach AGH,
  - 6 osób - przejście do pracy w firmie Hermes,
  - 6 osób – przejście na emeryturę lub rentę,

Do końca 2004 roku przewiduje się przejście na emeryturę 2 pracowników.

## **8.6. Zamówienia Publiczne**

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych oraz doradztwa w zakresie aktualnie obowiązujących przepisów prawa z tego zakresu.

### Zmiany prawa

Obecnie Dział Zamówień Publicznych funkcjonuje w oparciu o Zarządzenie nr 9/2004 Rektora z dnia 10.05.2004 r. w sprawie stosowania w AGH ustawy prawo zamówień publicznych. Zmiana przedmiotowego Zarządzenia była wynikiem wejścia w życie w dniu 2

marca 2004 r. nowej ustawy prawo zamówień publicznych z dnia 29.01.2004 (Dz. U. nr 19 poz. 177). Ustawa prawo zamówień publicznych wprowadziła istotne zmiany w systemie zamówień. Zmianie uległy m.in. progi, od których uzależnione jest stosowanie ustawy i poszczególnych procedur (6 000 EURO, 60 000 EURO), wprowadzono nowe procedury udzielania zamówień publicznych: negocjacje z ogłoszeniem, negocjacje bez ogłoszenia, aukcja elektroniczna. W ślad za zmianą ustawy weszło w życie szereg rozporządzeń wykonawczych dotyczących zamówień publicznych.

#### Szkolenia

Dostosowywanie przepisów prawa zamówień publicznych do przepisów unijnych oraz do zamieniających się uwarunkowań gospodarczych w kraju powodują konieczność uczestniczenia pracowników Działu w szkoleniach z tematyki zamówień publicznych.

- ◆ w roku 2003 i 2004 pracownicy Działu brali udział w tematycznych szkoleniach organizowanych m.in. w Krakowie, Wiśle i Warszawie,
- ◆ dział zorganizował szkolenia dla pracowników Uczelni (styczeń 2004 r., marzec 2004 r., czerwiec 2004),
- ◆ DZP wydaje co dwa tygodnie Serwis Informacyjny Zamówień Publicznych w AGH, zawierający informacje o prowadzonych postępowaniach oraz o zmianach przepisów prawa lub jego istotnych interpretacjach.

#### Postępowania o zamówienia publiczne

- ◆ statystyka

#### **Liczba zarejestrowanych postępowań w DZP w okresie od VIII 2003 r. do III 2004 r.**

Tryb postępowania	Postępowania poniżej 30 000	Postępowania powyżej 30 000	Razem
Przetarg nieograniczony	27	61	88
Zapytanie o cenę	5	62	67
Negocjacje z zachowaniem konkurencji	7	3	10
Wolna ręka	7	69	76
Łącznie			241

#### **Liczba zarejestrowanych postępowań w DZP w okresie od III 2004 do VIII 2004 r.**

Tryb postępowania	Postępowania poniżej 60 000	Postępowania powyżej 60 000	Razem
Przetarg nieograniczony	54	23	77
Zapytanie o cenę	35	--	35
Negocjacje z ogłoszeniem		1	1
Wolna ręka	49	9	58
Łącznie			171

- ◆ łącznie w rozpatrywanym okresie przeprowadzono 412 postępowań o zamówienie publiczne. W organizowanych przez DZP przetargach wzięła udział duża liczba oferentów, co widać po ilości wydanych (sprzedanych) dokumentacji przetargowych. W omawianym okresie wystawionych zostało 1059 faktur na łączną kwotę 37 165 zł.,
- ◆ wzrost świadomości wśród oferentów odnośnie praw do składania protestów i odwołań w prowadzonych przez dział postępowaniach widoczny jest w ich liczbie. Godnym podkreślenia jest fakt polubownego ich rozstrzygnięcia. W okresie od sierpnia 2003 r. złożono 38 protestów, z czego jedynie 4 miały swój finał w postępowaniu odwoławczym przed Zespołem Arbitrów w Warszawie, który uwzględnił tylko jedno z nich,
- ◆ praca Działu wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 10 stanowisk roboczych). W związku ze zmianą przepisów prawa system ten został gruntownie zmieniony w marcu 2004 r.

## 8.7. Gospodarka majątkiem

### Inwentaryzacja

Zespoły Spisowe przeprowadziły na terenie całej Uczelni spisy z natury w/g planu inwentaryzacji ciągłej.

W ramach funkcjonujących 234 pól spisowych wykonano następujące inwentaryzacje:

4-letnie	-	56
2-letnie	-	28
roczne	-	7
zdawczo-odbiorcze	-	14
kontrolne	-	118

Ogółem w okresie sprawozdawczym **wykonano 223** inwentaryzacje obejmujące prawie wszystkie rodzaje składników majątkowych znajdujących się w Uczelni.

### Weryfikacja różnic:

Wynikiem rozliczonych inwentaryzacji było udokumentowanie różnic pomiędzy stanem faktycznym a stanem księgowym, wyrażonych w formie wykazu uwzględniającego niedobory i nadwyżki.

W okresie sprawozdawczym do Działu wpłynęły arkusze różnic z 64 pól spisowych w których wykazano:

niedobory na wartość	3 054 232,38 zł
nadwyżki na wartość	1 862,80 zł
nadwyżki bez wartości ewid.	8 508 szt
	76 kpl

Na wykazane w zestawieniu niedobory i nadwyżki składa się majątek podlegający ewidencji w środkach trwałych, pozostałych środkach trwałych i materiałach.

Po opracowaniu dokumentów przez pracowników Działu odbyło się 6 posiedzeń Komisji Inwentaryzacyjnej, z których sporządzono 117 protokołów zawierających wnioski, które w swej wymowie kwalifikują różnice za zawinione, niezawinione i wyjaśnione.

### Gospodarka Sprzętem:

- ◆ zlikwidowano sprzęt o wartości **3 854 130,83 zł,**
- ◆ odsprzedano sprzęt o wartości **659 601,22 zł.,**
- ◆ przekazano nieodpłatnie sprzęt o wartości **589 573,32 zł,**
- ◆ przychód z odsprzedaży **69 396,50 zł,**  
(wartości ustalane są doraźnie przez komisje d/s wyceny ).

## 8.8. Działalność socjalno-bytowa

### Działalność socjalna

Dział Socjalno-Bytowy prowadzi działalność zgodnie z "ustawą o Funduszu" z dnia 4 marca 1994 r. (z późniejszymi zmianami). Finansowanie tej działalności odbywa się z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych na podstawie preliminarza wydatków. Środki Funduszu są gromadzone na odrębnym rachunku bankowym. Zasady przeznaczenia środków Funduszu na poszczególne cele i rodzaje działalności socjalnej oraz zasady i warunki korzystania z świadczeń określa Regulamin Zakładowej Działalności Socjalnej). Skutecznie realizowana jest zasada uzgadniania zasad działalności socjalnej ze związkami zawodowymi, które następują na szczeblu Prorektora ds. Ogólnych z udziałem Dyrektora Administracyjnego. Wykonawcą podjętych ustaleń jest Dział Socjalno-Bytowy nadzorowany przez Zastępcę DA ds. Pracowniczych.

Działalnością socjalną na Uczelni objętych jest ok. 4000 pracowników, ok. 1900 emerytów i rencistów oraz ok. 2000 dzieci. Dla tych osób Dział organizował i świadczył szereg różnorodnych usług.

#### Wypoczynek letni:

- ◆ wczasy w OW w Łukęcinie  
W sezonie letnim 2003 Ośrodek Wczasowo -Kolonijny w Łukęcinie cieszył się dużym powodzeniem. Bezpośrednią przyczyną było utrzymanie skierowania wczasowego na poziomie ubiegłego roku, jak również kontynuacja z roku ubiegłego akcji promocyjnej (dotyczącej turnusów w czerwcu i wrześniu) skierowanej do byłych pracowników AGH (emerytów i rencistów).  
Została przeprowadzona „Anonimowa Ankieta” wśród dorosłych wczasowiczów w OW Łukęcin, dotycząca oceny ośrodka i świadczonych w nim usług. Ogólna ocena Ośrodka wypadła bardzo dobrze. Analiza wyników niniejszej ankiety ma na celu dostosowanie ośrodka do potrzeb i oczekiwań wczasowiczów. W sezonie letnim 2004 akcje te są nadal kontynuowane.
- ◆ dla dzieci pracowników AGH dział zorganizował trzy turnusy kolonijne w OW Łukęcin,
- ◆ młodzież skorzystała z Wakacyjnej Żeglarskiej Przygody (obóz zorganizowany w ramach współpracy z SWFiS),
- ◆ dla spędzających lato w mieście zaoferowano możliwość nabycia karnetów sezonowych, uprawniających do wejścia na teren ośrodka "Nad Zalewem" w Kryspinowie,
- ◆ oferta zagraniczna: w związku z dużym zainteresowaniem wypoczynkiem w Czechach dział umożliwił rezerwację miejsc noclegowych w Domach Studenckich w Pradze, a także w Ośrodku Wczasowym w Jachymowie i Pensjonacie w Pecu. W br. powyższe oferty i akcje są kontynuowane nadal.

#### Inne formy wypoczynku

- ◆ dużą popularnością cieszyły się wycieczki turystyczne i krajoznawcze np. „Karkonosze w okresie jesiennym”, „Majówka w Dolinie Popradu”, „Kotlina Kłodzka”,
- ◆ w ramach dbania o sprawność fizyczną pracowników Uczelni rozszerzono działalność sportową poprzez zwiększenie liczby godzin gimnastyki dla pań i panów, jak również powiększono ofertę korzystania krytej pływalni na Akademii Ekonomicznej, Akademii Pedagogicznej i TS „Wisła”.

#### Oferta kulturalna:

- ◆ Karnety do Teatru: Starego, Słowackiego, Bagatela i Ludowego – całosezonowe,
- ◆ Karnety do Filharmonii – całosezonowe.

### Pożyczki mieszkaniowe

Rodzaj pożyczki	2003		2004	
	ilość	wartość	ilość	wartość
remontowe	638	4.673.300	315	1.930.900
inwestycyjne	100	2.737.036	45	1.041.120
nadzwyczajne	53	1.372.708	10	260.000
Razem	791	8.783.044.	370	3.232.020

### 8.9. Hotele

#### Baza hotelowa według stanu na VII 2003 r.

- ◆ Hotele Asystenckie Nr I,II,III 892 miejsca
- ◆ Hotel Pracowniczy Nr II 149 miejsc
- ◆ Hotel przy ulicy Miechowskiej 17 7 miejsc

-----  
**razem 1.048 miejsc**

Od października 2003 baza hotelowa wzrosła o 2 miejsca w HA III przy ulicy Budryka 9, uzyskane z adaptacji magazynu hotelowego na cele mieszkalne.

Dodatkowo – w najbliższych miesiącach – uzyskamy 8 miejsc hotelowych w HA I przy ulicy Tokarskiego 2, które powstaną po remoncie i adaptacji na cele hotelowe odzyskanego mieszkania zakładowego, usytuowanego z boku obiektu.

W ramach środowiskowego podziału miejsc w dyspozycji innych krakowskich Uczelni i Instytutów naukowo-badawczych pozostaje obecnie **232** miejsca w Hotelach Asystenckich Nr I, II, III (od 01.07.2004 roku Collegium Medicum UJ zrezygnowało z trzech miejsc hotelowych, oddając je do dyspozycji AGH). Od 01.10.2004 roku na okres jednego roku akademickiego powiększony zostanie limit miejsc dla PAN o **2** miejsca hotelowe.

W mijającym roku akademickim baza hotelowa wykorzystywana była w około 80% (na przełomie roku spora grupa mieszkańców wyprowadziła się do własnych mieszkań). Nowe przydziały realizowano na bieżąco, w miarę potrzeb i zwalnianych miejsc.

W maju 2004 roku ustalono listy przydziałów miejsc na rok akademicki 2004/2005, w czerwcu rozpatrzono odwołania. Łącznie rozdysponowano 702 miejsca w HA i HP II dla pracowników i doktorantów AGH oraz członków Ich rodzin, pozostawiając do rozdziału w październiku około 105 miejsc (63 m. w HA i 42 m. w HP II) + 8 nowych miejsc w kompleksach dwupokojowych w HA I.

#### Zatrudnienie

W Sekcji obsadzonych jest : **13 etatów** (1 x kierownik Sekcji, 2 etaty – kierownicy obiektów, 5 etatów - sprzątające, 4 etaty - dozorczy, 1 x robotnik p.p.c.) + **czasowo 1 etat** – sprzątająca od 16.05.2004 roku – zatrudniona na czas trwania urlopów wypoczynkowych sprzątających.

#### Sprawy remontowo-inwestycyjne

W mijającym okresie w Hotelach wykonano ciąg dalszy prac poprawiających warunki bezpieczeństwa obiektów. Wykonano:

- ◆ oświetlenie ewakuacyjne i awaryjne korytarzy i klatek schodowych w HA I, II, III (IX 2003 r.),
- ◆ nadbudowa kominów w HA I, II, III (IX 2003 r.),
- ◆ likwidacja kotłowni gazowej dla celów ciepłej wody użytkowej w HP II, modernizacja węzła cw u (IX 2003 r.),

- ◆ modernizacja oświetlenia korytarzy i klatek schodowych oraz oświetlenia nocnego w HP II (IX 2003 r.),
- ◆ udrożnienie przewodów kominowych w HP II (IV 2004 r.).

Dodatkowo, w miarę potrzeb, obok rutynowych prac konserwacyjnych, prowadzono w hotelach prace remontowe, polegające głównie na kapitalnych remontach łazienek, malowaniu i odgrzybianiu pomieszczeń.

Poza tym m.in. wymieniono 10 sztuk okien drewnianych skrzynkowych na PCV w łazienkach HP II (X 2003 r.), ocieplono ścianę szczytową w HA III przy ulicy Budryka 9 (2004 r.).

W trakcie realizacji m.in.:

- ◆ remont podestu wejściowego w HA III, polegający na obłożeniu płytkami gresowymi mrozoodpornymi schodów i spocznika oraz malowanie holu i części klatki schodowej,
- ◆ rozdział kompleksów dwupokojowych na samodzielne pokoje dwuosobowe,
- ◆ remonty kapitalne łazienek, malowanie pokoi.

W najbliższym czasie przystąpimy do kapitalnego remontu mieszkania przy ulicy Tokarskiego 2, z podziałem na dwa samodzielne kompleksy hotelowe, które od października br. zasila bazę hotelową (w trakcie realizacji projekt remontu).

Do najpilniejszych potrzeb inwestycyjno-remontowych w hotelach należy:

- ◆ remont pionów wodno-kanalizacyjnych w HA wraz z remontem łazienek,
- ◆ remont instalacji odgromowej w HA I, II, III,
- ◆ remont podestów wejściowych w HA I i HA II,
- ◆ malowanie korytarzy i klatek schodowych w HA,
- ◆ wymiana płytek podłogowych na korytarzach w HA,
- ◆ modernizacja obiektu hotelowego przy ul. Lea 7c (w tym min.: kapitalny remont dachu wraz z obróbkami blacharskimi, wymiana stolarki okiennej, wykonanie nowego ogrodzenia i naprawa bramy wjazdowej).

Wyposażenie:

W X i XI 2003 roku zakupiono niewielkie, niezbędne ilości tapczanów, krzeseł, szaf i stolików, wymieniono uszkodzone kuchenki gazowe.

W lipcu br. realizujemy kolejne zakupy mebli, niezbędnych na doposażenie zwalnianych pokoi (tapczany, wersalki, krzesła).

### **8.10. Gospodarka mieszkaniem**

Uczelnia zarządza 10 budynkami zakładowymi z 377 lokalami mieszkalnymi, w tym 7 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy.

W związku z planowanym wyburzeniem budynków przy ul. Czarnowiejskiej 30 i 32 ich lokatorzy przenoszeni są do zwalnianych mieszkań lub zakupywane są mieszkania na wolnym rynku.

Pozostałe zwalniane mieszkania są przydzielane pracownikom Uczelni decyzją Rektora.

W roku 2003/04 wykonano w budynkach szereg prac remontowych usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji mieszkań. Dochody pozyskiwane z czynszów nie wystarczają niestety na gruntowne, niezwykle potrzebne remonty o charakterze kapitalnym, podnoszące standard zamieszkania.

### **8.11. „Sienkiewiczówka”**

Z Domu Gościnnego „Sienkiewiczówka” korzystają osoby z najprzeróżniejszych często bardzo odległych i egzotycznych zakątków świata. DG „Sienkiewiczówka” uczestniczy w organizowaniu wielu międzynarodowych i krajowych spotkań, sympozjów i konferencji. Oferowany standard, położenie a ponadto znakomita atmosfera Domu Gościnnego AGH pozwala ja na korzystne bilansowanie się przychodów i kosztów z nadwyżką pozwalającą na stałą modernizację obiektu. Niestety rosnąca konkurencja w usługach hotelowych na ul. Piłsudskiego i w okolicy pogarsza nieco wyniki finansowe uzyskiwane przez ten obiekt.

Jak co roku podkreślamy, że wiele działań administracji jest niewidocznych i takimi ma pozostać. Najistotniejszym zadaniem jest racjonalna obsługa procesu dydaktycznego, badań naukowych i działalności Uczelni jako podmiotu gospodarczego. Obsługa ta musi być realizowana racjonalnie w każdym wymiarze - etatowym, kosztowym, organizacyjnym.