

2019



SPRAWOZDANIE REKTORA  
AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ  
IM. STANISŁAWA STASZICA  
W KRAKOWIE



Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W 2019 ROKU

# Spis treści

Słowo Rektora	3
Jubileusz 100-lecia AGH	5
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w 2019 roku	11
<b>Władze Rektorskie i Senat</b>	<b>23</b>
<b>Pion Kształcenia</b>	<b>25</b>
Proces Kształcenia	25
Centrum e-learningu	85
Uniwersytet Otwarty AGH	90
<b>Pion Spraw Studenckich</b>	<b>98</b>
Dział Spraw Studenckich	98
Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów	104
Centrum Mediów AGH	108
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) AGH	110
Centrum Karier	113
<b>Pion Nauki</b>	<b>115</b>
Centrum Obsługi Projektów AGH	115
Aparatura Naukowo-Badawcza	129
Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich	135
Biblioteka Główna	142
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	145
Uczelniane Centrum Informatyki	156
Wydawnictwa AGH	162
<b>Pion Współpracy</b>	<b>165</b>
Dział Współpracy z Zagranicą	165
Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką	177
Centrum AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)	183
Centrum Transferu Technologii	189
Centrum Energetyki AGH	193
<b>Pion Ogólny</b>	<b>201</b>
Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa	203
Miasteczko Studenckie AGH	206
Muzeum AGH	212
<b>Pion Kanclerza</b>	<b>215</b>
Inwestycje	215
Remonty	218
Obsługa techniczna uczelni	223
Dział Ekonomiczny	228
Dział Obsługi Uczelni	240
Dział Zamówień Publicznych	247
Dział Gospodarki Nieruchomościami	250
Dział Gospodarki Majątkiem	254
Centrum Kart Elektronicznych	258
Dział Socjalno-Bytowy	261
Basen AGH	264
Dział Organizacyjny	266
Straż AGH	267
Dom Gościnny „Sienkiewiczówka”	267
<b>Sytuacja finansowa</b>	<b>269</b>
<b>Pion Biura Rektora</b>	<b>272</b>
Zespół Radców Prawnych	272
Zespół Ochrony Informacji Niejawnych	274
Audytor Wewnętrzny AGH	275
Sekcja Kontroli Wewnętrznej	275
Inspektorat Spraw Obronnych	277
Inspektor Ochrony Danych Osobowych	278
Sekcja BHP	280
Biuro Prasowe AGH	282
Redakcja „Biuletynu AGH”	284
Dział Informacji i Promocji	284



## Szanowni Państwo, Członkowie wspólnoty AGH

Dobiega końca kadencja władz w latach 2016–2020, w której, dzięki Państwa poparciu, miałem zaszczyt, przez kolejne cztery lata, kierować Akademią. Po raz ostatni oddaję w Państwa ręce sprawozdanie z działalności władz. Czynię to ze smutkiem, ale jednocześnie radością i satysfakcją, która wynika przede wszystkim z dobrej, stabilnej sytuacji uczelni. Znajduje to wyraz w wielu aspektach jej funkcjonowania.

Za nami rok obchodów jubileuszu 100-lecia działalności Akademii Górniczo-Hutniczej. Był to czas obfitujący w wydarzenia i uroczystości, których zwieńczeniem były Światowy Zjazd Absolwentów AGH oraz uroczysta inauguracja 101. roku akademickiego połączona z widowiskiem „Kids of Evolution”. Te niezapomniane chwile były pełne wielkich emocji i wzruszeń. Kolejny raz udowodniliśmy, że AGH to marka, ale przede wszystkim wielka rodzina, która łączy studentów, pracowników i absolwentów silną więzią.

AGH od lat znajduje się w czołówce rankingów krajowych i zagranicznych. Znakomite wyniki oceny parametrycznej jednostek pozwoliły nam ugruntować pozycję wiodącego ośrodka naukowego. Znalazło to potwierdzenie wyrażone uzyskaniem specjalnego statusu AGH w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza. Udział w tej inicjatywie, w moim przekonaniu, pozwoli na dalszy, dynamiczny rozwój badań prowadzonych w naszej uczelni.

W roku 2019 kontynuowaliśmy bądź rozpoczęliśmy kolejne duże inwestycje, które poprawią bazę naszych jednostek do prowadzenia badań oraz kształcenia na najwyższym poziomie. Powstaje nowy budynek Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej, ukończona została budowa nowego pawilonu dla Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu oraz Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej. W ubiegłym roku oddany do użytku został nowy pawilon dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji.

Mijający rok ponownie zakończyliśmy dodatnim wynikiem finansowym, którego wysokość pozwala spokojnie patrzeć w przyszłość, tak zmienioną przez pandemię koronawirusa SARS-CoV-2. Co ważne – uzyskaliśmy dodatkowe środki z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w wysokości 100 mln zł. Mam nadzieję, że pozwolą one na dalsze inwestycje w infrastrukturę naszej uczelni.

Podkreślałem zawsze, że na fakty i liczby, które przekazujemy w każdym sprawozdaniu, składa się praca wszystkich pracowników i studentów AGH. Chciałbym wszystkim wam podziękować za lata współpracy, często trudnej, ale zawsze mającej na celu pomyślność naszej uczelni. Życzę, by Akademia nadal była dla was miejscem, gdzie, oprócz obowiązków służbowych, realizujecie swoje pasje i marzenia.

Rektor  
prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka

2019

ROKIEM JUBILEUSZU 100-LECIA AGH

100  
LAT AGH

# JUBILEUSZ 100-LECIA AGH

## Patronat Honorowy Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy

### Komitet Honorowy obchodów 100-lecia AGH

- dr Jarosław Gowin, Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Piotr Ćwik, Wojewoda Małopolski
- Witold Kozłowski, Marszałek Województwa Małopolskiego
- prof. dr hab. Jacek Majchrowski, Prezydent Miasta Krakowa
- prof. dr hab. inż. Roman Ney, Rektor AGH w latach 1972-1975, 1979-1981
- prof. dr hab. Mirosław Handke, Rektor AGH w latach 1993-1998
- prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz, Rektor AGH w latach 1998-2005
- prof. dr hab. inż. Antoni Tajduś, Rektor AGH w latach 2005-2012

### Komitet Organizacyjny

- prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny, Prorektor ds. Kształcenia, Przewodniczący Komitetu ds. Organizacji Jubileuszu 100-lecia AGH
- dr hab. Anna Siwik, prof. AGH, Prorektor ds. Studenckich
- prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, Prorektor ds. Współpracy
- mgr inż. Henryk Ziolo, Kanclerz
- mgr Maria Ślizień, Kwestor
- mgr Przemysław Olszewski, Dyrektor Biura Rektora
- mgr inż. Barbara Jezierska, Kierownik Działu Informacji i Promocji, Koordynator ds. Organizacji Jubileuszu 100-lecia AGH
- mgr Anna Żmuda-Muszyńska, Rzecznik Prasowy
- prof. dr hab. inż. Piotr Czaja, Przewodniczący Stowarzyszenia Wychowanków AGH
- dr inż. Jerzy Kicki, Prezes Fundacji dla AGH
- Marcin Krukowski, Przewodniczący Uczelnianej Rady Samorządu Studentów

### Partnerzy Główni obchodów 100-lecia AGH

- ArcelorMittal Poland S.A.
- COMARCH S.A.
- Mostostal Warszawa SA
- Kopalnie Dolomitu S.A. w Sandomierzu
- Bank Pekao SA

### Partnerzy obchodów 100-lecia AGH

- Grupa LOTOS S.A.
- KGHM Polska Miedź S.A.
- Grupa MASPEX Sp. z o.o.
- TAURON Polska Energia S.A.
- Cemex Polska SA
- Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji S.A.
- ZOK Sp. z o.o.
- Ceramika Paradyż Sp. z o.o.
- Tubądzin Management Group Sp. z o. o.
- Zakłady Magnezytowe ROPCZYCE S.A.
- Valeo Autosystemy Sp. z o.o.
- Geobruugg Partner in Poland
- RENKAR Sp. z o.o.
- TITAN POLSKA Sp. z o.o.

### Patronat medialny

- PAP Polska Agencja Prasowa
- TVP1
- Dziennik Polski
- Radio Kraków

19 października 2019 r. w Krakowie odbyły się główne uroczystości z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH. W bogatym programie do najważniejszych wydarzeń zwieńczających obchody należały uroczyste posiedzenie Senatu z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH oraz 101. Inauguracji Roku Akademickiego, a także widowisko teatralno-muzyczne „Kids of Evolution”. W obchodach uczestniczył Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda.

### Msza w kolegiacie św. Anny

Uroczystości rozpoczęły się o godz. 8.30 w Kolegiacie Uniwersyteckiej św. Anny, gdzie społeczność akademicka zgromadziła się na mszy świętej, której przewodniczył metropolita krakowski ks. abp Marek Jędraszewski.

### Pochód jubileuszowy

Po mszy w kierunku Rynku Głównego wyruszył pochód jubileuszowy. W uroczystym orszaku, któremu towarzyszyła Orkiestra Reprezentacyjna AGH, wzięli udział rektorzy AGH, rektorzy uczelni polskich i zagranicznych, licznie zgromadzeni pracownicy uczelni, studenci i zaproszeni goście. Trasa pochodu wiodła ul. Szewską, przez Rynek Główny, ul. Wiślną, ul. Gołębią, aż do Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego. W gmachu tym, 20 października dokładnie 100 lat temu, odbyła się uroczystość z udziałem Marszałka Józefa Piłsudskiego, podczas której otwarto Akademię Górniczą. Przemówienia okolicznościowe przed gmachem głównym UJ wygłosili Rektor AGH prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka oraz Rektor UJ prof. dr hab. med. Wojciech Nowak. Następnie uczestnicy uroczystości udali się do Centrum Kongresowego ICE Kraków.



fot. Paweł Cegielski, KSAF AGH

### Posiedzenie Senatu AGH w Centrum Kongresowym ICE

Uroczyste posiedzenie Senatu AGH z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH oraz 101. Inauguracji Roku Akademickiego rozpoczęło się o godz. 11.00. Tuż po rozpoczęciu Orkiestra Reprezentacyjna AGH odegrała „Mazurek Dąbrowskiego”, a Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka otworzył posiedzenie. Następnie Tomasz Knapik przywitał licznie zgromadzonych gości z kraju i zagranicy – władze państwowe, wojewódzkie i samorządowe, przedstawiciele świata nauki, przemysłu, korpusu dyplomatycznego, pracowników, absolwentów i studentów AGH.

## Przemówienie inauguracyjne Rektora AGH

Rozpoczynając wystąpienie, prof. Tadeusz Słomka zwrócił uwagę na wyjątkową rangę uroczystości:

*– Tegoroczna inauguracja jest szczególna i wyjątkowa – świętujemy bowiem setną rocznicę aktywnej działalności naszej uczelni. W ciągu minionego wieku realizowaliśmy z powodzeniem założenia misji uniwersytetu – kształcenie, badania naukowe, wychowanie młodzieży oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zgodzie z zasadą społecznej odpowiedzialności. Jesteśmy dumni i zaszczytzeni, że możemy dziś gościć tak wiele znamienitych osobistości z Polski i całego świata. Wiąż pomiędzy reprezentantami Akademii Górniczo-Hutniczej: studentami, pracownikami i absolwentami jest wyjątkowa. Wiele tysięcy osób związanych z naszą Alma Mater doskonale wie, że w moich słowach nie ma cienia przesady. Nasza uczelnia to bowiem nie tylko świetna jakość kształcenia, nowe inwestycje, nowoczesne laboratoria czy tysiące naukowych grantów i zleceń z przemysłu. Nie osiągnęlibyśmy tych sukcesów, gdyby nie wyjątkowi ludzie.*

W dalszej części przemówienia inauguracyjnego Rektor AGH mówił o powstaniu i rozwoju Akademii Górniczej:

*– W 2013 r. obchodziliśmy setną rocznicę powołania Akademii Górniczej. Jej tworzenie było długim procesem, który rozpoczął się już w 1816 r., a zakończył właśnie 100 lat temu. (...) Oczekiwania wobec Akademii były bardzo duże. Odradzająca się gospodarka potrzebowała wsparcia dla rodzimego górnictwa i hutnictwa. 100 lat temu, około 300 młodych Polaków rocznie wyjeżdżało za granicę, aby zdobywać wiedzę górniczą. Władze Akademii Górniczej w tym bardzo trudnym okresie, krok po kroku realizowały swoje założenia – określając programy kształcenia, przygotowując plany inwestycyjne, a także przez lata poszerzając ofertę kształcenia.*

Rektor AGH zwrócił uwagę na wysokie pozycje zajmowane przez naszą uczelnię w rankingach zagranicznych, a także przypomniał najważniejsze projekty studenckie z ostatnich lat:

*– Nie sposób wymienić wszystkie osiągnięcia AGH z minionego wieku, ale to nasi absolwenci odkryli, rozpoznali i przygotowali do eksploatacji wiele złóż kopalin użytecznych, projektowali kopalnie i huty, zakłady przetwórcze, urządzenia, maszyny i nowe materiały dla wszystkich działów gospodarki. Tworzyli systemy komputerowe i wiele innych. Świadczą o tym tysiące patentów, wdrożeń, licencji i start-upów.*

Prof. Tadeusz Słomka odniósł się również do reformy ministerialnej:

*– Jedną z najważniejszych konsekwencji wdrożenia nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce będzie znacznie silniejsza niż kiedykolwiek dywersyfikacja uczelni. Mechanizmy, które pozwolą wyłonić uczelnie badawcze doprowadzą w krótkim czasie do ich zróżnicowania. Potencjalna transformacja AGH w kierunku uczelni badawczej jest nie tylko dużym wyzwaniem, ale przede wszystkim ogromną szansą na zdecydowanie szybszy rozwój. I szansę tę planujemy skutecznie wykorzystać, jeżeli będzie nam to dane. Dzięki temu możliwa będzie realizacja założeń programu wieloletniego, a także efektywne wykorzystanie infrastruktury uczelni.*

(...)

*– Na zakończenie, życzę całej społeczności Akademii Górniczo-Hutniczej, aby nadchodzący rok akademicki był równie pomyślny jak poprzednie 100 lat i przyniósł jeszcze więcej sukcesów zarówno zawodowych, jak i osobistych.*



fot. Dawid Pyttel, KSAF AGH

## Wręczenie odznaczeń

Z okazji jubileuszu Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda nadał odznaczenia państwowe wieloletnim zasłużonym pracownikom naukowo-dydaktycznym uczelni.

Krzyż Komandorski z Gwiazdą Orderu Odrodzenia Polski otrzymał prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz za wybitne zasługi dla rozwoju nauk technicznych i za osiągnięcia w promowaniu polskiej myśli naukowej.

Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski za wybitne zasługi dla rozwoju nauk technicznych oraz osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej i działalności dydaktycznej zostali uhonorowani: prof. dr hab. inż. Witold Byrski, prof. dr hab. Mirosław Handke, prof. dr hab. inż. Maciej Mazurkiewicz, prof. dr hab. inż. Stanisław Mitkowski, prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc.

Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski zostali odznaczeni: prof. dr hab. inż. Jan Chłopek, dr hab. inż. Antoni Cieśla, prof. AGH, prof. dr hab. inż. Piotr Czaja, prof. dr hab. inż. Janusz Gajda, prof. dr hab. Bolesław Kacwicz, prof. dr hab. inż. Antoni Kalukiewicz, prof. dr hab. inż. Stanisław Piróg, dr hab. inż. Józef Salwiński, prof. AGH, prof. dr hab. inż. Andrzej Tytko. Ceremonię wręczenia odznaczeń prowadził Dyrektor Biura Odznaczeń i Nominacji w Kancelarii Prezydenta Roman Kroner.

## Przemówienie Prezydenta RP

W dalszej części uczestnicy uroczystości wysłuchali przemówienia Prezydenta RP Andrzeja Dudy:

*– W 1919 r. na Uniwersytecie Jagiellońskim (...) w auli nastąpiła inauguracja, dokładnie 20 października 1919 r., a dokonał jej Marszałek Józef Piłsudski. Dlaczego tak się śpieszył? Bo przecież uczelnia, tak jak odrodzone polskie państwo, ma ponad sto lat. Ale to zaledwie jeden rok po tym jak polskie państwo odrodziło się 11 listopada 1918 r. Dlaczego tak szybko tą właśnie uczelnię uruchomiono? Otóż powód był prosty. Polska walczyła wtedy o to, aby w jej granicach znalazł się Śląsk. To było ważne zadanie. Marszałek Józef Piłsudski jako wizjoner widział już ten Śląsk jako część Rzeczypospolitej. Trzeba było trzech powstań śląskich, których rok obchodzimy teraz w roku 2019, aby stało się to możliwe. Ale wtedy kiedy Śląsk, w swojej większej części przemysłowej, Górny Śląsk stawał się częścią Rzeczypospolitej, to już pierwsi studenci byli kształceni na inżynierów, a później mogli wykonywać pracę dla polskich kopalń, hut na tym jakże ważnym obszarze Rzeczypospolitej będącym fundamentem odbudowy kraju i tworzenia pomyślności II Rzeczypospolitej. Akademia Górnicza była niezwykle ważnym elementem realizacji tej wielkiej wizji odrodzonej, nowej, silnej Rzeczypospolitej, która powstała z popiołów po 123 latach i jak najszybciej chciała się wybić na samodzielność pod każdym względem, na zamożność, na powodzenie, na nowoczesność. To się działo oczywiście za sprawą polskich uczelni, ale z punktu widzenia technicznego, przemysłowego, gospodarczego krakowska Akademia Górnicza była jednym z fundamentów.*

(...)

*– Dziś AGH rozkwita. Nowe budynki, piękne laboratoria, niesłabnący poziom, stałe, najwyższe miejsce w ogólnopolskich rankingach. Chcę z całego serca za to podziękować, za ten niezwykle trud pracy naukowej, pracy badawczej i edukację pokoleń młodych polskich inżynierów, którzy szli i zasilali polski rynek, polskie zakłady pracy, którzy przynoszą nam chlubę, pracując na uczelniach i w firmach na całym świecie. Absolwent AGH jest doskonale przygotowany do tego, aby wykonywać swój zawód gdziekolwiek znajdzie się na świecie, bo te nauki, które państwo uprawiać, mają taki niezwykle uniwersalny charakter.*

## Wystąpienia gości

W dalszej części uroczystości Wojewoda Małopolski Piotr Ćwik odczytał list nadesłany przez Prezesa Rady Ministrów Mateusza Morawieckiego. Następnie głos zabrali Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Jarosław Gowin; Komisarz UE ds. Rynku Wewnętrznego, Przemysłu, Przedsiębiorczości i MŚP – Elżbieta Bienkowska; Prezydent Miasta Krakowa – prof. Jacek Majchrowski; Prezes Rady Ministrów w latach 1997–2001, przewodniczący Parlamentu Europejskiego w latach 2009–2012 i doktor honoris causa AGH – prof. Jerzy Buzek oraz Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rektor Politechniki Warszawskiej – prof. Jan Szmidt.

## Immatrykulacja studentów I roku

Najważniejszym momentem uroczystości była immatrykulacja studentów I roku. Każdy wydział AGH reprezentował jeden, nowo przyjęty student, który w imieniu własnym i swoich kolegów składał uroczyste ślubowanie. Ceremonię



przeprowadził Prorektor ds. Kształcenia AGH prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny. W Auli wybrzmiało radosne „Gaudeamus igitur”, a prof. Tadeusz Słomka skierował słowa do studentów:

– *Wszystkim studentom, którzy rozpoczynają dziś rok akademicki życzę wielu sukcesów i wytrwałości w zmaganiach ze studencką codziennością. Nie zapominajcie, że wykształcenie jest czymś, co prawie wszyscy otrzymują, wielu przekazuje dalej, a tylko nieliczni posiadają* – powiedział Rektor AGH.

## Przemówienie przedstawiciela studentów

W imieniu studentów głos zabrał Przewodniczący Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH Marcin Krukowski.

## Wręczenie nagród

W trakcie posiedzenia Prorektor ds. Ogólnych AGH prof. dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek ogłosił laureatów nagród naukowych. Nagrodę im. Profesora Władysława Taklińskiego otrzymał dr hab. inż. Sebastian Wroński z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej. Dr hab. inż. Marek Rotkegel z Głównego Instytutu Górnictwa odebrał nagrodę im. Profesora Henryka Czczotta.

## Podziękowanie dla sponsorów

Podczas uroczystości wręczono statuetki dla sponsorów, którzy udzielili AGH wsparcia w organizacji jubileuszu. Współorganizatorem głównych obchodów jubileuszu było Miasto Kraków. Partnerami głównymi obchodów 100-lecia AGH były firmy: ArcelorMittal Poland S.A., COMARCH S.A., Mostostal Warszawa SA, Grupa PBI Kopalnie Doloritu, Bank Pekao. Wśród firm, będących partnerami obchodów, znalazły się: LOTOS S.A., KGHM Polska Miedź S.A., MASPEX Sp. z o.o., TAURON Polska Energia S.A., CEMEX Polska, EXME Berger Group, RENKAR Sp z o.o., Ceramika PARADYŻ Sp. z o.o., Tubądzin Management Group Sp. z o.o., Zakłady Magnezytowe ROPCZYCE, GEOBRUGG Partner in Poland, Valeo Autosystemy Sp. z o.o., TITAN POLSKA Sp. z o.o., Wodociągi Miasta Krakowa.

## Wykład inauguracyjny

Wykład inauguracyjny pt. „Z biegiem lat, z biegiem dni”, będący opowieścią o historii techniki, wygłosili dr hab. inż. Jacek Tarasiuk, prof. AGH z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej oraz dr inż. Krzysztof Kluza z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej. Prelegenci w swoim wystąpieniu zwrócili uwagę na przemiany w trzech ważnych aspektach rozwoju naszej cywilizacji: sposób zdobywania energii, rodzaj używanych materiałów oraz wykorzystywane technologie.

Zamykając posiedzenie, Rektor AGH podziękował naukowcom za wspaniały wykład, gościom za przybycie, a także skierował słowa podziękowania dla wszystkich osób zaangażowanych w organizację uroczystości.

Na zakończenie uroczystości Chór Zespołu Pieśni i Tańca AGH „Krakus” odśpiewał „Gaude Mater Polonia”.

Po uroczystym posiedzeniu Senatu zgromadzeni goście wzniesli jubileuszowy toast, a także pokrojono jubileuszowy tort.

## „Kids of Evolution”

W części wieczornej, o godz. 18.00 odbyło się widowisko teatralno-muzyczne “Kids of Evolution” w reżyserii Maćka Sobocińskiego. Scenariusz spektaklu w całości był inspirowany jubileuszem 100-lecia AGH, a elementy scenicznego świata dotyczyły historii uczelni, a także związanych z nią osób i ich dokonań.

Na scenie pojawili się czołowi artyści polskiej sceny muzycznej – Edyta Górniak, Natalia Kukulska, Kasia Kowalska, Igor Herbut, Kamil Bednarek, Leszek Możdżer i L.U.C ORCHESTRA. Obok gwiazd wystąpiły zespoły z naszej uczelni – Orkiestra Reprezentacyjna AGH oraz Chór i Orkiestra Smyczkowa „Con Fuoco” AGH.

W obsadzie widowiska wystąpili aktorzy – Lidia Bogaczówna w roli EVOLUTION PROFESSORA, Marcel Wiercichowski jako EVOLUTION PROFESSORE, Franek Sobociński w roli EVOLUTION KID, a także studenci i pracownicy AGH, m.in. Paweł Janowski, Przemysław Drożdż, Agata Zwolak, Marek Długosz, Paweł Węgrzyn, Bartosz Postrulka, Alicja Kubera, Szymon Kurpiel, Zuzanna Matwiejczuk, Bartosz Sobik. W widowisku pojawiły się motywy

oparte na projektach naukowych takich jak m.in. robot z laserowym czujnikiem odległości do budowy map 2D, rakieta AGH Space Systems, robot autonomiczny Aquilo, motocykl elektryczny, bezzałogowy samolot solarny czy projekt KRAKsat.

Integralną częścią spektaklu były sekwencje wideo z wypowiedziami pracowników uczelni. Jubileuszowe życzenia dla AGH złożyli m.in. rektorzy AGH, profesorowie, doktoranci, studenci, pracownicy administracyjni, w tym także najstarsza absolwentka AGH – prof. Zofia Orman, która w tym roku obchodziła 100. urodziny.

Lektorem w widowisku był Tomasz Knapik.



fot. Maciej Talar, KSAF AGH

## Pokaz plenerowy

Dzień zakończył pokaz plenerowy, który w godzinach wieczornych odbył się w pięknej scenerii na Bulwarach Wiślanych.



fot. Grzegorz Lipski, KSAF AGH

# Wybrane **wydarzenia** i **osiągnięcia** w 2019 roku

## STYCZEŃ

28 stycznia uroczyście otwarto nowy budynek Akademii Górniczo-Hutniczej. Inwestycja będzie służyć studentom i pracownikom Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. W wydarzeniu uczestniczyli wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosław Gowin, Minister Przedsiębiorczości i Technologii Jadwiga Emilewicz, Wojewoda Małopolski Piotr Ćwik oraz władze uczelni.

Międzynarodowy Uniwersytet Humanitarно-Techniczny w Szymkencie nadał tytuł Profesora Honorowego Rektorowi AGH prof. Tadeuszowi Słomce.

Wchodzący w skład AGH Space Systems zespół łazikowy zajął drugie miejsce w międzynarodowych zawodach robotycznych Indian Rover Challenge 2019. Nasi studenci uzyskali najwyższy wynik w konkurencji „astronaut assistance task”. Zaliczyli też bardzo dobry występ w „science task”. Był to dotychczas najbardziej udany start zespołu łazikowego w serii zawodów Rover Challenge Series.



fot. Zespół łazikowy Space Systems, fot. archiwum AGH Space Systems



Studentka Akademii Górniczo-Hutniczej w ramach niezwyklej pracy inżynierskiej zbudowała replikę robota BB-8 występującego w najnowszych częściach sagi „Gwiezdne Wojny”.

fot. AGH

Otwarto nowy budynek Katedry Telekomunikacji

Rektor AGH Profesorem Honorowym kazachskiej uczelni

Zespół łazikowy z AGH Space Systems ma za sobą najbardziej udany start w zawodach robotycznych Rover Challenge Series

Moc jest w niej silna – studentka AGH zbudowała robota z „Gwiezdnych Wojen”

## LUTY

### Koncert „Razem dla dzieci | 100 lat AGH”

7 lutego w Klubie STUDIO odbył się koncert charytatywny, podczas którego wystąpiły Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór i Orkiestra Smyczkowa Con Fuoco AGH oraz Zespół Pieśni i Tańca AGH „Krakus”.

### Nagroda Amerykańskiego Towarzystwa Ceramicznego dla prof. Jerzego Lisa

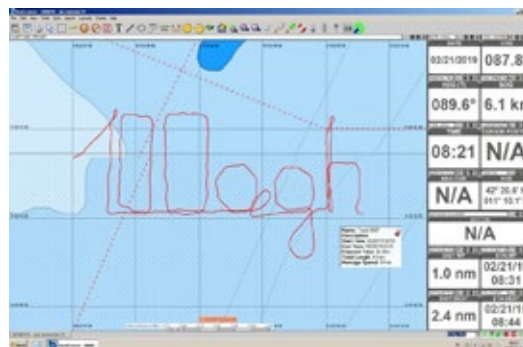
Prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, Prorektor ds. Współpracy AGH, został laureatem nagrody „The Bridge Building Award” przyznawanej corocznie przez Amerykańskie Towarzystwo Ceramiczne naukowcowi spoza Stanów Zjednoczonych, który wniósł wyjątkowy wkład w rozwój inżynierii ceramicznej.

### Wynalazki z AGH nagrodzone na międzynarodowych targach

Na Międzynarodowej Wystawie Własności Intelektualnej, Wynalazków i Innowacji IPITEx 2019 w Tajlandii nagrodzono: wynalazek mikroczujnika gazów, urządzenie do stymulacji mięśni i rehabilitacji kręgosłupa oraz urządzenie do oceny stanu technicznego powierzchni ciągnięć wykonanych z gumy lub tworzywa sztucznego.

### Gigantyczny napis „100 AGH” wykonany na morzu przez żaglowiec szkoleniowy STS Pogoria

W nocy z 20 na 21 lutego żaglowiec szkoleniowy STS Pogoria przepłynął trasę w kształcie napisu „100 AGH” na wodach Morza Śródziemnego. Frazę można było zobaczyć dzięki zapisom sygnału GPS. Ślad zaobserwowany przez satelity miał długość 4 mil morskich i szerokość 1 mili morskiej.



## MARZEC

### Uchwała Senatu RP w 100. rocznicę powołania Akademii Górniczo-Hutniczej

21 marca Senat Rzeczypospolitej Polskiej przyjął uchwałę w 100. rocznicę powołania Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

### Naukowiec z AGH otrzymał stypendium Fulbrighta

Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta ogłosiła nazwiska laureatów w trzech kategoriach kierowanych do pracowników naukowych, doktorantów i studentów. Dr hab. inż. Jakub Matusik z Katedry Mineralogii, Petrografii i Geochemii Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska otrzymał stypendium Fulbright Senior Award, które umożliwi prowadzenie badań i zajęć dydaktycznych w Stanach Zjednoczonych w roku akademickim 2019/2020.

Wśród nagrodzonych projektów w konkursie Genius Universitatis, na najlepsze kreatywne kampanie rekrutacyjne uczelni, na III miejscu w kategorii Video Online, znalazł się film przygotowany przez Dział Informacji i Promocji AGH.

Film AGH nagrodzony w konkursie na najlepsze kampanie rekrutacyjne

Podczas gali jubileuszowego XX konkursu na najlepszą pracę dyplomową „Diamenty AGH” odbyła się uroczystość wręczenia nowej nagrody „Kopalnia Diamentów AGH” dla najlepszego wydziału, z którego wywodzi się największa liczba laureatów konkursu. Nagrodzone zostały wydziały: I nagroda – Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej, II nagroda – ex aequo: Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, III nagroda – Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

Jubileuszowe „Diamenty AGH”

## KWIECIEŃ

8 kwietnia, dokładnie 100 lat od momentu podjęcia przez Radę Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej uchwały w sprawie założenia i uruchomienia Akademii Górniczej w Krakowie, w AGH odbył się wernisaż wystawy „In magnis voluisse sat est | W rzeczach wielkich wystarczy chcieć – historia powstania Akademii Górniczej”.

Otwarcie wystawy dotyczącej historii powstania Akademii Górniczej

Wernisaż otworzył Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka. Podczas ceremonii otwarcia głos zabrał Przewodniczący Komitetu ds. Organizacji Jubileuszu 100-lecia AGH, Prorektor ds. Kształcenia AGH prof. Wojciech Łuźny. Wśród licznie zgromadzonych gości znaleźli się m.in. rodzina prof. Jana Zarańskiego oraz rodzina inż. Adama Łukaszewskiego.

Podczas wernisażu odsłonięto tablice upamiętniające działaczy Komitetu Organizacyjnego Akademii Górniczej prof. Jana Zarańskiego, pierwszego profesora uczelni, znawcę prawa górniczego oraz prof. Józefa Morozewicza – Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego, profesora UJ, wybitnego mineraloga i petrografa. Sylwetki obu profesorów przedstawiła Prorektor ds. Studenckich AGH prof. Anna Siwik.

Ramy chronologiczne ekspozycji obejmowały okres od lat 60. XIX w. aż do wybuchu II wojny światowej. Wystawa prezentowana była na dwóch kondygnacjach w gmachu głównym AGH.

Na parterze znajdowały się: informacje o prof. Janie Zarańskim i prof. Józefie Morozewiczu, oś czasu prowadząca przez wybrane, najważniejsze wydarzenia związane z historią uczelni, a także stolik multimedialny, gdzie można było obejrzeć archiwalne dokumenty i zdjęcia. W aplikacji wśród wielu unikatowych materiałów znalazły się m.in. Alegaty do sprawozdań stenograficznych Sejmu Krajowego, plany położenia z lat 1912–1914 przyszłej Akademii Górniczej (m.in. wydzielone grunty w dzielnicach Dębniki oraz na Kazimierzu), szkic autorstwa prof. Józefa Morozewicza z wytycznymi odnośnie projektu gmachu, warunki konkursu oraz protokół sądu konkursowego, a także prezentowane po raz pierwszy – projekty gmachu Akademii Górniczej z 1925 r.

Ekspozycja zlokalizowana na I piętrze opowiadała o rozwoju uczelni w 20-leciu międzywojennym.

Głównym partnerem wystawy było Archiwum Narodowe w Krakowie.

Ekspozycja była dostępna do 30.08.2019 r.

## Inauguracyjne posiedzenie Rady Uczelni

16 kwietnia odbyło się inauguracyjne posiedzenie Rady Uczelni. W jej skład weszło sześć osób powołanych przez Senat AGH, w tym trzy osoby spoza wspólnoty uczelni.

## Satelita zbudowany w AGH poleciał w kosmos

Satelita KRAKsat zbudowany przez studentów AGH, został wysłany w przestrzeń kosmiczną. Wynosząca go rakieta Antares 230 wystartowała 17 kwietnia z należącego do NASA ośrodka Wallops Flight Facility na wschodnim wybrzeżu USA. KRAKsat to pierwszy na świecie satelita typu Cubesat, który do sterowania orientacją wykorzystywać będzie ferrofluid, czyli ciecz magnetyczną.



Studenci z zespołu KRAKsat wraz ze swoim satelitą, fot. KRAKsat

## MAJ

### Dzień Hutnika

W dniach 8-10 maja w AGH odbyły się uroczystości z okazji Dnia Hutnika.

### Mural na 100-lecie AGH

24 maja na terenie Miasteczka Studenckiego AGH odbyło się oficjalne odsłonięcie muralu na 100-lecie AGH.

W uroczystości wzięli udział m.in. Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka, Prorektor ds. Studenckich AGH prof. Anna Siwik, Prorektor ds. Kształcenia AGH prof. Wojciech Łużny – Przewodniczący Komitetu Jubileuszowego 100-lecia AGH, dykcja Miasteczka Studenckiego AGH – mgr inż. Radosław Serwicki i dr inż. Grzegorz Król, a także autorka muralu Anna Wardęga.

Konkurs na mural został ogłoszony w październiku 2018 r., wraz z rozpoczęciem obchodów 100-lecia AGH, a jego rozstrzygnięcie nastąpiło pod koniec listopada 2018 r. Anna Wardęga, autorka zwycięskiej pracy, jest studentką III roku na Wydziale Malarstwa Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie.

Mural był jedną z form upamiętnienia jubileuszu 100-lecia AGH w przestrzeni miejskiej. Znajduje się on na ścianie Domu Studenckiego „Stokrotka” przy ul. Rostafińskiego 2. Grafika trafnie oddaje zarówno naukowy charakter uczelni, jak i specyfikę Miasteczka Studenckiego AGH.

### AGH wybuduje nowe laboratoria OZE w Miękini

13 maja podpisano umowę na realizację Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii w Miękini. W ramach inwestycji powstanie nowy budynek wraz z laboratoriami badawczymi.

Rajd 100-lecia AGH odbył się w Beskidzie Śląskim w dniach 25-26 maja.

Pierwszego dnia przed południem uczestnicy wyruszyli na wybraną przez siebie trasę (jedną z czterech proponowanych), a w górskiej wędrówce towarzyszyły im władze AGH. Po części turystycznej, w godzinach wieczornych w Wiśle odbyło się wielkie spotkanie integracyjne. A kolejnego dnia, w niedzielę przed wyjazdem, rajdowicze posilili się pożegnalnym żurkiem.

Każdy uczestnik rajdu otrzymał specjalny pakiet obejmujący: koszulkę rajdową z limitowanej serii z rysunkiem Andrzeja Mleczy, śpiwnik, przypinkę, pelerynę, smycz oraz plecak workowy z logo 100-lecia.

W rajdzie uczestniczyli pracownicy AGH oraz absolwenci studiów II stopnia wszystkich roczników.

29 maja w Klubie STUDIO odbyła się Burza Mózgów AGH. Był to wyjątkowy pokaz najciekawszych projektów studenckich. Podczas prezentacji studenci przybliżyli szczegóły dotyczące ich najważniejszych konstrukcji nagradzanych na międzynarodowych zawodach.

Krakowianie, sympatycy AGH oraz społeczność akademicka mieli okazję poznać najnowsze rozwiązania, między innymi z sektora konstrukcji kosmicznych, robotyki, elektromobilności czy wykorzystania odnawialnych źródeł energii. Festiwal innowacyjnych projektów studenckich był również doskonałą okazją dla młodych pasjonatów nauki, aby zrozumieć, jak działa łódź solarna, jak wysoko może dolecieć rakieta czy jak cichy jest w rzeczywistości motocykl elektryczny.

Podczas wydarzenia na scenie pojawiło się osiem porywających prezentacji studentów z AGH, którzy nie tylko opowiedzieli o swoich innowacyjnych projektach, ale także zachęcili innych do podejmowania tego typu naukowych aktywności. W przestrzeni Klubu STUDIO można było obejrzeć reprezentację konstrukcji studenckich, które powstały w AGH – od bolidu wyścigowego przez roboty aż do modelu samolotu solarnego.

Burzę Mózgów AGH poprowadził Radek Kotarski, twórca kanału Polimaty na Youtube.

Projekt SANO zdobył grant w wysokości 15 mln euro w prestiżowym konkursie Teaming for Excellence w ramach unijnego programu Horyzont 2020. Dzięki finansowaniu naukowcy będą mogli m.in. prowadzić zaawansowane symulacje komputerowe wykorzystywane w diagnostyce medycznej.

W międzynarodowych zawodach Formula SAE Michigan 2019 bolid spalinowy „Grażyna” uzyskał trzeci najlepszy czas w konkurencji Acceleration, czyli w teście przyspieszenia na dystansie 75 metrów.

AGH zajęła I miejsce w klasyfikacji uniwersytetów zagranicznych oraz II w rankingu ogólnym w prestiżowym międzynarodowym konkursie studenckim z zakresu gospodarowania zasobami naturalnymi.

## Gwiazdzisty Rajd 100-lecia AGH

## Burza Mózgów AGH

Cyfronet AGH z unijnym grantem na budowę centrum medycyny obliczeniowej

III miejsce AGH Racing w konkurencji Acceleration na zawodach w USA

Sukces AGH na międzynarodowym konkursie studenckim z zakresu gospodarowania zasobami naturalnymi

## CZERWIEC

### Dzień AGH

8 czerwca społeczność naszej uczelni tradycyjnie spotkała się podczas wielkiego pikniku rodzinnego, który odbył się na terenie Miasteczka Studenckiego AGH.

### IV Światowy Zjazd Inżynierów Polskich

W dniach 13-15 w Akademii Górniczo-Hutniczej odbył się IV Światowy Zjazd Inżynierów Polskich. Hasło przewodnie obrad brzmiało „Inżynier Przyszłości”.

W wydarzeniu wzięło udział ok. 300 osób, w tym polonijni inżynierowie ze Stanów Zjednoczonych, Litwy, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Austrii, Francji, Australii, Kanady, Szwajcarii, Grecji oraz liczna reprezentacja polskiego środowiska inżynierskiego z uczelni technicznych, instytutów badawczych i innowacyjnych firm.

Gości i uczestników powitał Rektor AGH prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka. Przesłanie od Prezydenta RP Andrzeja Dudy, który objął zjazd patronatem w 100-lecie Odzyskania Niepodległości, odczytał minister Andrzej Dera, Sekretarz Stanu w Kancelarii Prezydenta. Wykład inauguracyjny pt. „Inżynier w odzyskaniu Niepodległości i budowie państwowości” wygłosiła Ewa Mańkiewicz-Cudny, prezes Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT.

Hasło przewodnie obrad brzmiało „Inżynier Przyszłości”. Referat wprowadzający wygłosił prof. dr hab. inż. Jan Szmidt, Rektor Politechniki Warszawskiej i przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Następnie odbyły się plenarne sesje panelowe: „Inżynierowie przyszłości w 100-lecie Odzyskania Niepodległości” oraz „Inżynierowie polscy w dziele Niepodległości”. Jednym z moderatorów tej sesji był Prorektor ds. Współpracy AGH prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, a referat wprowadzający pt. „100-lecie AGH – kontekst społeczny i polityczny” wygłosiła Prorektor ds. Studenckich AGH dr hab. Anna Siwik, prof. AGH.

Wieczorem w Klubie STUDIO podczas uroczystej Gali Inżynierskiej wręczono tytuły „Złotego Inżyniera Przeglądu Technicznego” oraz „Mistrza Techniki FSNT-NOT”. Galę uświetnił występ Zespołu Pieśni i Tańca AGH „Krakus” oraz Chór i Orkiestra Smyczkowa AGH „Con Fuoco”.

Następnego dnia odbyło się sześć sesji tematycznych: „Inżynier a środowisko”, „Inżynier – propozycja młodych”, „Inżynier a medycyna”, „Inżynier w świecie maszyn (Industry 4.0)”, „Inżynier w IT”, „Inżynier a infrastruktura”.

Po sesji zamykającej, na której moderatorzy przedstawili wnioski z dyskusji panelowych i tematycznych, odbyła się Gala Polacy Razem.

Zjazd zakończyło spotkanie Prezesów Polonijnych SNT oraz działaczy polonijnych z Zarządem Głównym FSNT-NOT, Prezydium Zarządu Krakowskiej Rady FSNT-NOT i Komitetem Sterującym IV Światowego Zjazdu Inżynierów Polskich w Krakowskim Domu Technika NOT.

### Studencki Nobel dla studenta AGH

W konkursie organizowanym przez Niezależne Zrzeszenie Studentów Studenckiego Nobla w kategorii nauki przyrodnicze i energetyka otrzymał inż. Maciej Żołądek.

### AGH coraz wyżej w Rankingu Perspektyw

W Rankingu Szkół Wyższych, przygotowywanym przez Fundację Edukacyjną Perspektywy, AGH zajęła IV miejsce w zestawieniu ogólnym uczelni oraz II miejsce w kategorii uczelni technicznych.



Według Rankingu Studiów Inżynierskich 2019 opracowanego przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”, w którym oceniono 21 najpopularniejszych dyscyplin studiów technicznych, AGH prowadzi najlepsze studia inżynierskie w Polsce aż na ośmiu kierunkach: Elektrotechnika, Fizyka Techniczna, Geodezja i Kartografia, Górnictwo i Geologia, Informatyka, Inżynieria Biomedyczna, Mechatronika, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

Nowy budynek przy ul. Reymonta 13A będzie przeznaczony dla dwóch wydziałów AGH: Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu oraz Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Kolejny rok z rzędu zawodnicy AZS AGH Kraków utrzymali najwyższą pozycję wśród uczelni technicznych oraz II miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski.

W prestiżowych międzynarodowych zawodach CanSat Competition zespół AGH Space Systems zajął III miejsce. Do rywalizacji, która polegała na symulacji prawdziwej misji kosmicznej, stanęło niemal 100 drużyn z całego świata, z których do ścisłego finału zakwalifikowały się 42.



fot. archiwum AGH Space Systems

Nowatorskie rozwiązania prowadzone w ramach projektu InRed, realizowanego pod kierunkiem prof. Andrzeja Dziecha, zostały nagrodzone medalami na międzynarodowych targach wynalazków i innowacji INTARG 2019.

**AGH wśród uczelni prowadzących najlepsze studia inżynierskie w Polsce**

**Wmurowano kamień węgielny pod nowy budynek AGH**

**AGH najlepszą uczelnią techniczną w klasyfikacji generalnej AMP**

**AGH Space Systems na podium w zawodach sond kosmicznych**

**Medale dla innowacyjnych projektów realizowanych w AGH**

## LIPIEC

Studenci AGH kolejny raz na podium w zawodach łodzi solarnych w Monako

Zespół AGH Solar Boat drugi rok z rzędu zajął III miejsce w najbardziej prestiżowych zawodach łodzi solarnych na świecie Monaco Solar & Energy Boat Challenge.

„Diamentowe Granty” dla wybitnie uzdolnionych studentów AGH

Kinga Michalec i Maciej Żołądek zostali laureatami prestiżowego programu dla młodych badaczy „Diamentowy Grant 2019”, organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

ORAGH najlepsza na mistrzostwach orkiestr dętych w Kanadzie

Orkiestra Reprezentacyjna AGH zajęła I miejsce w kategorii koncertowej na Mistrzostwach Świata Orkiestr Dętych (WAMSB World Championships) w Calgary w Kanadzie. Jest to największy muzyczny sukces w historii zespołu.



fot. Mateusz Wójtów

## SIERPIEŃ

AGH najlepszą polską uczelnią techniczną w prestiżowym rankingu szanghajskim

W prestiżowym rankingu najlepszych szkół wyższych na świecie Academic Ranking of World Universities 2019, zwanym również szanghajskim, AGH zajęła I pozycję wśród polskich uczelni technicznych oraz III miejsce w ogólnym zestawieniu polskich szkół wyższych

## WRZESIEŃ

Nowy budynek dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej

AGH podpisała umowę na budowę nowego budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej. Inwestycja stanowić będzie bazę dla rozwoju biofizyki w AGH, zarówno jako kierunku badawczego, jak i nowego kierunku studiów.

Do Klubu STUDIO dostarczono warzelnię, która stanowić będzie główny element linii produkującej piwo. Inwestycja została zrealizowana dzięki publicznej emisji akcji, która miała miejsce w czerwcu 2019 r.



fot. Mateusz Wójtów

AGH Space Systems z łazikiem Kalman zajął II miejsce w międzynarodowych zawodach robotyczno-kosmicznych European Rover Challenge.

AGH Solar Plane po raz pierwszy wziął udział w międzynarodowych zawodach statków powietrznych. Debiut odbył się w dniach 16-22 września w Stambule podczas TÜBITAK International Unmanned Aerial Vehicle Competition.

W Browarze Górniczo-Hutniczym zamontowano pierwsze elementy linii produkcyjnej

II miejsce na zawodach European Rover Challenge

Debiut AGH Solar Plane na międzynarodowych zawodach

## PAŹDZIERNIK

18 października, w pierwszym dniu głównych obchodów Jubileuszu 100-lecia AGH, odbył się Światowy Zjazd Absolwentów AGH. Uczestnicy wydarzenia wzięli udział w konferencji centralnej oraz w spotkaniach na wydziałach.

Głównym punktem zjazdu była konferencja centralna, która odbyła się w holu reprezentacyjnym w gmachu głównym AGH. Zgromadzonych gości powitał Przewodniczący Komitetu ds. Organizacji Jubileuszu 100-lecia AGH, Prorektor ds. Kształcenia AGH prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny. Następnie głos zabrał Rektor AGH prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka.

Podczas konferencji wykłady wygłosili profesorowie AGH. Jako pierwszy wystąpił Przewodniczący Rady Uczelni prof. dr hab. inż. Janusz Filipiak z wykładem pt. „Współpraca uczelni z przemysłem – Społeczna odpowiedzialność businessu”. Przemówienie dr hab. inż. Marii Maj, prof. AGH nosiło tytuł „Od Akademii Górniczej do AGH, czyli stulecie misji edukacyjnej”. Z kolei prof. dr hab. Konrad Szaciłowski wygłosił wykład „Od węgla do... węgla. Ewolucja nauki na AGH”.

Po wykładach głos zabrał Przewodniczący Stowarzyszenia Wychowanków AGH prof. dr hab. inż. Piotr Czaja. Profesor w swoim wystąpieniu przypomniał o pięknej tradycji ponownej immatrykulacji po 50 latach, którą w świecie akademickim może poszczycić się tylko nasza uczelnia. Po raz pierwszy ceremonia ta odbyła się 21.05.1969 r. podczas obchodów 50-lecia AGH i wówczas wzięło w niej udział 31 pierwszych studentów Akademii Górniczej (spośród 80 studentów, którzy rozpoczęli naukę w 1919 r.). W tym roku w uroczystości ponownej immatrykulacji po 50 latach uczestniczyli absolwenci 10 wydziałów z rocznika 1969/1970.

Światowy Zjazd Absolwentów AGH

19 października wspólnie  
świętowaliśmy Jubileusz  
100-lecia AGH

Ponad 1,5 mln zł dla  
studentów AGH

AGH wśród  
10 zwycięzców  
w konkursie na uczelnie  
badawcze

W części popołudniowej uczestnicy udali się na macierzyste wydziały. Każdy z wydziałów zorganizował odrębny program dla swoich absolwentów, w ramach którego odbywały się m.in. spotkania z władzami wydziału, seminaria i wykłady tematyczne, panele ekspertów, prezentacje projektów badawczych, zwiedzanie laboratoriów, wystawy, ćwiczenia laboratoryjne oraz spacerzy tematyczne. Ostatnim punktem programu były spotkania towarzyskie.

W zjeździe wzięło udział ponad 1000 osób z całego świata. AGH odwiedzili goście m.in. ze Stanów Zjednoczonych, Kanady, Australii, RPA, Wietnamu czy Kuby.

W Krakowie odbyły się główne uroczystości z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH. W bogatym programie do najważniejszych wydarzeń zwieńczających obchody należały uroczyste posiedzenie Senatu z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH oraz 101. Inauguracji Roku Akademickiego, a także widowisko teatralno-muzyczne „Kids of Evolution”. W obchodach uczestniczył Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło wyniki naboru ofert w ramach projektu „Najlepsi z najlepszych! 4.0.” Wśród beneficjentów znaleźli się studenci AGH, którzy na udział w międzynarodowych konkursach, zawodach i konferencjach otrzymają w sumie ponad 1,5 mln zł.

AGH znalazła się w gronie 10 zwycięzców pierwszego konkursu w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB). Program ten to jedna z najważniejszych inicjatyw przewidzianych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Konstytucji dla Nauki, którego celem było wyłonienie i wsparcie uczelni, które będą dążyć do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego, a także będą w stanie skutecznie konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie.



fot. MNiSW

## LISTOPAD

W dniach 7-17 listopada w AGH odbyło się Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego.

Dni prof. Antoniego Hoborskiego

Decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Akademieskie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH otrzymało kategorię naukową A+. W ten sposób AGH stała się trzecią uczelnią w Polsce, po Uniwersytecie Warszawskim i Uniwersytecie Jagiellońskim, w której pięć podstawowych jednostek organizacyjnych posiada najwyższą kategorię naukową.

Kategoria naukowa A+ dla ACMiN

Blisko 80 członków społeczności akademickiej AGH wzięło udział w sztafecie pływackiej 100 × 100 zorganizowanej z okazji jubileuszu 100-lecia uczelni.

Sztafeta pływacka 100 × 100

## GRUDZIEŃ

Główne obchody z okazji górniczego święta „Barbórki” odbyły się w dniach 4-6 grudnia.

Barbórka w AGH

AGH otrzymała z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju blisko 13 mln zł na realizację projektu „Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami”.

AGH jeszcze bardziej zwiększy dostępność dla osób z niepełnosprawnościami



9 grudnia ukazał się zbiór opowiadań kryminalnych pt. „Archiwum Groźnych Historii”. W antologii znalazło się 12 najlepszych tekstów wyłonionych przez jury spośród 250 zgłoszeń do konkursu „Kryminał na 100-lecie AGH” zorganizowanego z okazji jubileuszu Akademii Górniczo-Hutniczej.

„Archiwum Groźnych Historii” – premiera zbioru opowiadań kryminalnych o AGH





# Władze Rektorskie i Senat

W roku 2019 władzę w AGH sprawował prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka, rektor kadencji 2016–2020, wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Andrzej R. Pach**  
Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**  
Prorektor ds. Współpracy
- **dr hab. Anna Siwik, prof. AGH**  
Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny**  
Prorektor ds. Kształcenia
- **prof. dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek**  
Prorektor ds. Ogólnych

## SENAT I KOMISJE SENACKIE

### Senat

W okresie od stycznia do grudnia 2019 r. odbyło się 12 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Dyskutowano nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze uczelni, poruszano sprawy kształcenia, sprawy kadrowe. Stałym punktem obrad była informacja Kanclerza AGH o jego bieżących działaniach, w której szczegółowo informował Senatorów m.in. o podejmowanych przez uczelnię inwestycjach. Systematycznie Senatorowie otrzymywali także informacje o funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH oraz o założeniach wdrażania w AGH nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Z istotnych, podjętych przez Senat uchwał można jeszcze wymienić:

- powołano pierwszą Radę Uczelni,
- wyznaczono kandydatów na członków Rad Doskonałości Naukowej,

- podjęto szereg uchwał dotyczących ustalenia i dostosowania programów studiów na kierunkach prowadzonych przez poszczególne wydziały,
- uchwalono Statut AGH,
- uchwalono Regulamin Studiów,
- powołano Szkołę Doktorską AGH,
- powołano Krakowską Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską,
- ustalono zasady i tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w AGH,
- powołano Uczelnianą Komisję Wyborczą.

Podejmowano także uchwały dotyczące studiów stacjonarnych, doktoranckich, zasad rekrutacji na te studia, limitów przyjęć oraz wytycznych dotyczących projektowania i ustalania programów studiów wyższych w AGH, a także ustalono nowe wzory dyplomów ukończenia studiów.

W sprawach personalnych Senat pozytywnie zaopiniował 3 wnioski o zatrudnienie na stanowisko profesora zwyczajnego oraz 31 wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora nadzwyczajnego.

Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami ośmiu Komisji Senackich powołanych na kadencję 2016–2020.





# Pion Kształcenia

## PROCES KSZTAŁCENIA

### Rekrutacja na studia w AGH

Rekrutacja na rok akademicki 2019/2020 była prowadzona na podstawie uchwały nr 159/2018 Senatu AGH z dnia 19.12.2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 41/2018 Senatu AGH z dnia 28.03.2018 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020.

Rekrutację, prowadzoną centralnie, koordynowało Centrum Rekrutacji AGH. W ramach rozbudowy systemu wprowadzono system kolejkowy zapisów dla kandydatów, dzięki czemu uniknięto stania w kolejkach. Średni czas oczekiwania na obsługę wynosił około 15 minut, co z obsługą bezpośrednią kandydata dało średni wynik obsługi wynoszący 30 minut, licząc od momentu wejścia zgodnie z planem do budynku Biblioteki Głównej AGH. Dłuższy czas oczekiwania wynikał najczęściej z wcześniejszego przybycia na AGH niż wynikała konieczność z zarezerwowanego w systemie terminu. Dodatkowo za „kolejkę” do obsługi odpowiadały najczęściej osoby towarzyszące kandydatowi (rodzice, rodzeństwo czy znajomi). Rekrutacja prowadzona była w obliczu niżu demograficznego. Proces rekrutacji dostosowywany był do zmieniających się przepisów nadrzędnych.

### Główne zasady rekrutacji

Dla poszczególnych poziomów i kierunków studiów rekrutację na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzono w tym samym trybie, na tych samych zasadach. Kalendarium rekrutacji było uzależnione od terminu wydania świadectw dojrzałości oraz udostępnienia wyników egzaminów maturalnych przez Krajowy Rejestr Matur (KReM). W rekrutacji na studia pierwszego stopnia wprowadzono do 6 cykli rekrutacyjnych na studia stacjonarne i do 3 cykli na studia niestacjonarne, dzięki czemu skrócono czas oczekiwania na ponowną kwalifikację oraz umożliwiono uczestnictwo w kwalifikacji kandydatom poprawiającym maturę. Dodatkowo terminy kwalifikacji ustalono w sposób umożliwiający kandydatom niezakwalifikowanym na studia stacjonarne pierwszego stopnia aplikowanie na studia niestacjonarne. W rekrutacji na studia drugiego stopnia wprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, podobnie do lat poprzednich, w których prowadzono rekrutację zasadniczą i uzupełniającą.

Analogicznie do lat ubiegłych w 2019 r. prowadzono rekrutację zimową na studia drugiego stopnia, co wynika z faktu kończenia studiów inżynierskich po siedmiu semestrach. W rekrutacji zimowej na studia drugiego stopnia prze-

prowadzono 2 cykle rekrutacyjne na studia stacjonarne i jeden na studia niestacjonarne, dając tym samym szanse na rekrutację osobom, które broniły dyplom w terminie poprawkowym.

Przyjmowanie zgłoszeń oraz rejestracja kandydatów odbywały się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez przeznaczony do tego System Obsługi Rekrutacji (SOR, eRekrutacja). System był na bieżąco aktualizowany pod kątem zmieniających się przepisów nadrzędnych, wewnętrznych, a także w celu zwiększenia zakresu elektronicznego obiegu dokumentów na linii kandydat-komisje rekrutacyjne. Modyfikacje miały na celu także automatyczne generowanie tabelarycznych statystyk, co pozwalało na eksperckie, bieżące monitorowanie rekrutacji.

Osoba, która zarejestrowała w systemie dane osobowe oraz zadeklarowała kierunek(i) studiów dla danej formy oraz stopnia studiów, była rejestrowana jako kandydat na studia po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej, identyfikowanej i klasyfikowanej automatycznie przez SOR. Kandydat otrzymywał wówczas numer identyfikacyjny, a po wprowadzeniu danych wymaganych do obliczenia wskaźnika rekrutacji w systemie SOR obliczano jego wartość dla danego kierunku studiów. Dla studiów pierwszego stopnia w większości przypadków wyniki egzaminu maturalnego były wprowadzane przez kandydatów oraz pobierane z bazy danych KReM. W przypadku wystąpienia rozbieżności system wysyłał do kandydata stosowny komunikat. Sporadycznie wyniki te wymagały korekty.

Analogicznie do roku 2018 kandydat na studia pierwszego stopnia mógł zadeklarować maksymalnie 5 kierunków w danym cyklu rekrutacyjnym (opłaty rekrutacyjne były wnoszone oddzielnie dla każdej deklaracji). Kandydat mógł być zakwalifikowany na wszystkie kierunki, jednak wpis mógł być dokonany tylko na jeden z nich. W kolejnych cyklach rekrutacyjnych niezakwalifikowany kandydat mógł zadeklarować chęć dalszego uczestnictwa w kwalifikacji na kierunek zadeklarowany we wcześniejszym cyklu lub zadeklarować nowy kierunek w przypadku, gdy rekrutacja została zakończona w wyniku wyczerpania limitu miejsc. Dzięki temu kandydat mógł zwiększyć swoje szanse na podjęcie studiów w AGH na kierunku pokrewnym lub prowadzonym na innym wydziale.

W rekrutacji na studia drugiego stopnia kandydat mógł wybrać jeden kierunek studiów (dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) w danym cyklu rekrutacyjnym. Wydziały organizowały egzaminy wstępne na studia drugiego stopnia, których zakres był identyczny z zakresem egzaminów kierunkowych na danym kierunku studiów. Na niektórych kierunkach kandydaci kontynuujący studia drugiego stopnia na tym samym kierunku mieli możliwość uznania wyników egzaminu kierunkowego jako egzaminu wstępnego. Decyzję w sprawie uznania egzaminu kierunkowego jako wstępnego podejmował Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji na podstawie opinii Wydziałowych Zespołów ds. Rekrutacji (WZR). W rekrutacji letniej na studia drugiego stopnia egzaminy wstępne dla osób nieposiadających obywatelstwa polskiego na wszystkie kierunki studiów oraz dla obywateli polskich na wybrane kierunki realizowane były z wykorzystaniem Uczelnianej Platformy e-learningowej.

Dla wszystkich poziomów i form studiów do momentu zamknięcia rejestracji kandydatów była możliwość zmiany zadeklarowanych kierunków studiów. W kolejnym cyklu rekrutacji kandydat mógł deklarować te same lub inne kierunki studiów.

Po znalezieniu się na liście wstępnie zakwalifikowanych kandydatów osoba aplikująca na studia dokonywała wpisu, składając podanie o przyjęcie na studia oraz komplet dokumentów w Bibliotece Głównej AGH (BG) lub w Centrum Rekrutacji AGH (CR) – w większości do wglądu, w BG/CR składane były ich kserokopie. Po dostarczeniu kompletu wymaganych dokumentów kandydat otrzymywał potwierdzenie wpisu na studia. Zgodność z oryginałem kopii dokumentów przesłanych przez SOR potwierdzały osoby w BG/CR upoważnione do tej czynności przez Rektora AGH.

Przy kwalifikacji na studia pierwszego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji  $W$ , zależny od przedmiotu głównego oraz języka obcego, osiągający maksymalną wartość 1000 punktów. Aby zostać studentem studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, niezbędne było uzyskanie co najmniej 300 punktów. W rekrutacji, na mocy uchwały nr 158/2018 Senatu AGH z dnia 19.12.2018 r. w sprawie zmiany uchwały nr 62/2016 Senatu AGH z dnia 25.05.2016 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego byli przyjmowani m.in. laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, organizowanej przez AGH, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Matematycznej, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Fizycznej, a także laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przedmiotowych, zależnie od deklarowanego kierunku studiów.

Przy kwalifikacji na studia drugiego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji  $W$ , na który składała się suma dwóch ważonych ocen: z egzaminu wstępnego oraz z przeliczenia średniej ocen ze studiów. Maksymalna wartość wskaźnika rekrutacji wynosiła 1000 punktów. Punkty poszczególnych składników wskaźnika były uwzględniane zgodnie z wagami o wartościach od 1 do 9 (suma wag równa 10), określonymi przez Senat AGH dla poszczególnych kierunków studiów.

Wyniki kwalifikacji były ogłaszane w postaci komunikatów wysyłanych na indywidualne konta kandydatów w systemie eRekrutacja.

### Przebieg rekrutacji

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia realizowana była w cyklach rekrutacyjnych obejmujących tryb rekrutacji ustalony uchwałą nr 159/2018 Senatu AGH oraz rejestracją kandydatów w systemie e-Rekrutacja.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia odbywała się w ramach jednotygodniowych cykli rekrutacyjnych obejmujących:

- złożenie lub potwierdzenie w systemie e-Rekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów,
- wstępną kwalifikację kandydatów przez WKR,
- złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów,
- wpis kandydata na listę studentów na dany kierunek pierwszego roku po wcześniejszym uzupełnieniu przez niego wszystkich wymaganych dokumentów.

Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywała się w cyklach rekrutacyjnych obejmujących:

- złożenie w systemie e-Rekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów,
- udział w egzaminie wstępnym na studia drugiego stopnia lub złożenie przez kandydata oświadczenia absolwenta AGH w sprawie wyliczenia składnika E wskaźnika rekrutacji na podstawie wyniku egzaminu kierunkowego,
- wstępną kwalifikację kandydatów przez WKR,
- złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów,
- wpis kandydata na listę studentów na dany kierunek pierwszego roku po wcześniejszym uzupełnieniu przez niego wszystkich wymaganych dokumentów.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia przewidzianych było 6 cykli rekrutacyjnych, a na studia niestacjonarne 3 cykle rekrutacyjne.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne drugiego stopnia przeprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, natomiast na studia niestacjonarne 1 cykl rekrutacyjny, zarówno w rekrutacji letniej, jak i zimowej.

### Wstępna kwalifikacja kandydatów

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia pierwszego stopnia, ukierunkowana na ustalenie progowej wartości wskaźnika rekrutacji W, prowadzona była przez Pełnomocnika Rektora ds. Rekrutacji niezależnie dla każdego kierunku studiów. Nie wymagała stosowania metod iteracyjnych do ustalenia progowych wartości W. W dniu wstępnej kwalifikacji opinie na temat wartości progowej WZR przekazywane były w sposób zdalny. Zatwierdzenie list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów następowało zbiorczo dla wszystkich wydziałów i kierunków.

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia drugiego stopnia prowadzona była w podobny sposób.

### Limity przyjęć, kandydaci przyjęci i wpisani na studia

Sumaryczne limity przyjęć ustalone przez Rektora AGH w roku 2019, tj. w rekrutacji prowadzonej na rok akademicki 2019/2020, przedstawiono poniżej w ujęciu tabelarycznym.

Limity przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia ustalone na dany rok akademicki przez Rektora AGH

Rekrutacja/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2019/2020	6065	4200	1180	995
2018/2019	6060	4285	1270	1135
2017/2018	6060	4740	1475	1225
2016/2017	6470	5045	1865	1425

Aby uwzględnić odsetek wpisu zakwalifikowanych kandydatów na poszczególne kierunki studiów, Rektor AGH zezwalał na umieszczenie na listach przyjętych większej liczby osób niż wynosił limit przyjęć.

Poniżej przedstawiono tabelaryczne podsumowanie rekrutacji prowadzonej w roku 2019: liczbę deklaracji kandydatów, liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH. Dla studiów drugiego stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową.

#### Liczba deklaracji kandydatów na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2019/2020	34 307	2916	2921	596
2018/2019	35 659	3047	2969	546
2017/2018	36 937	3663	2351	734
2016/2017	21 708	4068	2242	745

#### Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2019/2020	10 299	2670	1396	365
2018/2019	11 521	2853	1628	394
2017/2018	11 842	3434	1568	530
2016/2017	12831	3896	1594	556

#### Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2019/2020	4922	2602	793	348
2018/2019	5902	2809	968	379
2017/2018	5860	3380	948	504
2016/2017	5866	3849	1005	538

W 2019 r. liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne pierwszego stopnia była mniejsza o 17% w porównaniu z rokiem 2018, natomiast liczba złożonych deklaracji kierunków zmniejszyła się o niecałe 4%. Wynika to głównie z mniejszej liczby deklaracji składanych przez jednego kandydata w kolejnych cyklach.

W przypadku pozostałych rodzajów i stopni studiów obserwowana jest zmniejszająca się liczba składanych deklaracji, w tym dodatkowo liczba osób wpisanych na studia.

#### Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz progi punktowe

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiennie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki jak: Informatyka Stosowana (WFilS), Inżynieria i Analiza Danych (WGGiOŚ), Teleinformatyka (WIEiT), Informatyka i Ekonometria (WZ), Automatyka i Robotyka (WIMiR), Budownictwo (WGiG), Informatyka (WIEiT+WEAlIB), czy nowo utworzone kierunki jak: Cyberbezpieczeństwo (WIEiT), Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce (WIEiT+WH+WIMiC), Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią (WEiP).

Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków: Inżynieria Procesów Odlewniczych (WO), Ceramika (WIMiC), Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (WGiG), Inżynieria Górnicza (WGiG), Geofizyka (WGGiOŚ), Inżynieria Ciepła (WIMiP), Inżynieria Metali Nieżelaznych (WMN), Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych (WMN), Recykling i Metalurgia (WMN).

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością w roku 2019, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2019 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Cyberbezpieczeństwo	WIEiT	12,1
Informatyka Stosowana	WFiIS	7,8
Inżynieria i Analiza Danych	WGGiOŚ	7,3
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	WIEiT+WH+WIMiC	6,6
Teleinformatyka	WIEiT	6,5
Informatyka i Ekonometria	WZ	5,7
Automatyka i Robotyka	WIMiR	5,5
Budownictwo	WGiG	5,4
Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	WEiP	5,3
Informatyka	WIEiT +WEAiIB	5,2

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2019 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka	WIEiT+ WEAiIB	980
Cyberbezpieczeństwo	WIEiT	972
Automatyka i Robotyka	WEAiIB	960
Teleinformatyka	WIEiT	952
Informatyka Społeczna	WH	948
Informatyka Stosowana	WFiIS	948
Inżynieria i Analiza Danych	WGGiOŚ	932
Informatyka i Ekonometria	WZ	930
Automatyka i Robotyka	WIMiR	920
Computer Science	WEAiIB	912

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2018 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka	WEAiIB	7,6
Informatyka i Ekonometria	WZ	7,3
Informatyka Stosowana	WFiIS	6,9
Inżynieria Mechatroniczna	WIMiR	6,3
Automatyka i Robotyka	WIMiR	6,0

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Teleinformatyka	WIEiT	5,6
Informatyka Społeczna	WH	5,2
Informatyka	WIEiT	5,2
Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	WIMiR	4,9
Informatyka Stosowana	WGGiOŚ	4,8

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2018 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka	WIEiT	920,0
Informatyka	WEAiIB	900,0
Teleinformatyka	WIEiT	872,0
Automatyka i Robotyka	WEAiIB	866,0
Informatyka Stosowana	WFiIS	864,0
Informatyka i Ekonometria	WZ	862,0
Automatyka i Robotyka	WIMiR	830,0
Informatyka Społeczna	WH	820,0
Informatyka Stosowana	WGGiOŚ	810,0
Inżynieria Mechatroniczna	WIMiR	792,0

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2017 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka Stosowana	WFiIS	10,7
Informatyka	WEAiIB	8,7
Informatyka Stosowana	WGGiOŚ	8,6
Informatyka i Ekonometria	WZ	7,2
Automatyka i Robotyka	WIMiR	7,1
Teleinformatyka	WIEiT	6,8
Inżynieria Mechatroniczna	WIMiR	6,7
Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	WIMiR	6,6
Ekologiczne Źródła Energii	WGGiOŚ	6,2
Automatyka i Robotyka	WEAiIB	6,0

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2017 r.

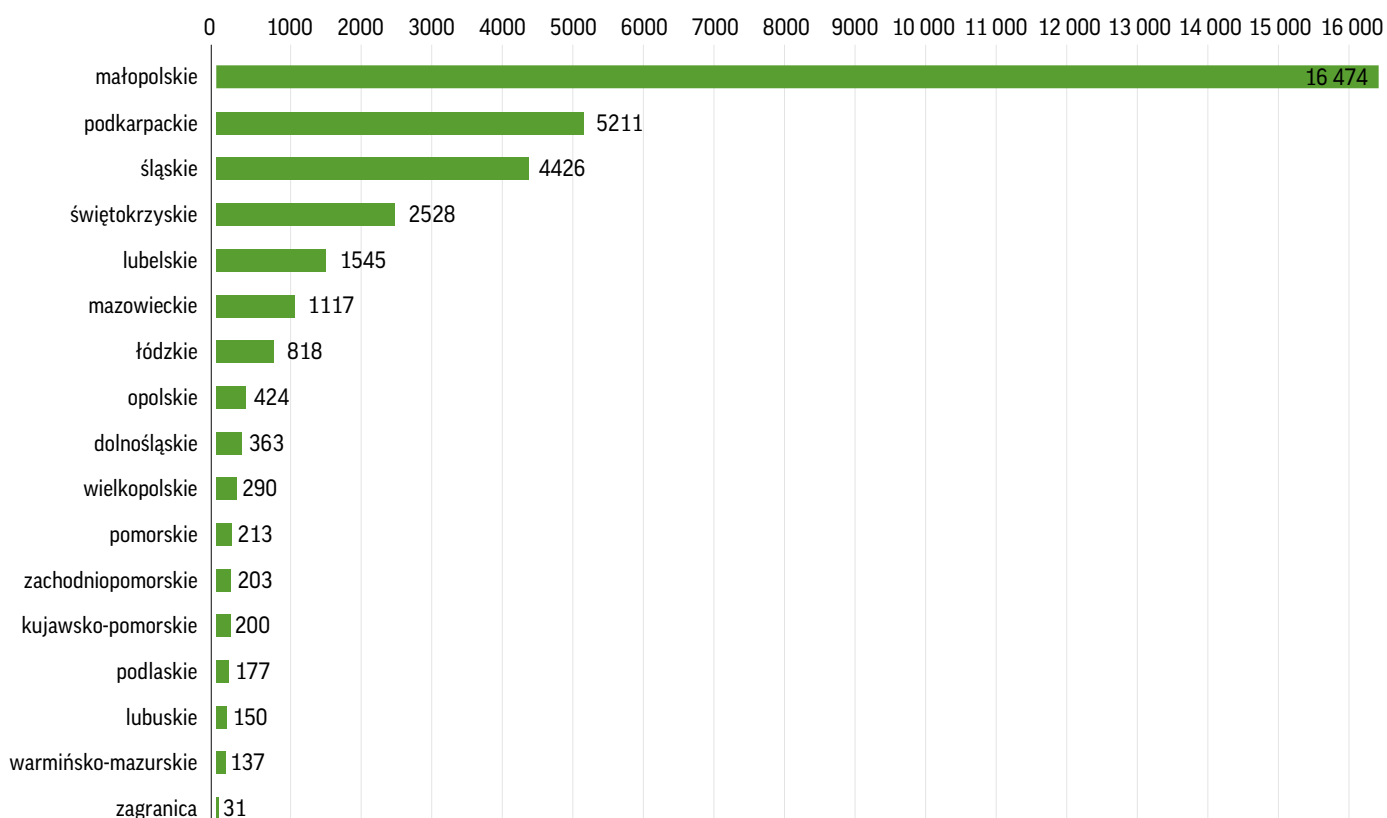
Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka	WIEiT	936
Informatyka	WEAiIB	914

Kierunek	Wydział	Próg
Teleinformatyka	WIEiIT	890
Informatyka Stosowana	WFiIS	882
Automatyka i Robotyka	WEAiIB	882
Automatyka i Robotyka	WIMiR	858
Informatyka i Ekonometria	WZ	834
Mikroelektronika w Technice i Medycynie	WEAiIB	824
Inżynieria Mechatroniczna	WIMiR	818
Informatyka Stosowana	WGGiOŚ	816

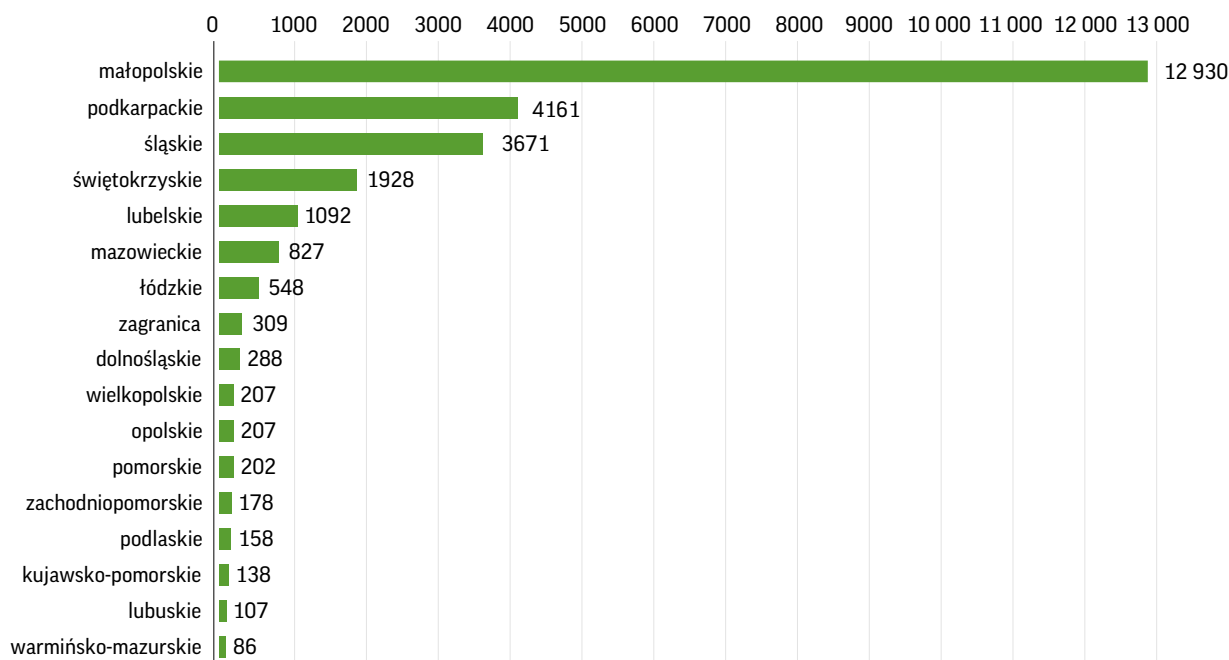
**Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH**

Na poniższym wykresie zaprezentowano procentowy udział kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy w całkowitej liczbie kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia. Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. 48% z nich to mieszkańcy Małopolski. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego i lubelskiego.

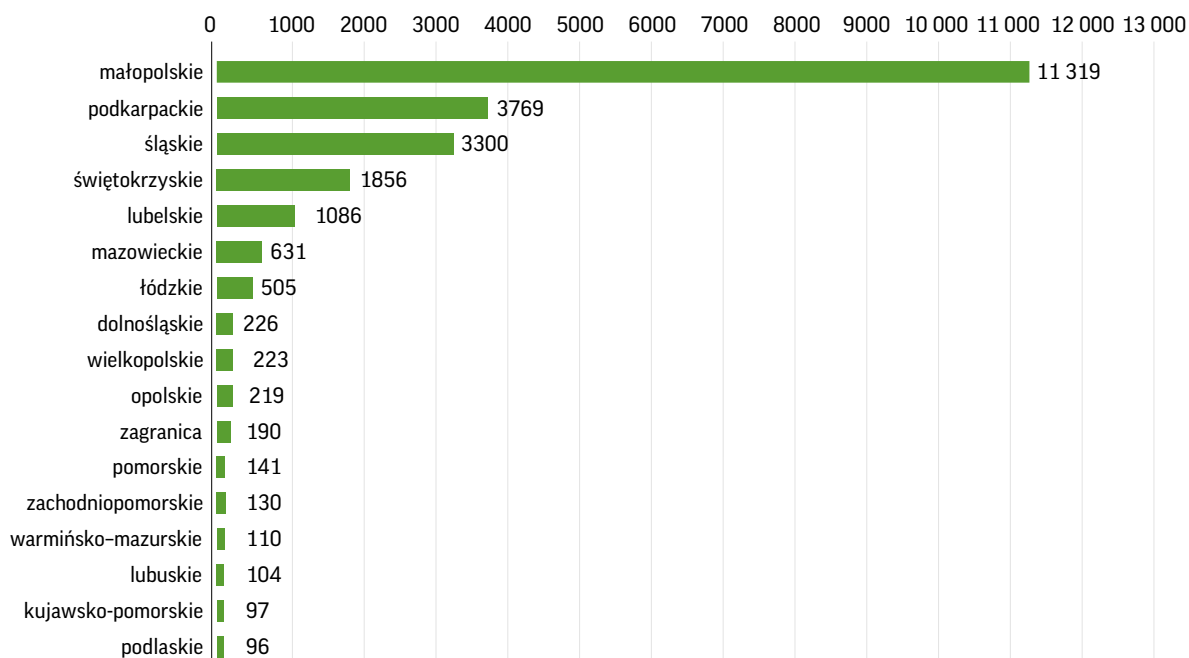
Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia w roku 2019 według województw, z których pochodzą



## Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia w roku 2018 według województw, z których pochodzą



## Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia w roku 2017 według województw, z których pochodzą



### Podsumowanie

Pomimo niższej demograficznej rekrutacji na studia w AGH prowadzoną w roku 2019 można uznać za udaną.

Udało się zrekrutować bardzo dobrych studentów, jednak obserwowane są także przypadki osób z bardzo wysokimi wskaźnikami rekrutacji, które nie dokonywały wpisu na studia pomimo zakwalifikowania się.

Należy dostosować limity na studia. W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło ponad 81%, co w stosunku do wypełniania z roku poprzedniego (97%) oznacza spadek o blisko 16%. Odnotowano również spadek liczby złożonych podań na studia o około 4% przy utrzymaniu liczby miejsc



na podobnym co zeszłoroczny poziomie. Należy również dostosować limity miejsc na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 67%) oraz na studiach stacjonarnych drugiego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 62%).

### Program Prymusi AGH

W roku akademickim 2019/2020 kontynuowano program Prymusi AGH. Program ten jest przeznaczony dla najlepszych maturzystów, którzy podjęli studia pierwszego stopnia w Akademii Górniczo-Hutniczej w 2019 r.

Głównym celem programu jest zachęcenie najlepszych kandydatów na studia (laureatów lub finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także maturzystów, którzy w trakcie postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia uzyskali wskaźnik rekrutacyjny w wysokości co najmniej 950 pkt) do podjęcia studiów w naszej uczelni.

W ramach programu uczelnia zaoferowała:

1. indywidualny program studiów i opiekę tutora,
2. nieodpłatne miejsce w domu studenckim przez pierwszy rok studiów,
3. dodatkowe nieodpłatne formy kształcenia (kursy, szkolenia, warsztaty, wycieczki edukacyjne, staże i praktyki).

Nabór do programu odbył się za pomocą ankiety wypełnianej przez uczestników programu przesłanej do kandydatów po dokonaniu wpisu na studia, w której zainteresowani deklarowali chęć skorzystania z konkretnej oferty programu.

Łączna liczba beneficjentów programu w 2019 r. wyniosła 816 osób (w 2018 r. – 269 osób), w tym 259 olimpijczyków (w 2018 r. – 215).

#### Liczba olimpijczyków w 2018 r. z podziałem na olimpiady

Nazwa olimpiady	Liczba olimpijczyków
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (matematyka)	85
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (fizyka)	42
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (AGH)	31
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (geografia z elementami geologii)	27
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	15
Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”	4
Olimpiada Wiedzy Technicznej	2
Olimpiada Matematyczna	2
Olimpiada Geograficzna	1
Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	1
Olimpiada Chemiczna	1
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej	1
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (chemia)	1
Olimpiada Lingwistyki Matematycznej	1
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	1
<b>Razem:</b>	<b>215</b>

#### Liczba olimpijczyków w 2019 r. z podziałem na olimpiady

Nazwa olimpiady	Liczba olimpijczyków
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (matematyka)	98
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (fizyka)	54
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (AGH)	36
Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH (geografia z elementami geologii)	31
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	17

Nazwa olimpiady	Liczba olimpijczyków
Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”	8
Olimpiada Wiedzy Technicznej	6
Olimpiada Geograficzna	4
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej	3
Olimpiada Matematyczna	2
Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	1
Olimpiada Biologiczna	1
Olimpiada Fizyczna	1
Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	1
Olimpiada Wiedzy Górniczej „O Złotą Lampkę”	1
<b>Razem:</b>	<b>264</b>

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że 219 (w 2018 r. – 186) olimpijczyków to laureaci i finaliści olimpiad organizowanych przez AGH.

W ramach programu Prymusi AGH zapewniono nieodpłatne miejsca w domach studenckich przez pierwszy rok studiów 466 (w 2018 r. – 143) beneficjentom programu.

W ramach dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia łącznie wydziały zaproponowały 16 (w 2018 r. – 26) kursów. Wybór kursów do zrealizowania został przeprowadzony na podstawie wstępnych deklaracji uczestników programu.

Zostało uruchomionych 16 (w 2018 r. – 14) kursów na różnych wydziałach. Łącznie chęć uczestnictwa w tej dodatkowej formie wyraziło 688 (w 2018 r. – 255) studentów, 128 (w 2018 r. – 14) osób nie skorzystało z propozycji.

Największym zainteresowaniem w 2018 r. cieszyła się wycieczka naukowo-dydaktyczna do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie. Udział w niej wzięło 59 prymusów. W 2019 r. najwięcej osób zapisało się na kurs Podstawy *data science* i Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa. Wynika to z faktu, że na tych kursach było najwięcej miejsc. Większość kursów wypełniło wszystkie oferowane miejsca.

Wykaz uruchomionych kursów w 2018 r. wraz z liczbą uczestników oraz liczbą prymusów, którzy nie uczestniczą w żadnych kursach

Wydział	Nazwa kursu	Liczba uczestników
WFiIS	Wycieczka do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie	59
WIEiT	Podstawy programowania w Javie	20
WIEiT	Tworzenie nowoczesnych aplikacji internetowych	20
WIEiT	Design gier komputerowych	19
WIEiT	Programowanie w języku C++	16
WIEiT	Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa	16
WIEiT	CCNA Routing and Switching	14
WIEiT	Sieci neuronowe	14
WGGiOŚ	Szkolenie w zakresie obsługi programu AutoCAD	14
WIEiT	Uczenie maszynowe	14
WIEiT	Wprowadzenie do programowania w języku Python	13
WEAiIB	„Podwodny Kraków” – kurs nurkowania OWD (Open Water Diver)	12
WIEiT	Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów	12
WIEiT	Programowanie robotów mobilnych	12
	Bez kursu (nie wyrazili chęci)	14
	<b>Razem:</b>	<b>269</b>

Wykaz uruchomionych kursów w 2019 r. wraz z liczbą uczestników oraz liczbą prymusów, którzy nie uczestniczą w żadnych kursach

Wydział	Nazwa kursu	Liczba uczestników
WIEiT	Podstawy <i>data science</i>	80
WIEiT	Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa	80
WFiIS	Wycieczki do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie	70
WIEiT	Podstawy programowania w Javie	60
WEAiIB	„Podwodny Kraków” – kurs nurkowania OWD (Open Water Diver)	50
WIEiT	Tworzenie nowoczesnych aplikacji internetowych	47
WIEiT	Programowanie aplikacji mobilnych	45
WIEiT	Programowanie robotów mobilnych	36
WGGiOŚ	Szkolenie na Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania BHP OHSAS 18001	35
WIEiT	CCNA Routing&Switching	35
WIEiT	Programowanie aplikacji internetowych w Python/Django	32
WGGiOŚ	Szkolenie w zakresie obsługi programu AutoCAD wraz z przeprowadzeniem egzaminu i wydaniem certyfikatów	30
WIEiT	Optymalizacja kodów w języku C/C++	30
WIEiT	Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów	28
WIEiT	Programowanie w języku C++	15
WIEiT	Wprowadzenie do programowania w języku Python	15
	Bez kursu (nie wyrazili chęci)	128
<b>Razem:</b>		<b>816</b>

Najwięcej prymusów oraz olimpijczyków studiuje aktualnie na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. Na drugim miejscu w obu zestawieniach jest Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Liczba prymusów na poszczególnych wydziałach

Liczba prymusów w 2018 r.		Liczba prymusów w 2019 r.	
Wydział	Liczba prymusów	Wydział	Liczba prymusów
IEiT	138	IEiT+EAlIIB	248
EAlIIB	57	EAlIIB	148
IMiR	21	IEiT	85
FiIS	10	FiIS	77
GGiOŚ	9	IMiR	68
GiG	5	MS	39
MS	5	H	37
GGiIŚ	5	GGiOŚ	35
IMiC	5	Z	25
Z	4	GiG	18
H	4	EiP	12
EiP	3	GGiIŚ	6
WNiG	1	IMiC+IMiIP	5

Liczba prymusów w 2018 r.		Liczba prymusów w 2019 r.	
Wydział	Liczba prymusów	Wydział	Liczba prymusów
IMIIP	1	WNIg	4
0	1	EiP+IMiC	3
<b>Razem:</b>	<b>269</b>	IMIIP	3
		IEiT+H+IMC	2
		MN	1
		<b>Razem</b>	<b>816</b>

### Liczba olimpijczyków na poszczególnych wydziałach

Liczba olimpijczyków w 2018 r.		Liczba olimpijczyków w 2019 r.	
Wydział	Liczba olimpijczyków	Wydział	Liczba olimpijczyków
IEiT	103	IEiT+EAIiIB	102
EAIiIB	52	EAIiIB	50
IMiR	18	IMiR	26
FiIS	9	GGiOŚ	19
GGiOŚ	8	IEiT	18
GGiIŚ	5	FiIS	14
MS	4	MS	14
Z	4	GiG	8
GiG	4	EiP	4
EiP	3	GGiIŚ	3
IMiC	2	Z	3
0	1	WNIg	2
IMIIP	1	IMIIP	1
WNIg	1	<b>Razem:</b>	<b>264</b>
<b>Razem:</b>	<b>215</b>		

### Współpraca ze szkołami – promocja kształcenia

W związku z niżem demograficznym Centrum Rekrutacji AGH podejmuje szereg inicjatyw i działań mających na celu pozyskanie jak najlepszych kandydatów na studia, a także jak najlepsze przygotowanie abiturientów szkół średnich do studiów. Podejmowane akcje mają na celu rozpowszechnianie informacji o AGH i ofercie kształcenia. Uczelnia nie tylko uczestniczy w targach edukacyjnych, ale również współpracuje ze szkołami średnimi, organizuje ogólnopolskie olimpiady i kursy dokształcające dla uczniów szkół średnich, podstawowych oraz aktywnie uczestniczy w spotkaniach bezpośrednio w placówkach oświatowych.

AGH zawiera porozumienia o współpracy i obejmuje szkoły patronatami. Uczelnia na tej zasadzie współpracuje z 86 szkołami. W roku 2019 reaktywowano 9 porozumień.

Na tej podstawie przeprowadzono wykłady przedmiotowe z matematyki, pokazy z fizyki i chemii w macierzystych szkołach uczniów, a także zapraszano młodzież do udziału w przedsięwzięciach na terenie AGH.

Wzorem lat poprzednich, Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH kontynuował aktywnie działania skierowane do szkół, by z jednej strony podnosić poziom wiedzy przyszłych kandydatów (Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Konkurs Zobaczyc Matematykę, Wirtualne Kółko Graniaste eMiL), a z drugiej strony zainteresować młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH i skutecznie realizować zadania w zakresie promocji uczelni.

### Akcja Rok Zerowy – stacjonarna forma kursów

Rok Zerowy to kursy przygotowawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia i geografia. Finansowane są w 50% przez AGH na mocy zawartych porozumień o współpracy pomiędzy AGH a szkołami średnimi. Uczelnia może objąć także szkołę średnią patronatem AGH i na wniosek szkoły dofinansować te kursy w 100%.

Kurs przygotowawczy obejmuje 30 godzin lekcyjnych.

Opłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy jest ustalana każdego roku w lipcu i jest uzależniona od wielkości grupy.

Kursy są przeznaczone dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzą je nauczyciele szkół średnich pod opieką pracowników AGH lub pracownicy AGH, natomiast całość koordynuje Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.

Nauczyciele akademicy prowadzą hospitacje i wykłady z matematyki oraz pokazy doświadczeń z fizyki i chemii. Udzielają nauczycielom szkół średnich instrukcji do prowadzonych zajęć.

Każdy uczestnik oraz nauczyciel kursów z matematyki i fizyki otrzymuje książki z danego przedmiotu. Natomiast z przedmiotu chemia – nauczyciel może zalogować się na stronie e-learningowej i skorzystać z zamieszczonych tam zadań. Równocześnie każdy nauczyciel z przedmiotów matematyka, fizyka i chemia otrzymuje zbiór zadań wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

Każdego roku materiały promocyjne wraz z informacją o akcji Rok Zerowy Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH wysyła do około 300 szkół średnich.

Poniżej zostały przedstawione dane liczbowe dotyczące kursów stacjonarnych w ramach akcji Rok Zerowy zrealizowane w latach 2016–2019.

### Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w latach 2016–2019

	<b>Przedmiot</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Liczba grup kursowych z przedmiotu	matematyka	98	87	83	57
	fizyka	9	8	9	12
	chemia	9	20	16	10
	geografia	0	2	1	2
	<b>Razem:</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>81</b>
Liczba osób uczestniczących w kursie z przedmiotu	matematyka	1941	1793	1753	1145
	fizyka	153	160	189	235
	chemia	179	408	308	208
	geografia	0	46	21	49
	<b>Razem:</b>	<b>2273</b>	<b>2407</b>	<b>2271</b>	<b>1637</b>
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w macierzystych szkołach uczniów		133	51	83	74

### Rok Zerowy – e-learningowa forma kursów

Kursy e-learningowe z matematyki, fizyki i chemii w ramach Roku Zerowego udostępnione są przez Centrum e-Learningu AGH za pomocą platformy e-learningowej <https://moodle.cel.agh.edu.pl/rok0>.

Uczestniczenie w kursach e-learningowych jest bezpłatne i nie wymaga podpisania przez szkołę porozumienia o współpracy z Akademią Górniczo-Hutniczą.

W 2019 roku w kursach wzięło udział 112 uczniów.

## Liczba uczestników kursów e-learningowych akcji Rok Zerowy w latach 2016–2019

Rok	Uczestnicy
2019	112
2018	102
2017	48
2016	32

### **Wirtualne Kółko Graniaste eMIL**

W Wirtualnym Kole Matematyki i Logiki (eMiL) uczniowie rozwiązują kryptogramy i dyskutują o poważnych problemach logicznych (<https://moodle.cel.agh.edu.pl/kola>).

W 2019 r. w zajęciach koła udział wzięło 326 uczniów. Najaktywniejszych 95 uczniów otrzymało dyplomy.

## Liczba uczestników Wirtualnego Koła Matematyki i Logiki (eMiL) w latach 2016–2019

Rok	Uczestnicy	Wystawione dyplomy
2019	326	95
2018	279	65
2017	172	67
2016	219	75

### **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”**

Inną formą zachęcenia najlepszych kandydatów na studia w naszej uczelni jest Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”. W roku 2019 XII i XIII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” była organizowana w pięciu dziedzinach: matematyki, informatyki, fizyki, chemii i geografii z elementami geologii. Część organizacyjną koordynuje Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych.

Do kolejnego etapu kwalifikowali się uczestnicy, którzy na danym etapie uzyskali minimum 70% punktów możliwych do uzyskania. Po III etapie osoby, które zdobyły powyżej 70% punktów, stawały się laureatami w danej dziedzinie. Tytuł laureata I stopnia uzyskiwało dziesięciu najlepszych z danej dziedziny, laureatem II stopnia zostawało kolejnych 10 osób z wynikiem niższym niż ten, który osiągnęli laureaci I stopnia, ale wyższym niż zdobyty przez laureatów III stopnia. Tytuł laureata III stopnia uzyskiwali wszyscy, którzy otrzymali 70% i więcej punktów, ale mniej niż laureaci II stopnia.

Regulamin olimpiady dostępny jest na stronie internetowej AGH [www.diamant.agh.edu.pl](http://www.diamant.agh.edu.pl).

Eliminacje szkolne obejmują sprawdziany wiedzy i umiejętności rozwiązywane indywidualnie w miejscu zamieszkania ucznia.

Ze względu na ogólnopolski zasięg tego wydarzenia II etap olimpiady w 2019 r. odbywał się nie tylko w AGH, ale i w 12 miastach w Polsce, głównie w szkołach ponadpodstawowych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat. Są to:

- II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiechów przy ul. Narewskiej 11 w Białymstoku,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych przy ul. Szkolnej 8 w Ciechanowcu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. St. Żeromskiego przy ul. Sienkiewicza 1 w Łławie,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” przy ul. Wincentego Witosa 25 w Nowej Soli,
- Zespół Szkół przy al. Powstańców Wielkopolskich 18 w Pile,
- Zespół Szkół nr 2 przy ul. Kościuszki 36 w Suwałkach,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Nowy Świat 2 w Pińczowie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących przy ul. Kilińskiego 10 w Przemyślu,
- IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi przy Placu Zillingera 1 w Sosnowcu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Akademickiej 8 w Zamościu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Piotra Skargi 2 w Krośnie,
- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Kopernika 1 w Piotrkowie Trybunalskim.

Etap centralny (III) odbył się na AGH w Krakowie, wzięło w nim udział 695 osób.

W trakcie II i III etapu olimpiady uczestnicy oraz towarzyszący im nauczyciele oraz rodzice otrzymali materiały promujące AGH. Uczniowie dodatkowo otrzymali gadżety z logo olimpiady i AGH.

Poniżej w tabeli przedstawiono ilościowe zestawienie uczestników oraz laureatów olimpiady.

Zestawienie uczestników i laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w latach akademickich od 2015/2016 do 2018/2019

Uczestnicy olimpiady z przedmiotów:							
Rok akad.	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Informatyka	Ogółem
2015/2016	I	1263	574	87	736		<b>2660</b>
	II	1156	523	60	720		<b>2459</b>
	III	253	222	21	79		<b>575</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>222</b>	<b>147</b>	<b>18</b>	<b>59</b>		<b>446</b>
2016/2017	I	1577	549	48	392		<b>2566</b>
	II	1457	464	28	337		<b>2286</b>
	III	329	110	18	119		<b>576</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>282</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>37</b>		<b>429</b>
2017/2018	I	1188	512	161	475	319	<b>2655</b>
	II	1083	462	90	459	299	<b>2393</b>
	III	249	172	23	104	84	<b>632</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>192</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>372</b>
2018/2019	I	1505	626	224	334	427	<b>3116</b>
	II	1388	578	146	306	371	<b>2789</b>
	III	303	129	50	132	81	<b>695</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>247</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>458</b>

Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH” objęło patronatem Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Europejska Organizacja Badań Jądrowych CERN w Szwajcarii.

Tradycyjnie każdego roku dla laureatów I i II stopnia na zakończenie edycji olimpiady odbywa się w AGH uroczyste wręczenie nagród głównych – symbolicznych „Diamentowych Indeksów”. Zwycięzców zaproszono 17.06.2019 r., aby uroczyście podsumować XII Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH”.

Spotkanie swą obecnością zaszczyliła przedstawicielka Urzędu Marszałkowskiego Pani Agata Suszczyńska, a przedstawiciel ośrodka naukowo-badawczego Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie (Szwajcaria) i Uniwersytetu La Valletta na Malcie – dr Arkadiusz Gorzawski wygłosił wykład.

W spotkaniu udział wzięło około 240 uczestników – laureaci I i II stopnia, rodzice, nauczyciele wspierający ucznia i dyrektorzy szkół.

Dzięki uzyskanym certyfikatom – „Diamentowym Indeksom” maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości mogą starać się o przyjęcie na studia z pominięciem kwalifikacji.

We wrześniu 2019 roku ogłoszono XIII edycję Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” na rok akademicki 2019/2020.

Rejestracja uczestników i pierwszy etap olimpiady zostały przedstawione poniżej.

#### I etap Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2019/2020

Olimpiada z dziedziny	Złożone deklaracje elektroniczne	Złożone prace I etapu	Zakwalifikowani do I etapu	Wyniki pozytywne z I etapu
Matematyka	1647	1359	1356	1222
Fizyka	724	524	520	457
Chemia	346	269	228	110
Geografia z elementami geologii	635	476	474	456
Informatyka	450	365	173	45
<b>Razem:</b>	<b>3802</b>	<b>2993</b>	<b>2751</b>	<b>2290</b>

Podsumowując, w roku akademickim 2018/2019 o indeks AGH walczyło 3116 osób, z czego 458 uzyskało prawo kwalifikacji na AGH na podstawie olimpiady, natomiast w roku akademickim 2019/2020 zakwalifikowało się do I etapu olimpiady 2751 osób.

Wykaz ilościowy przyznanych tytułów laureata i finalisty w zależności od uzyskanego stopnia znajduje się poniżej.

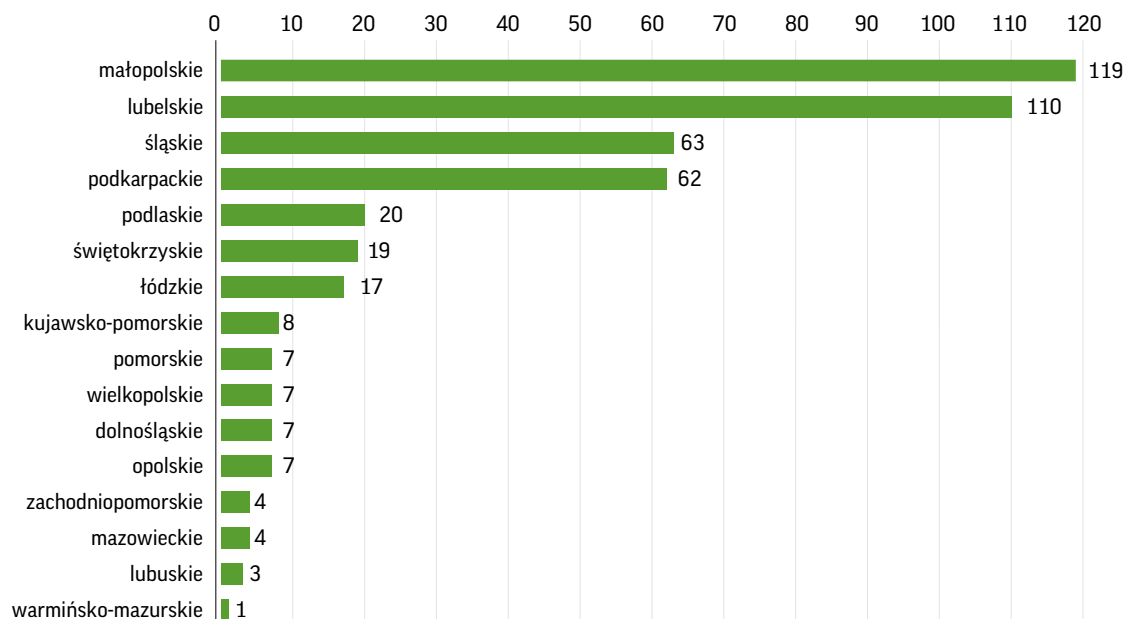
#### Laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2018/2019

Olimpiada 2018/2019 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Razem Laureaci	Finaliści	Ogółem
Matematyka	14	10	223	247	48	295
Fizyka	16	8	87	111	18	129
Chemia	11	2	0	13	33	46
Geografia z elementami geologii	11	11	64	86	42	128
Informatyka	1	0	0	1	66	67
<b>Razem:</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>374</b>	<b>458</b>	<b>207</b>	<b>665</b>

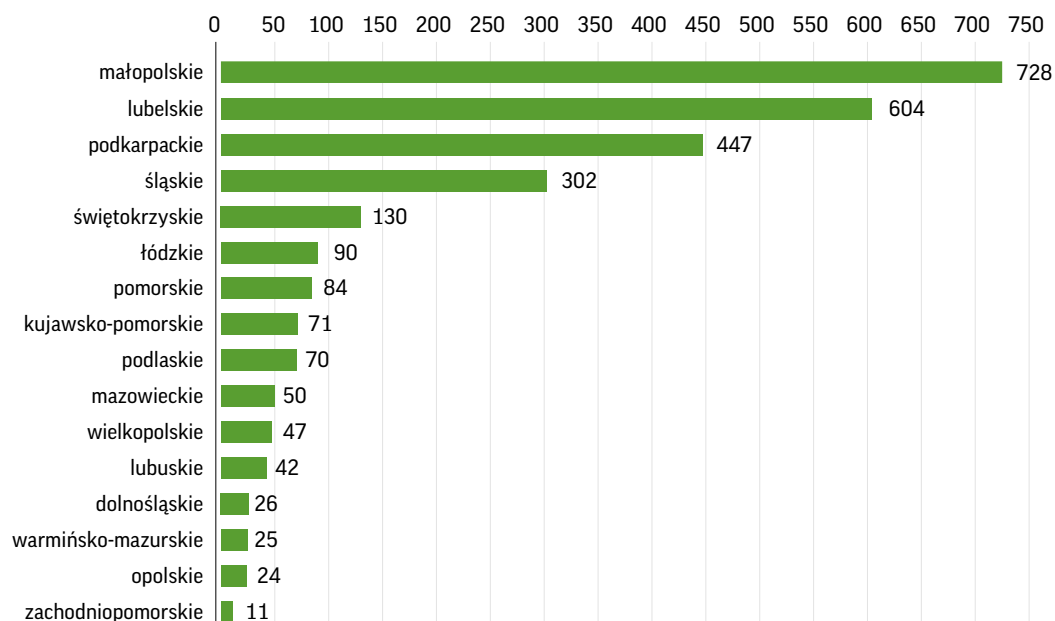
Na poniższych wykresach zaprezentowano udział laureatów i uczestników z poszczególnych województw, który wprost wskazuje gdzie należy zintensyfikować wysiłki promocyjne, aby pozyskać więcej uczestników olimpiady jako przyszłych kandydatów na studia.



Laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku 2019 (rok akademicki 2018/2019) według województw szkół, do których uczęszczają uczniowie



Uczestnicy Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku 2019 (rok akademicki 2019/2020) według województw szkół, do których uczęszczają uczniowie



### Konkurs „Zobaczyć Matematykę”

Inną formą popularyzacji naszej uczelni wśród uczniów szkół średnich jest konkurs „Zobaczyć Matematykę”. Jego celem jest propagowanie matematyki za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne. Uczestnik konkursu powinien samodzielnie przygotować witrynę internetową, wizualizującą zagadnienie związane z matematyką. Powinno ono być przedstawione w atrakcyjny sposób, ułatwiający zrozumienie prezentowanych treści dzięki wykorzystaniu środków technicznych.

W roku 2019 zakończona została XI edycja konkursu (2018/2019), w trakcie której nadesłano 21 prac (w roku 2018 – 19 prac, w 2017 – 42 prace, a w roku 2016 – 48 prac). Zostały one oceniane przez jury powołane przez prze-

wodniczącego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Wyłoniono 12 finalistów, a spośród nich wybrano 6 laureatów. Przyznano dwie nagrody drugiego stopnia, dwie nagrody trzeciego stopnia oraz dwa wyróżnienia. Wszyscy laureaci otrzymali cenne nagrody rzeczowe ufundowane przez firmę KORELACJA Systemy Informatyczne Sp. z o. o., będącą głównym sponsorem konkursu pozyskanym przez organizatorów z AGH. Konkurs jest również objęty patronatem Zarządu Województwa Małopolskiego. Wręczenie dyplomów oraz nagród finalistom konkursu odbyło się podczas uroczystej gali 17.06.2019 r. Byli na niej obecni także przedstawiciele firmy Ericsson oraz Urzędu Marszałkowskiego.

We wrześniu 2019 r. wystartowała XII edycja konkursu, dodatkowo w roku 2019 utworzono artystyczną wersję konkursu – gdzie uczniowie mieli możliwość przesyłania płaskich prac plastycznych.

### **Piątkowy Wieczór Nauk Ścisłych w AGH**

W ramach obchodów Światowego Dnia Liczby Pi (14 marca = 3.14) 15.03.2019 r. odbył się w Akademii Górniczo-Hutniczej Piątkowy Wieczór Nauk Ścisłych.

Wydarzenie to, pod patronatem Rektora AGH, współtworzyły: Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Wydział Energetyki i Paliw, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej oraz Wydział Matematyki Stosowanej wraz z Fundacją dla AGH i Fundacją im. Profesora Kazimierza Bartla. Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH zapewnił nagrody dla uczestników.

W wydarzeniu wzięli udział uczniowie krakowskich szkół podstawowych z klas 5–8.

Jest to impreza cykliczna organizowana przez Akademię Górniczo-Hutniczą, która wpisuje się w obchody tego dnia, przygotowując dla uczniów wieczorne spotkanie z matematyką, fizyką i chemią.

Po powitaniu przez władze rektorskie i dziekańskie reprezentowane przez Prorektora ds. Kształcenia prof. dra hab. inż. Wojciecha Łuznego i Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki prof. dra hab. inż. Włodzimierza Mozgawę, po krótkim wykładzie prawie 300 dzieci przez parę godzin brało udział w mini warsztatach, pokazach, doświadczeniach z wyżej wymienionych dziedzin. Uczestnicy spotkania rozwiązywali zagadki, zadania i krzyżówki przygotowane przez pracowników i studentów AGH. Za każde zrobione zadanie dzieci otrzymywały pieczętkę. Za zdobycie odpowiedniej liczby pieczętek można było otrzymać nagrodę. Wszystkim uczestnikom wręczono pamiątkowe dyplomy i drobne upominki.

### **Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego**

W dniach od 7 do 17.11.2019 r. odbyło się Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego.

W ramach święta zaproszono nauczycieli oraz dyrektorów szkół, którzy wspierają swoich uczniów biorących udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH” oraz nauczycieli prowadzących w szkołach średnich zajęcia w ramach akcji Rok Zerowy.

Zarejestrowani przedstawiciele szkół średnich 14.11.2019 r. uczestniczyli w koncercie „Melodie nauki – pulsujące rytmy życia” i 15.11.2019 r. w konferencji dydaktycznej „Nauczanie przedmiotów ścisłych poprzez doświadczenie – warsztat fizyka”.

Celem konferencji było omówienie problemów związanych z kształceniem w ramach przedmiotów ścisłych wymagających wspomagania technikami przekazu takimi jak doświadczenia i pokazy. W trakcie konferencji odbyły się pokazy doświadczeń chemicznych i fizycznych w wykonaniu dra inż. Pawła Janowskiego i inż. Michała Kuda z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH.

Konferencja została zorganizowana przez Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH, a jej uczestnicy otrzymali komplety książek z przedmiotów matematyka, fizyka i chemia pt. „Zadania z rozwiązaniami z Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH”.

## **Promocja oferty edukacyjnej AGH**

W ramach promocji kształcenia w 2019 r. pracownicy Pionu Kształcenia (zarówno Centrum Rekrutacji, jak i Działu Nauczania, funkcjonującego do końca września 2019 r., oraz Centrum Organizacji Kształcenia) spotykali się z uczniami szkół średnich z różnych miast Polski. Spotkania odbywały się na terenie AGH lub w zapraszających szkołach.

W ramach tej działalności pracownicy Zespołu ds. Promocji Kształcenia CR (funkcjonującego od 1.10.2019 r.) przygotowali blisko 20 prezentacji dla około 750 młodych ludzi m.in. z Krakowa, Andrychowa, Tymbarku, Lipin, Zawiercia, Kwidzyna, Gliwic, Tarnowa, Rabki-Zdroju, Chrzanowa, Skawiny, Leżajska, Wodzisławia Śląskiego oraz Żor. Zorganizowane grupy uczniów spotkały się z przedstawicielami AGH i miały możliwość wysłuchania prezentacji dotyczącej oferty kształcenia, możliwości studiowania, rozwijania swoich pasji sportowych i naukowych, pomocy materialnej oraz zapo-

znawały się z zasadami rekrutacji. Z reguły – dzięki współpracy z Wydziałami: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz Muzeum AGH – potencjalni kandydaci mieli możliwość obejrzenia specjalnie przygotowanych doświadczeń i pokazów podczas krótkich wykładów i prezentacji tematycznych w salach wykładowych i laboratoriach naszej uczelni. Uczniowie szkół, do których wyjeżdżali pracownicy Pionu Kształcenia, wysłuchali prezentacji dotyczącej AGH, mogli zapoznać się z materiałami promocyjnymi – przede wszystkim informatorem dla kandydatów, ulotkami czy projekcjami multimedialnymi (filmy i infografika). Takie wyjazdy służą także zacieśnianiu więzi z nauczycielami szkół średnich, którzy chętnie goszczą przedstawicieli AGH w swoich szkołach lub odwiedzają naszą uczelnię wraz ze swoimi podopiecznymi podczas szkolnych wycieczek do Krakowa.

### **Targi edukacyjne, spotkania z młodzieżą i Dzień Otwarty AGH**

Nasza uczelnia (za pośrednictwem pracowników Pionu Kształcenia oraz studentów) w 2019 r. brała udział w targach edukacyjnych, których edycje co roku odbywają się w lutym i marcu oraz w Salonach Maturzysty organizowanych we wrześniu pod patronatem Fundacji Perspektywy.

Podczas wiosennych targów edukacyjnych przedstawiciele Pionu Kształcenia spotkali się z kandydatami w Warszawie, Rzeszowie, Katowicach, Poznaniu oraz Gdańsku. Każda osoba zainteresowana Akademią Górniczo-Hutniczą mogła zaopatrzyć się w folder dla kandydatów planujących studia na AGH, gdzie zawarto wiele ciekawych informacji na temat uczelni oraz przedstawiono szczegółowe warunki rekrutacji na studia. W rozmowie z pracownikami i studentami chętni mogli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące uczelni, zasad rekrutacji, przydzielania miejsc w domach studenckich, stypendiów oraz specyfiki studiowania na poszczególnych kierunkach.

Stoisko AGH pojawiło się na Salonach Maturzysty we wrześniu w 2019 r. w największych miastach Polski: Krakowie, Olsztynie, Warszawie, Poznaniu, Białymstoku, Gdańsku, Szczecinie, Bydgoszczy, Katowicach, Rzeszowie, Wrocławiu oraz Lublinie. Podczas tych wydarzeń odbyły się spotkania i rozmowy z blisko 100 tys. uczniów szkół średnich, nie tylko maturzystów.

W ramach spotkań targowych przedstawiciele Zespołu ds. Promocji Kształcenia w CR uczestniczyli w spotkaniach w miejscowości Prenzlau w Niemczech, gdzie odbywają się polsko-niemieckie targi edukacyjne i targi pracy.

Wielokrotnie pracownicy DZN (od 1.10.2019 r. Zespołu ds. Promocji Kształcenia w CR) uczestniczyli w mini targach edukacyjnych organizowanych lokalnie w szkołach średnich. Organizatorzy tych spotkań zapewniają możliwość zaprezentowania oferty kształcenia nie tylko uczniom szkół goszczących przedstawicieli uczelni wyższych, ale i innym maturzystom z sąsiednich szkół z danych miejscowości i okolic. Takie mini targi co roku organizowane są m.in. w Andrychowie, Tymbarku, Jarosławiu, Przemyślu, Oświęcimiu, Brzesku.

Biorąc pod uwagę planowanie i realizację różnych sposobów promocji uczelni oraz ilość i jakość przekazywanych informacji kandydatom i osobom zainteresowanym AGH, pracownicy Pionu Kształcenia ściśle współpracują z Działem Informacji i Promocji, Centrum Karier, Muzeum AGH, Miasteczkiem Studenckim, Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA oraz przede wszystkim studentami różnych wydziałów (kołami naukowymi, Uczelnianą Radą Samorządu Studentów i innymi organizacjami, jak Centrum Mediów, czyli KSAF, MINE TV, RADIO1.7, BIS). Tym samym dzięki stałej współpracy z wymienionymi instytucjami jak co roku analizują i poprawiają sposoby komunikacji z młodymi kandydatami, polegając na opinii młodzieży i przede wszystkim otwierając się na zgłaszane przez nich potrzeby. Wynikiem tego są nowe prezentacje stworzone specjalnie na potrzeby spotkań z młodzieżą, udoskonalanie sposobów przekazywania informacji oraz systematycznie tworzona baza wiedzy praktycznej na temat życia studenckiego – efekty tej pracy można obserwować na stronie internetowej kandydaci.agh.edu.pl oraz „aghdlaszkol” na Facebook’u i Instagramie.

W Pionie Kształcenia przygotowano i koordynowano Dzień Otwarty AGH, który w 2019 r. odbył się 12 kwietnia. Według szacunków impreza przyciągnęła ok. 6 tys. młodych ludzi zainteresowanych studiami w AGH. Dzień Otwarty jest doskonałą okazją do poznania uczelni przez uczniów szkół średnich oraz sprawdzenia, jakie możliwości dają studia techniczne, a także kształcenie na Wydziale Humanistycznym i Wydziale Zarządzania. Podczas tego wydarzenia nie brakuje możliwości do zapoznania się ze szczegółowymi zasadami rekrutacji, poznania programów stypendialnych oraz oferty dotyczącej wyjazdów zagranicznych w ramach wymian studenckich, praktyk i staży (dzięki wsparciu pracowników Działu Współpracy z Zagranicą). Istotnym elementem tego dnia jest spotkanie z pracownikiem Centrum Karier, który przedstawia perspektywę zatrudnienia pod kątem osób posiadających dyplom AGH. Dzięki zaangażowaniu poszczególnych wydziałów i jednostek organizacyjnych Akademii, a także licznych kół naukowych i ponad 20 organizacji studenckich (Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór Con Fuoco, AGH Racing, AGH Space Systems, AGH Solar Boat, Akademicki Klub Żeglarski, PCK, Best, ESN i inni), młodzi ludzie mają możliwość wysłuchania wykładów

popularnonaukowych oraz obejrzenia doświadczeń przygotowanych w wybranych laboratoriach. Warte podkreślenia jest zaangażowanie nie tylko wydziałów AGH, ale także innych jednostek uczelni – przede wszystkim Biura Osób Niepełnosprawnych oraz Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii. Dzień Otwarty AGH jest także doskonałą okazją do poznania oferty Miasteczka Studenckiego AGH (m.in. możliwość zajrzenia do przykładowych pokoi w domach studenckich czy poznania Centrum Mediów).

Od kilku lat jest to wydarzenie plenerowe, co daje duże możliwości promocyjne wydziałom i jednostkom organizacyjnym uczelni, kołom naukowym oraz organizacjom studenckim ustawionym w namiotach wystawienniczych usytuowanych między pawilonami A-2 i A-3. Od lat dużą popularnością cieszy się gra terenowa, która w znacznym stopniu zaangażowała uczestników Dnia Otwartego, a także przyczyniła się do odwiedzania wydziałów usytuowanych w głębi kampusu AGH. Dzięki współpracy z Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA odwiedzający mogli liczyć na posiłek będący jedną z nagród w grze terenowej. Dużym wsparciem logistycznym i jednocześnie ciekawą atrakcją było pojawienie się zabytkowego autobusu, dzięki któremu chętni mogli sprawnie przemieszczać się między poszczególnymi budynkami kampusu.

Przygotowanie i przeprowadzenie Dnia Otwartego AGH jest aktywnie wspierane przez studentów AGH, którzy wspierają pracowników DZN organizacyjnie i merytorycznie, będąc wolontariuszami tego wydarzenia.

W roku 2019 pracownicy Pionu Kształcenia wsparli również przygotowania do 22 Pikniku Naukowego organizowanego przez Polskie Radio oraz Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Wydarzenie organizowane było na stadionie PGE Narodowy i jest największą w Europie imprezą plenerową o tematyce naukowej.

Pracownicy Pionu Kształcenia kontynuowali także akcję promocyjną „AGH – podaj dalej” skierowaną do studentów, doktorantów i innych pracowników AGH. Polega ona na popularyzacji uczelni oraz wydziałów wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Zaangażowane w akcję osoby przy okazji wizyt w rodzinnych stronach odwiedzają swoje stare szkoły średnie, aby spotkać się z młodszymi koleżankami i kolegami. Każda osoba jest wyposażona w prezentację na temat uczelni oraz informatory dla kandydatów. Potwierdzeniem spotkania z młodzieżą oraz dodatkowym elementem promocyjnym jest selfie wykonane przez studenta lub doktoranta z grupą, które umieszczamy na koncie na Facebooku [www.facebook.com/aghdlaszkol](http://www.facebook.com/aghdlaszkol). Gratyfikacją za udział w akcji są gadżety z limitowanej wersji.

Ponadto w Pionie Kształcenia prowadzono stałą akcję informacyjno-promocyjną na miejscu, w siedzibie uczelni, korespondencyjnie i poprzez Internet.

## Pozyskiwanie studentów zagranicznych i promocja oferty kształcenia uczelni za granicą

### Promocja on-line

Dział Studentów Zagranicznych (poprzednio Centrum Studentów Zagranicznych) posiada własną stronę internetową: [www.international.agh.edu.pl](http://www.international.agh.edu.pl), na której w sposób możliwie najbardziej przystępny prezentowane są wszelkie informacje potrzebne każdemu zagranicznemu kandydatowi, który chce ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH (m.in. o procedurze legalizacji i nostryfikacji dokumentów) oraz inne istotne kwestie związane z pobytem w Polsce, Krakowie oraz naszej Alma Mater. Ponadto na stronie zostały zebrane informacje dotyczące oferty edukacyjnej w języku angielskim oraz wszystkich oferowanych programów wymiany międzynarodowej. Strona dostępna jest obecnie w sześciu wersjach językowych: polskiej, angielskiej, hiszpańskiej, rosyjskiej, chińskiej oraz wietnamskiej.

Promocja uczelni on-line polega nie tylko na publikacji oferty na stronach AGH, ale także na pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami firm oferujących możliwość reklamowania oferty edukacyjnej na portalach internetowych.

Portale zagraniczne, z którymi AGH współpracuje nieodpłatnie, w podstawowym zakresie, to: [Masterstudies.com](http://Masterstudies.com), [GoAbroad.com](http://GoAbroad.com), [Study Portals.com](http://Study Portals.com).

Dodatkowo AGH prezentowało swoją ofertę kształcenia na innych stronach internetowych:

- **Study in Poland** – powstała z inicjatywy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Fundacji Edukacyjnej Perspektywy zintegrowana platforma marketingowa polskich uczelni
- **Study Engineering in Poland** – strona powstała w ramach projektu „Study Engineering in Poland” zainicjowanego przez Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych – z założenia ma promować ofertę jedynie uczelni technicznych ze względu na ich specyfikę

- **Ready, Study, Go! Poland** – strona założona w ramach kampanii wizerunkowej realizowanej z inicjatywy MNiSW w marcu 2012 r. („Ready, Study, Go!” to jedno z haseł kampanii, której zasadniczym celem jest wspieranie polskich uczelni we wszystkich działaniach przyczyniających się do podniesienia poziomu ich umiędzynarodowienia)
- **Etudier PL** – strona francuskojęzyczna prowadzona w ramach programu „Etudier PL”, który ma na celu informowanie o możliwości studiowania w Polsce, dostarczenie informacji na temat szkolnictwa wyższego i badań naukowych realizowanych w naszym kraju
- **POLSHA 24.com i edu.polsha24.com** – portal rosyjskojęzyczny wraz z serwisem, podstroną, które dostarczają informacji na temat uczelni i jej oferty edukacyjnej.

#### Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych

W minionym roku uczelnia intensywnie promowała swoją ofertę edukacyjną podczas międzynarodowych targów oraz różnych imprez promocyjnych w ramach kampanii organizowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej – NAWA („Ready, Study, Go! Poland”) i Fundację Edukacyjną Perspektywy („Study in Poland”). Podczas licznych spotkań młodzież, przedstawiciele konsulatów, ambasad oraz uczelni krajowych mieli okazję do bezpośredniego kontaktu z reprezentantami Działu Studentów Zagranicznych i Centrum Rekrutacji (Zespołu ds. Promocji Kształcenia) oraz pozyskania wszelkich niezbędnych informacji na temat oferty edukacyjnej i wyjaśnienia wątpliwych kwestii związanych z podjęciem studiów w AGH, tj. procedurami, kosztami, terminami itp.

Wykaz wydarzeń, w jakich AGH wzięła udział:

Termin	Kraj	Rodzaj wydarzenia
III 2019 r.	<b>Rosja</b> (Moskwa)	Targi edukacyjne „Education & Career” (Study in Poland)
III 2019 r.	<b>Ukraina</b> (Lwów)	Targi edukacyjne „Wyższa Osvita” (Study in Poland)
III/IV 2019 r.	<b>Indie</b> (Bangalore, Chennai, Mumbai, Delhi)	Misja edukacyjna NAWA w Indiach
IV 2019 r.	<b>Kazachstan</b> (Almaty)	Targi edukacyjne „Education & Career” (Study in Poland)
IV 2019 r.	<b>Ukraina</b> (Kijów)	Targi edukacyjne „Education & Career” (Study in Poland)
IV/V 2019 r.	<b>Tadżykistan</b> (Duszanbe), <b>Uzbekistan</b> (Taszkient)	Misja edukacyjna NAWA w Uzbekistanie i Tadżykistanie
IX 2019 r.	<b>Wietnam</b> (Hanoi, Ho Chi Minh)	Misja edukacyjna NAWA w Wietnamie
X 2019 r.	<b>Kazachstan</b> (Nurslutan, Szymken, Ałmaty)	Misja edukacyjna NAWA w Kazachstanie
X 2019 r.	<b>Turcja</b> (Stambuł)	Targi edukacyjne IEFT (Study in Poland)
XI 2019 r.	<b>Rosja</b> (Moskwa)	Targi edukacyjne „Education & Career” (Study in Poland)
XI 2019 r.	<b>Ukraina</b> (Kijów)	Targi edukacyjne „Education & Career” (Study in Poland)

#### Promocja oferty kształcenia AGH podczas spotkań z kandydatami

Okazją do zaprezentowania naszej uczelni i oferty kształcenia były również spotkania z kandydatami na terenie AGH w ramach tzw. wizyt studyjnych. Mury AGH odwiedziło kilka zagranicznych grup zainteresowanych studiami. Gościliśmy m.in. studentów z Meksyku, grupy z USA, jak również studentów, maturzystów i ich rodziców z Ukrainy i Białorusi. Wizyty grup z Białorusi i Ukrainy wpisały się już na stałe w kalendarz akademicki AGH. W ramach spotkań przeprowadzono prezentacje poświęcone AGH, ofercie kształcenia i zasadom podjęcia studiów oraz rozdano materiały promocyjno-informacyjne. Podczas wizyt studyjnych kandydaci mieli możliwość zapoznania się z infrastrukturą kampusu AGH.

#### Inne działania promocyjne podejmowane albo kontynuowane w 2019 r.:

- współpraca ze „Study in Poland”, coroczna aktualizacja oferty edukacyjnej w broszurach obcojęzycznych (anglojęzycznej i rosyjskojęzycznej) oraz na portalu „Study in Poland”,
- kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi – przekazywanie materiałów dotyczących oferty edukacyjnej AGH, możliwości kształcenia zarówno na studiach stałych, jak i w ramach umów bilateralnych. Materiały wysyłane są zarówno do innych krajów europejskich

skich jak i tych spoza Europy (m.in. do ambasad, na potrzeby wydarzeń organizowanych przez placówki dyplomatyczne, uczelnie partnerskie oraz targi),

- prezentacja uczelni, jej zaplecza (w szczególności Miasteczka Studenckiego AGH), oferty edukacyjnej kandydatom zagranicznym – grupy zorganizowane,
- opracowanie broszury informacyjnej Guide for International Students „Your pathway to a promising future”, ulotki Centrum Studentów Zagranicznych, broszury w języku rosyjskim i gadżetów promocyjnych,
- wdrożenie i promocja aplikacji mobilnej dla studentów AGH na telefony z systemem IOS i Android „Welcome to AGH UST” w ramach programu „Welcome to Poland”,
- udział w serii konferencji i warsztatów „Direct to Internationalization” organizowanych przez NAWA i innych szkoleniach mających na celu usprawnienie strategii i narzędzi promocyjnych,
- webinaria i telekonferencje dla kandydatów zagranicznych, w czasie których prezentowana jest uczelnia, przyszli studenci mają możliwość zapoznania się z aktualną ofertą kształcenia oraz procesem rekrutacji. Odbiorcami takich spotkań internetowych są głównie uczniowie szkół średnich i ich rodzice, szkół polskich za granicą (głównie Ukraina, Białoruś), uczniowie polskich szkółek sobotnio-niedzielnich, członkowie organizacji polonijnych,
- wystąpienia i prezentacje w trakcie konferencji organizowanych przez „Study in Poland” oraz NAWA.

### **Promocja w mediach społecznościowych**

Ze względu na rosnącą popularność portali społecznościowych wśród młodzieży prowadzony jest Facebook Działu Studentów Zagranicznych (@AGHUSTCIS). Strona jest prowadzona w języku angielskim i ma na celu promocję oferty AGH, różnych inicjatyw dedykowanych studentom zagranicznym i wszelkich innych wydarzeń organizowanych w uczelni. Stanowi również alternatywny kanał komunikacyjny, strona umożliwia prowadzenie rozmów z potencjalnymi kandydatami na studia. Adres strony został umieszczony w nowych materiałach i jest promowany wśród młodzieży podczas targów zagranicznych i różnych spotkań na terenie AGH.

Działania promocyjne prowadzone są również za pomocą rosyjskojęzycznego portalu społecznościowego <https://vk.com/agh.krakow> skierowanego do kandydatów z krajów tzw. poradzieckich. Strona ma na celu promocję oferty kształcenia AGH, w tym kierunków studiów każdego wydziału, regularnie zamieszczane są też na niej wiadomości o najważniejszych wydarzeniach w AGH i innych istotnych inicjatywach. Jest to znakomite narzędzie marketingowe dające możliwość dotarcia do wielkiego rynku rosyjskojęzycznego kandydatów na studia w AGH. Codziennie publikowane materiały ma możliwość zobaczyć do ok. 2,5 tys. osób z Ukrainy, Białorusi, Kazachstanu, Rosji i innych krajów rosyjskojęzycznych, jest możliwość prowadzenia bezpośredniej komunikacji w wiadomościach prywatnych z ewentualnymi kandydatami na studia na AGH. Sieć kontaktów z kandydatami nieustannie rośnie.

### **Ankietyzacja**

Ze względu na kluczową rolę badania poziomu satysfakcji wśród studentów zagranicznych w procesie rozwijania internacjonalizacji opracowano system ankietyzacji dotyczącej aplikacji mobilnej oraz tłumaczeń na stronę internetową Działu Studentów Zagranicznych, stworzonych w ramach projektu „JOIN US – All Great Stories Begin Here!”. Ankiety miały na celu sprawdzenie przystępności treści prezentowanych na stronie DSZ i użyteczność aplikacji „Welcome to AGH UST” jako narzędzia marketingu mobilnego.

### **Agencje rekrutacyjne**

Aktualnie uczelnia nie współpracuje z żadną agencją zajmującą się pozyskiwaniem studentów zagranicznych. Rozważana jest jednak możliwość podjęcia takiej współpracy. Większość ofert, które otrzymuje AGH, dotyczy takich krajów jak: Indie, Nepal, Bangladesz, Pakistan, Iran, Chiny, Turcja itp. Zestawienie preferowanych agencji prowadzone w Centrum Studentów Zagranicznych (obecnie Dział Studentów Zagranicznych) oraz Centrum Rekrutacji (Zespole ds. Promocji Kształcenia) oparte jest na zebranych rekomendacjach, wnioskach z rozmów z częścią przedstawicieli, którzy odwiedzili AGH, informacjach pochodzących ze strony internetowej oraz materiałach przesyłanych przez same agencje.

## Nowe kierunki i dostosowanie programów studiów do przepisów nowej ustawy PSWiN

W 2019 r. w uczelni uruchomiono osiem nowych kierunków studiów:

- Cyberbezpieczeństwo – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, utworzone Decyzją nr 1/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Computer Science – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, prowadzone w j. angielskim, utworzone Decyzją nr 2/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Odlewnictwa, utworzone Decyzją nr 3/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Paliwa i Środowisko – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Energetyki i Paliw, utworzone Decyzją nr 4/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej, utworzone Decyzją nr 5/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydziale Humanistycznym, Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, utworzone Decyzją nr 6/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Metali Nieżelaznych, utworzone Decyzją nr 7/KK/2019 Rektora AGH z dnia 12.06.2019 r.
- Chemia w Kryminalistyce – studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, utworzone Decyzją nr 8/KK/2019 Rektora AGH z dnia 25.09.2019 r.

Łącznie w 2019 r. uczelnia oferowała kształcenie na 63 kierunkach na studiach pierwszego stopnia i na 55 kierunkach na studiach drugiego stopnia.

Nowa ustawa PSWiN nałożyła na uczelnie obowiązek dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w tej ustawie. W związku z tym wszystkie kierunki studiów od 1.10.2019 r. prowadzone są według dostosowanych programów studiów ustalonych przez Senat AGH na posiedzeniach w dniu 29.05.2019 r. oraz w dniu 26.06.2019 r. Programy studiów zostały przygotowane w oparciu o przepisy ustawy, rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz uchwały nr 14/2019 Senatu AGH z dnia 27.02.2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i ustalania programów studiów wyższych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Część wydziałów, dostosowując programy studiów, zrezygnowała ze specjalności na rzecz ścieżek dyplomowania.

Jednocześnie stosownie do art. 214 ust. 2 przepisów wprowadzających ustawę PSWiN uczelnie zostały zobowiązane do połączenia kierunków studiów w terminie do 30.09.2019 r. w przypadku, gdy uczelnia w dniu 1.10.2018 r. prowadziła w swojej siedzibie studia na co najmniej dwóch kierunkach o tym samym poziomie i profilu oraz tej samej nazwie, lub których programy określały takie same efekty kształcenia, przyporządkowane do tej samej dyscypliny. W związku z tym od 1.10.2019 r. trzy kierunki studiów prowadzone są wspólnie przez dwa wydziały. Są to:

- Informatyka – kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
- Inżynieria Materiałowa – kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
- Technologia Chemiczna – kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Wydział Energetyki i Paliw.

Kolejnym obowiązkiem uczelni wynikającym z nowych przepisów ustawowych było przypisanie kierunków studiów do nowych dyscyplin naukowych zgodnie z klasyfikacją dziedzin nauki i dyscyplin naukowych określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (DzU poz. 1818), bez względu na datę rozpoczęcia kształcenia. Zarządzeniem nr 42/2019 Rektora AGH z dnia 26.09.2019 r. przyporządkowano do nowych dyscyplin naukowych kierunki prowadzone przed rokiem akademickim 2019/2020 oraz kierunki prowadzone od roku akademickiego 2019/2020.

## Kształcenie w liczbach

W 2019 r. w uczelni kształciło się łącznie 22 093 studentów: 18 841 na studiach stacjonarnych (w tym 532 cudzoziemców), 3252 na studiach niestacjonarnych (w tym 12 cudzoziemców). W związku z niższym demograficznym obserwowany jest spadek liczby studentów.

Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2019 (dane według sprawozdania S-10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia) oraz dla porównania w latach wcześniejszych (dane według sprawozdania S-10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 30.11.2016 r. i 30.11.2017 r. oraz 31.12.2018 r.):

Rok akademicki	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	(stan na dzień 30.11.2016 r.)	(stan na dzień 30.11.2017 r.)	(stan na dzień 31.12.2018 r.)	(stan na dzień 31.12.2019 r.)
Liczba studentów studiów stacjonarnych	24 030	22 339	20 412	18 841
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	4623	4010	3497	3252
Liczba cudzoziemców*	667	624	624	544
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych	7779	8562	7126	7161
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych	1188	1413	959	1152
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16	16
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	10	10	9	9
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	41	43	46	65
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	17	18	17	22

\*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego

Szczegółowe dane na temat liczby studentów i absolwentów AGH na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów w latach 2016–2019 przedstawiają poniższe tabele.

### Liczba studentów AGH w latach 2016–2019 wg danych dla GUS

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 30.11.2016 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 30.11.2017 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	581	147	615	135	576	148	538	147
		Górnictwo i Geologia	549	387	384	266	266	199	152	116
		Inżynieria Górnicza*	-	-	-	-	-	-	17	10
		Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	-	-	-	-	-	-	122	22
		Inżynieria Kształtowania Środowiska*	-	-	-	-	-	-	36	18
		Inżynieria Środowiska	427	84	325	65	287	22	178	2
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	-	-	-	-	34	0	27	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	518	85	470	91	433	95	331	84



2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	248	0	211	0	188	0	174	0	
		Informatyka Stosowana	610	206	585	233	559	240	405	181	
		Informatyka Techniczna*	-	-	-	-	-	-	-	143	91
		Inżynieria Ciepła	118	0	150	0	143	0	92	0	
		Inżynieria Materiałowa	531	151	509	170	472	171	313	153	
		Inżynieria Obliczeniowa	123	0	124	0	154	0	162	0	
		Metalurgia	222	18	193	28	147	36	91	35	
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	538	49	518	5	568	0	603	0	
		Computer Science	-	-	-	-	-	-	14	0	
		Elektrotechnika	746	318	682	305	623	293	576	265	
		Informatyka	585	0	653	0	656	0	533	0	
		Inżynieria Biomedyczna	496	0	471	0	446	0	432	0	
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	136	0	168	0	199	0	178	0	
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Cyberbezpieczeństwo	-	-	-	-	-	-	59	0	
		Elektronika	118	0	151	0	157	0	171	0	
		Elektronika i Telekomunikacja	689	169	601	158	577	158	599	143	
		Informatyka	885	182	902	180	903	168	992	177	
		Teleinformatyka	354	0	368	0	356	0	358	0	
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	606	293	586	298	549	291	534	305	
		Inżynieria Akustyczna	254	0	266	0	276	0	294	0	
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	198	0	185	0	177	0	156	0	
		Inżynieria Mechatroniczna	638	0	552	0	552	0	521	0	
		Mechanika i Budowa Maszyn	1404	591	1434	518	1325	492	1203	432	
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	254	0	219	0	206	0	179	0	
		Geofizyka	191	0	146	0	107	0	78	0	
		Geoinformatyka	-	-	-	-	54	0	92	0	
		Geologia Stosowana*	-	-	-	-	-	-	42	0	
		Geoturystyka*	-	-	-	-	-	-	74	0	
		Górnictwo i Geologia	823	0	613	0	442	0	258	0	
		Informatyka Stosowana	285	0	284	0	267	0	175	0	
		Inżynieria i Analiza Danych*	-	-	-	-	-	-	60	0	
		Inżynieria i Ochrona Środowiska*	-	-	-	-	-	-	76	0	
		Inżynieria Środowiska	408	0	385	0	279	0	167	0	
		Ochrona Środowiska	215	0	153	0	95	0	42	0	
Turystyka i Rekreacja	234	0	161	0	130	0	76	0			
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	788	462	650	304	620	204	593	153	
		Geoinformacja	-	-	-	-	50	0	57	0	
		Inżynieria i Monitoring Środowiska*	-	-	-	-	-	-	32	0	
		Inżynieria Środowiska	487	157	434	101	361	59	171	14	
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	89	0	78	0	53	0	42	0	
		Chemia Budowlana	74	0	66	0	61	0	55	0	
		Inżynieria Materiałowa	364	25	393	11	372	0	384	0	
		Technologia Chemiczna	541	115	501	79	466	38	295	22	

9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	-	-	323	19	224	0	145	0
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	-	-	202	0	163	0	120	0
		Metalurgia	385	42	27	0	0	0	0	0
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	-	-	-	-	-	-	41	0
		Wirtotechnologia	190	0	13	0	0	0	0	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	262	0	283	0	223	0	127	0
		Inżynieria Metali Nieżelaznych*	-	-	-	-	-	-	15	0
		Inżynieria Produkcji i Jakości*	-	-	-	-	-	-	53	0
		Metalurgia	198	0	211	0	154	0	71	0
		Recykling i Metalurgia*	-	-	-	-	-	-	3	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	371	0	413	0	374	0	240	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	-	-	-	-	-	-	26	16
		Górnictwo i Geologia	518	208	363	108	215	43	96	24
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	457	251	416	222	331	152	252	130
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	304	118	308	162	303	152	329	181
		Zarządzanie	670	187	594	187	490	201	498	232
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	633	378	592	365	555	335	567	299
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	872	0	864	0	674	0	585	0
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	-	-	-	-	101	0	137	0
		Paliwa i Środowisko	-	-	-	-	-	-	18	0
		Technologia Chemiczna	608	0	564	0	486	0	485	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	218	0	176	0	164	0	161	0
		Fizyka Techniczna	267	0	200	0	195	0	202	0
		Informatyka Stosowana	393	0	389	0	394	0	406	0
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	-	-	-	-	-	-	27	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	646	0	635	0	620	0	608	0
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	69	0	126	0	167	0	220	0
		Kulturoznawstwo	262	0	179	0	152	0	163	0
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	-	-	-	-	-	-	59	0
		Socjologia	380	0	275	0	241	0	235	0
<b>Razem:</b>			<b>24 030</b>	<b>4623</b>	<b>22 339</b>	<b>4010</b>	<b>20 412</b>	<b>3497</b>	<b>18 841</b>	<b>3252</b>

\* Nowa nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH nr 146/2018 z dnia 28.11.2018 r.

Liczba absolwentów AGH w latach 2016–2019 wg danych dla GUS

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 30.11.2016 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 30.11.2017 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	137	25	153	29	141	15	183	26
		Górnictwo i Geologia	251	168	259	184	187	85	123	70
		Inżynieria Środowiska	177	46	223	27	153	26	105	28
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	162	31	190	38	175	8	160	21
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	81	0	83	0	47	0	35	0
		Informatyka Stosowana	109	17	163	29	149	29	153	65
		Inżynieria Ciepła	-	-	-	-	28	0	41	0
		Inżynieria Materiałowa	193	15	239	40	207	34	207	53
		Inżynieria Obliczeniowa	21	0	21	0	5	0	16	0
		Metalurgia	94	0	102	0	72	0	58	8
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	164	19	211	37	143	10	178	0
		Elektrotechnika	270	43	279	81	245	64	227	82
		Informatyka	170	0	168	0	181	0	230	0
		Inżynieria Biomedyczna	157	0	192	0	146	0	162	0
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	-	-	-	-	28	0	38	0
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika	-	-	-	-	19	0	29	0
		Elektronika i Telekomunikacja	270	33	242	28	195	15	157	26
		Informatyka	211	31	260	43	236	23	278	33
		Teleinformatyka	57	0	92	0	121	0	130	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	218	26	239	42	189	41	187	53
		Inżynieria Akustyczna	55	0	68	0	63	0	76	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	28	7	49	0	41	0	32	0
		Inżynieria Mechatroniczna	20	0	220	0	167	0	169	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	392	83	416	110	440	113	443	129
		Mechatronika	168	-	-	-	-	-	-	-
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	35	0	71	0	59	0	59	0
		Geofizyka	76	0	69	0	71	0	56	0
		Górnictwo i Geologia	375	14	438	0	301	0	253	0
		Informatyka Stosowana	45	0	70	0	58	0	77	0
		Inżynieria Środowiska	235	20	226	0	155	0	127	0
		Ochrona Środowiska	172	0	123	0	74	0	50	0
		Turystyka i Rekreacja	84	0	94	0	49	0	38	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	328	151	361	167	246	95	269	58
		Inżynieria Środowiska	234	58	217	59	189	47	159	50

8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	34	0	26	0	25	0	11	0
		Chemia Budowlana	19	0	18	0	11	0	7	0
		Inżynieria Materiałowa	101	5	113	9	152	7	149	6
		Technologia Chemiczna	242	39	233	45	192	58	197	24
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	-	-	1	0	102	7	85	17
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	-	-	2	0	54	0	41	0
		Metalurgia	105	26	106	27	0	0	-	-
		Wirtotechnologia	49	0	52	0	0	0	-	-
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	60	0	67	0	58	0	68	0
		Metalurgia	70	0	62	0	53	0	42	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	106	7	126	0	93	0	92	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	242	34	277	56	164	28	139	52
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	207	76	181	64	150	54	162	85
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	47	13	78	14	68	25	100	47
		Zarządzanie	192	59	279	93	183	47	233	72
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	206	123	250	169	211	128	221	147
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	258	0	335	0	301	0	285	0
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	-	-	-	-	-	-	46	0
		Technologia Chemiczna	198	0	208	0	213	0	186	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	77	0	66	0	52	0	58	0
		Fizyka Techniczna	112	0	90	0	42	0	58	0
		Informatyka Stosowana	91	0	89	0	108	0	128	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	193	0	195	0	187	0	192	0
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	-	-	-	-	-	-	36	0
		Kulturoznawstwo	79	3	69	0	51	0	34	0
		Socjologia	102	16	101	22	76	0	86	0
<b>Razem:</b>			<b>7779</b>	<b>1188</b>	<b>8562</b>	<b>1413</b>	<b>7126</b>	<b>959</b>	<b>7161</b>	<b>1152</b>

## Reorganizacja administracji centralnej w Pionie Kształcenia

Zarządzeniem Rektora nr 41/2019 z dnia 26.09.2019 r. wprowadzono zmiany w strukturze organizacyjnej administracji centralnej w Pionie Kształcenia. Były one podyktowane m.in. zwiększeniem obowiązków administracyjnych wynikających z reformy szkolnictwa wyższego (tzw. Ustawy 2.0), centralizacją rekrutacji oraz zwiększeniem obowiązków administracji centralnej, a także zadań związanych z wdrażaniem w naszej uczelni nowego systemu USOS oraz rozwojem Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych.

W ślad za ww. zmianami i nowymi obowiązkami zwiększyły się również zakres nadzoru i odpowiedzialności za koordynację spraw związanych z szeroko rozumianym procesem kształcenia. W związku z powyższym z dniem 1.10.2019 r. w Pionie Kształcenia powołano **Centrum Rekrutacji (CR)** o następującej strukturze organizacyjnej:

- Zespół ds. Rekrutacji
- Zespół ds. Olimpiad
- Zespół ds. Promocji Kształcenia
- Zespół ds. IT, Analiz i Raportów.

Z kolei w miejsce dotychczasowego Działu Nauczania utworzono **Centrum Organizacji Kształcenia (COK)** o następującej strukturze organizacyjnej:

- Dział Organizacji Studiów
- Dział Utrzymania Systemów Obsługi Studiów
- Dział Jakości Kształcenia
- Dział Studentów Zagranicznych
- Biuro Centrum Organizacji Kształcenia.

CR prowadzi działania z zakresu rekrutacji na studia w AGH, promocji kształcenia oraz wykonuje inne zadania związane z realizacją uprawnień i obowiązków Prorektora ds. Kształcenia w zakresie nadzoru nad tym obszarem. Z kolei COK zapewnia administracyjną realizację uprawnień i obowiązków Prorektora ds. Kształcenia w zakresie dotyczącym procesu kształcenia w ramach studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia. Ww. jednostki podlegają Prorektorowi ds. Kształcenia.

## Tok studiów

### Regulamin studiów

W 2019 r. nastąpiła zmiana Regulaminu studiów AGH. Do dnia 30.09.2019 r. obowiązywał Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przyjęty uchwałą Senatu nr 54/2015 z dnia 29.04.2015 r. wraz ze zmianami wprowadzonymi uchwałą Senatu nr 42/2017 z dnia 26.04.2017 r. w sprawie zmiany Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Natomiast na posiedzeniu Senatu AGH w dniu 24.04.2019 r. uchwałą nr 56/2019 uchwalono Regulamin studiów wyższych Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, który wszedł w życie w dniu 1.10.2019 r.

Konieczność przygotowania nowego Regulaminu studiów AGH została podyktowana:

- wejściem w życie z dniem 1.10.2018 r. nowej ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 3.07.2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.), a także nowymi rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, m.in. rozporządzeniem w sprawie studiów z dnia 27.09.2018 r. (DzU 2018 poz. 1861),
- wprowadzeniem przez Senat AGH na posiedzeniu w dniu 27.02.2019 r. (uchwała nr 14/2019) nowych wytycznych dotyczących projektowania i ustalania programów studiów wyższych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie,
- koniecznością modyfikacji zapisów, które odnosiły się do Rady Wydziału,
- wprowadzeniem nowych rozwiązań w związku z likwidacją tzw. reaktywacji na dzień obrony,
- doprecyzowaniem lub zmianą przepisów budzących wątpliwości w praktyce stosowania Regulaminu studiów.

Najważniejsze zmiany wprowadzone do Regulaminu studiów wyższych AGH:

- dostosowano słowniczek do zapisów nowej ustawy oraz ustawy o ZSK, m.in. „program kształcenia” zastąpiono „programem studiów”, „efekty kształcenia” zastąpiono „efektami uczenia się”, ponadto z definicji kierunku studiów usunięto pojęcie „obszar kształcenia”,
- dostosowując do zapisów nowej ustawy, wprowadzono możliwość zróżnicowania kształcenia w ramach ścieżek kształcenia, ścieżek dyplomowania lub specjalności,
- dostosowano terminologię do nowej ustawy: „indywidualny program studiów” zastąpiono „indywidualną organizacją studiów”,
- wprowadzono ramy odbywania zajęć dydaktycznych, tj. ustalono w jakich dniach oraz w jakich godzinach powinny odbywać się zajęcia na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych,
- doprecyzowano kwestie związane z ogłoszeniem harmonogramu zaliczeń oraz harmonogramu egzaminów na stronie internetowej,
- wprowadzono możliwość przeprowadzania egzaminów poza siedzibą uczelni, za zgodą Rektora, z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę przebiegu egzaminu i jego rejestrację,
- wprowadzono możliwość powtarzania modułu zajęć w postaci pracy dyplomowej lub projektu dyplomowego oraz powtarzania semestru celem powtórzenia ww. modułów, a także możliwość zobowiązania studenta do powtórzenia zajęć seminaryjnych (seminarium dyplomowego). Wprowadzenie ww. zapisów związane jest z usunięciem możliwości reaktywacji na dzień obrony,

- dostosowując do regulacji nowej ustawy, wprowadzono zapisy dotyczące urlopu macierzyńskiego dla studentek będących w ciąży oraz urlopu wychowawczego dla studentów będących rodzicami, bez możliwości odmowy udzielenia takiego urlopu,
- usunięto możliwość tzw. reaktywacji na dzień obrony. Możliwa jest natomiast reaktywacja na zasadach ogólnych, tj. wznowienie możliwe jest na semestr studiów, na który wymagana liczba punktów ECTS odpowiada liczbie punktów uzyskanych przez studenta przed skreśleniem z listy studentów, przy czym istnieje możliwość szybszego przystąpienia do obrony pracy dyplomowej,
- zastąpiono obowiązek przygotowania pracy dyplomowej projektem dyplomowym na studiach pierwszego stopnia,
- wprowadzono zapis dotyczący możliwości przedłużenia terminu złożenia pracy dyplomowej lub projektu dyplomowego, nie więcej jednak niż o dwa miesiące. Przedłużenia może udzielić dziekan wydziału w wyjątkowych szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta złożony przed upływem terminu do złożenia pracy dyplomowej lub projektu dyplomowego. Ww. możliwość została wprowadzona w związku z usunięciem tzw. reaktywacji na dzień obrony,
- wprowadzono także możliwość odpowiedniego przedłużenia terminu do złożenia egzaminu dyplomowego w przypadku gdy zostanie przedłużony termin do złożenia pracy dyplomowej,
- wprowadzono szereg przepisów przejściowych mających na celu uporządkowanie przebiegu studiów studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2018/2019 oraz w latach wcześniejszych.

### **Zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne w AGH**

W 2019 r. studentów rozpoczynających studia przed 1.10.2019 r. obowiązywały zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych przyjęte uchwałą Senatu nr 113/2014 z dnia 29.10.2014 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałą Senatu nr 58/2017 z dnia 31.05.2017 r.

Studentów rozpoczynających studia od 1 października obowiązują zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne przyjęte zarządzeniem nr 29/2019 Rektora AGH z dnia 8.07.2019 r. w sprawie Regulaminu pobierania opłat na studiach wyższych w AGH. Nowy Regulamin został dostosowany do zapisów nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w szczególności w zakresie zasad pobierania opłat oraz zasad udzielania zwolnień w przypadku studentów niebędących obywatelami polskimi z uwagi na uchylene rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5.06.2018 r. w sprawie podejmowania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (DzU z 2018 r. poz. 1125). W świetle nowej Ustawy 2.0 uczelnia publiczna może pobierać opłaty za usługi edukacyjne związane z:

- kształceniem na studiach niestacjonarnych,
- powtarzaniem określonych zajęć na studiach stacjonarnych z powodu niezadowolających wyników w nauce,
- kształceniem na studiach w języku obcym,
- prowadzeniem zajęć nieobjętych programem studiów,
- kształceniem cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim.

Ponadto tzw. Konstytucja dla Nauki zawiera zamknięty katalog cudzoziemców, od których uczelnia publiczna nie pobiera opłaty za kształcenie na studiach stacjonarnych w języku polskim (zob. art. 324 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

Dodatkowo w świetle aktualnie obowiązujących przepisów w uczelni wysokość opłat za usługi edukacyjne nie może przekraczać kosztów niezbędnych do utworzenia i prowadzenia studiów oraz przygotowania i wdrażania strategii uczelni. Uczelnia przed rozpoczęciem rekrutacji ustala opłaty pobierane od studentów oraz ich wysokość i wymaga to zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego. Informację o wysokości opłat uczelnia ma obowiązek niezwłocznie udostępnić w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej.

Nowa ustawa przewiduje także, że do czasu ukończenia studiów przez osoby przyjęte na studia na dany rok akademicki, uczelnia nie może także zwiększyć wysokości ustalonych dla nich opłat ani wprowadzić nowych opłat (co nie dotyczy zwiększania wysokości opłat za prowadzenie zajęć nieobjętych programem studiów oraz za korzystanie z domów studenckich i stołówek studenckich).

W świetle powyższego w nowym Regulaminie pobierania opłat określono w szczególności podmioty uprawnione do ustalenia wysokości opłat za usługi edukacyjne, terminy i tryb wnoszenia opłat, warunki oraz tryb udzielania zwolnień z opłat oraz ich rozkładania na raty, zasady zwrotu opłat, a także konsekwencje zaległości z płatnościami.

### Umowy zawierane ze studentami

W związku z art. 264 ust. 1 PWPSWiN, pomimo wejścia w życie z dniem 1.10.2018 r. nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dotychczasowe umowy zachowują swoją moc.

Jednocześnie zgodnie z art. 264 ust. 2 PWPSWiN w 2019 r. zawierano umowy ze studentami, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2018/2019. Umowy określają warunki pobierania opłat związanych z odbywaniem studiów oraz opłat za usługi edukacyjne, a także wysokość tych opłat, na zasadach dotychczasowych.

Wzory umów zawieranych ze studentami i osobami przyjętymi na studia wyższe obowiązujące w 2019 r. regulowały przepisy uchwały Senatu nr 59/2017 z dnia 31.05.2017 r.

Wzorem lat ubiegłych, integralną częścią umowy jest broszura zawierająca Regulamin studiów AGH, uchwałę określającą zasady pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne, zarządzenie w sprawie wysokości tych opłat, zarządzenie regulujące kwestię opłat za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów oraz zarządzenie dotyczące organizacji roku akademickiego.

Studenci, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2019/2020 nie zawierają umów z uczelnią. Przy wpisie na studia podpisują oświadczenie o zapoznaniu się z:

- Regulaminem studiów wyższych,
- Regulaminem pobierania opłat na studiach wyższych,
- zarządzeniem w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych,
- rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów w zakresie dotyczącym wysokości opłat za wydanie oraz za uwierzytelnianie dokumentów związanych z odbywaniem studiów.

Treść ww. dokumentów znajduje się na stronie internetowej uczelni [www.agh.edu.pl](http://www.agh.edu.pl) oraz [www.agh.edu.pl/biuletyn-informacji-publicznej/](http://www.agh.edu.pl/biuletyn-informacji-publicznej/), o czym studenci są informowani.

Studenci, podpisując oświadczenie, zobowiązują się do przestrzegania ww. dokumentów.

### Wzory dyplomów i suplementów

W roku 2019 w AGH wydawano dwa rodzaje dyplomów ukończenia studiów wyższych:

- do dnia 30.09.2019 r. obowiązywał wzór dyplomu zatwierdzony uchwałą Senatu nr 41/2017 z dnia 26.04.2017 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz świadectw ukończenia studiów podyplomowych wydawanych w AGH. Łącznie stosowanych było 48 wzorów dyplomów, w tym w odpisie na język angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i rosyjski. Zasady ich sporządzania określało zarządzenie Rektora nr 41/2017 z dnia 27.09.2017 r.
- od dnia 1.10.2019 r. dyplomy ukończenia studiów wyższych są wydawane zgodnie ze wzorem zatwierdzonym uchwałą Senatu nr 95/2019 z dnia 26.06.2019 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także w sprawie suplementu do dyplomu. Łącznie wprowadzonych zostało 16 wzorów dyplomów, w tym w odpisie w języku angielskim. Terminy wprowadzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementu do dyplomu, a także zasady sporządzania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementu do dyplomu w języku polskim oraz w języku angielskim, w tym także dyplomów z wyróżnieniem oraz dyplomów wspólnych określa zarządzenie Rektora nr 43/2019 z dnia 30.09.2019 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementu do dyplomu w tym także w tłumaczeniu na język obcy według wzorów obowiązujących od 1.10.2019 r.

Konieczność przygotowania nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia obowiązujących od dnia 1.10.2019 r. pojawiła się w związku z wejściem w życie z dniem 1.10.2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tzw. Ustawa 2.0) oraz ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Nowy wzór dyplomu został dostosowany do wymogów ww. ustaw oraz rozporządzenia MNiSW z dnia 27.09.2018 r. w sprawie studiów (DzU z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.).

W celu dostosowania wzoru dyplomu obowiązującego od 2017 r. do nowo obowiązujących przepisów zostały wprowadzone następujące zmiany:

- usunięto podpis i pieczęć dziekana wydziału,
- usunięto podpis posiadacza dyplomu,

- zmodyfikowano wzór PRK w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i odpowiadających im poziomach europejskich ram kwalifikacji (DzU z 2019 r. poz. 1574),
- w przypadku dyplomów drugiego stopnia usunięto informację o specjalności,
- w miejsce obszaru pojawiła się dyscyplina,
- w przypadku wzoru dyplomu ukończenia studiów wspólnych zmodyfikowano rewers dyplomu oraz dostosowano terminologię dyplomu do wymogów rozporządzenia ws. studiów.

Zaktualizowane zostały:

- zasady sporządzania i wydawania tzw. kompletu dyplomu,
- zasady sporządzania i wydawania dodatkowych odpisów w języku angielskim oraz suplementu w języku angielskim,
- wysokość opłat pobieranych za wydanie dodatkowych odpisów dyplomu w języku angielskim oraz suplementu w języku angielskim, duplikatów dyplomu lub suplementu.

Dodatkowo zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 27.09.2018 r. w sprawie studiów (DzU z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.) od dnia 1.10.2019 r. zaczął obowiązywać nowy wzór suplementu, który ma być wydawany w komplecie z dyplomem. Zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 43/2019 z dnia 30.09.2019 r. odpis suplementu wydawany jest wyłącznie w języku angielskim.

Jednocześnie należy zaznaczyć, że z końcem roku 2019 ruszyły prace nad stworzeniem nowego wzoru dyplomu. Obecnie obowiązujące wzory będą musiały ponownie ulec zmianie do dnia 12.07.2021 r. z uwagi na wejście w życie z dniem 12.07.2019 r. ustawy z dnia 22.11.2018 r. o dokumentach publicznych (DzU z 2018 r. poz. 53). Ww. ustawa kwalifikuje dyplom ukończenia studiów wyższych jako dokument publiczny drugiej kategorii.

### **Spotkania dziekanatowe i spotkania z Prodziekanami**

Wzorem lat poprzednich w 2019 r. Centrum Organizacji Kształcenia kontynuowało spotkania z pracownikami administracyjnymi dziekanatów, zajmującymi się obsługą administracyjną studentów. W ramach spotkań przeprowadzono szkolenia i spotkania informacyjne m.in. w zakresie:

- zmian wchodzących w życie od 1.10.2019 r. związanych z wejściem w życie nowych przepisów regulujących przebieg studiów,
- zasad rekrutacji cudzoziemców na studia,
- zasad pobierania opłat od studentów AGH – zmiany wynikające z wdrożenia zapisów Ustawy 2.0,
- Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH – zmiany wynikające z wdrożenia zapisów Ustawy 2.0,
- nowych zasad sporządzania i wydania dyplomów i suplementów, a także prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów.

Podczas spotkań analizowano również bieżące problemy związane z tokiem studiów oraz inicjowano działania mające na celu udoskonalenie obsługi dydaktycznej.

W 2019 r. kontynuowano cykl comiesięcznych spotkań Prorektora ds. Kształcenia z Prodziekanami odpowiedzialnymi za proces kształcenia na poszczególnych wydziałach, zainicjowany we wrześniu 2016 r., na których omawiane są sprawy bieżące oraz projekty zmian dotyczących toku studiów oraz rekrutacji na studia. W spotkaniach uczestniczą także pracownicy Centrum Organizacji Kształcenia.

### **Upoważnienia**

W związku z wejściem w życie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce od 1.10.2019 r. dziekanat wydziału przestaje być organem, zaś jego uprawnienia przechodzą na rektora. W celu zapewnienia sprawnej obsługi studentów związanej z dokumentacją przebiegu studiów, wydawaniem zaświadczeń oraz decyzji administracyjnych w indywidualnych sprawach studentów, w porozumieniu z Biurem Rektora przygotowano nowe upoważnienia dla Dziekanów, zgodnie z którymi mogą dokonywać powyższych czynności w imieniu Rektora.

### **Dokumentacja przebiegu studiów**

W 2019 r. teczki akt osobowych studenta prowadzone były:

- dla studentów rozpoczynających studia przed 1.10.2019 r. zgodnie z § 44 ust. 1 rozporządzenia MNiSW z dnia 27.09.2018 r. w sprawie studiów (DzU z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.) teczki akt osobowych studentów są prowadzone na podstawie przepisów dotychczasowych tj. zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 16.09.2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (DzU z 2016 r. poz. 1554 z późn. zm.) oraz zarządzeniem Rektora



nr 13/2018 z dnia 4.04.2018 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji studiów wyższych w AGH, w tym także w postaci elektronicznej,

- dla studentów rozpoczynających studia od 1.10.2019 r. zgodnie z § 44 ust. 2 ww. rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów teczki akt osobowych studentów zakłada się i prowadzi na zasadach określonych w tym rozporządzeniu.

### **Decyzje administracyjne**

W związku z wejściem w życie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce od 1.10.2019 r. wprowadzono nowe wzory decyzji administracyjnych, których szablony umieszczono w obu systemach do obsługi studiów. Wśród najważniejszych zmian należy wskazać zmianę organu wydającego decyzje – jest nim obecnie rektor, nie zaś dziekan. Pociąga to za sobą szereg konsekwencji, w tym modyfikację procedury odwoławczej – od decyzji nie przysługuje już odwołanie, lecz wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Jednocześnie mając na uwadze zapewnienie sprawnej obsługi spraw studenckich, upoważniono dziekanów do wydania decyzji w imieniu rektora. Wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy rozpatruje prorektor ds. kształcenia.

### **Przyjęcie na studia poza rekrutacją**

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przyjęcie na studia nie następuje już w drodze decyzji administracyjnej, a wpisu na listę studentów. W związku z powyższym dla studentów przyjmowanych na AGH w drodze przeniesienia oraz wznowienia studiów przygotowano nową procedurę wpisu na listę studentów wraz z szablonami dokumentów, które umieszczono w obu systemach do obsługi studiów.

## Ogólnopolski wykaz studentów (POL-on)

Zgodnie z wymogami ustawowymi uczelnia przekazuje Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w formie elektronicznej dane studentów AGH w ramach Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (tzw. system POL-on). Transfer danych przeprowadzono jeden raz tj. dnia 30.04.2019 r. (według stanu na dzień 15.04.2019 r.). Dane na dzień 31 grudnia zostały zamrożone i przekazane do OPI w terminie przez nich wskazanym tj. dnia 28.04.2020 r.

## System Dziekanat.XP

Od 2011 r. w uczelni funkcjonuje System Uczelnia.XP. W ciągu kolejnych lat system Uczelnia.XP był usprawniany i udoskonalany zarówno po stronie studenta jak i pracownika administrującego.

Decyzją władz uczelni od dnia 1.10.2019 r. system Uczelnia.XP jest stopniowo wygaszany i sukcesywnie zastępowany przez system USOS.

W związku z powyższym studenci podejmujący studia w roku akademickim 2019/2020 są obsługiwani przez System USOS.

## System USOS

Decyzja o zmianie dotychczasowego systemu do obsługi procesu dydaktycznego z systemu Uczelnia.XP na Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOS zapadła w połowie 2018 r. Na przełomie roku 2018 i 2019 zostały zakończone analizy przedwdrożeniowe procesów, co pozwoliło na rozpoczęcie głównych prac wdrożeniowych. Komitet Sterujący zarekomendował sukcesywne przenoszenie danych studentów do nowego systemu, tak by był czas na zapoznanie się i nauczanie obsługi nowego systemu, wdrożenie i modyfikację dostępnych funkcjonalności oraz weryfikację i korektę istniejących procedur w procesie kształcenia. W efekcie od 1.10.2019 r. w USOS-ie odbywa się obsługa studentów, którzy rozpoczęli kształcenie na pierwszym roku studiów pierwszego i drugiego stopnia w cyklu dydaktycznym 2019/2020.

Uruchomione zostały trzy środowiska: developerskie do prac wdrożeniowych, testowe do prowadzenia szkoleń oraz produkcyjne do bezpośredniej obsługi studentów. Dla każdego środowiska zostały skonfigurowane wszystkie niezbędne aplikacje składowe USOS-a:

- USOSadm – główna aplikacja, przeznaczona dla pracowników administracji, służąca do obsługi toku studiów i innych procesów dydaktycznych. W chwili obecnej funkcjonują dwie komplementarne składowe tej aplikacji: część funkcjonalności realizowana jest w technologii Oracle Forms, a część w Javie,
- USOSweb – aplikacja webowa, której głównymi odbiorcami i użytkownikami są studenci i nauczyciele akademicy,

- aplikacje stowarzyszone, które uzupełniają funkcjonowanie systemu, zapewniają informatyczną obsługę wszystkich obszarów obsługiwanych w USOS-ie.

Stworzona została dedykowana konfiguracja sieciowa do obsługi wszystkich trzech środowisk USOS-a, tak by były udostępnione dla odpowiednich użytkowników (część publicznie, część tylko z sieci dziekanatowej, a część po sieci VPN).

Skonfigurowane środowisko produkcyjne składa się (poza systemem z bazą Oracle) z 19 maszyn wirtualnych potrzebnych do jego obsługi. We współpracy z UCI zostały skonfigurowane platformy zapewniające bezpieczeństwo sieciowe udostępnionych aplikacji USOS.

W pierwszym etapie wdrożenia systemu USOS zostały zdefiniowane dane słownikowe, wprowadzone wymagane parametry i ustalone uprawnienia. Następnie zaimplementowane zostały programy studiów obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020 według opracowanego i przygotowanego systemu kodowania. Do USOS-a wprowadzono 168 programów studiów obowiązujących na 67 kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia.

Z USOS-em został zintegrowany system rekrutacyjny AGH, tak by w sposób zautomatyzowany następowała migracja danych nowo przyjętych studentów zakończona immatrykulacją. W procesie tym uwzględniona została procedura zlecenia i drukowania Elektronicznych Legitymacji Studenckich ELS, która odbywa się w Centrum Kart Elektronicznych AGH.

Na podstawie informacji otrzymanych z Działu Kadrowo-Płacowego oraz zebranych z wszystkich dziekanatów naszej uczelni system został zasilony danymi aktualnych nauczycieli akademickich, współpracowników realizujących zajęcia dydaktyczne na podstawie umów cywilno-prawnych i pracowników administracyjnych, a także zostały utworzone konta wszystkim wymienionym użytkownikom systemu.

Zostały skonfigurowane dedykowane dla pracowników administracyjnych role pozwalające na kontrolowany dostęp i modyfikację poszczególnych danych, zgodnie z uprawnieniami wynikającymi z ich zakresów obowiązków. Dodatkowo uprawnienia dostępowe zostały zintegrowane z jednostkami organizacyjnymi AGH zatrudniającymi poszczególnych pracowników.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego wszyscy pracownicy obsługujący proces dydaktyczny zostali przeszkoleni z obsługi systemu. Szkolenia, prowadzone w niewielkich grupach, prowadzone były na środowisku testowym będącym odwzorowaniem produkcyjnej wersji, by w możliwie największym stopniu przygotować pracowników na rozpoczęcie prac w nowym systemie. Szkolenia podzielone były tematycznie, odwzorowując cały proces obsługi toku studiów. Przygotowane zostały również instrukcje w postaci filmów i manuali, zarówno dla pracowników administracyjnych, jak i nauczycieli akademickich. Wszystkie niezbędne informacje publikowane są na dedykowanej stronie [www.usos.agh.edu.pl](http://www.usos.agh.edu.pl).

Do nowego systemu zostały wprowadzone wzory dokumentów obowiązujących na AGH: zaświadczeń, decyzji administracyjnych i innych druków zgodnych z Księgą Identyfikacji Wizualnej AGH. Zmodyfikowane i zdefiniowane zostały zestawienia i raporty dedykowane obowiązującym procedurom w AGH.

Kolejnym etapem prac było wdrożenie systemu płatności za usługi edukacyjne oraz częściowe zintegrowanie go z funkcjonującym w AGH systemem księgowym ASIMS.

Z uwagi na zamknięcie programu UBPO, służącego do zapisów na ogólnouczelniane przedmioty obieralne, taka funkcjonalność została udostępniona w USOS-ie w październiku 2019 r. dla wszystkich studentów AGH. W tym celu zostały zmigrowane dane osobowe wszystkich studentów z Dziekanatu.XP do systemu USOS.

W USOS-ie procedowane są również sprawy studenckie. W ramach prac wdrożeniowych w roku 2019 skonfigurowano, przetestowano oraz udostępniono dla studentów w USOSweb wnioski o stypendium socjalne wraz z oświadczeniem o dochodach. Przeszkolono pracowników dziekanatów zajmujących się obsługą świadczeń z zakresu przyjmowania i rozpatrywania wniosków, a także tworzenia decyzji administracyjnych. Na potrzeby systemu przygotowano 38 wzorów decyzji administracyjnych, którymi zasilono słownik systemu. Za pośrednictwem systemu USOS skutecznie rozpatrzonych zostało ponad 400 wniosków o stypendium socjalne dla studentów pierwszego roku.

Wszystkie prace wdrożeniowe przeprowadzone w 2019 r. umożliwiły sprawne rozpoczęcie obsługi studentów od początku roku akademickiego 2019/2020. Wykonano kilka modyfikacji lokalnych, by w największym stopniu odwzorować sprawdzone i przetestowane funkcjonalności z dotychczasowego systemu do obsługi studiów. Równoległe z działaniami wdrożeniowymi prowadzone są prace mające na celu przeniesienie danych kolejnej partii studentów z wygaszanego systemu Uczelnia.XP do systemu USOS.

Większość kosztów finansowych związanych z procesem wdrożeniowym została uwzględniona w projekcie Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie realizowanym w AGH w okresie od 1.09.2018 r. do 31.08.2022 r. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Zgodnie z obowiązującymi procedurami, wynikającymi z przepisów związanych z dofinansowaniem unijnym oraz

polskimi przepisami prawa zamówień publicznych, został rozstrzygnięty przetarg na zakup licencji bazodanowych Oracle, będących jednym z szeregu zaplanowanych elementów niezbędnych do stworzenia odpowiedniej infrastruktury informatycznej. Pozostałe koszty poniesione w 2019 r. finansowane były ze środków z rezerwy przyznanych przez Rektora AGH.

Harmonogram prac na następny rok uwzględnia wdrożenie kolejnych funkcjonalności systemu USOS oraz uruchomienie innych aplikacji stowarzyszonych. W sprawach studenckich dalszy rozwój systemu zakłada uruchomienie algorytmów przyznających stypendia, elektroniczne podpisywanie i wysyłanie decyzji administracyjnych w sprawie świadczeń oraz integrację USOS z systemem księgowym ASIMS.

## Wysokość opłat za usługi edukacyjne

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku kalendarzowym 2019 została ustalona przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej w drodze zarządzeń:

- w roku akademickim 2018/2019 zarządzeniem nr 22/2018 z dnia 17.05.2018 r.
- w roku akademickim 2019/2020 zarządzeniem nr 21/2019 z dnia 27.05.2019 r.

Dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019 wysokość opłat za cały cykl kształcenia regulowało zarządzenie Rektora AGH nr 22/2018.

W przypadku powtarzania zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce, jak również z korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów obowiązywała jednolita stawka 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych. Wysokość opłat za studia niestacjonarne określono w załączniku nr 1. Na studiach inżynierskich pierwszego stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1550 zł do 2800 zł, na studiach licencjackich pierwszego stopnia od 1750 zł do 1850 zł, a na studiach drugiego stopnia od 1550 zł do 2900 zł.

W załączniku nr 2 określono wysokość opłat semestralnych ponoszonych przez cudzoziemców podejmujących studia w AGH na zasadach odpłatności. Opłaty te mieściły się w przedziale od 750 euro do 2200 euro.

Studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2019/2020 wnoszą opłaty semestralne zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 21/2019. Opłaty za studia niestacjonarne wynosiły: za studia inżynierskie pierwszego stopnia od 1550 zł do 2800 zł, za studia niestacjonarne licencjackie pierwszego stopnia 1950 zł, a za studia niestacjonarne drugiego stopnia od 1550 zł do 2900 zł.

W roku akademickim 2019/2020 AGH prowadziło nabór na pierwsze odpłatne studia stacjonarne pierwszego stopnia w języku angielskim dla studentów będących obywatelami polskimi – Computer Science na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej. Opłata za semestr nauki wynosiła 8400 zł.

Podobnie jak w roku ubiegłym za powtarzanie zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce, jak również z korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów opłata wynosi 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych.

Cudzoziemcy podejmujący studia w AGH na zasadach odpłatności w roku akademickim 2019/2020 wnoszą opłaty od 750 euro do 2200 euro. W porównaniu do roku 2018 opłata maksymalna została nieznacznie obniżona.

## Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

Program Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych (UBPO) powołany został zarządzeniem Rektora nr 39/2016 z dnia 2.11.2016 r. w sprawie Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych. W kolejnych latach program ten został znacznie rozbudowany. Poszerzona została oferta bloku humanistyczno-społecznego oraz bloku obcojęzycznego, kontynuowane są prace nad przygotowaniem i uruchomieniem bloku innowacyjnego.

Od roku 2019 zapisy na przedmioty oferowane w ramach programu UBPO prowadzone są poprzez Uniwersytecki System Obsługi Studiów. Obsługa studiów oraz programu UBPO w systemie USOS znacznie usprawniła proces zapisów na przedmioty bloku humanistyczno-społecznego oraz bloku obcojęzycznego. W przypadku studentów, którzy obsługiwani są w systemie USOS, nie jest już konieczne wykonywanie transferu danych pomiędzy systemami, przedmioty obieralne automatycznie dodawane są do indywidualnych planów zajęć i grafików studentów.

### Blok humanistyczno-społeczny UBPO

W roku sprawozdawczym kontynuowana była rozbudowa bloku humanistyczno-społecznego UBPO. W ramach systemu Sylabus AGH utworzono obszar przedmiotów humanistyczno-społecznych z możliwością filtrowania oferty pod kątem stopnia studiów, dla którego przedmiot jest dedykowany.

Na wniosek Rady Programowej ds. Przedmiotów Obieralnych Prorektor ds. Kształcenia zatwierdził 25 przedmiotów humanistyczno-społecznych do włączenia do programu UBPO.

Łącznie w 2019 r. ofertę bloku humanistyczno-społecznego UBPO stanowiły 72 przedmioty:

- 31 przedmiotów dla studentów studiów I stopnia,
- 41 przedmiotów dla studentów studiów II stopnia.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020 uruchomione zostały zapisy na przedmioty obieralne z bloku humanistyczno-społecznego UBPO.

Z oferty bloku humanistyczno-społecznego skorzystało 1065 studentów:

- 814 studentów studiów I stopnia,
- 251 studentów studiów II stopnia.

Uruchomiono 18 przedmiotów:

- 6 dla studentów studiów I stopnia,
- 12 dla studentów studiów II stopnia.

### Blok obcojęzyczny UBPO

W roku 2019 w ramach bloku obcojęzycznego UBPO oferowane były 184 przedmioty.

Liczba studentów uczestniczących w programie UBPO blok obcojęzyczny wzrosła o 13%, podobnie liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach wzrosła o 8% w stosunku do 2018 r. Zwiększyła się zarówno liczba studentów regularnych AGH jak i liczba studentów zagranicznych, zwłaszcza z programu ERASMUS+. Studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych uczestniczyli średnio w 4 przedmiotach z bloku obcojęzycznego w danym semestrze.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące liczby studentów korzystających z przedmiotów oferowanych w ramach bloku obcojęzycznego UBPO.

Dane liczbowe dotyczące bloku obcojęzycznego UBPO w latach 2016–2019 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych

Lp.		2016		2017		2018		2019	
		liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach
1	<b>Liczba studentów polskich (AGH)</b>	422	453	364	387	449	469	517	541
2	<b>Liczba studentów zagranicznych</b>	410	1801	468	2029	506	2216	559	2352
	ERASMUS	366	1703	457	1977	494	2164	545	2313
	SMILE	12	47	10	47	10	44	12	31
	UNESCO	31	49	0	0	0	0	0	0

Exchange Programme, Nagoya Institute of Technology	1	2	0	0	0	0	0	0
Exchange Programme, Hokkaido University	0	0	0	0	1	3	0	0
Umowa bilateralna, Pontificia Universidade Católica do Paraná	0	0	1	5	1	5	1	4
China University of Mining and Technology	0	0	0	0	0	0	1	4
<b>Razem:</b>	<b>832</b>	<b>2254</b>	<b>832</b>	<b>2416</b>	<b>955</b>	<b>2685</b>	<b>1076</b>	<b>2893</b>

Dane statystyczne dotyczące bloku obcojęzycznego UBPO w latach 2016–2019



### Blok innowacyjny UBPO

W roku 2019 w trakcie Posiedzeń Rady Programowej UBPO ruszyły prace nad uruchomieniem kolejnego, trzeciego filaru UBPO – bloku innowacyjnego. Ma on skupiać przedmioty, które określają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, uwzględniają najnowsze osiągnięcia bądź trendy w nauce, badaniach naukowych, technice lub otoczeniu społeczno-gospodarczym, a także ich zastosowanie w praktyce czy życiu codziennym. Planowane jest uruchomienie nowego bloku w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021.

### Jakość kształcenia

W dniu 30.01.2019 r. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawił Senatowi AGH sprawozdanie w zakresie funkcjonowania i skuteczności Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) za rok akademicki 2017/2018.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku 2019 dwa spotkania. Członkowie Zespołu pracowali nad przygotowaniem regulaminu przyznawania Rektorских Grantów Dydaktycznych. Opracowano również propozycję nowych zasad oceny okresowej pracowników AGH. Przygotowane rekomendacje zostały przekazane Prorektorowi ds. Ogólnych.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w dniach 25–26.03.2019 r. w Kroczycach robocze spotkanie z Pełnomocnikami Dziekanów ds. Jakości Kształcenia. W trakcie spotkania dyskutowano nad nowymi zasadami funkcjonowania w AGH Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz nad ewentualnymi zmianami w ankietyzacji.

Podjęto w AGH prace nad dostosowaniem obecnego USZJK do wymagań nowej ustawy, zmienionych wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz nowej struktury organizacyjnej, w której powołano Rady Dyscyplin. Zmiany USZJK wprowadzane będą w kontekście projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, tak by stworzyć

system mający na celu dostosowywanie procesu kształcenia do zmieniających się potrzeb i wymagań oraz jeszcze lepsze diagnozowanie i eliminację zjawisk niepożądanych.

Na wszystkich wydziałach zostały powołane osoby odpowiedzialne za poszczególne kierunki, osoby te w przyszłości mają się stać przewodniczącymi Rad Kierunków. Powołani zostali także Wydziałowi Koordynatorzy Kształcenia w Dyscyplinie, po jednej osobie dla każdej dyscypliny (lub dyscypliny wiodącej), do której przypisane są kierunki prowadzone na wydziale. Wydziałowi Koordynatorzy Kształcenia w Dyscyplinie przejęli częściowo obowiązki Pełnomocników Dziekana ds. Jakości Kształcenia, opiniując programy nowych kierunków studiów lub zmiany w dotychczasowych programach studiów. Ponadto będą oni uczestniczyć w pracach nowego Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

W roku 2019 zostały przeprowadzone następujące badania ankietowe:

- Ocena osób prowadzących zajęcia,
- Ocena studiów podyplomowych.

Badania ankietowe prowadzone były w formie papierowej i elektronicznej. Wyniki ankiet przekazane zostały Pełnomocnikom Dziekanów ds. Jakości Kształcenia.

Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego w roku 2019 wykonał ankietyzację osób prowadzących zajęcia w języku angielskim oraz przeprowadził audyt Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, który miał na celu ocenę realizacji procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Geodezja i Kartografia na specjalności Gospodarka nieruchomościami i kataster.

Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego odbył siedem spotkań roboczych. Wyniki przeprowadzonych ankiet zaprezentowano w odrębnym raporcie, w którym sformułowano rekomendacje mające na celu wsparcie nauczycieli prowadzących zajęcia w języku angielskim w zakresie doskonalenia ich kompetencji językowych. Raport przekazany został władzom rektorskim. Audyt Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska odbył się w dniu 26.04.2019 r. Na podstawie dokumentów oraz spotkań na wydziale opracowany został raport z przeprowadzonego audytu, zawierający uwagi i zalecenia Zespołu, i przekazany władzom dziekańskim.

## Program MOST

W roku 2019 odbyła się kolejna rekrutacja do Programu MOST. W ramach Programu MOST z AGH wyjechało na wymianę dwoje studentów: studentka z Wydziału Humanistycznego na Uniwersytet Rzeszowski oraz student z Wydziału Zarządzania na Uniwersytet Warszawski.

## Mistrzowie Dydaktyki

Decyzją Prorektora ds. Kształcenia uczelnia realizuje projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4 Współpraca ponadnarodowa „Mistrzowie Dydaktyki” w ramach projektu pozakonkursowego MNiSW: POWR.04.03.00-00-0074/17. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoring w kształceniu. Projekt zakładał udział nauczycieli akademickich, którzy w ramach działań wspartych z Europejskiego Funduszu Społecznego będą uczestniczyć w 10–15 dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. Uniwersytet w Groningen, Uniwersytet Aarhus, University College London). Kadra akademicka przeprowadzi następnie zajęcia z wykorzystaniem metody tutoring w uczelniach polskich. Kierownikiem projektu jest dr hab. inż. Jacek Tarasiuk, prof. AGH, obsługę administracyjną projektu zapewnia Dział Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia.

W roku 2019 odbyło się siedem wizyt studyjnych, w których wzięło udział łącznie trzynaścioro nauczycieli akademickich z AGH. W dniach 20–26.01.2019 r. odbyła się wizyta studyjna w University of Groningen, w której udział wzięło pięć osób. W dniach 31.03–6.04.2019 r. odbyła się wizyta studyjna w Ghent University, w której udział wzięły trzy osoby. W dniach 7–13.04.2019 r. odbyła się wizyta studyjna w University of Groningen, w której udział wzięła jedna osoba. W dniach 6–11.05.2019 r. oraz w dniach 2–8.06.2019 r. odbyła się wizyta studyjna w Aarhus University, w której udział wzięły dwie osoby. W dniach 12–25.05.2019 r. odbyła się wizyta studyjna w University College London, w której udział wzięła jedna osoba. W dniach 3–9.11.2019 r. odbyła się wizyta studyjna w Ghent

University, w której udział wzięła jedna osoba. Odbyło się również spotkanie informacyjne w Warszawie w dniu 16.01.2019 r., w którym uczestniczyły dwie osoby.

W roku 2019 dwanaścioro nauczycieli akademickich poprowadziło zajęcia łącznie z około 70 studentami, wykorzystując nowoczesne metody kształcenia. Głównie były to zajęcia o charakterze praktycznym, a także ćwiczenia audytoryjne i seminaria oraz spotkania poświęcone przygotowaniu pracy dyplomowej. W dniach 1–6.04.2019 r. odbyła się w AGH wizyta ekspertów z University College London, podczas której eksperci brali udział w hospitacjach zajęć prowadzonych przez uczestników projektu. Wszystkie zajęcia zostały ocenione bardzo wysoko.

## Program Sylabus AGH

W roku 2019 nastąpiła zmiana dostawcy oprogramowania dotyczącego prezentowania informacji na temat studiów pierwszego i drugiego stopnia w AGH. Nowe oprogramowanie Sylabus AGH dostarczane jest przez firmę AtomScript, z którą w dniu 11.07.2019 r. została podpisana umowa. Dotychczasowe oprogramowanie dostarczane przez firmę Opensoftware będzie stopniowo wygaszane wraz z zakończeniem kolejnych cykli kształcenia. Do nowego systemu zostały przeniesione dane z cyklu kształcenia 2019/2020. Tworzenie kolejnych cykli oraz tworzenie nowych kierunków i specjalności będzie się odbywać już w nowym systemie. Obsługą administracyjną systemu Sylabus AGH zajmuje się Dział Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia. Na wydziałach zostali powołani nowi koordynatorzy systemu Sylabus AGH, z którymi w dniu 21.10.2019 r. zostało przeprowadzone szkolenie z obsługi aplikacji.

## JSA i SOPD

### Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)

Na początku stycznia 2019 r. Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI-PIB) będący twórcą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) udostępnił uczelniom wersję produkcyjną systemu. Nowa ustawa narzuciła uczelniom obowiązek sprawdzania pisemnych prac dyplomowych przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) począwszy od roku akademickiego 2018/2019.

W związku z powyższym w AGH zapadła decyzja o zakończeniu współpracy z Międzyuniwersyteckim Centrum Informatyzacji (MUCI) w zakresie korzystania w uczelni z Otwartego Systemu Antyplagiatowego z dniem 31.03.2019 r. tj. z końcem obowiązywania umowy.

Jednocześnie z początkiem 2019 r. w murach Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie odbyło się szkolenie dla pracowników AGH z użytkowania JSA. Podczas szkolenia nawiązano kontakt z trenerami z OPI-PIB i zaplanowano dalsze możliwe spotkania.

Równocześnie trwały prace nad uzupełnianiem wewnętrznych regulacji w uczelni o przepisy dotyczące konieczności weryfikacji pisemnych prac dyplomowych w JSA, a także przeprowadzono integrację modułu Wirtualna Uczelnia w Systemie Uczelnianym z JSA w celu sprawnego weryfikowania pisemnych prac dyplomowych przed egzaminem.

W związku z powyższym przygotowano zarządzenie Rektora nr 14/2019 z dnia 10.04.2019 r. w sprawie zasad obsługi prac dyplomowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Zarządzenie weszło w życie z mocą obowiązującą od 1.04.2019 r. i objęło studentów składających prace po tym terminie.

### Obsługa prac dyplomowych w module Wirtualna Uczelnia

W związku z obowiązkiem sprawdzania pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA konieczne było dostosowanie modułu obsługi prac dyplomowych do wymagań nowej ustawy. W wyniku powyższych prac przygotowano zarządzenie Rektora w sprawie zasad obsługi prac dyplomowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

Z dniem 1.04.2019 r. została wprowadzona w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie obsługa prac dyplomowych w formie elektronicznej w Systemie Dziekanat.XP oraz module Wirtualna Uczelnia. Elektroniczna obsługa prac dyplomowych obejmuje ich sprawdzenie przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Nadzór informatyczny nad obsługą prac dyplomowych w systemie Dziekanat.XP oraz w module Wirtualna Uczelnia z wykorzystaniem JSA sprawuje Uczelniane Centrum Informatyki w porozumieniu z Działem Organizacji Studiów.

Sposób deponowania pracy dyplomowej przez studenta oraz jej obsługę przez opiekuna i recenzenta określa instrukcja zamieszczona w module Wirtualna Uczelnia.

Szczegółowe instrukcje dotyczące dopuszczalnych formatów i rozmiarów plików związanych z pracą dyplomową określił Prorektor ds. Kształcenia.

## Rozliczanie dydaktyki (pensum i godziny ponadwymiarowe)

W roku akademickim 2018/2019 obowiązywały zasady rozliczania pensum oparte na zapisach uchwały Senatu nr 43/2017 z dnia 26.04.2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej.

Ponadto obowiązywało zarządzenie Rektora nr 33/2017 z dnia 6.07.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji i trybu rozliczania zajęć dydaktycznych na wydziałach oraz w jednostkach pozawydziałowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Od 1.10.2019 r. planowanie i rozliczanie dydaktyki realizowane jest w oparciu o zarządzenie Rektora nr 39/2019 z dnia 16.09.2019 r. w sprawie Regulaminu pracy Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

W poniższych tabelach ujęto dane dotyczące liczby zrealizowanych godzin w ramach pensum oraz w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2015–2019 (w oparciu o sprawozdania poszczególnych jednostek składane po zakończeniu danego roku akademickiego).

### Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2015–2019

Lp.	Wydział	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	29 026	1711	28 968	1700	28 430	2276	27 344	1726
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	32 073	502	31 900	1052	32 105	1340	30 613	1336
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	45 154	817	45 050	1200	48 004	1197	46 570	795
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	37 231	719	37 902	680	40 602	630	38 590	772
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	45 374.5	697.5	46 021.5	918.5	51 008.35	1545.65	49 948.3	1639.7
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	38 031.5	132	37 172	83	37 941.25	91	34 733.5	77
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	22 076	0	21 553	0	22 201	132	20 100	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	30 108.5	150.5	30 801.5	108.5	31 811	239	31 986	514
9	Odlewnictwa	10 816	119	10 704	330	11 834	266	11 283	89



10	Metali Nieżelaznych	13 685.5	0	13 571.5	0	13 576	0	12 327	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	11 578.5	1025	12 230	1378	13 025	1195	12 429	1011
12	Zarządzania	24 483	1848	23 503	2011	23 691	2369	23 171	1463
13	Energetyki i Paliw	20 551	0	20 428	0	21 250	0	21 417	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	24 834	0	23 756	0	24 930	15	23 686	0
15	Matematyki Stosowanej	22 570	0	23 658	0	26 041	48	25 733	52
16	Humanistyczny	9161	0	9142	0	8909	0	9565	0
<b>Jednostki pozawydziałowe</b>									
17	Studium Języków Obcych	27 842	18	28 849	0	33 659	16	34 742	22
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	10 950	0	9966	0	9948	0	9480	0
<b>Razem:</b>		<b>455 545.5</b>	<b>7739</b>	<b>455 175.5</b>	<b>9461</b>	<b>478 965.6</b>	<b>11 359.65</b>	<b>463 717.3</b>	<b>9496.7</b>

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2015–2019

Lp.	Wydział	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	5941	6441.5	5875	5410.5	6321	4462	6111	4257
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7379	4380	6680	4361	4806	4453	4733	4997
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	15 493	3260	15 105	2 463	14 517	2866	16 239	2820
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	13 598	2879	11 901	2808	10 036	2381	11 988	2257
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	16 972.5	7431.9	15 336.8	7448.8	15 523.5	7072.5	14 921.9	7381.9
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	16 345.5	130	10 576.5	30	11 204.75	78	9345	55
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2135	7037	1922	5677	1748	4793	3194	3892
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	8186.5	3015.5	7414.5	2563.5	5483	1351	4331.5	561
9	Odlewnictwa	3625.5	1615	2497	929	1806.5	593.5	1753.5	566
10	Metali Nieżelaznych	4579.7	0	5249.3	0	5995	0	4604	0

11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3008	3405	2272	2543	1813	2282	2296	2081
12	Zarządzania	3985	6247	3949	4943	3313	4418	3855	5362
13	Energetyki i Paliw	8746	24	7224	0	8255	48	7384	18
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	5875	518	5561	345	6608	330	6785	220
15	Matematyki Stosowanej	6587	1642	6178	1364	6667	1270	6741	1399
16	Humanistyczny	1034	218	1000	211	1230	119	1200	149
<b>Jednostki pozawydziałowe</b>									
17	Studium Języków Obcych	4816	3194	4610	2052	4880	2011	5381	2426
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	4477	0	3224	0	3747	0	3697	0
<b>Razem:</b>		<b>132 783.7</b>	<b>51 437.9</b>	<b>116 575.1</b>	<b>43 148.8</b>	<b>113 953.75</b>	<b>38 528.0</b>	<b>114 559.9</b>	<b>38 441.9</b>

## Studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia

### Studia podyplomowe

W latach 2016–2019 w sumie uruchomiono 299 specjalistycznych studiów podyplomowych na 14 wydziałach oraz w Szkole Ochrony i Inżynierii Środowiska.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w latach 2016–2019 z podziałem na wydziały/jednostki AGH

Wydział/jednostka AGH	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	Razem
Górnictwa i Geoinżynierii	7	7	14	9	<b>37</b>
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2	2	2	2	<b>8</b>
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	5	8	7	7	<b>27</b>
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	5	6	6	8	<b>25</b>
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	3	6	4	<b>16</b>
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	0	3	0	<b>3</b>
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4	3	4	3	<b>14</b>
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	4	2	4	<b>12</b>
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2	4	3	7	<b>16</b>
Zarządzania	17	17	15	17	<b>66</b>
Energetyki i Paliw	2	1	1	1	<b>5</b>
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	4	5	4	<b>17</b>
Matematyki Stosowanej	1	1	1	1	<b>4</b>
Humanistyczny	7	11	11	13	<b>42</b>
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	2	2	1	2	<b>7</b>
<b>Razem:</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>299</b>

W roku 2019 uruchomiono 82 specjalistyczne studia podyplomowe, z czego 4 stanowią studia dla nauczycieli. Zorganizowano je na 13 wydziałach oraz w Szkole Ochrony i Inżynierii Środowiska. Ponadto kontynuowano organizację 82 studiów podyplomowych, które zostały uruchomione w poprzednim roku.

Po raz pierwszy utworzono plany i programy dla 16 nowych studiów podyplomowych, z czego 9 zostało uruchomionych.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w roku 2019 z podziałem na wydziały/jednostki AGH

Wydział/jednostka AGH	Liczba studiów uruchomionych w roku 2019	Liczba studiów uruchomionych w roku 2018 i kontynuowanych w roku 2019
Górnictwa i Geoinżynierii	9	13
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2	2
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	7	6
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	8	7
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	4	5
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	2
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	4
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	2
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7	4
Zarządzania	17	15
Energetyki i Paliw	1	1
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	5
Matematyki Stosowanej	1	1
Humanistyczny	13	13
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	2	2
<b>Razem:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

W roku 2019 kształcenie podyplomowe odbywało się w następujących zakresach:

**Wydział Górnictwa i Geoinżynierii:**

- Aerologia górnicza (1 edycja kontynuowana)
- Bezpieczeństwo i higiena pracy (4 edycje kontynuowane oraz 3 edycje uruchomione)
- Budownictwo i bezpieczeństwo tunelowe (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Górnictwo odkrywkowe (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Górnictwo podziemne (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Grafika komputerowa i podstawy technik komputerowych (1 edycja kontynuowana)
- Narzędzia informatyczne w inżynierii górniczej (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Technologie i ich efektywność kosztowa w przedsiębiorstwach wydobywczych branży górnictwa węgla kamiennego (1 edycja kontynuowana)
- Wentylacja i klimatyzacja obiektów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Węgiel koksujący i koks – współczesne wyzwania technologiczne i rynkowe (1 edycja kontynuowana)
- Współczesne budownictwo drewniane (1 edycja kontynuowana)
- Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa górniczego (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)

**Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej:**

- Informatyka stosowana (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Kuźnictwo (1 edycja uruchomiona)
- Przeróbka plastyczna wyrobów długich (1 edycja kontynuowana)

**Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:**

- Informatyka i zarządzanie (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Inżynieria oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Jakość energii elektrycznej (1 edycja uruchomiona)
- Nowoczesna grafika komputerowa dla nie-informatyków (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Programowanie aplikacji webowych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie projektami informatycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

**Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:**

- Analiza danych – Data Science (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Cyberbezpieczeństwo (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje (1 edycja kontynuowana)
- Informatyka – projektowanie i eksploatacja systemów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Metody wytwarzania oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Programowanie urządzeń mobilnych (1 edycja kontynuowana)
- Systemy baz danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Systemy ERP na przykładzie SAP ERP (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Nowoczesne sieci teleinformacyjne (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Zaawansowane studia z informatyki śledczej oraz cyberbezpieczeństwa (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)

**Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:**

- Energetyka cieplna (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Mechatronika w edukacji (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona)
- Ochrona środowiska przed hałasem i drganiami (1 edycja kontynuowana)
- Przemysłowe systemy sterowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Urządzenia transportu linowego – projektowanie, budowa i eksploatacja (1 edycja uruchomiona)

**Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska:**

- Geofizyka stosowana (1 edycja kontynuowana)
- Geologia górnicza (1 edycja kontynuowana)

**Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska:**

- BIM – modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach, infrastrukturze i procesach budowlanych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Systemy informacji geograficznej (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Szacowanie nieruchomości (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zastosowania bezzałogowych statków latających (BSL) w rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich (1 edycja kontynuowana)

**Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki:**

- Biomateriały – materiały dla medycyny (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Chemia analityczna w przemyśle i ochronie środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Technologia przetwórstwa szkła (1 edycja uruchomiona)
- Współczesne zagadnienia technologii cementów (1 edycja uruchomiona)

**Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu:**

- Inżynieria gazownicza – sieci i instalacje gazowe, wodne i kanalizacyjne (1 edycja kontynuowana)
- Modelowanie i optymalizacja w transporcie i dystrybucji gazu (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Nowoczesne gazownictwo i zarządzanie w sektorze gazownictwa (1 edycja kontynuowana i 1 edycja uruchomiona)
- Podstawy górnictwa otworowego (2 edycje uruchomione)
- Transport gazu i energetyka gazowa (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Transport i eksploatacja instalacji lądowych LNG (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Zarządzanie w przemyśle naftowym i gazowniczym (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

**Wydział Zarządzania:**

- Cyberbezpieczeństwo i systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Facility Management – zarządzanie inteligentnym budynkiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- HR Business Partner – Partner strategiczny w zarządzaniu ludźmi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Inżynieria jakości oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

- Menadżer jakości (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Metody statystycznej analizy danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Optymalizacja i automatyzacja procesów biznesowych (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Rachunkowość (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Rachunkowość zarządcza i controlling (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie nieruchomościami (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie produkcją (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie projektami (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Zarządzanie przedsiębiorstwem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie sprzedażą (1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie systemami logistycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

**Wydział Energetyki i Paliw:**

- Nowoczesne metody zarządzania i technologie w koksownictwie (1 edycja uruchomiona)
- Energetyka i ochrona powietrza (1 edycja kontynuowana)

**Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej:**

- Chemia z elementami ochrony środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Fizyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja kontynuowana)
- Higiena radiacyjna (1 edycja kontynuowana)
- Informatyka w szkole (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Matematyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

**Wydział Matematyki Stosowanej:**

- Matematyka finansowa – Inżynieria finansowa w zarządzaniu ryzykiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

**Wydział Humanistyczny:**

- Analiza i prognozowanie trendów (nowe studia uruchomione w roku 2019 po raz pierwszy)
- Employer Branding (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- IT Business Management. Zarządzanie organizacją w branży IT (1 edycja kontynuowana oraz 2 edycje uruchomione)
- Marketing internetowy (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Marketing miejsc i kreowanie marek lokalnych (2 edycje kontynuowane i 1 edycja uruchomiona)
- Praktyczna psychologia kierowania i negocjacji (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Skuteczna komunikacja marki i kreowanie wizerunku (1 edycja kontynuowana)
- Social Media & Content Marketing (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Talent Management in Tech Companies (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- User Experience & Product Design – Projektowanie produktu i doświadczeń użytkownika (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)

**Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla:**

- Ochrona i inżynieria środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Odnawialne zasoby i źródła energii (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).

Ogółem we wszystkich studiach podyplomowych organizowanych w latach 2016–2019 uczestniczyło 9738 słuchaczy, natomiast liczba wydanych świadectw ukończenia studiów podyplomowych w tym okresie wynosi 8582.

Liczba słuchaczy oraz liczba wydanych świadectw w latach 2016–2019 z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12 dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	Razem
Liczba słuchaczy	2295	2563	2559	2321	9738
Liczba wydanych świadectw	1897	1852	2491	2342	8582

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych w latach 2016–2019 z podziałem na wydziały/ jednostki AGH oraz z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12 dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

Wydział/jednostka AGH	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	Razem
Górnictwa i Geoinżynierii	269	307	442	319	1337
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	30	31	31	25	117
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	271	205	213	206	895
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	162	297	225	254	938
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	86	89	110	66	351
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	14	38	0	52
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	264	162	228	179	833
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	30	102	39	80	251
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	47	133	107	177	464
Zarządzania	593	623	590	519	2325
Energetyki i Paliw	68	28	49	31	176
Fizyki i Informatyki Stosowanej	147	159	127	74	507
Matematyki Stosowanej	11	26	13	14	64
Humanistyczny	258	336	315	328	1237
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	59	51	32	49	191
<b>Ogółem liczba słuchaczy</b>	<b>2295</b>	<b>2563</b>	<b>2559</b>	<b>2321</b>	<b>9738</b>

W roku 2019 (według stanu na dzień 31.12.2019 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyło ogółem 2321 osób (dane dla GUS).

Liczba uczestników ogółem (w tym cudzoziemców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2019 (według danych dla GUS - stan na 31 grudnia)

	Razem	W tym cudzoziemcy
Liczba uczestników	2321	17
Liczba wydanych świadectw	2342	13

Liczba uczestników studiów podyplomowych z podziałem na wydziały/jednostki AGH w roku 2019 (według danych dla GUS - stan na 31 grudnia)

Wydział/jednostka AGH	Liczba uczestników
Górnictwa i Geoinżynierii	319
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	25
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	206
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	254

Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	66
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	179
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	80
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	177
Zarządzania	519
Energetyki i Paliw	31
Fizyki i Informatyki Stosowanej	74
Matematyki Stosowanej	14
Humanistyczny	328
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	49
<b>Ogółem liczba słuchaczy</b>	<b>2321</b>

W dniu 14.11.2019 r. wprowadzono nowe zarządzenie Rektora nr 73/2019 w sprawie szczegółowych zasad organizacji studiów podyplomowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Reguluje ono wszelkie zmiany wynikające z nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r., a także wprowadza nowe wzory świadectw ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12.09.2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego.

Wzorem lat ubiegłych w roku 2019 przygotowano ofertę promocyjną studiów podyplomowych, która w formie reklamy ukazywała się regularnie w wydawnictwach związanych z branżą HR oraz prezentowana była podczas targów edukacyjnych i targów pracy. Studia podyplomowe reklamowane były również na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych kursów.

### Inne formy kształcenia (kursy doksztalające i szkolenia)

W roku 2019 uruchomiono kursy doksztalające i szkolenia w następujących zakresach:

#### **Wydział Górnictwa i Geoinżynierii:**

- BIM w cyklu inwestycyjnym, od koncepcji, aż po zarządzanie obiektem
- Kompetentny BIM-owiec na rynku pracy
- Ocena jakości masywu skalnego, zasady projektowania obudowy tuneli komunikacyjnych
- Summer School Mining, Civil and Environmental Engineering
- Wskaźniki w budownictwie
- Zastosowanie BIM w praktyce z perspektywy producenta materiałów budowlanych

#### **Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej:**

- Modelowanie zagadnień wytrzymałości materiałów

#### **Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:**

- Power Quality Course
- Szkolenia przygotowujące do kwalifikacji E+D w zakresie pomiarów elektrycznych wraz z egzaminami na uprawnienia E+D dla uczestników szkolenia oraz szkolenia w zakresie pomiarów elektrycznych stacji ładowania samochodów elektrycznych

#### **Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:**

- Akademia Programowania: Programowanie w języku C++
- Computer Science for Engineers
- Obsługa programu LINK2 – Środowiska wspomagającego analizę kryminalną
- Programowanie urządzeń mobilnych
- Regionalna Akademia CISCO w Katedrze Informatyki
- Warsztaty CrimCon 2019
- Warsztaty eksperckie w zakresie metod sztucznej inteligencji
- Wprowadzenie do Agile i Scrum

- Wprowadzenie do kryptologii i bezpieczeństwa

**Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:**

- Computer Vision, Pattern Recognition and Data Mining
- Integrated manufacturing systems – letni kurs dla studentów meksykańskich
- Modelowanie 3D z zastosowaniem pakietu SolidWorks
- Modern methods in design and manufacturing of machines
- Wymiarowanie i tolerowanie geometryczne – ISOGPS

**Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska:**

- Gospodarka nieruchomościami

**Wydział Odlewnictwa:**

- Metal Casting processes

**Wydział Metali Nieżelaznych:**

- Piro i hydrometalurgiczne otrzymywanie cynku

**Wydział Humanistyczny:**

- Globalisation and its treats/arts & humanities – letni kurs dla studentów meksykańskich
- Doskonalenie dydaktyczne dla pracowników

**Studium Języków Obcych:**

- Intensywny kurs doształcający języka polskiego jako języka obcego dla obcokrajowców – przyszłych studentów AGH
- Język chiński – poziom podstawowy A2.1
- Język chiński – poziom podstawowy A1.1
- Język chiński – poziom podstawowy A1.2
- Język chiński – poziom podstawowy A1.3
- Język chiński – poziom podstawowy A1.4

**Centrum e-Learningu:**

- Design Thinking dla dydaktyków akademickich
- E-learning akademicki – szkolenia certyfikujące
- Informacja zwrotna
- Nie bój się i Moodle!
- Myślenie wizualne w nauce i edukacji
- Praca grupowa on-line
- Projektowanie prezentacji
- Rentgen otwartych zasobów
- Testy na platformie UPeL
- Ucz się aktywnie online
- Webinary
- Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć

**Dział Informacji i Promocji**

- Akademia AGH Junior.

Ponadto w roku 2019 uruchomiono następujące kursy dla studentów w ramach akcji Prymusi:

**Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:**

- Podstawy programowania w Javie
- Wprowadzenie do programowania w języku Python
- Podstawy data science
- Programowanie w języku C++
- Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa
- CCNA Routing & Switching
- Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów

**Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej:**

- Wiodąca rola ośrodka naukowego CERN w badaniach fundamentalnych – szkolenie połączone z wizytą w CERN.



## Studenci zagraniczni w AGH

W naszej uczelni kompleksową obsługą procesu przyjęcia na studia kandydatów cudzoziemców, zarówno w ramach studiów regularnych, jak i programów wymian, zajmuje się Dział Studentów Zagranicznych (DSZ). W wyniku reorganizacji Pionu Kształcenia w 2019 r. Centrum Studentów Zagranicznych, funkcjonujące jako zespół w Dziale Nauczania, przekształcone zostało w Dział Studentów Zagranicznych i od 2019 r. wykonuje swoje zadania jako jeden z czterech działów wyodrębnionych w ramach Centrum Organizacji Kształcenia. Dział Studentów Zagranicznych zachował swój dotychczasowy skład osobowy i ciągłość zadań.

Dział odpowiedzialny jest m.in. za:

- komunikację z kandydatem,
- proces kwalifikacji na studia (kandydaci przyjmowani decyzją Rektora AGH oraz w ramach programów wymian, w tym na praktyki i staże oraz w ramach umów o wspólnym kształceniu),
- bieżącą obsługę studenta zagranicznego,
- sprawozdawczość,
- współpracę z Centrum Rekrutacji w zakresie rekrutacji cudzoziemców na studia na pełnym cyklu kształcenia oraz w zakresie zagranicznej promocji oferty kształcenia AGH (strona internetowa, targi edukacyjne, materiały promocyjne),
- konsultację umów o wspólnym kształceniu i inne.

W uczelni systematycznie podejmowane są prace w zakresie maksymalnego zautomatyzowania procesu rekrutacji na studia na pełny cykl kształcenia, a także w ramach programów wymian oraz umów bilateralnych. Działania usprawniające istniejące systemy informatyczne, wykorzystywane m.in. w kontakcie z kandydatem, mają na celu przede wszystkim maksymalne uproszczenie obsługi aplikacji na studia zarówno z punktu widzenia pracownika, jak i kandydata. Do systemów dodawane są nowe, istotne funkcjonalności, a język dostosowywany jest do przyjętych obecnie standardów.

Dział Studentów Zagranicznych posiada własną stronę internetową: [www.international.agh.edu.pl](http://www.international.agh.edu.pl), na której w sposób możliwie najbardziej przystępny prezentowane są wszelkie informacje potrzebne każdemu zagranicznemu kandydatowi, który chce ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH (m.in. o procedurze legalizacji i nostryfikacji dokumentów) oraz inne istotne kwestie związane z pobytem w Polsce, Krakowie oraz w AGH. Ponadto na stronie zostały zebrane informacje dotyczące oferty edukacyjnej w języku angielskim, programów wymiany oraz umów bilateralnych. Należy jednak podkreślić, iż strona skierowana jest nie tylko do kandydatów, ale również aktualnie przebywających na naszej uczelni studentów cudzoziemców, którzy znajdą tu m.in. informacje dotyczące organizacji roku akademickiego, a także dowiedzą się o wszelkich ważnych dla nich kwestiach dzięki zakładce Aktualności. Studenci zagraniczni AGH w jednym miejscu znajdą pakiet aktualnie obowiązujących w AGH dokumentów, takich jak np. Regulamin studiów czy istotne z ich perspektywy zarządzenia Rektora w wersji do pobrania. Strona dostępna jest obecnie w sześciu wersjach językowych: polskiej, angielskiej, hiszpańskiej, rosyjskiej, chińskiej oraz wietnamskiej. Treści na stronach obcojęzycznych zostały zaktualizowane w roku 2019 w ramach funduszy uzyskanych z projektu JOIN US – All Great Stories Begin Here! realizowanego w AGH w ramach Programu pt. Welcome to Poland Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA).

W celu podniesienia jakości obsługi studentów zagranicznych oraz kwalifikacji zawodowych pracownicy Działu Studentów Zagranicznych w 2019 r. uczęszczali na lektoraty języków obcych oraz brali udział w konferencjach i szkoleniach, takich jak:

- seminaria oraz spotkania konsultacyjne Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, w tym na temat uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu: *Direct to internationalization* oraz *Direct to Recognition II*,
- warsztaty w ramach IRO's Forum „Wymiana dobrych praktyk – rekrutacja i obsługa kandydatów z zagranicy w świetle Ustawy 2.0”,
- konferencja „Studenci zagraniczni w Polsce 2019” organizowana przez Fundację Edukacyjną Perspektywy,
- dzień informacyjny „Działania wspierające współpracę międzynarodową szkół wyższych z krajami partnerskimi. Założenia konkursu wniosków 2020 dla wybranych akcji programu Erasmus+ sektor szkolnictwa wyższego”,
- szkolenie „Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi”,
- spotkanie z przedstawicielami Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego dotyczące procedur związanych z legalizacją pobytu w Polsce zorganizowane przez pracowników DSZ dla studentów zagranicznych,
- udział w seminarium roboczym OWIM – Cudzoziemcy na uczelniach krakowskich – realizowanym w ramach projektu Urzędu Miasta Krakowa „Otwarty Kraków”, w którym AGH wzięła udział,
- udział w ramach projektu Welcome to Poland w szkoleniach z zakresu pobierania opłat, regulaminu studiów i rekrutacji cudzoziemców – zmiany wynikające z Ustawy 2.0.

## Studenci cudzoziemcy na studiach wyższych w AGH

### Kandydaci na studia w AGH

Z roku na rok rośnie liczba osób zainteresowanych podjęciem studiów w Akademii Górniczo-Hutniczej. Liczba zapytań kandydatów na studia wyższe w AGH w roku 2019 wyniosła około 1500, co oznacza ponad 3-krotny wzrost w stosunku do roku 2016 (471 zapytań). W roku 2017 zapytań było 992, a w 2018 - 1150.

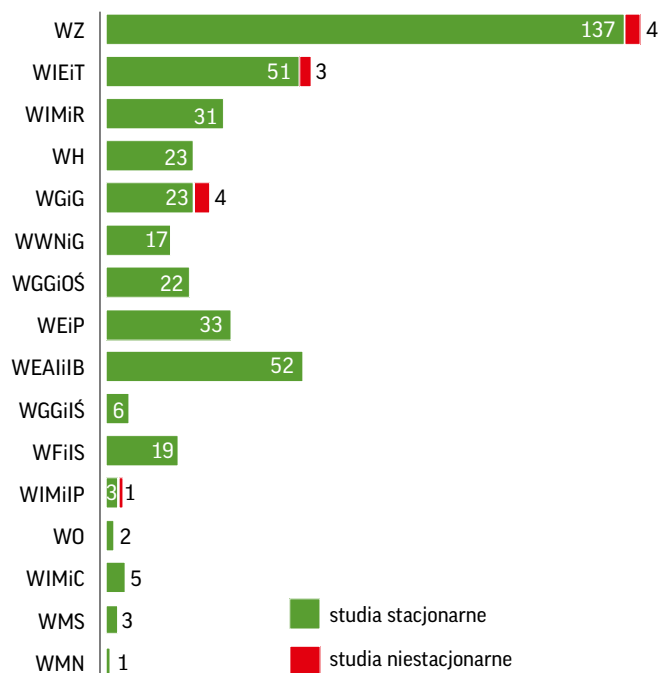
### Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia pierwszego i drugiego stopnia (pełny cykl kształcenia)

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Białorusi, Mongolii, Wietnamu, Angoli i Rosji.

Jednocześnie utrzymuje się wzrost liczby studentów z Indonezji i Kolumbii podejmujących studia w AGH w ramach programu stypendialnego Rządu Polskiego im. I. Łukasiewicza.

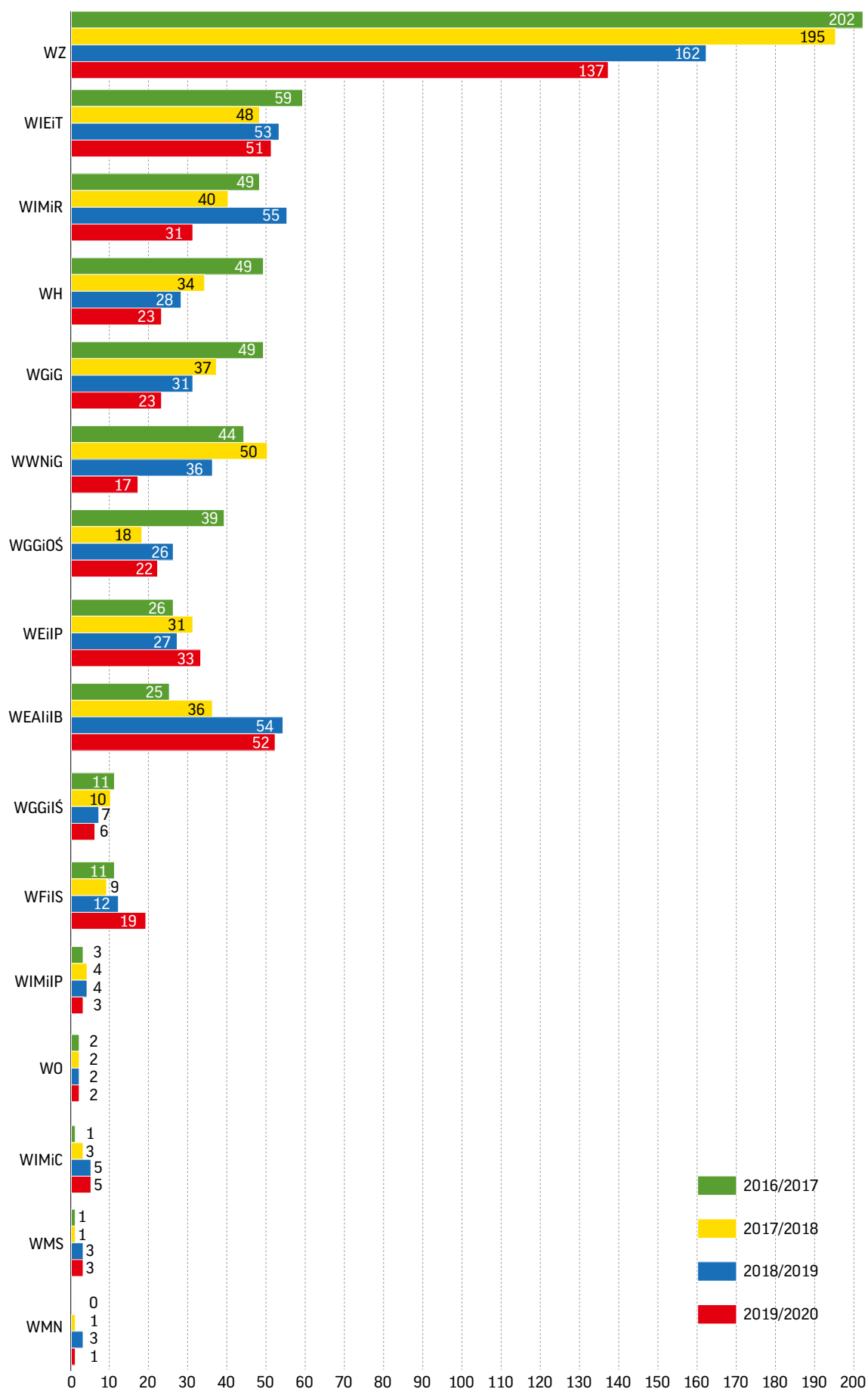
Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na poszczególnych wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w roku akademickim 2019/2020 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2019/2020, stan na dzień 31.12.2019 r.

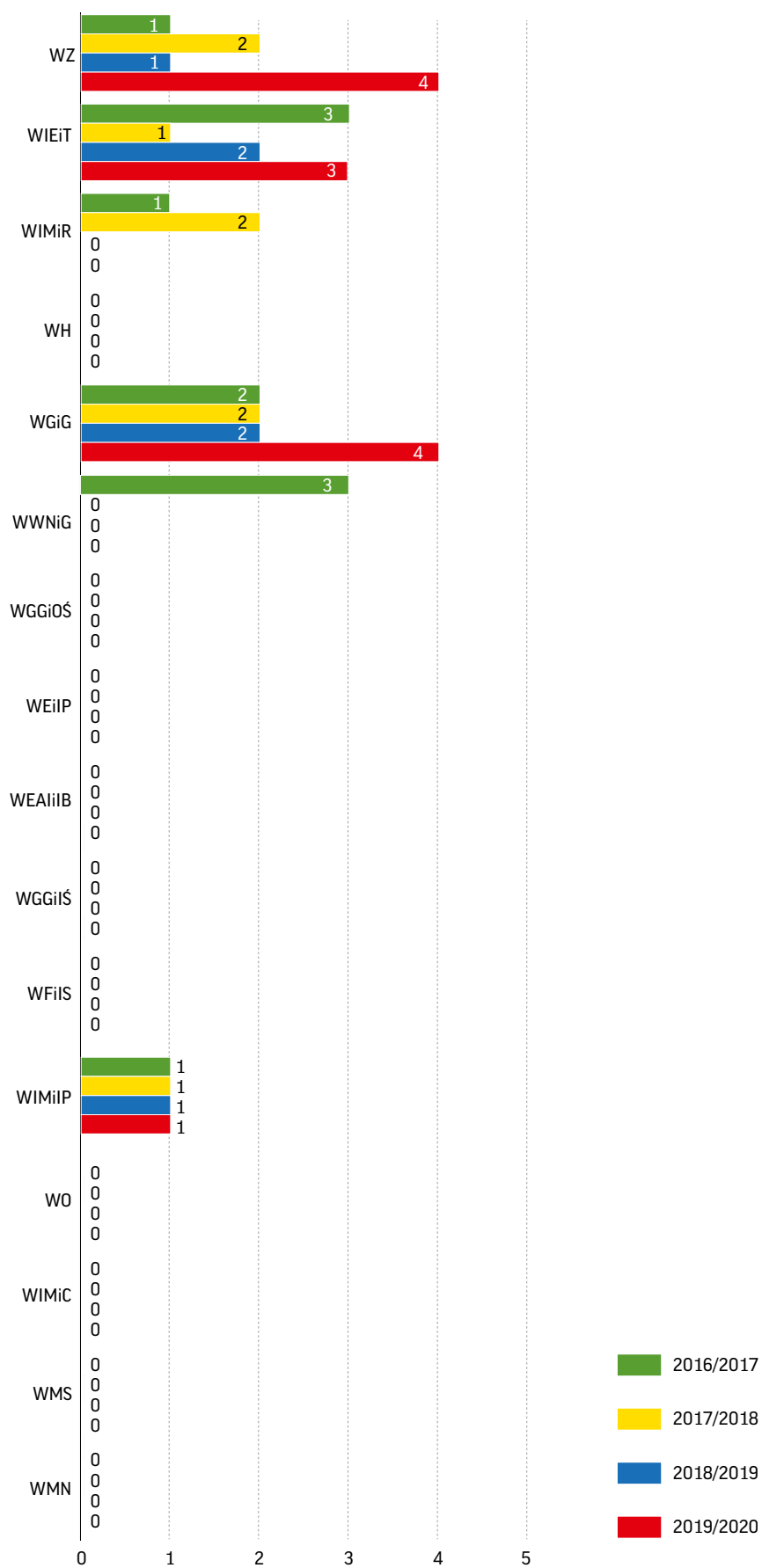


Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w latach 2016–2020 prezentują kolejne dwa wykresy.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów stacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2016/2017-2019/2020, stan wg GUS

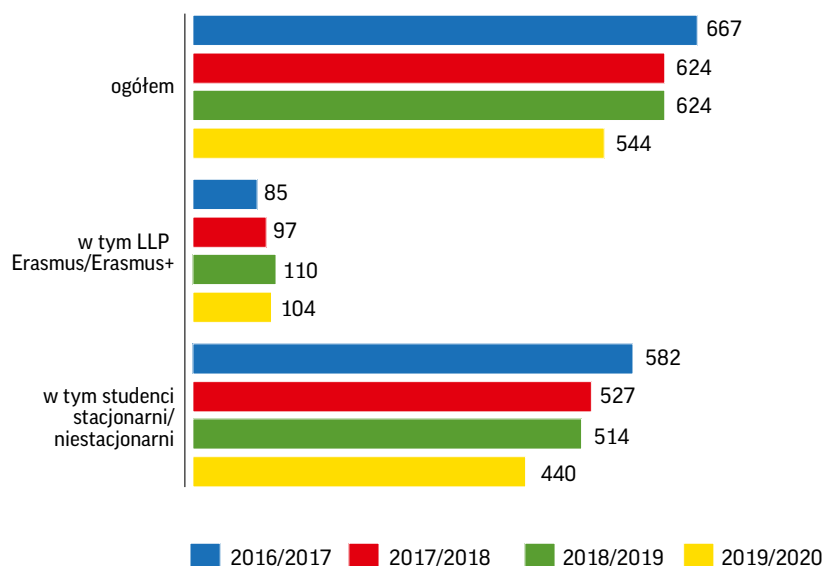


Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów niestacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2016/2017–2019/2020, stan wg GUS



Poniższy wykres przedstawia liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 30 listopada lub 31 grudnia danego roku (sprawozdania GUS S10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego) w stosunku do poprzednich lat, przy czym dane obejmują cudzoziemców odbywających pełny cykl kształcenia oraz przyjeżdżających na naszą uczelnię w ramach wymiany studenckiej na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia pierwszego i drugiego stopnia oraz wymiana studencka na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego) w latach akademickich 2016/2017–2019/2020, stan wg GUS



Analogicznie jak w latach poprzednich w roku 2019 część wydziałów AGH podjęło decyzję o utrzymaniu na określonym poziomie wymagań merytorycznych stawianych kandydatom podczas rekrutacji na pełny cykl kształcenia, aby zwiększyć szanse tych kandydatów na sprostanie wymaganiom kształcenia w AGH i zapobiec dużym dysproporcjom w zakresie posiadanej wiedzy wśród studentów polskich i zagranicznych. Zmiana sposobu rekrutacji kandydatów, będąca konsekwencją wdrożenia zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dążyła do ujednoczenia zasady rekrutacji wszystkich kandydatów na studia w AGH i wprowadziła obowiązek przeliczenia ocen i rankingowania w stosunku do wszystkich kandydatów cudzoziemców. Poszczególne wydziały AGH zobowiązane zostały do podania minimalnych progów punktowych, które pozwalały na akceptację kandydatów cudzoziemców. Przełożyło się to na zwiększoną liczbę kandydatów niezakwalifikowanych na studia, a w konsekwencji do zmniejszenia się ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia. Ponadto, z uwagi na wdrażanie zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w roku 2019 w dalszym ciągu wstrzymana była możliwość zawierania nowych umów z partnerami. Jednocześnie z powodu braku jasnych wytycznych MNiSW w tym zakresie ograniczone zostały przyjęcia nowych studentów w ramach umów o wspólnym kształceniu, co również miało wpływ na ogólną liczbę studentów.

Poniżej przedstawiono wykres obrazujący zmiany ogólnej liczby studentów cudzoziemców kształcących się w roku akademickim 2019/2020 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian i umów bilateralnych w stosunku do poprzednich lat.

Liczba studentów cudzoziemców ogółem w roku akademickim 2019/2020 w stosunku do lat ubiegłych



Wykres prezentuje stosunkowo niewielki spadek ogólnej liczby studentów cudzoziemców w AGH (o 5%) w stosunku do poprzedniego roku akademickiego.

### Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych

W 2019 r. zanotowano porównywalną liczbę studentów przyjeżdżających na wymianę studencką w ramach programów wymian oraz umów bilateralnych w stosunku do 2018 r. i stabilizację na wysokim poziomie.

#### Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i umów bilateralnych w latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020



Międzynarodowa wymiana studencka w AGH oparta jest w głównej mierze na programach typu Erasmus+ czy SMILE. Jednak niebagatelny wpływ na wymianę mają także umowy m.in. z takimi podmiotami jak: École des technologies de l'informatique et du management, La Universidad de Concepcion, Pontificia Universidade Católica do Paraná, Shibaura Institute of Technology, Nagoya Institute of Technology, China University of Mining and Technology.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby wszystkich studentów zagranicznych odbywających krótkie pobyty w AGH w ramach programów wymian zagranicznych oraz umów bilateralnych w roku akademickim 2019/2020.

#### Studenci przyjeżdżający w ramach programów wymian oraz umów bilateralnych w roku akademickim 2019/2020

Wymiana studencka w ramach programów oraz umów bilateralnych w AGH w roku akademickim 2019/2020	Liczba ogółem
Erasmus+ (KA103)	471
Erasmus+ (KA107)	25
SMILE	11
Umowy bilateralne	92

Najpopularniejszym programem wymiany pozostaje program Erasmus+. To dzięki niemu uczelnię odwiedziły setki studentów zagranicznych z różnych krajów zrzeszonych w projekcie, w ostatnim czasie głównie z **Hiszpanii** (Universidad Politecnica de Madrid, Universidad de Oviedo, Universidad de Sevilla, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Las Palmas Gran Canaria, Public University of Navarra, Universidad Autonoma de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad del Pais Vasco, Universidad Politecnica de Valencia), **Turcji** (Toros University, Hacettepe University, Istanbul Technical University, Akdeniz University, Erciyes University, Mugla Sitki Kocman University, Namık Kemal University), **Portugalii** (Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa, Universidade de Evora), **Rumunii** (University of Petrosani), **Francji** (Université de Technologie de Belfort-Montbéliard, Université de Lorraine), **Włoch** (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, University of Cagliari), **Grecji** (Harokopio University), **Niemiec** (Ruhr-Universität Bochum), a także z **Chorwacji, Słowenii, Litwy, Republiki Północnej Macedonii**.

Uczelnia, podobnie jak w zeszłym roku, otrzymała dofinansowanie na mobilności poziome z krajami spoza UE (Erasmus+ KA107), dzięki czemu w roku akademickim 2019/2020 do AGH przyjechało 25 studentów, w tym studenci z **Serbii** (University of Novi Sad oraz University of Niš), **Kazachstanu** (East Kazakhstan State Technical University), **Japonii** (Shibaura Institute of Technology), **Rosji** (National University of Science and Technology), **Wietnamu** (Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University), **Ukrainy** (Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas) oraz **Chin** (Jingdezhen Ceramic Institute).

Innym programem wymiany międzynarodowej, w ramach którego studenci zagraniczni przyjeżdżali do naszej uczelni, był **program SMILE** działający w ramach sieci „Magalhães” i przeznaczony do współpracy z uczelniami z Ameryki Łacińskiej. AGH w roku akademickim 2019/2020 gościła studentów z **Meksyku** (Instituto Politecnico Nacional), **Peru** (Pontificia Universidad Católica de Peru), z **Panamy** (Universidad Tecnológica de Panamá) i **Wenezueli** (Universidad Simon Bolivar).

Pozostałe formy wymiany międzynarodowej oparte są głównie na umowach międzyuczelnianych. Należą do nich umowy z: L'École d'Ingénieur des Technologies de l'Informatique et du Management (**Francja**), Shibaura Institute of Technology, Nagoya Institute of Technology (**Japonia**), Pontificia Universidade Católica do Paraná (**Brazylia**) oraz China University of Mining and Technology (**Chiny**).

Poniższe tabele prezentują szczegółowe dane dotyczące liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach 2016-2019.

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017

Rok akademicki 2016/2017	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	CEEPUS	Wymiana na podstawie umów	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	147	4	0	0	<b>151</b>
Studenci tylko w semestrze 2	132	4	1	0	<b>137</b>
Studenci w semestrze 1 i 2	84	0	0	1	<b>85</b>
<b>Razem:</b>	<b>363</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>373</b>

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2017/2018

Rok akademicki 2017/2018	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	Wymiana na podstawie umów	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	177	6	1	<b>184</b>
Studenci tylko w semestrze 2	136	7	0	<b>143</b>
Studenci w semestrze 1 i 2	99	0	1	<b>100</b>
<b>Razem:</b>	<b>412</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>427</b>

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2018/2019

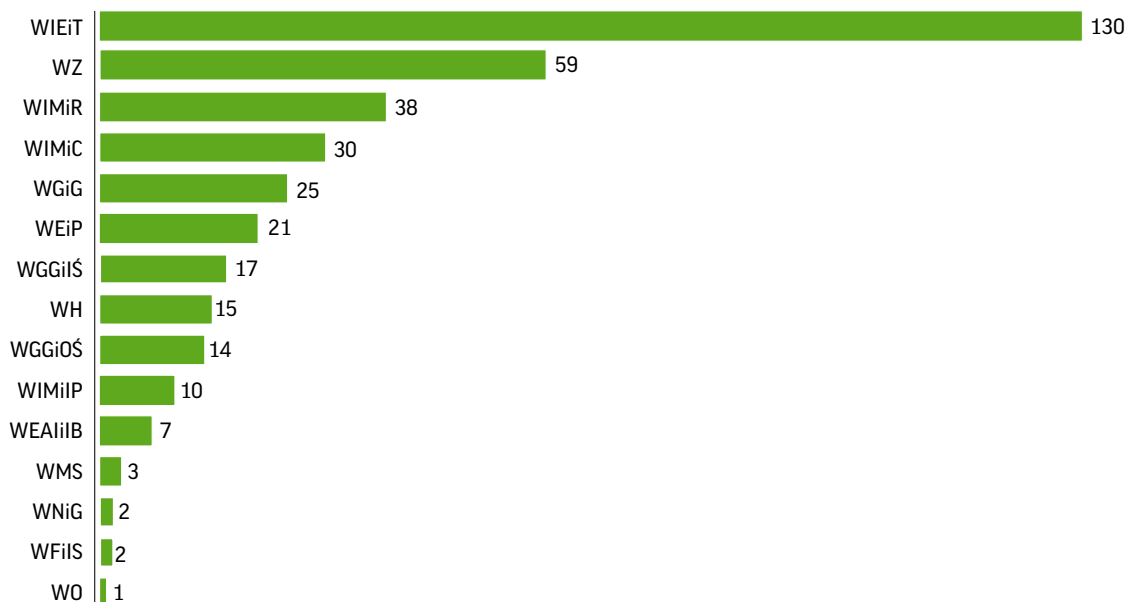
Rok akademicki 2018/2019	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	Wymiana na podstawie umów	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	179	5	56	<b>240</b>
Studenci tylko w semestrze 2	196	9	42	<b>247</b>
Studenci w semestrze 1 i 2	112	0	1	<b>113</b>
<b>Razem:</b>	<b>487</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	<b>600</b>

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2019/2020

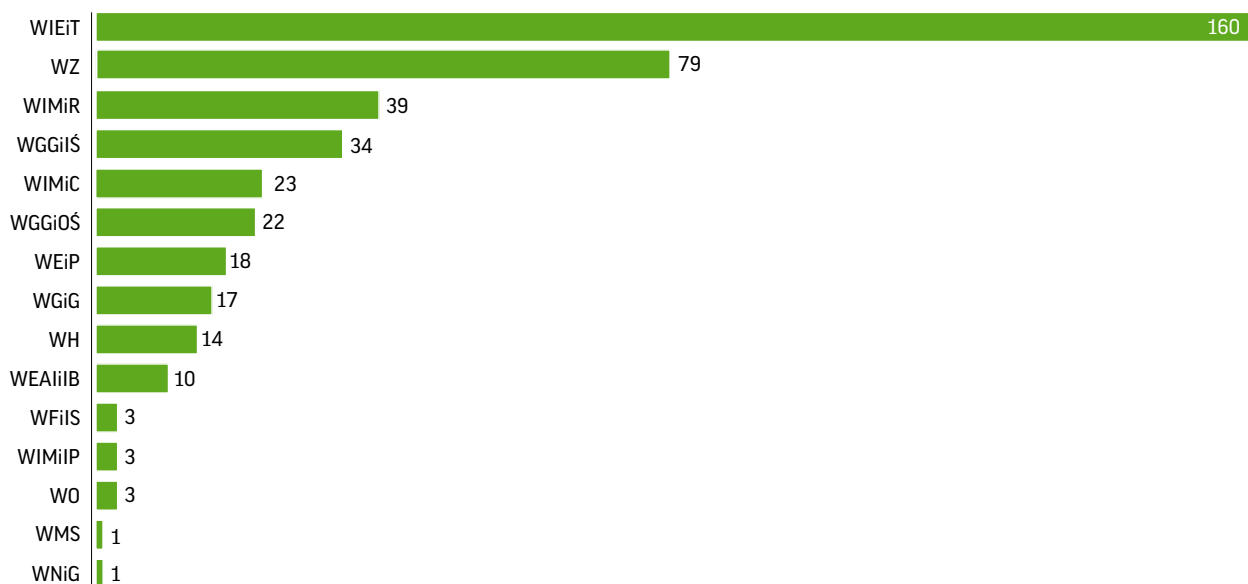
Rok akademicki 2019/2020	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	Wymiana na podstawie umów	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	223	6	49	<b>278</b>
Studenci tylko w semestrze 2	168	5	42	<b>215</b>
Studenci w semestrze 1 i 2	105	0	1	<b>106</b>
<b>Razem:</b>	<b>496</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>599</b>

Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych oraz umów bilateralnych w latach 2016–2019 prezentują poniższe wykresy.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017

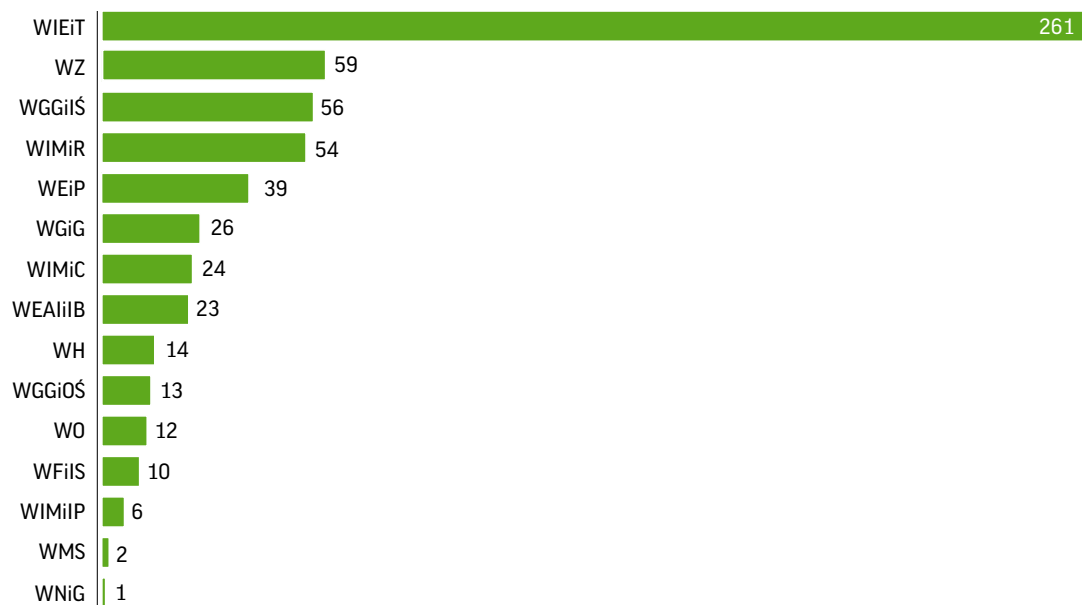


Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2017/2018

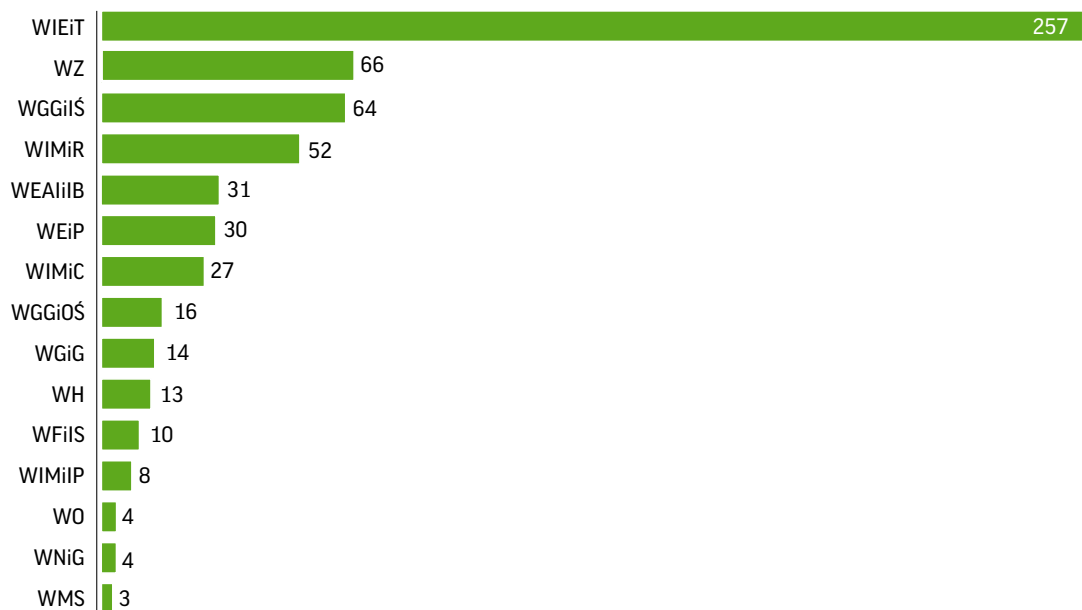




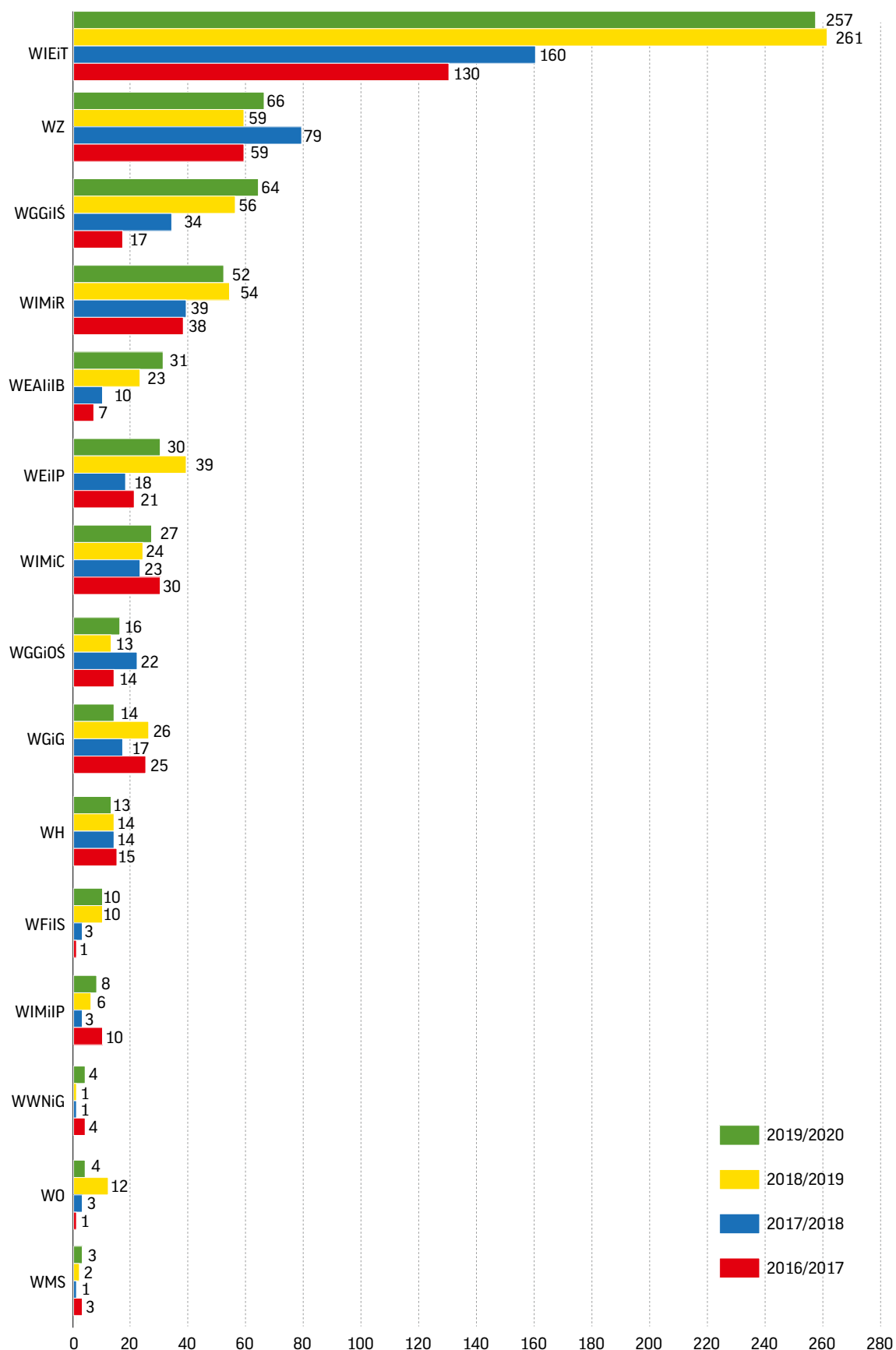
Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2018/2019



Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2019/2020



Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w latach 2016–2020



AGH dynamicznie poszerza zakres wymiany akademickiej, szukając wciąż nowych dróg na pozyskiwanie studentów cudzoziemców z całego świata.

### **Główne działania podejmowane w AGH w 2019 r. w celu poprawy integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa**

W 2019 r. w naszej uczelni podejmowano różne inicjatywy mające na celu poprawę integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa:

- spotkanie z przedstawicielami Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego dotyczące procedur związanych z legalizacją pobytu w Polsce zorganizowane przez pracowników DSZ dla studentów zagranicznych,
- organizacja szkoleń BHP zarówno w języku polskim, jak i w angielskim – Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w AGH,
- kwaterowanie na Miasteczku Studenckim AGH wspólnie ze studentami z Polski,
- instytucja „Mentora” – w razie potrzeby organizacja studencka ESN znajduje studenta opiekuna, który pomaga studentowi cudzoziemcowi, szczególnie w pierwszych dniach pobytu w Polsce (m.in. odbiór z lotniska, pomoc w zakwaterowaniu, pomoc w sprawach administracyjnych/urzędowych),
- organizacja zawodów w biegu na orientację na terenie budynków AGH w ramach zawodów Wawel Cup. Impreza miała na celu zaznajomienie zawodników, w tym studentów, z infrastrukturą uczelni oraz zaprezentowanie uczelni z innej perspektywy. W internetowym plebiscyście popularności biegów na orientację trasa wiodąca po kampusie AGH zajęła 4 miejsce wśród tras na orientację z całego świata i jednocześnie została wybrana najlepszą trasą sprinterską roku 2019 na świecie,
- realizacja projektu „JOIN US – All Great Stories Begin Here!” w ramach Projektu NAWA „Welcome to Poland”.

### **Projekt JOIN US – All Great Stories Begin Here!**

W 2019 r. w naszej uczelni w ramach programu pt. „Welcome to Poland” Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) realizowanego w ramach projektu „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego kontynuowała realizację projektu „JOIN US – All Great Stories Begin Here!” (wartość projektu 490 680,00 zł).

Celem projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu. Kluczowym działaniem będzie również kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni. Projekt JOIN US – All Great Stories Begin Here! powstał w odpowiedzi na wzrastającą liczbę studentów zagranicznych wybierających studia w AGH oraz ze względu na konieczność zapewnienia szerokiego wsparcia wszystkim interesariuszom zaangażowanym w internacjonalizację procesu kształcenia na naszej uczelni. Kierownikiem projektu jest prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny, Prorektor ds. Kształcenia. Projekt jest realizowany w okresie od 5.11.2018 r. do 31.10.2020 r. w ramach Programu Welcome to Poland.

W ramach Projektu zaplanowano m.in. następujące zadania:

- cykl szkoleń w obszarze kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych skierowanych nie tylko do kadry dydaktycznej i administracyjnej, ale także do studentów towarzyszących studentom zagranicznym podczas ich pierwszych dni pobytu w Polsce,
- stworzenie aplikacji mobilnej na telefon, dzięki której możliwa będzie lokalizacja obiektów uczelni i swobodne poruszanie po terenie bardzo rozległego kampusu AGH (pow. ponad 38 ha), a także dostęp do bieżących informacji o odbywających się wydarzeniach i imprezach,
- organizację tzw. Welcome Day, który ma na celu przybliżenie naszej uczelni oraz panujących w niej zasad, co niewątpliwie bardzo ułatwi studentom zagranicznym proces aklimatyzacji w nowym otoczeniu,
- organizację wydarzeń mających na celu przybliżenie kultury, zwyczajów i tradycji panujących w różnych krajach, w tym także w Polsce, w okresie świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, które będą miały na celu wzajemną integrację studentów z różnych kultur,
- organizację cyklu szkoleń kadry dydaktycznej i administracyjnej uczelni w obszarze wymogów formalno-prawnych związanych z podejmowaniem i odbywaniem studiów przez cudzoziemców co znacznie poprawi proces obsługi studenta,
- organizację szkoleń informatycznych dla pracowników AGH w zakresie obsługi systemów rekrutacyjnych dot. studentów zagranicznych,
- modyfikację strony internetowej dla cudzoziemców o tłumaczenia jej treści na język angielski, chiński, rosyjski, ukraiński i wietnamski, a także tłumaczenie na język angielski zawartych na niej aktów prawnych dot. studentów zagranicznych.

W grudniu 2018 r. podjęto działania mające na celu przygotowanie aplikacji mobilnej „Welcome to AGH UST” na telefony z systemem Android i iOS dla zagranicznych studentów i kandydatów na studia w AGH. Głównym jej celem będzie pomoc w poruszaniu się po kampusie uczelni.

Aplikacja została wdrożona w styczniu 2019 r. i rozpoczęto jej promocję.

Głównym celem aplikacji jest pomoc w poruszaniu się po kampusie uczelni. Znajdują się w niej wszystkie niezbędne informacje, w tym godziny otwarcia dziekanatów, lokalizacje budynków AGH (wydziałów, akademików, obiektów sportowych, klubów studenckich, punktów ksero, stołówek i wielu innych) z możliwością wyznaczania tras, wydarczenia i aktualności dotyczące życia studenckiego, a także informacje o Krakowie i jego najciekawszych zakątkach. Aplikacja dostępna jest w dwóch wersjach językowych: angielskiej i polskiej.

W 2019 r. w ramach Projektu NAWA „Welcome to Poland” zrealizowano następujące zadania:

- Wielkanoc Międzynarodowa 2019 – w wydarzeniu, które odbyło się w dniu 17.04.2019 r. wzięto udział ok. 300 osób, w tym władze uczelni. Celem spotkania było poznanie kultury, tradycji i zwyczajów panujących w różnych krajach w okresie Świąt Wielkiej Nocy, jak również wymiana doświadczeń i poznanie ludzi z zagranicy. W ramach wydarzenia odbyły się występy artystyczne prezentujące tradycje wielkanocne, wspólny tradycyjny poczęstunek, prezentacja polskiej kultury i zwyczajów wielkanocnych oraz tradycji innych krajów, gry integracyjne związane z jednym z głównych symboli Świąta Wielkanocy – jajkiem wielkanocnym (Pisanki)
- organizacja przez Dział Studentów Zagranicznych szkoleń dla kadry administracyjnej oraz kadry naukowo-dydaktycznej uczelni z systemu Exchange Student Application (ESA), którego celem było zapoznania kadry uczelni z funkcjonowaniem nowo powstałego systemu Exchange Student Application (ESA) służącego do elektronicznej rejestracji studentów cudzoziemców na pobyty krótkoterminowe (programy wymian). W ramach drugiej edycji szkolenia główny nacisk położono na optymalizację funkcjonowania wdrażanego systemu poprzez zebranie informacji zwrotnej na temat dotychczas zaproponowanych rozwiązań
- organizacja przez Dział Studentów Zagranicznych szkoleń dla kadry administracyjnej, kadry dydaktycznej oraz studentów „Kompetencje komunikacyjne z uwzględnieniem różnic międzykulturowych” – edycja 2019. Szkolenia odbywały się na przełomie maja i czerwca 2019 r., w lipcu oraz we wrześniu 2019 r. Efektem szkolenia było podniesienie kompetencji międzykulturowych, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym w kontekście wielokulturowego środowiska ze szczególnym uwzględnieniem różnic międzykulturowych i specyfiki w nawiązywaniu pierwszego kontaktu ze studentem zagranicznym, a także zapobiegania potencjalnie trudnym sytuacjom wynikającym z różnic kulturowych, uprzedzeń i stereotypów. Szkolenie zostało przeprowadzone w formie warsztatów. W ramach szkolenia przewidziane były również konsultacje indywidualne oraz analiza najczęściej popełnianych błędów w komunikacji ze studentem zagranicznym
- organizacja przez Dział Studentów Zagranicznych w lipcu oraz we wrześniu 2019 r. szkolenia wewnętrznego pt. „Zasady rekrutacji cudzoziemców na studia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie”
- organizacja przez Dział Studentów Zagranicznych we wrześniu 2019 r. szkolenia wewnętrznego pt. „Zasady pobierania opłat od studentów AGH – zmiany wynikające z wdrożenia zapisów Ustawy 2.0”
- organizacja przez Dział Studentów Zagranicznych we wrześniu 2019 r. szkolenia wewnętrznego pt. „Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH – zmiany wynikające z wdrożenia zapisów Ustawy 2.0”
- Welcome Day 2019 – celem spotkania, które odbyło się pod koniec września 2019 r. było zaznajomienie studentów zagranicznych rozpoczynających naukę na AGH z panującymi w niej zasadami, władzami uczelni i środowiskiem administracji obsługującej w AGH cudzoziemców oraz wskazanie miejsc, programów i instytucji w Krakowie, które są dedykowane przyjeżdżającym do naszego kraju obcokrajowcom. Zaproszono przedstawicieli Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego z Wydziału Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców oraz Wydziału Polityki Społecznej Miasta Krakowa. Przedstawiciele Urzędu Miasta Krakowa zaprezentowali założenia programu „Otwarty Kraków”. Ponadto zaplanowano integrację w szerokim gronie: władz uczelni, polskich studentów, jak i przedstawicieli kadry dydaktycznej i administracyjnej. W trakcie wydarzenia zaprezentowano atrakcje turystyczne Krakowa. W wydarzeniu wzięli także udział przedstawiciele kadry administracyjnej i dydaktycznej AGH mający na co dzień kontakt ze studentami zagranicznymi
- Wigilia Międzynarodowa 2019 – spotkanie wigilijne zorganizowane w dniu 17.12.2019 r. dla studentów zagranicznych zrealizowane w celu integracji, wymiany doświadczeń i tradycji panujących w różnych częściach świata w okresie świątecznym. Wspólna kolacja przy stole wigilijnym była okazją do pokazania i przybliżenia studentom zagranicznym kultury polskiej. Wydarzenia informacyjno-promocyjne organizowane były przez ESN AGH we współpracy z URSS
- wykonanie tłumaczenia informacji zawartych na stronie internetowej Centrum Studentów Zagranicznych na 5 języków (angielski, hiszpański, rosyjski, wietnamski, chiński) oraz tłumaczenia wybranych aktów prawnych na język angielski. W listopadzie 2019 r. przetłumaczone treści zostały umieszczone na stronie Działu Studentów Zagranicznych (dawniej: Centrum Studentów Zagranicznych) po szczegółowej weryfikacji i redakcji technicznej.

## Spotkanie kierowników działów administracji centralnej publicznych uczelni technicznych odpowiedzialnych za studia i sprawy studenckie – edycja 2019 r.

W dniach 30.05–1.06.2019 r. w ramach Konferencji Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych odbyło się spotkanie dyskusyjne kierowników działów administracji centralnej polskich uczelni technicznych odpowiedzialnych za studia i sprawy studenckie pt. „Ustawa 2.0 – o doświadczeniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa wyższego w zakresie kształcenia i spraw studenckich”. Do wzięcia udziału w spotkaniu, zorganizowanym przez Dział Nauczania AGH pod auspicjami władz rektorskich naszej uczelni, zaproszeni zostali kierownicy działów administracji centralnej publicznych uczelni technicznych z całej Polski.

W trakcie uroczystego otwarcia konferencji Prorektor ds. Kształcenia AGH prof. Wojciech Łużny stwierdził m.in., że jest to pierwsze w historii spotkanie gromadzące prorektorów oraz ich najbliższych współpracowników odpowiadających w uczelniach na poziomie centralnym za obsługę administracyjną spraw kształcenia i spraw studenckich, wskazując jak bardzo jest to ważne z uwagi na konieczność wypracowania wspólnych standardów dotyczących zasad wdrażania zapisów nowej ustawy i jej aktów wykonawczych.

Spotkanie miało charakter otwartych paneli dyskusyjnych, w trakcie których poruszono przede wszystkim zagadnienia rekrutacji na studia, organizacji i warunków prowadzenia studiów wyższych, praw i obowiązków studentów, ze szczególnym uwzględnieniem opłat za studia, pomocy materialnej dla studentów oraz warunków ukończenia studiów. Drugiego dnia konferencji wszyscy uczestnicy w Wieliczce mieli okazję wysłuchać wystąpienia Przewodniczącego Rady NAWA dra hab. Sebastiana Kołodziejczyka pt. „Programy NAWA: pierwsze doświadczenia i plany na przyszłość”.

Na zakończenie spotkania jego uczestnicy wyrazili swoją wdzięczność dla władz rektorskich AGH oraz organizatorów za inicjatywę i perfekcyjną organizację tego jakże potrzebnego wydarzenia.

## CENTRUM E-LEARNINGU AGH

### Wspomaganie dydaktyki

#### Szkolenie certyfikujące

Szkolenia certyfikujące (zarządzenie Rektora nr 5/2012 z dnia 15.02.2012 r.) rozpoczęto w 2012 r. Dotąd uruchomiono 60 grup, wydano 731 certyfikatów.

Szkolenie ma formę mieszaną: 3-tygodniowy kurs online jest uzupełniony 2-godzinnymi warsztatami stacjonarnymi. Program szkolenia obejmuje m.in. rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne, podstawy pracy na UPeLu oraz projektowanie ćwiczeń w kursach mieszanych.

Liczba osób przeszkolonych ogółem

	Certyfikacja
WGiG	36
WIMiIP	27
WEAliIB	76
WIEiT	36
WIMiR	72
WGGiOŚ	50
WGGiIŚ	58
WIMiC	41
WO	28
WMN	29

	Certyfikacja
WWNiG	13
WZ	138
WEiP	31
WFiS	47
WMS	14
WH	1
SJO	27
Inne	7
	<b>731</b>

Liczba osób przeszkolonych w rozbiciu na lata

	Certyfikacja	Dodatkowe
2018/2019	51	261
2017/2018	119	127
2016/2017	81	144
2015/2016	162	129
2014/2015	47	92
2013/2014	78	0
2012/2013	133	0
2011/2012	60	0
	<b>731</b>	<b>752</b>

#### Szkolenia dodatkowe

- Informacja zwrotna (mieszane, 3h)
- Testy na UPeL (stacjonarne, 2h)
- Projektowanie prezentacji (online, 15h)
- Webinary (mieszane, 6h)
- Nie bój się i Moodle (online, 5h)
- OZE Rentgen (online, 5h)
- Otwarte Zasoby Edukacyjne w praktyce nauczyciela akademickiego (stacjonarne, 2,5h)
- Projektowanie aktywności online (stacjonarne, 3h)
- Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć (stacjonarne, 2h)
- Praca grupowa online (mieszane, 10h)

W roku 2019 przeprowadzono 20 szkoleń dodatkowych, w sumie około 100 godzin szkoleń, w 10 tematach.

#### Szkolenia dla studentów

Zrealizowaliśmy 2 edycje szkolenia dla studentów „Ucz się efektywnie online” w formule *daily challenge* czyli małych, codziennych ćwiczeń online. Wzięły w nim udział 54 osoby.

#### Webinary

Uruchomiliśmy regularne, comiesięczne webinary dotyczące dydaktyki online. Początkowo oferowane były tylko dla pracowników AGH, ale ze względu na duże zainteresowanie ze strony pracowników innych uczelni webinary zostały otwarte dla osób spoza AGH. W webinarach wzięło udział 667 osób. Zrealizowaliśmy 9 webinarów w 7 tematach:

- *Blended learning* krok po kroku
- Przykłady zajęć *blended learning*
- Praca grupowa online
- Ostatnie 5 minut zajęć – jak je najlepiej wykorzystać?

- UPeL/Moodle: Tips & Tricks
- Jak Moodle może ułatwić pracę dydaktykowi – wsparcie laboratoriów
- Ocenianie
- OZE w praktyce nauczyciela akademickiego
- Jak wybudzić studentów ze snu czyli narzędzia aktywizacji
- Emisja głosu.

## Inicjatywy

### Konkurs Notatki w Internecie

Zgodnie z ustaleniami jury poprzednich edycji oraz Rady Programowej CeL konkurs odbył się w dwóch grupach: studentów i uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Przedmiotem konkursu było przygotowanie filmu edukacyjnego

- studenci AGH: 10 prac (4 nagrodzone prace – dwie pierwsze, druga i trzecia nagroda)
- uczniowie: 2 prace (1 wyróżniona praca).

### Wirtualne Koło Matematyki i Logiki (eMiL)

Dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z woj. małopolskiego: XX edycja – 209 uczestników, wydano 40 certyfikatów udziału, XXI edycja – 94 uczestników i 43 certyfikaty. W sumie od 2009 r. w zajęciach Koła wzięło udział 1716 uczniów. W październiku 2019 r. rozpoczęła się XXII edycja Koła.

### Rok Zerowy w AGH

Kursy przygotowawcze z matematyki, fizyki i chemii dla kandydatów na studia w AGH <http://www.moodle.CeL.agh.edu.pl/rok0>. Od 2018 r. w związku z RODO uczniowie nie rejestrują się indywidualnie na kursy. Wszyscy korzystają z jednego predefiniowanego konta, które umożliwia im korzystanie z testów sprawdzających wiedzę. Liczbę uczestników możemy oszacować, opierając się na statystykach odwiedzin strony.

W sumie z kursów Roku Zerowego skorzystało 2033 uczestników, z czego w roku 2019 – 52 nowych uczniów.

### Olimpiada o Diamentowy Indeks z chemii

Do pierwszego etapu Olimpiady z chemii w dniach 24–26.10.2019 przystąpiło 247 osób, rozwiązując test przygotowany przez pracowników WIMiC.

W pierwszej edycji Olimpiady z chemii wzięło udział 230 osób. W ostatniej stacjonarnej edycji olimpiady do konkursu z chemii przystąpiło 49 osób, z czego do II etapu przeszło 28 osób.

### Pilotaż e-egzaminów

Przygotowane zostały 34 e-egzaminy wstępne dla obcokrajowców na II stopień studiów (zdalnie) oraz dla Polaków na II stopień studiów (w salach) z pomocą Uczelnianej Platformy e-Learningowej.

### Kurs „RODO w AGH”

Z inicjatywy Biura Rektora powstało szkolenie online autorstwa J. Niwickiego i T. Józefko przy wsparciu CeL. Po opracowaniu szkolenia został przeprowadzony pilotaż (maj 2019), w którym wzięło udział i który ukończyło 14 osób. Po weryfikacji materiałów i ćwiczeń została przeprowadzona pierwsza edycja szkolenia (lipiec 2019), w której wzięło udział 834 uczestników z całej uczelni. Do chwili obecnej certyfikaty ukończenia otrzymało 3200 osób. Szkolenie zajmuje ok. 3h, jest obowiązkowe dla wszystkich pracowników posiadających upoważnienie do przetwarzania danych osobowych. Kolejne edycje planowane są w nowym roku akademickim.

### Realizacja projektów POWER 1 i 2

- Pracownicy CeL-u wzięli udział w szkoleniach podnoszących kompetencje z języka angielskiego oraz kompetencje miękkie (Grywalizacja, Facebook Pro, Komunikacja i Feedback, Linked-in Pro) oraz w studiach podyplomowych „Projektowanie usług i serwisów cyfrowych”.
- Zakupiliśmy serwer pod rozbudowę uczelnianego repozytorium Otwartych Zasobów Edukacyjnych – Open AGH.
- Wykupiliśmy dostęp do usługi wideokonferencji/webinarów dla całej uczelni (5 równoległych wirtualnych pokoiów po 50 uczestników).
- Rozbudowujemy uczelniane repozytorium Otwartych Zasobów Edukacyjnych – Open AGH (projekt i wdrożenie nowego systemu).

- Rozbudowujemy serwis „Open AGH e-podręczniki” (wersja mobilna serwisu).
- Koordynujemy tworzenie nowych e-podręczników akademickich oraz oferujemy wsparcie w zakresie utrzymania standardów e-podręczników powstających na wydziałach.
- W ramach konkursu POWER 2 CeL złożył projekt na kwotę 1 320 132,06 zł na realizację w latach 2020–2023. Zadania obejmują m.in. opracowanie kolejnych specjalistycznych e-podręczników i kursów e-learningowych na wydziałach, rozbudowę infrastruktury serwerowej i sprzętowej, zwiększenie bezpieczeństwa danych przechowywanych w CeL, aktualizację strony internetowej CeL oraz interfejsu Open AGH e-podręczniki.

#### **Współorganizacja VI Konferencji e-TEE e-Technologie w kształceniu inżynierów**

Jest to coroczna konferencja organizowana naprzemiennie przez CeL AGH i Politechnikę Gdańską w ramach porozumienia podpisanego między uczelniami. Odbyła się w dniach 19–20.09.2019 r. w Gdańsku.

#### **Wizyta studyjna w University of Northampton**

W dniach 22.02–1.03.2019 r. 4 osoby z CeLu zrealizowały wizytę szkoleniowo-studyjną w Wielkiej Brytanii w University of Northampton w ramach projektu Erasmus+ STT. Wzięliśmy udział w szkoleniach, warsztatach i spotkaniach dotyczących nauczania metodami aktywnymi w modelu mieszanym. Podczas spotkania uczyliśmy się i dyskuutowaliśmy m.in. o:

- ABL (Active Blended Learning),
- C@N-DO – programie szkoleń dla nauczycieli akademickich,
- standardach kompetencji i kwalifikacji nauczycieli akademickich w Wielkiej Brytanii,
- rozliczaniu godzin kontaktowych,
- tworzeniu *story boardów* do kursów,
- metodzie TBL (Team Based Learning),
- wsparciu studentów,
- wsparciu nauczycieli akademickich pod kątem metodycznym oraz technicznym,
- Otwartych Zasobach Edukacyjnych.

#### **Udział w stowarzyszeniach**

- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)
- Open Education Consortium
- Koalicja Otwartej Edukacji

## Otwartość w AGH

#### **Open AGH e-podręczniki**

Kontynuacja prac nad utrzymaniem i rozwijaniem projektu Open AGH e-Podręczniki, w ramach którego zaprojektowano, opracowano i wdrożono system do publikacji, recenzji i korzystania z e-podręczników.

Aktualnie na stronie znajduje się 15 e-podręczników (11 do matematyki, 3 do fizyki i 1 do chemii). Prace informatyczne nad nową architekturą platformy opartej o API są kontynuowane (aktualny stan prac to przygotowywanie migracji treści oraz nowy interfejs graficzny).

W ramach programu POWER:

- Opracowana została treść e-podręcznika: Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Metody Elementów Skończonych.
- Od strony informatycznej trwają prace nad stworzeniem aplikacji mobilnej Open AGH e-podręczniki Android oraz iOS w oparciu o dedykowane technologie dla każdego z systemów operacyjnych. Podstawowe funkcje aplikacji to czytanie e-podręczników, dodawanie e-podręczników do ulubionych i tryb offline.
- WZ, WH i WIMiR planuje umieszczenie na platformie Open AGH e-podręczników, które powstają w ramach programu POWER realizowanych na wydziałach.

Dalszy rozwój projektu w ramach POWER (2020 r.):

Planowane jest opracowanie dwóch e-podręczników

- Komunikacja społeczna, WH, koordynator e-podręcznika – dr hab. Grzegorz Ptaszek. Wg założeń wstępnych e-podręcznik został podzielony na 7 części i około 150 modułów (450 stron). Omawiane w nim zagadnienia dotyczą zjawisk i problemów istotnych dla różnych poziomów komunikowania społecznego: interpersonalnego, w organizacji,



medialnego, wizualnego, kulturowego i międzykulturowego. Odbiorcami podręcznika mogą być zarówno studenci kierunków technicznych, jak i społeczno-humanistycznych.

- Chemia odlewnictwa, WO, koordynator e-podręcznika – prof. dr hab. Halina Krawiec.

Od strony informatycznej planowane jest opracowanie i wdrożenie systemu zależności treści e-podręczników.

### Użytkownicy

W roku akademickim 2018/2019 78% użytkowników to stali użytkownicy serwisu.

Obserwowana jest także stała tendencja wzrostowa w korzystaniu z e-podręczników podczas sesji egzaminacyjnych. Podczas zimowej sesji egzaminacyjnej 2018/2019 z materiałów korzystało średnio 2800 użytkowników dziennie. Podczas letniej sesji egzaminacyjnej 2017/2018 wartość ta wynosiła ponad 1500 użytkowników dziennie.

### Działania promocyjne

- Szkolenia Open AGH dla pracowników i doktorantów nt. Otwartych Zasobów Edukacyjnych i możliwości, jakie oferują e-podręczniki AGH.
- Tydzień Otwartej Edukacji – zostało zrealizowane szkolenie online Rentgen Otwartych Zasobów Edukacyjnych, który był otwarty dla wszystkich nauczycieli akademickich. Kurs trwał 5 dni, zapisało się 100 osób, a zaświadczenie o ukończeniu otrzymało 51% uczestników.
- Udział w konferencji Open Education Global 2018, Delft, Holandia, prezentacja na temat stopnia wykorzystania e-podręczników przez studentów AGH.
- Szkolenie dla studentów V roku WIMiC na temat OZE i e-podręczników Open AGH.

### Open AGH Otwarte Zasoby

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem „Open AGH” – pierwszego w Polsce repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) przygotowanych przez pracowników, doktorantów i studentów AGH. Do repozytorium włączane są prace z konkursu „Notatki w Internecie”, jak również inne materiały dydaktyczne dostarczane przez nauczycieli AGH. Serwis dostępny jest pod adresem <http://open.agh.edu.pl>. Aktualnie trwają prace nad nową wersją portalu bardziej dopasowaną do specyfiki zamieszczania otwartych zasobów edukacyjnych w AGH (w ramach POWER). W chwili obecnej w portalu Open AGH znajduje się ponad 110 otwartych materiałów.

## Infrastruktura

### Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową

Konta posiadają wszyscy studenci i pracownicy. W roku akademickim 2018/2019 aktywacji kont dokonało ponad 7500 użytkowników. Prowadzonych jest około 2300 kursów. Wszystkie konta studentów i pracowników dydaktycznych są zintegrowane z Wirtualną Uczelnią poprzez LDAP.

### Konta na UPeL

	konta UPEL	Konta aktywne >200 dni
WEAiIB	3871	1891
WIEiT	3908	1754
WGIG	2877	515
WGGiIŚ	2660	803
WGGiOŚ	1897	365
WIMiC	1811	316
WIMiP	1504	353
WFiIS	1160	459
WMN	694	102
WMS	424	28
WO	594	229
WWNIG	1509	340
WZ	5212	1891

	<b>konta UPEL</b>	<b>Konta aktywne &gt;200 dni</b>
WEiP	1951	755
SJO	3078	1080
WH	469	178
WIMIR	4471	1103
<b>Razem</b>	<b>38 090</b>	<b>12 162</b>

W skład Uczelnianej Platformy e-Learningowej <http://upel.agh.edu.pl/kokpit/obszary.html> wchodzi platforma e-learningowa oparta o Moodle wersja 3.7. Na platformie tej zostało wdrożone narzędzie ClickMeeting Virtual Classroom. UPeL jest wspierany przez wtyczkę VPL Wirtualne laboratorium programistyczne pozwalającą na zarządzanie zadaniami z programowania, do której zainstalowaliśmy wtyczkę CodeRunner pozwalającą tworzyć pytania programistyczne. Poza Wydziałowymi Platformami CeL prowadzi platformę obsługującą studia podyplomowe, na której w ciągu ostatniego roku zalogowało się ponad 500 uczestników, a także platformę szkoleniową dla pracowników AGH, na której prowadzone jest m.in. szkolenie z RODO.

#### **Wsparcie techniczne dla innych instytucji**

2 szkołom udostępniono obszar platformy Moodle dla celów dydaktycznych w ramach odrębnie podpisanych umów. Ze względu na ograniczenia związane z RODO oraz niewielkie wykorzystanie platformy przez szkoły aktualnie CeL nie planuje już kontynuowania tej usługi dla szkół. W ramach podpisanego porozumienia nadal administrujemy platformą na potrzeby szkoleń ratowników GOPR.

#### **Projekty**

- eSPL Short Learning Programmes Erasmus+ Forward Looking Projects
- Cute: Digital competences of academic teachers, Erasmus+ Strategic Partnership
- MoPED: Wspieranie rozwoju dydaktycznego pracowników uniwersytetów pedagogicznych z Ukrainy (wraz z Wydziałem Zarządzania)

#### **Wystąpienia konferencyjne**

Grodecka K., Tworzewska-Pozłutko B., „Design Thinking w praktyce nauczyciela akademickiego”, warsztaty na konferencji Ideatorium, 13-14.06.2019, Uniwersytet Gdański

Grodecka K., Tworzewska-Pozłutko B., Chrzęszcz A., „e-Learningowy koktajl bez wspomagaczy. Co ze sobą mieszać”, konferencja Ideatorium, 13-14.06.2019, Uniwersytet Gdański.

## **UNIwersytet OTWARTY AGH**

Działający od 1989 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie Uniwersytet Otwarty prowadzi działalność, która zgodnie z obowiązującym wciąż w 2019 r. Statutem AGH ma prowadzić do: „kształtowania społeczeństwa opartego o wiedzę poprzez upowszechnianie nowych osiągnięć nauki i techniki, ich zastosowań oraz rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań uczestników UO”.

Zadania te realizowane były na przestrzeni blisko 30 lat działalności Uniwersytetu Otwartego głównie przez organizowanie wykładów. Wygłoszono dotąd setki wykładów; poświęcone one były: aktualnym osiągnięciom w różnych dziedzinach nauk technicznych, przyrodniczych (w tym biologiczno-medycznych), społeczno-ekonomicznych, ale także humanistycznych. Wykłady te były połączone z dyskusją i stwarzały okazję zarówno do aktualizacji, jak i poszerzenia wiedzy słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem postępu w zakresie nauk technicznych, informatyki, fizyki, ale także integracji dyscyplin dla poprawy stanu środowiska i jakości życia człowieka oraz wskazywania metod rozwiązywania aktualnych problemów społecznych.

Bezpłatne wykłady są dostępne dla zainteresowanych przedstawicieli wszystkich grup wiekowych i, jak wspomniano, połączone są z dyskusjami, co sprzyja współpracy interdyscyplinarnej specjalistów ze społeczeństwem opartym na wiedzy. Przyczynia się to także do prowadzenia konsultacji społecznych, które mogą służyć optymalizacji lokalnych projektów i działań zmierzających do spożytkowania postępu nauki i techniki m.in. w medycynie. W tym właśnie celu zorganizowane było spotkanie z wykładowcami z AGH oraz spoza AGH, jak również lekarzami, których wygłoszone wykłady oraz przedstawione prezentacje dotyczyły problematyki poprawy zdrowia.

Dla docenienia zaangażowania słuchaczy, podobnie jak w poprzednich latach, honorowano dyplomami tych, którzy wykazali się uczestnictwem w 70% wykładów oraz zdaniem egzaminu. W ostatnim roku na egzamin składała się dodatkowo część pisemna, która wymagała opracowania jednego z ustalonej grupy zagadnień, które szczególnie omawiane były w ramach wykładów. W 2019 r. wręczono trzynastu słuchaczom certyfikaty oraz dodatkowo około 30 certyfikatów dla uczniów, którzy wykazali się wysoką frekwencją na zajęciach w ramach Uniwersytetu Otwartego AGH oraz którzy wykonali odpowiednią prezentację poświęconą wybranej tematyce omawianej na wybranym wykładzie. Najczęściej były to oddzielne wykłady, zwykle połączone z różnego typu warsztatami i pokazami np. pokazy doświadczeń, zwiedzanie laboratoriów.

W roku sprawozdawczym preferowanymi wykładowcami byli głównie cenieni specjaliści z AGH. Byli także wykładowcy z uczelni Krakowa oraz innych ośrodków (np. Polskiej Akademii Nauk z Warszawy).

Tak jak w poprzednim roku przyjęto zasadę, że promowane są osiągnięcia AGH, a wykłady organizowane były tak, że w danym dniu przynajmniej jeden z wykładów wygłaszany był przez osobę z AGH z wyjątkiem wykładów, które miały miejsce 5.10.2019 r. w związku ze specyfiką poruszanej tematyki. Jednocześnie przyjęto zasadę, że w danym dniu wykładowym podejmowana była określona tematyka, co miało m.in. na celu wywołanie dyskusji również pomiędzy wykładowcami. W tym celu zorganizowane zostało mini seminarium w dniu 26.01.2019 r. pt. „Czas i przestrzeń: rzeczywistość i abstrakcja, różne spojrzenia”. Udział w nim wzięli wybitni przedstawiciele nauk przyrodniczych ścisłych i humanistycznych, reprezentujących AGH, Uniwersytet Wrocławski i Uniwersytet Jagielloński o znaczącym dorobku naukowym i popularyzatorskim. Sprzyjało to gorącej atmosferze toczonych dyskusji, do której zaproszona była również publiczność, wśród której znalazła się także młodzież ze szkół średnich.

Wykłady prowadzone były w określonych blokach tematycznych: energetyka, technika i medycyna, osiągnięcia współczesnych badań w fizyce itp. Tematyka niektórych wykładów była dostosowana do aktualnych ważnych wydarzeń, jak np. katastrofa ekologiczna w Warszawie – wykład prof. dr hab. inż. E. Neverovej-Dziopak (AGH), czy obchody 100-lecia niepodległości – wykład dra M. Korkucia, dyrektora krakowskiego oddziału IPN i znanego publicyście. W minionym roku UO obchodził 30-lecie swojej działalności, a AGH jubileusz 100-lecia, w związku z czym odbyły się wykłady okolicznościowe, m.in. wykład prof. dra hab. R. Tadeusiewicza (AGH) czy prof. dra hab. Z. Wójcika (Komitet Historii Nauki i Techniki PAN).

Wśród innych form działalności w minionym roku można wyróżnić:

- po raz kolejny zmodyfikowano stronę internetową Uniwersytetu Otwartego, która już wcześniej powiększyła się o informacje poświęcone oddzielnie organizowanym spotkaniom dla młodzieży;
- prowadzenie na bieżąco strony na Facebooku;
- kontynuowanie współpracy i promocja na stronach internetowych innych jednostek AGH, bądź współpracujących z AGH (Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii WGGiOŚ, AGH w Miękinii, Centrum e-Learningu AGH);
- kontynuowanie współpracy z Fundacją dla AGH (pomoc przy planowaniu wspólnych przedsięwzięć w 2019 r.);
- kontynuowano wprowadzoną wcześniej formę internetowego przekazu wykładów oraz nagrywanie wideo niektórych wykładów oraz gromadzenie plików prezentacji, które następnie udostępniano na stronie internetowej Uniwersytetu Otwartego lub na stronie Facebook; materiały filmowe dodatkowo zostały zamieszczone na platformie Youtube;
- kontynuowanie nawiązanej wcześniej partnerskiej współpracy ze szkołami średnimi jako rezultatu działalności Uniwersytetu Otwartego dla Młodzieży (licea w Rzeszowie, Nowym Targu, Zakopanem, Zespół Szkół Pallotyńskich);
- kontynuowanie dodatkowych spotkań dla młodzieży – Uniwersytet Otwarty dla Młodzieży (pierwsze zajęcia odbyły się w 2017 r.), które w 2019 r. odbywały się regularnie, mniej więcej raz w miesiącu. Spotkania inauguracyjne lub kończące semestr wzorem lat ubiegłych były połączone ze spotkaniami dla seniorów. Na zakończenie roku akademickiego wręczano certyfikaty dla uprawnionych słuchaczy, zarówno seniorów jak i młodzieży, która otrzymywała je na odmiennych zasadach. W zajęciach dla młodzieży od marca 2019 r., dzięki specjalnemu projektowi finansowanemu ze środków unijnych, którego zadaniem jest promocja nauk ścisłych i AGH (jako uczelni technicznej), uczestniczy regularnie w organizowanych spotkaniach młodzież z I LO w Rzeszowie. Ponadto w 2019 r. nawiązano współpracę z zespołem szkół licealnych z Wodzisławia i młodzież z tych szkół brała udział w wykładach organizowanych przez Uniwersytet Otwarty;
- promowanie wydarzeń Uniwersytetu Otwartego dla Młodzieży na stronie portalu edukacyjnego urzędu miasta, kuratorium oraz na stronach internetowych szkół, z którymi nawiązano współpracę.

Większość z ww. działań miało na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu Otwartego AGH, także wśród młodzieży.

W 2019 r. podejmowane były różne formy wydarzeń na UO:

- organizowanie wycieczek dydaktycznych:
  - muzeum Collegium Maius, gdzie odbył się wykład jego dyrektora prof. dra hab. Krzysztofa Stopki (Uniwersytet Jagielloński),
  - Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego, zwiedzanie połączone było z poprzedzającym wykładem wieloletniego dyrektora ogrodu prof. dra hab. Bogdana Zemanka;
- zmiana strony internetowej Uniwersytetu Otwartego oraz nawiązanie współpracy z Fundacją dla AGH dla wspólnego organizowania wydarzeń;
- kontynuowanie prowadzenia formy internetowego przekazu wybranych wykładów oraz nagrywanie niektórych wykładów, które następnie udostępniono na stronach internetowych;
- spotkanie w Bibliotece Głównej AGH, gdzie poza wykładem była możliwość jej zwiedzania oraz założenie kont wybranym słuchaczom, dzięki tej prezentacji niektórzy ze słuchaczy rozpoczęli regularne korzystanie z zasobów Biblioteki;
- zorganizowanie za zgodą Rady Programowej oraz Rektora AGH dodatkowych spotkań dla młodzieży – Uniwersytet AGH dla Młodzieży (pierwsze zajęcia odbyły się w 2017 r.) oraz nawiązanie partnerskiej współpracy z wybranymi szkołami średnimi;
- prowadzenie zajęć z młodzieżą ze szkół.

Jak już wspomniano, Uniwersytet Otwarty AGH w 2017 r. podpisał umowy partnerskie z kilkoma szkołami i w kolejnych latach kontynuował zajęcia we współpracy zarówno z tymi szkołami, jak również wyróżniającymi się kołami naukowymi AGH lub Fundacją dla AGH. Systematycznie promowane były też informacje o dostępnych dla wszystkich wykładach w formie rozsyłanych informacji, afiszy oraz na stronie internetowej: [www.tuo.agh.edu.pl](http://www.tuo.agh.edu.pl). Ponadto prowadzona jest na bieżąco strona na portalu społecznościowym: <https://www.facebook.com/UOAgH/>, gdzie gromadzone są materiały filmowe i fotograficzne. W 2019 r. niemal wszystkie wykłady były filmowane, a materiał audiowizualny oraz przedstawione prezentacje z wykładów prezentowane są na wspomnianych stronach internetowych. Odnotowywany jest stały wzrost użytkowników tych stron. O ile w semestrze letnim wiele z wydarzeń było promowanych przez odpowiednie plakaty informujące o wydarzeniu, to od października takie plakaty tworzone są dla każdego z wydarzeń i odpowiednio wcześniej zamieszczane na stronie internetowej Uniwersytetu Otwartego, a w wersji papierowej zamieszczane na tablicach ogłoszeniowych na terenie uczelni i Miasteczka Studenckiego AGH. Do priorytetowych działań podejmowanych w 2019 r. można zaliczyć akcje mające na celu zwiększenie frekwencji uczestników, a tym samym popularyzację idei uniwersyteckiej, co w dzisiejszych czasach nie jest zadaniem łatwym. Niemniej jednak w ostatnim czasie udało się nieco zwiększyć liczbę uczestników i pozyskać nowych słuchaczy dzięki pewnym zmianom, które wprowadzone zostały w nowym programie wykładów, ale także w nowych formach ich prowadzenia. Główna zmiana dotyczyła jednak wzrostu frekwencji w związku z wykładami i warsztatami dla młodzieży, które prowadzone były zwykle niezależnie (równolegle) z zajęciami dla seniorów.

Zwiększanie popularyzacji Uniwersytetu Otwartego AGH jest istotne z uwagi na aspekty społeczne, naukowe i dydaktyczne. Podejmowane działania mają na celu wyprowadzenie takiej formuły Uniwersytetu Otwartego AGH, aby stanowił on pewnego rodzaju wizytówkę uczelni jako instytucji zajmującej się krzewieniem wiedzy. Formuła Uniwersytetu Otwartego AGH sprzyja promocji uczelni, ponieważ kandydaci na studia mogą dowiedzieć się na wykładach o nowych interesujących kierunkach studiów na naszej uczelni, jak i profilach badawczych, jakie są prowadzone, i w efekcie podjąć studia. Z kolei seniorzy mogą również przekazać swoim najbliższym informacje o ciekawych nowościach technicznych.

Zapraszanie osób znanych (prof. J. Stuhr, prof. J. Trela), co miało miejsce w poprzednim roku, oraz tematyka wykładów poruszających istotne i aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) jest istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu Otwartego oraz zgodne z przyjętą wcześniej strategią działania. Inne zmiany dotyczyły form przekazu, głównie aktywnych spotkań połączonych ze zwiedzaniem: laboratoriów, muzeów, a także spotkań połączonych z pokazami czy wystawami itp.

W ostatnim roku odbyły się 43 wykłady (niektóre podwójne). Ponadto zorganizowano dodatkowo 10 wykładów, które najczęściej połączone były z pokazami i warsztatami w ramach Uniwersytetu Otwartego AGH dla Młodzieży. W sumie miało miejsce sześć takich dodatkowych spotkań. Ponadto, jak już wspomniano, trzy spotkania dla młodzieży połączone zostały z wykładami dla seniorów.

W związku ze zmianami organizacyjnymi na uczelni, w tym z powstaniem nowego Statutu uczelni, 12 grudnia zebrała się Rada Programowa Uniwersytetu Otwartego w celu podjęcia decyzji co do przyszłych działań UO. Ustalono

opracowanie nowego regulaminu Uniwersytetu Otwartego, w którym większy nacisk będzie położony na rozwijanie kształcenia dla młodzieży.

Pomimo wielu wydatków związanych z dużą liczbą wydarzeń oraz ich charakterem (stosunkowo duża liczba wycieczek, koszt występów Jerzego Treli oraz Jerzego Stuhra) na koniec roku udało się uzyskać nadwyżkę (ok. 1100 zł) w budżecie Uniwersytetu Otwartego. Dużą w tym zasługą zwiększonego w 2018 r. budżetu Uniwersytetu Otwartego AGH o ok. 10%, co właściwie urealniło koszt jego funkcjonowania. Zwiększenie w ostatnich latach kosztów należy wiązać w znacznej mierze z popularyzowaniem jego działalności: tworzenie opracowań graficznych (plakaty, ulotki), koszt prowadzenia stron internetowych, gromadzenia materiałów audiowizualnych itp. Są to działania niezbędne we współczesnej kulturze medialnej, a poza charakterem popularyzatorskim wydarzeń na UO budują one również jego prestiż w kontekście wysokiej jakości przekazu.

Bezpłatne wykłady połączone z dyskusją odbywały się podczas roku akademickiego co tydzień w soboty w godzinach od 9 do 14. O ile w poprzednich latach wykłady odbywały się zwykle w budynku B-2 w s. 110, to w ostatnim roku kontynuowano zasadę przyjętą w 2017 r. organizowania wykładów w różnych pawilonach AGH (np. B-8, A-0). Umożliwiło to słuchaczom lepsze poznanie uczelni, jej sal wykładowych i laboratoriów. Jednak z uwagi na rangę niektórych wykładowców oraz liczbę słuchaczy niektóre wykłady organizowano w auli w budynku A-0.

W dalszych planach jest łączenie spotkań dla młodzieży i seniorów. Sprzyja to integracji międzypokoleniowej. Inauguracja roku akademickiego była zrealizowana w tej formule.

W planach na przyszłość przewiduje się dalsze działania mające na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu Otwartego. Planowana jest intensyfikacja spotkań dla młodzieży: zwiększenie liczby spotkań, włączenie do współpracy kolejnych szkół, organizowanie wykładów łącznie z warsztatami. W celu zwiększenia popularności konieczne wydaje się zapraszanie wykładowców, którzy przyciągać będą jak największe grono słuchaczy. W wydarzeniu zorganizowanym 23.11.2019 r. wzięła udział rekordowa liczba młodych słuchaczy – ok. 200. Było to wynikiem zawiązanej współpracy ze szkołami w Rzeszowie, Zakopanem, Wodzisławiu i Krakowie.

Zapraszanie osób znanych oraz poruszana tematyka obejmująca aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) wydają się również istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu Otwartego. Podawane przez media informacje o sukcesach polskich naukowców powinny mieć odzwierciedlenie w wykładach. Dalsze plany obejmują nadanie spotkaniom wysokiej rangi oraz organizowanie specjalnych wydarzeń mających popularyzować ideę Uniwersytetu Otwartego.

## Wykaz wykładów i spotkań zrealizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH w 2019 r.

- 12.01.2019 r.

Dr hab. inż. Sławomir Mikrut (Akademia Górniczo-Hutnicza) „GPS w praktyce: wirtualne mapy i wirtualne nawigacje”  
Dr hab. Krzysztof Stereńczak (Instytut Badawczy Leśnictwa) „Precyzyjne leśnictwo na przykładzie projektów realizowanych w Instytucie Badawczym Leśnictwa”

- 19.01.2019 r.

Dr Jerzy Krawczyk (Dyrektor Biblioteki Głównej AGH) „Biblioteka Główna AGH jako zaplecze działalności naukowej naszej Uczelni”

Wykład połączony ze zwiedzaniem Biblioteki Głównej AGH

- 26.01.2019 r.

Mini seminarium „Czas i przestrzeń: rzeczywistość i abstrakcja, różne spojrzenia”

Dr hab. Jurand Wojewoda (Instytut Nauk Geologicznych, Uniwersytet Wrocławski) „Zakrzywiony świat przyrody nieożywionej”

Dr Radosław Strzelecki (Instytut Filozofii, Uniwersytet Jagielloński) „Czas, człowiek, filozofia”

Po wykładach wprowadzających debata naukowa i dyskusja z udziałem: dra Łukasza Lamży (Uniwersytet Jagielloński), prof. dra hab. inż. Wojciecha Łuźnego (Akademia Górniczo-Hutnicza), dra Tomasza Płazaka (Akademia Górniczo-Hutnicza), dra Radosława Strzeleckiego (Uniwersytet Jagielloński), dra hab. Juranda Wojewody (Uniwersytet Wrocławski)

- 9.03.2019 r.

Inauguracja semestru letniego

Dr hab. Anna Siwik, prof. AGH (Prorektor AGH ds. Studenckich) „Stulecie Akademii Górniczo-Hutniczej – kontekst społeczno-polityczny”

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Poczet Rektorów AGH”

- 16.03.2019 r.  
 Prof. dr hab. Kazimierz Wiech (Uniwersytet Rolniczy w Krakowie) „Ochrona bioróżnorodności owadów, piękna idea – smutna rzeczywistość”  
 Dr Aleksandra Wagner (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Rośliny obce i inwazyjne jako wskaźnik zmian klimatu i antropopresji”
- 23.03.2019 r.  
 Światowy Dzień Wody na Uniwersytecie Otwartym AGH  
 Prof. dr hab. Władysław Góral (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Woda w kosmosie”  
 Prof. dr hab. inż. Barbara Uliasz-Misiak (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Woda – dar natury. O problemie wód podziemnych: zwykłych, mineralnych oraz termalnych w Polsce”
- 30.03.2019 r.  
 Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza) „AGH wczoraj, dziś i jutro”  
 Dr Maciej Korcuć (Instytut Pamięci Narodowej) „Rok zagubiony w pamięci. Kraków i Polska 1919”
- 06.04.2019 r.  
 Prof. dr hab. inż. Dariusz Kata (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Lasery kształtowanie tworzyw ceramicznych i kompozytów w zastosowaniach militarnych”  
 Prof. dr hab. inż. Andrzej Koleżeński (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Badania in silico w inżynierii materiałowej”
- 13.04.2019 r.  
 Prof. dr hab. inż. Jacek Cieślik (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Czy roboty medyczne mogą zastąpić lekarzy?”  
 Dr inż. Piotr Dudek (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Zastosowanie druku 3d w medycynie”
- 27.04.2019 r.  
 100-lecie AGH: śladami krakowskich pionierów nauki. Wycieczka po Krakowie
- 11.05.2019 r.  
 Dr inż. Grzegorz Olszyna (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Problematyka funkcjonowania i rozwoju kolei linowych w Polsce”  
 Dr hab. inż. Grzegorz Ciepłok (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Wibroizolacja i redukcja drgań. Zagadnienia wybrane”
- 18.05.2019 r.  
 Prof. dr hab. inż. Marek Cała (Akademia Górniczo-Hutnicza) „O Zakopiance i nie tylko: aktualne geoinżynierskie problemy i nowe wyzwania dla podziemnego budownictwa tras drogowych”  
 Marek Stoliński (NeoStrain Sp. z o.o) „Nowoczesne systemy monitoringu konstrukcji budowlanych”
- 25.05.2019 r.  
 Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza) „30-lecie Uniwersytetu Otwartego AGH”  
 Prof. dr hab. Zbigniew Wójcik (Polska Akademia Nauk) „Stanisław Staszic – twórca i organizator polskiej geologii i górnictwa”
- 28.09.2019 r.  
 Inauguracja roku akademickiego 2019/2020  
 Prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny (Prorektor AGH ds. Kształcenia) „100 lat fizyki na AGH”  
 Dr Jerzy Stochel (Akademia Górniczo-Hutnicza), dr Zdzisław Pogoda (Uniwersytet Jagielloński) „100-lecie krakowskiej matematyki”
- 5.10.2019 r.  
 Prof. dr hab. inż. Andrzej Pachuta (Politechnika Warszawska) „Historia i znaczenie badań natężenia pola siły ciężkości w badaniu figury Ziemi na obszarze Polski”  
 Dr inż. Tomasz Olszak (Politechnika Warszawska) „Rewolucja w układzie miar: nowy wzorzec kilograma w 2019 roku”

- 12.10.2019 r.  
Prof. dr hab. Krzysztof Stopka (Uniwersytet Jagielloński) „Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Maius”  
Wykład połączony ze zwiedzaniem
- 19.10.2019 r.  
Centralne uroczystości 100-lecia AGH
- 26.10.2019 r.  
Prof. dr hab. Bogdan Zemanek (Ogród Botaniczny UJ) „Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego”  
Wykład połączony ze zwiedzaniem
- 10.11.2019 r.  
Muzeum Armii Krajowej. 80. rocznica wybuchu II wojny światowej „Fenomen polskiego państwa podziemnego”  
Wykład i warsztaty
- 17.11.2019 r.  
Dr inż. Tomasz Siostrzonek (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Energoelektronika, energooszczędność, jakość energii elektrycznej – współczesne wyzwania”  
Dr n. med. Agnieszka Raczkowska-Siostrzonek (Śląski Uniwersytet Medyczny) „Zabiegi chirurgiczne w stomatologii – czy należy się bać?”
- 24.11.2019 r.  
Prof. dr hab. inż. Elena Neverova-Dziopak (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Ścieki jako podstawowa przyczyna degradacji ekosystemów wodnych”  
Dr hab. inż. Nguyen Dinh Chau (AGH) „Polskie wody mineralne – konsumpcja i balneologia”
- 30.11.2019 r.  
Prof. dr hab. inż. Bogusław Baś (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Sensory chemiczne stosowane w monitorowaniu pacjentów”  
Prof. dr hab. inż. Bogusław Baś (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Cynk - pierwiastek, o którym wiadomo...”
- 7.12.2019 r.  
Dr inż. Tomasz Gąciarz (Politechnika Krakowska) „Systemy detekcji i rozpoznawania obrazów w czasie rzeczywistym”  
Dr hab. inż. Sławomir Mikrut (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Współczesne techniki teledetekcji i GIS wsparciem dla inteligentnych miast (Smart City)”
- 14.12.2019 r.  
Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Geologia biblijna”  
Prof. dr hab. inż. Jerzy Lis (Akademia Górniczo-Hutnicza) „Ceramika – tradycja i nowoczesność”  
W ramach spotkań z cyklu Uniwersytet Otwarty dla Młodzieży zorganizowano dodatkowe, odrębne spotkania, w których uczestniczyła młodzież wraz z nauczycielami:
- 2.02.2019 r.  
Wydarzenie: „Wyzwania XXI wieku, czyli o biotechnologii i GMO”  
W ramach spotkania: wykład dr hab. Renaty Szymańskiej: „Zagadki biotechnologii” wraz z pokazami i dyskusją
- 2.03.2019 r.  
Wydarzenie: „O studiach na AGH”  
W ramach spotkania wykłady: prof. dr hab. inż. Andrzej Tytko „Studia w AGH – inne niż myślisz”, dr Paweł Morkisz „Współczesne oblicza matematyki”
- 13.04.2019 r.  
Wydarzenie: „Materiały przyszłości”  
W ramach spotkania wykłady: prof. dr hab. inż. Elżbieta Pamuła „Biomateriały – materiały dla medycyny”, dr inż. Maciej Gubernat „Materiały kompozytowe – znaczenie i obszary zastosowań w technice”  
Po wykładach pokazy materiałów

- 25.05.2019 r.

Spotkanie z Orkiestrą Reprezentacyjną AGH

Wykład dra Karola Pyki (dyrygent OR AGH) „Interesujące oblicza instrumentów muzycznych”

Po wykładzie koncert Orkiestry

Wykład dra hab. inż. Antoniego Cieśli, prof. AGH „Lewitacja magnetyczna: aktualne zastosowania i perspektywy wykorzystania zjawiska”

Po wykładzie pokaz

- 24.09.2019 r.

Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski „Geologia Marsa”

Po wykładzie zwiedzanie Muzeum Geologicznego AGH

- 23.11.2019 r.

Wydarzenie: „Cybernetyka dzisiaj”

W ramach spotkania wykłady: prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz „ Czy potrzebne będzie zbudowanie etyki dla człekokształtnych robotów?”, dr inż. Szczepan Moskwa „Technologie typu smart – inteligencja w technice”

W ramach spotkania odbyły się też warsztaty: nadążne ogniwo fotowoltaiczne, laboratorium wysokich napięć – transformator Tesli.







# Pion Spraw Studenckich

## DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

### Świadczenia dla studentów

Podstawową działalnością Działu Spraw Studenckich jest obsługa procesu przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów AGH z Funduszu stypendialnego (do niedawna Funduszu Pomocy Materialnej) oraz z Własnego funduszu na stypendia. W roku 2018 weszła w życie nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która na nowo zdefiniowała świadczenia w obu funduszach i przeorganizowała myślenie o świadczeniach.

### Stypendium socjalne

Stypendium przyznawane jest na semestr roku akademickiego. Kryterium przyznawania tego świadczenia jest miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów, stypendium socjalne może zostać zwiększone.

Wysokość stypendiów w latach akademickich 2016/2017–2019/2020:

Przedziały dochodowe w zł/os.	0-150	151-300	301-450	451-600	601-750	751-900	901-1051,70
Kwota stypendium w roku 2016/2017 [zł]	900	750	600	450	300	200	150
Kwota zwiększenia z tytułu zakwaterowania w roku 2016/2017 [zł]		200		150		100	
Kwota stypendium w roku 2017/2018 i 2018/2019 [zł]	1000	850	700	550	400	300	250
Kwota zwiększenia z tytułu zakwaterowania w roku 2017/2018 i 2018/2019 [zł]		200		150		100	
Kwota stypendium w roku 2019/2020 [zł]	1000	850	700	550	400	300	250
Kwota zwiększenia stypendium socjalnego w roku 2019/2020 [zł]				200			

Liczba przyznanych stypendiów socjalnych w latach akademickich 2016/2017–2019/2020:

Rok akademicki	Ilość stypendiów socjalnych – studenci stacjonarni	Ilość stypendiów socjalnych – studenci niestacjonarni	Razem	Stan na
2016/2017	3526	140	3666	30.11.2016
2017/2018	3056	96	3152	30.11.2017
2018/2019	2518	79	2597	31.12.2018
2019/2020	1853	56	1909	31.12.2019

#### Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać maksymalnie 10% najlepszych studentów co najmniej II roku studiów pierwszego stopnia z każdego kierunku za: odpowiednio wysoką średnią ocen lub osiągnięcia naukowe, osiągnięcia artystyczne, osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej krajowym. W roku akademickim 2019/2020 miesięczna wysokość stypendium rektora wynosiła od 450 zł do 850 zł.

Od roku akademickiego 2014/2015 o stypendium rektora starać się mogą również studenci I roku – laureaci olimpiady międzynarodowej albo laureaci lub finaliści olimpiady stopnia centralnego oraz medaliści co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie. W roku akademickim 2019/2020 laureat olimpiady otrzymywał miesięcznie 450 zł, natomiast finalista 350 zł.

Liczba przyznanych stypendiów rektora dla najlepszych studentów w latach akademickich 2016/2017–2019/2020:

Rok akademicki	Ilość stypendiów rektora – studenci stacjonarni	Ilość stypendiów rektora – studenci niestacjonarni	Razem	Stan na
2016/2017	2607	315	2922	30.11.2016
2017/2018	2438	295	2733	30.11.2017
2018/2019	1996	242	2238	31.12.2018
2019/2020	1773	183	1956	31.12.2019

#### Stypendium dla osób niepełnosprawnych

Stypendium to może otrzymywać student legitymujący się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Zarówno w roku akademickim 2018/2019, jak i w roku 2019/2020 wysokość miesięcznego stypendium specjalnego wynosiła od 450 zł do 650 zł w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Liczba osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, które pobierały stypendium dla osób niepełnosprawnych w latach akademickich 2016/2017–2019/2020:

Rok akademicki	Liczba studentów pobierających stypendium dla osób niepełnosprawnych łącznie	Stan na
2016/2017	357	30.11.2016
2017/2018	299	30.11.2017
2018/2019	284	31.12.2018
2019/2020	244	31.12.2019

#### Zapomoga

Student może otrzymać zapomogę w związku ze znalezieniem się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Kwota zapomogi losowej uzależniona jest od zaistniałej sytuacji i nie może przekroczyć kwoty najwyższego stypendium socjalnego (czyli 1000 zł). W szczególnie uzasadnionych przypadkach, jeśli student złoży wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, Rektor może przyznać zapomogę w wyższej kwocie.

Student może otrzymać również zapomogę z tytułu urodzenia się dziecka.

Liczba osób, którym przydzielono zapomogi w latach akademickich 2016/2017–2019/2020:

Rok akademicki	Liczba przyznanych zapomóg łącznie	Stan na
2016/2017	373	30.11.2016
2017/2018	253	30.11.2017
2018/2019	227	31.12.2018
2019/2020	233	31.12.2019

Liczba studentów pobierających świadczenia z FS (FPM) z podziałem na lata akademickie:

Rok akademicki	Liczba studentów pobierających świadczenia z FS (FPM)	Stan na
2016/2017	6322	30.11.2016
2017/2018	5657	30.11.2017
2018/2019	4700	31.12.2018
2019/2020	3819	31.12.2019

#### Stypendium ministra

Stypendium może być przyznane studentowi szczególnie wyróżniającemu się w nauce lub posiadającemu wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Stypendium przyznaje właściwy minister na wniosek Rady Wydziału przedstawiony przez Rektora AGH. Stypendium jest wypłacane jednorazowo. W latach akademickich 2016/2017 oraz 2018/2019 jego wysokość wynosiła 15 000 zł, a w roku akademickim 2019/2020 jego wysokość wzrosła do 17 000 zł dla studenta. W 2019 r. stypendium ministra otrzymała najwyższa dotąd liczba studentów – 20 osób.

#### Stypendia z Własnego funduszu na stypendia

Od 1.01.2019 r. nastąpiły istotne zmiany WFnS. Nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce narzuciła ograniczenie polegające na wypłacaniu świadczeń z tego funduszu wyłącznie za wysokie wyniki w nauce oraz osiągnięcia naukowe. Przepisy wprowadzające ustawę pozwoliły na wypłatę innych świadczeń, których decyzja o przyznaniu świadczenia była podjęta przed 1.01.2019 r. Kwota najwyższego świadczenia z WFnS wynosiła 2100 zł, a najniższego 280 zł. W wyniku powyższego w roku 2019 przyznano następujące świadczenia:

Liczba i kwota przyznanych stypendiów z Własnego funduszu na stypendia w 2019 r.				
Tytuł do stypendium	Liczba przyznanych stypendiów	w tym		Suma przyznanych stypendiów przypadająca na 2019 r.
		jednorazowe	okresowe	
Stypendium za wyniki w nauce dla studentów	46	38	8	63 010,00 zł
Stypendium naukowe dla doktorantów	45	32	13	42 650,00 zł
Stypendium dla studentów cudzoziemców – stypendystów JMR – realizacja zobowiązań podjętych przed 1.01.2019 r.	6	0	6	10 650,00 zł
<b>Razem</b>	<b>97</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>116 310,00 zł</b>

Do roku 2019 przyznawano również: jednorazowe stypendia z tytułu posiadania dziecka (średnio 5–70 rocznie), dofinansowywano wyjazdy studenckie w ramach programu ERASMUS (ok. 90 rocznie), stypendia z Funduszu im. Stanisława Staszica (ok. 20 rocznie), stypendia z Fundacji Blahutów, z Funduszu im. Dziewońskiego oraz Nagrody im. Prof. Drzymały i wiele innych.

### Wypłaty stypendiów

Sekcja Wypłat Działu Spraw Studenckich zajmuje się realizacją wypłat stypendiów oraz innych świadczeń dla studentów i doktorantów AGH. Wypłaty realizowane są według ustalonego harmonogramu:

- do 1 każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla doktorantów,
- do 5 każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla obcokrajowców, stypendystów NAWA,
- do 10 każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych,
- do 17 każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla studentów studiów niestacjonarnych,
- do 20 każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla doktorantów ze Szkoły Doktorskiej,
- na bieżąco – inne wypłaty.

W minionym roku zrealizowano następującą ilość wypłat (w roku 2016 nie prowadzono statystyki):

Ilość osób ogółem, którym wypłacono stypendia w Sekcji Wypłat i Rozliczeń Stypendiów w latach 2017-2019:

Rok	Doktoranckie	Studenci stacjonarni	Studenci niestacjonarni	Pozostałe	Razem
2017	6778	41 823	3403	2208	54 212
2018	7312	36 189	3026	4066	50 593
2019	4927	32 523	2534	4148	44 132
<b>Razem</b>	<b>19 017</b>	<b>110 535</b>	<b>6429</b>	<b>10 422</b>	<b>148 937</b>

### Ubezpieczenie zdrowotne

Uczelnia zgłasza do ubezpieczenia zdrowotnego studenta, który:

- ukończył 26 lat i nie podlega obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego z innego tytułu,
- nie ukończył 26 lat i nie podlega obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego z innego tytułu.

Obowiązek ubezpieczenia zdrowotnego studenta powstaje z dniem immatrykulacji i złożenia oświadczenia o niepodleganiu obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego z innego tytułu, a wygasa z dniem ukończenia szkoły wyższej albo skreślenia z listy studentów. Student ma obowiązek zgłosić członków rodziny do ubezpieczenia zdrowotnego pod warunkiem nieposiadania przez nich innego tytułu do ubezpieczenia zdrowotnego.

Prawo do świadczeń opieki zdrowotnej studenta wygasa po upływie 4 miesięcy od zakończenia studiów lub skreślenia z listy studentów. Rejestracji i wyrejestrowania studenta dokonuje Dział Spraw Studenckich.

Poniżej poglądowe dane dotyczące skali zjawiska na przykładzie roku 2019.

Liczba osób ubezpieczonych w 2019 r. z podziałem na miesiące:

Miesiąc	Ilość studentów zarejestrowanych	Ilość studentów wyrejestrowanych	Ogólna liczba studentów ubezpieczonych na dzień 31.12.2019 r.
Styczeń	27	10	437
Luty	25	17	440
Marzec	25	10	449
Kwiecień	11	6	439
Maj	18	13	440
Czerwiec	20	6	451
Lipiec	19	9	455
Sierpień	20	9	459
Wrzesień	19	6	476
Październik	27	140	436
Listopad	18	16	435
Grudzień	12	8	436

## Stypendia NAWA

W styczniu 2019 r. uczelnia podpisała z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej umowę o współpracy w celu podnoszenia poziomu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. W ramach tej umowy uczelnia obsługuje m.in. stypendia dla stypendystów programów stypendialnych prowadzonych przez NAWA.

W pierwszych miesiącach obowiązywania tej umowy w AGH studiowało 89 stypendystów, z czego w Programie stypendialnym dla Polonii 39 studentów (studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia), w Programie im. Łukasiewicza 25 stypendystów (studenci studiów drugiego stopnia oraz doktoranci), w Programie im. Banacha 12 stypendystów (studenci studiów drugiego stopnia oraz doktoranci), w Programie stypendiów indywidualnych 2 studentów studiów pierwszego stopnia oraz z Programu umów międzynarodowych 1 student studiów pierwszego stopnia. Program stypendialny dla Polonii od października 2019 r. zmienił nazwę, obecna nazwa to Program im. Generała Władysława Andersa.

Od października 2019 r. obowiązują nowe stawki stypendialne i wynoszą one:

- dla Programu im. Andersa 1250 zł miesięcznie dla studentów studiów pierwszego stopnia, 1500 zł dla studentów studiów drugiego stopnia,
- dla Programu im. Banacha i Programu im. Łukasiewicza stypendium wynosi 1500 zł dla studenta i 2400 zł dla doktoranta,
- w programie umów międzynarodowych wysokość stypendium miesięcznego to 1350 zł.

Poza tymi programami studenci i pracownicy AGH korzystają ze stypendiów programu CEEPUS (program wymiany pomiędzy ośrodkami akademickimi). Gościmy również w naszej uczelni studentów i pracowników naukowych ośrodków akademickich z innych państw.

Od semestru zimowego 2019/2020 w AGH studiuje 68 stypendystów NAWA. Wśród stypendystów NAWA aktualnie w AGH przebywają: 22 osoby z Białorusi, 18 osób z Ukrainy, 10 osób z Indonezji, po 3 osoby z Indii i Kolumbii, po 2 osoby z Myanmaru, Nigerii, Wietnamu, po 1 osobie z Kazachstanu, Mołdawii, Egiptu, Meksyku, Etiopii i Japonii.

## Szkolenia

W roku sprawozdawczym Dział Spraw Studenckich był organizatorem wielu szkoleń dla pracowników zajmujących się świadczeniami dla studentów i doktorantów oraz w zakresie rozliczeń środków otrzymanych na działalność studencką. Poniżej wykaz najważniejszych:

Lp.	Data	Nazwa szkolenia organizowanego przez DSS
1	31.01.2019	Współorganizacja szkolenia z zakresu BHP dla członków oraz opiekunów kół naukowych realizujących projekty konstrukcyjne i konstrukcyjno-badawcze w ramach Grantu Rektora.
2	7-8.02.2019	Szkolenie dla pracowników w zakresie przyznawania świadczeń pomocy materialnej.
3	27.02.2019	Szkolenie z rozliczania grantów oraz projektów studenckich.
4	4.07.2019	Spotkanie o charakterze szkoleniowo-instruktażowym z pracownikami dziekanatów zajmującymi się świadczeniami dla studentów.
5	czerwiec-październik 2019	Szkolenia dla pracowników z modułu stypendialnego USOS.

## Kredyty studenckie

Od 2018 r. Dział Spraw Studenckich zajmuje się kompleksową obsługą czynności związanych z kredytami studenckimi zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.12.2018 r. w sprawie kredytów studenckich, tj.:

- koordynowaniem wydawania zaświadczeń dla studentów o odbywanych studiach na wydziałach AGH,
- sporządzaniem i publikowaniem list rankingowych najlepszych absolwentów studiów pierwszego stopnia i najlepszych absolwentów studiów drugiego stopnia dla celów związanych z częściowym umarzeniem kredytów studenckich,
- wydawaniem zaświadczeń o znalezieniu się w grupie najlepszych absolwentów uczelni do celów częściowego umarzenia kredytów studenckich.

Zgodnie z § 13 ust. 1 rozporządzenia na wniosek kredytobiorcy kredyt jest umarzony przez instytucję kredytującą:

- w 50% – w przypadku gdy kredytobiorca ukończył studia w grupie do 1%,
- w 35% – w przypadku gdy kredytobiorca ukończył studia w grupie od 1,01% do 5%,
- w 20% – w przypadku gdy kredytobiorca ukończył studia w grupie od 5,01% do 10%

– najlepszych absolwentów studiów pierwszego stopnia albo studiów drugiego stopnia w danym roku akademickim. W 2019 r. wydano 11 zaświadczeń o znalezieniu się w grupie najlepszych absolwentów uczelni.

### **Program ADAPTER**

W roku akademickim 2019/2020 ruszyła X edycja Programu adaptacyjnego ADAPTER dla studentów AGH. Jest to druga edycja realizowana przez Dział Spraw Studenckich. Celem programu jest promocja zdrowych i aktywnych postaw w środowisku akademickim, a także udzielanie wsparcia psychologicznego osobom doświadczającym trudności w adaptacji do warunków życia studenckiego. Program przeznaczony jest dla osób, które poszukują wsparcia w sytuacjach kryzysowych i pomocy w przezwycięzeniu codziennych trudności oraz tych, którzy chcą im zapobiegać poprzez poszukiwanie możliwości rozwoju osobistego. W ramach programu prowadzone są warsztaty rozwijające umiejętności psychologiczne i interpersonalne oraz Punkt Konsultacyjny z dyżurem psychologa.

Przykładowo w roku 2019 odbyło się 11 szkoleń i warsztatów dla studentów AGH, w których udział wzięło ponad 300 osób. Najpopularniejsze z nich to: „Jak przezwyciężyć stres?”, „Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych”, „Odkryj swoje talenty!”, „Wykorzystywanie map myśli w nauce”.

W ramach Punktu Konsultacyjnego studenci mieli możliwość skorzystania z bezpłatnych konsultacji psychologa prowadzonych przez Małopolskie Centrum Psychoterapii. W okresie od stycznia do czerwca oraz od października do grudnia przeprowadzono niemal 200 konsultacji specjalistycznych dla studentów AGH.

### **Moduł stypendialny w USOS**

Rok 2019 był rokiem wdrażania Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS). Pracownicy Działu Spraw Studenckich odpowiedzialni byli za wdrożenie tzw. modułu stypendialnego, który służy do obsługi świadczeń. W ramach prac wdrożeniowych skonfigurowano oraz udostępniono dla studentów wnioski o stypendium socjalne wraz z oświadczeniem o dochodach oraz przeszkolono pracowników dziekanatów zajmujących się obsługą świadczeń z zakresu przyjmowania i rozpatrywania wniosków, a także tworzenia decyzji administracyjnych. Na potrzeby systemu przygotowano 38 wzorów decyzji administracyjnych, którymi zasilono moduł stypendialny. Za pośrednictwem systemu USOS skutecznie rozpatrzonych zostało ponad 400 wniosków o stypendium socjalne dla studentów I roku.

### **Dokonania i inicjatywy DSS**

Okres sprawozdawczy, określony na ostatnie lata działalności jednostki, był czasem zmian dla DSS. Od 1.05.2017 r. nastąpiła zmiana na stanowisku kierownika DSS, funkcję tę objęła mgr inż. Anna Klimczyk, co zaowocowało restrukturyzacją wewnątrz Działu Spraw Studenckich.

Zmianie uległa również podstawa prawna działania, tj. 20.07.2018 r. pojawiła się nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która wniosła szereg zmian i na nowo zdefiniowała świadczenia dla studentów. Od maja 2017 r. jednostka rozpoczęła działania zmierzające do poprawy wizerunku i poprawy jakości świadczonych usług na rzecz społeczności akademickiej. W tym okresie udało się zaimplementować szereg inicjatyw, które znacząco poprawiły funkcjonalność oraz odbiór DSS. Oto najważniejsze z nich:

1. aktualizacja przepisów i procedur wewnętrznych zgodnie z nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
2. aktualizacja i przebudowa strony internetowej działu,
3. przygotowanie materiałów informacyjnych dla kandydatów, studentów i pracowników,
4. aktualizacja obowiązujących aktów prawnych oraz upraszczanie procedur,
5. kompleksowy remont pomieszczeń Działu Spraw Studenckich.

Ponadto na uwagę zasługują działania w ostatnim roku sprawozdawczym. Rok 2019 był zdominowany przez dwa istotne wydarzenia:

1. Aktualizacja i dostosowanie przepisów wewnętrznych do nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 20.07.2018 r., w wyniku czego powstały nowe akty prawne:
  - Regulamin Własnego funduszu na stypendia wprowadzony zarządzeniem Rektora nr 19/2019 z dnia 15.05.2019 r.
  - Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów wprowadzony zarządzeniem Rektora nr 37/2019 z dnia 2.09.2019 r.
  - Regulamin działalności organizacji studenckich, organizacji doktorantów oraz stowarzyszeń uczelnianych wprowadzony zarządzeniem Rektora nr 38/2017 z dnia 9.09.2019 r.
2. Wdrożenie Uczelnianego Systemu Obsługi Studentów (USOS):
  - implementacja modułu stypendialnego w jednostkach AGH,
  - dostosowanie do warunków AGH,
  - przeszkolenie pracowników,
  - obsługa i wypłata stypendiów studentom I roku w module stypendialnym USOS.

# DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-KULTURALNO-SPORTOWA STUDENTÓW

## Działalność naukowa

Akademia Górniczo-Hutnicza umożliwia działalność ponad 170 organizacjom studenckim, w tym ponad 140 kołom naukowym (łącznie w latach 2016–2019 zaangażowanych w pracę w organizacjach było około 4900 studentów). Strukturę organizacyjną, w ramach której działają studenckie koła naukowe AGH, tworzą: Rektor AGH, Prorektor ds. Studenckich, Pełnomocnicy Rektora ds. Kół Naukowych Pionów Górniczego i Hutniczego, Opiekunowie, Zarządy i Członkowie Kół Naukowych. W roku 2018 doszło do reorganizacji pionów pod kątem skupienia w jednym pionie kół z danej dziedziny. Przyniosło to także wyrównanie liczebności kół naukowych w obydwu pionach. Obecnie do Pionu Hutniczego przypisane jest 70 kół zrzeszających ponad 1800 studentów, a do Pionu Górniczego 68 kół i 1600 studentów. W ostatnich czterech latach zarejestrowano łącznie 27 nowych kół naukowych.

Całoroczna działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie konferencji naukowych w ramach obchodów Dnia Hutnika i Barbórki. W latach 2016–2019 w obu pionach odbyło się łącznie:

- 9 konferencji studenckich kół naukowych, w tym osiem konferencji kół naukowych AGH z okazji Dnia Górnika oraz Dnia Hutnika, a w 2018 r. także międzynarodowa konferencja „AGH International Student Conference – knowledge, technology and society”,
- 4 konferencje Studenckiego Ruchu Naukowego AGH w Bartkowej służące także podsumowaniu kolejnych, rocznych edycji konkursu „Grant Rektora AGH”,
- ponad 800 konferencji, festiwali, warsztatów i pokazów naukowych organizowanych przez poszczególne koła naukowe.

Ponadto studenci, jako młodzi naukowcy, brali liczny udział w konferencjach międzynarodowych i krajowych oraz konkursach i zawodach naukowo-technicznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, współpracowali z przemysłem i ośrodkami naukowymi przy wdrażaniu wyników swoich badań, a także umieszczali publikacje naukowe w punktowanych i renomowanych czasopismach naukowych.

Poniżej przedstawiono wybrane obszary działalności kół naukowych w latach 2016–2019:

- Realizacja projektów w konkursie „Grant Rektora AGH” – w okresie sprawozdawczym uruchomiono i dofinansowano 427 projektów grantowych opiewających na łączną kwotę blisko 2 mln. zł. W latach 2016–2019 liczba wniosków w konkursie „Grant Rektora AGH” oraz dofinansowanie przedstawiało się następująco:

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Łączna kwota dofinansowania
2016	110	108	260 000 zł
2017	124	116	376 280 zł
2018	131	101	400 000 zł
2019	118	102	802 820 zł
<b>Razem</b>	<b>483</b>	<b>427</b>	<b>1 839 100 zł</b>

W latach 2016–2019 dokonywano korekt regulaminu konkursu „Grant Rektorski” na dofinansowanie projektu realizowanego przez studenckie koło naukowe AGH – w kierunku doprecyzowania kryteriów rozdziału środków finansowych. System konkursowy (komisja konkursowa z udziałem przedstawicieli URSS), oparty na kryteriach merytorycznych, pozwala maksymalnie zobiektywizować przydział grantów poszczególnym zespołom przystępujących do konkursu.

- Inicjacja i realizacja uczelnianych zaawansowanych technologicznie spektakularnych w skali uczelni projektów konstrukcyjno-badawczych (wymieniono najważniejsze): Bolid AGH (AGH Racing, KN KiNeMaTicS), Solar Boat (KN AGH Solar Boat), technologie kosmiczne – rakiety, łaziki planetarne (KN AGH Space Systems), E-Moto (KN Mechaników, KN Hydrogenium, KN Spectrum), samolot solarny (AGH Solar Plane), HYDRA (KN Bozon), robot podwodny (KN AGH Marines), pojazd na sprężone powietrze (KN Ignis, KN Fenec), samochód napędzany wodorem HYDRIVE (KN Mechanicad), AGH LeanLine (KN Zarządzanie).



- Organizacja festiwali naukowych m.in. ROBOCOMP, OZE-DAY, Studencki Festiwal Informatyczny, Kliwent-Event, Konferencja Matematyki Finansowej, oLEANpiada, Festiwal Stanisława Staszica.
- Nagrody i wyróżnienia w międzynarodowych zawodach i konkursach m.in. SmartMoto Challenge, Formula Student, Monaco Solar & Energy Boat Challenge, Hackathon, MATE ROV Competition, University Rover Challenge, KRAKsat, CanSat Competition, SmartMoto Challenge, Spaceport America Cup, Topical issues or Rational use of Natural Resources.
- Uzyskiwanie dofinansowania projektów w prestiżowym konkursie ministerialnym „Najlepsi z Najlepszych”. Poniżej zestawienie liczbowe wszystkich 4 edycji konkursu:

Rok	Edycja	Liczba złożonych wniosków z AGH	Liczba przyjętych projektów z AGH	Łączna kwota przyznanego dofinansowania
2016	1.0	5	2	662 500 zł
2017	2.0	7	7	1 389 046,94 zł
2018	3.0	13	11	1 632 005,87 zł
2019	4.0	14	11	1 578 962,50 zł
<b>Razem</b>		<b>39</b>	<b>31</b>	<b>5 262 515,31 zł</b>

- Promocja uczelni podczas m.in. dni otwartych, pikników naukowych (Pikniki Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie), Nocy Naukowców, AGH Junior, Rejsu 100-lecia AGH (wykreślenie przez żaglowiec największego wzoru GPS na morzu w sposób ciągły: napis „100AGH”), udział w akcjach charytatywnych (m.in. „Święta Dzieciom”) i wiele innych.

#### Wybrane sukcesy i osiągnięcia:

- Solar Boat (KN Eko-energia) – I miejsce w Konkursie Konstrukcji Studenckich Solar Sport One World Championship 2018, III miejsce w zawodach łodzi solarnych KoKoS 2018, III miejsce w Monaco Solar & Energy Boat Challenge 2017 i 2019
- E-Moto (KN Mechaników, KN Hydrogenium, KN Spectrum) – III miejsce w zawodach SmartMoto Challenge 2018
- Space Systems – II miejsce w konkursie raketowym IREC w USA 2018, II miejsce w Indian Rover Challenge 2019, II miejsce w Spaceport America Cup 2019, X miejsce w międzynarodowych zawodach łazików marsjańskich European Rover Challenge, II miejsce w CanSat Competition 2019
- Bolid AGH (KN Kinematics) – V miejsce w zawodach Formula Student Netherlands 2018, I miejsce w Autonomous and Connected Vehicle International Competition, Europe 2019
- KN Elektroników – I miejsce za najlepiej złożony kokpit symulatora lotniczego w konkursie EDC Hackathon 2018
- KN Integra – I miejsce w zawodach robotów Robotic Arena 2018, satelita KrakSat poleciał w kosmos w 2018 r.
- KN Solar Plane – II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie 3Mind 2019
- KN Spectrum – I miejsce w konkursie Signal Processing Cup 2019
- KN Robotics – III miejsce w kategorii „Freestyle” – RoboTEC, Timisoara 2017
- KN Geofon – I miejsce na konferencji Society of Exploration Geophysicists, Houston 2017
- KN Budownictwa i Geomechaniki, KNG Dahlta, KN Zarządzanie – rewitalizacja kompleksu klasztorowego O.O. Paulinów oraz Domu Potockich w Kamieńcu Podolskim, 2019
- KN Akustyki Architektonicznej – I miejsce w konkursie Student Design Competition 2018, Nowy Jork 2018
- KN Akustyki Architektonicznej, KN Inżynierii Akustycznej – I i III miejsce w konkursie Student Design Competition, Dublin 2019
- KN Aksjator – II nagroda w konkursie Wyzwanie Młodego Inżyniera, Warszawa 2019
- KNG Dahlta – ekspedycja archeologiczna BARI, Jordania 2018–2019
- KN Zarządzanie – I miejsce na konferencji International Conference on Advancements in Social, Business and Management Sciences Research, 2019
- KNG Dahlta, KN Filar, KN Geologów, KN Geowiert, KN Kiwon, KN Zarządzanie – I, II i III miejsca w konferencji Topical issues of Rational use of Natural Resources, Petersburg 2017–2019.

Bardzo istotne znaczenie dla dalszego rozwoju kół naukowych i stworzenia warunków do realizacji grantów konstrukcyjnych miały decyzje władz uczelni z marca 2018 r. o przystąpieniu do budowy Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego.

## Działalność kulturalna

Uniwersytet jest szczególną instytucją „długiego trwania”, która służy rozwojowi nauki, kształceniu, ale także budowaniu więzi i rozwijaniu pasji.

Działalność kulturalna należy do tych obszarów, gdzie nie tylko rozwija się pasje studentów, ale kreuje się również wizerunek uczelni – uniwersytetu technicznego szeroko otwartego na humanistykę. Działalność kulturalna prowadzona jest na wielu płaszczyznach i jest ściśle związana z promocją AGH.

Dużą rolę na tym polu odgrywają organizacje studenckie. Przykładem takiej aktywności może być zaangażowanie kół naukowych i organizacji studenckich w przeprowadzenie Dnia Otwartego AGH.

Liderem w organizowaniu wydarzeń o charakterze kulturalnym stała się Uczelniana Rada Samorządu Studentów. W latach 2016–2019 organizowano średnio 200 imprez rocznie. Wiele z nich miało charakter cykliczny, niejednokrotnie związany z kultywowaniem tradycji charakterystycznych dla profilu naszej uczelni. Poniżej najważniejsze z nich:

Campus AGH, Dzień Zerowy, Planszówki z URSS, Targi Organizacji Studenckich, Biesiada Studencka (reaktywacja w 2019 r.), Poczta świąteczna, Święta Dzieciom, Wigilia URSS, Puchar AGH, Kopalnia Talentów, Inżynier z Kulturą, Z najlepszymi w przyszłość, TEDx AGH University, MiastoX, AGHiada, AGH z Klasą, mecze charytatywne (np. organizowany od 2013 r. mecz UJ-AGH, którego motywem przewodnim jest hasło: „Jeden cel wspólna gra – łączy UJ z AGH”), festiwale i inne imprezy o charakterze kulturalnym z udziałem gwiazd i liderów scen estradowych.

Innym elementem kształtowania wizerunku uczelni są organizowane od 2012 r. wspólnie z miesięcznikiem „Znak” debaty. Ideą przyświecającą wprowadzeniu debat w mury AGH było pokazanie tolerancji i otwartości w świecie zdominowanym przez konflikt. Tematy debat były z reguły kontrowersyjne i dotyczyły ważnych dla społeczeństwa kwestii. Ich istotą było z jednej strony zaprezentowanie różnych punktów widzenia, ale z drugiej pokazanie, że „można różnić się pięknie”. Zapraszani goście, reprezentujący często skrajnie przeciwne poglądy, mogli w warunkach debaty przedstawić swoje poglądy bez agresji, w duchu otwartości.

W latach 2016–2019 odbyły się następujące debaty:

- 2016 r. – „Zwierzę, którym jesteś”. W wydarzeniu wzięli udział: pisarka Olga Tokarczuk, zoolog Andrzej Elżanowski, działacz społeczny Dariusz Gzyra oraz lekarz weterynarii Andrzej Kruszewicz. Podczas debaty prelegenci odpowiadali m.in. na pytania: czy możemy zrozumieć rolę zwierząt, gdzie jest granica między człowiekiem a zwierzęciem, jakie obowiązki i prawa mają zwierzęta.
- 2017 r. – „Wojna, fascynuje i przeraża”. Do dziesiątej, jubileuszowej debaty organizatorzy zaprosili: reportera wojennego Wojciecha Jagielskiego, filozofa Andrzeja Ledera, przedstawicielkę Polskiej Misji Medycznej Małgorzatę Ołasińską-Chart oraz byłego dowódcę GROM-u Romana Polko. Podczas dyskusji prelegenci odpowiedzieli m.in. na pytania: co skłania ludzi do przemocy, jaki obraz wojny mają Polacy oraz czym jest doświadczenie wojenne.
- 2018 r. – „Nauka vs pseudonauka”. Zaproszeni do debaty goście to: filozof Tadeusz Gadacz, lekarz i blogerka Paulina Łopatniuk, antropolog kultury Marcin Napiórkowski oraz fizyk i dziennikarz Tomasz Rożek. Prelegenci wraz ze zgromadzoną publicznością poszukiwali odpowiedzi m.in. na pytania: czy zawsze należy ufać naukowcom, dlaczego pseudonauka jest popularna, skąd strach przed szczepieniami i GMO, jak bronić dziś rozumu.
- 2019 r. – „Czego szukamy w Kosmosie?”. Organizatorzy zaprosili: byłego szefa Polskiej Agencji Kosmicznej Grzegorza Bronę, astronomkę Joannę Mikołajewską, pisarza Jacka Dukaja oraz popularyzatora nauki Jakuba Bochińskiego. Debata dotyczyła badań i eksploracji wszechświata. Odpowiadano m.in. na pytania: czy misja na Marsa ma sens, dlaczego miliarderzy inwestują w podbój Kosmosu oraz jakie wizje Wszechświata oferują nauka i popkultura.

We wszystkich dotychczasowych spotkaniach wzięło udział łącznie blisko 50 zaproszonych gości i prawie 4 tysiące uczestników – studentów krakowskich uczelni oraz mieszkańców Krakowa. Odbyło się łącznie dwanaście spotkań. Prelegentami byli między innymi prof. Jerzy Vetulani, ks. prof. Michał Heller, Janina Ochojska, prof. Jerzy Hausner czy Olga Tokarczuk.

Spotkania odbywały się w szczególnej scenografii – w holu głównym historycznego budynku AGH. Każde spotkanie było poprzedzone oprawą muzyczną w wykonaniu DJ oraz krótkim filmem – sondą, przygotowanym przez studentów TV MINE z Centrum Mediów AG.

Ważną rolę w kształtowaniu wizerunku uczelni wspierającej kulturę studencką odgrywają: Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór i Orkiestra Smyczkowa Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie Con Fuoco. Każdy z tych zespołów ma na swoim koncie nagrody i wyróżnienia krajowe i zagraniczne (lata 2016–2019):

### Orkiestra Reprezentacyjna AGH

- Grand Prix podczas XXV Międzynarodowego Festiwalu Orkiestr Dętych Złota Lira, Rybnik, 2016 r.
- III miejsce podczas VII Mitteleuropa Blasmusikfest, Split, Chorwacja, 2016 r.
- I miejsce w kategorii koncert podczas International Orchestra Festival and Competition „Golden Sardana 2017”, Lloret de Mar, Hiszpania, 2017 r.
- I miejsce w kategorii program koncertowy podczas XII Międzynarodowego Festiwalu Zespołów Dętych i Paradnych „Alte Kameraden 2018”, Gorzów Wielkopolski, V 2018 r.
- II miejsce na XXIV Międzynarodowym Festiwalu „Balkan Folk Fest”, Varna, Bułgaria, VII 2018 r.
- I miejsce w kategorii *concert band* podczas Mistrzostw Świata Orkiestr Dętych, organizowanym przez World Association Of Marching Show Bands (WAMSB), Calgary, Kanada, VII 2019 r.

### Con Fuoco

- Nagroda Parlamentu Studentów RP „Projuvenes” w kategorii kultura studencka, 4.11.2016 r.
- Srebrny dyplom na IV Rzeszowskim Konkursie Kolęd i Pastorałek dla Chóru i dla Orkiestry, 28.01.2017 r.
- Srebrny Medal na 13 Międzynarodowym Festiwalu Mundus Cantat Sopot 2017 w kategorii muzyka sakralna, 20.05.2017 r.
- Srebrny Medal na 13. Międzynarodowym Festiwalu Mundus Cantat Sopot 2017 w kategorii muzyka świecka, 20.05.2017 r.
- Złoty dyplom oraz tytuł najlepszego chóru w kategorii chórów dorosłych na 4. Międzynarodowym Festiwalu Chóralnym Muzyki Adwentowej i Świątecznej Mundus Cantat w Sopocie, 15.12.2018 r.
- I miejsce na XIX Miechowskim Przeglądzie Pieśni Chóralnej Kolęd i Pastorałek oraz nagroda specjalna za najlepsze wykonanie kolędy obowiązkowej „Bóg się rodzi”, 19.01.2020 r.

## Działalność sportowa

Działalność sportowa obok kulturalnej tworzy wizerunek uczelni otwartej na potrzeby studentów, którzy mogą na gruncie sportowym realizować swoje pasje.

W uczelni z powodzeniem prowadzi swoją działalność Klub Uczelniany AZS AGH zrzeszający co roku około 900 członków, którzy reprezentują AGH na arenach sportowych zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. W roku 2014 dokonano wewnętrznej reorganizacji, powołując Klub Sportowy AGH Kraków jako podmiot prawny dla sekcji wycieczkowych.

Poniżej najważniejsze osiągnięcia studentów sportowców:

- I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Małopolski,
- w Akademickich Mistrzostwach Polski II miejsce w klasyfikacji generalnej i I miejsce w klasyfikacji uczelni technicznych w sezonach 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, w klasyfikacji medalowej odpowiednio – V, V i III miejsce,
- XXIX Letnia Uniwersjada w Tajpej, 2017 r. – lekka atletyka (Piotr Mitka), pływanie (Mateusz Wysoczyński),
- Akademickie Mistrzostwa Świata w 2018 r. – *cheerleading* V miejsce, kolarstwo górskie – II miejsce indywidualnie (Karolina Sowa), szachy III miejsce drużynowo (Aleksandra Lach, Marcin Molenda, Mariola Woźniak, Daniel Sadzikowski), wspinaczka sportowa III miejsce (Anna Brożek),
- Akademickie Mistrzostwa Europy
  - 2016: szachy – III miejsce indywidualnie (Aleksandra Lach, Mirosław Lewicki), wspinaczka sportowa III miejsce indywidualnie (Igor Fojcik),
  - 2017: tenis kobiet IV miejsce,
  - 2019: brydż V miejsce, VIII i IX miejsce w szachach błyskawicznych.

### Najważniejsze imprezy organizowane przez AZS AGH w latach sprawozdawczych:

- 2017 – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w badmintonie,
- 2018 – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w koszykówce mężczyzn i kobiet – 31 drużyn (I miejsce AZS AGH w koszykówce mężczyzn), Półfinał Akademickich Mistrzostw Polski w piłce ręcznej kobiet,
- 2019 – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w badmintonie (IV miejsce), Mistrzostwa Polski U-20 w koszykówce mężczyzn – I miejsce AZS AGH Korona Kraków (od 10 lat największe osiągnięcie w rozgrywkach młodzieżowych spośród zespołów z Krakowa),

- coroczny udział AZS AGH w organizacji turnieju dla szkół średnich „AGH na Sportowo” organizowanego w ramach Dnia Otwartego AGH, Biegu AGH, Akademickiego Pucharu Małopolski w Aerobiku Sportowym, Ligi Międzywydziałowej AGH, w których co roku startuje prawie 500 studentów i pracowników AGH, obozów sportowych, narciarsko-snowboardowych, sportów wodnych, obozu żeglarskiego, kajakowego, wędrownego, turystyki górskiej i rowerowej, wymiany studenckiej z Erlangen,
- w ramach AZS AGH działają sekcje wyczynowe, które startują w rozgrywkach ligowych organizowanych przez polskie związki sportowe: piłka siatkowa mężczyzn w I lidze, koszykówka mężczyzn w II lidze (w sezonach 2018/2019 i 2016/2017 I liga), piłka ręczna mężczyzn II liga, badminton ekstraklasa, pływanie – zawody cyklu Mistrzostw Polski,
- w 2016 r. KU AZS AGH został wyróżniony przez Sapere Auso – Małopolską Fundację Stypendialną, Nagrodą Jakości Nauczania za poziom kształcenia oraz propagowanie sportu wśród młodzieży.

## CENTRUM MEDIÓW AGH

Centrum Mediów AGH – organizacja studencka, która została powołana w 2014 r. Jest to unikatowy w skali kraju projekt organizacyjny, artystyczny i medialny. Centrum Mediów posiada w pełni wyposażone pracownie, które pozwalają rozbudzić zainteresowania twórcze w sferze kultury, rozwijać i doskonalić umiejętności w dziedzinie fotografii, filmu i techniki filmowej, grafice, muzyce, audycjach radiowych, akustyce i nagłośnieniu, w dziedzinie wydawniczej oraz organizacji wydarzeń kulturalnych (m.in. pokazy filmowe, koncerty, przeglądy artystyczne, wernisaże i wystawy). Studenci Centrum Mediów tworzą atmosferę współpracy, która łączy profesjonalną organizację działań domu produkcyjnego ze swobodną działalnością świetlicy artystycznej, w której każdy może realizować swoje kreatywne pasje i artystyczne projekty. W skład Centrum Mediów AGH wchodzi: Krakowska Studencka Agencja Fotograficzna AGH, studenckie Radio 1.7, studio produkcji filmowej MINE AGH oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH.

### Wyróżnienia

W latach 2016–2019 Centrum Mediów AGH zostało wyróżnione wieloma prestiżowymi nagrodami, w tym dwukrotnie otrzymało statuetkę „Pro Juvenes” w kategorii media studenckie od Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, gdzie docenione zostały rzetelność, ilość publikacji dotyczących spraw młodych ludzi, różnorodność materiałów, budowanie wspólnoty akademickiej oraz promocja aktywności studentów. Studenci Centrum Mediów AGH zdobyli m.in. dwa pierwsze miejsca w konkursie GRAND PRESS PHOTO, najbardziej prestiżowej nagrody środowiska fotograficznego w Polsce. Prace naszych studentów prezentowane są również w Leica 6x7 Gallery Warszawa wśród zwycięskich prac w ramach konkursu LEICA STREET PHOTO. Studenci CM docenieni zostali również w środowiskach międzynarodowych, zdobywając nagrody takie jak: Independent Photographer Street Photography Awards czy w London Street Photography Festival.

Najważniejsze wyróżnienia:

2019	Grand Press Photo – I miejsce, Young Poland, kategoria zdjęcie pojedyncze (Magda Kacperek, KSAF AGH), Grand Press Photo – I miejsce, Young Poland, kategoria fotoreportaż (Grzegorz Bukalski, KSAF AGH),
2018	Pro Juvenes – kategoria media studenckie – Centrum Mediów AGH, Grand Press Photo – wyróżnienie, Young Poland, kategoria zdjęcie pojedyncze (Witold Woszczyzna, KSAF AGH), Grand Press Photo – wyróżnienie, Young Poland, kategoria fotoreportaż (Maciej Bernaś, KSAF AGH),
2017	Pro Juvenes – kategoria media studenckie – Centrum Mediów AGH, Independent Photographer Street Photography Awards – Adwards Etitor's Pick (Witold Woszczyzna), London Street Photography Festival – Under 21s – II miejsce (Witold Woszczyzna).

### Działalność statutowa

Działalność Centrum Mediów AGH to nie tylko niezliczone autorskie projekty i wydarzenia, ale przede wszystkim wspieranie uczelni w tworzeniu jej pozytywnego wizerunku – w tym współpraca z Biurem Rektora i Działem Informacji i Promocji, Biurem Prasowym, Uczelnianą Radą Samorządu Studentów, organizacjami i kołami naukowymi oraz inicjatywami studenckimi, dzięki której udało zrealizować się wiele projektów. Centrum Mediów angażuje się

również we współpracę z instytucjami kultury oraz organizacjami pozarządowymi, jak również wspiera działalność charytatywną. Poniżej zestawiono wybrane najciekawsze inicjatywy, wydarzenia oraz pola działania, przedstawiające wycinek działalności CM AGH:

1. Współpraca z Biurem Prasowym oraz Działem Informacji i Promocji AGH – w tym tworzenie reportaży i sesji zdjęciowych do oficjalnych publikacji i wydawnictw AGH oraz realizacja okolicznościowych materiałów filmowych związanych z życiem uczelni (inauguracje roku akademickiego, Barbórki, Debaty, Karczmy, Dzień AGH itp.) oraz spotów promocyjnych i informacyjnych.
2. Organizacja autorskiego projektu Kina Plenerowego AGH na Miasteczku Studenckim AGH, który daje możliwość studentom poznania niezależnego kina światowego, będącego w opozycji do tzw. amerykańskich *blockbusterów*. Pokazy poprzedzone są prelekcją i odbywają się w miesiącach maj–czerwiec za klubem studenckim „Zaścianek”, przyciągając ponad 500 osób na jeden pokaz. Projekt realizowany jest od 2016 r.
3. Studencki Przegląd Kulturalny Centrum Mediów AGH – prezentacja dorobku artystycznego i medialnego oraz portfolio i prac konkursowych studentów Centrum Mediów połączona z dyskusją – 9 edycji.
4. Oficjalna obsługa medialna Juwenaliów Krakowskich i Juwenaliów AGH (realizacja oficjalnych relacji zdjęciowych, materiałów filmowych, prowadzenie scen, produkcja spotów reklamowych, *copywriting*, pomoc w promocji przy użyciu mediów społecznościowych, konkursy, tworzenie dokumentacji fotograficzno-filmowej dla organizatorów i partnerów).
5. Obsługa medialna 100-lecia AGH (relacje z wydarzeń, reportaże fotograficzne, artykuły, wydawnictwa BIS AGH, realizacja programów radiowych).
6. Realizacja filmów do promocji AGH w rosyjskojęzycznych internetowych mediach społecznościowych (projekt realizowany pod kierownictwem Pełnomocnika Rektora ds. Rekrutacji Studentów Zagranicznych mgr. Andrzeja Ivashko).
7. Coroczna oficjalna współpraca przy organizacji i obsłudze „Synestezje” (filmy, zdjęcia, promocja, wystawy fotografii).
8. Współpraca z URSS AGH przy organizacji oraz obsłudze medialnej Campusu AGH (zdjęcia, film, warsztaty, prezentacje).
9. Współpraca przy organizacji oraz obsługa medialna cyklu Debat AGH odbywających się w A-0 (filmowe materiały promocyjne, zapowiedzi, sondy uliczne, relacje fotograficzne, zapis filmowy całej debaty).
10. Dzień Zerowy AGH (zdjęcia, prezentacja o Centrum Mediów AGH i potencjale organizacji studenckich).
11. Rekrutacja CM AGH: Targi Organizacji Studenckich (udział, zdjęcia, filmy, projekty radiowe i filmowe).
12. Organizacja dni otwartych Centrum Mediów AGH przeznaczonych dla kandydatów na studia (oprowadzanie, warsztaty, szkolenia, spotkania z członkami, zwiedzanie pracowni, studia nagraniowego i fotograficznego).
13. Realizacja materiałów filmowych i fotograficznych podczas naukowych badań akustycznych na wyspie Spitsbergen w ramach projektu Preliminary Research Into The Winter Soundscape Of Spitsbergen.
14. Przeprowadzenie cyklu koncertów muzycznych Radia 1.7 pt. domOFFka (organizacja, koncerty, wywiad, zdjęcia, film).
15. Projekt liveSet AGH – organizacja koncertów z DJ'skimi setami na żywo na terenie Miasteczka Studenckiego AGH (organizacja, koncert, wywiad, zdjęcia).
16. Projekt koncertów 1.7set organizowanych dla studentów AGH przez Radio 1.7 (organizacja, koncert, wywiad, zdjęcia).
17. Wieloletnia współpraca z Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA (zdjęcia, filmy, audycje i relacje ze wszystkich wydarzeń kulturalnych w klubach studenckich AGH).
18. Stworzenie i obsługa Botchata AGH prowadzonego przez BIS AGH (cotygodniowa prasa wysyłana przez Facebook Messenger).
19. Prowadzenie warsztatów dla licealistów ze szkół współpracujących z CM.
20. Projekt Radio 1.7 „Konsultacje Muzyczne AGH” (wieloletni cykl, w którym przeprowadzane są wywiady z pracownikami AGH).
21. Współpraca z AGH Solar Boat Team (filmy, relacje z zawodów, zdjęcia).
22. Współpraca z E-Moto AGH (filmy, relacje z zawodów, zdjęcia).
23. Współpraca z AGH Solar Plane (filmy, relacje z zawodów, zdjęcia).
24. Współpraca z AGH Space Systems (filmy, relacje z zawodów, zdjęcia).
25. Współpraca z Fundacją Anny Dymnej „Mimo Wszystko” – wykonywanie filmowych spotów promocyjnych.
26. Współpraca przy akcji AGH „Święta Dzieciom” – wsparcie medialne oraz przekazanie wystawy prac BIS AGH na licytację charytatywną.
27. Prowadzenie galerii oraz organizacja autorskich wystaw i wernisaży fotografów KSAF AGH w budynku Akademickiego Centrum Kultury „Klub Studio”.
28. Współpraca z Miasteczkiem Studenckim AGH (zdjęcia, filmy oraz wspólna organizacja wydarzeń kulturalnych na terenie kampusu MS).

29. Wspieranie uczelni w obsłudze medialnej ważnych konferencji, badań oraz wydarzeń związanych z nauką (YIC, Ekotrendy, Drilling Oil Gas AGH, GASŁUPSEJSM i wiele innych).
30. Organizacja 25-lecia Biuletynu Informacyjnego Studentów AGH wraz z organizacją konferencji wydawniczej.
31. Organizacja autorskich wystaw fotograficznych fotografów KSAF AGH w budynku D-17.
32. Wsparcie medialne projektu rzeźby cybernetycznej SENSTER na AGH poprzez wykonywanie reportaży fotograficznych i materiałów filmowych.

## Centrum Mediów AGH w liczbach

- Sumaryczna ilość wyświetleń postów na wszystkich kontach należących do Centrum Mediów AGH w serwisie Facebook – ponad 18 000 000.
- Łącznie ponad 33 000 fanów na kontach należących do Centrum Mediów AGH w serwisie Facebook.
- Ponad 52 000 wypracowanych roboczogodzin.
- Ponad 3 800 000 wyświetleń materiałów filmowych publikowanych w mediach społecznościowych.
- Ponad 121 000 publikacji zdjęć oraz 1500 reportaży fotograficznych z kraju i zagranicy.
- 35 wydań BIS AGH (wraz z wydaniem specjalnymi) – wydania internetowe i papierowe.
- Łącznie ponad 5100 fanów na kontach należących do redakcji Centrum Mediów AGH w serwisie Instagram.
- Ponad 2200 członków grupy „Pierwszaku AGH – łap swoje kompendium wiedzy!” prowadzonej przez BIS AGH.

## BIURO OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (BON) AGH

Od maja 2001 r. na uczelni realizowany jest program: „AGH – uczelnią przyjazną wobec osób niepełnosprawnych”, wówczas prowadzony pod przewodnictwem prof. Stanisława Majewskiego, obecnie kontynuowany przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Celem programu jest kompleksowe rozwiązywanie problemów, z którymi zmagają się osoby z różnymi niepełnosprawnościami oraz stwarzanie środowiska coraz bardziej sprzyjającego studiowaniu przez osoby z niepełnosprawnościami. Metody i formy kształcenia dostosowane są do ich indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

**Pomoc BON AGH realizowana jest dla wszystkich studentów** ze szczególnym uwzględnieniem ich rodzaju niepełnosprawności:

- studenci nie(do)słyszający m.in. realizacja tłumaczeń języka migowego
  - 2016 r. – zatrudniono 8 tłumaczy i zrealizowano ponad 1370 godzin tłumaczeń na język migowy,
  - 2017 r. – zatrudniono 7 tłumaczy i zrealizowano ponad 870 godzin tłumaczeń na język migowy,
  - 2018 r. – zatrudniono 8 tłumaczy i zrealizowano ponad 630 godzin tłumaczeń na język migowy,
  - 2019 r. – zatrudniono 6 tłumaczy i zrealizowano ponad 210 godzin tłumaczeń na język migowy.

We współpracy z SJO zorganizowano 3 specjalistyczne lektoraty z języków obcych oraz lektorat z języka polskiego jako obcego. Udostępniono dla studentów ksero oraz sprzęt wspomagający słyszenie oraz stworzono możliwość realizacji filmików w PJM.

- studenci nie(do)widzący m.in. zapewnienie specjalistycznego sprzętu, pomocy asystentów oraz dostosowywania materiałów dydaktycznych. Przy współpracy z SJO zorganizowano specjalistyczne lektoraty z języków obcych. Współpracując z UCI, kontynuowano projekt Utilitia zwiększający dostępność stron www.
- zapewnianie wsparcia edukacyjnego dla osób posiadających problemy psychologiczne i poznawcze, zapewnianie wsparcia psychologicznego w ramach dyżurów psychologicznych i konsultacji
  - 2016 r. – zrealizowano 175 indywidualnych spotkań z psychologiem,
  - 2017 r. – zrealizowano 125 indywidualnych spotkań z psychologiem,
  - 2018 r. – zrealizowano 146 indywidualnych spotkań z psychologiem,
  - 2019 r. – zrealizowano 144 indywidualne spotkanie z psychologiem.
- zapewnienie niezbędnej asysty dla studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności
  - 2016 r. – zatrudniono 5 asystentów, którzy przepracowali łącznie ponad 400 godzin,
  - 2017 r. – zatrudniono 9 asystentów, którzy przepracowali łącznie ponad 420 godzin,
  - 2018 r. – zatrudniono 10 asystentów, którzy przepracowali łącznie ponad 480 godzin wsparcia asystenckiego,
  - 2019 r. – zatrudniono 9 asystentów, którzy przepracowali ponad 350 godzin.

- zapewnienie dostosowanego zakwaterowania w domach studenckich
  - w 2016 r. – 46 osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności oraz 8 opiekunom,
  - w 2017 r. – 34 osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności oraz 13 opiekunom,
  - w 2018 r. – 26 osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności i 9 opiekunom,
  - w 2019 r. – 40 osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności oraz 9 opiekunom.
- zorganizowanie obozów sportowych oraz zrealizowanie zajęć sportowych
  - 2016 r. – łącznie 354 godziny zajęć sportowych w tym: 208 godzin zajęć na siłowni, 22 godziny szermierki na wózkach, 115 godzin zajęć na basenie. łącznie w zajęciach sportowych udział brały 42 osoby.
  - 2017 r. – łącznie 393 godziny zajęć sportowych w tym: 258 godzin zajęć na siłowni i 135 godzin zajęć na basenie. łącznie w zajęciach sportowych udział brało 41 osób.
  - 2018 r. – łącznie 365 godzin zajęć sportowych w tym 228 godzin zajęć na siłowni i 137 godzin zajęć na basenie. łącznie w zajęciach sportowych udział brało 48 osób.
  - 2019 r. – łącznie 380 godzin zajęć sportowych w tym: 190 godzin zajęć na siłowni i 190 godzin zajęć na basenie. łącznie w zajęciach sportowych udział brało 36 osób.
- zwiększanie dostępności kampusu AGH – wsparcie prac Sektora Technicznego i Miasteczka Studenckiego (w szczególności konsultacje projektów architektonicznych pod kątem OzN, uczestnictwo w radach technicznych i budowlanych) prowadzonych w celu dostosowania uczelnianej infrastruktury do potrzeb OzN.
- współpraca z Sektorem Technicznym i Dyrekcją Miasteczka Studenckiego w zakresie realizacji i prawidłowego rozliczenia otrzymanych dofinansowań ze środków PFRON będących w dyspozycji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego. Pozyskano dofinansowania w wysokości:
  - w 2017 r. – 118 520,00 zł na budowę dostosowanej windy na wszystkie kondygnacje w budynku C-1 oraz 334 500,00 zł na dostosowania (toalety, łazienka, windy, podjazd, domofony, miejsce parkingowe, miejsce na balkonie) podczas generalnego remontu Klubu Studio,
  - w 2018 r. – 152 018,41 zł na dostosowanie Domu Studenckiego nr 12 „Promyk” podczas wykonania jego przebudowy i remontu kapitalnego oraz 60 885,97 zł na dostosowania dla OzN nowego budynku wznoszonego dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH.
- rozwijanie działalności prozawodowej, wzmacniającej pozycję OzN na rynku pracy. W ramach kolejnych edycji projektu współfinansowanego ze środków PFRON:
  - 1.04.2015–31.03.2016 – wsparciem objęto grupę 12 osób, zrealizowano: 10 staży rehabilitacyjnych, 6 szkoleń z rynku komercyjnego, zajęcia z doradcami zawodowymi (65 godz.), zajęcia trenerskie (67 godz.), wsparcie asystenckie, w tym tłumaczy języka migowego (98 godz.),
  - 1.04.2016–31.03.2017 – wsparciem objęto grupę 22 osób, zrealizowano: 19 staży rehabilitacyjnych, 22 szkolenia z rynku komercyjnego, zajęcia z doradcami zawodowymi (145 godz.), zajęcia trenerskie (97 godz.), wsparcie asystenckie, w tym tłumaczy języka migowego (300 godz.),
  - 1.04.2017–31.03.2018 – wsparciem objęto grupę 24 osób, zrealizowano: 20 staży rehabilitacyjnych, 21 szkoleń z rynku komercyjnego, zajęcia z doradcami zawodowymi (132 godz.), zajęcia trenerskie (127 godz.), wsparcie asystenckie, w tym tłumaczy języka migowego (300 godz.),
  - 1.04.2018–31.03.2019 – wsparciem objęto grupę 16 osób, zrealizowano: 17 szkoleń z rynku komercyjnego, 3 staże rehabilitacyjne, zajęcia z doradcami zawodowymi (64 godz.), zajęcia trenerskie (115 godz.), wsparcie asystenckie, w tym tłumaczy języka migowego,
  - 1.04.2019–31.03.2020 – wsparciem objęto grupę 20 osób, zrealizowano 14 szkoleń z rynku komercyjnego, 8 staży zawodowych, zajęcia z doradcami zawodowymi (101 godz.), zajęcia trenerskie (98 godz.).

### Działania świadomościowo-integracyjne w 2019 r.:

- organizacja w ramach XII Krakowskich Dni Integracji: Dnia Sportu (amatorski turniej koszykówki na wózkach, handbike, AMP football, blind football, wioślarstwo, szermierka), seminarium „Uczelnia na niebiesko – wsparcie studentów z zaburzeniami spektrum autyzmu”, świadomościowych warsztatów „Migając przełamujemy bariery” oraz „Likwidujemy bariery architektoniczne”;
- organizacja m.in. Happeningu Świadomościowego; Ogólnopolskiego Spotkania Studentów Niepełnosprawnych (OSSN), którego tematem przewodnim był „Work-Life Balance” (3-dniowa konferencja); Andrzejek, stoiska BON podczas Dnia Otwartego AGH; stoiska „Catering w PJM – nauka podstaw Polskiego Języka Migowego” w ramach XX Tygodnia Osób Niepełnosprawnych „Kocham Kraków z wzajemnością”; „Cateringu Miganego” podczas Dnia Otwartego Hali 100-lecia Cracovii wraz z Centrum Sportu Niepełnosprawnych; mini turnieju kosza na wózkach w ramach

CAMPUSU 2019; „Catering Miganego” w ICE Kraków podczas Kraków Network; Międzyuczelnianego Spotkania Opłatkowego (integracja krakowskiego środowiska akademickiego: PK, UEK, UP, UPJPII, UR, AK oraz UMK);

- współorganizacja kiermaszu charytatywnego, spotkanie z uczniami szkoły dla niesłyszących i przedstawienie oferty studiów w AGH oraz pomocy ze strony BON;
- umożliwienie niepełnosprawnym studentom AGH udziału w licznych zawodach sportowych, obozach integracyjno-sportowych oraz konferencjach branżowych;
- wydanie 8 numerów „Krakowskiego Semestralnika Studentów Niepełnosprawnych” (KSSN) dofinansowanych ze środków Gminy Miejskiej Kraków oraz Urzędu Marszałkowskiego ze środków PFRON;
- przedstawienie oferty BON i ZSN AGH w panelu poświęconym organizacjom studenckim na CAMPUSie 2019;
- przyznanie 15 stypendiów (w latach 2016–2019) studentom AGH na łączną kwotę 90 tys. zł w ramach konkursu „STALe przełamując bariery” ufundowanego przez ArcelorMittal Poland;
- wspieranie inicjatyw Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych, m.in. II Studencki Rajd na Wózkach.

**Rozwijanie działalności szkoleniowo-świadomościowej BON** skierowanej do pracowników AGH z zakresu praktycznego wsparcia studentów niepełnosprawnych, m.in.: 4 seminaria dot. zdrowia psychicznego (2019: „Uczelnia na Niebiesko – wsparcie studentów z zaburzeniami spektrum autyzmu”), warsztaty o dostępności uczelni dla OzN (4 szkolenia), kursów Polskiego Języka Migowego (4 grupy szkoleniowe) oraz współpraca z innymi instytucjami i organizowanie z nimi mini warsztatów uświadamiających o Kulturze Głuchych oraz Catering w PJM.

**Koordinacja wydatkowania środków dotacji MNiSW** na zapewnienie dostępu do kształcenia OzN. W 2019 r. BON otrzymała dotację w wysokości **908 200 zł** na sfinansowanie bieżącej działalności biura (dotację wykorzystano na poziomie 68%).

#### **Współpraca z organizacjami pozarządowymi, administracją samorządową oraz państwową:**

- udział pracowników BON w tematycznych konferencjach, seminariach i szkoleniach (jako prelegenci oraz słuchacze),
- członkostwo w Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP – BON reprezentuje Pełnomocnik Rektora AGH ds. Osób Niepełnosprawnych,
- prowadzenie działań eksperckich w zakresie propozycji zmian systemowych i prawnych dotyczących OzN, w tym nad ustawą o szkolnictwie wyższym w obszarze kształcenia studentów i doktorantów, a także nad programami PFRON.

W roku 2019 AGH zdobyła kilka nagród w konkursie „Kraków Bez Barier”:

- w kategorii budownictwo dostępne, obiekty użyteczności publicznej nagrodę główną otrzymało Akademickie Centrum Kultury Klub STUDIO przy ul. Budryka,
- w kategorii innowacyjne technologie i innowacyjne projekty badawcze uczelnia odebrała nagrody za projekt „Otoimplant” (nowoczesna proteza laryngologiczna o właściwościach bakterioobójczych) oraz technologię „Ultra-haptic” (urządzenie generujące fale dźwiękowe, dzięki którym osoby niewidome i niedowidzące mogą poczuć trójwymiarowy kształt),
- nagrodę za najciekawsze wydarzenie, którego głównym celem jest wspólna integracja oraz zwiększenie świadomości środowisk akademickich na temat zagadnień związanych z niepełnosprawnością otrzymały Krakowskie Dni Integracji.

Dużym sukcesem było zwycięstwo AGH w konkursie ogłoszonym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w 2019 r. w ramach programu „Uczelnia dostępna” – projekt pt. „Akademia Dostępności – wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami”. AGH przystąpiło do konkursu zwiększającego dostępność uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uzyskano grant o łącznej wartości **13 207 720,90 zł** realizowany od 1.01.2020 r. do 30.09.2023 r. na najwyższym poziomie zaawansowania. Projekt zakłada pięć głównych kierunków działań:

- zwiększenie dostępności architektonicznej infrastruktury AGH, wdrożenie technologii wspierających i wsparcia edukacyjnego,
- dopracowanie lub stworzenie ogólnouczelnianych dokumentów (procedur) uwzględniających potrzeby osób z niepełnosprawnością,
- działania szkoleniowe i zwiększające potencjał kadry (w tym świadomość),
- nawiązywanie sieci współpracy poprzez współpracę ze środowiskiem akademickim, otoczeniem społeczno-biznesowym,
- kumulowanie i upowszechnianie wiedzy z zakresu dostępności w ramach utworzonego Centrum Wiedzy o Dostępności.



Działania obejmują wypracowanie i wdrożenie m.in. teleinformatycznego systemu nawigacji po budynkach i terenie AGH w szczególności dla osób z problemami wzroku i ruchu, platformy do zdalnej obsługi studentów z niepełnosprawnościami, kursów e-learningowych wraz z filmami instruktażowymi, standardów dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej. Ponadto projekt przewiduje poprawę dostępności serwisów internetowych zgodnych z aktualnymi standardami WCAG, digitalizację i udostępnienie zasobów edukacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności oraz umożliwienie skorzystania ze zdalnego dostępu do konsultacji psychiatrycznych dla pracowników w zakresie nabycia fachowej wiedzy wykorzystanej do wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w sytuacji kryzysowej.

Z roku na rok oferta wsparcia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami ulega poszerzeniu, a działania uczelni stają się coraz bardziej profesjonalne. Wyrównujemy szanse na zdobycie wykształcenia przez osoby z niepełnosprawnościami oraz umożliwiamy lepszy start w dorosłe życie.

## CENTRUM KARIER

### Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym

Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym stanowi zasadniczy segment w działalności prowadzonej przez Centrum Karier. W roku kalendarzowym 2019 odbyło się 47 spotkań z przedstawicielami firm sektora gospodarczo-przemysłowego.

Głównym celem jest wymiana informacji m.in. na temat planowanego zatrudnienia, preferowanych wymagań wobec kandydatów, stosowanych procedur rekrutacyjnych, przesyłania ofert pracy do CK, programów praktyk i staży adresowanych do studentów i absolwentów AGH oraz innych możliwości współpracy z uczelnią.

Ponadto w Centrum Obsługi Inwestora UMK oraz w Krakowskim Parku Technologicznym odbyło się 8 spotkań z potencjalnymi inwestorami zagranicznymi (prezentacja AGH i jej potencjału).

### Prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne

W roku 2019 CK zorganizowało na terenie uczelni 12 prezentacji firm połączonych z wykładami obejmującymi obszary zawodowe oraz 12 spotkań rekrutacyjnych, w wyniku których 33 studentów AGH otrzymało propozycje zatrudnienia.

#### **Oferty pracy, praktyk i staży, baza CV**

Do ogólnodostępnej bazy Centrum Karier zostało wprowadzonych 5701 ofert, w tym:

- 4126 ofert pracy,
- 1447 ofert praktyk i staży studenckich (w tym 1138 odpłatnych),
- 128 ofert pracy dorywczej.

Do bazy CV wprowadzono 2632 arkusze zawodowe studentów i absolwentów AGH.

#### **Konsultacje zawodowe i psychologiczne**

W roku 2019 z indywidualnych konsultacji zawodowych skorzystało 1418 osób, w tym:

- 1122 studentów/absolwentów; konsultacje zawodowe w języku polskim,
- 143 studentów/absolwentów; konsultacje zawodowe w języku angielskim,
- 92 kandydatów na studia; konsultacje obejmujące wybór uczelni/kierunku studiów,
- 61 studentów; konsultacje psychologiczne.

CK nie prowadzi statystyk z doradztwa nieprzekraczającego 30 minut oraz z doradztwa udzielanego telefonicznie i za pośrednictwem poczty elektronicznej.

## Wykłady, szkolenia

Z prowadzonych przez pracowników Centrum Karier wykładów i szkoleń korzystają indywidualni studenci lub docelowe grupy studentów danego wydziału/kierunku/organizacji studenckich lub koła naukowego. Tematy wykładów i szkoleń obejmują zagadnienia rynku pracy oraz rozwijania i doskonalenia kompetencji społecznych.

W roku 2019 pracownicy CK przeprowadzili:

- 128 godzin szkoleń/ćwiczeń,
- 42 godziny wykładów.

Zakres tematyczny szkoleń prowadzonych przez przedstawicieli firm współpracujących z CK obejmuje specjalistyczne obszary zawodowe oraz szkolenia komputerowe. Wszystkie szkolenia są nieodpłatne. W roku 2019 Centrum Karier było organizatorem 7 tego typu szkoleń.

## Targi Pracy

W minionym roku kalendarzowym odbyły się 2 edycje Targów Pracy AGH, w których uczestniczyło 211 wystawców. Koszty organizacji i promocji wydarzenia pokryło 52 sponsorów.

## Przeprowadzone badania

W roku 2019 przeprowadzono badania:

- losów zawodowych absolwentów 2018 studiów stacjonarnych II stopnia do 6 miesięcy od ukończenia AGH,
- monitoring edukacyjno-zawodowy absolwentów 2019 studiów stacjonarnych I stopnia,
- losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia po trzech, pięciu i siedmiu latach od ukończenia AGH,
- studentów przerywających naukę w AGH,
- pracodawców pod kątem wymagań wobec kandydatów do pracy oraz perspektyw zatrudnienia.

Podsumowanie wyników badań było przedstawione w 39 raportach (32 wydziałowych oraz 7 zbiorczych), w oparciu o 9432 zebrane i wprowadzone do systemu ankiety.

## Promocja AGH

### **Promocja AGH wśród kandydatów na studia:**

Promocja AGH wśród kandydatów na studia obejmuje wykłady i prezentacje poparte wynikami badań losów zawodowych absolwentów. W roku 2019 CK prezentowało perspektywy zatrudnienia po AGH podczas:

- spotkań z młodzieżą gimnazjalną, licealną i szkół zawodowych oraz z nauczycielami i doradcami zawodowymi w Tarnowie, w Tychach i w Rzeszowie,
- seminarium i warsztatów dla doradców zawodowych gimnazjum i szkół średnich w woj. małopolskim (2x),
- Dnia Otwartego AGH.

### **Promocja AGH na terenie Miasta Krakowa i w mediach:**

- promocja na terenie Miasta Krakowa i na terenie krakowskich uczelni (UJ, PK, UEK, AR, UP) związana z targami pracy (banery, billboardy, plakaty),
- reklama w rozgłośniach radiowych, prasie i Internecie,
- udział w cyklicznych programach Radia Akademickiego, Radia 1.7, Radia Kraków, Anty Radia, RMF FM,
- przygotowanie 7 artykułów obejmujących zagadnienia rynku pracy i zatrudnienia absolwentów AGH.



# Pion Nauki

## CENTRUM OBSŁUGI PROJEKTÓW AGH

Centrum Obsługi Projektów AGH zostało powołane zarządzeniem Rektora nr 46/2014 z dnia 30.12.2014 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dniem 2.01.2015 r.

Do zasadniczych zadań COP AGH należy:

- pozyskiwanie i rozpowszechnianie informacji na temat możliwości finansowania działalności naukowo-badawczej w ramach projektów krajowych, unijnych i międzynarodowych,
- doradztwo w zakresie pozyskiwania środków oraz zarządzania projektami,
- koordynowanie prac związanych z procesem wnioskowania,
- wewnętrzny konsulting i nadzór nad projektami realizowanymi w AGH,
- monitorowanie i koordynowanie prac związanych z utrzymaniem wskaźników realizacji projektów w okresie trwałości,
- archiwizacja dokumentacji projektowej,
- prowadzenie bazy projektów realizowanych w AGH (system e-COP, POL-on, ASIMS),
- obsługa systemu komputerowego do zarządzania projektami w zakresie archiwizacji elektronicznych dokumentów projektowych i aktualizacji bazy projektów,
- koordynowanie działań w zakresie obsługi projektów z innymi jednostkami AGH, a także innymi jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i na świecie,
- koordynacja prac związanych z kontrolą projektów (wewnętrzną i zewnętrzną).

Centrum składa się z czterech podstawowych działów i biura organizacyjnego:

- Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP) – liczba osób 6,
- Biuro Organizacyjne (BO) – liczba osób 4.

COP AGH zajmuje się koordynacją realizowanych projektów w Akademii finansowanych m.in. z następujących instytucji:

- Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW),
- Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR),
- Narodowego Centrum Nauki (NCN),

- Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA),
- Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP),
- Komisji Europejskiej (KE),
- Ośrodka Przetwarzania Informacji (OPI),
- Urzędu Marszałkowskiego WM (UMWM).

	2016	2017	2018	2019
Liczba złożonych wniosków	517	487	540	564
Liczba wniosków przeznaczonych do finansowania	149	137	126	112
Liczba konkursów na jakie złożono wnioski	75	73	105	71
Liczba realizowanych projektów	539	602	586	610

## Dział Obsługi Programów Krajowych

Najważniejszymi źródłami finansowania badań naukowych w latach 2016-2019 były dotacje podmiotowe i celowe Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przyznawane uczelni na prowadzenie działalności statutowej, projekty z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

### Działalność statutowa

Środki finansowe na prowadzenie działalności statutowej przyznawane były do roku 2019 na podstawie art. 18 i 19 ustawy z dnia 30.04.2010 r. o zasadach finansowania nauki (DzU z 2010 r. nr 96, poz. 615, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11.09.2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (poz. 1443) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11.09.2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na utrzymanie specjalnego urzędnia badawczego, specjalnego urzędnia badawczego z zakresu infrastruktury informatycznej nauki, zapewnienia dostępu do informacji naukowej, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki, oraz na pokrycie kosztów restrukturyzacji jednostek naukowych (poz. 1462). Wysokość dotacji uzależniona jest od kategorii nadawanej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN), który dokonywał kompleksowej oceny w roku 2017 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27.10.2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym (poz. 2015) i dotyczyła lat 2013-2016. Ostateczne wyniki kategoryzacji jednostek podstawowych AGH przedstawiają się następująco:

- kategoria A+ (poziom wiodący w skali kraju) – 5 jednostek (w tym ACPIN z odwołania w roku 2019),
- kategoria A (poziom bardzo dobry) – 8 jednostek,
- kategoria B (poziom akceptowalny z rekomendacją wzmocnienia działalności naukowej) – 4 jednostki.

Wysokość przyznawanych dotacji w latach 2016-2018 przedstawia poniższa tabela:

### Wysokość dotacji na działalność statutową w latach 2016-2018

	2016	2017	2018
Utrzymanie potencjału badawczego	28 068 270	31 405 044	31 164 150,00
Finansowanie kosztów związanych z restrukturyzacją	-	50 000	3 650 000,00
Utrzymanie specjalnego urzędnia badawczego	248 800	1 075 800	1 087 800,00
Prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym	3 403 680	3 756 400	4 468 300,00

### Projekty złożone w latach 2016-2019 w Dziale Obsługi Programów Krajowych

Źródłem finansowania badań naukowych i projektów rozwojowych są środki krajowe pochodzące z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W latach 2016-2019 w obszarze obsługiwanych przez DOPK złożone zostało łącznie 1275 wniosków o dofinansowanie/finansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (NCN, NCBR, MNiSW), w tym 279 otrzymało dofinansowanie.

	2016	2017	2018	2019
Projekty złożone	318	301	333	323
Projekty przyznane	103	84	51	41*
% wskaźnik sukcesu	32%	28%	22%	12,5%

\*w roku 2019 liczba przyznanych wniosków zgodna na dzień 15.04.2020 r.

W 2016 r. złożono łącznie 318 wniosków, z których do Narodowego Centrum Nauki trafiło 85%. W 12 konkursach (PRELUDIUM, SONATA oraz OPUS) średni wskaźnik sukcesu osiągnął wartość 40% i 30%. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2016 r. uruchomiło nowy program DIALOG, którego celem jest wsparcie działań służących budowaniu współpracy i trwałych relacji między podmiotami działającymi w obszarze nauki, a podmiotami działającymi w sferze społeczno-gospodarczej. Na pierwszy konkurs wpłynęło 8 wniosków, z czego 1 projekt otrzymał finansowanie. Do nowych projektów, które zostały ogłoszone przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, zaliczyć należy TECHMATSTRATEG – „Nowoczesne technologie materiałowe”, który nie został jeszcze rozstrzygnięty, oraz „Przyszłościowe technologie dla obronności – konkurs młodych naukowców”.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
DIALOG 2016	8	1	12%
Diamentowy Grant V	6	4	67%
Uniwersytet Trzeciego Wieku	1	0	0%
PANDA 2	1	1	100%
CuBR III	17	3	18%
2016 Młodzi Naukowcy 2016	2	0	0
BIOSTRATEG III	2	0	0
TECHMATSTRATEG I	8	4	50%
ETIUDA 4	10	3	30%
FUGA 5	2	0	0
MAESTRO 8	2	0	0
OPUS 11	54	19	35%
OPUS 12	56	15	27%
PRELUDIUM 11	33	17	52%
PRELUDIUM 12	30	7	23%
SONATA 11	27	10	37%
SONATA 12	25	11	44%
SONATA BIS 6	14	2	14%
SYMFONIA 4	3	0	0
TANGO 2	15	4	27%

W 2017 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 301 wniosków, z których 84 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 28%.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2017 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
CyberSecIdent_1	2	0	0
CyberSecIdent_2	5	2	40%
Dialog_2017	9	0	0
Diamentowy Grant VI	7	4	57%
Etiuda 5	10	2	20%
GOSPOSTRATEG_1	3	2	66%
Lider VIII	12	4	33%
MAESTRO 9	1	0	0
MINIATURA 1	28	13	46%
OPUS 13	64	14	22%
OPUS 14	68	14	21%
PRELUDIUM 13	28	8	29%
PRELUDIUM 14	33	11	33%
SONATA 13	16	5	31%
SONATA BIS 7	13	3	23%
SONATINA 1	2	2	100%

W 2018 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 333 wnioski, z których 51 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 22%.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2018 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
Diamentowy Grant_7	8	1	12%
DIALOG 3	3	2	67%
Strategia Doskonałości – Uczelnia Badawcza	1	1	100%
Polskie Powroty	7	0	0%
Nowoczesna Promocja Zagraniczna	3	1	33%
2/P/2017 Młodzi Naukowcy	3	1	33%
Bezpieczeństwo i Obronność 9	4	2	50%
LIDER IX	14	4	29%
TANGO III	1	1	100%
TECHMATSTRATEG II	10	5	60%
CuBR IV	4	1	25%
ETIUDA 6	7	3	43%
MAESTRO 10	1	0	0%
MINIATURA_2	64	12	19%

OPUS 15	53	8	15%
OPUS 16	74	11	15%
PRELUDIUM 15	26	7	27%
PRELUDIUM 16	23	9	39%
SONATA 14	17	3	18%
SONATA BIS 8	8	0	0%
SONATINA 2	2	1	50%

W 2019 r. złożono łącznie 323 wnioski, z których do Narodowego Centrum Nauki trafiło aż 92%. Wskaźnik sukcesu w konkursie ETIUDA 7, kierowanym do doktorantów (stypendium oraz staż zagraniczny), wynosił 78%. Na trzy złożone wnioski do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach konkursu Polskie Powroty dwa projekty będą realizowane przez polskich naukowców z międzynarodowym doświadczeniem w realizacji projektów badawczych.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2019 r.

Program	Liczba wniosków*		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
Bezpieczeństwo i Obronność 10	1	0	0
CyberSecIdent 3	1	0	0
Dialog 4	3	0	0
Diamentowy Grant VIII	6	2	33%
ETIUDA 7	9	7	78%
LIDER X	8	1	12%
MAESTRO 11	2	0	0
MINIATURA 3	27	15	55%
OPUS 17	74	7	9%
OPUS 18	71	-	-
Polskie Powroty 2	3	2	67%
PRELUDIUM 17	27	5	18%
PRELUDIUM 18	25	-	-
PRELUDIUM BIS 1	26	-	-
Promocja Zagraniczna 2	3	0	0
SONATA 15	25	-	-
SONATA BIS 9	11	2	18%
SONATINA 3	1	0	0

\*liczba przyznanych wniosków, stan na dzień 15.04.2020 r.

#### Projekty realizowane w latach 2016-2019 w Dziale Obsługi Programów Krajowych

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w latach 2016-2019; DOPK

Jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	1	4	2	1
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	32	31	27	28
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	11	16	18	23
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	10	11	12	17

Jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	28	34	34	33
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	4	3	3
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	43	60	68	74
Wydział Odlewnictwa	5	5	7	6
Wydział Metali Nieżelaznych	6	9	11	15
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	0	0	0
Wydział Zarządzania	6	6	4	6
Wydział Energetyki i Paliw	13	21	17	21
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	37	40	34	40
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	49	59	57	45
Wydział Matematyki Stosowanej	8	7	4	4
Wydział Humanistyczny	4	3	4	4
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	23	33	29	27
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	3	4	4	3
Jednostki centralne	0		2	2
	<b>282</b>	<b>347</b>	<b>337</b>	<b>352</b>

## Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych

### Projekty złożone w latach 2016-2019 w Dziale Obsługi Funduszy Strukturalnych

W latach 2016-2019 w obszarze obsługiwany przez DOFS złożone zostało łącznie 239 wniosków o dofinansowanie/finansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (NCBR, FNP, MNiSW, OPI, UMWM), w tym 104 otrzymały dofinansowanie.

	2016	2017	2018	2019
Projekty złożone	76	45	76	42
Projekty przyznane	15	25	34	30
% wskaźnik sukcesu	20%	56 %	45%	71%

Liczba wniosków złożonych i przyznanych, w podziale na konkursy w kolejnych latach:

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
POPC 2.3.1	2	1	50%
POWER 3.1 Ścieżki Kopernika	2	1	50%
POWER 3.3 Międzynarodowe Programy Kształcenia	2	0	0%
POWER 3.4 Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej	2	1	50%
POWER 3.1 Program Rozwoju Kompetencji	6	1	17%
RPO W. Małopolskiego 10.1.4 MCHE komponent ogólny	1	1	100%
RPO W. Małopolskie 8.3.1	3	0	0%



Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
RPO WM 10.2.3	1	1	100%
RPO WM 3.2	1	0	0%
POWER 3.1 Nowe Programy Kształcenia	2	0	0%
POIR 4.4 - TEAM-TECH I edycja	2	0	0%
POIR 4.4 - TEAM-TECH II edycja	2	1	50%
POIR 4.4 - TEAM I edycja	4	0	0%
POIR 4.4 - TEAM II edycja	1	0	0%
POIR 4.4 - HOMING I edycja	1	0	0%
POIR 4.4 - HOMING II edycja	3	0	0%
POIR 4.4 - FIRST-TEAM I edycja	5	1	20%
POIR 4.4 - FIRST-TEAM II edycja	3	0	0%
POIR 4.4	1	1	100%
POIR 4.1.4	8	1	13%
POIR 4.1.2 RANB	4	0	0%
RPO W. Mazowieckie 1.2	2	2	100%
LIDER VII	18	3	17%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2017 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyjętych	
POIR 4.1.2 RANB II edycja	4	3	75%
POIR 4.1.4 III edycja	1	1	100%
POIR 4.4 - FIRST-TEAM III edycja	5	1	20%
POIR 4.4 - First-TEAM IV edycja	5	1	20%
POIR 4.4 - HOMING III edycja	4	3	75%
POIR 4.4 - HOMING IV edycja	1		0%
POIR 4.4 - POWORTY IV edycja	3		0%
POIR 4.4 - TEAM III edycja	2		0%
POIR 4.4 - TEAM IV edycja	1		0%
POIR 4.4 - TEAM-TECH III edycja	1		0%
POWER 3.1 STUDIUM	2	2	100%
POWER 3.2 - DOKTORANCKIE	2	2	100%
POWER 3.3 Najlepsi z Najlepszych	7	7	100%
POWER 3.5	1	1	100%
POWR 3.3. Akredytacje zagraniczne	2	2	100%
RPO W. Małopolskie 1.3	2	2	100%
RPO W. Małopolskie 8.3.1	1		0%
POPC 2.3.1	1		0%
	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>56%</b>

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2018 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyjętych	
POIR 4.1.1 BRIK	2	0	0%
POIR 4.1.1 INGA	23	6	26%
POIR 4.1.2 RANB	1	1	100%
POIR 4.1.4 Projekty aplikacyjne III edycja	10	6	60%
POIR 4.1.4 Projekty aplikacyjne IV edycja	4	1	25%
POIR 4.4 - First TEAM V edycja	4	0	0%
POIR 4.4 - HOMING V edycja	1	1	100%
POIR 4.4 - POWOROTY V edycja	1	0	0%
POIR 4.4 - TEAM-NET	5	2	40%
POIR 4.4 - TEAM-TECH V edycja	2	0	0%
POWER 3.3 Akredytacje Zagraniczne	5	1	20%
POWER 3.3 Najlepsi z Najlepszych 3.0	13	11	85%
POWER 3.3 PROM	1	1	100%
POWER 3.3 WELCOME	1	1	100%
POWER 4.3 Mistrzowie Dydaktyki	1	1	100%
POWER 3.5 II edycja	1	1	100%
POPC 3.2	1	1	100%
	<b>76</b>	<b>34</b>	

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2019 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyjętych	
RPO WM 1.3B	1	1	100%
RPO WM 1.2.2	1	1	100%
POIR 1.2 INNOSTAL	1	1	100%
POIR 4.1.4 Projekty aplikacyjne V edycja	5	0	0%
POIR 2/1.1.1/2019 Szybka Ścieżka	2	0	0%
POIR 6/1.1.1/2019 Szybka Ścieżka	1	0	0%
Human Smart Cities	4	4	100%
Przemysł 4.0	1	1	100%
POWER 2.12	2	1	50%
POWER 3.3 Akredytacje Zagraniczne	5	5	100%
POWER 3.3 Najlepsi z Najlepszych 4.0	14	11	79%
POWR 3.3 PROM	1	1	100%
POWR 3.3 KATAMARAN	1	1	100%
POPC 3.2	1	1	100%
POIR 4.4. Inkubator innowacyjności 2.0	1	1	100%
POWER 3.5 DOS	1	1	100%
	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>71</b>

W ramach ogłoszonego przez MNiSW naboru wniosków o wpisanie strategicznej infrastruktury badawczej na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej (PMiB) w 2019 r. złożono 16 wniosków, z których 7 zostało wpisanych na listę PMiB. Prezentuje to poniższe zestawienie, pozycje 1-7 to wnioski wpisane na PMiB:

### Wnioski złożone do MNiSW o wpis na PMiB

L.p.	Jednostka	Tytuł	Koordynator
1.	WIEiT	Krajowe laboratorium sieci i usług 5G wraz z otoczeniem	Politechnika Warszawska
2.	WFiIS	Badania w dziedzinie fizyki cząstek elementarnych z wykorzystaniem infrastruktury CERN	Instytut Fizyki Jądrowej PAN
3.	ACMiN	Centrum wspierania innowacji w inżynierii materiałowej i nanotechnologii: hybrydowe nanomateriały do zastosowań specjalnych	Akademia Górniczo-Hutnicza samodzielnie
4.	WGGiOŚ	Krajowe Centrum Geotermii i Pomp Ciepła	Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN
5.	WIEiT	Cherenkov Teleskope Array (CTA)	Uniwersytet Jagielloński
6.	WIEiT	Hyper-Kamiokande	Narodowe Centrum Badań Jądrowych
7.	WEAiIB	ELI – Extreme Light Infrastructure	Wojskowa Akademia Techniczna
8.	WIEiT	Łańcuch Laboratoriów Cyberbezpieczeństwa CyberChain	Akademia Górniczo-Hutnicza
9.	WIEiT	IntelLingTech – Inteligentne Technologie Analizy Wielkich Danych Językowych	Politechnika Wrocławska
10.	WIMiC	Budowa Centrum Rozwoju Technologii Przyrostowych	Politechnika Rzeszowska
11.	WIMiR	LWA-NET – sieć laboratoriów wibroakustycznych	Politechnika Wrocławska
12.	WMN	Centrum Recyklingu i Wytwarzania Bezodpadowego Wytrobów na bazie Materiałów Nieżelaznych (CRIWBWMN)	Akademia Górniczo-Hutnicza samodzielnie
13.	WO	Foundrymetr – Konsorcjum dla odlewnictwa i stali	Akademia Górniczo-Hutnicza
14.	WMN	Narodowe Centrum Badań i Aplikacji Nowych Materiałów i Technologii dla Elektroenergetyki (NCBiA)	Akademia Górniczo-Hutnicza samodzielnie
15.	CE	Narodowe Centrum Technologii Energetycznych	Akademia Górniczo-Hutnicza
16.	WIEiT	Laboratoria FAMO	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

W ramach programu POWER Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Akademia Górniczo-Hutnicza pozyskała trzy duże projekty na łączną kwotę dofinansowania dla AGH 84 979 113,34 zł.

### Zestawienie projektów w ramach programu POWER Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

Kierownik	Tytuł	Dofinansowanie	Kwota dla AGH	od	do
Prof. Andrzej R. Pach	Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie	38 334 257,22	38 334 257,22	01.09.2018	31.08.2022
Prof. Jerzy Lis	Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie II	37 129 485,42	37 129 485,42	01.10.2019	30.09.2023
Prof. Anna Siwik	Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami	13 207 720,9	95 15 370,7	01.01.2020	30.09.2023
		<b>88 671 463,54</b>	<b>84 979 113,34</b>		

## Projekty realizowane w latach 2016-2019 w Dziale Obsługi Funduszy Strukturalnych

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w latach 2016-2019; DOFS

Jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	8	9	11	8
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	14	8	10	3
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	11	10	7	9
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	19	17	19	16
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	18	21	11	7
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	0	1	2
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	8	5	7	5
Wydział Odlewnictwa	8	4	4	1
Wydział Metali Nieżelaznych	23	19	15	4
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	8	8	3	5
Wydział Zarządzania	0	1	2	2
Wydział Energetyki i Paliw	2	2	7	9
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	1	3	5	5
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	10	9	11	11
Wydział Matematyki Stosowanej	0	0	0	1
Wydział Humanistyczny	0	0	0	1
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	2	2	2	2
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0	0		0
Jednostki centralne	0	1	4	8
	<b>132</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>99</b>

## Dział Obsługi Programów Międzynarodowych

W latach 2016-2019 źródłem finansowania projektów międzynarodowych były m.in. Komisja Europejska, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), KIC InnoEnergy, KIC RawMaterials, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, NCN, Fundusz Wyszehradzki, MOTOROLA.

### Projekty złożone w latach 2016-2019 w Dziale Obsługi Programów Międzynarodowych

W latach 2016-2019 w obszarze obsługiwanym przez DOPM złożone zostało łącznie 586 wniosków o dofinansowanie/finansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących, w tym 167 otrzymało dofinansowanie. W poszczególnych latach prezentowało się to następująco:

	2016	2017	2018	2019
Projekty złożone	115	141	131	199
Projekty przyznane	40	60	47	41*
% wskaźnik sukcesu	26%	39%	36%	21%*

\* w roku 2019 liczba przyznaczonych wniosków zgodna na dzień 15.04.2020 r.

Poniższe tabele pokazują aktywność uczelni w aplikowaniu o środki na realizację projektów międzynarodowych w latach 2016-2019.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		% Wskaźnik sukcesu	komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020	35	2	6%	
Premia na Horyzoncie	8	8	100%	
Seed money facility/Baltic Sea Region	1	1	100%	
ERC ADVANCED GRANTS	1	0	0%	
DG ECHO/JUSTICE	2	0	0%	
Beethoven	9	2	23%	
POLONEZ 2	6	0	0%	
POLONEZ 3	7	0	0%	
CERIC-ERIC	1	0	0%	
ERASMUS MUNDUS	1	0	0%	
ERASMUS+	3	2	67%-	
European Space Agency	3	1	33%	
CERN	1	1	100%	
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI	4	0	0%	
HARMONIA 8	7	3	42%	
KIC Raw Materials	brak danych	5	-	
CORNET	1	0	0	
MOTOROLA	2	2	100%	
EURATOM	1	0	0%	
FUSION 4 ENERGY	1	1	100%	
MECHANIZM FINANSOWY EOG	1	1	100%	
Interreg Central Europe	1	0	0%	
M ERA NET	1	0	0%	
Fundusz Węgla i Stali	1	0	0%	
FSS	3	3	100%	
POLLUX	1	0	0%	
Współpraca Polska-Tajwan	1	0	0%	
Współpraca Polska-Turcja	5	2	40%	
Polsko-Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	1	1	100%	
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (wymiana osobowa z Austrią, Polonium)	3	2	66%	
Projekty międzynarodowe współfinansowane	3	3	100%	

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2017 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020	48	10	23%	
Premia na Horyzoncie	13	13	100%	
ERC ADVANCED GRANTS	4	0	0%	

JUSTICE	1	0	0%
Clean Sky 2	1	0	0%
DAINA I	9	0	0%
UWERTURA 1	1	1	100%
MOBILNOŚĆ PLUS V	9	3	33%
ERA-MIN	2	0	0%
ERA-NET CHISTERA	1	0	0%
QUANTERA	1	0	0%
M ERA NET II	1	1	100%
IAEA	1	1	100%
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI	5	2	40%
HARMONIA 9	8	2	25%
KIC Raw Materials i KIC Innoenergy	Brak danych	5	brak danych odnośnie ilości złożonych wniosków
ERASMUS+	6	4	66%
MOTOROLA	2	2	100%
LIFE+	1	1	100%
PPR MSZ	1	0	0%
MECHANIZM FINANSOWY EOG	7	6	86%
Współpraca Polska-Białoruś	1	1	100%
Współpraca Polska-Tajwan	2	1	50%
Współpraca Polska-Ukraina	8	1	12,5%
Współpraca Polska-Chiny	1	0	0%
Współpraca Polska-Niemcy	1	0	0%
POLONIUM	1	1	100%
Wniesienie Wkładu Krajowego	1	1	100%
Projekty międzynarodowe współfinansowane	4	4	100%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2018 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020	44	7	16%	
Premia na Horyzoncie	9	9	100%	
ERA-NET LAC	1	1		
ERA-NET WaterWorks	2	1	50%	
ERA-NET BIOENERGY	2	0	0%	
ERA-NET SMART GRIDS	1	1	100%	
ERA-NET CHISTERA	2	1	50%	
Interreg CE	1	0		
Beethoven III	5	1	20%	
TETRAMAX	1	0	0%	
CISCO RESEARCH GIFTS	1	0	0%	
HUAWEI HIRP OPEN 2018	2	0	0%	
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI	1	0	0%	
HARMONIA 10	6	2	33%	

KIC Raw Materials	Brak danych	6	brak danych odnośnie ilości złożonych wniosków
ERASMUS+	7	4	57%
MOTOROLA Solutions Foundation	2	1	50%
NAWA APM	1	1	100%
NAWA - programy stypendialne	3	1	33%
NAWA - współpraca bilateralna (FR, CZ, SLO)	9	4	49%
Współpraca Polsko-Włoska CANALETTO	6	1	17%
Współpraca Polska-RPA	2	0	0%
Współpraca Polska-Turcja	2	0	0%
Współpraca Polska-Chiny	7	0	0%
Współpraca Polska-Portugalia	1	0	0%
Granty na granty	1	1	100%
Wniesienie Wkładu Krajowego	2	2	100%
Projekty międzynarodowe współfinansowane	3	3	100%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2019 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020	50	3	6%	2 projekty na II etapie oceny; 41 odrzuconych; 4 brak danych
Premia na Horyzoncie	7	6	86%	1 brak danych
MAYO Clinic	1			1 brak danych
MNISW RISE	1	1	100%	
m-era.net 2 (cofund)	2			1 projekt na II etapie oceny, 1 odrzucony
m-era.net 2 CALL 2019	4			3 odrzucone, 1 brak danych
ERA-NET BIOENERGY	2	0	0%	
NCN GRIEG 2019	18			18 brak danych
ERA-NET CHISTERA	3	0	0%	
CORNET	1	0	0%	
DAAD	1			1 brak danych
CRF-CRG 2019 KAUST	1	1	100%	
Climate Change ONZ	1	1	100%	
JUST DRUGS	1	0	0%	
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI	1	0	0%	
NCBR POLNOR 2019	8	4	50%	
NCBR POLNOR CCS 2019	7	3	43%	2 brak danych, 2 odrzucone
UIA	1			1 brak danych
UWERTURA 3,4	2	2	100%	
ERASMUS+	8	6	75%	1 brak danych, 1 odrzucony
MOTOROLA Solutions Foundation	5	1	20%	
NAWA APM	3	0	0%	
NAWA - programy stypendialne	4	3	75%	
NAWA - współpraca bilateralna (FR)	1	1	100%	

IdeaLab 2019	8	0	0%	
QUANTERA	1	0	0%	
Solar Driven Chemistry	1			1 brak danych
Konkurs na polsko-austriackie projekty badawcze 2019-2020	1			1 brak danych
Współpraca Bilateralna Polska-Chińska Republika Ludowa 2019	7			7 brak danych
Współpraca Bilateralna Polska-Czechy 2019	1	0	0%	
Współpraca Bilateralna Polska-Indie 2019	12			12 brak danych
Współpraca Bilateralna Polska-Niemcy 2019	1	1	100%	
Współpraca Bilateralna Polska-Ukraina 2019	8	0	0%	
EOG Program Edukacja	1	1	100%	
Granty na granty	3	2	66,66%	1 brak danych
The Royal Society Fellowship 2019	1			1 brak danych
ALPHORN 2019	2	0	0%	
Drugi konkurs w ramach polsko-chińskiej współpracy bilateralnej (2019)	10			7 projektów na II etapie oceny, 1 odrzucony, 2 brak danych

### Projekty realizowane w latach 2016-2019 w Dziale Obsługi Programów Międzynarodowych

W latach 2016–2019 w ramach projektów nadzorowanych w DOPM realizowane było w AGH 228 projektów.

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w latach 2016-2019; DOPM

Jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	2	6	3	7
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	10	6	7	7
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	10	6	6	7
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	2	4	4
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	4	6	3	8
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1	1	1	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5	4	6	9
Wydział Odlewnictwa	3	3	4	7
Wydział Metali Nieżelaznych	5	2	2	2
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7	7	1	0
Wydział Zarządzania	2	3	4	4
Wydział Energetyki i Paliw	12	14	7	7
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	13	20	20	17
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	21	15	15	24
Wydział Matematyki Stosowanej	1	2	1	1
Wydział Humanistyczny	0	1	2	2
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	3	3	7	6
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0	0	0	2
Jednostki centralne	7	10	9	14
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	16	25	28	31
	<b>125</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>159</b>



Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w latach 2016-2019

Jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	11	19	16	16
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	56	45	44	38
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	32	32	31	39
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	32	30	35	37
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	50	61	48	48
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4	5	5	5
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	56	69	81	88
Wydział Odlewnictwa	16	12	15	14
Wydział Metali Nieżelaznych	34	30	28	21
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	15	15	4	5
Wydział Zarządzania	8	10	10	12
Wydział Energetyki i Paliw	27	37	31	37
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	51	63	59	62
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	80	83	83	80
Wydział Matematyki Stosowanej	9	9	5	6
Wydział Humanistyczny	4	4	6	7
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	28	38	38	35
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	3	4	4	5
Jednostki centralne	7	11	15	24
ACK CYFRONET	16	25	28	31
	<b>539</b>	<b>602</b>	<b>586</b>	<b>610</b>

## APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA

Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiągniętych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- dotacje MNiSW na inwestycje aparaturowe w zakresie dużej infrastruktury badawczej,
- prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa, programów międzynarodowych i unijnych.

### Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Analiza gospodarowania zasobami FOMT w latach poprzednich oraz 2019 r. prowadzi do wniosku, że możliwości, jakie stwarza Fundusz nie są w pełni wykorzystywane. Spowodowane jest to tendencją do gromadzenia środków przez kierowników jednostek i tworzenia z nich rezerwy na większe inwestycje oraz zabezpieczenie finansowe realizowanych projektów badawczych.

## Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Środki FOMT przydzielone w latach 2016-2019 (w tys. zł)  
(suma salda poprzedniego roku + limit na dany rok + odpis z dodatniego wyniku finansowego)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	5664,53	6159,99	55 544,75	6280,86
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7266,65	9202,93	9871,51	12 692,69
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1366,60	1903,85	2240,04	881,46
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	3614,82	2229,47	2627,48	5517,83
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	7906,43	8561,11	10 461,17	12 445,60
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	4023,68	2864,21	2282,47	4836,00
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3596,07	2819,86	2723,12	1812,30
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2171,46	1780,37	1058,81	1529,57
9.	Odlewnictwa	365,21	402,65	61,21	98,80
10.	Metali Nieżelaznych	3939,51	3436,15	3001,55	3167,74
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	16 080,38	21 165,44	25 459,30	19 417,05
12.	Zarządzania	260,15	748,36	1562,04	539,95
13.	Energetyki i Paliw	667,78	963,61	1527,02	2931,01
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	9883,21	11 375,19	12 411,78	15 734,24
15.	Matematyki Stosowanej	1630,66	1958,06	2237,36	2418,73
16.	Humanistyczny	2174,2	2110,59	2231,15	2716,91
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	3544,15	3652,69	3036,09	2582,93
18.	ACMiN	1038,67	1421,88	1139,60	1620,07
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	4235	6241,84	11 755,98	15 127,57
<b>RAZEM</b>		<b>79 429,16</b>	<b>88 998,25</b>	<b>151 232,43</b>	<b>112 351,31</b>

Środki FOMT przydzielone (saldo poprzedniego roku + limit na rok + odpis z dodatniego wyniku finansowego) w roku 2019 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	saldo 2018	limit 2019	odpis z dodatniego wyniku finansowego	razem na 2019
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	5594,79	565,87	120,20	6280,86
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	9500,68	495,51	2696,50	12 692,69
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	624,40	207,26	49,80	881,46
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	945,59	1319,14	3253,10	5517,83
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	9392,16	722,64	2330,80	12 445,60
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2408,70	1106,20	1321,10	4836,00
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1477,64	334,66	0,0	1812,30
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	913,75	615,82	0,0	1529,57
9.	Odlewnictwa	52,87	45,93	0,0	98,80
10.	Metali Nieżelaznych	2775,79	391,95	0,0	3167,74
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	14 915,61	119,44	4382,00	19 417,05

12.	Zarządzania	107,94	192,91	239,10	539,95
13.	Energetyki i Paliw	1163,72	119,79	1647,50	2931,01
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	11 558,30	495,54	3680,40	15 734,24
15.	Matematyki Stosowanej	1686,60	16,63	715,50	2418,73
16.	Humanistyczny	2679,66	37,25	0,0	2716,91
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	2314,07	268,86	0,0	2582,93
18.	ACMiN	1090,03	530,04	0,0	1620,07
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	9773,90	2812,27	2541,40	15 127,57
<b>RAZEM</b>		<b>78 976,20</b>	<b>10 397,71</b>	<b>22 977,40</b>	<b>112 351,31</b>

Poniesione nakłady z FOMT na zakup aparatury i innych środków trwałych w latach 2016-2019 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	2016	2017	2018	2019
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	795,67	1206,73	400,16	4942,67
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	315,08	783,71	485,75	789,08
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	240,58	248,24	393,05	120,04
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1480,17	659,92	735,18	343,12
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	747,07	361,41	684,35	501,03
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	484,02	1511,31	566,46	688,98
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	449,98	238,19	437,05	236,18
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	466,57	166,88	1222,02	665,86
9.	Odlewnictwa	56,58	0	165,35	154,70
10.	Metali Nieżelaznych	810,75	0	534,79	224,95
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	125,60	64,14	43,90	63,04
12.	Zarządzania	137,12	361,67	72,02	197,34
13.	Energetyki i Paliw	189,19	167,30	86,29	183,40
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	384,18	763,50	127,22	41,14
15.	Matematyki Stosowanej	12,18	47,71	12,79	100,59
16.	Humanistyczny	63,55	106,68	151,49	31,09
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	278,85	905,76	685,58	351,63
18.	ACMiN	214,81	1568,10	301,42	571,21
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	649,3	580,32	539,37	721,98
<b>RAZEM</b>		<b>7901,25</b>	<b>9741,57</b>	<b>7644,24</b>	<b>10 928,03</b>

Kwota FOMT pozostająca do wydania wg stanu na 31.12.2019 r. (saldo - 2020) (w tys. zł)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	2019
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	1738,42
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	10 849,36
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1954,02
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	4729,08
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	9982,91
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	4036,15
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1109,91
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	220,55
9.	Odlewnictwa	-3,22
10.	Metali Nieżelaznych	2716,05
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	18 446,83
12.	Zarządzania	281,30
13.	Energetyki i Paliw	1975,08
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	5060,83
15.	Matematyki Stosowanej	1842,24
16.	Humanistyczny	2506,03
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	1599,85
18.	ACMiN	2111,70
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	13 919,91
<b>RAZEM</b>		<b>85 077,00</b>

### Inwestycje aparaturowe związane z działalnością naukową finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (duża infrastruktura badawcza)

Akademia Górniczo-Hutnicza złożyła w MNiSW siedemnaście wniosków na finansowanie w 2019 r. inwestycji aparaturowych na łączną kwotę 37 967 000 zł oraz jeden wniosek na rozbudowę infrastruktury informatycznej w wysokości 440 000 zł. Ministerstwo zatwierdziło do realizacji trzy wnioski AGH, przyznając dotację w wysokości 5 264 000 zł. Zakupy aparatury zostały zrealizowane za kwotę 5 183 000 zł.

W roku 2019 przebiegała również realizacja drugiego etapu inwestycji, na którą dotację przyznano w 2018 r. w wysokości 610 000 zł.

Na rok 2020 jednostki AGH złożyły w MNiSW trzynaście wniosków na kwotę 40 660 000 zł.

Wysokość dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie zakupów aparatury w latach 2016-2019 (w tys. zł)

Wydział/jednostka organizacyjna	Kwota realizacji zakupów w latach 2016-2019			
	2016	2017	2018	2019
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	-	-	1198	-
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1100	1248	2702	610 2413
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	-	999	1499	-
Energetyki i Paliw				790
Fizyki i Informatyki Stosowanej	948	-	1330	-
ACMiN				1980
<b>Razem</b>	<b>2048</b>	<b>2247</b>	<b>6729</b>	<b>5793</b>

## Zakupy aparatury za środki z realizacji prac naukowo-badawczych

Zakupów aparatury dla wydziałów AGH dokonywano również dzięki środkom pochodzącym z realizacji prac naukowo-badawczych finansowanych ze środków krajowych, unijnych i międzynarodowych (projekty badawcze, prace statutowe, programy badawcze z NCN i NCBR).

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych w latach 2016-2018 (w tys. zł)

Wydział/jednostka organizacyjna	2016		2017		2018	
	ogółem	w tym prace statutowe	ogółem	w tym prace statutowe	ogółem	w tym prace statutowe
Górnictwa i Geoinżynierii	156,18	106,41	7,47	0	201,64	201,64
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	885,75	41,81	687,39	73,41	205,33	0
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	461,22	140,68	484,88	232,48	325,38	178,92
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	938,85	42,20	762,32	118,59	2053,87	774,05
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	767,46	283,80	1000,71	441,81	1562,14	539,11
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1691,48	46,64	852,65	92,59	127,83	0
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	37,15	18,42	84,48	30,09	91,19	14,53
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1208,04	0	1503,24	15,66	3021,66	0
Odlewnictwa	148,34	5,53	603,58	25,46	389,04	12,05
Metali Nieżelaznych	570,15	0	170,66	22,28	1204,91	79,17
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1554,49	40,69	940,43	16,93	57,01	57,01
Zarządzania	149,03	98,06	100,15	6,49	39,27	20,09
Energetyki i Paliw	83,37	33,22	1234,30	20,78	300,16	15,97
Fizyki i Informatyki Stosowanej	560,93	0	1144,83	0	3 905,01	3208,63
Matematyki Stosowanej	45,65	31,07	33,18	27,38	0	0
Humanistyczny	8,70	0	4,35	4,35	0	0
ACMiN*			725,75	65,86	1289,74	0
Centrum Transferu Technologii*					75,47	0
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej*					642,49	0
<b>RAZEM</b>	<b>9266,79</b>	<b>888,53</b>	<b>10 340,37</b>	<b>1194,16</b>	<b>15 492,14</b>	<b>5101,17</b>

\*Nie ujmowane w sprawozdaniach we wcześniejszych latach.

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych i subwencji w 2019 r. (w tys. zł)

Wydział/jednostka organizacyjna	2019	
	ogółem	w tym subwencje pow. 10 tyś.
Górnictwa i Geoinżynierii	11,70	-
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	361,50	26,75
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	238,08	204,11
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1716,45	68,90
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	2484,30	1531,81
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1772,96	13,87
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	80,12	-
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2330,34	-
Odlewnictwa	198,80	-
Metali Nieżelaznych	713,12	52,62
Wiertnictwa Nafty i Gazu	29,15	29,15
Zarządzania	8,11	-
Energetyki i Paliw	209,99	50,81
Fizyki i Informatyki Stosowanej	246,53	37,05
Matematyki Stosowanej	-	-
Humanistyczny	-	-
Centrum Transferu Technologii	-	-
ACMiN	366,73	459,03
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	27,75	-
<b>RAZEM</b>	<b>10 795,63</b>	<b>2474,10</b>

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych pozyskanych z Funduszy Europejskich Wiedza Edukacja Rozwój w ramach konkursu POWR prowadzonych przez Akademię Górniczo-Hutniczą (w tys. zł):

rok	Środki przeznaczone na aparaturę i środki trwałe
2018	153,28
2019	553,69

### Zakupy za granicą

Dział Aparatury Naukowo-Badawczej i Importu AGH realizuje i koordynuje prowadzone za granicą zakupy aparatury naukowo-badawczej, środków trwałych, książek, czasopism oraz zlecenie innych usług (licencje, montaż, usługi biblioteczne itp.) w ramach importu i wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów (WNT).

Dział zajmuje się również wysyłaniem za granicę uszkodzonego sprzętu w celu dokonania napraw gwarancyjnych i pogwarancyjnych.

Zestawienie WNT, nabycia usług i importu za lata 2016-2019 (w tys. zł)

<b>Kontrakty 2016</b>	<b>WNT</b>	<b>Usługi</b>	<b>Import</b>	<b>Łącznie</b>
Zawarte	184	270	72	526
Kwota	1732	2377	344	4453
Zrealizowane	183	267	71	521
Kwota	1725	2118	343	4186
<b>Kontrakty 2017</b>	<b>WNT</b>	<b>Usługi</b>	<b>Import</b>	<b>Łącznie</b>
Zawarte	217	271	91	579
Kwota	4198	2945	1116	8259
Zrealizowane	211	265	74	550
Kwota	3801	2903	753	7457
<b>Kontrakty 2018</b>	<b>WNT</b>	<b>Usługi</b>	<b>Import</b>	<b>Łącznie</b>
Zawarte	260	321	104	685
Kwota	7565	2130	1337	11032
Zrealizowane	259	318	98	675
Kwota	6697	2012	1060	9769
<b>Kontrakty 2019</b>	<b>WNT</b>	<b>Usługi</b>	<b>Import</b>	<b>Łącznie</b>
Zawarte	266	372	108	746
Kwota	3132	2381	852	6364
Zrealizowane	260	361	96	717
Kwota	2258	2329	823	5410

## ZESPÓŁ OBSŁUGI STUDIÓW DOKTORANCKICH

### Studia III stopnia – doktoranckie

Studia doktoranckie w AGH w latach 2016-2020 prowadzone były na 15 wydziałach, w 6 różnych dziedzinach naukowych, w 24 różnych dyscyplinach naukowych. Poniższa tabela przedstawia wykaz dyscyplin, w zakresie których wydziały posiadały uprawnienia do nadawania stopnia doktora w poszczególnych latach akademickich: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020. Od roku 2016/2017 Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej rozszerzył kształcenie na poziomie studiów III stopnia o dodatkową dyscyplinę – biofizykę, a od 2018/2019 program kształcenie w ramach interdyscyplinarnych studiów na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska uwzględniał możliwość kształcenia w dyscyplinie górnictwo i geologia inżynierska.

## Zestawienie dyscyplin na wydziałach

Lp.	Wydział	Lata 2016/2017-2017/2018		Lata 2018/2019-2019/2020	
		Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska	nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
			inżynieria środowiska		inżynieria środowiska
			budownictwo		budownictwo
			inżynieria produkcji		inżynieria produkcji
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	nauki techniczne	metalurgia	nauki techniczne	metalurgia
			inżynieria materiałowa		inżynieria materiałowa
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	nauki techniczne	automatyka i robotyka	nauki techniczne	automatyka i robotyka
			elektrotechnika		elektrotechnika
			informatyka		informatyka
			biocybernetyka i inżynieria biomedyczna		biocybernetyka i inżynieria biomedyczna
			elektronika		elektronika
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	nauki techniczne	informatyka	nauki techniczne	informatyka
			elektronika		elektronika
			telekomunikacja		telekomunikacja
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	nauki techniczne	mechanika	nauki techniczne	mechanika
			automatyka i robotyka		automatyka i robotyka
			budowa i eksploatacja maszyn		budowa i eksploatacja maszyn
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	nauki o Ziemi	geologia	nauki o Ziemi	geologia
			geofizyka		geofizyka
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	nauki techniczne	geodezja i kartografia	nauki techniczne	geodezja i kartografia
			inżynieria środowiska		inżynieria środowiska
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	nauki techniczne	inżynieria materiałowa	nauki techniczne	inżynieria materiałowa
		nauki chemiczne	technologia chemiczna	nauki chemiczne	chemia
9.	Odlewnictwa	nauki techniczne	metalurgia	nauki techniczne	metalurgia
10.	Metali Nieżelaznych	nauki techniczne	metalurgia	nauki techniczne	metalurgia
			inżynieria materiałowa		inżynieria materiałowa
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska	nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
12.	Zarządzania	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu
		nauki techniczne	inżynieria produkcji	nauki techniczne	inżynieria produkcji
13.	Energetyki i Paliw	nauki techniczne	technologia chemiczna	nauki techniczne	technologia chemiczna
			energetyka		energetyka
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	nauki fizyczne	fizyka	nauki fizyczne	fizyka
			biofizyka		biofizyka
15.	Matematyki	nauki matematyczne	matematyka	nauki matematyczne	matematyka



W kolejnych latach akademickich 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 przyjęto na I rok następujące liczby doktorantów: 230, 285, 261. W roku akademickim 2019/2020 nie była prowadzona rekrutacja na I rok studiów doktoranckich. Od 1.10.2019 kształcenie doktorantów rozpoczęło się w ramach szkoły doktorskiej.

Na mocy art. 279 ustawy z dnia 3.07.2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU poz. 1669) studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem 2019/2020 prowadzone są nie dłużej niż do 31.12.2023 r.

Liczba osób na studiach doktoranckich w AGH w okresie 2016-2020, w poszczególnych dziedzinach nauki, z wyszczególnieniem liczby cudzoziemców

Lp.	Dziedzina nauk	Liczba doktorantów							
		/stan na 31.12.2016 r./		/stan na 31.12.2017 r./		/stan na 31.12.2018 r./		/stan na 31.12.2019 r./	
			w tym obco-krajowcy		w tym obco-krajowcy		w tym obco-krajowcy		w tym obco-krajowcy
1.	Nauki techniczne	690	29	707	31	732	30	553	24
2.	Nauki chemiczne	29		26		29	1	22	1
3.	Nauki fizyczne	61	2	79	3	84	2	68	1
4.	Nauki o Ziemi	120	2	122	3	129	4	94	4
5.	Nauki ekonomiczne	86	2	66	2	44		24	
6.	Nauki matematyczne	22		23		23		18	
	<b>Razem:</b>	<b>1008</b>	<b>35</b>	<b>1023</b>	<b>39</b>	<b>1041</b>	<b>37</b>	<b>779</b>	<b>30</b>

Liczba doktorantów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2016 r./		Liczba doktorantów /stan na 31.12.2017 r./		Liczba doktorantów /stan na 31.12.2018 r./		Liczba doktorantów /stan na 31.12.2019 r./	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		1.	Górnictwa i Geoinżynierii	58		56		49	
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	53		48		52		40	
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	78		82		92		71	
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	84		116		108		87	
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	95		105		117		86	
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	120		122		130		94	
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	45		41		36		26	
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	104		102		103		80	
9.	Odlewnictwa	26	14	22	11	26	7	20	3

10.	Metali Nieżelaznych	33		39		46		40	
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	50		44		44		36	
12.	Zarządzania	73	39	58	22	41	16	21	12
13.	Energetyki i Paliw	53		53		66		42	
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	61		79		84		68	
15.	Matematyki Stosowanej	22		23		23		18	
	<b>Razem:</b>	<b>955</b>	<b>53</b>	<b>990</b>	<b>33</b>	<b>1017</b>	<b>23</b>	<b>764</b>	<b>15</b>

Ogólna liczba doktorantów na dzień 31.12.2019 r. wynosiła 779, na stacjonarnych studiach doktoranckich 764 osoby oraz 15 osób odbywających kształcenie na doktoranckich studiach niestacjonarnych. 30 osób z ogółu doktorantów to obcokrajowcy – obywatele Armenii, Białorusi, Birmy, Egiptu, Indii, Iranu, Japonii, Kanady, Kuby, Madagaskaru, Mongolii, Nigerii, Pakistanu, Republiki Zielonego Przylądka, Rosji, Serbii, Ukrainy, Wietnamu. Obcokrajowcy odbywający studia doktoranckie w AGH w okresie od 2016 do 2020 r. podejmowali te studia jako uczestnicy programów stypendialnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej: program stypendialny im. Stefana Banacha i program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza, przeznaczonych dla obywateli krajów rozwijających się. Inni podjęli kształcenie w ramach realizowanych programów z funduszy europejskich lub jako uczestnicy programu stypendialnego Polskiego Komitetu UNESCO, czy stypendiści strony wysyłającej na podstawie umów międzynarodowych. Niektórzy z nich odbywają studia doktoranckie na zasadach obywateli polskich, jak również zostali przyjęci na studia bez odpłatności lub studiują na warunkach odpłatności.

Od roku akademickiego 2016/2017 został wprowadzony na studiach doktoranckich elektroniczny indeks. Ta forma dokumentowania przebiegu studiów doktoranckich wprowadzona zarządzeniem Rektora nr 46/2016 z dnia 20.12.2016 r. obowiązuje doktorantów, którzy rozpoczęli kształcenie na studiach doktoranckich od 1.10.2016 r.

Od roku akademickiego 2017/2018 rozpoczęto kształcenie na utworzonych zarządzeniem Rektora nr 13/2017 z dnia 8.03.2017 r. Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich „Fizyczne, Chemiczne i Biofizyczne Podstawy Nowoczesnych Technologii i Inżynierii Materiałowej” (FCB). Studia współfinansowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt jest realizowany przez Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH z udziałem Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH, Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytutu Fizyki Jądrowej PAN oraz Instytutu Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN. Studia umożliwiają realizację rozpraw doktorskich w oparciu o interdyscyplinarne programy pod opieką światowej sławy badaczy, zarówno w instytucjach będących stronami umowy, jak i za granicą – w jednostkach partnerskich stron umowy. Kształcenie na Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich obejmuje szerokie spektrum wiedzy: obszar wiedzy nauki ścisłe, dziedzinę nauki fizyczne w tym dyscypliny fizyka oraz biofizyka oraz dziedzinę nauki chemiczne w tym dyscyplinę chemia, a także obszar nauki techniczne, dziedzinę nauk technicznych w zakresie dyscyplin technologia chemiczna oraz inżynieria materiałowa. Nabór na te studia, na oba wydziały odbył się we wrześniu 2017 r., w lutym 2018 r. oraz we wrześniu 2018 r.

W roku akademickim 2019/2020 kształcenie na Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich „Fizyczne, Chemiczne i Biofizyczne Podstawy Nowoczesnych Technologii i Inżynierii Materiałowej” (FCB) w AGH odbywało 50 osób, a 27 doktorantów AGH – uczestników tych studiów, wszczęło już interdyscyplinarne przewody doktorskie.

W związku z wprowadzonym w roku 2017, na podstawie art. 26 ust. 3g ustawy z dnia 30.04.2010 r. o zasadach finansowania nauki (DzU z 2018 r. poz. 87) oraz §2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28.04.2017 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania, przekazywania oraz rozliczania środków finansowych na naukę, trybu wyznaczania opiekuna pomocniczego i przyznawania stypendium doktoranckiego w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” (DzU poz. 873 oraz z 2018 r. poz. 569), programem „Doktorat wdrożeniowy”, którego celem było tworzenie warunków do rozwoju i współpracy między środowiskiem naukowym, a środowiskiem społeczno-gospodarczym w ramach studiów doktoranckich, wydziały spełniające warunki konkursu (posiadanie kat. A lub A+, prowadzenie studiów doktoranckich, prowadzenie udokumentowanej i systematycznej współpracy z przedsiębiorcami lub innymi podmiotami w zakresie działalności badawczo-rozwojowej) przystąpiły do konkursu w ramach I edycji programu. O środki finansowe na prowadzenie stacjonarnych studiów doktoranckich,

które rozpoczęły się w roku akademickim 2017/2018, na których kształcenie prowadzone jest we współpracy z pracodawcą doktoranta, wystąpiły następujące wydziały: Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Metali Nieżelaznych oraz Wydział Energetyki i Paliw. Wnioski wydziałów – kandydatów do programu „Doktorat wdrożeniowy”, zostały zakwalifikowane pozytywnie, a przyznane środki finansowe obejmują sfinansowanie stypendiów doktoranckich i dofinansowanie kosztów wykorzystania infrastruktury badawczej.

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na studia doktoranckie na wydziałach do programu „Doktorat wdrożeniowy” przyjęto do programu 52 osoby na następujące wydziały: WIEiT – 28 osób, WIMiR – 11, WGGiOŚ – 6, WMN – 6, WEiP – 1 osobę. W roku akademickim 2018/2019 w ramach II edycji programu kolejne wydziały: Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu przystąpiły do programu na prowadzenie stacjonarnych studiów doktoranckich, na których kształcenie jest prowadzone we współpracy z pracodawcą doktoranta.

Do programu „Doktorat wdrożeniowy” w 2018 r. w wyniku przeprowadzonej rekrutacji na II edycję programu zostało pozytywnie zakwalifikowanych łącznie 86 osób na następujące wydziały: WIMiP, WEAlIB, WIEiT, WIMiR, WGGiOŚ, WMN, WWNiG, WEiP.

W roku akademickim 2019/2020 wg sprawozdania sporządzanego na dzień 31.12.2019 r. 114 doktorantów studiów doktoranckich AGH jest uczestnikami programu „Doktorat wdrożeniowy” i otrzymuje stypendia sfinansowane ze środków z tego programu.

Od 1.10.2018 r. w związku z uzyskanym dofinansowaniem z NCBR w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER (2014-2020) utworzono na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska nowe studia doktoranckie o nazwie „Aplikacyjne studia doktoranckie w zakresie inżynierii geomateriałów funkcjonalnych” realizowane wspólnie z Wydziałem Inżynierii Materiałowej i Ceramiki – w dziedzinach: nauki o Ziemi oraz nauki techniczne. Aktualnie 12 osób odbywa kształcenie, realizując interdyscyplinarny program tych studiów w zakresie dyscypliny geologia oraz dyscypliny technologia chemiczna. Również z tego programu są finansowane studia doktoranckie „Akustyka”, utworzone na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki w 2018 r., na których kształcenie realizowane jest w dziedzinie nauki techniczne w dyscyplinie mechanika. Zgodnie z założeniami obu projektów kształcenie na tych studiach odbywa się według programów o charakterze i profilu kluczowym dla gospodarki i społeczeństwa, wspierającym innowacyjność kraju, zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich, równoległe do istniejących studiów doktoranckich na wydziale.

Liczba wszczętych przewodów doktorskich w latach 2016, 2017, 2018 i 2019 w AGH wynosiła odpowiednio: 226, 179, 203 i 212, w tym na studiach doktoranckich – 183, 142, 150 i 170. Ilości wszczętych przewodów w poszczególnych dziedzinach nauki oraz z podziałem na wydziały zostały przedstawione w poniższych tabelach.

### Wszczęte przewody doktorskie w AGH wg dziedzin nauki

Lp.	Dziedzina nauk	2016		2017		2018		2019	
		na studiach doktoranckich	ogółem	na studiach doktoranckich	ogółem	na studiach doktoranckich	ogółem	na studiach doktoranckich	ogółem
1.	Nauki techniczne	128	165	93	120	103	144	127	164
2.	Nauki chemiczne	5	5	5	6	5	5	2	3
3.	Nauki o Ziemi	24	26	18	22	25	32	11	13
4.	Nauki fizyczne	10	11	10	10	6	6	21	21
5.	Nauki ekonomiczne	13	13	14	17	8	11	7	9
6.	Nauki matematyczne	3	6	2	4	3	5	2	2
<b>Razem</b>		<b>183</b>	<b>226</b>	<b>142</b>	<b>179</b>	<b>150</b>	<b>203</b>	<b>170</b>	<b>212</b>

## Wszczęte przewodny doktorskie w AGH

Lp.	Wydział	2016		2017		2018		2019	
		na studiach doktoranckich	ogółem	na studiach doktoranckich	ogółem	na studiach doktoranckich	ogółem	na studiach doktoranckich	ogółem
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	10	13	8	10	12	26	5	14
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	14	14	9	12	8	9	3	3
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	14	27	8	11	5	11	17	23
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	10	14	12	17	9	9	22	25
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	19	21	12	14	12	15	20	21
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	24	26	18	22	25	32	11	13
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	10	8	13	11	11	4	11
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	19	20	16	19	18	24	20	25
9.	Odlewnictwa	12	12	2	3	9	11	8	8
10.	Metali Nieżelaznych	12	13	3	4	4	4	14	15
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	5	5	4	4	5	7	9	11
12.	Zarządzania	17	18	16	19	12	17	7	9
13.	Energetyki i Paliw	11	16	14	17	11	16	7	11
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	10	11	10	10	6	6	21	21
15.	Matematyki Stosowanej	3	6	2	4	3	5	2	2
<b>Razem:</b>		<b>183</b>	<b>226</b>	<b>142</b>	<b>179</b>	<b>150</b>	<b>203</b>	<b>170</b>	<b>212</b>

W związku z art. 179 ust. 5 ustawy z dnia 3.07.2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU poz. 1669) w roku 2019 wszczynanie przewodów doktorskich przez rady wydziałów odbywało się na zasadach dotychczasowych do dnia 30.04.2019 r. Poczynając od 1.10.2019 r. procedowanie postępowań w sprawie nadania stopnia doktora przebiegało wg przepisów ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i było przeprowadzane przez powołane przez Rektora AGH rady dyscyplin.

Dane liczbowe dotyczące nadanych stopni doktora w AGH w kolejnych latach 2016-2019 przedstawione są w tabeli poniżej.

### Nadane stopnie doktora w AGH

Lp.	Wydział	2016	2017	2018	2019*
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	11	4	7	15
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	0	5	11	14
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	12	16	12	7
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	10	11	13	13
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	18	12	7	11
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	10	15	7	21

7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	8	2	11	0
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	19	21	16	28
9.	Odlewnictwa	1	6	4	21
10.	Metali Nieżelaznych	6	3	4	3
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	1	6	7
12.	Zarządzania	6	5	5	18
13.	Energetyki i Paliw	11	7	9	19
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	11	4	8
15.	Matematyki Stosowanej	1	2	6	3
16.	Humanistyczny	1	0	0	0
		<b>121</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>188</b>

\* dane dotyczą tylko stopni doktora nadanych przez rady wydziałów do dnia 30.09.2019 r.

Do dnia 30.04.2019 r. stopnie doktora na zasadach dotychczas obowiązujących przepisów były nadawane uchwałą rady wydziału w ramach dotychczasowych dziedzin i dyscyplin, a po dniu 30 kwietnia tego roku nadawanie stopnia doktora odbywało się na wydziałach wg dziedzin i dyscyplin określonych zmienionym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (DzU poz. 1818).

Począwszy od 1.10.2019 r. organem nadającym stopień doktora były rady dyscyplin.

W roku 2019 w AGH zostało nadanych łącznie 213 stopni doktora, z tego 188 stopni doktora przez rady wydziałów, a 25 stopni doktora od 1.10.2019 r. nadały rady dyscyplin.

W roku 2019/2020 ilość stypendiów, o których mowa w art. 200 ust. 5 i ust. 6 ustawy z dnia 27.07.2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (DzU 2017 poz. 2183), przyznanych doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich na rok wynosiła 563.

122 doktorantów zakwalifikowało się w tym roku do stypendium rektora, które na przestrzeni lat 2016-2018 przyznawane było doktorantom jako stypendium dla najlepszych doktorantów. Począwszy od roku akademickiego 2019/2020 w związku z art. 86 ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, świadczenie to było przyznawane doktorantom studiów doktoranckich pod nazwą stypendium rektora, a zasady przyznawania tego stypendium i innych świadczeń pomocy materialnej zostały określone w Regulaminie świadczeń dla studentów AGH wprowadzonym zarządzeniem Rektora nr 37/2019 z dnia 2.09.2019 r., w którym zostały określone również zasady przyznawania świadczeń doktorantom prowadzonych w uczelni studiów doktoranckich.

30% najlepszych doktorantów wydziałów, w poszczególnych dyscyplinach na poszczególnych latach studiów, zakwalifikowanych zostało do przyznania zwiększenia stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Ilość tych stypendiów przyznanych na podstawie obowiązującego Regulaminu w AGH w roku akademickim 2019/2020 wynosiła 188.

Od roku 2019/2020 stypendia ministra dla doktorantów nie były przyznawane doktorantom studiów doktoranckich. Doktoranci, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, mogą ubiegać się o stypendia ministra dla wybitnych młodych naukowców, o których mowa w art. 360 ust. 1 ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dane dotyczące prowadzonych studiów doktoranckich, doktorantów, w tym też doktorantów obcokrajowców, przyznanych stypendiów, wszczętych przewodów doktorskich oraz nadanych stopni doktora na studiach doktoranckich i poza studiami były przekazywane w poszczególnych latach w okresie 2016-2019 do sprawozdań rocznych GUS S-11 i S-12, zgodnie z obowiązkiem sprawozdawczym do POL-on.

W okresie od 2016 do 2020 r. informacje dotyczące nadawanych przez rady wydziałów, a po 30.09.2019 r. przez rady dyscyplin, stopni doktora i stopni doktora habilitowanego oraz dokumenty dotyczące prac doktorskich i habilitacyjnych w AGH, były zamieszczane przez Zespół Studiów Doktoranckich na bieżąco w systemie POL-on.

Od 1.10.2019 r. obowiązek uczelni w zakresie obwieszczenia w BIP informacji dotyczącej postępowań doktorskich oraz habilitacyjnych przeprowadzanych w AGH przez rady dyscyplin był prowadzony przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich. Wymagane dokumenty z przeprowadzanych postępowań były zamieszczane na bieżąco z zachowaniem obowiązujących terminów.

Dyplomy doktorskie dla osób, którym zostały nadane stopnie doktora w okresie sprawozdawczym, były wydawane na bieżąco przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich i wręczone doktorom na uroczystych posiedzeniach Senatu AGH poświęconych promocjom doktorskim.

W roku 2019 uchwałą Senatu nr 105/2019 w sprawie zatwierdzenia wzoru dyplomu doktorskiego oraz wzoru wspólnego dyplomu doktorskiego w AGH został wprowadzony nowy wzór dyplomu doktorskiego w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 27.09.2018 r. w sprawie dyplomów doktorskich, dyplomów habilitacyjnych i legitymacji doktoranta.

Informacja dotycząca studiów doktoranckich, przyznawanych stypendiów i spraw doktorantów prowadzona jest przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich na bieżąco oraz poprzez aktualizację strony internetowej [www.agh.edu.pl/doktoranci/](http://www.agh.edu.pl/doktoranci/) i zamieszczane tam przepisy, informacje i komunikaty.

## BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Biblioteka Główna (BG) realizuje statutową działalność usługową, dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz sprawuje opiekę merytoryczną nad bibliotekami systemu biblioteczno-informacyjnego Akademii Górniczo-Hutniczej. System biblioteczno-informacyjny uczelni tworzy (wg stanu na 31.12.2019 r.) 25 bibliotek: BG, 14 bibliotek wydziałowych, 7 bibliotek katedr, 3 biblioteki jednostek pozawydziałowych.

W ramach działalności usługowej BG gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej i elektronicznej oraz opracowuje i upowszechnia informacje o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy. Realizuje też działalność z zakresu informacji naukowej, normalizacyjnej i patentowej w oparciu o specjalistyczne bazy danych.

W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono prenumeratę czasopism drukowanych (116 polskich i 94 zagranicznych) oraz licencje roczne do zestawów czasopism AIMS, IOPScience, Emerald, ACM Digital Library, AIP/APS, JSTOR, ProQuest ABI Inform, Royal Society Chemistry, Taylor and Francis, TransTech i kilkunastu czasopism innych wydawnictw (łącznie dostęp do prawie 11 000 tytułów czasopism zagranicznych), a także do światowych baz bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych (m.in. Chemical Abstracts, ProQuest Technology Collection, GeoRef, OnePetro, SPIE Digital Library, Math, Perinorm, Total Materia), platformy IEEE Xplore oraz zestawów e-książek – KNOVEL (10 kolekcji) i EBSCO ebook Academic Collection za łączną kwotę ok. 1 900 000 zł. Utrzymana została 100% dotacja MNiSW na prenumeratę e-czasopism Elsevier (Science Direct), Springer, Wiley oraz baz Web of Science, JCR, Scopus, EBSCO Publishing na rok 2019 (licencje krajowe). Dużym zainteresowaniem cieszy się biblioteka e-booków. W 2019 r. było dostępnych 39 tytułów w ramach NASBI i 86 tytułów w ramach IbukLibra.

W ramach działalności dydaktycznej pracownicy BG prowadzą zajęcia ze „Specjalistycznych źródeł informacji” dla studentów AGH II roku studiów inżynierskich i I lub II roku studiów magisterskich oraz dla doktorantów (wykłady i ćwiczenia), z „Przysposobienia bibliotecznego” dla studentów I roku (głównie metodą e-learningu), praktyki dla studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, staże i praktyki dla pracowników własnej uczelni i bibliotekarzy bibliotek naukowych Krakowa i innych. W 2019 r. zrealizowano 1147 godzin zajęć dydaktycznych (wykłady, szkolenia, praktyki studenckie i zawodowe), w tym 133 godziny dla dyplomantów z przedmiotu Specjalistyczne źródła informacji. Przedmiot Specjalistyczne źródła informacji wpisany jest do Bazy Przedmiotów Obieralnych.

W roku sprawozdawczym 2019 BG była organizatorem konferencji naukowej „Biblioteki uczelniane wobec środowiska akademickiego – nowe obszary działania” zorganizowanej z okazji 100-lecia AGH. Wygłoszono 19 referatów, których wysłuchało około 170 uczestników dwudniowej konferencji. Materiały konferencyjne zostaną wydane drukiem.

W okresie sprawozdawczym BG była również organizatorem lub współorganizatorem szeregu szkoleń dla pracowników naukowych i studentów, szczególnie z zakresu korzystania z baz danych (18 szkoleń np. „Scopus jako narzędzie do oceny dorobku naukowego”) oraz 6 warsztatów z zakresu patentów (np.: Epi-CEIPI Basic Training in European Patent Law). BG wraz z Centrum AGH UNESCO była również organizatorem seminarium „Libraries of the world: experiences of users and librarians”. W ramach projektu edukacyjnego **Akademia AGH Junior** BG zorganizowała w 2019 r. zajęcia dla

172 dzieci w obu grupach wiekowych (klasy 1-3 i 4-6). Zajęcia przeprowadzone przez bibliotekarzy cieszyły się tak dużym zainteresowaniem, że poza projektem zgłosiły się do BG grupy 105 dzieci ze szkół podstawowych Krakowa i okolic m.in. Łososiny Dolnej i Skawiny.

Prace naukowo-badawcze objęły zagadnienia z zakresu informacji naukowej, statystyki bibliotecznej i wypracowywania wskaźników i standardów funkcjonowania bibliotek naukowych (w ramach ogólnopolskiego projektu „Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych”), bibliometrii, bibliografii, historii szkolnictwa zawodowego. Efektem wszystkich prac badawczych są publikacje w czasopismach fachowych, naukowych oraz materiałach konferencyjnych. Na dorobek publikacyjny pracowników BG w 2019 r. złożyło się łącznie 26 publikacji, w tym 2 książki (M. Dudziak-Kowalska, B. Janczak, J. Krawczyk, „Nie tylko bibliotekarze.... Pracownicy bibliotek AGH w stuleciu uczelni” i H. Sieński „*Non omnis moriar... Groby profesorów AGH: Cmentarz Rakowicki*”) oraz 22 artykuły i 2 inne pozycje. W konferencjach naukowych wzięły udział 84 osoby (wygłoszono 4 referaty).

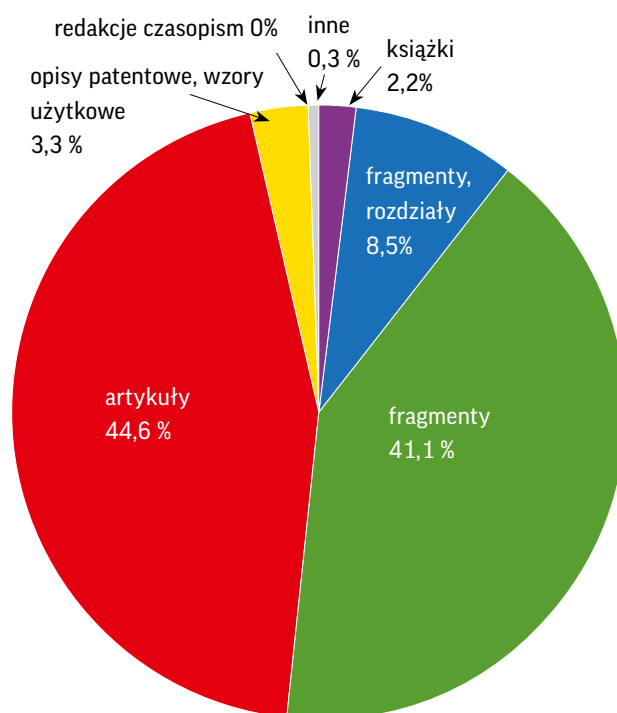
W 2019 r. pracownicy BG brali udział w pracach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego oraz wielu zespołów ogólnopolskich: Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLS, Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek Naukowych, Zespołu ds. tworzenia i aktualizacji bazy danych BazTech, Zespołu Konsultacyjnego jhp KABA (Centrum NUKAT) oraz Zarządu Oddziału i Zarządu Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

### Bibliografia Publikacji Pracowników AGH, POL-on

Jednym ze szczegółowych zadań statutowych jest rejestrowanie dorobku publikacyjnego pracowników uczelni. Do tego celu wykorzystywana jest **własna baza danych** Bibliografia Publikacji Pracowników AGH (BPP). Baza tworzona jest przez pracowników BG przy współpracy z Uczelnianym Centrum Informatyki (UCI). Na podstawie danych w BPP przygotowywane są na bieżąco zestawienia i statystyki na potrzeby władz uczelni i szefów dyscyplin. Dane z bazy wykorzystywane są ponadto do oceny okresowej pracowników oraz parametryzacji jednostek AGH.

Prace nad Bibliografią Publikacji Pracowników AGH w 2019 r. poświęcone były przygotowaniu bazy do nowych zasad ewaluacji dyscyplin naukowych w 2021 r. Wprowadzano informację o numerach ORCID, uzupełniano dane autorskie o reprezentowane dyscypliny naukowe, rozpoczęto prace nad algorytmem punktacji za rok 2019 oraz zmianami w punktacji za lata 2017-2018. Kontynuowano uzupełnianie danych bibliograficznych o informacje związane z różnymi wskaźnikami bibliometrycznymi. Kontynuowano wysyłanie do Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN) kolejnych opisów publikacji.

Łącznie w Bibliografii Publikacji Pracowników AGH zarejestrowano (wg stanu na 31.12.2019 r.) 124 583 opisy publikacji. W 2019 r. do BPP wprowadzono 6427 opisów publikacji, w tym 6118 z afiliacją AGH, zaś udział poszczególnych typów publikacji z afiliacją uczelni przedstawia się następująco:



## Repozytorium AGH

W 2019 r. kontynuowano wprowadzanie do Repozytorium AGH pisemnych prac dyplomowych (metadane oraz pliki z pisemnymi pracami dyplomowymi). Do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD) wysłano ogółem 46 218 opisów prac wraz z pełnymi tekstami (stan na 22.11.2019 r.).

Stan liczbowy prac dyplomowych w Repozytorium AGH wynosił 64 084 pozycje (na 31.12.2019 r.) i rozkładał się następująco: za okres do 2015 – 26 609, 2016 – 15 416, 2017 – 12 506, 2018 – 8 233, 2019 – 13 205.

Kontynuowano analizę Systemu Obsługi Prac Dyplomowych (SOPD) poprzez pryzmat importu danych do Repozytorium AGH. Przeprowadzono testy funkcjonalności i przekazano szczegółowe raporty dla developera. Po uruchomieniu SOPD zaczęto pozyskiwać teksty rozpraw doktorskich bezpośrednio do Repozytorium.

## Portal „Historia AGH”

Kontynuowano uzupełnianie materiałów historycznych, w tym biogramów, w utrzymywanym przez Bibliotekę Główną portalu „Historia AGH”, który przedstawia najważniejsze fakty i daty z dziejów uczelni (wydziałów, katedr) oraz sylwetki wybitnych postaci związanych z powstaniem i rozwojem Akademii Górniczej (później AGH). W bazie „Biogram”, będącej częścią portalu, a prowadzonej od wielu lat, na koniec 2019 r. znajdowało się 847 życiorysów. Strona „Dzieje AGH” doprowadzona jest do okresu II wojny światowej. Ponadto dodano stronę „W kręgu Nauki”, gdzie znajdziemy wspomnienia o 25 profesorach AGH. Cykl wspomnień został zrealizowany przez Radio Kraków. Uzupełnieniem portalu jest strona z elektroniczną wersją czasopism w cyklu: „Prasa AGH” i „AGH w prasie”. Portal jest uzupełniany i administrowany przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej BG.

## Biblioteka Pracownicza

W dniu 31.12.2019 r. księgozbiór Biblioteki Beletrystycznej liczył 12 587 pozycji, w tym 10 167 z lokalizacją BP – Strefa Wolnego Dostępu i 2420 z lokalizacją BP – Magazyn. W okresie sprawozdawczym bibliotekarze BG opracowali 425 pozycji. Ze środków przekazanych przez Dział Socjalno-Bytowy zakupiono 410 wol. książek. Wypożyczono łącznie 3958 książek.

## Przeglądy książek, wystawy, prelekcje

BG dwa razy do roku organizuje tygodniowe przeglądy nowości książek zagranicznych, gdzie prezentowane jest po ok. 600 tytułów, a pracownicy naukowcy mają możliwość zarekomendowania ich do zakupu. Na podobnej zasadzie rekomendowania do zakupu funkcjonują dwie gabloty z książkami zagranicznymi, gdzie ekspozycje są zmieniane raz w miesiącu. Poza przeglądami nowości książkowych BG organizuje wystawy tematyczne. W 2019 r. zorganizowała następujące wystawy:

- styczeń–luty 2019 – „d.Nature. Skanografia. Lidia Pasadyn-Ciuk”
- marzec–lipiec 2019 – „Nie samą pracą żyje człowiek. Hobby pracowników AGH – druga odsłona”
- październik–grudzień 2019 – „Człowiek w nieludzkich czasach. W 80. rocznicę wybuchu II wojny światowej”.

Szczególnym zainteresowaniem cieszyła się wystawa „Nie samą pracą żyje człowiek. Hobby pracowników AGH – druga odsłona”. Wystawa wpisywała się w obchody 100-lecia AGH.

Ponadto BG gościła wystawy zewnętrzne, zapewniając niezbędną pomoc, oprawę i informację:

- listopad 2018 – styczeń 2019 – „Syntezy. Lubomir Tomaszewski. Wystawa porcelany artystycznej z Ćmielowa”.

Ta ostatnia wystawa była wydarzeniem artystycznym uświetniającym listopadowe „Święto nauk ścisłych” na AGH.

Do tradycji należą też, cieszące się dużą popularnością, prelekcje poświęcone różnym zagadnieniom. W roku sprawozdawczym odbyły się:

- 9.01.2019 – prelekcja „Krakowskie szopki w rodzinie Malików” (Stanisław Malik – AGH)
- 28.03.2019 – „Autostopem po Meksyku” (Natalia Lidia Arczyńska)
- 9.12.2019 – „Ikona jako wyjątkowa technika malarstwa temperowego” (Kazimierz Bednarz – ASP).

Wydarzeniem odbywającym się od wielu lat, także w 2019 r., w marcu w Bibliotece Głównej jest ogłoszenie wyników kolejnych edycji konkursu na najlepszą pracę dyplomową „Diamenty AGH” i wystawa pokonkursowa prac. W maju 2019 r. BG już po raz siódmy zorganizowała kiermasz charytatywny. Dochód z niego stanowił wkład w pokrycie kosztów leczenia absolwentki jednego z wydziałów AGH. Biblioteka Główna jest też miejscem chętnie udostępniają-



cym część pomieszczeń organizacjom studenckim. I tak: IAESTE AGH gościliśmy przez 11 dni, GeoTalent – program edukacyjny PGNiG – 6, EESTEC AGH – 5, BEST AGH – 2.

## Biblioteka Główna w liczbach

	Stan na 31.12.2019	Przyrost w 2019 r.
1. Książki	436 583	1901
2. Czasopisma	147 963	474
3. Zbiory specjalne	339 564	- 3840
<b>RAZEM</b>	<b>924 110</b>	<b>- 1465</b>
Licencjonowane zbiory elektroniczne, do których BG wykupiła dostęp:		
1. e-książki	93 016	
e-czasopisma	20 050	
bazy danych	82	
<b>UDOSTĘPNIANIE</b>		
1. Użytkownicy zarejestrowani	13 592	
2. Użytkownicy aktywnie wypożyczający	11 882	
3. Odwiedziny w BG	78 816	
<b>WYPOŻYCZENIA</b>		
1. Na zewnątrz	66 270	
2. Na miejscu	52 582	
<b>KORZYSTANIE ZE ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH</b>		
1. l. sesji	200 674	
2. l. pobranych dokumentów	148 637	
3. l. wejść na www BG	608 596	
<b>REPOZYTORIUM AGH</b>		
Opracowanie metadanych i wprowadzenie tekstów prac dyplomowych	61 373	13 205
<b>BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW AGH</b>		
Liczba publikacji wprowadzonych do bazy BPP,		
w tym:	125 580	6427
1. książki	5025	
2. rozdziały	61 064	
3. artykuły	55 716	
4. opisy patentowe, wzory użytkowe, znaki	3523	
5. inne publikacje	252	

# AKADEMICKIE CENTRUM KOMPUTEROWE CYFRONET AGH

## Zadania ACK Cyfronet AGH

Misją Akademickiego Centrum Komputerowego Cyfronet AGH, jako ustanowionej przez Komitet Badań Naukowych jednostki wiodącej w zakresie eksploatacji i rozbudowy Komputerów Dużej Mocy (KDM) oraz w zakresie Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej (MAN), jest udostępnianie środowisku naukowemu infrastruktury informatycznej wspierającej prowadzenie prac naukowo-badawczych.

ACK Cyfronet AGH, jako wyspecjalizowane centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu *cloudowego* i *gridowego*, posiada unikatowe doświadczenie w budowaniu, utrzymywaniu i rozwijaniu zintegrowanych platform usług dla użytkowników naukowych. Cyfronet jest organizatorem i liderem konsorcjum PLGrid, konsolidującego krajowe zasoby obliczeniowe dla nauki i udostępniającego szereg unikatowych usług wsparcia informatycznego. Centrum pełni także rolę administratora sieci MAN w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci akademickiej PIONIER.

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo jednostką Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

## Miejska Akademicka Sieć Komputerowa

Usługi Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie są udostępniane przez ACK Cyfronet AGH wszystkim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk i instytutom badawczym Krakowa i Małopolski. Biorąc pod uwagę, że prowadzenie niemal wszystkich badań naukowych i prac rozwojowych bez zapewnienia wysokiej jakości usług sieciowych jest obecnie niemożliwe, wszystkie te jednostki realizują swoje zadania wykorzystując udostępnianą przez Cyfronet Miejską Akademicką Sieć Komputerową. Ważnym zadaniem stawianym przed Cyfronetem jest zapewnienie bezawaryjnego funkcjonowania sieci oraz usług teleinformatycznych i obliczeniowych w reżimie 7/24 (7 dni w tygodniu przez 24 godziny na dobę).

ACK Cyfronet AGH, jako administrator Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej MSK w Krakowie, stale rozbudowuje i modernizuje sieć, dostosowując ją do potrzeb i oczekiwań użytkowników. Aktualnie MSK eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości blisko 200 km.

Infrastruktura światłowodowa jest podstawą funkcjonowania Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. ACK Cyfronet AGH dąży do tego, aby obejmowała ona jak największą liczbę obiektów uczelnianych i instytucji badawczych. Jednocześnie, z uwagi na stale rosnącą rolę nowoczesnych środków łączności w codziennej pracy, bardzo ważnym jest, aby infrastruktura światłowodowa, oprócz dużej przepustowości, zapewniała również bezpieczną komunikację, uzyskiwaną w praktyce poprzez wykorzystanie łączy zapasowych – pozwalających zachować ciągłość działania w sytuacjach zerwania tras podstawowych.

Rozbudowa infrastruktury światłowodowej jest procesem ciągłym, wymagającym wieloletnich działań planistycznych, dążącym do objęcia zasięgiem usług Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej kolejnych ważnych dla nauki lokalizacji. ACK Cyfronet AGH podejmuje ustawiczne działania zmierzające do budowy przyłączy światłowodowych do kolejnych (już istniejących, jak również nowo budowanych lub przejmowanych przez uczelnie i instytuty) obiektów. Proces ten wymaga szeregu złożonych uzgodnień projektowych, związanych z budową rurociągów kablowych.

Podsieć transmisji danych MSK została utworzona w oparciu o sprzęt komunikacyjny (routery oraz *switche*) firm Juniper Networks oraz Cisco Systems. W warstwie rdzeniowej zastosowano nowoczesne przełączniki Juniper MX480/960 wyposażone w interfejsy 10Gigabit Ethernet oraz 1Gigabit Ethernet. Zapoczątkowano stopniowe doposażanie kluczowych przełączników w interfejsy 100Gigabit Ethernet. Wszystkie urządzenia warstwy rdzeniowej są połączone przynajmniej z dwoma (w niektórych przypadkach z trzema) sąsiednimi, co pozwala automatycznie przełączyć ruch w przypadku awarii jednego z urządzeń lub awarii linii światłowodowej. Warstwę dystrybucyjną sieci oparto o przełączniki, z których każdy jest wyposażony w dwa interfejsy 1Gigabit Ethernet (przyłączenie do warstwy rdzeniowej) oraz szereg interfejsów Ethernet typu 10/100/1000 Mbps służących do przyłączania użytkowników.

Miejska Akademicka Sieć Komputerowa w Krakowie jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej stanowiącej istotną bazę dla badań naukowych i prac rozwojowych w Polsce. Krakowska MSK jest połączona z siecią PIONIER w kierunku Warszawy, Katowic, Bielska-Białej i Rzeszowa łącami o przepływności 2x10 Gbps. Nowo zainstalowany system DWDM (ang. *Dense Wavelength Division Multiplexing*, gęste zwielokrotnienie falowe) wraz z przełącznikiem Juniper MX 2010 umożliwia dodatkowo szybką konfigurację do 24 połączeń 10 Gbps do dowolnych punktów węzłowych sieci PIONIER oraz umożliwia komunikację 2x100 Gbps z każdym z Centrów Komputerów Dużej Mocy w Polsce. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT o przepływności 100 Gbps. Oprócz głównego połączenia do sieci GEANT realizowane jest połączenie rezerwowe o przepływności 4 Gbps do sieci CenturyLink Communications. Skonfigurowany na styku połączeń międzynarodowych protokół dynamicznego *routingu* BGP (ang. *Border Gateway Protocol*) umożliwia, w przypadku

awarii jednego z wyjść, automatyczne skierowanie całego ruchu poprzez sprawne łącze. W celu podniesienia jakości świadczonych usług, niezależnie od wymienionych przyłączeń, realizowana jest wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Exatel, Telekomunikacja Kolejowa, Netia, UPC oraz ATM. Użytkownicy korzystający z usług krakowskiej Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej są dołączani poprzez światłowody dostępne w technologii Fast Ethernet 100 Mbps oraz 1 i 10 Gigabit Ethernet.

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH od początku powstania polskiego Internetu aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak też w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Realizowane na bardzo wydajnych komputerach usługi obejmują między innymi:

- e-mail – internetowa poczta elektroniczna: w latach 2016-2019 odebrano i wysłano ok. **68 500 000 wiadomości e-mail** oraz nawiązano ok. **166 000 000 sesji** z serwerem pocztowym,
- serwer wymiany plików,
- www – udostępniane serwisy, obok informacji ze świata nauki, prezentują informacje dotyczące kultury, zabytków oraz wielu innych dziedzin,
- news – forum dyskusyjne podzielone na grupy tematyczne z wielu dziedzin, w tym dyskusje naukowe przeznaczone dla wąskiego grona specjalistów,
- dns – serwery systemu nazw domen – obsługujące usługę tłumaczenia nazw sieciowych na adres IP dla użytkowników Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej,
- ftp – serwer przechowuje i stale aktualizuje kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror). Dzięki uruchomieniu serwera ftp zostało znacznie ograniczone obciążenie łącza międzynarodowego, a także zwiększono wygodę użytkowników Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej,
- EduRoam (ang. *Educational Roaming*), to usługa pozwalająca na uzyskanie dostępu do sieci bezprzewodowej i przewodowej, bez konieczności kontaktowania się z lokalnymi administratorami. Instytucje biorące udział w projekcie zobowiązują się do przestrzegania wspólnej polityki bezpieczeństwa i do ufania informacjom przekazywanym z innych instytucji włączonych w system. Każdy użytkownik komputera przenośnego posiadający konto EduRoam, uzyska dostęp do sieci w dowolnej instytucji na świecie świadczącej tę usługę, bez konieczności przeprowadzania często znużającej konfiguracji interfejsu sieciowego.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView. Węzły sieci i inne urządzenia sieciowe wyposażone są w oprogramowanie agenta SNMP, które umożliwia zdalną konfigurację, uaktualnianie oprogramowania komunikacyjnego i monitorowanie stanu pracy systemu. System zarządzania siecią pracuje na dedykowanej stacji roboczej HP Z840.

Opracowywanie i wdrażanie nowych usług i aplikacji w Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej stanowi obecnie bardzo ważny element w procesie budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, szczególnie w obszarze nauki i edukacji, umożliwiając między innymi skuteczne partnerskie uczestnictwo w programach międzynarodowych i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

## Zasoby obliczeniowe

ACK Cyfronet AGH zapewnia dostęp do zasobów obliczeniowych superkomputerów na najwyższym poziomie światowym. W celu jak najlepszego wypełnienia swojej misji Cyfronet na bieżąco analizuje potrzeby użytkowników i wynikające z tego konieczne kierunki rozwoju udostępnianych zasobów obliczeniowych. W procesie tym pod uwagę brane są dane dotyczące wykorzystania poszczególnych elementów Komputerów Dużej Mocy KDM oraz informacje na temat kierunków rozwoju technologii na rynku rozwiązań KDM. Dzięki takiemu podejściu możliwe jest zaspokajanie potrzeb środowiska naukowego, przy jednoczesnym zagwarantowaniu zrównoważonej rozbudowy poszczególnych elementów składowych niezwykle złożonej infrastruktury informatycznej ACK Cyfronet AGH.

W tym okresie do dyspozycji naukowców w Cyfronetie dostępne były dwa superkomputery: Prometheus oraz Zeus – każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to odmiennymi oferowanymi możliwościami.

Pełna konfiguracja Prometheusa dostępna dla użytkowników naukowych obejmuje 2239 serwerów platformy HP Apollo 8000 połączonych superszybką siecią InfiniBand FDR o przepustowości 56 Gbit/s. Superkomputer posiada 53 748 rdzeni obliczeniowych (procesorów Intel Haswell oraz Intel Skylake) oraz 283,5 TB pamięci operacyjnej w technologii DDR4. Jest wyposażony w dwa systemy plików o łącznej pojemności 10 PB oraz bardzo dużej szybkości dostępu, wynoszącej 180 GB/s. Teoretyczna moc obliczeniowa superkomputera to 2,65 PFlops.

Superkomputer Prometheus podzielony jest na 5 partycji sprzętowych, o zróżnicowanej konfiguracji i przeznaczeniu:

- klasyczną partycję ogólnego przeznaczenia z wydajnymi dwuprocesorowymi węzłami obliczeniowymi (Intel Xeon E5-2680v3 Haswell i Intel® Xeon® Gold 6128),
- zestaw serwerów wyposażonych w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla K40,
- zestaw serwerów do obliczeń w chmurze (Intel Xeon E5-2680v3 Haswell),
- partycję akceleracyjną wyposażoną w zestaw urządzeń uzupełniających konfigurację Prometheusa o kilka rodzajów akceleratorów (karty GPGPU – NVIDIA K80, karty Intel Xeon Phi 7120P oraz karty Nallatech z układami FPGA AlteraStratix V: P395-AB2-330A-30 i P395-D8-330A-30),
- partycję dedykowaną dla obliczeń związanych ze sztuczną inteligencją, wyposażoną w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla V100.

Prawidłowe funkcjonowanie superkomputera zostało zapewnione przez elementy infrastruktury technicznej, takie jak system gwarantowanego zasilania elektrycznego z dodatkowym agregatem prądotwórczym oraz nowoczesnymi systemami klimatyzacji technologicznej i gaszenia gazem.

Dzięki innowacyjnej technologii bezpośredniego chłodzenia cieczą procesorów i modułów pamięci operacyjnej, Prometheus jest zaliczany do najbardziej energooszczędnych systemów obliczeniowych tej klasy na świecie. Ponadto chłodzenie cieczą umożliwia osiągnięcie ekstremalnie wysokiej gęstości instalacji 144 serwerów obliczeniowych, dzięki czemu ważąca ponad czterdzieści ton część obliczeniowa Prometheusa mieści się w zaledwie dwudziestu szafach. Ma to istotny wpływ także na wewnętrzną transmisję danych, bowiem odległości są parametrem krytycznym.

W zestawieniu 500 najszybszych superkomputerów świata **Prometheus zajął wysokie 241 miejsce, jako jedyny superkomputer z Polski** (lista TOP500, edycja z listopada 2019 r.). Od momentu instalacji w roku 2015, Prometheus nieprzerwanie notowany jest na liście TOP500, zajmując bardzo wysokie miejsca, najwyżej – na 38 pozycji.

Poniżej zaprezentowano zestawienie szybkości i miejsc, jakie superkomputery Prometheus i Zeus zajmowały na liście TOP500 najszybszych superkomputerów świata w ciągu ostatnich lat (notowania ogłaszane w czerwcu i w listopadzie). Były one w tym czasie najszybszymi superkomputerami w Polsce.

#### **Superkomputer Zeus**

- VI 2010 – 161 miejsce, 55 TF
- XI 2010 – 84 miejsce, 105 TF
- VI 2011 – 80 miejsce, 124 TF
- XI 2011 – 88 miejsce, 162 TF
- VI 2012 – 89 miejsce, 271 TF
- XI 2012 – 106 miejsce, 333 TF
- VI 2013 – 113 miejsce, 374 TF
- XI 2013 – 145 miejsce, 374 TF
- VI 2014 – 176 miejsce, 374 TF
- XI 2014 – 211 miejsce, 374 TF

#### **Superkomputery Zeus i Prometheus**

- VII 2015 – 49 i 269 miejsce, 1659 + 374 TF
- XI 2015 – 38 i 386 miejsce, 2399 + 374 TF

#### **Superkomputer Prometheus**

- VI 2016 – 48 miejsce, 2399 TF
- XI 2016 – 59 miejsce, 2399 TF
- VI 2017 – 71 miejsce, 2399 TF
- XI 2017 – 77 miejsce, 2399 TF
- VI 2018 – 103 miejsce, 2399 TF
- XI 2018 – 131 miejsce, 2399 TF
- VI 2019 – 174 miejsce, 2399 TF
- XI 2019 – 241 miejsce, 2399 TF

Obecność superkomputerów Cyfronetu na liście TOP500 jest ważnym potwierdzeniem kompetencji w zakresie:

- dostępności zasobów,
- jakości usług,

- zaufania użytkowników,
- niezawodnej pracy,
- większej dostępności do programów UE.

Ponadto notowania na liście TOP500 wyraźnie ukazują wkład ACK Cyfronet AGH w zaspokajanie potrzeb obliczeniowych polskich naukowców – bowiem całe moce obliczeniowe Zeusa i Prometeusa były na ten cel wyłącznie przeznaczone.

Drugi z udostępnianych użytkownikom superkomputerów to Zeus. Posiada on 25 468 rdzeni obliczeniowych o łącznej teoretycznej mocy obliczeniowej 374 TFlops, 60 TB pamięci operacyjnej RAM oraz pamięć dyskową o pojemności 2,3 PB. Wyposażony jest dodatkowo w ponad 200 kart GPGPU, stanowiąc bardzo duże wsparcie dla obliczeń wykonywanych przez społeczność naukową. Od momentu instalacji Zeus 12-krotnie notowany był na prestiżowej liście TOP500, najszybszych superkomputerów świata, zajmując bardzo wysokie miejsca: cztery razy w pierwszej setce, a najwyższej – na 81 pozycji. Zeus był 10-krotnie najszybszym superkomputerem w Polsce.

Zeus jest heterogenicznym superkomputerem obliczeniowym. Składa się z czterech klas węzłów, zróżnicowanych pod względem architektury zasobów obliczeniowych, specjalnie dostosowanych do wymagań środowisk naukowych:

- klasycznego klastra serwerów obliczeniowych, z wysoko wydajnymi węzłami CPU wyposażonymi w dwa procesory Intel Xeon i 16-24 GB pamięci na węzeł,
- klastra serwerów z dużą ilością pamięci – tzw. „grubych” węzłów z czterema procesorami AMD i 256 GB pamięci na węzeł,
- zestawu serwerów wyposażonych w akceleratory GPGPU (procesory Intel Xeon i karty NVIDIA M2050 oraz karty NVIDIA M2090) i FPGA (moduły Pico Computing M-503 z układami Xilinx Virtex-6 LX240T),
- wirtualnego komputera SMP z dużą ilością pamięci współdzielonej, wykorzystującego dodatkowe oprogramowanie vSMP firmy ScaleMP, które pozwala na uruchamianie maszyn posiadających do 768 rdzeni i 6 TB pamięci RAM.

Zróżnicowanie rodzajów węzłów umożliwia stosowny wybór zasobów obliczeniowych, dopasowanych do aplikacji użytkowników, aby jak najlepiej realizować zadania obliczeniowe – w tym specjalne wymagania tych aplikacji.

O wielkich potrzebach obliczeniowych środowiska naukowego najlepiej świadczy niezwykle intensywne i ciągle rosnące wykorzystanie udostępnianej infrastruktury obliczeniowej. Warto w tym miejscu przytoczyć zagregowane dane dotyczące liczby zadań obliczeniowych oraz czasu ich trwania, wykonanych przez Cyfronet dla innych jednostek:

#### Superkomputer Zeus

- rok 2008 – liczba zadań: **603 525**, czas obliczeń: **207** lat,
- rok 2009 – liczba zadań: **2 227 804**, czas obliczeń: **876** lat,
- rok 2010 – liczba zadań: **4 009 049**, czas obliczeń: **990** lat,
- rok 2011 – liczba zadań: **7 557 817**, czas obliczeń: **5052** lata,
- rok 2012 – liczba zadań: **8 126 522**, czas obliczeń: **7923** lata,
- rok 2013 – liczba zadań: **7 932 978**, czas obliczeń: **11 016** lat,
- rok 2014 – liczba zadań: **7 694 224**, czas obliczeń: **12 980** lat,

#### Superkomputery Zeus i Prometheus łącznie

- rok 2015 – liczba zadań: **7 505 763**, czas obliczeń: **15 952** lata,
- rok 2016 – liczba zadań: **7 748 677**, czas obliczeń: **24 653** lata,
- rok 2017 – liczba zadań: **9 066 892**, czas obliczeń: **39 232** lata,
- rok 2018 – liczba zadań: **8 342 686**, czas obliczeń: **42 436** lat,
- rok 2019 – liczba zadań: **4 993 639**, czas obliczeń: **44 027** lat.

Mniejsza liczba zadań w roku 2019 przy zwiększonym czasie obliczeń (wykorzystaniu superkomputerów) spowodowana jest większą liczbą dużych zadań, przynoszących dużo bardziej znaczące wyniki badań i bardziej prestiżowe publikacje.

Prometheus i Zeus są częścią europejskiej chmurowej i *gridowej* infrastruktury w ramach Europejskiej Infrastruktury Gridowej (EGI). Jednocześnie Prometheus i Zeus są również ważnymi superkomputerami w ogólnopolskiej infrastrukturze obliczeniowej PLGrid – platformie umożliwiającej prowadzenie badań naukowych *in silico* i wykonywanie obliczeń na komputerach dużej mocy, także w architekturze chmurowej i *gridowej*.

Dzięki krakowskim superkomputerom polscy uczeni mogą uczestniczyć w ważnych projektach międzynarodowych, w tym w eksperymentach z listy ESFRI i PMDIB: CTA, LOFAR, EPOS, Wielkiego Zderzacza Hadronów w CERNie oraz niedawno odkrytych fal grawitacyjnych w detektorach LIGO i VIRGO.

Całkowita moc obliczeniowa udostępniana użytkownikom na koniec 2019 r. wynosi ok. 3 024 TF, czyli ponad 3 PF.

## System Składowania Danych

Dostęp do bardzo wydajnych superkomputerów umożliwia podejmowanie analiz wielkoskalowych problemów badawczych, w efekcie czego powstają olbrzymie zbiory danych. Wymagają one całkowicie nowego podejścia do procesów przetwarzania i przechowywania informacji. Problem ten, stanowiący obecnie jedno z najważniejszych wyzwań współczesnego świata cyfrowego, określany jest pojęciem BigData. Również i w ACK Cyfronet AGH wyraźnie widoczna jest korelacja pomiędzy wzrostem oczekiwań w zakresie dostępnej pojemności, szybkości oraz dodatkowych funkcjonalności zasobów pamięci masowej, spowodowanym oferowaniem coraz wydajniejszych systemów obliczeniowych. Niezwykle zróżnicowana charakterystyka tematyczna realizowanych zadań, wykonywanych w infrastrukturze udostępnianej przez Cyfronet, znajduje swoje odbicie w stopniu złożoności architektury Systemu Składowania Danych – głównej platformy pamięci masowej dla Komputerów Dużej Mocy. System ten złożony jest z kilku głównych elementów:

- sieci Storage Area Network (SAN) – dedykowanej, wydajnej i wysokodostępnej sieci przeznaczonej do komunikacji urządzeń wchodzących w skład Systemu Składowania Danych oraz klientów wykorzystujących udostępniane zasoby lub usługi,
- macierzy oraz serwerów dyskowych oferujących przestrzeń przeznaczoną na składowanie danych użytkowników o dużej rozpiętości parametrycznej – począwszy od szybkich, lecz równocześnie drogich i mało pojemnych rozwiązań, a skończywszy na urządzeniach bardzo pojemnych i relatywnie tanich, ale zarazem o ograniczonej wydajności,
- serwerów usługowych wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem usługowym i wirtualizacyjnym, udostępniających dla użytkowników funkcjonalności takie jak: automatyczne kopie zapasowe i archiwalne, hierarchiczne systemy składowania danych, wydajne sprzętowe platformy plików bądź rozproszone sieciowe systemy plików,
- bibliotek taśmowych oraz specjalizowanego oprogramowania służącego do zapisywania krytycznych danych użytkowników na nośnikach magnetycznych,
- infrastruktury dodatkowej, w tym sieć Ethernet, Infiniband oraz rozwiązań wspomagających zarządzanie infrastrukturą IT oraz umożliwiających bezpieczne przechowywanie nośników magnetycznych.

Zrównoważony rozwój tak złożonego systemu wymaga zachowania właściwych proporcji pomiędzy jego poszczególnymi elementami składowymi, przy równoczesnej korelacji z planowanymi działaniami w obszarze Komputerów Dużej Mocy. Długoletnie doświadczenia ACK Cyfronet AGH na tym polu pokazują jednoznacznie, że tylko taki sposób kształtowania infrastruktury w efekcie końcowym umożliwi maksymalizację efektów podejmowanych prac rozwojowych. Całkowita pojemność fizyczna pamięci dyskowej udostępniana użytkownikom na koniec 2019 r. wynosi ok. 24 PB, a pamięci taśmowej ok. 25 PB.

## Infrastruktura zasilająca i chłodząca

Pewność zasilania oraz niezawodna, wydajna klimatyzacja są kluczowymi elementami nowoczesnego centrum informatycznego. Aby sprostać stawianym zadaniom, Cyfronet stale rozwija infrastrukturę towarzyszącą, umożliwiającą działanie superkomputerów, systemów pamięci oraz urządzeń sieciowych. W jej skład wchodzi następujące elementy:

- niezawodne źródło zasilania, obejmujące transformatory o łącznej mocy ponad 10 MW wraz z agregatami prądotwórczymi oraz rozdzielnie średniego i niskiego napięcia,
- zasilacze awaryjne UPS, stanowiące uzupełnienie kompleksowego rozwiązania systemu zasilania gwarantowanego dla kluczowych zasobów Centrum,
- nowoczesna klimatyzacja dużej gęstości, obejmująca m.in. generatory wody lodowej, klimatyzację podpodłogową, jednostki klimatyzacji centralnej oraz specjalne moduły klimatyzacji precyzyjnej,
- system gaszenia gazowego w serwerowniach i w pozostałych pomieszczeniach technicznych, podnoszący poziom bezpieczeństwa infrastruktury obliczeniowej.

## Działalność naukowo-badawcza

Niezwykle ważnym obszarem aktywności ACK Cyfronet AGH jest działalność naukowo-badawcza, realizowana w projektach krajowych i europejskich. Bardzo istotna jest aktywność na polu realizacji oraz utrzymania efektów projektów Programów Operacyjnych: Innowacyjna Gospodarka POIG, Inteligentny Rozwój POIR i Polska Cyfrowa POPC. W obszarze projektów europejskich należy podkreślić udział Cyfronetu w wielu projektach 5., 6. i 7. Programu Ramowego UE oraz programu Horyzont 2020, w tym w prestiżowych i największych europejskich działaniach w zakresie budowy infrastruktury informatycznej dla nauki, szczególnie dotyczących *gridowych* i chmurowych zasobów obliczeniowych – EGEE II, EGEE III, EGI InSpire, EGI Engage, INDIGO-DataCloud, PRACE oraz EOSC-hub (ang. *European Open Science Cloud*).

Do najważniejszych projektów realizowanych w latach 2016-2019 przez Centrum należą:

- a. Projekty w ramach Programu EU Research Fund for Coal and Steel (RFCS):
  - Virtroll – Virtual strip rolling mill,
- b. projekty w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój:
  - EPOS-PL – System Obserwacji Płyty Europejskiej,
  - PRACE-LAB – PRACE: Współpraca w zakresie zaawansowanych obliczeń w Europie,
- c. projekty międzynarodowe programu H2020:
  - PRACE-4IP – PRACE – Czwarta faza implementacji,
  - EGI-Engage – Engaging the Research Community towards an Open Science Commons,
  - INDIGO-DataCloud – Integrating Distributed data Infrastructures for Global ExpLOitation,
  - EPOS IP – European Plate Observing System – Implementation Phase,
  - EurValve – Wspomaganie spersonalizowanej terapii dla przypadków choroby zastawek serca,
  - PRACE-5IP – PRACE – Piąta faza implementacji,
  - EOSCpilot – Europejska Chmura Otwartej Nauki – Projekt Pilotowy,
  - AARC2 – Autentykacja i Autoryzacja dla Badań i Współpracy,
  - SERA – Sojusz dla Europy Infrastruktur Badawczych Sejsmologii oraz Inżynierii Antysejsmicznej,
  - CECM Teaming for Excellence – Centrum Doskonałości Nowych Metod Diagnostyki Obliczeniowej i Spersonalizowanej Terapii,
  - XDC – Ekstremalna chmura danych,
  - PROCESS – Opracowanie innowacyjnych rozwiązań przetwarzania eksaskalowych danych,
  - EOSC-hub – Integracja i zarządzanie serwisami Europejskiej Chmury dla Otwartej Nauki,
  - PRIMAGE – Wykorzystanie metod symulacji komputerowej i analizy obrazów w spersonalizowanej diagnostyce raka,
  - PRACE-6IP – PRACE – Szósta faza implementacji,
  - SANO – Centrum Doskonałości Nowych Metod Diagnostyki Obliczeniowej i Spersonalizowanej Terapii,
  - EOSC-Synergy – Europejska Chmura Otwartej Nauki – rozszerzanie zasobów poprzez budowanie możliwości integracyjnych,
  - EOSC Enhance – Ulepszenie Portalu EOSC i integracja serwisów tematycznych,
- d. projekty w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa:
  - Sat4Envi – System operacyjnego gromadzenia, udostępniania i promocji cyfrowej informacji satelitarnej o środowisku,
- e. projekty w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Profilaktyka i leczenie chorób cywilizacyjnych – STRATEGMED” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju:
  - Gliomed – Diagnostyka gęzjaków na podstawie wolnokrążącego DNA guza,
- f. projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego:
  - PAUart – Katalog zbiorów artystycznych i naukowych Polskiej Akademii Umiejętności – badanie, digitalizacja, opracowanie naukowe oraz udostępnienie dziedzictwa kulturowego,
- g. projekty na etapie utrzymania wyników:
  - PLGridCore – Centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu *gridowego*,
  - PLGrid NG – Dziedziczone usługi nowej generacji w infrastrukturze PL-Grid dla Polskiej Nauki,
  - MAN-HA – Realizacja w MAN-ach usług krytycznych o wysokim poziomie niezawodności,
  - IS-EPOS – Cyfrowa przestrzeń badawcza sejsmiczności indukowanej dla celów EPOS,
  - 100NET – Optyczna sieć naukowa nowej generacji,
  - PLGrid Plus – Dziedziczone usługi i zasoby infrastruktury PL-Grid dla wspomagania Polskiej Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej,
  - POWIEW – Program Obliczeń Wielkich Wyzwań Nauki i Techniki.

## Konferencje i szkolenia

Każdego roku Cyfronet organizuje międzynarodowe i krajowe konferencje oraz seminaria o tematyce informatycznej. W latach 2016-2019 były to następujące konferencje:

- The Cracow Grid Workshop: CGW'16, CGW'17, CGW'18.
- Konferencja Użytkowników Komputerów Dużej Mocy: KUKDM 2016, KUKDM 2017, KUKDM 2018, KUKDM 2019.

Ważnym corocznym wydarzeniem, tradycyjnie organizowanym w listopadzie, jest Dzień Otwarty Cyfronetu, podczas którego istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach, jak również zaznajomienia się z działalnością naukowo-badawczą oraz usługami świadczonymi przez Centrum.

W ramach działalności szkoleniowej w latach 2016-2019 w Cyfronecie kontynuowane były cykliczne kursy dla użytkowników z zakresu eksploatowanych systemów komputerowych, dostępnych usług sieciowych i oprogramowania. Aby ułatwić użytkownikom dostęp do informacji i materiałów prezentowanych w trakcie szkoleń tradycyjnych, dodatkowo wykorzystano z usługi „Platforma szkoleń zdalnych eKursy”, opartej na platformie e-nauczania Moodle.

## Najważniejsze fakty i wydarzenia

ACK Cyfronet AGH przywiązuje niezwykłą wagę do jak najlepszego wypełniania swojej misji i zadań. Wszelkie podejmowane przez Centrum aktywności mają na celu przede wszystkim dostarczenie środowisku naukowemu zaawansowanych usług oraz komplementarnej infrastruktury teleinformatycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia prac naukowo-badawczych. Działania te zaowocowały szeregiem efektów, które wpłynęły na stan infrastruktury informatycznej Centrum, a poprzez to na zakres i poziom dostarczanych użytkownikom usług. Oto najważniejsze fakty i wydarzenia z lat 2016-2019:

- **udostępnianie użytkownikom najszybszego w Polsce superkomputera Prometheus** – o mocy obliczeniowej 2,65 PFlops. Zbudowany przez firmę Hewlett-Packard, według założeń opracowanych przez ACK Cyfronet AGH, jest jedną z największych instalacji tego typu na świecie i jednocześnie pierwszą w Europie opartą o technologię bezpośredniego chłodzenia cieczą. Dzięki tej technologii Prometheus jest jednym z najbardziej energooszczędnych superkomputerów tej klasy na świecie. W edycji listy TOP500 z listopada 2019 r. został on sklasyfikowany na 241 miejscu na świecie. Od momentu instalacji Prometheus nieprzerwanie notowany jest na liście TOP500, zajmując bardzo wysokie miejsca (najwyżej na 38 pozycji). Prometheus to pierwszy polski superkomputer, którego front zdobi grafika wyłoniona w internetowym konkursie;
- **superkomputer Zeus** – znalazł się on 12-krotnie na liście TOP500 najszybszych superkomputerów świata. Od listopada 2010 r. aż do uruchomienia superkomputera Prometheus w kwietniu 2015 r., był on najszybszym superkomputerem w Polsce, a zarazem pierwszym polskim systemem obliczeniowym czterokrotnie sklasyfikowanym na liście TOP100, czyli liście stu najszybszych superkomputerów świata (najwyżej na 81 pozycji);
- **zainicjowanie i koordynacja Programu Polskiej Infrastruktury Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej PLGrid** – dzięki staraniom Cyfronetu zbudowano konsorcjum i uruchomiono rodzinę projektów informatycznego wspierania środowiska naukowego. Koordynowane przez ACK Cyfronet AGH konsorcjum PLGrid realizuje projekty wraz z ICM UW w Warszawie, PCSS IChB PAN w Poznaniu, WCSS we Wrocławiu, CI TASK w Gdańsku oraz NCBJ w Świerku. Zbudowano w pełni funkcjonalną *cloudowo-gridową* infrastrukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona nie tylko zasoby obliczeniowe o wielkich mocach, ale także niezbędną pamięć masową, czy też dedykowane narzędzia *software'owe* umożliwiające projektowanie i uruchamianie aplikacji naukowych w rozproszonych zasobach obliczeniowych;
- **udostępnianie *gridów* dziedzinowych** – specyficznych środowisk obliczeniowych, czyli rozwiązań, usług i poszerzonej infrastruktury obliczeniowej wraz z oprogramowaniem, dostosowanych do indywidualnych potrzeb różnych grup naukowców. W ramach projektów PLGrid Plus i PLGrid NG przygotowano usługi dla 27 różnych dziedzin nauki: AstroGrid-PL, HEPGrid, Nanotechnologie, Akustyka, Life Science, Chemia kwantowa i Fizyka molekularna, Ekologia, SynchroGrid, Energetyka, Bioinformatyka, Zdrowie, Materiały, Metalurgia, Medycyna, OpenOxides, Matematyka, Biologia, Hydrologia, Geoinformatyka, Meteorologia, Complex Networks, eBalticGrid, UNRES, Medycyna Spersonalizowana, Chemia Obliczeniowa, Energetyka Jądrowa i CFD, Technologie Przetwarzania Metali;
- **rozwój technologii *Onedata*** – systemu gromadzenia i dostępu do danych w środowisku rozproszonym. *Onedata* jest globalnie skalowalnym systemem zarządzania danymi, który pozwala na przezroczysty dostęp do danych przechowywanych w rozproszonych systemach składowania danych. System *Onedata* jest przeznaczony dla małych grup użytkowników, jak i dla dużych międzynarodowych środowisk naukowych, dzięki czemu mogą korzystać z tego systemu zarówno federacje użytkowników naukowych, jak i komercyjnych. *Onedata* umożliwia użytkownikom korzystanie z jednorodnego systemu zarządzania danymi do przechowywania danych osobistych i związanych z pracą



zespołową (np. wyników badań) oraz daje możliwość dostępu do nich w wydajny sposób z dowolnego urządzenia. System *Onedata* jest stosowany jako jedno z rozwiązań przewidzianych do wykorzystania w ramach Europejskiej Chmury Otwartej Nauki (*European Open Science Cloud – EOSC*);

- **rozbudowa zasobów obliczeniowych oraz pamięci masowej** – kompleksowe podejście ACK Cyfronet AGH do zaspokajania potrzeb środowiska naukowego powoduje odpowiednią korelację rozwoju poszczególnych elementów infrastrukturalnych Centrum. Uważna analiza potrzeb użytkowników, jak również danych dotyczących prowadzonych obliczeń, pozwoliła na kontynuację w roku 2019 zrównoważonej rozbudowy zasobów obliczeniowych, pamięciowych i towarzyszących (klimatyzacja oraz zasilanie);
- **budowa zasobów obliczeniowych dla potrzeb sztucznej inteligencji AI** – w 2019 r. dokonano rozbudowy zasobów dla obliczeń wykorzystujących przetwarzanie informacji oraz akcelеровanych kartami GPGPU. Zakupiono zestaw serwerów GPGPU V100 składający się z czterech serwerów HPE XL270d i jednego przełącznika HPE Mellanox EDR 36p. Każdy z zakupionych serwerów posiada osiem kart GPGPU firmy NVIDIA, model V100 z 32 GB pamięci typu HBM2. Serwery zostały przyłączone do przełącznika sieci Infiniband umożliwiającego komunikację z szybkością 100 Gb/s. Wyposażenie serwerów w najwydajniejsze obecnie na rynku akceleratory umożliwi użytkownikom wzrost wydajności działania aplikacji i skrócenie czasu obliczeń. Zestaw serwerów GPGPU V100 z przełącznikiem to doskonała platforma do obliczeń i rozwoju aplikacji wykorzystujących sztuczną inteligencję;
- **modernizacja infrastruktury Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej** – mając na uwadze stały wzrost potrzeb użytkowników w zakresie dostępności jak również wydajności połączeń sieciowych, ACK Cyfronet AGH podejmuje nieprzerwane działania zmierzające do odpowiednio zbalansowanego i perspektywicznego rozwoju infrastruktury Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. Wśród wielu aktywności w tym obszarze zrealizowano instalację przełącznika Juniper, zestawów kart interfejsowych do posiadanych przełączników Juniper oraz instalację zasilaczy awaryjnych APC. Zakupione i zainstalowane moduły poprawiły efektywność oraz niezawodność, a także zwiększyły możliwości teletransmisyjne eksploatowanych urządzeń. Zasilacze awaryjne podniosły poziom bezpieczeństwa zasilania elektrycznego w punktach węzłowych sieci;
- **rozbudowa infrastruktury Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej** – w ostatnim czasie rozbudowano zasoby infrastruktury liniowej o nowe przyłącza Politechniki Krakowskiej przy ul. Lea 114 oraz do Instytutu Matematyki Polskiej Akademii Nauk Oddział w Krakowie przy ul. Św. Tomasza 30. W zakresie modernizacji infrastruktury liniowej w 2019 r. zrealizowano także przeniesienie dotychczasowych zakończeń światłowodów Cyfronetu do nowych serwerowni Uniwersytetu Rolniczego przy Al. Adama Mickiewicza oraz przy Al. 29 Listopada w Krakowie, a także wykonanie łączników światłowodowych dla radiolinii cyfrowej obsługującej relację: Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego, ul. Orła 171 – Instytut Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk, ul. Radzikowskiego 152. Inwestycje te stanowią bardzo znaczące uzupełnienie dotychczas wybudowanej przez Centrum infrastruktury światłowodowej. Umożliwiają jej dalszy rozwój, dając równocześnie kolejnym instytucjom naukowym możliwość skorzystania z szybkich połączeń do MSK;
- **poprawa niezawodności i bezpieczeństwa łączności z krajową i zagraniczną siecią komputerową** – dzięki pozyskaniu przez Centrum nowych połączeń światłowodowych, pozwalających na utworzenie alternatywnych ścieżek komunikacyjnych do krajowej sieci kręgosłupowej, wzrósł poziom bezpieczeństwa użytkowników. Krakowska Miejska Sieć Komputerowa jest obecnie połączona z akademicką siecią komputerową PIONIER w kierunku Katowic, Bielska-Białej, Warszawy i Rzeszowa łączami o przepływności 2x10 Gbps (cztery kierunki w miejsce dotychczasowych dwóch). Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT;
- **laboratoria specjalistyczne** – w Cyfronecie uruchomiono specjalistyczne laboratoria: Laboratorium Akceleracji Obliczeń i Sztucznej Inteligencji, Laboratorium Technologii Chmurowych, Laboratorium Przetwarzania Danych, Laboratorium Metod Informatycznych w Medycynie, Laboratorium Algorytmów Równoległych i Laboratorium Technik Wizualnych. Ich zadaniem jest aktywny udział w poszukiwaniu i budowie nowych rozwiązań w obszarze technologii ICT na potrzeby intensywnie rozwijających się badań naukowych. Badania te wymagają najnowocześniejszych narzędzi informatycznych wspomagających prowadzenie badań oraz opracowywanie ich wyników. W tym zakresie Cyfronet stara się wypełniać ważny obszar swojej misji, śledząc najnowsze rozwiązania i tworząc własne opracowania;
- **udział w przedsięwzięciach środowiska akademickiego** – aktywność ACK Cyfronet AGH nie koncentruje się wyłącznie w obszarze naukowo-badawczym. Centrum aktywnie uczestniczy także w działaniach promujących szeroko rozumianą naukę, zapewniając niezbędną komunikację sieciową, jak również realizując transmisje on-line (tzw. *streaming*) z cyklicznych wydarzeń, takich jak Festiwal Nauki, Noc Muzeów itp.;
- **udział w konferencji ISC'19** – Cyfronet był obecny ze stoiskiem informacyjno-promocyjnym w trakcie konferencji ISC'2019 we Frankfurcie, w Niemczech. Wszyscy uczestnicy konferencji mogli zapoznać się z ofertą Cyfronetu i uzyskać informacje m.in. na temat: zasobów obliczeniowych i dyskowych, zaawansowanego oprogramowania, superszybkiej sieci komputerowej oraz profesjonalnych rozwiązań IT – licznych narzędzi informatycznych: aplikacji,

platform i usług. Na stoisku można było również dowiedzieć się, czym jest infrastruktura PLGrid oraz jakie projekty naukowe są obecnie realizowane w Cyfronecie;

- **udział w przedsięwzięciu EuroHPC** – w roku 2017 kraje europejskie podpisały deklarację EuroHPC – utworzenia w Europie eksaskalowych zasobów obliczeniowych na potrzeby badań naukowych i prac przemysłowych. Polska przystąpiła do EuroHPC w roku 2018 i od tamtego czasu Cyfronet reprezentuje nasz kraj w Radzie EuroHPC. Jednocześnie Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ustanowiło Cyfronet liderem aktywności EuroHPC w Polsce. W roku 2019 Polska przystąpiła do konsorcjum LUMI i w tej grupie 11 krajów europejskich budowane są wspólnie zasoby obliczeniowe jednego z superkomputerów EuroHPC. Aktualnie ACK Cyfronet AGH, wspólnie z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, koordynuje działania związane z projektowaniem i wdrażaniem postanowień Europejskiego Wspólnego Przedsięwzięcia w dziedzinie Obliczeń Wielkiej Skali (EuroHPC Joint Undertaking). Zadaniem EuroHPC jest budowa i uruchomienie dwóch przed-eksaflopsowych maszyn obliczeniowych (do 2022 r.), a następnie budowa eksaflopsowego superkomputera do końca 2025 r. Inicjatywa EuroHPC ma na celu wsparcie dwóch głównych filarów związanych z eksaflopsowymi komputerami. Pierwszy z nich skupia się na czynnościach takich jak pozyskiwanie, rozmieszczenie, wzajemne połączenie, funkcjonowanie i zarządzanie czasem dostępu światowej klasy infrastruktury superkomputerowych i danych. Drugi jest związany z badaniami i innowacjami.



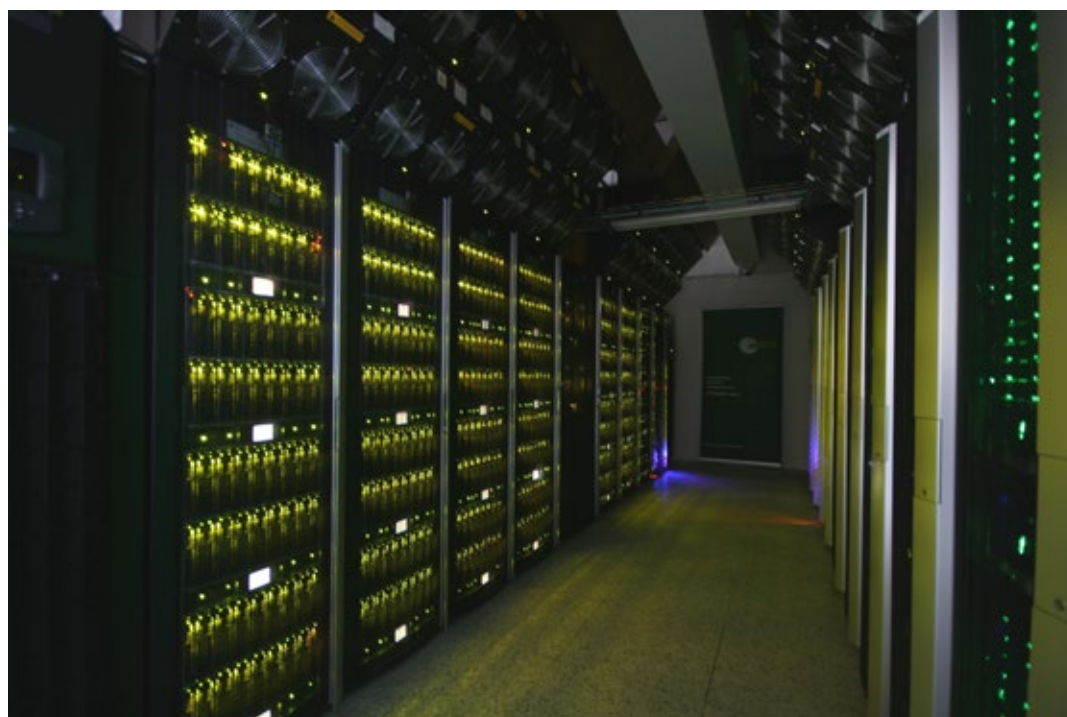
Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH (fot. archiwum ACK Cyfronet)



Superkomputer Prometheus (fot. Adam Frączek, KSAF AGH)



Superkomputer Prometheus (fot. Adam Frączek, KSAF AGH)



Superkomputer Zeus (fot. archiwum ACK Cyfronet)

Uczelniane Centrum Informatyki, wypełniając swoje statutowe obowiązki, realizowało zadania w kilku podstawowych obszarach:

- prowadzona na bieżąco i w sposób bezpieczny eksploatacja oraz stała rozbudowa Uczelnianej Sieci Komputerowej, na którą składają się infrastruktura sieciowa i główne serwery świadczące istotne usługi IT dla społeczności całej uczelni (pracowników i studentów),
- czynne uczestnictwo w zabezpieczeniu sprzętowym i programowym, a także bieżącej eksploatacji systemów komputerowego wspomaganie zarządzania uczelnią, w tym ogólnouczelnianą platformą systemową dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego oraz platformą komputerowego wspomaganie zarządzania realizowanego przez niemal wszystkie działy administracji uczelnianej,
- rozwój i wsparcie bieżącej eksploatacji systemów obsługujących wybrane serwisy informacyjne AGH,
- przygotowywanie i wdrażanie systemów komputerowych obejmujących nowe zakresy komputerowego wsparcia procesów zarządzania uczelnią,
- rozbudowa i modernizacja szyny integracyjnej do wymiany danych,
- udostępnianie pracownikom naukowym i studentom naszej uczelni laboratoriów i całych środowisk IT przeznaczonych do wspomaganie badań naukowych oraz dla potrzeb dydaktyki – zarówno do pracy indywidualnej, jak i w celu zorganizowania wybranych zajęć grupowych,
- podejmowanie istotnych działań dla uczynienia naszej uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym – szczególnie, ale nie tylko, poprzez świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym wzrokowo w użytkowaniu technologii IT,
- wspomaganie jednostek organizacyjnych uczelni w utrzymaniu i doskonaleniu infrastruktury IT potrzebnej dla wspomaganie procesów zarządzania, obsługi dydaktyki i prac badawczych.

Powyższe obszary działań UCI są w pełni kompatybilne z wprowadzaną w AGH Polityką bezpieczeństwa informacji. UCI prowadzi także miniserwis komputerowy, który z jednej strony zapewnia pełną sprawność zasobów sprzętowych Centrum, z drugiej – stanowi swego rodzaju „pogotowie” dla wielu jednostek administracji centralnej, w tym dla jednostek i podsieci obsługujących Rektorat.

## Uczelniana Sieć Komputerowa

W roku 2019 kontynuowano prace mające na celu zwiększenie niezawodności i bezpieczeństwa Uczelnianej Sieci Komputerowej.

W ramach dostosowania Uczelnianej Sieci Komputerowej do wdrożonego w ubiegłych latach Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnego z normami PN-ISO/IEC 27000 zreorganizowano topologię sieci VLAN (Virtual Local Area Network) w administracji centralnej oraz częściowo w innych jednostkach uczelni.

Podjęto kroki zmierzające do zwiększenia niezawodności zasilania serwerowni (pom. 413 i 414/C1).

Wymieniono kolejne *switche* niezarządzalne na zarządzalne, a część *switchów* agregacyjnych 100/1000 Mb/s wymieniono na *switche* 1/10 Gb/s. W szczególności w *switche* takie wyposażono nowo utworzone jednostki: Centrum Rekrutacji i Szkołę Doktorską, a także niektóre wydziały.

W związku z wdrożeniem systemu USOS zmodernizowano odcinek infrastruktury światłowodowej łączący budynki C-1, D-10 i D-17 z ACK Cyfronet. Wprowadzono też mechanizm pozwalający studentom pierwszego roku obsługiwanym w systemie USOS na samodzielne zakładanie kont pocztowych.

W zakresie infrastruktury serwerowej zastąpiono najstarsze (ponad 10-letnie) serwery nowym sprzętem. Uruchomiono szereg nowych serwerów wirtualnych na potrzeby jednostek uczelni. Wymieniono też system obsługi kamer internetowych na terenie uczelni na kompatybilny z nowoczesnymi przeglądarkami wspierającymi HTML5 oraz dostosowano do współczesnych standardów bezpieczeństwa szereg usług, w tym VPN AGH.

Ponadto Samodzielna Sekcja USK w dalszym ciągu administruje już wcześniej uruchomionymi serwerami i usługami, takimi jak serwer pracowniczy [galaxy.agh.edu.pl](http://galaxy.agh.edu.pl) i studencki [student.agh.edu.pl](http://student.agh.edu.pl), serwery pocztowe ([poczta.agh.edu.pl](http://poczta.agh.edu.pl) i [smtp.agh.edu.pl](http://smtp.agh.edu.pl)), list dyskusyjny ([mailman.agh.edu.pl](http://mailman.agh.edu.pl)), bazy danych ([mysql.agh.edu.pl](http://mysql.agh.edu.pl)) i rozmaite serwery pomocnicze (np. [panel.agh.edu.pl](http://panel.agh.edu.pl)), a także elementami infrastruktury sieciowej, w tym głównymi *switchami*/routerami USK, *switchami* warstwy dystrybucyjnej i punktami dostępowymi WiFi (w sumie ponad 200 urządzeń aktywnych). Sekcja sprawuje też nadzór merytoryczny nad pracami inwestycyjnymi i remontowymi związanymi z budową, rozbudową i modernizacją sieci komputerowej (w roku 2019 m.in. w nowo powstałym skrzydle budynku S-1), udziela konsultacji

użytkownikom oraz rozwiązuje codzienne problemy związane z eksploatacją infrastruktury sieciowej i serwerowej USK.

## Ogólnouczelniane platformy systemowe dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego i komputerowego wspomaganie zarządzania

W roku 2019 Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią realizował w głównej mierze swoje podstawowe zadania, do których należy utrzymanie centralnych, krytycznych systemów informatycznych uczelni:

- systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego **Uczelnia.XP**
- systemu wspomagającego zarządzanie organizacją **ASIMS+** (dedykowany system klasy ERP)

W gestii DKZU pozostaje też bieżąca administracja szeregiem serwerów pomocniczych o różnym przeznaczeniu oraz 3 laboratoriami studenckimi. Do tej grupy serwerów zaliczamy:

1. **mops.uci.agh.edu.pl** (laboratoria),
2. **ldap.agh.edu.pl** (uwierzytelnienie) – zwiększony zakres, usprawnione zasilanie danymi i program do zmiany haseł,
3. **plan.agh.edu.pl** (projekty: UniTime + H2O),
4. klaster Samba dla systemu Uczelnia.XP (serwer plików dla systemu Dziekanat.XP),
5. **journals.agh.edu.pl** (Open Journal Systems dedykowany Wydawnictwom AGH),
6. **bpp.agh.edu.pl** (Bibliografia Publikacji Pracowników AGH),
7. **repo.uci.agh.edu.pl** (repozytorium instytucjonalne AGH),
8. **sso.agh.edu.pl** (pilotaż i poligon doświadczalny przyszłego systemu SSO),
9. **moje.agh.edu.pl** etap wygaszania portalu (utrzymanie w minimalnym zakresie funkcjonalności, głównie dokumentacja UniTime + H2O).

W odpowiedzi na zwiększające się oczekiwania użytkowników w zakresie wsparcia dedykowanymi jednostkami serwerowymi rozwijana jest usługa wirtualizacji zasobów serwerowych dla konkretnych usług, np. eMOOS, obsługa Stowarzyszenia Wychowanków AGH czy serwer obsługujący proces kontroli antyplagiatowej. Ogólna liczba obsługiwanych maszyn wirtualnych sięgała sześćdziesięciu.

Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią kontynuuje prace rozwojowe na rzecz infrastruktury i bezpieczeństwa. Zrealizowano migrację klastra głównych *firewalli* – NG Fortigate na nowsze modele. Dokończona została również operacja wymiany wszystkich urządzeń bezpieczeństwa wspomagających komunikację jednostek z systemem DziekanatXP na nowe Fortigate. W ramach tej operacji rozszerzono również ich ilość. Dzięki temu unowocześnieniu możliwe było rozszerzenie zabezpieczonej infrastruktury komunikacyjnej dla dziekanatów o warstwę przeznaczoną dla USOS. W ramach współpracy przy wdrożeniu produkcyjnej wersji USOS zbudowano, na bazie klastra FortiWEB, wieloserwerowy mechanizm zabezpieczeń publicznie dostępnych interfejsów USOS.

Pracownicy działu DKZU po wdrożeniu i zmodernizowaniu w latach 2016–2017 szyny integracyjnej WS02 w roku 2019 realizowali szeroko pojęte wsparcie dla jednostek uczelni w zakresie integracji i wymiany danych, wykonując dedykowane aplikacje i dostarczanie/wymianę danych z/do zasobów centralnych baz danych oraz dziedzinowych systemów uczelni. Rozbudowane zostały przede wszystkim usługi integracyjne przeznaczone dla Centrum Rekrutacji i Centrum Kart Elektronicznych. Dla potrzeb wznawiania ważności ELS/ELD powstała dedykowana aplikacja, wzbogacająca dotychczasową integrację OptiCamp-Dziekanat.XP o USOS. Pozwoliło to na utrzymanie szybkości obsługi studentów w CK, pomimo pracy na dwóch odrębnych systemach.

Dla CR wykonano zestaw mechanizmów do transmisji danych kandydatów z SOR do USOS. Zbudowano także szereg usług opierających się równocześnie na systemach Dziekanat.XP i USOS, dostarczających jednolite dane z obu systemów jednocześnie. Dzięki nim spójne dane zasilają centralne mechanizmy autoryzacji, poczty, UniTime, a także Bibliotekę Główną, która mogła oprzeć na nich swój elektroniczny system rejestracji wizyt. W oparciu o szynę danych rozszerzono zakres działania aplikacji do weryfikacji uprawnień studentów na kilka bibliotek wydziałowych. W zakresie obsługi płatności studenckich wdrożono mechanizmy przesyłania raportów bankowych z systemu ERP do USOS.

Wdrożono również integrację pomiędzy systemem ERP (ASIMS), a Pracowniczą Kasą Zapomogowo-Pożyczkową. Bieżące wsparcie użytkowników dotyczy również upowszechniania i pomocy w stosowaniu kwalifikowanego elektronicznego podpisu cyfrowego w korespondencji z organami administracji państwowej oraz korzystaniu z platformy ePUAP. Dla usprawnienia procesu zamawiania i zakupu podpisów kwalifikowanych powstał dedykowany system, dostępny dla pracowników i doktorantów.

Administratorzy działu na bieżąco zarządzają platformą systemową dla kluczowych systemów uczelni, tj. systemu wspomagającego zarządzanie uczelnią i systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego, oraz serwerami

pomocniczymi i połączeniami sieciowymi systemów centralnych (VPN, VLAN). Dodatkowo DKZU zarządza powierzonymi serwerami jednostek administracji centralnej (Centrum Kart Elektronicznych i Działu Obsługi Uczelni). DKZU przygotował założenia do przeprowadzenia postępowań o zamówienie publiczne, w wyniku których uczelnia zawarła umowy serwisowe (SLA) z producentami systemów centralnych, regulujące tryb usuwania awarii i naprawy błędów oraz wdrażanie nowych funkcjonalności, wykonywanie prac adaptacyjnych i modyfikacji wynikających z potrzeb uczelni na zasadach określonych w umowie. Wszelkie problemy, potrzeby, życzenia i wymagania użytkowników są zgłaszane do DKZU i w większości przypadków rozwiązywane lub realizowane przez specjalistów działu, którzy wyposażeni są w niezbędną wiedzę – znają zarówno strukturę danych, jak oczekiwania użytkowników oraz okoliczności, w jakich powstał dany problem. W przypadku spraw wymagających ingerencji w kod aplikacji przeprowadzana jest analiza, by następnie móc – na podstawie wyprowadzonych założeń – dokonać zgłoszenia serwisowego. Nowe wymagania OPI związane ze zmianą ustawy o szkolnictwie wyższym, raportowaniem do POL-on i GUS wymagały dostosowania widoków i zestawień w module Dziekanat.XP. Usprawniono usługę katalogową LDAP przez rozszerzenie zakresu danych zasilających. Przeprowadzono szereg analiz na potrzeby zgłoszeń nowych funkcjonalności. Wdrożono nowe funkcjonalności w zakresie szczególnej obsługi studiów doktoranckich i raportowania ich do POL-on. Zmienność otoczenia formalno-prawnego wymagała ciągłego adaptowania zakresu i sposobu prezentowania danych. Zadaniem o szczególnym znaczeniu dla uczelni było przejście przez UCI wyliczenia podziału dotacji budżetowej tzw. Algorytmu. W zespole bezpośrednio wspierającym użytkowników systemu Uczelnia.XP opracowywane są aplikacje i systemowe skrypty, umożliwiające analityczną bądź syntetyczną prezentację dowolnych zgromadzonych danych w ramach interfejsu Dziekanat.XP poprzez Wydruki/Zestawienia.

Istotną wartością osiągniętą m.in. w wyniku prac Działu Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią jest ustabilizowanie raportowania danych studentów i doktorantów do ogólnopolskiego systemu POL-on na możliwie niskim poziomie błędów. Utrzymywane są mechanizmy zbierania danych (m.in. szyna danych) i zasilania nimi sprawozdania GUS S10 oraz raportów dla systemu POL-on. Z tego źródła zasilane są również: uczelniana baza LDAP, systemy Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej, POL-on i ASIMS (w zakresie danych studentów). Dane z systemu Uczelnia.XP stanowią bazę dla wyliczania podziału dotacji dydaktycznej w oparciu o Algorytm. Nadal udostępniane są Biblioteki Głównej dane dotyczące prac inżynierskich i dyplomowych służące do zasilania repozytorium uczelnianego. Wymiana danych z Miasteczkiem Studenckim jest dwustronna i obejmuje status studenta oraz zakwaterowanie (realizowane w obie strony przez dedykowane usługi szyny danych). Zaimplementowana została również kompletna procedura, obsługująca „Rejestr cudzoziemców NAWA” (POL-on).

Utrzymywany i na bieżąco administrowany jest serwer terminali dla udostępniania aplikacji Dziekanat.XP i Ankieta.XP w lokalizacjach niewyposażonych w sprzęt VPN. Wobec wygaszania przez Oracle technologii appletów Java, w 2017 r. wdrożono nowe rozwiązanie software'owego klienta FORTINET. W roku 2019 obserwowaliśmy zwiększone zainteresowanie tymi usługami, skutkujące kolejnymi instalacjami i konfiguracjami klientów FORTINET. Wobec rosnącej liczby aplikacji na uczelnianych portalach oraz ogólnego wzrostu zagrożeń internetowych, w 2019 r. przedłużono umowy serwisowe na urządzenia bezpieczeństwa FORTINET, pozwalające na aktualizację *firmware* i baz zagrożeń oraz przedłużające gwarancję. Jeden z administratorów opracował i uruchomił software'owy IPS (*Intrusion Prevention System*) pełniący rolę awaryjnego łącza w okresach szczytowego obciążenia urządzeń FortiWeb.

Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią kontynuował utrzymanie i rozwój aplikacji o istotnym znaczeniu dla wykorzystujących je jednostek, a z różnych względów pozbawianych wsparcia producentów. Jednym z takich systemów jest serwis <https://wnioski.dwz.agh.edu.pl> będący istotnym komponentem Działu Współpracy z Zagranicą (DWZ). Do czasu przejścia DWZ na w pełni elektroniczny obieg dokumentów (będący fragmentem systemu ogólnouczelnianego EOD/EZD) DKZU podjął się utrzymania obecnego systemu jaki został w tym celu napisany ponad 10 lat wcześniej i mocno odbiega od współczesnych standardów IT. Wykonane zostały niezbędne prace administracyjno-programistyczne, pozwalające utrzymać dotychczasowe oprogramowanie z podstawowymi funkcjonalnościami do czasu wdrożenia nowego systemu wsparcia obsługi działu DWZ, opartego na elektronicznym obiegu i zarządzaniu dokumentami.

Drugim systemem przejętym w utrzymanie przez DKZU jest ePOM, w którym Dział Gospodarki Nieruchomościami prowadzi ewidencję powierzchni pomieszczeń i dokonuje naliczeń opłat dla jednostek AGH. Rozpoczęte w 2017 r. prace nad przepisaniem systemu, dzięki owocnej współpracy ze specjalistami z Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska oraz dużemu zaangażowaniu właściciela produktu (DGN), zgodnie z planowanym ukończeniem aplikacji zaowocowały uruchomieniem w II kwartale 2019 r. nowego systemu ewidencji pomieszczeń AGH, Geo@pom (GeoEpom). Kolejnym obszarem realizowanym przez DKZU, przy ciągłej współpracy z Biblioteką Główną AGH, było utrzymanie Bibliografii Publikacji Pracowników AGH. Działania w tym zakresie stanowią kontynuację prac nad wykonaniem na-

rzędzia do ewidencji, prezentacji i różnorodnego raportowania dorobku publikacyjnego pracowników. W roku 2019, wraz z wejściem nowej Ustawy 2.0, stanęliśmy wobec ustawowego wymogu – ewaluacji dorobku naukowego. Zapisy stosownych aktów prawnych pozwoliły na opracowanie algorytmów wyliczających odpowiednie wartości punktacji oraz tzw. udział w slocie, tj. czynników kluczowych do procesu Ewaluacji 2021. Wprowadzenie przepisów i rozporządzeń Konstytucji dla Nauki (Ustawa 2.0) wymusiło szereg istotnych zmiany w architekturze aplikacji, a przede wszystkim – decyzję o nowej implementacji modułu prezentacji (wizualizacji) danych bibliograficznych. Od listopada 2019 r. trwają prace nad tą aplikacją. W projekt zaangażowani są pracownicy UCI oraz Biblioteki Głównej.

Kolejnym wyzwaniem wynikającym z wprowadzonej ustawy o szkolnictwie wyższym, stał się zmodernizowany centralny system POL-on 2.0. Jego nowa wersja spowodowała na uczelniach, w tym naszej Alma Mater, duże wyzwania organizacyjno-techniczne. Konwersja danych, ich walidacja, bieżące raportowanie, wyjaśnienia rozbieżności, często merytorycznych wymagających decyzji na szczeblu ministerstwa – odbywały się w ścisłej kooperacji z pracownikami Centrum Kształcenia oraz pracownikami OPI (wykonawcy systemu POL-on).

Zapoczątkowane rok wcześniej prace nad prototypem aplikacji wspierającej raportowanie danych, o nazwie  $\mu$ POL-on (*mikro-polon*) – doczekało się praktycznych testów po opublikowaniu dokumentacji API REST przez zespół programistów OPI. Zadaniem  $\mu$ POL-on będzie usprawnienie procesu raportowania danych do systemu POL-on oraz zwrótnie – wykorzystanie zagregowanych danych do lokalnego wykorzystania we wsparciu organów władzy uczelni w zarządzaniu. Sukcesywne udostępnianie kolejnych modułów wraz z dokumentacją daje możliwość rozwijania  $\mu$ POL-on, zgodnie z wcześniejszymi założeniami: sprawnym, możliwie bezbłędnym raportowaniu danych do systemu centralnego, a zwrótnie – lokalne wykorzystanie gromadzonych danych w możliwie szerokim wachlarzu informacyjno-analitycznym.

W 2019 r. w UCI kontynuowano nadzór techniczny i merytoryczny nad systemem planowania zajęć UniTime, który znacząco ułatwił kilku wydziałom zarządzanie salami oraz rozliczanie godzin dydaktycznych. System jest ogólnie dostępny pod adresem: <https://plan.agh.edu.pl/>.

W roku 2018 w systemie UniTime została uruchomiona personalizacja indywidualnych planów studenckich. Projekt personalizacji o nazwie Harmonogram 2.0 (H20), został zainicjowany przez dra hab. inż. Pawła Hanusa, Prodziekana Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska za zgodą i ze wsparciem Prorektora ds. Nauczania, prof. dra hab. inż. Wojciecha Łuznego. Rok 2019 był kontynuacją tego zadania. W projekcie personalizacji planów studenckich uczestniczyły następujące wydziały:

- Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska,
- Wydział Humanistyczny,
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- Wydział Energetyki i Paliw

oraz jednostki pozawydziałowe:

- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- Studium Języków Obcych.

W ramach personalizacji planów studenckich wykonano połączenie z systemem Uczelnia.XP, z wykorzystaniem szyny danych, obejmujące przekazywanie danych o zapisach do Uczelnia.XP.

System UniTime wykorzystywany jest do planowania zajęć na pięciu wydziałach: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Humanistycznym, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Energetyki i Paliw oraz w Uczelnianym Centrum Informatyki.

W październiku 2019 r. projekt Harmonogram 2.0 (H20) został zakończony – główne cele projektu: personalizacja planów studenckich, opracowanie procedur i organizacja pracy planistów na wydziałach, a także sprawne, możliwie bezawaryjne zaplanowanie siatki zajęć dydaktycznych zgodnych z indywidualnymi programami studiów i organizacją roku akademickiego – zostały osiągnięte. Wyzwaniem w planowaniu zajęć dydaktycznych na rok akademicki 2019/2020 była konsolidacja danych z dwóch systemów obsługi dydaktycznej studentów: wygaszanego – Dziekanat.XP oraz wdrażanego – USOS. Projekt zakończył się sukcesem.

## Pomoc-IT – Obsługa bezpośrednia użytkowników przez UCI

W 2019 r. UCI kontynuowało dedykowane wsparcie użytkowników (pracowników, doktorantów i studentów). Jest to usługa, która ma na celu zapewnienie profesjonalnego, usystematyzowanego wsparcia użytkowników we wszystkich sprawach związanych z usługami IT realizowanymi przez UCI.

W ten sposób wspierane jest 10 usług:

- Sieć przewodowa
- Sieć bezprzewodowa

- Zdalny dostęp do sieci VPN
- Poczta elektroniczna AGH
- Otwarty System Antyplagiatowy (OSA)
- Wnioski DWZ
- Laboratoria komputerowe UCI
- System planowania zajęć UniTime
- Certyfikaty cyfrowe
- Skład osobowy AGH (SkOs).

Osoby potrzebujące wsparcia w w/w usługach mogły zgłaszać się ze swoim „problemem” za pomocą formularza zgłoszeniowego, e-mailowo, telefonicznie lub osobiście.

Szczegółowe informacje o usługach i zakresie wsparcia znajdują się na stronie internetowej <https://pomoc-it.agh.edu.pl/>.

Planowane jest rozszerzenie wsparcia o kolejne usługi realizowane przez UCI.

Oprócz w/w usług pracownicy Pomocy-IT realizowali wsparcie (głównie poprzez udzielanie informacji) użytkownikom na temat usług realizowanych i wspieranych bezpośrednio przez specjalistów UCI, ale również inne jednostki uczelni, tj.:

- Zarządzanie oprogramowaniem (licencje i dystrybucje)
- Serwery Unix – konta Shell
- Baza Pracowników i Studentów – LDAP AGH
- Wirtualna Uczelnia
- BPP\_AGH
- Serwis sprzętu IT – konfiguracja komputerów i drukarek, kasowanie dysków
- Listy dyskusyjne
- Hosting serwerów fizycznych i wirtualnych
- STOCK
- Hosting CMS
- System Dokument AGH
- Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)
- Usługi realizowane przez inne jednostki AGH (e-COP, Platforma e-learningowa UPeL, e-rekrutacja, Syllabus AGH, Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych UBPO, Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOS).

## Pracownie komputerowe UCI

W 2019 r. w UCI działały 4 laboratoria, w których do dyspozycji pracowników i studentów było ponad 114 stanowisk komputerowych.

W laboratoriach prowadzone były zajęcia w systemach Windows oraz Unix w środowisku graficznym i tekstowym. Korzystać z nich można od poniedziałku do piątku, w godz. 8.00–20.00. Odbývają się tam zajęcia dydaktyczne jak również możliwa jest praca indywidualna w czasie, gdy dane laboratorium nie jest zarezerwowane dla zajęć grupowych. Pracownie udostępniane są prowadzącym zajęcia również w soboty i niedziele (studia podyplomowe).

## Licencje i oprogramowanie

UCI koordynuje centralne zakupy licencji na oprogramowanie i zajmuje się redystrybucją tych licencji oraz oprogramowania dla innych jednostek. Zakupiono i dystrybuowano ogólnouczelniane licencje na oprogramowanie Origin, LabView, Statgraphics, Statistica, IBM SPSS Statistics i Modeler, ESRI oraz programy antywirusowe: ESET NOD32 – do ochrony komputerów AGH używanych przez pracowników uczelni, ArcaVir – do zabezpieczenia domowych komputerów pracowników i studentów AGH. Przedłużona została licencja TAH dla produktów MathWorks (MATLAB), co oznacza dostęp dla studentów i pracowników uczelni do wszystkich produktów MathWorks bez ograniczeń, bez konieczności utrzymywania aktywnego połączenia z siecią, jak również brak potrzeby martwienia się o ograniczoną liczbę *toolboxów* i przede wszystkim pełny dostęp do wszystkich *toolboxów* producenta.

Umożliwienie studentom i pracownikom dostępu do zasobów laboratoriów i usług centralnych Uczelnianej Sieci Komputerowej pociąga za sobą konieczność przygotowania i sprawnej obsługi procesu tworzenia oraz utrzymywania kont studenckich i pracowniczych.



## Działania na rzecz osób niepełnosprawnych wzrokowo

Pracownia Tyfloinformatyki AGH kontynuowała działania na rzecz osób z dysfunkcją wzroku, polegające na wdrożeniu technologii poprawiającej dostępność zasobów naszej uczelni. Obejmowały one różne formy wsparcia – od doraźnej pomocy i zapewnienia możliwości konsultacji w konkretnych przypadkach, przez stałe udostępnianie określonych usług, po projekty długofalowe.

Należy tu szczególnie wymienić pomoc w studenckiej pracy dyplomowej na temat interfejsów dostępnych dla osób niepełnosprawnych oraz pilotaż i stałe konsultacje projektu wykorzystania bezstykowej technologii dotykowej Ultrahaptic. Ponadto dokumentowano i koordynowano działania w granic POWER, zmierzającym do opracowania informatycznego narzędzia do nauki bezwzrokowego pisanie na klawiaturze. Brano również udział w testach aplikacji mobilnej powiadamiającej o numerze autobusu lub tramwaju przyjeżdżającego na przystanek.

Stale usługi, jak wykonywanie wydruków brajlowskich, grafiki wypukłej oraz dostępne laboratoria UCI, były i są nadal świadczone i unowocześniane w miarę rozwoju potrzebnego oprogramowania. Usługami PT-AGH są bezpłatne doradztwo, wsparcie techniczne i w miarę możliwości serwis oprogramowania i sprzętu dla osób z dysfunkcją wzroku, a także konsultacje środowiskowe.

W ramach realizacji długofalowego projektu poprawy dostępności serwisów informacyjnych AGH „e-Dostępność” kontynuowano monitorowanie wszystkich witryn AGH za pomocą narzędzia UTILITIA. Rozpoczęto realizację kolejnego długofalowego projektu. Tym razem jest to projekt edukacyjny skierowany do jak najszerszego kręgu osób. Projekt ma na celu podniesienie świadomości ogółu społeczeństwa w dziedzinie technologii dostępności.

## Działania na rzecz bezpieczeństwa przetwarzanej informacji

Realizacja polityki bezpieczeństwa w UCI obejmuje dwa istotne obszary – podejmowanie działań wykonawczych (realizacja fizyczna) oraz prowadzenie szkoleń, przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń i prezentacja sposobów unikania lub minimalizacji niebezpieczeństwa w tym zakresie (realizacja działań „miękkich”).

Uczelniane Centrum Informatyki, eksploatując szereg kluczowych dla uczelni systemów informatycznych i informacyjnych – systemy o znaczeniu krytycznym (w tym systemy przetwarzające dane osobowe) oraz administrując bazową częścią infrastruktury informatycznej Akademii, realizuje w niezbędnym zakresie politykę bezpieczeństwa przetwarzanej informacji. Wszystkie istotne elementy infrastruktury informatycznej Akademii – zarówno serwery, jak i sieć komputerowa – są na bieżąco monitorowane, a o występujących sporadycznie awariach serwerów i infrastruktury sieciowej bezzwłocznie powiadamiani są ich administratorzy.

UCI współpracuje też z wydziałowymi administratorami sieci w zakresie nadzorowania rozbudowy i eksploatacji sieci lokalnych.

W UCI wdrożone są procedury zapewniające ciągłość działania, w szczególności procedury tworzenia kopii zapasowych (tzw. *backupów*) dla wszystkich eksploatowanych systemów przetwarzania informacji.

W zależności od używanych systemów stosowane są różnego rodzaju technologie tworzenia kopii. Ze względu na potrzebę zapewnienia dużej niezawodności znacząca część kopii zapasowych jest tworzona i przechowywana w pomieszczeniach odległych od Centrum. Planuje się, aby wszystkie *backupy* były realizowane (przechowywane) w innej lokalizacji niż UCI.

Ponadto w ramach działań wykonawczych rozbudowywane są elementy infrastruktury towarzyszącej (np. system awaryjnego zasilania kluczowych elementów infrastruktury informatycznej).

Pracownicy UCI uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa przetwarzania informacji, a w szczególności zasad ochrony danych osobowych.

Dla wybranych pracowników UCI zorganizowano spotkania szkoleniowe, podczas których poruszano kwestie związane z bezpieczeństwem przetwarzanej informacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów ochrony danych osobowych. Wszyscy nowo zatrudnieni pracownicy UCI zostali dodatkowo indywidualnie przeszkoleni z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz otrzymali odpowiednie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych, wydawane przez Administratora Bezpieczeństwa Informacji. Rejestr wydanych i zmienionych upoważnień do przetwarzania danych jest prowadzony na bieżąco przez Lokalnego Administratora Bezpieczeństwa Informacji (LABI).

## Zakres działalności

Wydawnictwa AGH działają na podstawie zarządzeń Rektora AGH nr 5/2013 z dnia 21.01.2013 r. i nr 11/2014 z dnia 25.04.2014 r. Podstawowy zakres działalności obejmuje wydawanie skryptów i podręczników akademickich, periodyków naukowych, rozpraw i monografii, materiałów konferencyjnych oraz innych istotnych dla uczelni pozycji wydawniczych. Wydawnictwa AGH mogą przyjmować do realizacji inne zlecenia wydawnicze finansowane przez zlecających zewnętrznych.

Wydawnictwa prowadzą sprzedaż własnych pozycji wydawniczych poprzez sklep internetowy, punkty sprzedaży na terenie Polski, a sprzedaż wybranych książek w wersji elektronicznej (PDF) przez serwis IBUK – platformę PWN. W redakcji odbywa się opracowanie redakcyjne i techniczne pozycji wydawniczych, a skład i druk jest wykonywany przez firmy zewnętrzne współpracujące z Wydawnictwami, wyłonione w wyniku postępowań przetargowych.

## Komitet Naukowy

Do końca 2016 skład Komitetu Naukowego Wydawnictw AGH był następujący: prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol – przewodniczący, prof. dr hab. inż. Marek Cała, prof. dr hab. inż. Borys Mikułowski, prof. dr hab. inż. Tadeusz Sawik, prof. dr hab. inż. Mariusz Ziółko.

Od 1.01.2017 r. do chwili obecnej Komitet Naukowy Wydawnictw AGH działa w składzie: prof. dr hab. inż. Andrzej R. Pach – przewodniczący, prof. dr hab. inż. Jan Chłopek, dr hab. Barbara Gąciarz, prof. AGH, prof. dr hab. inż. Bogdan Sapiński, prof. dr hab. inż. Stanisław Stryczek, prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko.

## Lokalizacja

Redakcja Wydawnictw AGH mieści się w budynku przy ul. Reymonta 17, w tym samym budynku znajduje się również magazyn książek.

## Zatrudnienie

W roku 2016 zatrudnienie w Wydawnictwach wynosiło sześć i pół etatu, obecnie zatrudnienie to siedem i pół etatu.

## Finansowanie

Roczny poziom finansowania ze strony uczelni wynosił w 2016 r. 490 tys. zł, przy obrocie ok. 1,9 mln zł, obecnie poziom dotacji to 700 tys. zł. Z dotacji pokrywane są koszty wydawania standardowych nakładów czasopism oraz w połowie koszty wydawania skryptów i podręczników.

Źródłami finansowania są również:

- środki pochodzące od jednostek zlecających usługi wydawnicze,
- część przychodów ze sprzedaży książek,
- środki z opłat reprograficznych.

W ostatnich latach najszybciej rosły koszty związane z wydawaniem czasopism w języku angielskim oraz koszty osobowe.

## Działalność wydawnicza

W omawianym okresie działalność wydawnicza obejmowała zarówno wydawnictwa książkowe (papierowe), jak i publikacje na CD. Wydawane są również pozycje w postaci PDF. Zgodnie z decyzją MNiSW („Wykaz wydawnictw

publikujących recenzowane monografie naukowe”) monografie wydane przez Wydawnictwa AGH są oceniane na 80 punktów (poziom I).

Zestawienia liczbowe wydanych pozycji przedstawiono w poniższych tabelach.

### Wydane pozycje książkowe przez Wydawnictwa AGH w latach 2016-2019

Wyszczególnienie	2016	2017	2018	2019	2016-2019
Liczba wydanych książek	105	123	95	100	<b>423</b>
w tym skrypty i podręczniki	9	6	12	5	<b>32</b>
Obj. w arkuszach wydawniczych	1552	1525	1238	1489	<b>5804</b>
Nakład	17 915	16 222	53 475	25 260	<b>112 872</b>

### Czasopisma

Wszystkie czasopisma są wydawane w języku angielskim, z tym że jedno jest dwujęzyczne.

Wszystkie teksty naszych czasopism są w wolnym dostępie w Internecie, dlatego też nakład papierowych egzemplarzy czasopism jest coraz mniejszy. Każdy artykuł posiada swój numer DOI zarejestrowany w amerykańskiej bazie CrossRef. Przy wydawaniu czasopism redakcje mogą skorzystać z systemu wspomagającego OJS (Open Journal System) oraz od niedawna z bardzo dobrego systemu antyplagiatowego Similarity Check z wykorzystaniem oprogramowania iThenticate.

### Czasopisma naukowe AGH – liczba tytułów w latach 2016-2019

Czasopisma naukowe	2016	2017	2018	2019	2016-2019
Liczba tytułów	13	14	14	14	-
Nakład	1970	3165	2670	1660	9465

Wg informacji podanych na stronach czasopism są one indeksowane w ponad 30 bazach danych.

W wykazie bazy Scopus figurują obecnie trzy czasopisma wydawane przez Wydawnictwa AGH. Są to: „Opuscula Mathematica”, „Computer Science” oraz „Geomatics and Environmental Engineering”.

W bazie Web of Science Master Journal List figurują czasopisma: „Opuscula Mathematica”, „Computer Science” oraz „Geology, Geophysics & Environment”.

### Czasopisma naukowe AGH – aktualna ocena punktowa wg MNiSW

Lp.	Tytuł czasopisma	Punkty
1	„AGH Drilling, Oil, Gas”	5
2	„Automatyka/Automatics”	5
3	„Computer Science”	20
4	„Decision Making in Manufacturing and Services”	20
5	„Geology, Geophysics & Environment”	20
6	„Geomatics and Environmental Engineering”	20
7	„Geotourism/Geoturystyka”	5
8	„Journal of Casting & Materials Engineering”*	20
9	„Managerial Economics”	5

10	„Mechanics and Control”	5
11	„Metallurgy and Foundry Engineering”	5
12	„Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering”	5
13	„Opuscula Mathematica”	40
14	„Studia Humanistyczne AGH”	20

W roku 2019 pięć naszych czasopism uzyskało środki ministerialne w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” wspomagającego umiędzynarodowienie czasopism, a dofinansowanie w ramach programu DUN (działalność upowszechniania nauki) uzyskało osiem czasopism.

## Marketing i sprzedaż

Nasze kanały dystrybucji oparte są na trzech podstawowych formach: sprzedaży poprzez Internet (podstawowa forma) – około 70%, sprzedaży w 22 księgarniach i punktach sprzedaży na terenie całego kraju oraz sprzedaży wydawnictw w wersji elektronicznej (PDF) przez serwis IBUK – platformę PWN.

Działania promocyjne to głównie udział w targach książki w Warszawie, Poznaniu i Krakowie, ale również prezentowanie oferty w sieci (własna strona www i strona internetowa AGH) oraz w uczelnianym magazynie informacyjnym „Biuletyn AGH”.

Wydawnictwa włączyły się w obchody 100-lecia AGH. Na wszystkich pozycjach wydawanych przez Wydawnictwa w okresie tych obchodów zostało umieszczone logo 100-lecia AGH. Wydano również dwa ścienne kalendarze jubileuszowe z pocztem rektorów AGH oraz zakładki do książek z logo 100-lecia AGH. Wspólnie z Biurem Prasowym AGH wydaliśmy zbiór kryminałów „Archiwum Groźnych Historii”.

## Rozwój działalności

W najbliższym okresie priorytetem dla Wydawnictw będą działania prowadzące do wprowadzenia na Master Journal List kolejnych czasopism.

Konieczne również będzie opracowanie nowej strategii działalności Wydawnictw uwzględniającej aktualne uwarunkowania funkcjonowania nowoczesnej uczelni w nowym otoczeniu prawnym.

Ważnym dla bieżącej działalności Wydawnictw celem jest zakupienie nowoczesnego sklepu internetowego, gdyż obecny staje się coraz mniej wydolny i odstający od współczesnych standardów. Nowe rozwiązanie powinny zapewnić dotarcie do większej liczby potencjalnych nabywców naszych książek, umożliwić mobilny serwis internetowy pozwalający w łatwiejszy sposób na zapoznanie się z naszą ofertą również poprzez telefony komórkowe, smartfony czy tablety.



# Pion Współpracy

## DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Rok 2019 to kontynuacja wzmożonej internacjonalizacji naszej uczelni, za główne zadania DWZ w tym czasie należy uznać:

- koordynację zawierania umów o współpracy oraz umów o podwójnym dyplomowaniu z partnerami zagranicznymi AGH,
- nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej poprzez uczestnictwo w międzynarodowych targach edukacyjnych m.in. APAIE, EAIE, Study Abroad, Study in Europe,
- współpracę z MNiSW, MSZ, NAWA, FRSE i innymi jednostkami centralnymi,
- obsługę administracyjną wybranych sieci międzynarodowych, w których AGH jest partnerem (m.in. T.I.M.E., CEPUS, EUA, ACRU, Magalhaes Network),
- obsługę administracyjną programów promocji międzynarodowych,
- obsługę pobytów delegacji zagranicznych w AGH, w tym koordynację wizyt w ramach obchodów 100-lecia AGH,
- obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów AGH,
- obsługę administracyjną programów wymiany zagranicznej m.in. Erasmus+ (Mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami programu – KA103, Mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami partnerskimi – KA107), SMILE, CEEPUS, Vulcanus in Japan, Erasmus Mundus, NAWA Nowoczesna Promocja Zagraniczna,
- obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Współpracy w AGH oraz zespołu Koordynatorów Rektora ds. Współpracy,
- promocję wyjazdów zagranicznych wśród studentów AGH:
  - organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych dot. programów stypendialnych;
  - współpraca z organizacjami studenckimi: URSS, ESN AGH, IAESTE AGH Kraków, EESTEC AGH Kraków.

### Obszary priorytetowe współpracy zagranicznej AGH:

W kadencji 2016-2020 za obszary priorytetowe dla współpracy zagranicznej AGH uznano:

- Socjalistyczną Republikę Wietnamu,
- kraje Bałkanów Zachodnich,
- Chińską Republikę Ludową,
- kraje ościenne, głównie Republikę Federalną Niemiec i Ukrainę,
- kraje Ameryki Południowej,
- kraje Azji Środkowej.

## Wybrane działania AGH w roku 2019 na arenie międzynarodowej wspierane przez zespół DWZ

### **Obchody jubileuszu 100-lecia AGH**

Podczas trwania głównych obchodów jubileuszu 100-lecia AGH Pion Współpracy, a w szczególności DWZ, koordynował pobyt gości zagranicznych przybyłych na uroczystości. W dniu 18.10.2019 r. odbyło się uroczyste spotkanie z władzami uczelni. Licznie przybyli do Krakowa goście zagraniczni wzięli również udział w głównych uroczystościach jubileuszu w dniu 19.10.2019 r. AGH gościła przedstawicieli partnerskich instytucji z całego świata, m.in. Rektora Hanoi University of Mining and Geology (Wietnam), Przewodniczącego Towarzystwa Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej byłego Ministra Zasobów Naturalnych i Środowiska (Wietnam), przedstawiciela Wietnamskiej Akademii Nauk, Rektora Uniwersytetu Binh Duong (Wietnam), dyrekcję przedsiębiorstwa Vinacomin (Wietnam), delegatów z Uniwersytetu w Tuzli (Bośnia i Hercegowina), władze i delegatów Politechniki w Tiranie (Albania), Rektora i delegatów z China University of Mining and Technology (Chiny), delegatów z Shibaura Institute of Technology (Japonia), delegatów National University of Science and Technology MISIS oraz Saint-Petersburg Mining University (Rosja), władze i delegatów Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, Lesya Ukrainka Eastern European National University, Lviv Polytechnic National University (Ukraina), Rektora Montanuniversität Leoben (Austria), władze Technische Universität Clausthal, Technische Universität – Bergakademie Freiberg, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Niemcy), władze University of Miskolc (Węgry), władze Technical University of Košice oraz University of Žilina (Słowacja), delegatów z KTH Royal Institute of Technology (Szwecja) oraz przedstawicieli organizacji zagranicznych współpracujących z AGH. Goście, poza udziałem w głównych uroczystościach jubileuszu, uczestniczyli również w wielu spotkaniach i uroczystościach na poszczególnych wydziałach. Pion Współpracy oraz DWZ przy organizacji pobytu licznych delegacji i gości zagranicznych wspierali Koordynatorzy Rektora ds. Współpracy.

## Socjalistyczna Republika Wietnamu

### **Realizacja programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi**

Od roku akademickiego 2016/2017 AGH, Hanoi University of Mining and Geology (HUMG) oraz Binh Duong University (Wietnam) prowadzą wymianę akademicką w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi. W ramach zakończonych projektów udało się zrealizować 54 mobilności dedykowanych studentom oraz pracownikom. W ramach nowego projektu 2019-2021 zakończono proces rekrutacji i wyłoniono uczestników. W semestrze letnim 2019/2020 uczestnicy rozpoczną realizację mobilności.

### **Realizacja projektu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – Nowoczesna Promocja Zagraniczna AGH w Wietnamie – kwiecień i grudzień 2019**

W dniach 8-12.04.2019 r. oraz 2-7.12.2019 r. w ramach realizacji programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – Kompleksowa promocja nowoczesnej uczelni – AGH w Wietnamie, przedstawiciele AGH dwukrotnie gościli w Wietnamie, realizując „Tydzień AGH w Hanoi”. Projekt Nowoczesna Promocja Zagraniczna realizowany przez DWZ odbył się pod auspicjami Jego Ekscelencji Ambasadora RP w Wietnamie oraz władz HUMG.

Podczas trwania „Tygodnia AGH w Hanoi” zaplanowano serię wykładów naukowych, naukę podstaw języka polskiego, prezentację oferty edukacyjnej AGH oraz informacji o Polsce i Krakowie. Oferta skierowana była do kandydatów na studia, studiującej młodzieży oraz jej rodziców. Spotkania były zorganizowane w Uniwersytecie Górniczym i Geologii w Hanoi oraz Wietnamsko-Polskiej Szkole Średniej. Nadrzędnym celem projektu było dotarcie do jak największej liczby kandydatów na studia oraz budowa wizerunku Polski jako silnego partnera w zakresie edukacji i studiów wyższych.

### **V międzynarodowa konferencja „Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską” w AGH – lipiec 2019**

W dniach 8-10.07.2019 r. odbyła się piąta międzynarodowa konferencja „Współpraca naukowo-badawcza między Wietnamem a Polską” POL-VIET 2019. Organizatorami konferencji były AGH oraz Uniwersytet Górniczy i Geologii w Hanoi (Hanoi University of Mining and Geology). W ciągu trzech dni odbyły się sesje plenarne oraz kilka równoległych sesji panelowych i posterowych. Z Wietnamu do Krakowa przyjechała grupa wybitnych specjalistów. Nie zabrakło również przedstawicieli przemysłu (m.in. Zakłady Magnezytowe „ROPCZYCE” SA, Famur SA, SAG CARBO-AUTOMATYKA SA). W ramach konferencji odbyło się również Forum Wietnamsko-Polskie, podczas którego przedstawiciele polskiego przemysłu mieli okazję zaprezentować swoje przedsiębiorstwa wietnamskim partnerom.

**Wizyta delegacji z MONRE - wrzesień 2019**

20.09.2019 r. miało miejsce spotkanie przedstawicieli Ministerstwa Ochrony Środowiska i Zasobów Naturalnych Wietnamu MONRE z pracownikami Katedry Kształtowania i Ochrony Środowiska Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska. Dyskusja dotyczyła przyszłości współpracy w zakresie technik dezynfekcji wód. Członkowie delegacji mieli również możliwość odwiedzenia akredytowanego laboratorium Katedry Hydrogeologii i Geologii Inżynierskiej WGGiOŚ oraz laboratorium mikrobiologicznego.

**Wizyta delegacji AGH w Socjalistycznej Republice Wietnamu - wrzesień 2019**

W dniu 26.09.2019 r. reprezentanci AGH wraz z przedstawicielami 15 polskich uczelni wyższych brali udział w pierwszej Misji Edukacyjnej NAWA do Wietnamu. Głównym celem misji był udział w organizowanych przez Delegaturę UE w Wietnamie targach edukacyjnych „Study in Europe” w Hanoi (28.09.2019) oraz w Ho Chi Minh City (29.09.2019). NAWA, korzystając z obecności w tym kraju, we współpracy z Ambasadą RP w Hanoi oraz Zagranicznym Biurem Handlowym (ZBH) w Ho Chi Minh City, zorganizowała szereg dodatkowych wydarzeń, jak m.in. spotkanie z absolwentami AGH czy okrągły stół uczelni polskich i wietnamskich na Hanoi University, w którym udział wzięło 14 uczelni z Wietnamu. Przedstawiciele AGH, NAWA oraz Ambasady RP w Hanoi spotkali się także w Ministerstwie Edukacji i Kształcenia oraz Ministerstwie Nauki i Technologii, aby porozmawiać o rozszerzeniu współpracy między naszymi krajami na poziomie akademickim. AGH była również uczestnikiem spotkań z przedstawicielami Liceum im. Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej, Hanoi-Amsterdam High School for the Gifted czy Liceum Marii Skłodowskiej-Curie w Ho Chi Minh City, gdzie zaprezentowano polską ofertę edukacyjną władzom oraz uczniom.

**Kraje Bałkanów Zachodnich**

W 2019 r. współpraca z uczelniami z krajów bałkańskich była kontynuowana i rozwijana m.in. w ramach projektu mobilnościowego Erasmus+ KA107. W konkursie Erasmus+ KA107 2019 na wymianę studentów i pracowników przyznanych zostało 30 mobilności na wymianę pomiędzy AGH i uczelniami partnerskimi z Albanii oraz Bośni i Hercegowiny. Serbia od roku 2019 została przesunięta to projektu ERASMUS+ KA103.

W maju 2019 r. delegacja przedstawicieli AGH (DWZ, WGGiOŚ, WGiG, WIMiR) odwiedziła University of Nis i University of Belgrade w ramach projektu Erasmus+ KA107. Celem wizyt było przeprowadzenie wykładów i szkoleń dla studentów oraz pracowników partnerskich uczelni. W listopadzie 2019 r. delegacja AGH wzięła udział w V Polsko-Serbskim Forum Gospodarczym w Belgradzie.

**Rozwój współpracy w ramach programu CEEPUS**

CEEPUS jest pierwszym programem współpracy wielostronnej w dziedzinie edukacji krajów Europy Środkowej, ustanowionym na podstawie wielostronnej umowy międzynarodowej. Podstawowym celem programu jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Umożliwia on intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących stronami porozumienia. Obecnie sygnatariuszami porozumienia są: Albania, Austria, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Czarnogóra, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Mołdawia, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Węgry oraz UNMIK – Kosowo.

**Chińska Republika Ludowa****Realizacja programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi**

W ramach zakończonych projektów zostało zrealizowanych 31 mobilności, w tym 18 w celu realizacji zajęć dydaktycznych, 10 w celach szkoleniowych i 2 studenckie. Uczelniami partnerskimi w projekcie były Anhui University of Science and Technology, China University of Mining and Technology w Xuzhou, Jingdezhen Ceramic Institute. W grudniu 2019 r. przeprowadzono rekrutację pracowników AGH w ramach kolejnej edycji projektu 2019-2021. Planowana realizacja mobilności rozpocznie się w semestrze letnim 2019/2020.

**Wizyta władz AGH w China University of Mining and Technology w Xuzhou - maj/czerwiec 2019**

Z okazji jubileuszu 110-lecia China University of Mining and Technology w Xuzhou, na specjalne zaproszenie rektora uniwersytetu, na przełomie maja i czerwca 2019 r. wizytował ją Prorektor AGH ds. Współpracy, wygłaszając wykład na temat znaczenia zagranicznej współpracy naukowej.

## Ukraina

Od roku akademickiego 2017/2018 AGH oraz Przykarpaccy Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankiwsku, Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska i Ivano-Frankivski Narodowy Techniczny Uniwersytet Nafoty i Gazu prowadzą wymianę akademicką w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi. W ramach zakończonych projektów udało się zrealizować 10 mobilności, dedykowanych studentom oraz pracownikom. W ramach nowego projektu 2019-2021 zakończono proces rekrutacji i wyłoniono uczestników. W semestrze letnim 2019/2020 uczestnicy rozpoczną realizację mobilności.

Z wyżej wymienionymi instytucjami AGH współpracuje również w ramach programów wspólnego kształcenia oraz projektów NAWA, jak m.in. PROM czy Program im. Stanisława Ulama.

## Współpraca z krajami Ameryki Południowej

### **Realizacja programu Erasmus+ kraje partnerskie**

Od roku 2018 AGH uzyskuje fundusze na realizację mobilności studenckich i pracowniczych z instytucjami szkolnictwa wyższego z Meksyku (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey) oraz Chile (Universidad de la Serena, Universidad de Chile), łącznie w projekcie 2018 – 12 mobilności, w edycji 2019 – 4. W przyszłości działania te zostaną poszerzone o kolejny kraj – Dominikanę.

W roku 2019 Wydział Górnictwa i Geoinżynierii AGH rozszerzył współpracę z KGHM Polska Miedź w zakresie realizacji Szkoły Letniej dedykowanej studentom z uniwersytetów w La Serena i Antofagasta z Chile. Jednocześnie w 2019 r. AGH przygotowała program kształcenia na studiach magisterskich na kierunku Mining Engineering dla studentów z Chile. Planowano również poszerzyć współpracę z KGHM w zakresie realizacji praktyk dla studentów z Chile w Polsce lub studentów AGH w kopalni KGHM Sierra Gorda w Chile.

### **Zgromadzenie generalne sieci Magalhães – wrzesień 2019**

W dniach 30.09-1.10.2019 r. w Ecole Centrale de Nantes we Francji odbyło się zgromadzenie generalne sieci Magalhães skupiającej uczelnie z Europy oraz Ameryki Łacińskiej. Magellan Network działa od 14 lat. Prowadzi działalność polegającą na promowaniu oraz wspieraniu studentów i absolwentów, umożliwiając im międzyuczelnianą wymianę. Do sieci należy kilkadziesiąt szkół wyższych, wśród nich AGH jako jedyna polska uczelnia. AGH reprezentował dyrektor Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH.

### **Wymiana w ramach programu SMILE**

SMILE to program wymiany studentów z uczelniami należącymi do sieci Magalhães. Przypomina program Erasmus, z tą jednak różnicą, że dotyczy krajów Ameryki Łacińskiej oraz nie zapewnia stypendium dla osób wyjeżdżających. Obecnie AGH jest stroną 5 umów podpisanych z uczelniami partnerskimi w ramach programu SMILE:

1. Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile
2. Universidad Tecnologica de Panama, Panama
3. Pontificia Universidad Catolica del Peru, Peru
4. Universidad Simon Bolivar, Wenezuela
5. Universidad de Los Andes, Kolumbia

## Współpraca z krajami Azji Centralnej

### **Realizacja programu Erasmus+ kraje partnerskie**

Od roku 2018 AGH uzyskuje fundusze na realizację mobilności studenckich i pracowniczych z instytucjami szkolnictwa wyższego z Kazachstanu (AL-Farabi Kazakh National University, East Kazakhstan State Technical University, Kazachski Uniwersytet Agrotechniczny im. S. Seifullina), a od roku 2019 również z Uzbekistanu (Tashkent Chemical-Technological Institute), łącznie w projekcie 2018 – 13 mobilności, w edycji 2019 – 8.

### **Wizyta władz AGH w Kazachstanie i Uzbekistanie – listopad 2019**

W listopadzie 2019 r. delegacja AGH wraz z Rektorem, Prorektorem ds. Współpracy oraz Koordynatorem ds. Współpracy z Azją Centralną udała się z wizytą do Uzbekistanu i Kazachstanu. Głównym celem wizyty było odebranie tytułu Doktora Honoris Causa Międzynarodowego Humanitarno-Technicznego Uniwersytetu w Shymkencie przez Rektora



AGH oraz zawarcie porozumienia w przedmiocie wspólnego kształcenia i wspólnych projektów badawczych. Do pozostałych celów wizyty należało podpisanie umowy o współpracy z Samarkand State University w Uzbekistanie oraz nawiązanie współpracy w ramach projektu Erasmus+ KA107.

## Udział w targach edukacyjnych, konferencjach o charakterze międzynarodowym

### **Udział w targach Asia-Pacific Association for International Education (APAIE 2019) – marzec 2019**

W dniach 25-28.03.2019 r. przedstawiciel DWZ reprezentował AGH podczas odbywających się w Kuala Lumpur targach Asia-Pacific Association for International Education (APAIE 2019). AGH wraz z 12 polskimi uczelniami oraz NAWA zacieśnił współpracę z regionem Azji i Pacyfiku, uczestnicząc w konferencji i targach. Reprezentant AGH aktywnie promował ofertę edukacyjną uczelni oraz nawiązywał nowe kontakty z przedstawicielami uczelni wyższych z Malezji (Universiti Teknologi Malaysia, Universiti Teknologi Petronas, Universiti Malysia Perlis) czy Indonezji (Institut Teknologi Sepuluh Nopember – podpisanie umowy o współpracy). Wydarzenie odbyło się pod auspicjami Ambasadora RP w Malezji, który aktywnie wspierał wizytę polskiej delegacji, angażując się intensywnie w promocję szkolnictwa wyższego w Malezji i Brunei Darussalam. Przedstawiciel AGH wziął również udział w sesjach eksperckich, dotyczących umiędzynarodowienia w Europie Środkowej: Internationalization in Central European countries (z udziałem dyrektora NAWA) oraz Expert advice on building partnerships between Central-Europe and Asia. W programie delegacji odbyło się również spotkanie na University of Malaya – najlepszej malezyjskiej uczelni. Wymiernym efektem udziału AGH w targach jest dołączenie aplikacji uczelni z Malezji oraz Indonezji do projektu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi w konkursie wniosków 2020.

Warto dodać, iż w ramach poszerzenia współpracy z regionem Azji Południowo-Wschodniej w 2019 r. został powołany Koordynator Rektora AGH dr inż. Michał Krobicki. Główne obszary współpracy to Myanmar, Nepal, Malezja i Indonezja.

### **IV Światowy Zjazd Inżynierów Polskich – czerwiec 2019**

W dniach 13-15.06.2019 r. w Krakowie odbył się IV Światowy Zjazd Inżynierów Polski. Wydarzenie wpisało się w harmonogram centralnych obchodów 100-lecia AGH. Zjazd organizowany był pod hasłem „Inżynier Przyszłości”. Program wydarzenia obejmował m.in. wykłady, sesje plenarne i tematyczne oraz dyskusje.

Oprócz nadrzędnego celu, jakim jest integracja środowiska inżynierskiego, zjazd miał na celu także umożliwić wymianę doświadczeń we wdrażaniu innowacji i transferze technologii oraz służyć podniesieniu rangi polskiej nauki i jej konkurencyjności w świecie.

### **Konferencja EAIE European Association for International Education w Helsinkach – wrzesień 2019**

W dniach 24-27.09.2019 r. w Helsinkach odbyła się 31 edycja targów edukacyjnych i konferencji European Association for International Education, w której wziął udział przedstawiciel DWZ AGH. Program konferencji obejmował 175 sesji, na które składały się najaktualniejsze tematy i problemy związane z międzynarodową edukacją wyższą. Podczas EAIE możliwe była również m.in. wymiana kontaktów i nawiązanie współpracy z przedstawicielami szkół wyższych, instytucji czy firm związanych z edukacją wyższą z większości państw świata, dzięki zorganizowaniu przestrzeni i stoisk oraz indywidualnie zaaranżowanym spotkaniom.

## Promocja mobilności zagranicznej w AGH

### **I Erasmus+ Staff Week, X International Day, 20-lecie programu Erasmus w AGH – luty/marzec 2019**

W dniach 25.02–1.03.2019 r. odbył się organizowany przez DWZ Pierwszy Międzynarodowy Erasmus+ Staff Week. Swoją obecnością zaszczyciło nas 19 przedstawicieli uczelni partnerskich spoza UE, z takich krajów jak: Albania (Politechnika w Tiranie), Japonia (Instytut Technologiczny Shibaura, Uniwersytet Tokijski, Uniwersytet Tohoku), Kazachstan (Kazachski Narodowy Uniwersytet Technologiczny Al-Farabi, Wschodniokazachski Państwowy Uniwersytet Techniczny im. D. Serkibayeva), Serbia (Uniwersytet w Belgradzie), Ukraina (Iwano-Frankiowski Narodowy Techniczny Uniwersytet Nafty i Gazu), USA (Uniwersytet Stanowy San Diego), Wietnam (Uniwersytet Górnictwa i Geologii w Hanoi, Uniwersytet Binh Duong).

Jednym z głównych wydarzeń I edycji Staff Week była jubileuszowa, dziesiąta edycja International Day 2019 (IDay), zorganizowana przez DWZ z pomocą Erasmus Student Network AGH oraz Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego AGH w dniu 28.02.2019 r.

X edycja International Day w AGH została zainaugurowana Śniadaniem Dyplomatycznym, które odbyło się w Klubie Profesora. Wśród zaproszonych gości byli członkowie krakowskiego korpusu dyplomatycznego: Konsul Generalny Re-

publiki Francuskiej, Konsul Generalny Republiki Federalnej Niemiec, Konsul Generalny Republiki Słowackiej, Konsul Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej ds. Prasy i Kultury, Konsul Honorowy Królestwa Belgii, Konsul Honorowy Chorwacji, Konsulowie Honorowi Dani, Finlandii, Islandii, Konsul Honorowy Islamskiej Republiki Pakistanu, Konsul Honorowy Meksykańskich Stanów Zjednoczonych oraz Konsul Honorowy Republiki Serbii w Katowicach, ponadto Doradca Edukacyjny w Konsulacie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

Ideą International Day, jako wydarzenia cyklicznego, jest promowanie i rozpowszechnianie wśród studentów, doktorantów i pracowników AGH programów i ofert stypendialnych, a w szczególności Programu Erasmus+, umożliwiających wyjazdy zagraniczne na studia, praktyki, szkolenia itp. IDay to także doskonała okazja do rozpropagowania informacji o współpracy międzynarodowej AGH oraz działalności uczelni, instytucji i organizacji partnerskich. International Day 2019 był szczególnie nie tylko ze względu na dziesiątą już edycję wydarzenia, ale również ze względu na rok jubileuszowy 100-lecia AGH, 20-lecia realizacji Programu Erasmus w AGH oraz liczny udział przedstawicieli uczelni i instytucji partnerskich z całego świata.

Warto nadmienić, iż 20-lecie realizacji programu Erasmus w AGH uczczono uroczystą galą, która odbyła się 1.03.2019 r. W wydarzeniu uczestniczyło ponad 80 osób zaangażowanych w realizację programu zarówno z Polski, jak i z zagranicy, w tym również uczestnicy I Erasmus+ Staff Week w AGH.

#### **Dzień Otwarty AGH – kwiecień 2019**

W dniu 12.04.2019 r. DWZ brał udział w organizowanych rokrocznie dniach otwartych AGH. W tym roku pracownicy DWZ przedstawili prezentację na temat możliwości wymian międzynarodowych, która cieszyła się dużym zainteresowaniem.

#### **Spotkanie szkoleniowe dla studentów Erasmus+ i POWER – maj 2019**

W dniu 28.05.2019 r. DWZ zorganizował spotkanie szkoleniowe pn. „Międzykulturowość w środowisku akademickim” dedykowane studentom planującym wyjazdy za granicę, w szczególności w ramach programu Erasmus+ i POWER. Podczas spotkania poruszona została tematyka dotycząca m.in. migracji międzynarodowych, w tym edukacyjnych, kontaktu kulturowego, akulturacji, wykorzenia, szoku kulturowego.

#### **Warsztaty językowe Pronunciation for Lecturers oraz Writing for publication**

DWZ we współpracy ze Studium Języków Obcych AGH zorganizował serię warsztatów językowych dla osób, które uczestniczyły lub będą uczestniczyć w programie Erasmus+ w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA). Warsztaty poświęcone były doskonaleniu wymowy w języku angielskim oraz wybranym elementom zasad publikacji w języku angielskim.

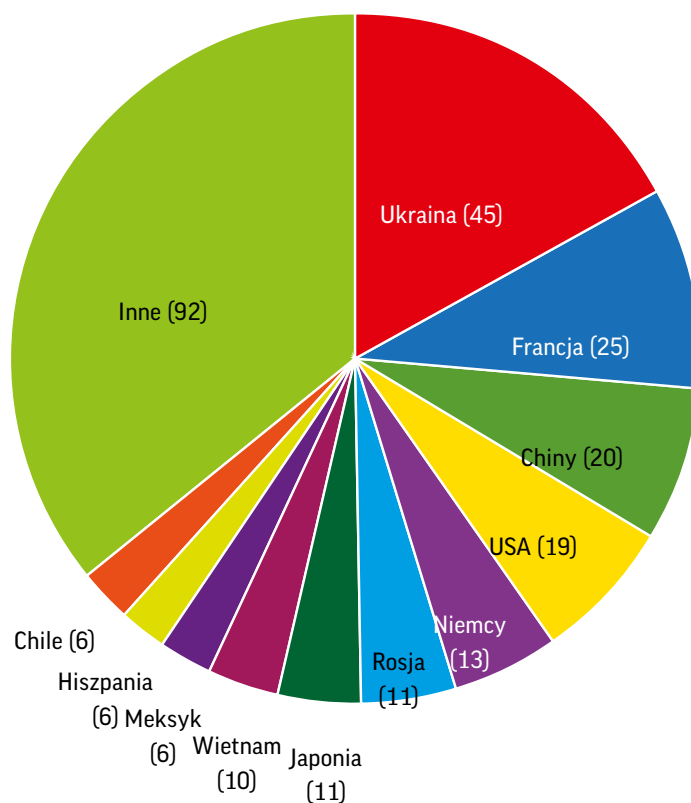
## **Współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi**

#### **Umowy generalne**

DWZ posiada w swoim rejestrze **277 umów** o współpracy o charakterze generalnym tzw. *Memorandum of Understanding*, zawarte z uczelniami na całym świecie (stan na dzień 31.12.2019 r.).

Obecnie AGH współpracuje z **62 krajami świata**. Do tej pory najwięcej umów podpisano z uczelniami z Ukrainy (48 umów), Francji (24 umów) oraz Chińskiej Republiki Ludowej (20 umów) czy Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (18 umów). W roku 2019 AGH zawarła porozumienia o współpracy m.in. z National University of Architecture and Construction of Armenia, Chinese Academy of Sciences, Georgian Technical University, St. Vincent Pallotti College of Engineering and Technology (Indie), Muroran Institute of Technology, Nagaoka University (Japonia), Instytut Mechaniki i Inżynierii Mechanicznej im. U.A. Joldasbekova (Kazachstan), KEPCO International Nuclear Graduate School (Korea Południowa), Central Department of Geology Tribhuvan University (Nepal), Nosov Magnitogorsk State Technical University, Niezależny Uniwersytet Moskiewski (Rosja), National Chiao Tung University (Tajwan), Instytut Geologii i Geochemii Paliw Kopalnych NAN, Państwowy Ekologiczny Uniwersytet w Odessie (Ukraina), Dalhousie University (USA), Samarkand State University (Uzbeikistan).

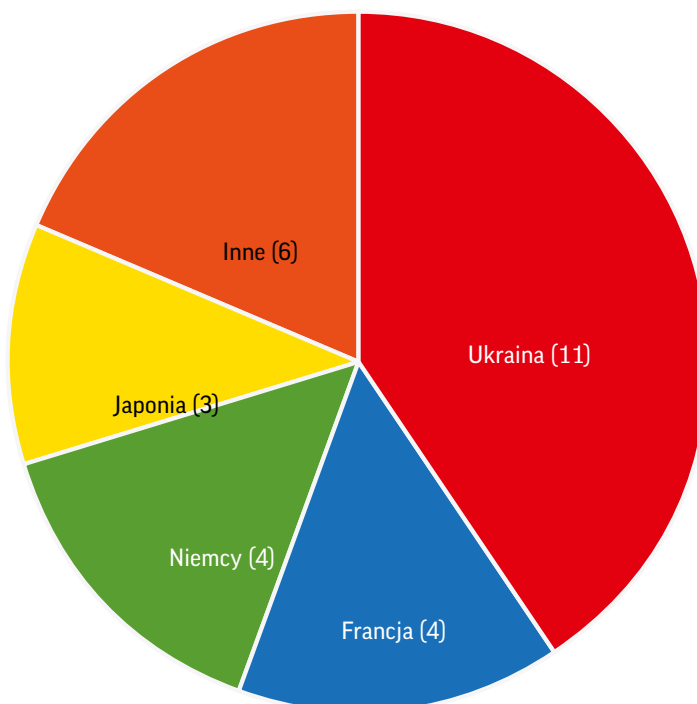
Umowy generalne obowiązujące w 2019 r.  
Liczba umów 277



**Umowy o podwójnym dyplomowaniu**

AGH sygnowała **28 umów** o wspólnym systemie kształcenia i dyplomowania z prestiżowymi uczelniami z Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii, Finlandii, Kazachstanu czy Rosji.

Umowy o podwójnym dyplomowaniu obowiązujące w 2019 r.  
Liczba umów 28



### Umowy bilateralne Erasmus+

W roku akademickim 2018/2019 aktywnych jest 539 umów w ramach programu Erasmus+. Z roku na rok obserwujemy znaczny wzrost liczby umów bilateralnych.

Liczba umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ w latach 2016-2019



### Goście zagraniczni w AGH

W 2019 r. 401 osób odwiedziło AGH. Goście zagraniczni przyjeżdżają do AGH głównie w celu rozwijania współpracy naukowej, w ramach projektów badawczych oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych. Liczba gości zagranicznych uległa zmniejszeniu. Najwięcej gości zagranicznych w roku 2019 przyjechało z krajów takich jak: USA, Czechy, Wietnam, Niemcy czy Japonia.

Goście zagraniczni w latach 2016-2018



### Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH

Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH wciąż cieszą się dużym zainteresowaniem. Blisko 1/2 wszystkich wyjazdów wiąże się z udziałem w konferencjach, sympozjach i kongresach. Pracownicy AGH coraz częściej podróżują za granicę również po to, by uczestniczyć w procesie aplikacyjnym, a następnie móc realizować programy UE. Inne cele wyjazdów zagranicznych to także: prowadzenie zajęć dydaktycznych, uczestnictwo w obronach prac dyplomowych, realizacja praktyk, udział w targach i wystawach, podpisywanie umów o współpracy, reprezentowanie AGH w oficjalnych delegacjach przygotowywanych przez uczelnię.

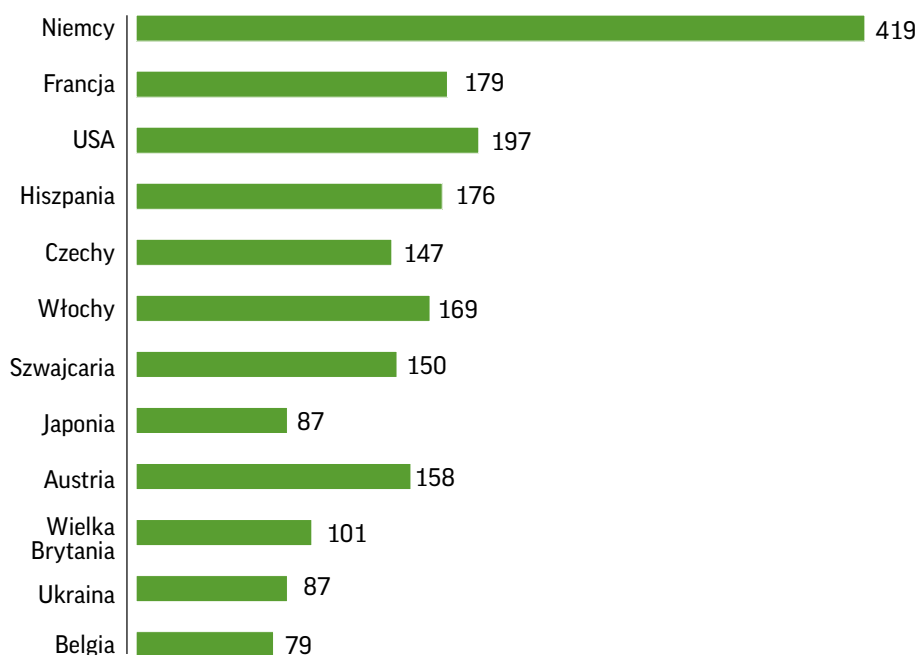
W roku 2019 zrealizowano 3186 wyjazdów, co oznacza wzrost liczby wyjazdów w stosunku do roku poprzedniego o 509. Największe grupy uczestników w ostatnim roku stanowią pracownicy:

- Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej (378)
- Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (351)
- Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (294).

Wyjazdy pracowników AGH w latach 2016-2019



Wyjazdy pracowników AGH wg krajów w 2019 r.



W roku 2019 odnotowano utrzymujące się na stałym poziomie zainteresowanie wyjazdami do krajów takich jak Niemcy, Stany Zjednoczone Ameryki Północnej czy Hiszpania.

**Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+**

Z roku na rok wzrasta ilość wyjazdów szkoleniowych w ramach Programu Erasmus+. Najwięcej wyjazdów jest do Francji, Hiszpanii, Niemiec i Portugalii. Nauczyciele akademicki wyjeżdżają do zagranicznych szkół wyższych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Pracownicy AGH mają również możliwość wyjazdu na szkolenia do zagranicznych instytucji w celu podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych. Najwięcej wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ jest realizowanych na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz na Wydziale Zarządzania. W latach 2016/2017 zrealizowano 136 wyjazdów, w 2017/2018 – 124 wyjazdy, w 2018/2019 – 131 wyjazdów.

Wyjazdy pracowników AGH w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach Programu Erasmus+ w latach 2016-2019



Wyjazdy pracowników AGH w celach szkolniowych w ramach Programu Erasmus+ w latach 2016-2019



## Wyjazdy zagraniczne studentów/absolwentów i doktorantów AGH

### Program Erasmus +

Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów i doktorantów AGH. Studenci mogą wyjeżdżać w celu realizacji części studiów lub w celu realizacji praktyki, absolwenci w celu realizacji praktyki.

### Wyjazdy studentów AGH w programie Erasmus+

W roku akademickim 2018/2019 na studia za granicę w ramach programu Erasmus+ wyjechało 141 studentów.

#### Wyjazdy studentów i doktorantów AGH na studia w ramach Programu



Największe grupy uczestników w ostatnim roku stanowią studenci:

- Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (17 studentów)
- Wydziału Zarządzania (16 studentów)
- Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (15 studentów).

### Wyjazdy na praktyki studentów i absolwentów AGH w ramach programu Erasmus+

Obecnie zdecydowaną większość uczestników programu Erasmus+ korzystających z oferty zagranicznych praktyk i staży stanowią studenci i absolwenci Wydziałów Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji.

#### Wyjazdy studentów i absolwentów AGH na praktyki w ramach Programu Erasmus+ w latach 2015-2019



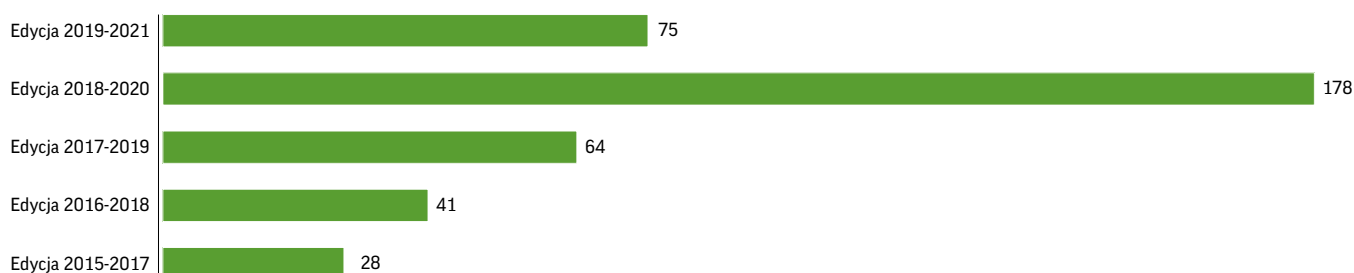
### Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi

W roku 2016 AGH rozpoczęła realizację mobilności pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi – czyli spoza Unii Europejskiej i krajów stowarzyszonych.

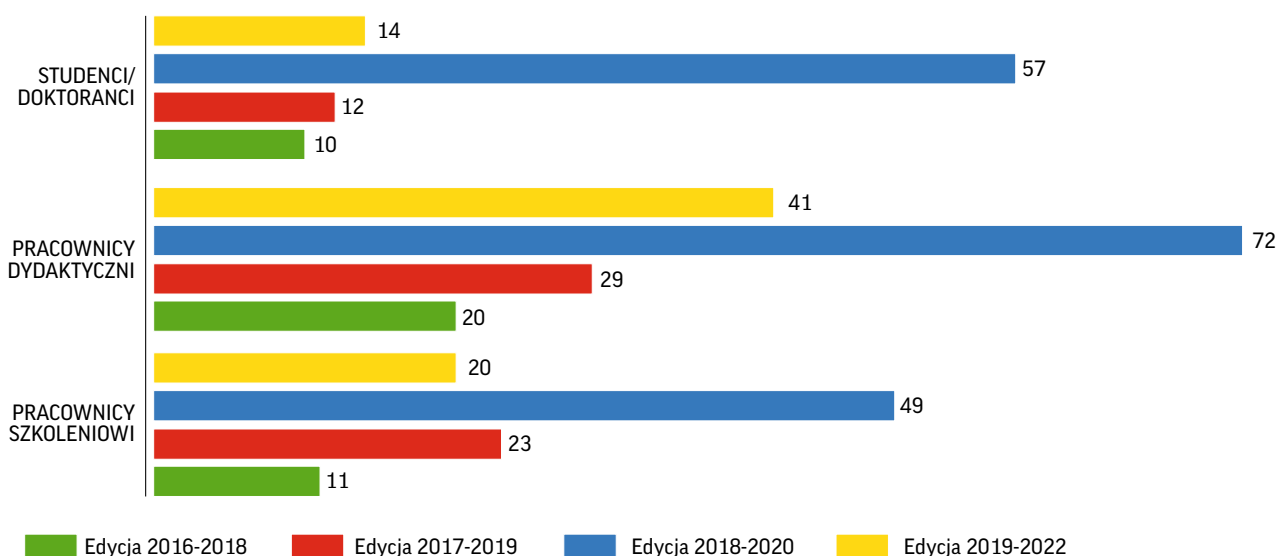
W dniu 31.07.2019 r. w wyniku pozytywnej oceny złożonego wniosku w ramach konkursu Mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi, ogłoszonego i rozstrzygniętego przez Narodową Agencję Programu Erasmus+, AGH otrzymała dofinansowanie przeznaczone na zacieśnienie współpracy z 32 uczelniami partnerskimi z 12 krajów, takich jak: Albania, Chile, Chińska Republika Ludowa, Federacja Rosyjska, Japonia, Kazachstan, Meksyk, Serbia, Socjalistyczna Republika Wietnamu, USA, Ukraina, Uzbekistan.

W ramach wspomnianego projektu AGH uzyskała fundusze na realizację 75 mobilności. Od roku 2016 AGH uzyskała środki na realizację 386 mobilności.

### Mobilności realizowane w ramach Programu Erasmus+ Kraje Partnerskie w latach 2015-2019



### Rodzaje mobilności realizowanych w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie w latach 2016-2019



#### Realizacja Programu FRSE Edukacja

W roku 2019 DWZ aplikował o dofinansowanie w ramach Programu Edukacja, dla którego rolę operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Projekt powstał na mocy międzyrządowej umowy dotyczącej wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021, zawartej pomiędzy Islandią, Księstwem Liechtensteinu i Królestwem Norwegii, a Rzeczpospolitą Polską. Po złożeniu wniosku, który został zaakceptowany, AGH uzyskała grant w wysokości 93 290 euro. Zgodnie z umową i założeniami projektu będzie on realizowany od 1.07.2020 r. do 30.09.2021 r. Liczba przyznanych mobilności studenckich to 16, pracowniczych 6. Partnerzy projektu to University of Oslo, Reykjavik University, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), University of Iceland i University of Stavanger.

#### Erasmus Mundus SELECT+

Przedsięwzięcie o nazwie SELECT+ (Environomical Pathways for Sustainable Energy Services) jest programem wspólnych studiów trzeciego stopnia realizowanym pod szyldem programu Erasmus Mundus. Jego celem jest promocja wspólnego systemu kształcenia. Za obsługę administracyjną projektu odpowiada Dział Współpracy z Zagranicą.

#### Program stypendialny Vulcanus in Japan

DWZ koordynuje proces aplikacji studentów AGH na program stypendialny Vulcanus in Japan. To inicjatywa japońsko-europejska, mająca na celu przybliżenie kultury Japonii studentom z krajów członkowskich UE. Organizatorem przedsięwzięcia jest EU-Japan Centre for Industrial Cooperation z siedzibą w Brukseli i Tokio. W ramach tego prestiżowego programu studenci uczestniczą w jednodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez cztery miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatnim etapem wyjazdu jest ośmiomiesięczna praktyka w japońskiej firmie. DWZ corocznie organizuje spotkanie informacyjne, które cieszy się dużym powodzeniem wśród studentów AGH. Co roku studenci Akademii wykazują również bardzo duże zainteresowanie udziałem w programie. W roku akademickim 2017/2018 w programie uczestniczył 1 student z Wydziału Fizyki i Informatyki

Stosowanej AGH, zaś w 2018/2019 zakwalifikowano 2 studentów z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

## Narzędzia wspierające funkcjonowanie Działu Współpracy z Zagranicą

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych w DWZ, a także z uwagi na potrzebę dostarczania informacji do odbiorców zainteresowanych działalnością tej jednostki, Dział Współpracy z Zagranicą posługuje się następującymi narzędziami:

- strona internetowa [dwz.agh.edu.pl](http://dwz.agh.edu.pl);
- serwis wniosków DWZ, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH;
- profil w portalu społecznościowym Facebook ([www.facebook.com/dwz.agh](http://www.facebook.com/dwz.agh)) prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne;
- strona internetowa [www.erasmusplus.agh.edu.pl](http://www.erasmusplus.agh.edu.pl) dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczone są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu Erasmus+ oraz aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych;
- strona internetowa [www.polviet.agh.edu.pl](http://www.polviet.agh.edu.pl) gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Socjalistyczną Republiką Wietnamu.

## Pozostałe zadania realizowane przez DWZ

### **Obsługa administracyjna Senackiej Komisji ds. Współpracy**

Zakres działalności DWZ obejmuje również obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych, powołanej uchwałą Senatu AGH nr 146/2016 w sprawie powołania składu Senackiej Komisji ds. Współpracy na okres kadencji 2016-2020. Przewodniczącym Komisji został wybrany prof. dr hab. inż. Bogdan Sapiński.

### **Wsparcie administracyjne Koordynatorów Rektora ds. Współpracy**

DWZ aktywnie wspiera działania dwudziestu Koordynatorów Rektora ds. Współpracy w zakresie pełnionych przez nich funkcji, w następujących obszarach współpracy: z Ameryką Łacińską, Chińską Republiką Ludową, Federacją Rosyjską, Hiszpanią, Japonią, Kazachstanem i Azją Środkową, Azją Południo-Wschodnią, Konfederacją Szwajcarską, Krajami Bałkańskimi, Republiką Federalną Niemiec, Republiką Francuską, Stanami Zjednoczonymi Ameryki oraz Kanadą, Wielką Brytanią, Ukrainą, a także w ramach programów EIT Raw Materials, ERASMUS+, KIC Innoenergy, T.I.M.E, SEFI i Sieć Magalhães.

### **Wspieranie inicjatyw studenckich**

W roku 2019 DWZ współpracował z wieloma organizacjami studenckim AGH. Głównym partnerem DWZ jest organizacja Erasmus Student Network AGH. DWZ wspiera m.in. cykl spotkań *Exchange Zone*, który został przygotowany przez ESN AGH. *Exchange Zone*, czyli Strefa Wymiany, są to cykliczne spotkania dotyczące możliwości studiowania i pracy w jednym z krajów świata. Każdy uczestnik spotkania ma możliwość zapoznać się z prezentacjami studentów AGH, którzy już przebywali w danym kraju na wymianie oraz prezentacjami studentów uczelni obcych przebywających obecnie w AGH. Strefa Wymiany to także miejsce nawiązywania kontaktów oraz okazja do podszkolenia języka.

### **Krakowskie Śniadania Międzynarodowe**

Od stycznia 2019 r. odbywają się tzw. Krakowskie Śniadania Międzynarodowe (KŚM), czyli regularne spotkania przedstawicieli uczelni krakowskich zajmujących się współpracą zagraniczną. W dniu 11.03.2020 r. odbyło się już szóste KŚM.

Stałymi uczestnikami KŚM są przedstawiciele Uniwersytetu Ekonomicznego, Politechniki Krakowskiej, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Collegium Medicum UJ, Uniwersytetu Rolniczego, Uniwersytetu Papieskiego, Akademii Wychowania Fizycznego, Akademii Ignatianum, Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego i inicjatora spotkań – Akademii Górnictwa i Hutnictwa.

Głównym założeniem spotkań jest integracja krakowskich uczelni wyższych w obszarze współpracy międzynarodowej.



## DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ADMINISTRACJĄ I GOSPODARKĄ

Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką (DWAG) został powołany od 1.01.2017 r. w strukturach Pionu Współpracy jako nowa jednostka organizacyjna zajmująca się organizacją i koordynacją współpracy AGH z administracją i gospodarką oraz formalno-prawnymi formami współpracy AGH z podmiotami zewnętrznymi.

W roku 2019 Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką (DWAG) kontynuował na wielu płaszczyznach współpracę z przedstawicielami samorządu terytorialnego oraz środowisk nauki i biznesu. Zadania te realizowane były w oparciu o organizację spotkań biznesowych z kontrahentami, udział w seminariach i konferencjach, organizację konferencji oraz seminariów o zasięgu krajowym, a także poprzez liczne kontakty indywidualne.

Rok 2019 to kontynuacja wzmożonej integracji naszej uczelni z otoczeniem biznesu.

Za główne zadania DWAG w tym czasie należy uznać:

- formalno-prawno-organizacyjną koordynację zawierania umów/listów/porozumień o współpracy oraz umów o poufności z partnerami krajowymi AGH;
- obsługę administracyjną rejestrowania, monitorowania i ewidencjonowania umów na wykonywanie przez jednostki AGH prac badawczo-rozwojowych;
- organizację konferencji i seminariów skupiających środowiska zainteresowane współpracą przy wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w Polsce;
- promocję AGH poprzez udział w redagowaniu periodyku „Innowacyjny Start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego;
- nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej poprzez uczestnictwo w kongresach, forach, konferencjach, warsztatach;
- wsparcie merytoryczno-organizacyjne przy aplikowaniu zespołów badawczych z AGH i w konkursach na projekty finansowane m.in. przez Unię Europejską, NCBR, NFOŚiGW czy RPO.

Ponadto Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką wspierał zadania Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości, do których należała integracja i koordynacja aktywności i działań AGH służących wypracowaniu i rozpowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań opartych na zintegrowanych technologiach z obszarów energii, inżynierii materiałowej, transportu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych ogólnie technologiami inteligentnych miast i społeczności.

### Współpraca AGH z otoczeniem biznesu

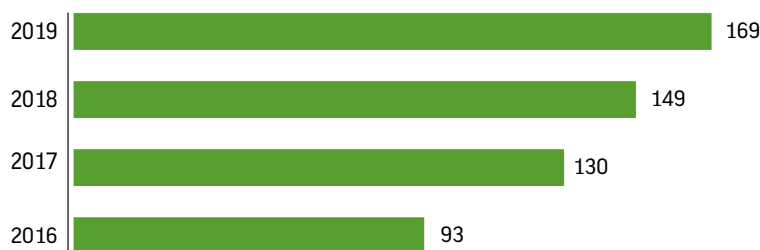
W 2019 r. Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką koordynował pod względem formalno-organizacyjno-prawnym zawarcie 93 umów/listów/porozumień o współpracy.

W tabeli poniżej przedstawiono zestawienie liczby podpisanych dokumentów współpracy w zależności od profilu kontrahenta:

Profil kontrahenta	Liczba podpisanych aktów o współpracy	List intencyjny o współpracy	Porozumienie o współpracy	Umowa o współpracy	Umowa o poufności	Inne (aneksy, klastry, umowy konsorcjum)
Przedsiębiorstwa	75	9	32	5	15	14
Jednostki naukowe	6	0	2	0	1	3
Pozostałe instytucje	12	1	6	1	1	3
<b>Razem</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

Na przestrzeni ostatnich czterech lat, co zobrazowano na poniższym wykresie, liczba podpisanych aktów współpracy zmniejszała się z roku na rok.

## Liczba zawartych aktów współpracy w latach 2016-2019



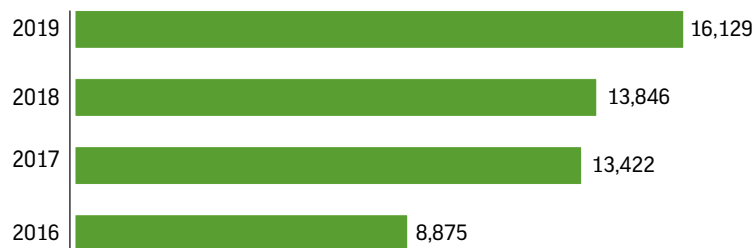
Pomimo zmniejszającej się liczby podpisanych aktów współpracy udział sektora przedsiębiorstw w globalnej liczbie podpisanych dokumentów utrzymuje się na tym samym poziomie, co przedstawiono na poniższym wykresie.

## Udział zawartych aktów współpracy z przedsiębiorcami w latach 2016-2019



Analizując perspektywę ostatnich czterech lat w obszarze podjętej przez AGH współpracy z podmiotami zewnętrznymi, możemy zaobserwować wyraźny wzrost liczby podpisywanych umów o poufności, co widać na poniższym wykresie. Świadczy to o zwiększającej się świadomości kontrahentów w obszarze zabezpieczania ich interesów, w szczególności informacji technicznych, technologicznych, organizacyjnych, finansowych, prawnych czy innych posiadających wartość gospodarczą w zakresie podjętej współpracy.

## Udział podpisanych umów o poufności [%]



W 2019 r. Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką koordynował organizację dziewięciu spotkań biznesowych, podczas których dyskutowano m.in. o zakresie i formule współpracy AGH z potencjalnymi partnerami, jak również sformalizowano współpracę w wyniku uroczystego podpisania umów/porozumień o współpracy.

### Prace badawczo-rozwojowe realizowane przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych

Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką odpowiada za monitorowanie pod względem formalnym dokumentów do zleceń prac badawczo-rozwojowych, rejestrowanie zleceń oraz ich ewidencjonowanie. W 2019 r. w DWAG zostało zarejestrowanych 926 zleceń prac badawczo-rozwojowych. W tabeli poniżej przedstawiono szczegółowy wykaz realizowanych zleceń w zależności od podmiotu zlecającego.

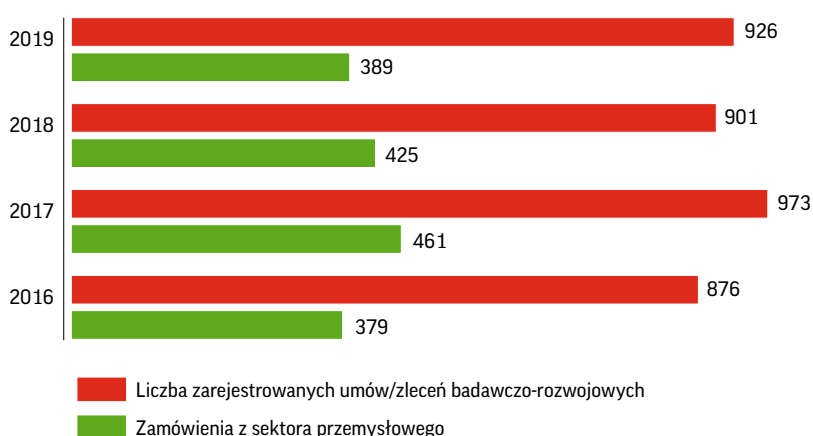
Nazwa pozycji planowania	Liczba zarejestrowanych umów/zleceń
	Zamówienia z placówek naukowych PAN i jednostek badawczo-rozwojowych
Zamówienia z prywatnych instytucji niedochodowych (fundacje, stow. zawodowe, partie polityczne, zw. zawodowe, zw. konsumentów, tow. religijne, osoby fizyczne i organizacje zajmujące się promocją, finansowaniem lub innymi formami wspomaganie badań naukowych)	7
Zamówienia z innych instytucji (np. przemysł, spółki)	389
Zamówienia ze szkół wyższych	46
Zamówienia z instytucji i przedsiębiorstw zagranicznych	31
Świadczenia własnych jednostek organizacyjnych	65
Zamówienia z organów administracji państwowej, terenowej, samorządowej, sądów i prokuratury	28
Ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny	322
<b>Razem</b>	<b>926</b>

W tabeli poniżej zestawiono liczbę zarejestrowanych prac badawczo-rozwojowych w Dziale Współpracy z Administracją i Gospodarką w latach w latach 2016-2019. Jak widać, świadczenie przez Akademię usług badawczo-rozwojowych utrzymuje się niemal na stałym poziomie.

Nazwa pozycji planowania	Liczba zarejestrowanych umów/zleceń			
	2016	2017	2018	2019
Zamówienia z placówek naukowych PAN i jednostek badawczo-rozwojowych	37	41	22	38
Zamówienia z prywatnych instytucji niedochodowych (fundacje, stow. zawodowe, partie polityczne, zw. zawodowe, zw. konsumentów, tow. religijne, osoby fizyczne i organizacje zajmujące się promocją, finansowaniem lub innymi formami wspomaganie badań naukowych)	4	15	10	7
Zamówienia z innych instytucji (np. przemysł, spółki)	379	461	425	389
Zamówienia ze szkół wyższych	23	39	52	46
Zamówienia z instytucji i przedsiębiorstw zagranicznych	32	27	31	31
Świadczenia własnych jednostek organizacyjnych	38	40	56	65
Zamówienia z organów administracji państwowej, terenowej, samorządowej, sądów i prokuratury	36	44	42	28
Ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny	327	306	263	322
<b>Razem</b>	<b>876</b>	<b>973</b>	<b>901</b>	<b>926</b>

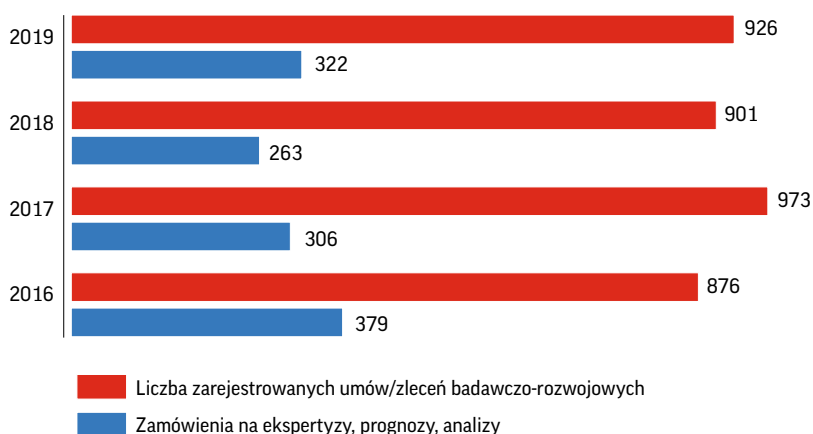
Zlecenia z sektora przedsiębiorstw, zgodnie z wykresem poniżej, stanowią blisko połowę wszystkich zleceń, jakie realizuje Akademia w ramach współpracy w zakresie B+R.

## Liczba realizowanych prac badawczo-rozwojowych w latach 2016-2019



Równie znaczącą grupę zleceń od kontrahentów stanowią ekspertyzy, analizy, prognozy czy opinie, jak pokazano na poniższym wykresie.

## Liczba realizowanych prac badawczo-rozwojowych w latach 2016-2019



## Konferencje i seminaria organizowane przez Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką

W roku 2019 Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką był organizatorem lub współorganizatorem wydarzeń odbywających się w ramach realizowanego przez AGH projektu KlastER współfinansowanego ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków”. Zorganizowano 2 Fora Energetyki Rozproszonej, 7 seminariów oraz 2 warsztaty. Wydarzenia te pozwoliły na zacieśnienie relacji oraz wymianę wiedzy i doświadczeń między głównymi interesariuszami (nauka, biznes, samorządy terytorialne i organizacje pozarządowe) zainteresowanymi współpracą przy rozwijaniu energetyki rozproszonej, zdiagnozowanie głównych problemów stojących na drodze do rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce oraz zaproponowanie rozwiązań tychże problemów. 25.03.2019 r. w Centrum Informatyki AGH w Krakowie odbyło się I Forum Energetyki Rozproszonej „Jak uwolnić lokalną energię?”. Przedmiotem debaty w ramach forum były perspektywy i uwarunkowania rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce, zarówno na poziomie strategicznym, jak i praktycznym. Przedstawiciele inicjatyw energetycznych, w tym koordynatorzy klastrów energii oraz reprezentanci środowisk nauki, biznesu, samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych identyfikowali bariery rozwoju oraz szanse ich przełamania w celu obniżania kosztów energii, zwiększania bezpieczeństwa energetycznego, pobudzania lokalnej przedsiębiorczości oraz poprawy stanu środowiska. Debata podczas konferencji wskazała na złożony, trudny do zmierzenia charakter jakości życia w polskich miastach, a jako kluczowy czynnik wpływający na poprawę jakości życia w miastach uznano otwarcie władz samorządowych na dialog z mieszkańcami oraz współdecydowanie mieszkańców o tym, jak ich miasto ma w przyszłości wyglądać.

Seminarium 1 „Klaster jako wyzwanie technologiczne – bilansowanie i monitorowanie stanu sieci zasilającej” odbyło się 30.05.2019 r. Wypowiedzi uczestników jasno wskazywały na potrzebę budowy systemów umożliwiających pomiar, transmisję, archiwizację, przetwarzanie i wizualizację danych pomiarowych mocy i energii. Przedstawiano korzyści wynikające z istnienia takich systemów oraz dzielono się podstawową wiedzą niezbędną do określenia ich założeń techniczno-ekonomicznych. W kończącej wydarzenie dyskusji panelowej wzięli udział przedstawiciele ośrodków badawczych, instytucji państwowych, operatorów energii oraz klastrów energetycznych.

Seminarium 2 odbyło się 13.06.2019 r. i przybrało formę warsztatów „Obszary i sposoby wspierania klastrów w ramach projektu KlastER”. Uczestnicy spotkania pracowali w ramach następujących stolików tematycznych: techniczny, regulacyjny, rynkowy i społeczny. Przedstawiciele poszczególnych grup zaprezentowali wyniki prac w panelu podsumowującym seminarium. W rezultacie ustalono mapę problemów oraz wskazano możliwości wsparcia klastrów, wypracowano sposoby współpracy między przedstawicielami klastrów zainteresowanych udziałem w projekcie KlastER oraz powołano zespoły robocze współpracujące w ramach czterech obszarów zagadnień (technologicznego, prawnego, ekonomicznego, społecznego).

Seminarium 3 „Klaster jako wyzwanie technologiczne – współpraca fotowoltaicznych źródeł energii z siecią zasilającą” odbyło się 12.09.2019 r. W ramach wydarzenia przedstawiciele operatora systemu dystrybucyjnego energii elektrycznej wyjaśniali, na podstawie przeprowadzonych pomiarów, co może się wydarzyć w sieci elektroenergetycznej, jeżeli instalacje fotowoltaiczne będą przyłączane niezgodnie z wymaganiami technicznymi. Dzielili się swoimi doświadczeniami z pracy sieci dystrybucyjnej niskiego napięcia przy dużym nasyceniu mikroinstalacji PV.

Seminarium 4 „Narzędzia teleinformatyczne wspierające rozwój klastrów energii” było drugim w całym cyklu spotkaniem warsztatowym. Odbyło się 10.10.2019 r. i dotyczyło tworzenia, użytkowania oraz rozbudowy rozwiązań informatycznych wspierających funkcjonowanie oraz rozwój klastrów energii. Spotkanie miało charakter *networkingowy* i przybrało formę otwartego forum dyskusyjnego dotyczącego problemów i oczekiwań klastrów w dwóch blokach tematycznych. Stolik 1 dyskutował o tworzeniu nowych rozwiązań teleinformatycznych wspierających zarządzanie klastrem, a także skutecznym wykorzystaniu rozwiązań już dostępnych na rynku, stolik 2 zajął się tematyką analizy danych dla potrzeb wspomaganego zarządzania klastrem oraz rozwoju (problematyka pozyskiwania danych, predykcja, eksploracja danych).

Seminarium 5 „Narzędzia teleinformatyczne wspierające rozwój klastrów energii. Rozwiązania dostępne na rynku” odbyło się 24.10.2019 r. i było poświęcone wybranym rozwiązaniom teleinformatycznym wspierającym zarządzanie klastrem oraz monitorowanie otoczenia klastra. Punktem wyjścia dla dyskusji były potrzeby i oczekiwania klastrów energii w tym obszarze wskazane przez uczestników seminarium 4. Po przedstawieniu wniosków z przeprowadzonych warsztatów przedstawiciele firm i instytucji zaprezentowali nowe rozwiązania teleinformatyczne dedykowane klastrom energii. W dalszej części spotkania przedstawiciele rozmaitych firm i instytucji zaprezentowali nowe rozwiązania teleinformatyczne dedykowane klastrom energii.

Seminarium 6 „Modele Biznesowe Energetyki Rozproszonej i Obywatelskiej” – w przeciwieństwie do pozostałych wydarzeń organizowanych w Krakowie przez AGH – zorganizowało 7.11.2019 r. w Warszawie Narodowe Centrum Badań Jądrowych. Seminarium miało za zadanie szerzenie obecnie rozpoznanych modeli biznesowych i postulatów regulacyjnych w ramach projektu KlastER. Jednocześnie w oparciu o interaktywną formę spotkania zaplanowano zebranie nowych modeli oraz wiedzy od uczestników seminarium. Zidentyfikowano oraz opisano cztery modele biznesowe dla energetyki rozproszonej: model Virtual Power Plant, model OSD+, model wymiany sąsiedzkiej oraz model współpracy prywatno-publicznej. Opracowano materiały szkoleniowe zbierające wymaganą wiedzę i regulacje do realizacji zadań koordynatora klastra. Przedstawiono mechanizmy wsparcia istotne z punktu widzenia planowania inwestycji OZE oraz regulacje obrotu energią ważne dla realizacji zadania bilansowania energii w klastrze.

Seminarium 7 „Społeczne aspekty energetyki rozproszonej” odbyło się 14.11.2019 r. i przedstawiało zagadnienia istotne z punktu widzenia istniejących i dopiero powstających klastrów energii w kontekście społecznym. Choć spotkanie dotyczyło sytuacji w Polsce, temem do dyskusji stały się doświadczenia innych wybranych krajów oraz wyniki badań społecznych nad energetyką. Zachodzące w społeczeństwie zmiany i ich konsekwencje dla spółdzielczości energetycznej były omawiane w kontekście trzech głównych obszarów problemowych. Pierwszy dotyczył edukacji i konkurencyjnych modeli komunikacji z użytkownikiem. W drugim panelu diagnozowano rolę energetyki rozproszonej jako odpowiedzi na ubóstwo energetyczne, a w trzecim analizowano kwestie uspołecznienia energetyki rozproszonej.

25.11.2019 r. odbyło się II Forum Energetyki Rozproszonej „Czysta energia dla każdego”, w którym udział wzięli przedstawiciele kluczowych dla rozwoju energetyki instytucji. Debaty poświęcone były poszukiwaniom sposobów zapewnienia jak najszerszym kręgom społeczeństwa możliwości partycypacji w nabierającej tempa transformacji energetycznej. Uczestnicy wydarzenia przedstawili inicjatywy legislacyjne i programy wsparcia wzmacniające prosumentów oraz wspólnoty energetyczne. Wnioski płynące z debaty podczas forum wskazały na efektywne i racjonalne wykorzystywanie lokalnie dostępnych zasobów, w tym odnawialnych źródeł energii jako jedną z najbardziej obiecujących ścieżek transformacji energetycznej w Polsce. Potwierdziły to ożywione dyskusje nad poszczególnymi

aspektami rozwoju energetyki rozproszonej i efektywności energetycznej, widzianymi z różnych perspektyw. Uczestnicy forum byli zgodni, że kluczowe znaczenie dla sukcesu lokalnych projektów mają dialog i dobra współpraca wszystkich stron zaangażowanych w transformację energetyczną.

Seminarium 8 odbyło się 26.11.2019 r. i podzielone zostało na dwa osobne wydarzenia tematyczne. Część 8a „Prawo przyjazne rozwojowi energetyki rozproszonej” miała za cel wypracowanie spójnego zestawu rozwiązań regulacyjnych, których wdrożenie umożliwiłoby szybszy rozwój energetyki rozproszonej. Rozpoczęto od podsumowania rekomendacji uczestników projektu KlastER wypracowanych w ramach warsztatów z 13.06.2019 r. Następnie przedstawiciele Ministerstwa Energii i Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii zaprezentowali opracowywane w swoich resortach propozycje rozwiązań regulacyjnych adresowanych do społeczności energetycznych. Spotkanie zakończyła dyskusja w formie okrągłego stołu. Tego samego dnia odbyła się część 8b „Rozproszone źródła energii – wybrane aspekty techniczne”, która miała na celu pogłębienie dyskusji na temat obszarów i sposobów wspierania klastrów energii wyłonionych w trakcie seminarium 2.

Seminarium 9 „Miasto a transformacja energetyczna” odbyło się 12.12.2019 r. W jego pierwszej części przedstawiciele miast różnej wielkości i o różnej specyfice (Kraków, Bydgoszcz, Bielsko-Biała, Konin) zaprezentowali swoje motywacje i drogę do angażowania w lokalne inicjatywy energetyczne. Przedstawione podejścia skonfrontowano z referencyjnymi rozwiązaniami przyjętymi w miastach szwedzkich.

## Promocja AGH poprzez udział w redagowaniu periodyku „Innowacyjny Start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego

Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką uczestniczy w działaniach promocyjnych AGH poprzez udział w kształtowaniu periodyku wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego pt. „Innowacyjny Start”, w szczególności poprzez udział w spotkaniach zespołu redakcyjnego, ustalanie tematyki poszczególnych numerów, wyszukiwanie autorów artykułów spośród kadry naukowej AGH, korektę redakcyjną tekstów przesłanych przez pracowników AGH.

## Nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej, poprzez uczestnictwo w kongresach, forach, konferencjach, warsztatach oraz spotkaniach indywidualnych

Pracownicy DWAG aktywnie włączali się w nawiązywanie i rozwijanie współpracy z partnerami z przemysłu i administracji, między innymi w ramach wydarzeń:

- Europejski Kongres Gospodarczy w Katowicach,
- Forum Cyberbezpieczeństwa (Cybersecurity Forum),
- Europejski Kongres Samorządów,
- Open EyesEconomySummit,
- Małopolskie Forum Innowacji,
- Forum TIME (organizowane przez KIGEiT i PIIT),
- Impact 2019.

## Wsparcie merytoryczno-organizacyjne DWAG przy składaniu/realizacji projektów

Na przestrzeni całego 2019 r. DWAG koordynowało współpracę z przedstawicielami Ministerstwa Klimatu, dawniej Aktywów Państwowych/Energii, w ramach której kontynuowano prace nad założeniami polityki energetycznej państwa. Jednym z wymiernych efektów ścisłej współpracy DWAG z Ministerstwem Klimatu było rozpoczęcie przez Konsorcjum MENAG realizacji projektu KlastER złożonego w ramach programu strategicznego Gospostrateg, którego AGH jest partnerem.

Pracownicy DWAG byli zaangażowani w merytoryczno-organizacyjne działania AGH z obszaru *smart city*, których efektem było wspólne z Miastem Krynica-Zdrój rozpoczęcie realizacji projektu „HUMAN SMART CITIES. Inteligentne miasta współtworzone przez mieszkańców”, dotyczącego wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w procesie opracowywania i wdrażania inteligentnych i innowacyjnych rozwiązań w miastach, jako szansy na rozwój społeczno-gospodarczy, w szczególności stymulowania przedsiębiorczości oraz aktywnego włączania obywateli w kreowanie zmian w miastach.

## CENTRUM AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO (Centrum AGH UNESCO) zostało powołane przez Dyrektora Generalnego UNESCO i Rektora AGH. CMPTiE AGH – UNESCO jest pierwszą w Polsce jednostką pod auspicjami UNESCO, inspirowaną i koordynującą oraz wspierającą wymianę i transfer wiedzy i praktyki inżynierskiej oraz kształcenie na poziomie uniwersyteckim w dziedzinie nauk technicznych w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza adresowanym do krajów rozwijających się. Celem Centrum AGH UNESCO jest promowanie i inspirowanie oraz koordynowanie zintegrowanego systemu badań, szkoleń i kształcenia na poziomie uniwersyteckim oraz informacji i dokumentacji w obszarach nauki, techniki i edukacji technicznej. Działania Centrum AGH UNESCO wpisują się w priorytety UNESCO oraz AGH i są adresowane do partnerów na całym świecie. Kierownikiem Centrum AGH UNESCO jest prof. dr hab. inż. Janusz Szpytko.

Przedmiot i zakres działania Centrum AGH UNESCO określony został przez UNESCO i AGH w przedmiotowej umowie i dotyczy w szczególności:

- inspirowania badań naukowych dla zrównoważonego rozwoju i korzyści dla środowiska oraz zarządzania bogactwami naturalnymi,
- budowy sprzyjających strategii oraz potencjału w zakresie nauki, techniki i innowacji,
- budowy współpracy pomiędzy uniwersytetami, instytucjami edukacji na poziomie wyższym, centrami szkoleniowymi i badań naukowych, poprzez rozwój stosunków partnerskich pomiędzy istniejącymi instytucjami (w tym UNESCO Chairs) w ramach sieci UNESCO wzdłuż osi północ – południe i południe – południe, ukierunkowanej na poprawienie jakości nauczania,
- promocji zasad zachowań i norm etycznych odpowiednich dla rozwoju nauki i techniki oraz wzmocnienia ukierunkowania strategii badań naukowych na zachodzące przemiany społeczne,
- promocji współpracy pomiędzy jednostkami należącymi do uniwersyteckiego szkolnictwa technicznego i przemysłu w zakresie badań naukowych i szkoleń oraz ich dokumentowania,
- wzmocnienia potencjału zdolności i wiedzy ludzi zajmujących się budową programów nauczania, szkolących i wykładowców w zakresie nauk podstawowych i praktyki inżynierskiej i uczestniczących w ich transferze oraz innowacji w inżynierii.

### Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO

W roku 2019 Centrum AGH UNESCO realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych, adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

- UNESCO/AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A;
- Programme of Fellowships in Engineering, program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza i im. Stanisława Banacha: MNiSW/NAWA Fellowship PhD Programme/Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), program typu B;
- Fellowships Programme in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 9 miesięcy), program typu C.

Łącznie statystyka programu stypendialnego obejmuje:

Liczba stypendystów: 79

Liczba krajów: 27

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 324

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 332

Kwota łącznie wypłaconych stypendiów w ramach edycji A, B, C: 592 000,00 zł.

Kraje: Benin (3), Bhutan (1), Etiopia (1), Gambia (1), Ghana (2), Czad (1), Indie (9), Irak (1), Kenia (1), Kuba (4), Laos (1), Madagaskar (3), Malawi (1), Meksyk (1), Mongolia (2), Myanmar (8), Nepal (2), Nigeria (8), Pakistan (6), Peru (1), Republika Zielonego Przylądka (1), Rwanda (2), Syria (7), Tanzania (1), Tajlandia (2), Ukraina (3), Wietnam (6).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (5), Wydział Energetyki i Paliw (5), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (27), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1), Wydział Humanistyczny (2), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (3), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (16), Wydział Odlewnictwa (4), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (10).

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe (nazwa dyscypliny, kraj pochodzenia stypendysty, liczba osób):

- Automatyka, elektronika i elektrotechnika – Indie (2), Nigeria, Pakistan, Syria (2) – 6
- Inżynieria biomedyczna – Bhutan, Ghana – 2
- Inżynieria lądowa i transport – Benin, Tanzania – 2
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – Madagaskar (2), Nigeria (3), Rwanda, Ukraina (2), Wietnam – 9
- Inżynieria materiałowa – Indie (2), Syria, Ukraina (2), Wietnam – 6
- Inżynieria mechaniczna – Czad, Etiopia, Indie (2), Indonezja, Kuba (3), Madagaskar, Mongolia, Nepal, Nigeria (2), Republika Zielonego Przylądka, Syria – 15
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – Czad, Ghana, Indie, Irak, Nigeria, Pakistan, Rwanda, Syria (3), Wietnam – 11
- Nauki o Ziemi i środowisku – Benin, Gambia, Kenia, Kuba, Malawi, Meksyk, Mongolia, Myanmar (8), Pakistan (5), Peru, Tajlandia (2), Wietnam (3) – 26
- Nauki socjologiczne – Benin, Indie – 2.

W roku 2019 wypłacone zostały stypendia w kwocie 679 200,00 zł, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

### **Edycja 2018-9 A (1-12.2019), łącznie**

Liczba stypendystów: 55

Liczba krajów: 25

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 165

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 183

Kwota łącznie: 292 800,00 zł.

Kraje: Benin (3), Bhutan (1), Etiopia (1), Gambia (1), Ghana (2), Czad (1), Indie (3), Irak (1), Kenia (1), Kuba (2), Laos (1), Madagaskar (1), Malawi (1), Meksyk (1), Mongolia (2), Myanmar (6), Nepal (2), Nigeria (3), Pakistan (4), Peru (1), Rwanda (1), Syria (7), Tanzania (1), Tajlandia (2), Wietnam (6).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (3), Wydział Energetyki i Paliw (5), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (3), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (22), Wydział Humanistyczny (2), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (6).

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe (nazwa dyscypliny, kraj pochodzenia stypendysty, liczba osób):

- Automatyka, elektronika i elektrotechnika – Syria – 2
- Inżynieria biomedyczna – Bhutan, Ghana – 2
- Inżynieria lądowa i transport – Benin, Tanzania – 2
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – Wietnam – 1
- Inżynieria materiałowa – Syria, Wietnam – 2
- Inżynieria mechaniczna – Czad, Etiopia, Indie, Indonezja, Kuba, Madagaskar, Mongolia, Nepal, Nigeria (2), Syria – 11
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – Czad, Ghana, Indie, Irak, Nigeria, Pakistan, Rwanda, Syria (3), Wietnam – 11
- Nauki o Ziemi i środowisku – Benin, Gambia, Kenia, Kuba, Malawi, Meksyk, Mongolia, Myanmar (6), Pakistan (3), Peru, Tajlandia (2), Wietnam (3) – 22
- Nauki socjologiczne – Benin, Indie – 2.

### **2018 A (1-3.2019)**

Liczba stypendystów: 35

Liczba krajów: 19

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 105

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 103

Kwota łącznie: 164 800,00 zł.

Kraje: Benin (3), Etiopia (1), Gambia (1), Ghana (1), Indie (3), Irak (1), Kuba (2), Laos (1), Malawi (1), Mongolia (2), Myanmar (4), Nepal (1), Nigeria (2), Pakistan (2), Syria (6), Tajlandia (1), Wietnam (3).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Wydział Energetyki i Paliw (5), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Wydział Geologii,



Geofizyki i Ochrony Środowiska (14), Wydział Humanistyczny (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (8), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3).

**2019 A (10-12.2019)**

Okres: 1.10.2019 r. – 31.12.2019 r.

Ilość osób: 20

Liczba krajów: 15

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 60

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 80

Kwota łącznie: 128 000,00 zł.

Kraje: Bhutan (1), Ghana (1), Czad (1), Madagaskar (1), Meksyk (1), Myanmar (2), Nepal (1), Nigeria (1), Kenia (1), Pakistan (2), Peru (1), Rwanda (1), Syria (1), Tajlandia (1), Tanzania (1), Wietnam (3).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (2), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (8), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (3), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3).

**Edycja 2018-9 B (1-12.2019), łącznie**

W roku 2019 realizowano projekt stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2017 i wcześniejszych lat.

Statystyka programu typu B:

Ilość osób: 12

Liczba krajów: 4

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 78

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 74

Kwota łącznie: 177 600,00 zł.

Kraje: Indie (6), Nigeria (2), Republika Zielonego Przylądka (1), Ukraina (3).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Wydział Odlewnictwa (4), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (3).

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe (nazwa dyscypliny, kraj pochodzenia stypendysty, liczba osób):

- Automatyka, elektronika i elektrotechnika – Indie – 2
- Inżynieria materiałowa – Ukraina (2), Indie (2) – 4
- Inżynieria mechaniczna – Indie, Republika Zielonego Przylądka – 2
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – Nigeria (2), Ukraina (2) – 4.

**Edycja: 2018 B**

Okres: 1.01.2019 r. – 30.09.2019 r.

Ilość osób: 7

Liczba krajów: 4

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 63

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 60

Kwota łącznie: 144 000,00 zł.

Kraje: Indie (3), Nigeria (1), Republika Zielonego Przylądka (1), Ukraina (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Wydział Odlewnictwa (2), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2).

**Edycja: 2019 B**

Okres: 1.10.2019 r. – 30.12.2019 r.

Ilość osób: 5

Liczba krajów: 3

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 15

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 14

Kwota łącznie: 33 600,00 zł.

Kraje: Indie (3), Nigeria (1), Ukraina (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Odlewnictwa (2).

#### **Edycja 2018-9 C (1-12.2019), łącznie**

W roku 2019 realizowano projekt stypendialny Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) dla obywateli krajów rozwijających się realizujących w Polsce studia (MSc, PhD) w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2018 i naboru z roku 2019.

Statystyka programu typu C:

Liczba stypendystów: 12 (1 MSc)

Liczba krajów: 6

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 81

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 76

Kwota łącznie: 121 600,00 zł.

Kraje: Kuba (2), Madagaskar (2), Myanmar (2), Nigeria (3), Pakistan (2), Rwanda (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (4), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1).

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe (nazwa dyscypliny, kraj pochodzenia stypendysty, liczba osób):

- Automatyka, elektronika i elektrotechnika – Pakistan, Nigeria – 2
- Inżynieria mechaniczna – Kuba – 2
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – Madagaskar (2), Nigeria, Rwanda – 4
- Nauki o Ziemi i środowisku – Myanmar (2), Pakistan (2) – 4.

#### **Edycja: 2018 C**

Okres: 1.01.2019 r. – 31.09.2019 r.

Ilość osób: 7

Liczba krajów: 6

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 63

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 57

Kwota łącznie: 91 200,00 zł.

Kraje: Kuba (1), Madagaskar (1), Myanmar (1), Nigeria (1), Pakistan (2), Rwanda (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1).

W tym studia typu MSc (drugi poziom):

Ilość osób: 2

Liczba krajów: 2

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 18

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 12

Kwota łącznie: 19 200,00 zł.

Kraje: Pakistan (1), Rwanda (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1).

#### **Edycja: 2019 C**

Okres: 1.10.2019 r. – 31.12.2019 r.

Ilość osób: 6

Liczba krajów: 5

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 18

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 19

Kwota łącznie: 30 400,00 zł.

Kraje: Kuba (1), Madagaskar (1), Myanmar (1), Nigeria (2), Pakistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2).

W tym studia typu MSc:

Ilość osób: 1

Liczba krajów: 1

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 3

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 4

Kwota łącznie: 6 400,00 zł.

Kraje: Nigeria (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1).

### Statystyka za lata 2016-2019

łącznie statystyka programu stypendialnego obejmuje:

Liczba stypendystów: 383

Liczba reprezentowanych krajów: 56

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu stypendystów: 1325

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący stypendystów: 1440.

W latach 2016-2019 wypłacone zostały przez Centrum AGH UNESCO stypendia w kwocie 2 370 350,00 zł, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania. W projekty realizowane angażowane były ponadto fundusze pozyskiwane celowo z innych źródeł.

Uczestnicy dedykowanych projektów Centrum AGH UNESCO pochodzili z następujących krajów: Angola (11), Azerbejdżan (3), Bangladesz (4), Benin (8), Bhutan (1), Burundi (4), Czad (13), Demokratyczna Republika Konga (2), Egipt (1), Etiopia (2), Fidzi (2), Gambia (4), Ghana (11), Haiti (3), Honduras (1), Indie (34), Indonezja (2), Irak (4), Jamajka (1), Kamerun (7), Kenia (6), Kazachstan (2), Kolumbia (8), Kongo (4), Kostaryka (2), Kuba (33), Laos (2), Lesotho (2), Madagaskar (14), Malawi (4), Malezja (4), Mali (7), Meksyk (12), Mongolia (6), Myanmar (15), Namibia (1), Nepal (4), Niger (1), Nigeria (14), Pakistan (31), Palestyna (1), Papua-Nowa Gwinea (1), Peru (5), Republika Południowej Afryki (1), Republika Zielonego Przylądka (5), Rwanda (7), Sri Lanka (1), Syria (13), Tadżykistan (1), Tajlandia (8), Tanzania (2), Togo (3), Ukraina (10), Uzbekistan (7), Wietnam (23), Zimbabwe (5).

Projekty przedmiotowe były realizowane we współpracy z pracownikami AGH z następujących wydziałów (kraj, zrealizowana liczba projektów): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (11), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (3), Wydział Energetyki i Paliw (10), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (8), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (94), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (3), Wydział Humanistyczny (12), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (16), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (9), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (92), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (4), Wydział Odlewnictwa (14), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (64), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (8).

35 stypendystów realizowało projekt w ramach warsztatów Centrum AGH UNESCO: SARISS.

W latach 2016-2019 zrealizowano projekty badawcze w następujących dyscyplinach naukowych:

- Automatyka, elektronika i elektrotechnika,
- Inżynieria biomedyczna,
- Inżynieria lądowa i transport,
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,
- Inżynieria materiałowa,
- Inżynieria mechaniczna,
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,
- Nauki o ziemi i środowisku,
- Nauki socjologiczne.

W latach 2016-2019 w realizacji projektów Centrum AGH UNESCO na AGH zostały zakończone 4 prace doktorskie (4 kraje/4 osoby: Mali, Ukraina, Uzbekistan, Wietnam), 8 prac magisterskich (6 krajów/9 osób: Madagaskar, Meksyk (2), Pakistan (3), Papua-Nowa Gwinea, Rwanda, Wietnam). Stypendyści we współpracy z pracownikami AGH opublikowali liczne prace w opracowaniach zwartych, artykuły w materiałach konferencyjnych i uznanych czasopismach naukowych oraz wygłosili wypowiedzi podczas warsztatów/seminariów/konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych.

### **Inne wybrane projekty zrealizowane przez/lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.01.2019 r. – 31.12.2019 r.)**

1. Czwartkowa herbata w siedzibie AGH UNESCO: potrawy świata (Kraków, 1.03.2019)
2. „Geoinformatyka”, dr hab. inż. Tomasz Lipecki (Kraków, 8.01.2019)
3. „Kompozyty ceramiczne”, dr hab. inż. Zbigniew Pędzich, prof. AGH (Kraków, 8.01.2019)
4. Kursy tematyczne realizowane przez stypendystów ed. 2018 A (Kraków, 9-30.01.2019)
5. Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH (Kraków, 14.01.2019)
6. Prezentacja krajów Cape Verde, Madagaskaru i Ukrainy przez stypendystów (Kraków, 17.01.2019)
7. Międzynarodowe seminarium na temat światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO, UWCNH 2019 (Kraków, 22-23.01.2019)
8. „Eutrofizacja wód powierzchniowych: przyczyny, konsekwencje i zapobieganie”, prof. dr hab. inż. Elena Neverova-Dziopak (Kraków, 22.01.2019)
9. Wyjazd techniczny do Zakopanego (Zakopane, 24.01.2019)
10. Wizyta techniczna w Zakładzie Termicznego Przekształcania Odpadów ZTPO (Kraków, 29.01.2019)
11. Wizyta techniczna w niemieckim nazistowskim obozie koncentracyjnym i zagłady Auschwitz Birkenau (Oświęcim, 1.02.2019)
12. Wizyta techniczna w muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Collegium Maius (Kraków, 5.02.2019)
13. Kursy tematyczne realizowane przez stypendystów ed. 2018 A (Kraków, 6.02.2019)
14. Prezentacje krajów: Rwanda i Polska (Kraków, 7.02.2019)
15. Wyjazd techniczny do Zabytkowej Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach oraz zapoznanie z jej systemem zarządzania wodą podziemną. Kopalnia wpisana na listę UNESCO w 2017 r. (Tarnowskie Góry, 8.02.2019)
16. Międzynarodowe seminarium na temat inżyniera przyszłości (Kraków, 11.02.2019)
17. Kursy tematyczne realizowane przez stypendystów ed. 2018 A (Kraków, 12.02.2019)
18. Wyjazd techniczny do kopalni soli w Bochni (Bochnia, 14.02.2019)
19. Prezentacja krajów Malawi, Nepal, Tajlandia przez stypendystów (Kraków, 22.02.2019)
20. Dzień Multikulturalny 2019, AGH (Kraków, 28.02.2019)
21. Międzynarodowa Konferencja Naukowa (Jaworze, Kraków, 2.03.2019)
22. Seminarium na temat sztucznej inteligencji skoncentrowane na aplikacjach w inżynierii (Kraków, 12.03.2019)
23. Wizyta techniczna w kopalni soli w Wieliczce (Kraków, 19.03.2019)
24. Międzynarodowe seminarium na temat bibliotek świata: publikacje lub e-źródła – oczekiwania i rzeczywistość (Kraków, 21.03.2019)
25. Coroczny szczyt UNESCO AGH Chair 2018 ze stypendystami ed. 2018 A (Kraków, 22.03.2019)
26. Doroczne spotkanie pożegnalne z dyskusją przy okrągłym stole, stypendyści UNESCO 2018 A (Kraków, 28.03.2019)
27. Seminarium doktorantów PhD AGH UNESCO (Kraków, 29.04-3.06.2019)
28. Uroczysta sesja Senatu AGH z okazji Narodowego Dnia Nauczyciela (Kraków, 11.10.2019)
29. „Wybrane aspekty współczesnej energii”, prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak, Akademia Górniczo-Hutnicza; Dyskusja o podejściu do uczenia się w oparciu o projekt: „Projektowanie zintegrowanego systemu energetycznego na wybranej próbcie”, prof. dr hab. inż. Janusz Szytko, prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak (Kraków, 14.10.2019)
30. „Jak korzystać z Biblioteki Głównej AGH z różnych e-zasobów, warsztatów i szkoleń”, część I, mgr Maria Garczyńska (Kraków, 14.10.2019)
31. Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie obchodzi stulecie otwarcia uniwersytetu, 100-lecie Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (Kraków, 18.10.2019)
32. Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie obchodzi stulecie otwarcia uniwersytetu, 101. Inauguracja Roku Akademickiego AGH w Krakowie (Kraków, 19.10.2019)
33. Wizyta techniczna laboratoriów AGH Energy Center, przewodniczący prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak (Kraków, 23.10.2019)
34. Dyskusja o podejściu do uczenia się w oparciu o projekt: „Projektowanie zintegrowanego systemu energetycznego na wybranej próbcie” (Kraków, 29.10.2019)
35. Założenia projektu koncepcyjnego, w tym różne znane dziś potrzeby i środowisko; Formułowanie problemów do rozwiązania; Raportowanie i wnioski; by Fellows (Kraków, 29.10.2019)
36. „Krótka historia świata”, wykład inauguracyjny, prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol (Kraków, 29.10.2019)
37. Wizyta techniczna Kieleckiego Centrum Geoparku i Edukacji (Kielce, 31.10.2019)
38. Seminarium na temat potencjału sztucznej inteligencji dla globalnego zrównoważonego rozwoju (Kraków, 4-5.11.2019)
39. Spotkania z wybranymi krajami świata, przedstawione przez stypendystów AGH UNESCO (Kraków, 7.11.2019, 28.11.2019, 5.12.2019, 12.12.2019)
40. UNESCO Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring, UCTE 2019 (Kraków 16.12.2019, 23.12.2019).

## Promocja AGH i publikacje

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: [www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl), a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletynu AGH.

Tytuły obronionych prac doktorskich i magisterskich przez stypendystów Centrum AGH UNESCO w roku 2019:

Prace doktorskie:

- Dan Olena, Ukraina: „Opracowanie koncepcji ograniczania ładunków zanieczyszczeń odprowadzanych do Morza Azowskiego przez hutę Azovstal”, prof. dr hab. inż. Elena Neverova-Dziopak, prof. dr hab. nauk chemicznych Aleksiej Kapustin z Nadazowskiego Uniwersytetu Technicznego, Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, 26.09.2019.

Prace magisterskie:

- Hassan Rana Munneeb, Pakistan: „Analiza zapotrzebowania na energię w wiejskim gospodarstwie w Pakistanie”, dr inż. Szymon Barcentewicz, Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, w trakcie.
- Uwayezu Leader Floride, Rwanda: „Zintegrowany system wzbogacania w optymalizacji przeróbki wolframu w Rwandzie”, dr hab. inż. Tomasz Niedoba, Wydział Górnictwa i Geoinżynierii, 27.09.2019.

Strona [www.agh.edu.pl](http://www.agh.edu.pl): wizyty ze 195 krajów świata. Na dzień 31.12.2019 r.: 12 755 wejść na stronę, przez 8601 osób.

## CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII

Działalność Centrum Transferu Technologii (CTT) skupiała się wokół obszarów:

- ochrona własności intelektualnej,
- transfer technologii,
- przedsiębiorczość akademicka,
- projekt MNiSW „Inkubator Innowacyjności +” i „Inkubator Innowacyjności 2.0”,
- współpraca z gospodarką.

## Ochrona własności intelektualnej

- Opracowano 62 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach), które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 82 patenty na wynalazki i 1 prawo ochronne na wzór użytkowy.
- Zgłoszono za granicą 3 wynalazki, w tym 1 w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i 2 w Austrii.
- Zostały udzielone przez zagraniczne urzędy patentowe patenty na 8 wynalazków, w tym 6 przez EPO, 1 przez USPTO i 1 przez CN.
- Prowadzono rejestrację zgłoszeń know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- Przyjęto zgłoszenia 6 nowych know-how, 1 programu komputerowego i 2 baz danych.
- Dokonano wstępnej weryfikacji merytorycznej (przed zarejestrowaniem) 57 dokumentacji zgłoszeniowych, przez zespół techniczny złożony z rzeczników patentowych DOWI.
- Przygotowano 73 obrony wynalazków wraz z przereadowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych, w związku z zarzutami o przeszkodach do uzyskania patentu oraz odpowiedzi na wezwania i postanowienia UP RP w sprawach formalnych, koordynowano sprawy 15 obron realizowanych przez kancelarie zewnętrzne, opracowano 3 wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy/przywrócenie terminu.
- Prowadzono korespondencję oraz konsultacje z UP RP i urzędami zagranicznymi oraz kancelariami zewnętrznymi w związku z otrzymanymi potwierdzeniami, wezwaniami, postanowieniami, zawiadomieniami, wnioskami i decyzjami Urzędu Patentowego RP oraz wydziałami AGH związane z obsługą administracyjną i merytoryczną zgłoszeń, udzielonych praw i umów w zakresie własności przemysłowej (940 pism otrzymanych i 1161 pism wysłanych).

- Koordynowano sprawy prowadzone przez kancelarie zewnętrzne (wymiana informacji, udzielanie pełnomocnictw, pośrednictwo w kontaktach z twórcami, obsługa finansowa), dotyczące wynalazków zgłoszonych i udzielonych w procedurach zagranicznych oraz obron w związku z zarzutami zagranicznych urzędów patentowych (95 spraw).
- Opracowano umowy o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki wewnętrznej oraz opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w umowach konsorcyjnych zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych – 186 spraw.
- Konsultowano, opiniowano i doradzano w sprawach dotyczących studentów AGH, zwłaszcza w zakresie praw autorskich do prac dyplomowych, uczestnictwa w projektach uczelnianych i konkursach studenckich (10 spraw).
- Przeprowadzono promocję i obsługę w AGH konkursu „Student-Wynalazca”, który jest organizowany przez Politechnikę Świętokrzyską w Kielcach.
- Promowano i prowadzono obsługę w AGH konkursu „EUREKA! DGP – ODKRYWAMY POLSKIE WYNALAZKI” organizowanego przez Dziennik Gazetę Prawną.
- Prowadzono prace nad wdrożeniem systemu VENDO do kompleksowej obsługi działań CTT związanych z własnością intelektualną AGH.
- Rejestrowano i monitorowano zgłoszenia zagraniczne i polskie opracowane przez kancelarie zewnętrzne w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności” oraz instruowano twórców i wydziały w sprawie dalszej procedury.
- Konsultowano założenia dotyczące własności intelektualnej i baz patentowych w ramach przygotowań o dofinansowanie prac wdrożeniowych w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności+” i „Inkubator Innowacyjności 2.0”.
- Realizowano projekt AGH – Uczelnia Badawcza, w tym opracowano procedury i instrukcje postępowania w sprawach ochrony patentowej i wydano poradnik dla pracowników AGH pt. „Międzynarodowa ochrona patentowa”.

## Transfer technologii

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 42 nowe umowy licencyjne, w tym 17 na wynalazki będące własnością AGH, 20 na programy komputerowe powstałe w AGH i 5 na know-how będące własnością AGH.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową blisko 500 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Wśród nowo zawartych umów dwie to umowy licencji dla firm zagranicznych.
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.
- Współpracowano przy działaniach CTT w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności+” i „Inkubator Innowacyjności 2.0”.

## Projekt MNiSW „Inkubator Innowacyjności+” i „Inkubator Innowacyjności 2.0”

W ramach projektu MNiSW „Inkubator Innowacyjności+” prowadzono prace w obrębie 5 zadań:

Zadanie 1. Inicjowanie oraz wzmacnianie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym poszukiwanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych, przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business”:

- Przeprowadzenie dyskusji i sformułowanie rekomendacji dotyczących przebiegu procesu komercjalizacji w aspekcie budowania relacji z otoczeniem gospodarczym.
- Prezentowanie idei projektu oraz mechanizmów wsparcia zespołom naukowców zainteresowanych komercjalizacją wyników badań, ze szczególnym uwzględnieniem ścieżki budowy spółki spin-off – indywidualne spotkania z naukowcami, zespołami prezentującymi rezultaty realizowanych badań.
- Prezentacja oferty AGH i działań sieci brokerów innowacji AGH podczas targów i konferencji.
- Szereg spotkań branżowych z firmami konsultingowymi oraz ich klientami wraz z wizytami studyjnymi omawiającymi zastosowanie konkretnych rozwiązań w działalności firm (34).
- 80 Kart Użyteczności Technologicznej „KUP Technologię” przez brokerów innowacji CTT AGH przy współpracy z twórcami.
- 8 akcji mailingowych newslettera prezentujących wydarzenia projektowe.
- Uaktualnienie procesu komercjalizacji wiedzy i opracowanie materiału graficznego.

Zadanie 2. Przygotowanie projektów komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zawierających w szczególności analizy potencjału rynkowego wynalazków oraz analizy ich gotowości wdrożeniowej, a także wyceny praw własności przemysłowej:

- Przegląd stanu i modelowanie procesu komercjalizacji wiedzy w AGH wraz z określeniem roli spółki celowej INNOAGH (uwarunkowania realizacji w partnerstwie projektu Inkubator Innowacyjności+).
- Przeprowadzenie wstępnych analiz gotowości wdrożeniowej dla zgłoszonych wyników badań naukowych i prac rozwojowych w zależności od specyfiki i potrzeb danego rozwiązania (formularze zgłoszeniowe i wnioski o finansowanie) – 49.
- Monitoring rozwiązań wymagających wsparcia w zakresie dodatkowych analiz przed komercjalizacyjnymi – konsultacje z wybranymi zespołami naukowymi i zespołem CTT AGH.
- Uzyskanie 3 analiz pogłębianych i 4 wycen przedmiotów własności intelektualnej.

Zadanie 3. Zarządzanie portfelem technologii:

- Zakup dostępu do profesjonalnej bazy danych rynkowych obejmujących informację na temat trendów technologicznych w wybranych sektorach (Emerging Markets Information Service EMIS, Baza ORBIT Questel).
- Prowadzenie katalogu pozyskanych rozwiązań pozwalającego na monitorowanie i analizowanie projektów badawczych AGH z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych.
- Rozwijanie bazy danych ofert technologicznych.
- Utworzono 2 spółki spin-off – Scivi sp. z o.o. oraz MDSD sp. z o.o.

Zadanie 4. Prowadzenie prac przedwdrożeniowych:

- Koordynacja przebiegu procesu wyłaniania Prac Przedwdrożeniowych (IV rundy naboru rozwiązań).
- Wyłonienia Komitetu Inwestycyjnego i przeprowadzenie 4 posiedzeń.
- Wybrane prace przedwdrożeniowe zostały zrealizowane i zakończone (14 prac B+R, w tym 8 w zakresie środowiskowym lub ekologicznym).
- Dokonano 10 zgłoszeń patentowych, w tym 5 w zakresie ekoinnowacji.
- Nawiązano 21 form współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym i otoczeniem gospodarczym z podmiotami.

Zadanie 5. Działalność Brokerów Innowacji

- Wyłonienie w trybie konkursu Menedżera Sieci Innowacji.
- Stworzenie sieci brokerów innowacji AGH (16 Wydziałowych Brokerów Innowacji i 4 Brokerów Innowacji CTT).
- Wyposażenie brokerów innowacji w kompetencje niezbędne dla realizacji stawianych przed nimi zadań.
- Osadzenie sieci brokerów innowacji w ekosystemie innowacji AGH.
- Profesjonalizacja świadczonych usług wspierających transfer wyników prac badawczych i rozwojowych, patentów oraz know-how powstających w AGH zarówno w relacjach z zespołami badawczymi jak i partnerami biznesowymi.
- Wypracowanie kultury organizacyjnej.

Ponadto projekt „Inkubator Innowacyjności+” został poddany audytowi zewnętrznemu oraz kontroli z MNISW.

W ramach projektu MNISW „Inkubator Innowacyjności 2.0” prowadzono prace w obrębie 5 zadań:

Zadanie 1. Inicjowanie oraz wzmacnianie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym poszukiwanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych, przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business”:

- Prezentowanie idei projektu oraz mechanizmów wsparcia zespołom naukowców zainteresowanych komercjalizacją wyników swoich badań, ze szczególnym uwzględnieniem ścieżki budowy spółki spin-off.
- Prezentacja oferty technologicznej podczas spotkań przedstawicieli Porozumienia Spółek Celowych z przedsiębiorcami.
- Upowszechnianie potencjału wdrożeniowego AGH, promowanie kluczowych kompetencji i technologii w otoczeniu gospodarczym.
- Szereg spotkań branżowych z firmami konsultingowymi oraz ich klientami omawiającymi zastosowanie konkretnych rozwiązań w działalności firm.
- *Networking*, poszukiwanie partnerów i możliwości komercjalizacji wiedzy.
- Uaktualnienie procesu komercjalizacji wiedzy i opracowanie materiału graficznego.

Zadanie 2. Przygotowanie projektów komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zawierających w szczególności analizy potencjału rynkowego wynalazków oraz analizy ich gotowości wdrożeniowej, a także wyce-ny praw własności przemysłowej:

- Przegląd stanu, opracowanie założeń dla realizacji analiz pogłębionych zarówno dla wyników badań naukowych i prac rozwojowych objętych pracami przedwdrożeniowymi, jak i tych objętych potencjalnym dodatkowym wsparciem.
- Ocena potrzeb w zakresie analiz rekomendowanych przez oceniających we wnioskach o realizację prac przedwdro-żeniowych.

Zadanie 3. Zarządzanie portfelem technologii:

- Prowadzenie katalogu pozyskanych rozwiązań – zakup dodatkowych licencji do bazy CRM – Vendo.ERP.
- Analiza projektów badawczych realizowanych w AGH w kontekście możliwości ich zastosowania w praktyce i po-trzeb wsparcia.
- Analiza potrzeb rynku w celu identyfikacji przedsiębiorców, którym przedstawiona zostanie oferta technologiczna (współpraca ze środowiskiem PSC).

Zadanie 4. Prowadzenie prac przedwdrożeniowych:

- Prace przygotowawcze do powołania Komitetu Inwestycyjnego oraz jego powołanie.
- Prace koncepcyjne nad aktualizacją regulaminu i dokumentacją wyboru oraz realizacji prac przedwdrożeniowych wraz z analizami pogłębionymi.
- Wypracowanie, aktualizacja założeń pracy Komitetu Inwestycyjnego (KI).
- Analiza i wybór projektów rekomendowanych do przedstawienia Komitetowi Inwestycjnemu. Wybór projektów do indywidualnych prezentacji przez zespół naukowy przed ekspertami KI.
- Przygotowanie i prowadzenie posiedzenia Komitetu Inwestycyjnego – prezentacja technologii przez wybrane ze-społy naukowe.
- Wyłonienie 7 projektów do realizacji prac przedwdrożeniowych.
- Realizacja prac przedwdrożeniowych.

Zadanie 5. Działalność Brokerów Innowacji:

- Wyłonienie w trybie konkursu Menedżera Sieci Innowacji odpowiedzialnego za koordynację pracy brokerów inno-wacji w projekcie.
- Prace nad koncepcją rozwoju sieci brokerów innowacji i koordynacji ich działań w ekosystemie AGH.
- Uczestnictwo w procesie rekrutacji brokerów.
- Upowszechnianie metody *scoutingu* technologicznego wśród wydziałowych brokerów innowacji.
- Prace analityczno-programujące działania sieci Brokerów Innowacji.
- Spotkanie z siecią brokerów, *coaching* indywidualny dla brokerów.
- Przygotowanie indywidualnych planów działania wydziałowych brokerów innowacji.
- Przegląd stanu aktualnej oferty technologicznej wydziałów.
- Nawiązywanie kontaktów z partnerami zainteresowanymi współpracą z AGH.

## Przedsiębiorczość akademicka

W roku 2019 kontynuowano tworzenie zespołu „Przedsiębiorczości akademickiej” w strukturze CTT AGH. W konse-kwencji przesunięć kadrowych (jednej osobie z dwuosobowego zespołu przedsiębiorczości akademickiej zostały po-wierzone obowiązki związane z koordynacją uczelnianego projektu) działania związane z uruchomieniem i rozwojem usług z zakresu przedsiębiorczości realizował zastępca dyrektora CTT.

Zespół przedsiębiorczości akademickiej CTT rozwija zakres swoich usług z zamiarem dostarczania potencjalnym przedsiębiorcom wiedzy m.in. na temat jak tworzyć, rozwijać nowe innowacyjne przedsięwzięcie biznesowe, w tym wiedzy o zasadach i uwarunkowaniach niezbędnych do utworzenia spółki spin-off, budowy zespołu oraz pozyskania partnerów branżowych i finansowych.

CTT AGH w tym zakresie bardzo ściśle współpracowało ze spółką celową AGH – Krakowskim Centrum Innowacyj-nych Technologii INNOAGH Sp. z o.o. (INNOAGH), która realizuje działania na rzecz komercjalizacji pośredniej w AGH.

W 2019 r. współpracujące podmioty dodatkowo wspierane były przez realizowany w konsorcjum projekt Inkubator Innowacyjności+ (do końca stycznia 2019 r.) oraz Inkubator Innowacyjności 2.0 (realizowany od kwietnia 2019 r.).

Działania z zakresu przedsiębiorczości akademickiej obejmowały m.in.:



- uczestnictwo i organizację spotkań, seminarium, warsztatów i szkoleń w celach edukacyjnych oraz marketingowo-promocyjnych – działania mające na celu odpowiednio dostarczenie wiedzy i umiejętności oraz krzewienia idei przedsiębiorczości w środowisku akademickim;
- identyfikację, monitoring oraz konsultacje projektów, zespołów rozważających komercjalizację technologii na drodze powołania spółki spin-off;
- dobór i przeprowadzenie analiz przed komercjalizacyjnymi (m.in. analizy rynku, analizy prawno-patentowe);
- konsultacje w zakresie strategii komercjalizacji dla zespołów naukowych aplikujących o finansowanie zewnętrzne badań naukowych i prac rozwojowych;
- organizacja zamkniętych warsztatów „Zbuduj swój startup”. Warsztaty kierowane były do pracowników, doktorantów oraz studentów (nie tylko AGH, ale również innych uczelni krakowskich) posiadających ciekawy pomysł na innowacyjny produkt lub usługę.

INNOAGH dodatkowo w 2019 r. świadczyła usługę wirtualnego biura, gdzie inkubowanych jest około 10 firm akademickich.

## CENTRUM ENERGETYKI AGH

### Idea

Idea powstania inwestycji mającej na celu rozwój energetyki w Małopolsce sięga 2010 r. Centrum Energetyki jest największą w historii AGH inwestycją infrastrukturalną. Projekt pn. „Centrum Energetyki” został zrealizowany w latach 2011–2015 w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Podstawowym celem CE jest konsolidacja środowisk naukowych oraz podmiotów prowadzących działalność badawczo-rozwojową w obszarze zrównoważonej energii, intensyfikacja edukacji, a także wzmocnienie potencjału badawczego i konkurencyjności Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego w Polsce i na świecie.

### Organizacja

Oddanie obiektu oraz rozpoczęcie działalności Centrum Energetyki nastąpiło w 2015 r., kiedy rozpoczęto prace udostępniające infrastrukturę do wykorzystania. Obiekt podzielony jest na dwie części: dydaktyczno-badawczą z kilkunastoma salami dydaktycznymi i komputerowymi oraz 23 zespołami laboratoriów, a także część komercyjno-badawczą obejmującą 18 zespołów laboratoryjnych oraz strefę biurową. Zarządzanie obiektem realizowane jest przez powołaną wcześniej jednostkę pod nazwą „Centrum Energetyki w organizacji”, która organizuje i zarządza infrastrukturą CE zgodnie z wytycznymi opisanymi w studium wykonalności projektu. Personel CE liczy dziesięć osób.

Liczba zespołów laboratoryjnych w obiektach CE w latach 2016-2019

Rok	Liczba zespołów laboratoryjnych w części dydaktyczno-badawczej CE	Liczba zespołów laboratoryjnych w części komercyjno-badawczej
2016	21	17
2017	21	17
2018	21	17
2019	23	18

### Zakres tematyczny Centrum Energetyki

W CE AGH realizowane są prace badawczo-rozwojowe w ramach następujących Strategicznych Obszarów Badań i Rozwoju:

- Energetyka konwencjonalna i przemysłowa
- Energetyka odnawialna
- Inteligentne sieci energetyczne
- E-mobility

## Energetyka konwencjonalna

### Redukcja poziomu zanieczyszczeń

- Opracowanie zaawansowanych, skutecznych technologii (np. termicznych, chemicznych, biologicznych i mechanicznych) oczyszczania ścieków (w tym B, Hg i innych metali ciężkich) powstałych w procesach wytwarzania energii elektrycznej i ciepła w celu ograniczenia negatywnego wpływu na środowisko instalacji energetycznych.
- Podniesienie skuteczności technologii redukcji emisji  $SO_x$ ,  $NO_x$ , pyłów do atmosfery (w tym opracowanie technologii adsorbcyjnych i absorpcyjnych, technologii katalitycznych i niekatalitycznych, filtrów).
- Opracowanie nowych technologii w celu redukcji emisji innych zanieczyszczeń w gazach odlotowych w szczególności: HCl, HF,  $NH_3$ , metali ciężkich.

### Podniesienie trwałości, bezpieczeństwa, elastyczności i sprawności pracy bloków

Opracowanie i wdrożenie nowych, numerycznych i pomiarowych metod predykcji stanu technicznego w celu podniesienia dyspozycyjności urządzeń krytycznych i poprawy efektywności procesu wytwarzania energii.

- Opracowanie technologii (konstrukcje urządzeń, konfiguracja, automatyka i systemy IT, materiały, procesy) zwiększających elastyczność regulacyjną pracy jednostek wytwórczych opalanych węglem kamiennym i brunatnym, pozwalających na kompensację wahań generacji niestabilnej z OZE.
- Opracowanie i wdrożenie rozwiązań technicznych związanych z wykorzystaniem ciepła odpadowego, poprawiających sprawność wytwarzania.

### Wychwytywanie, składowanie i utylizacja dwutlenku węgla (CCS/CCU)

- Opracowanie nowych technologii wychwytywania i zagospodarowania  $CO_2$  w różnych sektorach gospodarki (w przemyśle chemicznym, wydobywczym, wtórnie w energetyce i w innych).

### Paliwa, surowce i sorbenty

- Opracowanie nowych technologii (np. technologii zgazowania) dla energetyki i przemysłu na bazie paliw stałych i innych surowców, w celu poprawy efektywności wykorzystania paliw stałych oraz ograniczenia emisji związanych z produkcją energii elektrycznej i ciepła.
- Opracowanie metod monitorowania parametrów jakościowych paliw w trybie on-line, w celu bieżącej optymalizacji prowadzenia procesu spalania i w efekcie podniesienia sprawności wytwarzania energii elektrycznej i ciepła oraz ograniczenia emisji.

### Kogeneracja i trigeneracja

- Opracowanie nowych technologii (np. wykorzystanie ciepła odpadowego, niskotemperaturowego) do wytwarzania ciepła i chłodu w celu poprawy efektywności procesu produkcji energii elektrycznej.

## Energetyka odnawialna

### Energetyka wiatrowa

- Nowoczesne metody i narzędzia (poprawa dokładności pomiarów meteo, modele ekonometryczne i narzędzia informatyczne) planowania produkcji w celu skuteczniejszego prognozowania produkcji i umożliwienia szerszego rozwoju energetyki wiatrowej (nowe inwestycje) oraz stabilizacji pracy systemu energetycznego.
- Nowe rozwiązania (informatyczne, mechaniczne, elektroniczne) dla monitorowania, sterowania, kontroli i łączności on-line oraz integracji z systemem elektroenergetycznym pod kątem efektywności eksploatacji (np. predykcja i unikanie uszkodzeń), wydłużenia czasu życia, optymalizacji oddziaływania na otoczenie (np. redukcja hałasu, ochrona ptaków i nietoperzy).
- Nowe technologie i rozwiązania techniczne dotyczące energetyki wiatrowej w celu budowy wiedzy i kompetencji niezbędnych do przygotowania i realizacji nowoczesnych inwestycji w obszarze energetyki wiatrowej (np. konstrukcji fundamentów farm morskich) oraz rozwoju i unowocześniania istniejących źródeł wiatrowych.

### Fotowoltaika

- Rozwój technologii wytwarzania energii elektrycznej z promieniowania słonecznego, materiałów do produkcji paneli fotowoltaicznych (np. perowskity) w celu zwiększenia sprawności i żywotności instalacji oraz rozwój alternatywnych zastosowań fotowoltaiki (np. kompensacja mocy biernej, zabudowa ogniw w ekranach dźwiękochłonnych).

### Energia z odpadów

- Opracowanie zaawansowanych technologii termicznej konwersji odpadów (np. piroliza, zgazowanie, spalanie) w celu obniżenia poziomów emisji zanieczyszczeń z procesów spalania, poprawy efektywności wykorzystania energii chemicznej zawartej w odpadach, zapewnienia elastyczności instalacji konwersji w stosunku do jakości odpadów.

## Sieci elektroenergetyczne

### Smart grid

- Nowe technologie i metody zarządzania pracą sieci elektroenergetycznych i ciepłowniczych (automatyczna lokalizacja awarii i rekonfiguracja sieci, optymalizacja zdolności przesyłowych, poprawa elastyczności, modelowanie sieci, integracja źródeł OZE, rozproszona generacja) z wykorzystaniem narzędzi IT i nowoczesnych rozwiązań technicznych (np. FDIR) w celu poprawy wskaźników jakościowych dostaw energii elektrycznej.
- Opracowanie i wdrożenie nowych środków do poprawy jakości energii elektrycznej (np. automatyczna regulacja napięcia w głębi sieci) oraz zachowania stabilności pracy systemu dystrybucyjnego w kontekście dynamicznego rozwoju mikroźródeł.
- Opracowanie i przeprowadzenie pilotażu określonych elementów technologii efektywności energetycznej w obszarze dystrybucji energii elektrycznej (np. mikro sieci, mikro-systemy magazynowania) dla smart city w celu stworzenia rozwiązań możliwych do wdrożenia na szeroką skalę.
- Smart metering
- Opracowanie i wdrożenie innowacyjnych metod wykorzystania infrastruktury smart metering i danych pomiarowych (np. zarządzanie reakcją strony popytowej DSR, DSM, redukcja strat energii, detekcja i analiza zakłóceń, lokalne bilansowanie energii z rozproszonych OZE, sterowanie źródłami rozproszonymi), w celu poprawy efektywności energetycznej i zwiększenia bezpieczeństwa sieci oraz rozwoju oferty dla klienta.
- Opracowanie i wdrożenie metod wykorzystania technologii PLC w sieci SN do transmisji danych z koncentratorów i liczników bilansujących w celu poprawy skuteczności i bezpieczeństwa odczytów danych.

### Magazynowanie energii

- Opracowanie nowych sposobów wykorzystania technologii magazynowania energii (np. integracja ze źródłami OZE) z wykorzystaniem istniejących i nowych rozwiązań wykorzystujących elektrownie szczytowo-pompowe, przyzbiornikowe, magazyny sprężonego lub skroplonego powietrza, produkty chemiczne, gaz (np. rozwiązania Power-to-Gas), baterie i inne – demonstratory ukierunkowane na opracowanie nowych produktów i usług oraz stabilizację systemu elektroenergetycznego.
- Opracowanie nowych koncepcji, konstrukcji i wykorzystania magazynów ciepła (np. magazynowanie czynnika wysokotemperaturowego, materiały PCM) w celu poprawy efektywności produkcji energii elektrycznej i ciepła, wykorzystania ciepła odpadowego oraz zarządzania tymi mediami.
- Opracowanie i testowanie strategii i metod, w tym również biznesowych, wykorzystania magazynów energii w sieciach elektroenergetycznych w celu poprawy jakości i efektywności wykorzystania energii elektrycznej oraz rozwoju oferty produktowej dla klientów.

### Teleinformatyka

- Opracowanie i wdrożenie innowacyjnych systemów zarządzania majątkiem sieciowym (np. narzędzia długofalowego planowania rozwoju sieci i efektywnego zarządzania majątkiem z wykorzystaniem *big data*), w celu zapewnienia harmonijnego rozwoju sieci i poprawy efektywności energetycznej systemu dystrybucyjnego.
- Opracowanie i wdrożenie nowych metod zapewnienia bezpieczeństwa informatycznego w systemach energetycznych w związku z wyzwaniem wynikającymi z wdrożenia technologii *smart*.

## E-mobility

- Opracowanie nowych produktów adresowanych do zintegrowanych systemów zasilania/ladowania pojazdów elektrycznych dla transportu zbiorowego i indywidualnego, zgodnie z profilem rozwoju rynku *e-mobility*.
- Opracowanie sposobów wykorzystania pojazdów elektrycznych jako magazynów energii w celu realizacji usług DSR i stabilizacji pracy systemu dystrybucyjnego.
- Prowadzenie prac w zakresie opracowania i udoskonalania systemów autonomicznego sterowania pojazdami samochodowymi.
- Opracowanie przemysłowych konstrukcji ogniw paliwowych zintegrowanych z konwencjonalnymi instalacjami energetycznymi w celu ekologicznego wykorzystania paliw stałych, wykorzystania energii zmagazynowanej itp.

Centrum Energetyki realizuje ponadto funkcję kreacji pomysłów i idei w zakresie kierunków rozwoju rynków energii, programów społeczno-gospodarczych i tworzenia legislacji na poziomie krajowym i europejskim. W okresie sprawozdawczym m.in. stworzono lub współtworzono:

- koncepcje doktryny i polityki energetycznej Polski,
- program rewitalizacji bloków energetycznych 200 plus,

- Krajowy Program Likwidacji Niskiej Emisji,
- programowanie rozwoju rynku energii elektrycznej w Polsce,
- implementację rynku mocy w Polsce,
- krytyczne opiniowanie regulacji europejskich obejmujących unię energetyczną i cele redukcji gazów cieplarnianych, wzrostu OZE i efektywności energetycznej na rok 2030 (tzw. pakiet zimowy),
- aktywny udział w projekcie zielonego ładu tj. osiągnięcia neutralności klimatycznej przez gospodarkę europejską w 2030 r.

### Część dydaktyczno-badawcza

W ramach działalności dydaktyczno-badawczej CE dysponuje:

- 7 salami komputerowymi (139 stanowisk komputerowych),
- 11 salami ćwiczeniowymi/seminaryjnymi (405 miejsc),
- 34 laboratoriami (23 zespoły laboratoryjne; 344 stanowiska).

Z bazy dydaktycznej CE w roku akademickim 2019/2020 korzysta pięć wydziałów AGH. Regularnie z infrastruktury w części dydaktyczno-badawczej CE korzysta ok. 350 grup studenckich, tj. ok. 8500 studentów tygodniowo. Obecnie w obiektach CE prowadzi swoje badania w ramach realizacji prac dyplomowych 30 doktorantów AGH. W roku 2019 tytuł doktora uzyskały cztery osoby.

### Wykorzystanie bazy dydaktycznej CE w latach 2016-2019

Rok	Liczba wydziałów	Liczba grup studenckich	Liczba studentów	Liczba doktorantów	Liczba uzyskanych tytułów dr
2016	5	340	8 000	35	6
2017	5	400	10 000	35	5
2018	5	400	10 000	35	3
2019	5	350	8 500	30	4

### Część badawczo-komercyjna

W roku 2019 z wykorzystaniem infrastruktury CE zrealizowano 48 zleceń z przemysłu o łącznej wartości 1 323 000 zł (netto). Centrum Energetyki podjęło szereg relacji, inicjatyw, porozumień, umów z innymi podmiotami sfery nauki, badań i przemysłu, dające podstawy do ciągłego wzrostu potencjału infrastrukturalnego i merytorycznego CE i AGH w najbliższych latach. Prowadzone są negocjacje z partnerami gospodarczymi o wspólne prowadzenie przedsięwzięć badawczo-rozwojowych w następujących modelach współpracy:

- utworzenie wspólnych laboratoriów,
- pozyskanie zleceń wykonania prac b+r,
- udostępnienie infrastruktury laboratoryjnej lub pomocniczej.

Dokonano inwentaryzacji aktualnych potrzeb aparaturowych oraz programów badawczych będących podstawą do udziału w konkursach o dofinansowanie z ogólnopolskich i regionalnych programów operacyjnych. Z inicjatywy Centrum Energetyki odbywają się spotkania „Innovation Day” będące polem bezpośrednich prezentacji wyników badań i możliwości wdrożeniowych skierowanych do zaproszonej firmy.

### Liczba oraz wartość zleceń z przemysłu zrealizowanych z wykorzystaniem infrastruktury CE w latach 2016-2019

Rok	Liczba zleceń z przemysłu	Wartość zleceń z przemysłu [mln zł netto]
2016	14	1,5
2017	31	2,5
2018	51	1,8
2019	48	1,3

### Prace badawczo-rozwojowe realizowane ze środków NCBR

“Opracowanie zaawansowanej technologii do monitoringu i predykcijnej analizy stanu kotła w celu zwiększenia niezawodności jednostki kotłowej” akronim BOEMAT, POIR.04.01.04-00-0072/17-00

Prace zlecone z przemysłu

Prace zlecone z przemysłu 2019 r.		
Lp.	Kontrahent	Temat zlecenia
1-24	APTIVE Services Poland S.A. 24 umowy	Oznaczenie obiektów na danych wideo zebranych podczas rzeczywistych jazd testowych (12 umów). Uwierzytelnienie danych pochodzących z samochodowych czujników różnego typu (12 umów).
25	Wielton S.A.	Opracowanie, wykonanie i dostawa parawanu izolacyjnego do ścianek chłodni. Wykonanie badań.
26	Politechnika Śląska	Analiza TG.
27	Ernst&Young	Wpływ nowych regulacji UE dot. <i>scarcity pricing</i> i usług systemowych na kształtowanie polskiego rynku energii elektrycznej, w tym rynku mocy i rynku bilansującego.
28	Integer.pl S.A.	Wykonanie oceny zgodności urządzeń o nazwach Paczkomat Classic, Paczkomat MODULAR i Paczkomat NEXT z normami maszynowymi.
29	Fideltronik Poland Sp. z o.o.	Opracowanie analogowo-cyfrowych modeli symulacyjnych dla przetwarzania przetwornic impulsowych.
30	COBEX Polska Sp. z o.o.	Wykonanie badań termograwimetrycznych (TG/DTG/DSC) oraz analizy pozostałości po spalaniu w piecu muflowym.
31	MWM Elektro Sp. z o.o.	Wykonanie pomiarów i analizy jakości energii elektrycznej w KWK Bobrek-Piekary
32	Saur Neptun Gdańsk S.A.	Ekspertyza dotycząca znaczenia i roli UPS w układzie sterowania zabezpieczenia poprawności pracy przepompowni ścieków "Ołowianka II w kontekście awarii z dnia 15.05.2018 r."
33	Miejski Zakład Energetyki Ciepłej "EKOTERM" Sp. z o.o.	Opracowanie koncepcji realizacji inwestycji związanych z działalnością Spółki "EKOTERM" dotyczących zmiany źródeł wytwarzania ciepła, ich lokalizacji oraz struktury i charakteru odbiorcy zgodnie z zakresem ciepła i ich lokalizacji oraz struktury i charakteru odbiorcy.
34	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Długosza	Badania dyfuzyjności cieplnej próbki sorbentu metodą LFM, wyznaczenie ciepła właściwego próbki sorbentu, wyznaczenie izotermi adsorpcji pary wodnej na sorbencie.
35	Saur Neptun Gdańsk S.A.	Opracowanie analizy pracy pomp w pompowni PM-1PŚ Ołowianka.
36	ELSTA Sp. z o.o.	Wykonanie pomiarów analizatorami jakości energii elektrycznej w wybranych punktach systemu zasilania w Zakładzie Termicznego Przekształcania Odpadów ZTPO w Krakowie oraz analiza danych pomiarowych.
37	S-Labs Sp. z o.o.	Wykonanie modelowania w oprogramowaniu TRNSYS profilu zużycia energii przy zastosowaniu systemu Appartme.
38	S-Labs Sp. z o.o.	Wykonanie badań odporności na udar Surge wymaganych do certyfikacji.
39	Telemedical Innovations Sp. z o.o.	Wykonanie analizy oraz pomiarów emisji i odporności na zaburzenia elektromagnetyczne urządzenia.
40	COMARCH S.A.	Wykonanie badań i analiz oceny kompatybilności elektromagnetycznej (EMC) związanych z prowadzonymi przez Comarch projektami rozwoju urządzeń.
41	EMBETECH Sp. z o.o.	Zaprojektowanie i wykonanie nowego układu antenowego wodomierza Picoflux AiR oraz przeprowadzenie jego badań i analiz związanych z emisyjnością.
42	COMARCH S.A.	Wykonanie badań i analiz oceny kompatybilności elektromagnetycznej (EMC) związanych z prowadzonymi przez Comarch projektami rozwoju urządzeń.
43	Fideltronik Sp. z o.o.	Analiza pracy urządzenia zgodnie z normą EN 61000-4-3 wraz z raportem.
44	S-Labs Sp. z o.o.	Wykonanie badań odporności na udar Surge wymaganych do certyfikacji.
45	Instytut Zrównoważonej Energetyki	Wykonanie modelu numerycznego węzownicy generatora pary.
46	Instytut Zrównoważonej Energetyki	Wykonanie modelu dynamicznego generatora pary w instalacji mCHP.
Prace zlecone z przemysłu kontynuowane w 2019 r.		
47	EMED Sp. z o.o.	Opracowanie przetwornika ultradźwiękowego. Projekt falowodu. Integracja przetwornika oraz falowodu. Opracowanie i implementacja sposobu obrazowania tkanek. Projekt uchwyty i wykonanie prototypu technologią druku 3D.
48	MetCom Sp. z o.o.	Analiza podstawowych wskaźników w liczniku energii elektrycznej MCS301 wraz z opracowaniem raportu.

## Konferencje/spotkania zorganizowane w Centrum Energetyki w 2019 r.

- 21 stycznia – szkolenie dla studentów z zakresu kreowania profesjonalnego wizerunku, URSS AGH
- 28 lutego – konferencja Impact '19
- marzec-maj – „Legia Akademicka”, szkolenie wojskowe dla studentów AGH
- 7-8 marca – konferencja „Wykorzystanie chłodu w miejskich sieciach ciepłowniczych”
- 13-15 marca – spotkania studentów EIT InnoEnergy PhD School
- 19-22 marca – *case study* UOS AGH EECSS Club
- 4 kwietnia – warsztaty w ramach ogólnopolskiego projektu IAESTE CaseWeek
- 8-9 maja – seminarium „New materials for direct conversion of heat to electricity”
- 14 maja – Central European Energy Forum CEE Day
- 14-17 maja – konferencja „Select Spring Seminar” w ramach studiów magisterskich Environmental Pathways for Sustainable Energy Systems
- 17 maja – zebranie Studenckiej Rady Koordynacyjnej Stowarzyszenia Elektryków Polskich w ramach III Edycji Krakowskich Dni Elektryka
- 27 maja – spotkanie EESTEC AGH
- 28 maja – seminarium Komisji Zagrożeń Cywilizacyjnych PAU
- 29-30 maja – Akademickie Forum Energii Jądrowej
- 11-12 czerwca – III Konferencja „EkoMobility – wyzwania dla energetyki, samorządu i transportu”
- 24-28 czerwca – konferencja naukowa International Conference on Nonlinear Elasticity in Materials (ICNEM)
- 6-7 lipca – Ogólnopolskie Spotkanie Studentów Niepełnosprawnych „Work-life balance”, OSSN AGH
- 24 sierpnia – Energy Community Summer School
- 6-7 września – sesje naukowe „Jubileuszowego 100 Zjazdu Polskiego Towarzystwa Matematycznego”, WMS
- 14 maja – spotkanie stowarzyszenia studenckiego działającego w ramach Polish Association for Energy Economics
- 30 września – warsztaty dla członków kół naukowych AGH organizowane przez SKN Nowa Energia
- 4 października – posiedzenie Eurotherm Committee
- 18 października – spotkanie absolwentów i pracowników WIMiP w ramach jubileuszu 100-lecia AGH
- 24-30 października – spotkania organizacji studenckiej AGH Electrical Engineering and Computer Sciences Students' Club UOS AGH EECSS Club
- 26 października – Forum Uczelni Technicznych organizowane przez URSS AGH
- 12 listopada – seminarium inauguracyjne dotyczące projektu Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla Energetyki
- 13 listopada – spotkanie NZS AGH
- 15 listopada – seminarium „Innowacyjna energetyka”
- 19 listopada – spotkanie w ramach Jesiennego Uniwersytetu Przedsiębiorczości Innowacyjności na temat wystąpień publicznych
- 19 listopada – posiedzenie naukowe Komisji Nauk Technicznych PAU
- 28 listopada – gala finałowa konkursu „Najzaciejszy wąs AGH” dla NZS AGH
- 29 listopada – 8 grudnia – otwarte szkolenia w ramach X edycji warsztatów Soft Skills Academy organizowane przez UOS AGH EECSS Club
- 3 grudnia – Jesienny Uniwersytet Przedsiębiorczości Innowacji dla NZS AGH
- 6 grudnia – spotkanie w ramach projektu GameOver dla NZS AGH
- 13-14 grudnia – Hackathon z PGE dla studentów AGH (temat: optymalizacja pokrycia zapotrzebowania na ciepło, poprzez rozkład obciążenia wybranych jednostek wytwórczych połączonych z magazynem ciepła).

Ponadto:

- Cykliczne spotkania kół naukowych: Uranium, Ignis, Hydrogenium, Elektroników, Spectrum, TD Fuels, Fenec, SPECTRUM.
- Cykliczne spotkania stypendystów Centrum AGH UNESCO w ramach bloku tematycznego: Advanced Resources and Energy Within the Agenda for Sustainable Development.

### Liczba konferencji/spotkań zorganizowanych w CE w latach 2016-2019

Rok	Liczba zorganizowanych w CE konferencji/seminariów/spotkań kół naukowych
2016	21
2017	15
2018	34
2019	45

### Porozumienia zawarte w 2019 r. w ramach współpracy jednostek przemysłowych z Centrum Energetyki

- VEOLIA
- bluehorizONE
- Memorandum of understanding Institute of Engineering Thermophysics Chinese Academy of Sciences
- Schneider Electric

### Współpraca z jednostkami naukowymi oraz przemysłowymi dotycząca korzystania ze wspólnej infrastruktury Centrum Energetyki w 2019 r.

- CBRTIP
- APTIV
- Tauron
- REDOXME
- EXTREME/POLPUB
- HyperLab Solution
- RIOT
- Radscan
- NG Heat
- InnO-db Innovative
- Embetech
- RIOT Technologies
- Scivi
- UDT
- Hydrogen Tech
- IntechH<sub>2</sub>O
- Tegeos
- wellctrl.tech
- CBRTIP
- EXCENTO
- NKI

### Liczba umów/porozumień zawartych w ramach współpracy jednostek przemysłowych i naukowych z CE w latach 2016-2019

Rok	Liczba umów/porozumień
2016	12
2017	16
2018	24
2019	4

## Liczba podmiotów korzystających z infrastruktury CE w latach 2016-2019

Rok	Liczba podmiotów korzystających z infrastruktury CE
2016	7
2017	9
2018	8
2019	21

### Potencjał naukowo-badawczy

W latach 2016-2020 stworzono poważny potencjał naukowo-badawczy m.in. poprzez stan posiadanej infrastruktury badawczej, który przyciąga naukowców pełniących funkcje liderów poszczególnych laboratoriów, pozyskując prestiżowe granty, realizując specjalistyczne badania, wchodząc we współpracę z biznesem. W znacznym stopniu prace te wzmacniają wydziały poprzez wzrost przychodów oraz publikacje naukowe. Wysoce zaawansowana aparatura pozwala prowadzić specjalistyczne badania oraz analizy, które dla wielu podmiotów były wcześniej niedostępne. Kadra naukowa oraz specjalistyczna aparatura wpływają na wyższą jakość badań. Wyższa jakość badań zwiększa potencjał naukowo-badawczy m.in. poprzez możliwość pozyskiwania kolejnych zleceń komercyjnych, jak i grantów. Przyczynia się także do generowania dochodu na dalsze inwestycje.

Wyższej jakości badania, także te prowadzone na zlecenie sektora przedsiębiorstw, prowadzone przez wybitnych naukowców, budują prestiż oraz portfolio jednostki. Podmioty te uzyskują wyższą pozycję konkurencyjną, są pewniejszymi partnerami dla biznesu (zlecenia badań, realizacja wspólnych grantów, prac badawczych itp.). Całość wzmacnia potencjał naukowo-badawczy uczelni oraz przekłada się na korzyści finansowe, w tym generowane ze współpracy z sektorem przedsiębiorstw.





# Pion Ogólny

W okresie sprawozdawczym Prorektor ds. Ogólnych w związku z wprowadzeniem nowego rozporządzenia zmieniającego zasady przyznawania nagród Prezesa Rady Ministrów koordynował przygotowanie i wysyłanie wniosków. Liczby przyznanych nagród PRM w kolejnych latach były następujące:

- 2019 r. - 7 zgłoszonych wniosków - 2 przyznane nagrody;
- 2018 r. - 7 zgłoszonych wniosków - 2 przyznane nagrody;
- 2017 r. - 8 zgłoszonych wniosków - 1 przyznana nagroda;
- 2016 r. - 13 zgłoszonych wniosków - 1 przyznana nagroda.

Ponadto Prorektor ds. Ogólnych informował o konkursach ogłaszanych przez instytucje naukowe, samorządy i szkoły wyższe. Prorektor ds. Ogólnych jako przedstawiciel AGH uczestniczył w przygotowaniu Regulaminu Nagrody PAU im. Mariana Mięśowicza. Uczestniczył też w posiedzeniach Komisji Nagród Miasta Krakowa (2019 r. - 1 wyróżnienie; 2017 r. - 2 nagrody; 2016 r. - 1 nagroda). Ponadto w Pionie Ogólnym administrowano obieg dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w uczelni nagrody:

1) Nagroda im. Profesora Władysława Taklińskiego:

- 2019 r. - 1 - III stopnia;
- 2018 r. - 1 - I stopnia, 3 - II stopnia;
- 2017 r. - 1 - I stopnia;
- 2016 r. - 1 - II stopnia;

2) Nagroda im. Profesora Henryka Czczotta:

- 2019 r. - 1 wyróżnienie;
- 2017 r. - 1 wyróżnienie;

3) Nagroda im. Profesora Antoniego Rodziewicza-Bielewicza:

- 2018 r. - 1 nagroda;
- 2016 r. - 1 nagroda.

W roku 2019 w związku z jubileuszem 100-lecia AGH, Prorektor ds. Ogólnych nadzorował przygotowanie wniosków o odznaczenia państwowe dla zasłużonych pracowników AGH.

Przygotowywano i uzgadniano zgłaszane do wszczęcia postępowania wstępne propozycje wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa:

- 2019 r. - 1 przeprowadzone i zakończone postępowanie, 1 wstępny wniosek;
- 2018 r. - 1 wstępny wniosek;
- 2017 r. - 1 przeprowadzone postępowanie, 2 wstępne wnioski odrzucone;
- 2016 r. - 1 wstępny wniosek.

Prowadzono obsługę dokumentacji związanej z przygotowaniem recenzji do wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa innych uczelni:

- 2019 r. - 3 recenzje;

- 2018 r. – 3 recenzje;
- 2017 r. – 3 recenzje;
- 2016 r. – 0.

Prowadzono także obsługę administracyjną korespondencji dotyczącej postępowania o nadanie tytułu Profesora Honorowego:

- 2019 r. – 1 zakończone postępowanie;
- 2018 r. – 2 zakończone postępowania;
- 2017 r. – 1 zakończone postępowanie;
- 2016 r. – 1 zakończone postępowanie.

Obsługiwano również dokumentację związaną z nadawaniem tytułu Konsula Honorowego:

- 2019 r. – 1 wniosek;
- 2018 r. – 3 wnioski;
- 2017 r. – 2 wnioski;
- 2016 r. – 1 wniosek.

Prorektor ds. Ogólnych w 2019 r. uczestniczył w dwóch konferencjach Kolegium Prorektorów ds. Ogólnych, Organizacji i Kontaktów z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym Publicznych Wyższych Szkół Technicznych (jedna z nich zorganizowana została przez Politechnikę Białostocką, a organizatorami drugiej były Uniwersytet Morski w Gdyni oraz Politechnika Gdańska). Obydwie konferencje poświęcone były głównie wymianie doświadczeń i dyskusji w zakresie przygotowania nowych statutów i regulaminów pracy uczelni w kontekście regulacji prawnych Konstytucji dla Nauki – Ustawy 2.0.

W 2019 r. kontynuowano rozpoczęte w 2018 r. prace nad przygotowaniem nowego statutu AGH dostosowanego do wymogów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Prorektor ds. Ogólnych przewodniczył powołanemu w tym celu zespołowi. Nowy statut został uchwalony przez Senat AGH w dniu 26.06.2019 r. Przygotowano i wprowadzono nowy Regulamin pracy (zarządzenie Rektora nr 39/2019 z dnia 16.09.2019 r.).

Opracowano zarządzenia rektora: w sprawie stawek za godziny ponadwymiarowe w AGH (40/2019 z dnia 23.09.2019 r.); w sprawie zasad stosowania 50% stawki kosztów uzyskania przychodów ze stosunku pracy (67/2019 z dnia 31.10.2019 r.); w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zakładowej Działalności Socjalnej AGH oraz Regulaminu Działalności Socjalnej w ACK CYFRONET AGH (80/2019 z dnia 30.12.2019 r. w sprawie zmiany zarządzenia Rektora nr 9/2013).

Przygotowano też pisma okólne: w sprawie zasad postępowania w przedmiocie składania oświadczeń lustracyjnych przez pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (3/2019 z dnia 9.10.2019 r.) oraz w sprawie oświadczeń wymaganych przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (4/2019 z dnia 23.10.2019 r.).

W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2019.

W okresie sprawozdawczym rozpoczęto nadzorowane przez Prorektora ds. Ogólnych prace związane z przygotowaniem regulaminu wynagradzania. Przygotowania te były poprzedzone spotkaniami z dyrektorami ds. pracowniczych uczelni zrzeszonych w KRPUT. Prorektor rozpoczął także prace nad przygotowaniem zmiany zarządzenia w sprawie oceny okresowej pracowników.

Prorektor, jako przewodniczący Rady Miasteczka Studenckiego, w latach 2016-2019 nadzorował prace tego gremium. Podczas posiedzeń Rady omawiano sprawy budżetu MS, plany inwestycyjne i remontowe, zasady rozdziału miejsc oraz opłat za zakwaterowanie w domach studenckich, a także bieżące sprawy dotyczące funkcjonowania Miasteczka. W 2018 r. został otwarty Klub STUDIO, po zakończonych w 2017 r. pracach remontowych.

AGH cały czas kontynuuje współpracę z Akademią Sztuk Pięknych w Krakowie zapoczątkowaną w 2008 r. Jak co roku odbywały się spotkania z władzami Wydziału Rzeźby ASP. W ramach tej współpracy spośród wykonanych przez studentów ASP rzeźb, podczas corocznych plenerów w Orońsku, komisja konkursowa złożona z pracowników AGH wybiera najlepsze. Wybrane rzeźby są następnie przekazywane naszej uczelni.

Podobnie jak w poprzednich latach Prorektor ds. Ogólnych rozstrzygał w wielu sprawach pracowniczych, wynikających ze skarg pracowników, np. dotyczących zasad stosowania 50% stawki kosztów uzyskania przychodów ze stosunku pracy, zasad zatrudniania na stanowiska profesora uczelni w grupie pracowników naukowych i dydaktycznych, negocjacji w zakresie zachowania dla kustoszy i bibliotekarzy dyplomowanych warunków pracy i płacy (którzy od 1.10.2020 r. nie będą nauczycielami akademickimi), czy różnych konfliktów międzyludzkich. Wszystkie takie sprawy wymagały przeprowadzania wielu rozmów i negocjacji z pracownikami, dziekanami, kierownikami katedr. Wiele z tych spraw udało się załatwić pozytywnie, bez kierowania ich do dalszego postępowania.

W ramach współpracy z zagranicznymi uczelniami Prorektor ds. Ogólnych uczestniczył w wizycie delegacji naukowców AGH w TU Bergakademie Freiberg. Celem wizyty była kontynuacja współpracy w wybranych specjalnościach naukowych.

## ZATRUDNIENIE I POLITYKA KADROWO-PŁACOWA

Polityka kadrowa realizowana w trakcie kadencji 2016-2020 wynikała z założeń programowych przyjętych przez uczelnię. Główne jej zasady zostały określone w piśmie okólnym Rektora nr 1/2013 z dnia 26.03.2013 r. w sprawie kierunków polityki kadrowej.

Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2016–2019

grupy pracowników	zatrudnienie w etatach				zmiana (2019 do 2018)		zmiana (2019 do 2016)	
	2016*	2017*	2018*	2019**	w eta- tach	w pro- centach	w eta- tach	w pro- centach
<b>pracownicy ogółem</b>	<b>4047,57</b>	<b>4039,88</b>	<b>3937,82</b>	<b>3923,75</b>	<b>-14,07</b>	<b>-0,36%</b>	<b>-123,82</b>	<b>-3,06%</b>
<b>nauczyciele akademicy</b>	<b>2179,78</b>	<b>2172,01</b>	<b>2091,02</b>	<b>2059,26</b>	<b>-31,76</b>	<b>-1,52%</b>	<b>-120,52</b>	<b>-5,53%</b>
profesorowie zwyczajni	161,96	151,52	129,77	122,57	-7,20	-5,55%	-39,39	-24,32%
profesorowie nadzwyczajni	273,25	272,25	269,17	282,50	13,33	4,95%	9,25	3,39%
w tym posiadający tytuł profesora	77,25	74,25	65,00	66,00	1,00	1,54%	-11,25	-14,56%
w tym posiadający stopień doktora habilitowanego	196,00	198,00	204,17	216,50	12,33	6,04%	20,50	10,46%
profesorowie wizytujący	0,00	0,00	0,13	0,13	0,00	0,00%	0,13	0,13%
adiunkci	1105,24	1086,37	1062,17	1059,50	-2,67	-0,25%	-45,74	-4,14%
w tym posiadający stopień doktora habilitowanego	207,76	235,36	250,36	279,85	29,49	11,78%	72,09	34,70%
asystenci	373,33	375,70	351,61	311,56	-40,05	-11,39%	-61,77	-16,55%
w tym posiadający stopień doktora	164,13	175,90	164,73	159,56	-5,17	-3,14%	-4,57	-2,78%
starsi wykładowcy	156,00	168,50	165,50	168,00	2,50	1,51%	12,00	7,69%
wykładowcy	59,00	64,00	60,67	65,00	4,33	7,14%	6,00	10,17%
lektorzy	33,00	37,67	40,00	37,00	-3,00	-7,50%	4,00	12,12%
instruktorzy wf	12,00	10,00	6,00	6,00	0,00	0,00%	-6,00	-50,00%
bibliotekarze dyplomowani	6,00	6,00	6,00	7,00	1,00	16,67%	1,00	16,67%
<b>pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi</b>	<b>1867,79</b>	<b>1867,87</b>	<b>1846,80</b>	<b>1864,49</b>	<b>17,69</b>	<b>0,96%</b>	<b>-3,30</b>	<b>-0,18%</b>
bibliotekarze	98,00	95,00	94,00	95,00	1,00	1,06%	-3,00	-3,06%
naukowo-techniczni	49,01	39,76	37,13	36,54	-0,59	-1,59%	-12,47	-25,44%
inżynierjno-techniczni	499,36	502,53	504,48	499,51	-4,97	-0,99%	0,15	0,03%
administracyjni	806,67	825,70	827,81	859,56	31,75	3,84%	52,89	6,56%
robotnicy	58,50	55,50	55,50	52,50	-3,00	-5,41%	-6,00	-10,26%
obsługa	356,25	349,38	327,88	321,38	-6,50	-1,98%	-34,87	-9,79%

\*stan na 31 grudnia

\*\*stan na 30 września

Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicki										
	Profesor	Profesor uczelni		Adiunkt		Asystent			Starszy lektor	Lektor	Starszy instruktor
		Ogółem	w tym dr hab.	Ogółem	w tym dr hab.	Ogółem	w tym:				
							dr	dr hab.			
WGiG	10,50	30,00	30,00	67,00	0,00	21,31	9,06	0,00	0,00	0,00	0,00
WIMiP	16,00	37,00	37,00	71,00	2,00	14,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WEAiIB	19,06	35,25	35,25	112,50	0,00	39,13	10,00	1,00	0,00	0,00	0,00
WIEiT	21,00	37,00	37,00	91,93	2,10	36,50	6,50	0,00	0,00	0,00	0,00
WIMiR	16,00	59,50	59,50	118,50	0,50	28,16	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WGGiOŚ	13,17	49,33	48,33	77,01	2,00	31,26	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WGGiIŚ	6,00	33,50	33,50	47,75	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WIMiC	26,00	34,00	34,00	66,00	6,00	24,75	24,75	0,00	0,00	0,00	0,00
WO	6,00	20,00	20,00	27,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WMN	3,00	21,00	21,00	33,00	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WWNiG	5,00	11,00	11,00	22,00	1,00	18,67	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WZ	6,00	23,00	23,00	74,00	2,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WEiP	11,00	28,00	28,00	49,00	4,00	17,10	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WFiS	25,00	37,00	37,00	57,00	0,00	9,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WMS	8,00	20,17	20,00	55,75	3,00	13,50	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WH	4,00	16,00	16,00	24,50	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RAZEM WYDZIAŁY</b>	<b>195,73</b>	<b>491,75</b>	<b>490,58</b>	<b>993,94</b>	<b>26,60</b>	<b>267,88</b>	<b>92,31</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
SjO	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	27,68	0,00
SWFiS	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,00
ACMiN	1,00	1,10	1,10	23,00	1,00	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szkoła Doktorska AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
BG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muzeum AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Wydawnictwa AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ce-L	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szkoła OiIŚ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MCME dla IM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACK CYFRONET	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UNESCO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CTT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Centrum En.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RAZEM JEDN. POZAWYDZ.</b>	<b>1,00</b>	<b>1,10</b>	<b>1,10</b>	<b>28,00</b>	<b>1,00</b>	<b>6,50</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>40,00</b>	<b>27,68</b>	<b>17,00</b>
<b>RAZEM WYDZ. I JEDN. POZAWYDZ.</b>	<b>196,73</b>	<b>492,85</b>	<b>491,68</b>	<b>1021,94</b>	<b>27,60</b>	<b>274,38</b>	<b>95,31</b>	<b>1,00</b>	<b>40,00</b>	<b>27,68</b>	<b>17,00</b>
Biuro Rektora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kształcenia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Spraw Stud.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Nauki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym: - COP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
pozostałe działy PN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Ogólny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Miast. Studenckie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Współpracy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kanclerza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Basen AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kwestury	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RAZEM ADMINISTR. CENTR.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>AGH Ogółem</b>	<b>196,73</b>	<b>492,85</b>	<b>491,68</b>	<b>1021,94</b>	<b>27,60</b>	<b>274,38</b>	<b>95,31</b>	<b>1,00</b>	<b>40,00</b>	<b>27,68</b>	<b>17,00</b>

			Pracownicy niebędący nauczycielami akadem.								Ogółem	Urlopy bezpł. i wychowaw.	
Instruktor	Koszt dypl. i Dokument. dypl.		Razem	Bibliotekarz	Nauk.-tech.	Inż.-techn.	Prac. administr.	Robotnik	Prac. obsługi	Razem		Ogółem	w tym nauczyciele
	Ogółem	w tym dr											
0,00	0,00	0,00	128,81	3,00	0,00	17,94	22,75	0,00	0,00	43,69	172,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	138,50	2,00	1,00	20,00	22,50	0,00	9,00	54,50	193,00	2,00	1,00
0,00	0,00	0,00	205,94	1,00	4,00	23,83	31,00	0,00	2,00	61,83	267,77	6,00	4,00
0,00	0,00	0,00	186,43	0,00	0,00	34,42	44,75	0,00	6,00	85,17	271,60	6,00	4,00
0,00	0,00	0,00	222,16	3,00	0,00	21,50	36,00	0,00	4,00	64,50	286,66	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	170,77	4,00	10,05	46,94	14,00	0,00	11,00	85,99	256,76	1,00	1,00
0,00	0,00	0,00	88,25	0,00	2,00	20,00	19,00	0,00	3,00	44,00	132,25	7,00	6,00
0,00	0,00	0,00	150,75	1,00	10,50	26,25	24,00	2,00	2,00	65,75	216,50	2,00	1,00
0,00	0,00	0,00	55,00	1,00	1,00	11,00	7,00	0,00	0,00	20,00	75,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	59,00	0,00	0,00	10,00	14,00	0,00	3,00	27,00	86,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	56,67	0,00	3,00	4,50	12,00	0,00	7,00	26,50	83,17	2,00	2,00
0,00	0,00	0,00	111,00	2,00	0,00	8,00	18,00	0,00	4,00	32,00	143,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	105,10	0,00	2,00	16,10	16,85	0,00	3,00	37,95	143,05	6,00	4,00
0,00	0,00	0,00	128,00	1,00	0,00	23,50	14,05	0,00	4,00	42,55	170,55	11,00	8,00
0,00	0,00	0,00	97,42	2,00	0,00	2,00	12,00	0,00	2,00	18,00	115,42	8,00	7,00
0,00	0,00	0,00	45,50	2,00	0,00	1,00	8,75	0,00	0,00	11,75	57,25	1,25	1,25
<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1949,30</b>	<b>22,00</b>	<b>33,55</b>	<b>286,98</b>	<b>316,65</b>	<b>2,00</b>	<b>60,00</b>	<b>721,18</b>	<b>2670,48</b>	<b>53,25</b>	<b>39,25</b>
0,00	0,00	0,00	70,68	0,50	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	7,50	78,18	3,00	3,00
6,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	1,00	5,00	30,00	1,00	1,00
0,00	0,00	0,00	31,10	0,00	0,76	4,50	6,00	0,00	0,00	11,26	42,36	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00
0,00	7,00	1,00	7,00	72,50	0,63	5,00	4,00	0,00	9,88	92,01	99,01	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,50	2,00	0,00	0,00	34,50	34,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	3,00	3,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	7,50	7,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,60	2,63	0,00	0,00	9,23	9,23	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	110,82	23,80	0,00	4,00	138,62	138,62	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,75	3,93	9,38	0,00	0,00	19,06	19,06	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,37	5,96	5,00	0,00	0,00	11,33	11,33	0,00	0,00
<b>6,00</b>	<b>7,00</b>	<b>1,00</b>	<b>134,28</b>	<b>73,00</b>	<b>8,51</b>	<b>172,31</b>	<b>78,31</b>	<b>0,00</b>	<b>14,88</b>	<b>347,01</b>	<b>481,29</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>
<b>6,00</b>	<b>7,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2083,58</b>	<b>95,00</b>	<b>42,06</b>	<b>459,29</b>	<b>394,96</b>	<b>2,00</b>	<b>74,88</b>	<b>1068,19</b>	<b>3151,77</b>	<b>59,25</b>	<b>43,25</b>
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57,83	2,00	0,00	59,83	59,83	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	30,88	0,00	0,00	34,88	34,88	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26,50	0,00	0,00	26,50	26,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	29,38	0,00	0,00	30,38	30,38	3,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	20,38	0,00	0,00	21,38	21,38	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	9,00	9,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	35,00	0,00	0,00	35,00	35,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25	39,25	21,00	196,00	258,50	258,50	10,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19,68	0,00	0,00	19,68	19,68	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,50	140,80	29,50	45,50	226,30	226,30	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,50	19,00	0,00	2,00	41,50	41,50	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	65,08	0,00	0,00	69,58	69,58	0,00	0,00
<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>42,75</b>	<b>463,40</b>	<b>52,50</b>	<b>243,50</b>	<b>802,15</b>	<b>802,15</b>	<b>17,00</b>	<b>0,00</b>
<b>6,00</b>	<b>7,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2083,58</b>	<b>95,00</b>	<b>42,06</b>	<b>502,04</b>	<b>858,36</b>	<b>54,50</b>	<b>318,38</b>	<b>1870,34</b>	<b>3953,92</b>	<b>76,25</b>	<b>43,25</b>

W okresie od grudnia 2016 r. do grudnia 2019 r. ogólny stan zatrudnienia kształtował się następująco:

- zmniejszyła się liczba etatów pracowników ogółem z 4047,57 w 2016 r. do 3953,92 w 2019 r., tj. o 93,65 etatu (2,31%);
- zmniejszyła się liczba etatów nauczycieli akademickich z 2179,78 w 2016 r. do 2083,58 w 2019 r., tj. o 96,2 etatu (4,41%);
- zwiększyła się liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi z 1867,79 w 2016 r. do 1870,34 w 2019 r., tj. o 2,55 etatu (0,14%).

W okresie od grudnia 2016 r. do grudnia 2019 r. zmniejszyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora z 239,21 do 196,73, natomiast zwiększyła się liczba pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego z 403,76 do 520,28 etatu. W sumie ogólna liczba etatów pracowników „samodzielných” wzrosła o 74,04.

Stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego (w 2019 r. do profesorów uczelni) w ciągu ostatnich 4 lat wynosił: 1:0,82 (2016 r.), 1:0,88 (2017 r.), 1:1,05 (2018 r.), 1:2,51 (2019 r.).

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Ilość etatów w tej grupie utrzymywała się na poziomie 32-33% łącznej liczby pracowników administracji ogólnouczelnianej.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a liczbą nauczycieli akademickich nieznacznie wzrosła z 0,86 w 2016 r. do 0,9 w 2019 r.

W 2019 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 13 pracowników (w 2018 r. – 7, w 2017 r. – 9, w 2016 r. – 8).

Stopnie naukowe doktora habilitowanego uzyskało 88 pracowników (w 2018 r. – 38, w 2017 r. – 49, w 2016 r. – 54). Zapewniono obsługę administracyjną dla Senackiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń oraz dla Senackiej Komisji ds. Pracowniczych.

W latach 2016-2019 przygotowano i wysłano: 97 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, 50 wniosków o nadanie Orderu Odrodzenia Polski i Krzyża Zasługi, 128 wniosków o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę oraz 6 wniosków o przyznanie nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i 7 wniosków o przyznanie nagrody Prezesa Rady Ministrów.

## MIASTECZKO STUDENCKIE AGH

Podstawowym celem działalności Miasteczka Studenckiego AGH jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców MS w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

### Przydział miejsc w domach studenckich

Rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem <https://akademik.agh.edu.pl>. Studenci AGH, zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim, składają wyłącznie elektroniczny wniosek.

W roku 2016, w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów AGH, uproszczeniu uległa procedura składania wniosków oraz zmienione zostały kryteria przyznawania miejsc.

Dzięki uproszczeniu procedury wszyscy studenci AGH, zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim, składają wyłącznie elektroniczny wniosek w systemie informatycznym – bez konieczności:

- dokumentowania dochodu,
- drukowania wniosku z systemu,
- składania wniosku i dokumentów w dziekanacie.

Po zmianie kryteriów, od 2016 r., o przyznaniu miejsca decyduje liczba punktów wyliczona na podstawie odległości miejsca zamieszkania studenta od uczelni. W oparciu o wyliczoną liczbę punktów zostaje utworzona lista rankingowa wszystkich studentów ubiegających się o przyznanie miejsca w domu studenckim.

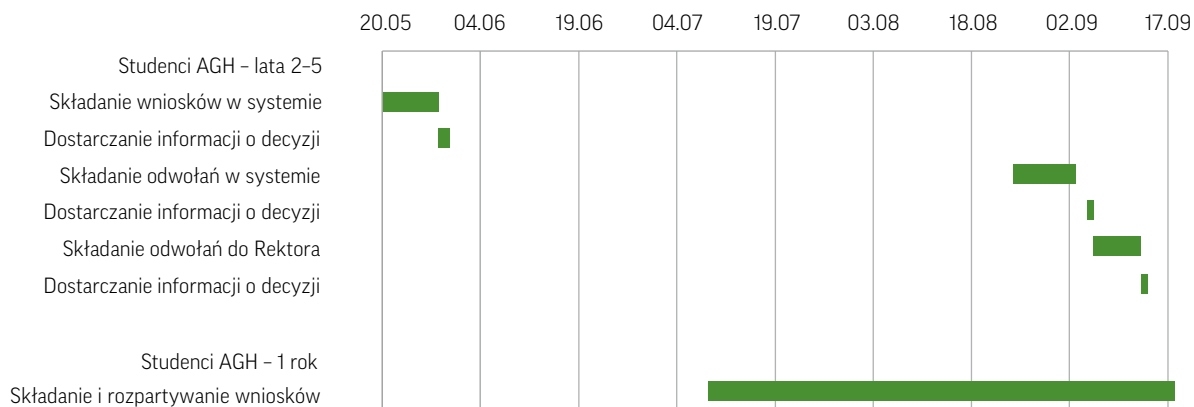
Dodatkowo, nowe kryteria gwarantują przydział miejsca w domu studenckim dla:

- kandydatów przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia,

- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego.

Student może ubiegać się również o dodatkowe miejsce dla małżonka, dziecka lub dla siebie, w celu samodzielnego zakwaterowania w pokoju dwuosobowym. Informacje o decyzji w sprawie przyznania miejsca dostarczane są studentom drogą elektroniczną.

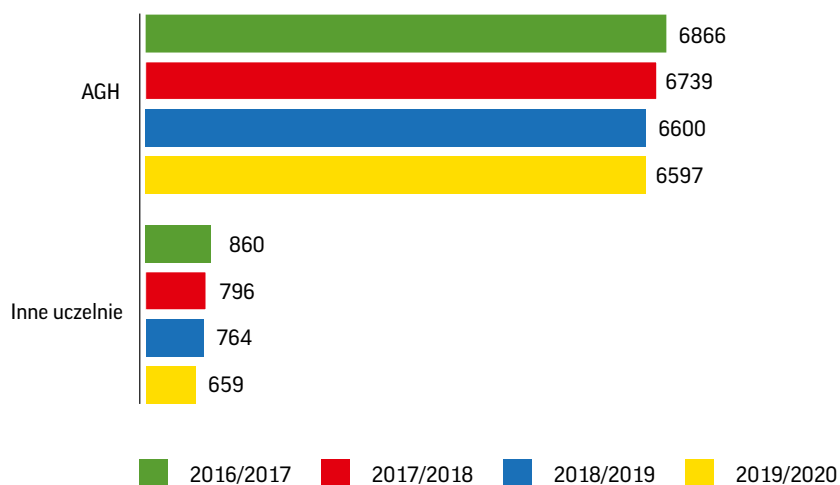
Przedstawiony poniżej diagram Gantta obrazuje pełny przebieg procedury przydziału miejsc trwającej od maja do września 2019 r.:



Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, którą opisuje Regulamin udostępniania miejsc w domach studenckich Miasteczka Studenckiego AGH dla doktorantów i pracowników AGH. Ponadto, w trakcie roku akademickiego, wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. „wolnej sprzedaży”. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem priorytetu dla studentów AGH.

### Kwaterowanie w domach studenckich

Miejsca w domach studenckich udostępniane są nie tylko studentom AGH, ale również studentom innych krakowskich uczelni, na podstawie zawartych umów. Struktura miejsc udostępnionych do zakwaterowania w trakcie roku akademickiego w latach 2016-2019 przedstawiała się następująco:



Udział miejsc w domach studenckich MS AGH przyznanych dla studentów innych uczelni krakowskich w roku 2019 wyniósł 10% łącznej liczby miejsc.

W trakcie roku 2019 gościliśmy 1621 zagranicznych studentów, z czego największe grupy cudzoziemców stanowili obywatele Ukrainy (536 osób), Hiszpanii (195), Turcji (191), Białorusi (69), Portugalii (51), Indii (49), Wietnamu (45) oraz Włoch (41).

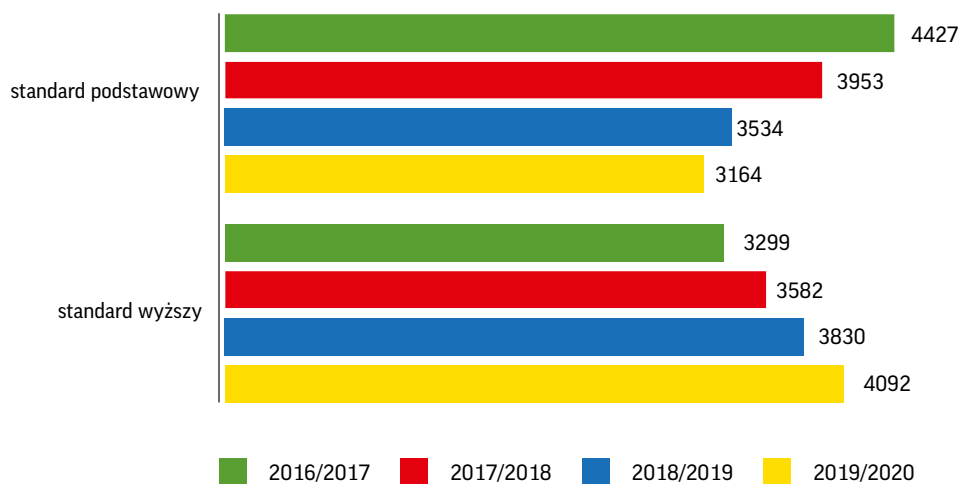
Wyliczenie miesięcznego kosztu miejsca odbywa się raz w roku na podstawie rzeczywistych kosztów utrzymania domów studenckich w roku poprzednim i jest podstawą do ewentualnej zmiany wysokości opłat za zakwaterowanie. W 2016 r. miesięczne opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 340 do 390 zł i były zależne od standardu akademika. Na przestrzeni 4 kolejnych lat wysokość opłaty wzrosła, w zależności od standardu, o kwotę 25-35 zł.

Rodzaje standardów w akademikach Miasteczka Studenckiego AGH:

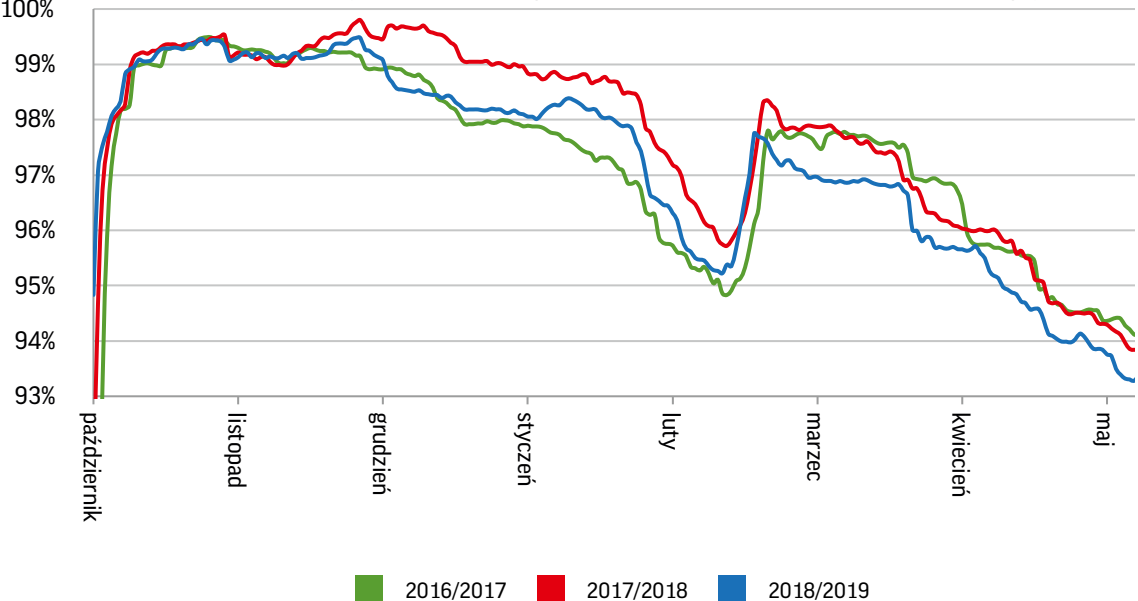
- Komfort+ – dwuosobowe pokoje z łózkami piętrowymi, łazienką i niewielkim aneksem kuchennym.
- Komfort – dwuosobowe pokoje, połączone w dwupokojowe studia. Wspólna łazienka i aneks kuchenny na studio.
- Podstawowy – pokoje dwu- i trzyosobowe z łózkami piętrowymi, połączone w czteropokojowe składy. Węzeł sanitarny (prysznic, dwie umywalki, toaleta) współdzielony dla mieszkańców czterech pokoi.

W celu zwiększenia komfortu życia mieszkańców realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. Z każdym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie Komfort. W latach 2016-2019 wyremontowane zostały odpowiednio domy studenckie nr 18, 12 oraz 15. W drugiej połowie 2019 r. rozpoczął się remont Domu Studenckiego nr 13.

Poniższy wykres przedstawia liczbę miejsc udostępnioną w latach 2016-2019 w standardach podstawowym oraz wyższym:



Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w roku akademickim 2018/2019 wyniósł 97,1%, a na przestrzeni lat 2016-2019 kształtował się następująco:





## Systemy Informatyczne

W latach 2016-2019 systemy informatyczne Miasteczka Studenckiego były sukcesywnie rozbudowywane o nowe narzędzia, mające na celu kompleksowe i profesjonalne wsparcie w zarządzaniu bazą mieszkaniową oraz świadczeniowymi przez Miasteczko Studenckie usługami.

W 2016 r. dzięki rozbudowie modułu PORTIER, będącego częścią dedykowanego dla Miasteczka Studenckiego systemu informatycznego EWIDER, pracownicy portierni zostali włączeni w proces kwaterowania oraz wykwaterowania mieszkańców. Umożliwiło to ich zakwaterowanie na podstawie elektronicznych skierowań i wykwaterowanie poza godzinami pracy administracji. Pracownicy portierni otrzymali również uprawnienia do zarządzania elektronicznymi rezerwacjami w obiektach, np. pralni, suszarni, sali bilardowej. Dodatkowo w obiektach, w których znajduje się hostel, pracownicy portierni mogą wygenerować z systemu token, uprawniający gości hostelowych do skorzystania z bezprzewodowego dostępu do Internetu na określony czas.

W 2017 r. rozbudowano system informatyczny USTERKI, którego celem jest rejestracja wad i usterek powstałych w obiektach mieszkalnych oraz częściach ogólnodostępnych na terenie domów studenckich MS oraz zarządzanie ich naprawą przez pracowników Działu Obsługi Technicznej MS. System jest zintegrowany z pozostałymi systemami informatycznymi, dzięki czemu mieszkańcy mogą śledzić status zgłoszonej przez nich usterki na każdym etapie ich realizacji. System generuje raporty i statystyki, które dostarczają informacji o typie, branżach i rodzajach obsługiwanych usterek.

Rok 2017 to również dostosowanie systemów informatycznych do obsługi uczelnianego programu „Prymusi AGH”. System dokonuje dla beneficjentów programu automatycznych korekt należności za zakwaterowanie oraz generuje wymagane raporty.

W 2018 r., w związku z nowymi wymaganiami stawianymi przez Politykę Ochrony Danych Osobowych, konieczne stało się przystosowanie do nich użytkowanych obecnie systemów informatycznych, wspomagających zarządzanie kwaterowaniem i rozdziałem miejsc w domach studenckich MS AGH.

System Centralnego Rozdziału Miejsc (CRM) został dostosowany również do obsługi kwaterowania studentów innych uczelni, z którymi w 2018 r. zostały podpisane nowe umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych. Każdy z pracowników otrzymał własny login oraz odpowiednie uprawnienia w zakresie studentów swojej uczelni. Dzięki wprowadzonym zmianom zredukowany został papierowy obieg dokumentów między uczelniami, podniesione bezpieczeństwo przetwarzanych danych osobowych, a przede wszystkim uzyskana została zgodność z Polityką Ochrony Danych Osobowych.

W 2018 r. wdrożony został również system informatyczny do wspomagania zarządzania pracą Centrum Monitoringu MS oraz ochrony budynków i mienia. System został stworzony w celu podniesienia bezpieczeństwa oraz usystematyzowania obszarów zagrożeń występujących na monitorowanym obszarze. Podstawową funkcją systemu jest tworzenie elektronicznych raportów dotyczących zdarzeń zaistniałych podczas dyżurów pracowników ochrony. Każdy raport zawiera informacje o dacie rozpoczęcia i zakończenia dyżuru, listę pracowników patrolu ochrony wraz z adnotacją o ich czasie pracy, szczegółowy opis wydarzeń zaistniałych podczas dyżuru oraz mapę z naniesionymi obszarami występowania zagrożeń.

W 2019 r., dzięki współpracy z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów AGH, zaprojektowano i wdrożono elektroniczny system wyboru przedstawicieli do Rad Mieszkańców poszczególnych domów studenckich. System kontrolowany i zarządzany jest przez przedstawiciela Samorządu, a oddanie głosu na kandydata przez mieszkańca następuje przy wykorzystaniu Panelu mieszkańca.

W roku 2019 nastąpiła dalsza rozbudowa modułów integracji pomiędzy systemami EWIDER i Centralnego Rozdziału Miejsc, a Dziekanat.XP oraz wdrażanego przez uczelnię USOSa. Integracja opracowana została we współpracy z Uczelnianym Centrum Informatyki AGH.

Systemy informatyczne są stale rozbudowywane i aktualizowane tak, by podnieść bezpieczeństwo przechowywanych w nich danych. Istotne informacje są szyfrowane na poziomie bazy danych, a dostęp do systemu wymaga instalacji certyfikatów klienckich.

## Sieć komputerowa

Miasteczko Studenckie zapewnia nieodpłatny dostęp do Internetu dla wszystkich ponad 8000 mieszkańców, dysponując przy tym łączem internetowym o przepustowości pobierania do 5Gbit/sek. Wszyscy mieszkańcy domów studenckich posiadają również możliwość korzystania z bezprzewodowego dostępu do sieci.

W latach 2016-2019 sieć komputerowa Miasteczka Studenckiego przechodziła szereg modernizacji związanych głównie z podniesieniem przepustowości do 10Gb/s w rdzeniu oraz 1Gb/s do gniazd mieszkańców. W ramach gene-

ralnych remontów domów studenckich instalowane są urządzenia zapewniające bezprzewodowy dostęp do Internetu we wszystkich pokojach i częściach ogólnodostępnych.

W części administracyjnej do sieci podłączonych jest ponad 1200 różnych urządzeń, tj. *switch'e*, serwery, routery, rejestratory, kamery, dyski sieciowe, punkty dostępu WIFI, oraz komputery. Urządzenia te są stale monitorowane pod kątem prawidłowości ich działania. Kluczowe serwery z systemami informatycznymi Miasteczka Studenckiego zabezpieczone są zasilaczami awaryjnymi oraz agregatem prądotwórczym.

Stale zwiększająca się liczba urządzeń końcowych podłączonych do sieci oraz rosnąca jakość materiałów w Internecie wymusza konieczność ciągłego poszerzania pasma internetowego.

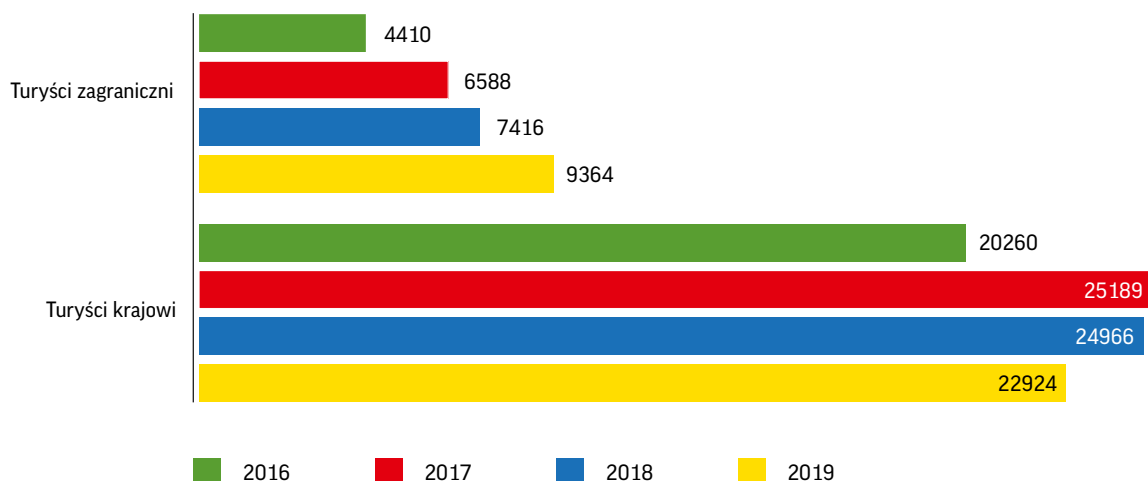
Miasteczko Studenckie posiada również dedykowaną infrastrukturę sieciową przeznaczoną dla monitoringu wizyjnego (CCTV). W jej skład wchodzi ponad 400 cyfrowych kamer zainstalowanych wewnątrz i na zewnątrz budynków, 8 serwerów, dedykowany ring światłowodowy oraz urządzenia do podtrzymania zasilania na wypadek awarii.

## Działalność hostelowa

Domy studenckie Miasteczka Studenckiego AGH w trakcie całego roku, poza miejscami dla studentów, oferują również ponad 600 miejsc hostelowych w trzech różnych standardach. W okresie wakacji stają się największą bazą hostelową w Małopolsce, udostępniając do dyspozycji podróżujących ponad 1500 miejsc. Doskonała lokalizacja sprawia, że goście mogą cieszyć się niepowtarzalną atmosferą, która panuje w Krakowie. Z myślą o turystach od 2016 r. uruchomiony został w hostelach MS standard Komfort Premium – pokoje o standardzie hoteli\*\*\*. Dodatkowo od 2017 r. włączony został do całorocznej oferty standard podstawowy. Od 2018 r. głównym obiektem świadczącym usługi hostelowe na terenie Miasteczka Studenckiego jest Dom Studencki nr 2, który oferuje w okresie wakacyjnym 720 miejsc w standardzie Komfort.

Niewątpliwym atutem hosteli MS jest konkurencyjna cena oraz wysoka jakość świadczonych usług, wypracowana przez wiele lat funkcjonowania na rynku usług hostelowych. Każdego roku działalność hostelowa Miasteczka Studenckiego przynosi dodatkowe dochody, które przeznaczane są m.in. na dalszą modernizację domów studenckich.

W latach 2016-2019 hostele Miasteczka Studenckiego AGH niezmiennie cieszyły się dużą popularnością, zarówno wśród gości krajowych jak i turystów zagranicznych, co obrazuje poniższy wykres.



W 2016 r. w Krakowie odbyły się Światowe Dni Młodzieży, podczas których w Miasteczku Studenckim mieszkało ponad osiem tysięcy pielgrzymów z całego świata. W okresie ŚDM Miasteczko Studenckie zamieniło się w multikulturowe miasteczko, co było dużym wyzwaniem organizacyjnym i wymagało zapewnienia bezpieczeństwa na najwyższym poziomie.

## Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego – 20 domów studenckich – jest konserwowana i utrzymywana w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS usuwają na bieżąco zgłoszone usterki, a w okresie wakacji dokonują kompleksowych przeglądów

konserwacyjnych i napraw. Konserwacją sieci, urządzeń dźwigowych, central telefonicznych, instalacji ochrony pożarowej (SAP, DSO) zajmują się firmy zewnętrzne, nad działaniami, których nadzór sprawuje DOT MS.

Baza Miasteczka Studenckiego podlega ciągłej modernizacji.

Od 2015 r. przygotowaniem dokumentacji projektowej i prowadzeniem remontów zajmują się służby techniczne Miasteczka Studenckiego.

Modernizacja obiektów znacznie podnosi estetykę i komfort mieszkania ich użytkownikom. Budynek, po remontach kapitalnych, mają wymienione okna, posiadają wentylację mechaniczną nawiewno-wywiewną oraz wszystkie instalacje ochrony pożarowej takie jak SAP i DSO. W celu podniesienia bezpieczeństwa montowane są kamery na korytarzach i w kuchniach ogólnodostępnych.

Kuchnie ogólnodostępne wyposażone są w piekarniki i płyty ceramiczne. Korytarze, kuchnie oraz łazienki wyłożone są estetycznymi gresami i flizami, pomieszczenia mieszkalne pomalowane farbami w ciepłych kolorach, wyposażone w pojemne szafy, biurka i łóżka. W aneksach kuchennych, oprócz funkcjonalnej zabudowy, znajdują się duże lodówki i kuchenki mikrofalowe.

Ważniejsze prace remontowo-inwestycyjne zrealizowane na terenie Miasteczka Studenckiego w 2019 r:

- ukończono remont kapitalny Domu Studenckiego nr 15 MARATON, w ramach którego nastąpiła przebudowa układu pokoi i węzłów sanitarnych na pokoje 2-osobowe z aneksem kuchennym i łazienką;
- od grudnia 2019 r. prowadzony jest remont kapitalny Domu Studenckiego nr 13 STRASZNY DWÓR, w identycznym standardzie jak DS15 MARATON.

Miasteczko Studenckie prowadzi remonty bieżące swoich obiektów, w ramach których w 2019 r. wykonano m.in.:

- malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy, klatki schodowej w Domu Studenckim nr 7 ZAŚCIANEK;
- remont instalacji wentylacyjnej, wymiennikowni oraz instalacji oświetleniowej w Domu Studenckim nr 1 OLIMP;
- remont instalacji oświetleniowej w Domu Studenckim ALFA;
- malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy, klatki schodowej w Domu Studenckim nr 8 STOKROTKA;
- remont wymiennikowni oraz brodzików w łazienkach Domu Studenckiego nr 17 ARKADIA;
- remont instalacji oświetleniowej w Domu Studenckim nr 3 AKROPOL;
- remont kanalizacji sanitarnej obsługującej kilka obiektów MS;
- remont kanalizacji teletechnicznej.

## Teren Miasteczka

Dział Gospodarczy i Zaopatrzenia MS zajmuje się:

- codziennym porządkowaniem terenu Miasteczka Studenckiego oraz zimowym utrzymaniem ulic i chodników, dbaniem o estetyczny wygląd terenów zielonych oraz właściwy stan i wygląd wyposażenia małej architektury;
- realizacją zamówień i zakupów materiałów technicznych dla pracowni DOT, wyposażenia domów studenckich oraz koordynacją (zamówienia, dostawy, rozliczenie) wszystkich zakupów zgłoszonych przez Rady Mieszkańców i przez pozostałe działy MS;
- przygotowaniem SIWZ do wszystkich postępowań przetargowych na dostawy wyposażenia domów studenckich i materiałów technicznych dla DOT.

Pracownicy obsługi wykonują również różne prace transportowe w domach studenckich, związane z przemieszczaniem wyposażenia lub jego kasacji.

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu, pracownicy DGiZ MS wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Systematyczne prowadzone są prace związane z nasadzeniem nowych roślin, drzew i krzewów.

Na całym terenie MS kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych, z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, czy zasłaniających widoczność dla kamer monitoringu.

Ulice Rostafińskiego i Tokarskiego objęte są systemem kontroli wjazdu samochodów.

Podobnie jak w latach poprzednich w bieżącym okresie sprawozdawczym praca Muzeum AGH skupiona była na działaniach popularyzatorskich, edukacyjnych i naukowych, które wynikają ze statutowych zadań działania instytucji. Działania te wymieniono szczegółowo w poniższym zestawieniu.

## Organizacja warsztatów naukowych w ramach projektu edukacyjnego AGH Junior

Prowadzone w Muzeum AGH warsztaty naukowe dla dzieci zakładają przekazywanie wiedzy w ciekawy i odkrywczy dla nich sposób. Dzięki przystępnej formie poprzez zabawę wyzwalają pasję, które w przyszłości być może przerodzą się w naukową przygodę.

W 2019 r. Muzeum AGH zorganizowało 53 takie warsztaty, głównie dla grup dzieci ze szkół podstawowych oraz przedszkoli. W zajęciach udział wzięło 1005 uczestników. Oferta objęła 8 tematów, w tym 2, podobnie jak w poprzednim roku, które związane były z prezentowanymi w muzeum wystawami czasowymi. Wszystkie warsztaty odbyły się w sali warsztatowej Muzeum AGH.

Główny trzon warsztatów naukowych powstał dzięki szeroko zakrojonej współpracy ze studenckimi kołami naukowymi. W ostatnim roku w projekt zaangażowanych było w różnym stopniu 5 studenckich kół naukowych: SKN Fizyków BOZON, SKN Skalnik, SKN Fizyków Medycznych KERMA, SKN Geologów, SKN Hydrogenium. W program włączyli się także pracownicy naukowci: dr Marzena Smol oraz dr inż. Magdalena Luty-Błocho, która kontynuowała w minionym roku autorskie zajęcia chemiczne.

Zestawienie przeprowadzonych warsztatów naukowych AGH Junior przedstawiono w poniższych tabelach:

1) szczegółowy wykaz za rok 2019 oraz 2) sumaryczne zestawienie w latach 2016-2019.

### Warsztaty naukowe AGH Junior

Miesiąc	Tytuł warsztatu	Ilość warsztatów	Liczba uczestników
III, IV	„Po drugiej stronie lustra”	6	158
III, IV, V, X, XI, XII	„Mózg i spółka, czyli parę słów o centrum dowodzenia w naszym organizmie”	15	329
III, IV	„Hokus pokus, czary-mary, czyli cykl chemicznych doświadczeń”	6	150
IV, V	„Barwny świat skał i minerałów”	4	36
IV, V, XI, XII	„Baterie i żarówka – jak to działa, jak to zrobić”	10	158
V, VI	„Odkrywamy górnicze tajemnice”	6	66
V, VI, XI	„Małymi krokami ku gospodarce w obiegu zamkniętym”	1	17
XI, XII	„Dźwięki fizyki”	5	91
<b>RAZEM</b>		<b>53</b>	<b>1005</b>

	Liczba zorganizowanych warsztatów			
	2016	2017	2018	2019
<b>RAZEM</b>	<b>149</b>	<b>203</b>	<b>126</b>	<b>53</b>
Zwiedzający	Liczba uczestników warsztatów			
	2016	2017	2018	2019
<b>RAZEM</b>	<b>3845</b>	<b>5910</b>	<b>4406</b>	<b>1005</b>

## Zwiedzanie Muzeum AGH oraz Muzeum Kopalni Doświadczalnej

Poza organizacją warsztatów naukowych głównym zadaniem pracy Muzeum jest udostępnianie zbiorów poprzez prezentację ekspozycji stałych. W 2019 r. pracownicy Muzeum AGH zapoznali z muzealnymi wystawami 9392 osoby, w tym 7152 osoby w zorganizowanych grupach, co stanowi wzrost o 20,94% w porównaniu z ubiegłym rokiem. Dla szerszej publiczności placówka została otwarta podczas Krakowskiej Nocy Muzeów i Małopolskiej Nocy Naukowców, które przyniosły frekwencję 2015 osób. Największą liczbę zwiedzających odnotowano podczas Nocy Naukowców, kiedy odbył się wernisaż wystawy interaktywnej „Dźwięki fizyki”. Zestawienie liczby zwiedzających Muzeum przedstawiono w poniższych tabelach:

1) szczegółowy wykaz za rok 2019 oraz 2) sumaryczne zestawienie w latach 2016-2019.

### Frekwencja Muzeum AGH w 2019 r.

Zwiedzający	Liczba zorganizowanych grup		Ilość osób	
	Muzeum AGH	Kopalnia	Muzeum AGH	Kopalnia
Przedszkola	17	18	411	464
Szkoły podstawowe	95	70	2111	2056
Szkoły średnie	14	11	410	350
Studenci	9	8	231	166
Pozostałe grupy	32	19	551	402
Indywidualni zwiedzający			2237	3
<b>RAZEM</b>			<b>4598</b>	<b>3441</b>

W okresie sprawozdawczym Muzeum AGH i Muzeum Kopalni Doświadczalnej odwiedziły łącznie 293 zorganizowane grupy, głównie ze szkół podstawowych i przedszkoli. W 2019 r. zanotowano wzrost ich liczby o 21,01% w stosunku do roku ubiegłego.

Zwiedzający	Liczba zorganizowanych grup w Muzeum AGH i Kopalni Doświadczalnej			
	2016	2017	2018	2019
Przedszkola	42	21	58	35
Szkoły podstawowe	104	54	83	165
Gimnazja	14	6	3	
Szkoły średnie	18	25	28	25
Studenci	19	16	19	17
Pozostałe grupy	8	6	37	51
Indywidualni zwiedzający				
<b>RAZEM</b>	<b>205</b>	<b>128</b>	<b>228</b>	<b>293</b>

Zwiedzający	Ilość osób w Muzeum AGH i Kopalni Doświadczalnej			
	2016	2017	2018	2019
Przedszkola	956	590	1479	875
Szkoły podstawowe	2621	1480	2041	4167
Gimnazja	416	179	105	
Szkoły średnie	528	816	758	760
Studenci	612	428	421	397
Pozostałe grupy	182	129	845	953
Indywidualni zwiedzający	316	2781	1049	2240
<b>RAZEM</b>	<b>5631</b>	<b>6403</b>	<b>7058</b>	<b>9392</b>

## Wystawiennictwo

W 2019 r. Muzeum AGH zorganizowało dwie interaktywne wystawy czasowe:

- „Po drugiej stronie lustra”,
- „Dźwięki fizyki”.

Wybrany projektom wystawienniczym towarzyszył program edukacyjny włączony do programu AGH Junior oraz oprowadzania realizowane przez pracowników Muzeum AGH.

## Prehistoryczna Osada w Woli Radziszowskiej

W 2019 r. kontynuowano współpracę z Zarządem Gminy Skawina dotyczącą zagospodarowania terenu osady. Urząd Miasta i Gminy Skawina sfinansował i wykonał modernizację drogi dojazdowej.

Po przeprowadzeniu procedury przetargowej w AGH na projekt odbudowy osady wybrany został projekt budowlany wykonany przez Studio Architektoniczne Wojciech Kozub. Wymagane w projekcie pozwolenie na budowę na koniec lata 2019 r. zostało odsunięte w czasie ze względu na uporządkowanie spraw własnościowych związanych z drogą dojazdową.

Projekt budowlany został zaprezentowany szerszej publiczności podczas Pikniku Archeologicznego zorganizowanego przez Muzeum Regionalne w Skawinie we współpracy z Muzeum AGH we wrześniu 2019 r.

## Dodatkowa działalność Muzeum:

- współpraca w ramach Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych,
- współpraca z Muzeum Historii Komputerów i Informatyki w Katowicach,
- współpraca w projekcie „Zdobywamy Odznakę Przyjaciela Krakowa” PTTK,
- współpraca z Uniwersytetem Dzieci,
- udział w Krakowskiej Nocy Muzeów,
- udział w Małopolskiej Nocy Naukowców,
- kwerendy muzealne dot. zbiorów, tematów prac dyplomowych.

W październiku 2019 r. Muzeum AGH wzięło udział w konferencji „Dziedzictwo akademickie. Formy i kierunki partycypacji muzeów uczelni wyższych” organizowanej przez Stowarzyszenie Muzeów Uczelnianych. Celem konferencji było ukazanie zagadnienia integracji pomiędzy muzeami i kolekcjami uczelnianymi, a samymi uczelniami wyższymi, ich infrastrukturą oraz zapleczem naukowym. Poruszone zostały kwestie sieci powiązań sprzyjających realizacji projektów badawczych i angażowaniu historycznych zbiorów w działalności dydaktycznej i upowszechniającej naukę. Ukazane zostały także zagadnienia znaczenia muzeów i kolekcji uczelnianych dla społeczności lokalnych. To bardzo istotne punkty, szczególnie w obliczu zmian, z jakimi muszą się teraz zmierzyć polskie uczelnie wyższe.



# Pion Kanclerza

## INWESTYCJE

### Zestawienie inwestycji zrealizowanych w roku 2019

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	Teren AGH	Rozbudowa systemu wjazdu na teren uczelni o możliwość lokalnego wykonywania raportów systemowych i operacyjnych w ramach dostosowania do przepisów RODO
2	Teren AGH	Zakup i wymiana szlabanów przy budynku D-8 oraz B-7
3	D-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w sali studia nagrań w budynku D-1
4	A-0	Montaż szafy rozdzielczej w pawilonie A-0 wraz z infrastrukturą elektryczną
5	D-8	Wykonanie szachtu i kanałów wentylacji mechanicznej na odcinku pomiędzy dachem, a 7 piętrem w południowej części budynku D-8
6	D-11	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 310, 311 i 312 w budynku D-11
7	A-4	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 121 i 123 w pawilonie A-4
8	B-2	Modernizacja sieci teletechnicznej liniowej w budynku B-2
9	D-8	Wykonanie zewnętrznego złącza kablowego wraz z zasilaniem dla potrzeb technologicznych budynku D-8
10	D-4	Przebudowa pomieszczeń nr 118 i 127 w pawilonie D-4
11	ŁK	Wykonanie nowego tarasu z podjazdem dla osób niepełnosprawnych w domku nr 27 na terenie Ośrodka AGH w Łukęcinie
12	D-8	Doposażenie rozdzielni piętrowej TA8 w budynku D-8
13	H-A2	Dostawa i montaż klimatyzatorów w pomieszczeniach nr 3.1 i 3.2 hali H-A2
14	C-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 18, 19, 20, 21, 22 w budynku C-1
15	C-1	Modernizacja windy w budynku C-1
16	H-B1B2	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla pomieszczenia nr 101 w hali H-B1B2
17	Z-2	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 1.1, 1.3 w budynku Z-2 przy ul. Czarnowiejskiej 50b

18	Teren AGH	Montaż infrastruktury sterującej dla systemów wjazdów
19	H-B6	Przebudowa stacji transformatorowej nr 4079 w hali H-B6
20	H-D8	Wykonanie instalacji teletechnicznej, systemu monitoringu i alarmu dla laboratoriów Katedry Analiz Środowiskowych, Kartografii i Geologii Gospodarczej WGGiOŚ w hali H-D8
21	A-3	Wymiana klimatyzatora w pomieszczeniu centrali telefonicznej w budynku A-3
22	B-3	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 218 w budynku B-3
23	D-10	Wymiana szlabanów przy budynku D-10
24	ŁK	Montaż platformy sterującej modułem centrali telefonicznej Alcatel-Lucent OmniPCX Enterprise w Łukęcinie
25	Z-11	Modernizacja dwóch układów pomiarowych stacji 15 kV RS AGH nr 2
26	U-1	Montaż przeszklonej ściany z drzwiami w czytelnicy głównej i holu wystawowym w budynku U-1
27	C-3	Montaż systemu odblokowywania drzwi napowietrzających w klatce zachodniej pawilonu C-3
28	D-14	Montaż układu kompensacji mocy biernej w rozdzielni głównej budynku D-14
29	C-2	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7a, 13, 103, 103a w budynku C-2
30	D-14	Wykonanie instalacji interkomów z wbudowanymi kamerami dla osób niepełnosprawnych w budynku D-14
31	U-2	Dostawa i montaż zasobnika ciepłej wody użytkowej w budynku U-2
32	C-3	Wymiana systemu telewizji dozorowej wraz z okablowaniem w budynku C-3
33	D-17	Podział laboratorium nr 4.26 w budynku D-17
34	C-3	Budowa szachtów kablowych wraz z przebudową wewnętrznych instalacji elektrycznych w budynku C-3
35	A-4	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 323-326b w budynku A-4
36	S-1	Dostawa i montaż zasobnika ciepłej wody w pomieszczeniu węzła cieplnego w budynku S-1
37	D-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu D-1 (II etap)
38	Z-11	Modernizacja systemu alarmowego i telewizji przemysłowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa pomieszczeniom magazynu chemicznego
39	D-8	Modernizacja instalacji hydrantowej w budynku D-8 polegająca na zmianie usytuowania pionu hydrantowego o średnicy 50mm
40	A-0	Wykonanie rekonfiguracji szafy AV dla auli głównej w pawilonie A-0 w zakresie nagłośnienia i systemów wizyjnych
41	D-17	Adaptacja sali ćwiczeniowej nr 3.23 na laboratorium komputerowe
42	HD-8	Dostawa i montaż wentylatora dachowego w północnej części budynku H-D8
43	A-1, H-A1, A-2, H-A2	Montaż czujników temperatury zewnętrznej wraz z infrastrukturą towarzyszącą dla sterowania systemem ciepła technologicznego w budynkach A-1, H-A1, A-2, H-A2
44	A-3	Montaż modułu mobilnego dla ewidencji danych i biura napraw, abonenckiego systemu telekomunikacyjnego AGH
45	D-14	Przebudowa pokoi obok auli dla potrzeb samorządu studenckiego w budynku D-14
46	B-5	Modernizacja systemu DSO w budynku B-5
47	D-10	Ułożenie kabla światłowodowego relacji: C-1 - D-10 - ACK Cyfronet
48	Teren AGH	Dostawa i montaż kamer do rozpoznawania numerów rejestracyjnych
49	H-B6	Wykonanie sterowania klapami transferowymi przeciwpożarowymi w otworach wentylacyjnych stacji transformatorowych w hali H-B6
50	A-0	Modernizacja zasilania głośników strefy auli głównej i holu w pawilonie A-0 oraz korekta ustawień głośników i oprogramowania procesora audio
51	D-8	Przebudowa pomieszczeń dla potrzeb Centrum Cyberbezpieczeństwa w budynku D-8
52	M-6	Termomodernizacja budynku mieszkalnego AGH przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
53	C-3	Przebudowa sali wykładowej nr 501 wraz z dostosowaniem budynku C-3 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
54	MŁ	Przebudowa oficyny zegarowej w zespole pałacowo-parkowym w Młoszowej



55	C-1	Przebudowa pomieszczeń nr 406 i 406a w budynku C-1
56	D-8	Przebudowa toalet w budynku D-8
57	D-8	Dokończenie budowy części wewnętrznych linii zasilających oraz rozdzielni kondygnacyjnych w budynku D-8
58	A-3	Przebudowa pomieszczeń nr 11, 11a, 12 wraz z przebudową instalacji wentylacji mechanicznej i chłodzenia w budynku A-3 dla potrzeb Pionu Kształcenia
59	B-5	Przebudowa głównej klatki schodowej w budynku B-5
60	RS2	Budowa linii kablowej pomiędzy rozdzielnią sieciową RS2 a GPZ Kampus Tauron
61	H-B6	Przebudowa stacji transformatorowej nr 4079 w budynku H-B6
62	D-8/HD8	Przebudowa południowej części budynku D-8 w zakresie instalacji wentylacji, dostosowania korytarza do aktualnych przepisów przeciwpożarowych oraz podniesienia izolacyjności ogniowej pokrycia dachu i elewacji w budynku przylegającym do hali H-D8
63	B-2	Przebudowa pomieszczeń oraz budowa linii zasilającej dla potrzeb głównej rozdzielni elektrycznej w pawilonie B-2
64	C-2	Przystosowanie klatki schodowej nr 4 w pawilonie C-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
65	P-A4-C4	Modernizacja stolarki sali amfiteatralnej nr 327
66	D-13	Przebudowa zasilania elektrycznego pawilonu D-13
67	A-1, H-A1, A2, H-A2, U1	Wykonanie instalacji ciepła technologicznego dla centrali wentylacyjnych w pawilonach A-1, H-A1, A2, H-A2, U1
68	H-A2	Modernizacja rozdzielni głównej w budynku hali H-A2 – sektor 4
69	A-2	Wykonanie wentylacji dla potrzeb Laboratorium Biomateriałów i Laboratorium Obróbki Ciepłej w pawilonie A-2
70	B-5	Modernizacja sieci teletechniczno-komputerowej w budynku B-5

### Zestawienie dokumentacji projektowych zrealizowanych w 2019 r. na potrzeby zadań inwestycyjnych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	B-8	Projekt dostosowania zasilania w pawilonie B-8 pod montaż UPS o mocy 200 kVA dedykowanego dla wybranych odbiorów wymagających bezpieczeństwa zasilania
2	A-0	Projekt przebudowy wraz z wykonaniem wentylacji i klimatyzacji w sali wykładowej nr 31 w budynku A-0
3	H-A2	Projekt modernizacji rozdzielni głównej w hali H-A2 – sektor 4
4	MŁ	Inwentaryzacja powykonawcza robót naprawczych wykruszonego fragmentu muru okalającego zespół pałacowo-parkowy w Młoszowej
5	B-5	Projekt wewnętrznej linii zasilającej oraz instalacji elektrycznych dla potrzeb laboratorium 05 w budynku B-5
6	B-2	Aktualizacja projektu przebudowy magazynu (pomieszczenia 09) na pomieszczenie rozdzielni elektrycznej w piwnicy wraz z przebudową instalacji elektrycznych: SAP, oświetlenia linią zasilającą RG/B2 oraz instalacji sanitarnych wody i gazu w pawilonie B2 AGH na działce nr 19/26, obręb nr 12 Krowodrza przy Al. A. Mickiewicza 30 w Krakowie
7	WR	Projekt zabudowy prehistorycznej osady w Woli Radziszowskiej
8	A-2	Projekt instalacji wentylacji wraz z pracami towarzyszącymi dla potrzeb Laboratorium Biomateriałów i Laboratorium Obróbki Ciepłej w pawilonie A-2
9	D-13	Projekt modernizacji rozdzielni w ramach przebudowy zasilania elektrycznego w budynku D-13
10	MŁ	Dokumentacja geologiczno-inżynierska i hydrologiczna dla zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej
11	MŁ	Audyt energetyczny dla budynku pałacu i oficyny zegarowej w zespole pałacowo-parkowym w Młoszowej
12	U-2	Projekt modernizacji oświetlenia w budynku U-2
13	C-2	Projekt instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7A, 13, 103 i 103A w pawilonie C-2

14	A-4	Projekt modernizacji systemu wykrywania i sygnalizacji pożaru w budynku A-4
15	ŁK	Ekspertyza stanu technicznego zejścia na plażę w sąsiedztwie Ośrodka Wypoczynkowego AGH w Łukęcinie
16	A-3	Projekt przebudowy instalacji wentylacji mechanicznej w sali konferencyjnej w Szkole Doktorskiej w budynku A-3
17	B-7	Projekt systemu chłodzenia dla części pomieszczeń na I, II, III piętrze w budynku B-7
18	S-1	Projekt wykonawczy zamienny dla pomieszczeń WEAlIIB do wschodniego skrzydła budynku S-1
19	B-5	Koncepcja stacji transformatorowej 2 x 1000 kVA przy budynku B-5 wraz z liniami kablowymi 15 kV i rozdzielnią sieciową niskiego napięcia w stacji
20	A-4	Projekt rozdzielni elektrycznej na korytarzu niskiego parteru pomiędzy pomieszczeniem 09 i 010 dla potrzeb modernizacji systemu wykrywania i sygnalizacji pożarowej w budynku A-4
21	AGH	Analiza urbanistyczna zagospodarowania terenu i obiektów kubaturowych na terenie w obszarze ulic Nawojki, Kawiory, Budryka oraz Klubu Studio
22	MŁ	Ekspertyza przyrodnicza z zakresu występowania na budynku pałacu i oficyny tzw. „zegarowej” w zespole pałacowo-parkowym AGH w Młoszowej zwierząt objętych ochroną gatunkową
23	B-7	Projekt przebudowy układu zasilania w energię elektryczną w budynku B-7
24	D-11	Projekt systemu chłodzenia dla pom. I piętra w budynku D-11
25	D-8	Projekt przebudowy pawilonu D-8 dla potrzeb wydziałów AGH
26	A-0	Projekt przystosowania budynku A-0 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
27	MŁ	Program prac konserwatorskich na bramę wjazdową królewską w zespole pałacowo-parkowym w Młoszowej
28	MŁ	Program prac konserwatorskich na gzyms pałacu w zespole pałacowo-parkowym w Młoszowej
29	MŁ	Załącznik ekologiczno-techniczny i karta informacyjna przedsięwzięcia polegającego na poprawie sprawności energetycznej zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej
30	A-0	Wizualizacja podświetlenia elewacji budynku A-0

## REMONTY

### Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w roku 2019

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	D-11	Remont pomieszczeń nr 117, 111, 126, 128 w budynku D-11
2	HA-2	Remont pomieszczenia socjalnego nr 8H w hali HA-2
3	D-10	Remont pomieszczenia 013, 013a w budynku D-10 (laboratorium Moessbauera)
4	A-2	Wymiana ścianki z drzwiami wyciszonymi w sali 017D w budynku A-2
5	B-1	Remont pomieszczenia nr 10 w budynku B-1
6	B-1	Remont posadzki w pomieszczeniu nr 112a w budynku B-1
7	B-5	Remont pomieszczenia nr 405 w budynku B-5
8	D-8	Restytucja pomieszczenia w budynku D-8
9	A-0	Prace remontowo-budowlane w pokoju nr 222
10	A-0	Prace remontowo-budowlane w pokoju nr 135
11	B-2	Remont pomieszczenia nr 103 w budynku B-2
12	B-2	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 104 (a, b, c) w budynku B-2
13	U-2	Remont oświetlenia awaryjnego w budynku U-2
14	H-A1	Remont laboratorium konstrukcji budowlanych w H-A1

15	A-3	Remont pracowni elektrochemii nr 407 wraz z laboratorium pomocniczym nr 509 w budynku A-3
16	A-0	Roboty malarskie na parterze budynku A-0
17	C-2	Remont pomieszczenia nr 002 w budynku C-2
18	C-1	Remont pomieszczenia nr 014 w budynku C-1
19	H-A2	Remont pomieszczenia nr 212 w hali H-A2
20	H-A2	Remont zaplecza sanitarnego nr 014 w hali H-A2
21	M-9	Remont instalacji elektrycznej w mieszkaniu nr 4 przy ul. Smolki 12b
22	M-3	Remont łazienek po robotach instalacyjnych w mieszkaniach stanowiących własność AGH w budynku przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
23	C-1	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 503 w budynku C-1
24	C-3	Remont laboratorium nr 215 w budynku C-3
25	A-0	Prace remontowo-budowlane w sali nr 313 w budynku A-0
26	B-4	Remont laboratorium badania wymiany ciepła nr 07 w budynku B-4
27	D-8	Naprawa oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w piwnicach, na parterze i I piętrze pawilonu D-8 AGH
28	A-4	Remont systemu oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynku A-4
29	M-5	Usunięcie awarii instalacji kanalizacji sanitarnej w mieszkaniu nr 1 przy ul. Gramatyka 7
30	D-8	Roboty budowlane w pokoju nr 525 w budynku D-8
31	S-1	Malowanie klatki schodowej w budynku S-1
32	P-B3-B-4	Remont pracowni naukowo-badawczej nr 04, 04a w przewiązce P-B3-B4
33	B-5	Remont sali laboratoryjnej nr 514 w budynku B-5
34	P-B2-B3	Remont instalacji zimnej wody w laboratorium silników
35	D-14	Malowanie krat i parapetów w oknach pawilonu D-14
36	D-13	Remont pomieszczeń nr 322, 331 i 330 w budynku D-13
37	S-1	Remont instalacji w pomieszczeniach technicznych i sanitariatach pawilonu S-1
38	M-4	Remont mieszkania nr 9 przy ul. Gramatyka 7a
39	Teren AGH	Rozbiórka dwóch budynków gospodarczych AGH przy ul. Reymonta 19 oraz wiaty przy ul. Reymonta 23 wraz z przeniesieniem kontenerów z nimi związanych
40	D-8	Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej z przyłączami przy budynku D-8
41	D-1	Remont pokoju nr 413 w budynku D-1 dla Katedry Robotyki i Mechatroniki
42	A-3	Remont pracowni spektroskopii nr 417 i 418 w budynku A-3
43	C-3	Remont laboratorium nr 309 w budynku C-3
44	D-1	Remont laboratorium ergonomii nr 23 w budynku D-1
45	B-2	Naprawa dachu w budynku B-2
46	A-0	Wymiana kloszy i żarówek w auli budynku A-0
47	H-A2	Montaż nawiewników higrosterowalnych w pomieszczeniach 32H-37H w hali A-2
48	C-1, C-2, D-8	Remont i uszczelnianie dachów na budynkach C-1, C-2, D-8
49	C-3	Remont podłogi w pomieszczeniu 06 w budynku C-3
50	A-4	Roboty budowlane malarskie w pokoju nr 326
51	U-11	Remont chodników wokół pawilonu U-11
52	C-2	Wymiana klimatyzatora w sali nr 216
53	D-6	Remont instalacji odgromowej w budynku D-6
54	A-2	Roboty remontowe pomieszczenia w budynku A-2
55	C-3	Remont podłogi w laboratorium nr 07 w budynku C-3

56	C-1	Remont pokoju nr 104 w budynku C-1
57	B-4	Remont laboratorium nr 308 w budynku B-4
58	D-14	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 04 wraz z remontem toalet na poziomie I i IV piętra w budynku D-14
59	S-2	Remont pomieszczeń węzła ciepłego w budynku S-2
60	D-8	Remont armatury odcinającej dla instalacji wody przy budynku D-8
61	U-11	Remont izolacji odwodnienia szatni rodzinnej w skrzydle południowym wraz z likwidacją przecieków w sali fitness
62	U-11	Wykonanie uszczelnienia niecki basenu rekreacyjnego
63	D-14	Prace remontowe w pokojach nr 103, 109, 110, 222 i 417 w budynku D-14
64	C-3	Remont laboratorium nr 201 w budynku C-3
65	Z-2	Remont pomieszczeń nr 1.1 i 1.3 dla potrzeb studia webinarowego i sali warsztatowej w budynku Z-2
66	H-A1	Remont pracowni komputerowej nr 113 hali H-A1
67	H-A1	Remont klatki schodowej oraz holu od strony wschodniej
68	M-6	Naprawa dwóch dźwigów osobowych w budynku mieszkalnym przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
69	A-2	Remont pracowni przemian fazowych nr 6, 7, 8 w budynku A-2
70	C-2	Remont pomieszczeń nr 102 i 17 w budynku C-2
71	U-11	Wykonanie uszczelnienia dylatacji jacuzzi i strefy plaży basenu AGH
72	A-4	Malowanie sali laboratoryjnej nr 58 oraz sali dydaktycznej nr 508 w budynku A-4
73	HA-1	Remont czytelnicy w bibliotece wydawniczej nr 102a i 10b
74	S-2	Remont instalacji sanitarnych w wymiennikowni budynku S-2
75	C-1	Remont pomieszczeń nr 2 i 7 w budynku C-1
76	A-3	Remont Laboratorium Materiałów Budowlanych nr 123 w budynku A-3
77	B-6	Malowanie korytarzy pawilonu B-6 w zakresie I piętra i piwnicy
78	C-4	Roboty malarsko-budowlane w pomieszczeniu nr 04
79	P-A3-A4	Regulacja, konserwacja oraz montaż blokad rozwarcia okien w korytarzach przewiązki P-A3-A4
80	B-3	Remont laboratorium termodynamiki w budynku B-3
81	A-4	Wymiana drzwi z ościeżnicami tunelowymi na II piętrze budynku A-4 - etap I
82	C-3	Remont laboratorium nr 217 w budynku C-3
83	C-1	Remont pokoi nr 15, 16, 17 w budynku C-1
84	Teren AGH	Remont płyt okładzinowych przy ciągu pieszym wzdłuż ul. Akademickiej Bocznej
85	B-5	Remont laboratorium chemii fizycznej nr 512 w budynku B-5
86	S-1	Remont pomieszczenia węzła ciepłego w budynku S-1
87	A-4	Remont posadzki lastrykowej korytarza I piętra budynku A-4 wraz z wymianą i uzupełnieniem popękanych fragmentów i uzupełnieniem nowym lastryko
88	C-2	Remont pomieszczeń nr 18 i 20 w budynku C-2
89	C-1	Remont pomieszczeń nr 105, 106a, 106b w budynku C-1
90	S-1	Remont pomieszczenia magazynu w piwnicy budynku S-1
91	B-2	Remont pomieszczenia nr 202 i 203
92	B-2	Remont tablicy elektrycznej w budynku B-2
93	Teren AGH	Rozbiórka podłoża betonowego po rozbiórce garaży blaszanych, wyrównanie części powierzchni tłucznem i wyrównanie wjazdu na teren AGH w rejonie ul. Reymonta i ul. Miechowskiej w Krakowie
94	D-14	Remont korytarza niskiego parteru w budynku D-14
95	A-0	Wykonanie prac elektryczno-budowlanych w obrębie korytarza na parterze budynku A-0
96	B-1	Malowanie północnej klatki schodowej budynku B-1

97	H-D8	Remont pomieszczeń nr 66, 67, 69, 70, 71, 72 w hali D-8
98	A-3	Remont pracowni badań ultradźwiękowych nr 226 w budynku A-3
99	U-2	Roboty remontowe i malarskie w budynku U-2
100	H-D8	Remont instalacji elektrycznej w pomieszczeniach nr 89, 90, 91, 92 w hali H-D8
101	H-D8	Remont ścian, sufitów oraz posadzek w pomieszczeniach 66, 67, 69, 70, 71, 72, 89, 90, 91, 92 oraz 22 hali H-D8
102	A-0	Remont oświetlenia holu I piętra w budynku A-0
103	B-2	Malowanie korytarzy parteru i pierwszego piętra pawilonu B-2
104	Teren AGH	Remont izolacji instalacji chłodniczych w pawilonach A-0, A-3, A-4, H-B1-B2, U-1
105	H-D8	Remont wentylatorowni w budynku H-D8 w ramach remontu systemu wentylacji
106	H-A2	Remont dachu hali H-A2 (montaż łań kominiarskich wraz ze śniegołapami)
107	S-1	Remont ciągów komunikacyjnych przy budynku S-1
108	A-0	Wymiana drzwi drewnianych filunkowych z ościeżnicami i opaskami w pomieszczeniach nr 10, 24, 27, 32, 115c, 124, 143 w budynku A-0
109	C-2	Remont pomieszczeń 12 i 12a w budynku C-2
110	D-14	Prace remontowe w pokoju nr 03, 310 i schowku pod schodami w budynku D-14
111	C-2	Remont pomieszczenia nr 11 w budynku C-2
112	AGH	Wykonanie prac konserwatorskich i uszczelnienie gzymsu pałacu w zespole pałacowo-parkowym AGH w Młoszowej
113	P-B3-B4	Remont pomieszczenia nr 06 w łączniku pawilonów B-3/B-4.
114	B-7	Wymiana balustrad schodów zewnętrznych w pawilonie B-7
115	H-B1B2	Remont laboratorium nr 114 w hali H-B1B2
116	B-6	Malowanie korytarza II piętra w budynku B-6
117	Teren AGH	Remont nawierzchni tarczy skrzyżowania wewnętrznej drogi kampusu AGH - okolice budynków A-4/C-4/B-1/D-2
118	H-B1B2	Remont oświetlenia awaryjnego w hali H-B1B2
119	B-1	Remont sufitów w toaletach pawilonu B-1
120	M-5	Remont wiaty śmietnikowej przy budynku M-5
121	C-3	Remont pomieszczenia nr 514 w budynku C-3
122	S-2	Odtworzenie studni schładzającej w pomieszczeniu węzła cieplnego w budynku S-2
123	H-D8	Remont instalacji klimatyzacji w hali H-D8
124	A-4	Wymiana drzwi z ościeżnicami tunelowymi na II piętrze budynku A-4
125	A-3	Remont przeszklonej, aluminiowej ścianki z drzwiami w budynku A-3
126	C-3	Remont pomieszczeń nr 213 i 217
127	B-7	Remont instalacji oświetlenia awaryjnego w oficynie budynku B-7
128	H-B3B4	Remont instalacji odgromowej na hali H-B3B4
129	U-11	Remont oświetlenia w szatni basenu AGH
130	A-0	Roboty instalacji centralnego ogrzewania na poziomie wysokiego parteru i II piętra
131	B-5	Remont oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego na piętrach V-IX budynku B-5
132	C-3	Remont pomieszczeń nr 214 w budynku C-3
133	U-3	Wymiana opraw oświetleniowych w budynku U-3
134	U-5	Remont instalacji odgromowej pawilonu U-5
135	A-4	Remont korytarza IV piętra w budynku A-4 (wymiana lamp wraz z pracami malarskimi)
136	D-10	Remont pomieszczeń biurowych w pokojach nr 308 i 311

137	D-1	Prace remontowe w pokoju nr 120 w budynku D-1
138	C-3	Remont przepustów stropowych w strefie windy w budynku C-3
139	U-2	Modernizacja oświetlenia i remont pomieszczeń nr 204 i 205 w budynku U-2 dla potrzeb Centrum Rekrutacji
140	B-1	Remont laboratorium nr 04 i 05 w budynku B-1
141	A-0	Malowanie cokołów i ścian przy windach w budynku A-0 na poziomie wysokiego parteru oraz I i II piętra
142	M-6	Wymiana drzwi wejściowych w mieszkaniach lokatorskich przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
143	D-10	Remont pomieszczeń biurowych w pokojach nr 307, 316A i 316B
144	A-2	Remont szatni na parterze pawilonu A-2
145	H-B3B4	Malowanie pomieszczeń laboratorium spawalni w hali H-B3B4
146	B-2	Malowanie sali nr 320 i 322 w budynku B-2
147	M-6	Remont mieszkania nr 84 w budynku przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
148	M-10	Remont mieszkania nr 31 w budynku przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
149	MK	Przemurowanie czterech pieców kaflowych w budynku mieszkalnym Miękinia 380
150	D-8	Prace ślusarsko-stolarskie w ramach remontu pomieszczeń w D-8 i hali H-D8 dla potrzeb Katedry Analiz Środowiskowych, Kartografii i Geologii Gospodarczej WGGiOŚ
151	M-6	Remont mieszkania nr 38 w budynku przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
152	C-3	Remont pomieszczeń nr 401, 402, 404, 405, 414, 415
153	A-4	Roboty malarskie, wymiana wykładziny w pokojach nr 32, 310, 311
154	U-2	Remont systemu wentylacji dla potrzeb pomieszczeń 204 i 205 w budynku U-2
155	H-A1	Remont sali dydaktycznej nr 012 w hali H-A1
156	H-D8	Remont pomieszczeń komunikacji pomiędzy wschodnim, a zachodnim skrzydłem hali H-D8
157	A-4	Remont pomieszczeń nr 20, 208, 209, 219, 227a w budynku A-4 dla potrzeb WGiG
158	Teren AGH	Remont instalacji oświetlenia terenu oraz pawilonu A-0
159	H-D8	Wymiana rozdzielni w hali H-D8
160	H-D8	Remont instalacji elektrycznej w pomieszczeniach nr 7 i 10 w hali H-D8
161	M-3	Wykonanie remontu łazienek po robotach instalacyjnych w mieszkaniach przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
162	M-3	Remont lokalu mieszkalnego nr 24 w budynku przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
163	D-17	Wykonanie prac malarskich w laboratoriach budynku D-17
164	P-A4-C4	Remont sali nr 3 w przewiązce P-A4-C4
165	Teren AGH	Remont i utwardzenie dróg, chodników i parkingu w rejonie ACK Cyfronet
166	H-A1-A2	Remont dachu hali A1-A2
167	B-1	Malowanie korytarzy w budynku B-1
168	B-5	Remont laboratorium procesów wielkopieczowych nr 05 i laboratorium chemii fizycznej nr 512
169	A-1	Remont instalacji wodnej w poziomie piwnic pawilonu A-1
170	D-14	Remont korytarzy pawilonu D-14
171	D-10	Remont poziomów kanalizacji w poziomie piwnic w części północnej budynku D-10
172	D-5	Remont pomieszczeń w budynku D-5 wraz z infrastrukturą – I etap
173	H-A2	Remont pomieszczenia CTT w hali H-A2
174	B-5	Remont sanitariatów w budynku B-5 wraz z budową szachtu kablowego
175	A-4	Remont korytarza na IV piętrze, pokoi oraz laboratoriów nr 413 i 424 w budynku A-4
176	P-B3-B4	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian od strony południowej przewiązki P-B3-B4 – etap II
177	A-2	Remont korytarza budynku A-2 w poziomie parteru

178	A-0	Remont laboratoriów nr 01, 131, 345 w budynku A-0
179	H-A2	Remont laboratoriów nr 01, 02, 06 w hali H-A2
180	D-5	Remont pomieszczeń parteru, toalet oraz strefy wejścia do pawilonu D-5
181	H-D8	Remont pomieszczeń w hali H-D8 dla potrzeb Katedry Analiz Środowiskowych, Kartografii i Geologii Gospodarczej WGGiOŚ
182	A-2	Remont laboratorium biomateriałów nr 015 w budynku A-2
183	A-3	Remont oraz przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej i chłodzenia w pomieszczeniu nr 118 w budynku A-3 dla potrzeb Szkoły Doktorskiej

#### Zestawienie dokumentacji projektowych zrealizowanych w 2019 r. na potrzeby prac remontowych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	P-B1-B-4	Projekt wykonania prac izolacyjnych na ścianach wewnątrz łączników P-B1-B4
2	C-2	Projekt remontu Laboratorium Energetyki Jądrowej nr 015 w budynku C-2 wraz z projektem wentylacji mechanicznej dla tego laboratorium
3	U-2	Projekt remontu systemu wentylacji i klimatyzacji dla potrzeb serwerowni auli wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi w budynku U-2
4	U-2	Projekt remontu systemu wentylacji dla potrzeb pomieszczeń 204 i 205 w budynku U-2
5	A-0	Projekt remontu instalacji oświetlenia awaryjnego i podstawowego Biblioteki WGGiOŚ (Oddział Czasopism i Kartografii) w budynku A-0
6	Teren AGH	Projekt rozbiórki budynku mieszkalnego na działce nr 709, obręb 4 jedn. ew. Krowodrza, przy ul. Miechowskiej 9 w Krakowie
7	U-1	Projekt remontu instalacji oświetlenia podstawowego w czytelni głównej w budynku U-1
8	M-11	Projekt rozbiórki budynku mieszkalnego na działce nr 45, obręb 4 jedn. ew. Krowodrza, przy ul. Miechowskiej 16 w Krakowie

Poza prowadzeniem ww. zadań inwestycyjnych i remontowych pracownicy jednostek sektora technicznego uczestniczyli również w przygotowaniu i realizacji robót budowlanych związanych z likwidacją szkód powstałych w wyniku zdarzeń losowych.

## OBSŁUGA TECHNICZNA UCZELNI

Podstawowym zadaniem stawianym służbom sektora technicznego w zakresie eksploatacji jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji na obszarze i w obiektach dydaktycznych uczelni.

Służby techniczne dozorują i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Do obowiązków pracowników jednostek sektora technicznego należy również wykonywanie i koordynacja nad wykonywaniem przeglądów okresowych stanu technicznego obiektów budowlanych, nadzór nad zmianami dokonywanymi przez jednostki organizacyjne w infrastrukturze technicznej, zapewnienie kompletnej bazy informacyjnej i dokumentacyjnej obiektów oraz instalacji AGH oraz zmian w nich dokonywanych – w tym prowadzenie ksiąg obiektu budowlanego.

Ze względu na szeroki zakres prac, różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizowane są przez współpracujące ze sobą wyspecjalizowane jednostki sektora technicznego.

### Ciepło, gaz, woda, kanalizacja

Do najważniejszych, bieżących zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należą:

- stały nadzór nad funkcjonowaniem:
  - instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej i ciepła technologicznego we wszystkich obiektach uczelni,
  - instalacji i urządzeń sieci wodno-kanalizacyjnej,
  - instalacji i urządzeń sieci gazowej,
- okresowa konserwacja urządzeń i sieci,
- właściwa obsługa techniczna oraz utrzymanie sprawności urządzeń,
- interwencje oraz usuwanie awarii,
- przeglądy sieci dostarczających media i regulacje urządzeń odbiorowych,
- sezonowe czyszczenie kanalizacji,
- coroczne próby szczelności instalacji gazowej,
- coroczne próby ciśnieniowe instalacji centralnego ogrzewania – przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego,
- bieżące odczyty urządzeń pomiarowych,
- sporządzanie bilansów i statystyk zużycia i poboru ciepła, zużycia wody i gazu,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- nadzór nad pracami prowadzonymi na terenie uczelni przez jednostki obce.

### System monitoringu głównego węzła c.o.

System monitoringu głównego węzła cieplnego pozwala na bieżąco kontrolować parametry pracy urządzeń w wymiennikowni.

Tabela porównania zużycia:

Rok	Zużycie energii cieplnej w GJ
2017	36 995
2018	33 053
2019	33 430

System sieci cieplnej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń.

### Sieć c.o. – c.w.u.

W ramach czynności eksploatacyjnych w zakresie sieci centralnego ogrzewania i ciepłej wody użytkowej prowadzona jest kompleksowa obsługa węzła głównego AGH poprzez:

- dyżury 24-godzinne w sezonie grzewczym,
- kontrolę parametrów pracy węzła,
- uzupełnianie wody w zładzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody,
- coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła.

W 2019 r. nadzorowano pracę 38 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie uczelni, wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji, na bieżąco prowadzone były odczyty 58 liczników i subliczników.

### Sieć wodno-kanalizacyjna

Na bieżąco prowadzone były odczyty 75 liczników i subliczników wodnych. Naprawiano lub wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę. Sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej. Przeprowadzano sukcesywnie konserwację i czyszczenie sieci kanalizacyjnej na terenie uczelni i podległych jej obiektach.

### Sieć gazowa

Na bieżąco prowadzone były odczyty 22 liczników gazowych. Kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych. Przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach uczelni.

W roku 2019 Dział Sanitarny zrealizował 287 zleceń z jednostek uczelni oraz usunął 1185 awarii/usterek zgłoszonych na telefon. W ramach działalności służb Działu Sanitarnego prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną nw. grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej i klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,



- drzwi automatycznych,
- dźwigów osobowych.

Ponadto sprawowany jest również nadzór nad przeprowadzanymi okresowo przeglądami wentylacji grawitacyjnej w obiektach uczelni.

### Wentylacja i klimatyzacja

W ramach obsługi systemów wentylacji i klimatyzacji w 2019 r. prowadzone były czynności polegające na konserwacji i przeglądach okresowych:

- sieci kanałów wentylacyjnych,
- centrali wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz agregatów i instalacji chłodniczych,
- klimatyzatorów w laboratoriach, salach wykładowych i pomieszczeniach biurowych,
- wentylatorów wyciągowych wraz z układami zasilania i sterowania,
- kurtyn powietrznych.

Dział Sanitarny wykonywał również bądź nadzorował naprawy bieżące ww. urządzeń.

Do najważniejszych zadań Działu Sanitarnego należy:

- prowadzenie przeglądów okresowych półrocznych/rocznych pawilonów,
- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- odbiory i przejścia do eksploatacji,
- naprawy poawaryjne sieci zewnętrznych i wewnętrznych,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- utrzymanie całodobowych dyżurów hydraulików,
- ścisła współpraca z MPWiK, MPEC, PGNiG,
- bieżące remonty elementów instalacji z branży sanitarnej,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras instalacji wod.-kan., gazowej, ciepłowniczej itd.),
- obsługa techniczna budynków mieszkalnych należących do uczelni.

### Warsztat Usług Różnych

Warsztat Usług Różnych Działu Mechanicznego wykonywał na bieżąco:

- prace ślusarskie – naprawa, konserwacja, montaż: zamków, klamek, samozamykaczy olejowych drzwiowych dolnych i górnych, zawiasów, okuć okiennych systemowych przy oknach PCV, tablic szklanych, gablot,
- prace szklarskie – szklenie drzwi i okien drewnianych i plastikowych szkłem zwykłym, ornamentowym oraz szymbami zespolonymi,
- prace stolarskie – naprawa mebli biurowych, krzeseł, stolików w salach wykładowych,
- inne zlecenia jednostek organizacyjnych uczelni.

### Sekcja Transportu

Sekcja Transportu realizuje zlecenia jednostek organizacyjnych AGH w oparciu o własnych pracowników oraz posiadane zaplecze techniczne i sprzęt.

Najważniejsze, bieżące zadania Sekcji Transportu:

- zabezpieczenie potrzeb transportowych jednostek organizacyjnych uczelni,
- pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe itp.

Aktualnie Sekcja posiada następujące środki transportowe:

- **Hyundai Genesis** nr rej. KR 777YF (**2016 r.**) – obsługa Biura Rektora,
- **Honda Legend** nr rej. KR 777KA (**2010 r.**) – obsługa Biura Rektora,
- **Honda Accord** nr rej. KR 800YX (**2014 r.**) – obsługa Biura Kanclerza,
- **Honda Accord** nr rej. KR 777SR (**2012 r.**) – obsługa sekretariatów Biura Kanclerza i Kwestury, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek sektora technicznego,
- **Citroen Berlingo** nr rej. KR 300PF (**2010 r.**) – w dyspozycji OW Łukęcin, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- **Ford Tourneo** nr rej. KR 800XX (**2014 r.**) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek sektora technicznego,

- **Citroen Berlingo** nr rej. KR 3303R (**2004 r.**) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- **Mercedes Sprinter** nr rej. KR 500NN (**2010 r.**) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- **Ford Tourneo** nr rej. KR 7AG77 (**2018 r.**) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek sektora technicznego,
- **Ford Transit** nr rej. KR 6S161 (**2010 r.**) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek sektora technicznego,
- **Citroen Berlingo** nr rej. KR 704RL (**2007 r.**) – samochód techniczny,
- **PIAGGIO** nr rej. KR 778SW (**2011 r.**) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- **GPW 2006P (1976 r.)** – wózek widłowy – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek sektora technicznego – załadunek i rozładunek materiałów o masie do 2t.

### **Instalacje elektryczne i elektroenergetyczne**

Pracownicy Działu Elektrycznego dozoru i eksploatacją system sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje SN, transformatory i rozdzielnie główne nn wraz z tablicami rozdzielczymi. Dokonują niezbędnych napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz napraw wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci elektrycznej należą:

- nadzór nad funkcjonowaniem systemu energetycznego AGH,
- analiza zużycia energii elektrycznej,
- analiza rynku energii elektrycznej w tym TGE,
- zakup energii elektrycznej dla wszystkich obiektów uczelni,
- bieżąca obserwacja i analiza poboru mocy,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- naprawy poawaryjne sieci,
- wydawanie warunków zasilania i opiniowanie zmian w instalacji,
- utrzymanie całodobowych dyżurów (stacjonarnie/na wezwanie),
- ścisła współpraca z Zakładem Energetycznym – TAURON DYSTRYBUCJA SA,
- badania instalacji w budynkach (skuteczność zerowania i oporność izolacji),
- prowadzenie przeglądów bieżących oraz coroczna konserwacja stacji zasilania nn i SN,
- odczyty liczników i subliczników zgodnie z obowiązującymi umowami,
- bieżące remonty elementów instalacji,
- modernizacje sieci energetycznych,
- naprawy sprzętu elektrycznego,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- rozwój monitoringu energii elektrycznej.

Sprawowano ponadto stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- centralnego systemu monitoringu wjazdów obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- centralnego systemu parkingowego,
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej, bieżącej obserwacji poboru mocy oraz parametrów jakościowych energii elektrycznej.

Do najważniejszych zadań wykonanych w 2019 r. przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras kablowych, wykonywanie prac inwentaryzacyjnych, zasilanie placów budów, instalacji ppoż., BMS itd.),
- zabezpieczanie infrastruktury energetycznej uczelni podczas sytuacji awaryjnych,
- rozbudowa cyfrowego systemu monitoringu energii elektrycznej,
- wszelkie prace leżące po stronie Działu Elektrycznego w ramach rozbudowy rozdzielni RS AGH i RS 2 AGH w tym współpraca z TAURON DYSTRYBUCJA SA oraz prowadzenie dozoru i współpraca z firmami wykonującymi prace w RS AGH i RS 2 AGH i innych rozdzielniach uczelni,
- lokalizacja i usunięcie awarii kabli SN (15kV) oraz nn,
- prowadzenie prac konserwacyjnych i pomiarowych związanych z obiektami uczelni wg opracowywanych harmonogramów,

- nadzór inspektorski nad prowadzonymi remontami i inwestycjami,
- prowadzenie prac z systemami Audio-Video w salach audytoryjnych,
- modernizacja oświetlenia terenu uczelni,
- konserwacja i nadzór nad systemami ppoż.

W 2019 r. Sekcja Energetyczna zrealizowała 479 zleceń związanych z naprawą infrastruktury elektrycznej uczelni oraz usunęła 1639 usterek zgłoszonych elektrykom.

#### **Łączność stacjonarna**

Do podstawowego zadania służb łączności należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej uczelni. Realizowane jest to poprzez systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic telefonicznych oraz sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne uczelni z centralą telefoniczną. Realizowane jest to poprzez pomiary linii rozdzielczych i magistralnych.

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wystuzzone kable telekomunikacyjne do najstarszych pawilonów, przełącznice główne na obiektach, modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków oraz rozbudowywana jest przepełniona bądź niedrożna kanalizacja teletechniczna.

Wykonywane są prace zlecone przez jednostki uczelni, do których należą m.in.:

- instalowanie i konfiguracja numerów,
- przeniesienia numerów w inne miejsca użytkowania,
- zamiany numerów telefonicznych,
- podłączenie numerów do nowego okablowania strukturalnego,
- przekrośy na przełącznicach telefonicznych, stronie stacyjnej i liniowej głównego krosu centrali telefonicznej,
- montaż nowych aparatów,
- montaż okablowania zasilającego liniowego,
- instruktaż obsługi technicznej aparatów analogowych i cyfrowych i IP,
- usunięcia przerw i zwarć liniowych,
- naprawy uszkodzonych instalacji,
- naprawy (ew. wymiany) aparatów telefonicznych,
- wymiana okablowania liniowego i słuchawkowego w urządzeniach końcowych,
- naprawy i wymiany punktów strukturalnych.

Obsługiwany jest kompleksowo system centrali telefonicznej AGH. Wykonuje się wszystkie operacje systemowe, niezbędne dla prawidłowego zarządzania usługami wyjściowymi i obsługą abonentów/pracowników AGH. Usuwane są wszystkie awarie dotyczące całego obszaru sieci telekomunikacyjnej uczelni. Prowadzona jest również pełna dokumentacja elektroniczna całej sieci i terenu teletechnicznego.

W 2019 r. zrealizowano 236 zleceń z jednostek uczelni i usunięto 528 awarii.

#### **Łączność mobilna**

Sektor techniczny prowadzi kontrakt telefonii komórkowej obsługujący wszystkich abonentów/pracowników uczelni. Zakres umowy w obszarze usług: łączność głosowa, łączność transmisji danych. Obszar urządzeń: aparaty telefonii komórkowej, modemy, tablety, routery GSM, wzmacniacze GSM – zakup nowych, wymiana na nowe, pełna konfiguracja. Realizowane są konfiguracje urządzeń dla abonentów, formalizowane są umowy cesji, doradztwo w pełnym zakresie formalno-technicznym związane z łącznością mobilną, analiza i regulacje dotyczące finansów kontraktowych (konta klienta, taryfikacja, abonamenty, usługi niefiskalne). Obsługiwanych jest 645 aktywacji (*voice + data i data*).

#### **Remonty i inwestycje infrastruktury teletechnicznej**

W ramach realizowanych remontów i inwestycji przez AGH Sekcja Telekomunikacji wykonuje:

- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- wykonywanie przedmiarów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- nadzór nad realizacją wszystkich działań inwestycyjnych i remontowych, gdzie wykonywana jest infrastruktura telekomunikacyjna,
- konsultacje z projektantami i wykonawcami,
- odbiory i przejścia do eksploatacji.

## Obszar działalności

Dział Ekonomiczny jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, utworzoną zarządzeniem Rektora nr 20/2008 w sprawie aktualizacji Regulaminu Organizacyjnego AGH. Podstawową rolą działu jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Dział pełni rolę usługową wobec innych jednostek Pionu. Funkcjonowanie Działu Ekonomicznego umożliwia:

- odciążenie poszczególnych jednostek od zapewnienia obsługi ekonomiczno-finansowej i pełne zaangażowanie pracowników w działalność merytoryczną jednostki,
- zapewnienie spójnych i jednolitych procedur obiegu dokumentów,
- sprawne przekazywanie i przetwarzanie dokumentów finansowych,
- utworzenie mechanizmu kontrolnego zapewniającego kontrolę zgodności formalno-prawnej dokumentów finansowych.

Zakres działania jednostki obejmuje:

- opracowywanie projektów budżetów jednostek Pionu Kanclerza, finansowanych w ramach kosztów ogólnych, działalności pomocniczej, bytowej oraz wydzielonych działalności: Basenu AGH, Centrum Dydaktyki oraz Centrum Kart Elektronicznych,
- prognozowanie stawki eksploatacyjnej i przychodów z opłaty użytkowej,
- sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych w trakcie roku kalendarzowego,
- prowadzenie monitoringu wykonania planów finansowych poszczególnych jednostek,
- ewidencjonowanie i nadzór od strony finansowej nad realizacją planów remontowych oraz inwestycyjnych AGH,
- przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami,
- prowadzenie rozliczeń finansowych zawieranych umów z kontrahentami,
- obsługę ekonomiczną i formalno-organizacyjną strategicznych projektów infrastrukturalnych uczelni,
- bieżące przetwarzanie, ewidencjonowanie i przekazywanie do zapłaty dokumentów finansowych, w tym faktur VAT, rachunków oraz not księgowych,
- przygotowywanie danych do wyliczenia ruchomych składników wynagrodzenia pracowników,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów cywilno-prawnych, przygotowywanie niezbędnych dokumentów ubezpieczeniowych ZUS,
- nadzór nad prawidłowością rozliczeń podatku VAT w jednostkach Pionu Kanclerza,
- przygotowywanie sprawozdawczości na potrzeby MNiSW: sprawozdania w zakresie prowadzonych zadań inwestycyjnych, rozliczanie zadań inwestycyjnych dofinansowanych ze środków MNiSW,
- prowadzenie kart kosztów zadań inwestycyjnych,
- nadzór nad rozliczaniem, przekazywaniem inwestycji na stan majątku uczelni,
- przeprowadzanie inwentaryzacji środków trwałych w budowie,
- przygotowywanie planów CPV,
- monitoring składanych sprawozdań do UMWM w okresie trwałości projektów dofinansowanych ze środków unijnych,
- przygotowywanie sprawozdania dotyczącego zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty, o której mowa w art. 4 pkt. 8 ustawy PZP,
- opracowywanie sprawozdania składanego do Głównego Urzędu Statystycznego dotyczącego bilansowania nośników energii i infrastruktury ciepłowniczej,
- ewidencję wykazu środków trwałych o wartości początkowej przekraczającej 15 000 zł zakupionych przez poszczególne jednostki Pionu Kanclerza,
- stały monitoring zmian w obowiązujących uregulowaniach prawnych, w tym także obejmujących finansowanie zadań ze środków pomocowych Unii Europejskiej,
- obsługę w zakresie księgowym oraz formalno-prawnym Wspólnot Mieszkaniowych AGH.

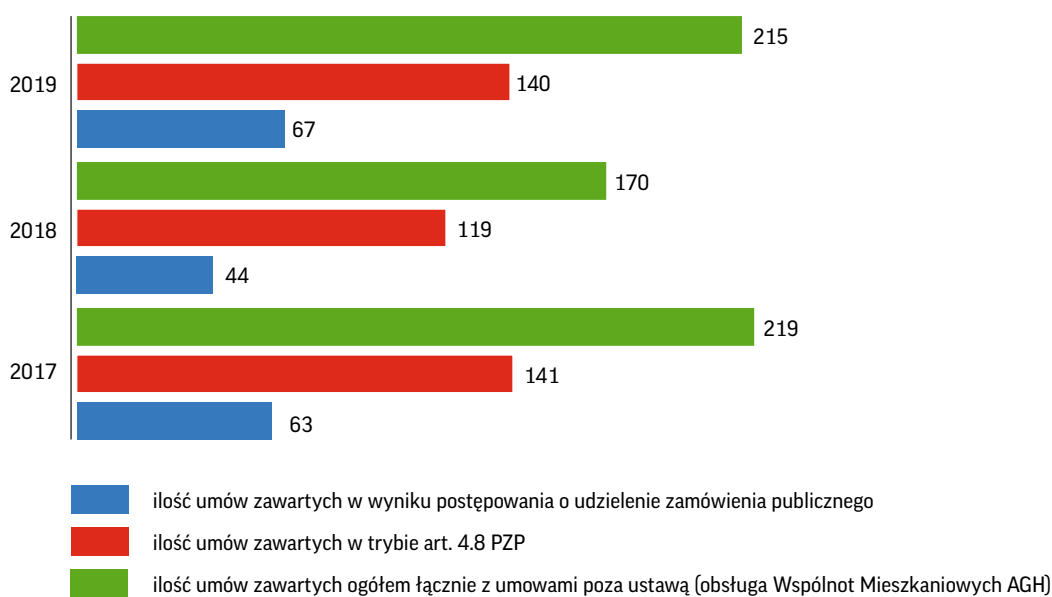
W okresie sprawozdawczym (rok 2019) Dział Ekonomiczny sporządził **215** umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła **74 478 413,32 zł**.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

Rok	Umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		Umowy zawarte w trybie art. 4.8 PZP		Umowy zawarte poza ustawą (obsługa Wspólnot Mieszkaniowych AGH)		Ogółem
	ilość	wartość umów/ brutto	ilość	wartość umów/ brutto	ilość	wartość umów/ brutto	
2017	63	44 663 815,59 zł	141	4 742 436,15 zł	15	962 986,02 zł	50 369 237,76 zł
2018	44	50 319 633,84 zł	119	5 672 009,15 zł	7	968 288,93 zł	56 959 931,92 zł
2019	67	68 330 994,19 zł	140	6 098 343,23 zł	8	49 075,90 zł	74 478 413,32 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>174</b>	<b>163 314 443,62 zł</b>	<b>400</b>	<b>16 380 715,23 zł</b>	<b>30</b>	<b>1 980 350,85 zł</b>	<b>181 807 583,00 zł</b>

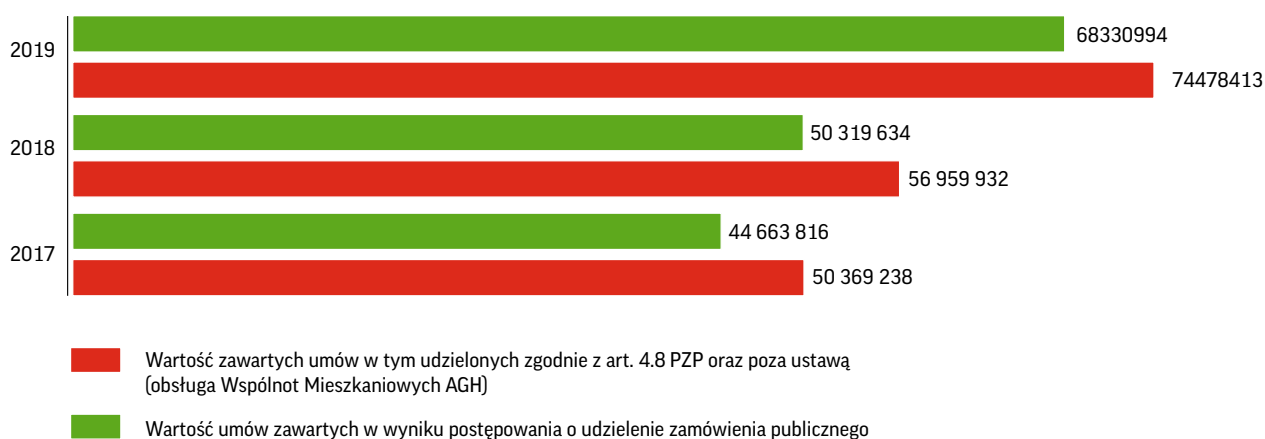
Ilość oraz wartość zawieranych umów przedstawiają poniższe zestawienia:

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez DE



W związku z prowadzoną kontynuacją działań inwestycyjnych rozpoczętych w poprzednich okresach projektów, w tym także tych, które uzyskały finansowanie zewnętrzne, w dalszym ciągu uczelnia wydatkuje znaczące środki związane z działalnością inwestycyjną w obszarze rozbudowy i modernizacji infrastruktury naukowo-badawczej.

## Umowy zawierane przez Dział Ekonomiczny w ujęciu wartościowym



## Działalność inwestycyjna

W związku z realizacją kluczowych i strategicznych, z punktu widzenia rozwoju AGH inwestycji w zakresie rozbudowy infrastruktury naukowo-dydaktycznej, w okresie sprawozdawczym uczelnia poniosła przedstawione w poniższych zestawieniach nakłady w ramach realizacji zadań inwestycyjnych.

Proces rozbudowy kampusu uczelni z wykorzystaniem wsparcia zewnętrznego w postaci środków pomocowych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Funduszu Spójności, dotacji z MNiSW oraz środków kredytowych skutkuje znacznymi nakładami na realizację inwestycji objętych wsparciem.

## Nakłady na inwestycje ogółem w latach 2017-2019

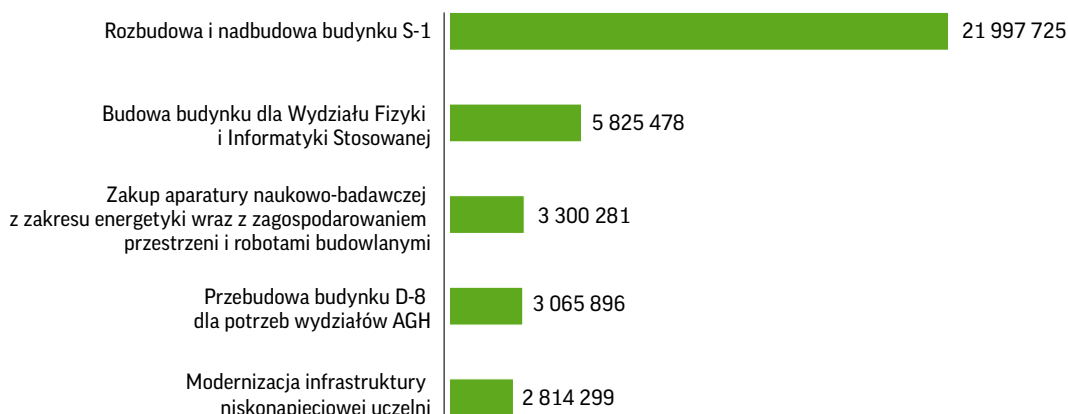


Największe nakłady w okresie sprawozdawczym tj. w roku 2019 poniesione zostały na niżej wymienione projekty inwestycyjne:

- rozbudowa i nadbudowa budynku S-1;
- budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej;
- zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi;
- przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH;
- modernizacja infrastruktury niskonapięciowej uczelni.

Szczegółowy zakres realizacji prowadzonych przez AGH zadań inwestycyjnych przedstawia poniższe zestawienie tabelaryczne oraz wykres.

## Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w roku 2019



W ramach zawartych umów o udzielenie zamówienia publicznego poniesiono określone w poniższej tabeli nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2019.

## Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2019 r.

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2019 r.
1	konto 080-000-516 „Ogrodzenie uczelni”	52 913,27
2	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”	181 613,27
3	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	133 921,45
4	konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka AGH w Łukęcinie”	15 600,00
5	konto 080-002-0050 „Budowa parkingu wraz z infrastrukturą techniczną, zlokalizowanego na terenie Miasteczka Studenckiego AGH w Krakowie w obrębie ulic Nawojki, Budryka i Kawiry”	139 114,37
6	konto 080-002-0074 „Przebudowa hali technologicznej H-D8 AGH w celu utworzenia laboratoriów naukowo-badawczych”	310 768,04
7	konto 080-002-0090 „Przystosowanie pawilonu D-8 do aktualnych przepisów p.poż.”	1 006 050,59
8	konto 080-002-0093 „Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1”	21 997 724,72
9	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów p.poż.”	133 619,58
10	konto 080-002-0168 „Zakup udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej, oznaczonych jako działki nr 19/1, 21 oraz 22”	1734,31
11	konto 080-002-0181 „Budowa budynku dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH”	322 201,00
12	konto 080-002-0184 „Rozbudowa i przebudowa pionów kablowych wraz z infrastrukturą w paw. C-1, C-2, C-3”	154 444,97
13	konto 080-002-0190 „Przystosowanie pawilonu D-14 do aktualnych przepisów p.poż.”	6400,00
14	konto 080-002-0193 „Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej i chłodzenia w południowej części paw. A-3”	263 233,32

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2019 r.
15	Inwestycja 2014 r. konto 080-002-0197 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Kawiory, Bydgoskiej oraz Toruńskiej”	51 669,71
16	Inwestycja 2014 r. konto 080-002-0198 „Wykonanie i montaż systemu identyfikacji wizualnej budynków i terenu AGH”	1230,00
17	konto 080-002-0203 „Budowa WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie B-2”	-18 331,51
18	konto 080-002-0204 „Budowa WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie B-4”	-25 809,54
19	konto 080-002-0209 „Przystosowanie pawilonów C-1/C-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	322 196,26
20	konto 080-002-0211 „Przystosowanie pawilonu D-13 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	4901,72
21	konto 080-002-0212 „Przebudowa pomieszczeń magazynowych archiwum uczelni w paw. D-11 AGH”	-62 633,40
22	konto 080-002-0234 „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi”	3 300 280,82
23	konto 080-002-0242 „Budowa WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie S-2”	-29 520,00
24	konto 080-002-0246 „Przystosowanie paw. D-1 do aktualnych przepisów ppoż.”	1850,00
25	konto 080-002-0247 „Przystosowanie pawilonu B-6 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	51 461,59
26	konto 080-002-0249 „Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH”	3 065 895,94
27	konto 080-002-0251 „Przystosowanie paw. D-11 do aktualnych przepisów p.poz.”	62 633,40
28	konto 080-002-0252 „Budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej”	5 825 478,16
29	konto 080-002-0254 „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”	2 404 211,42
30	konto 080-004-0014 „Małopolska Chmura Edukacyjna”	1 010 831,30
31	konto 080-002-0266 „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w paw. A-0”	12 184,72
32	konto 080-002-0271 „Przebudowa klatek schodowych w pawilonie B-5”	383 083,42
33	konto 080-002-0272 „Modernizacja systemu przeciwpożarowego, ogrzewania oraz chłodzenia w paw. U-1”	3852,10
34	konto 080-002-0273 „Budowa WLZ-tów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie B-5”	227 496,35
35	konto 080-002-0280 „Wykonanie zabezpieczeń i rekonstrukcja Osady w Woli Radziszowskiej”	47 470,00
36	konto 080-002-0287 „Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu B-2 i B-3 oraz hali H-B1-B2”	71 118,27
37	konto 080-002-0295 „Rozbudowa i modernizacja centrali telefonicznej AGH”	293 481,56
38	konto 080-002-0300 „Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH”	63 125,16



Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2019 r.
39	konto 080-002-0305 „Przebudowa sali dydaktycznej nr 133 w paw. A-0 dla WGGiOŚ”	8733,00
40	konto 080-002-0306 „System chłodzenia pomieszczeń paw. B-1”	18 658,59
41	konto 080-002-0311 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu D-1 – etap II”	96 254,24
42	konto 080-002-0314 „Instalacja ciepła technologicznego dla central wentylacyjnych w paw. A i C oraz paw. D-1, U-1, U-2”	599 310,76
43	konto 080-002-0315 „Modernizacja urządzeń w systemach oraz instalacjach sanitarnych i elektrycznych w obiektach AGH – awaryjny zakup środków trwałych”	117 917,10
44	konto 080-002-0316 „Modernizacja i rozbudowa instalacji elektrycznej w hali H-A2 na terenie AGH w Krakowie”	119 262,06
45	konto 080-002-0323 „Przebudowa sali wykładowej nr 501 w paw. C-3 wraz z dostosowaniem paw. C-3 do aktualnych przepisów ppoż.”	862 689,86
46	konto 080-002-0324 „Modernizacja systemu wentylacji, klimatyzacji i nagłośnienia strefy auli głównej i holu w paw. A-0”	134 677,63
47	Inwestycja 2017 r. konto 080-002-0328 „Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH”	1 107 693,51
48	konto 080-002-0329 „Modernizacja holu i korytarza III piętra paw. A-4”	484 774,27
49	konto 080-002-0330 „Przebudowa lokali mieszkalnych przy ul. Gramatyka 7 wraz z adaptacją pomieszczeń poddasza na cele mieszkaniowe”	15 176,97
50	konto 080-002-0332 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-13”	-20,00
51	konto 080-002-0333 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-11”	20,00
52	konto 080-002-0336 „Przebudowa wewnętrznego zasilania elektrycznego Wydziału IMiC w budynkach B-6, H-B6 i B-8”	-18 450,00
53	konto 080-002-0337 „Poprawa sprawności energetycznej budynków B-6 i H-B6”	39 905,31
54	konto 080-002-0342 „Budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH”	7,26
55	konto 080-002-0344 „Modernizacja zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej”	1 087 225,05
56	konto 080-002-0349 „Modernizacja systemów alarmowego i telewizji przemysłowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa pomieszczeniom magazynu chemicznego Z-11”	71 510,08
57	konto 080-002-0350 „Nabycie udziałów w prawie własności nieruchomości, składającej się z działki ewidencyjnej nr 88, położonej w Krakowie – Mydlnikach”	46 605,15
58	konto 080-002-0351 „Przebudowa wewnętrznego zasilania elektrycznego paw. D-13”	-15 800,00
59	konto 080-002-0353 „Termomodernizacja przewiązki P-A4-C4”	389 290,00
60	konto 080-002-0358 „Przebudowa pomieszczeń 30 i 30a na laboratoria komputerowe w paw. D-10”	525 564,11

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2019 r.
61	konto 080-002-0359 „Przystosowanie hali H-B6 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	53 977,23
62	konto 080-004-0017 „Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii MIĘKINIA”	9500,00
63	konto 080-002-0367 „Przebudowa pom. 118 i 127 w paw. D-4”	85 997,18
64	konto 080-002-0368 „Budowa instalacji przyzywowej dla potrzeb osób niepełnosprawnych w paw. D-14”	35 670,00
65	konto 080-002-0369 „Przebudowa pomieszczenia obok auli na potrzeby samorządu studenckiego w paw. D-14”	7,26
66	konto 080-002-0370 „Przebudowa pom. 406 i 406a w paw. C-1”	581 978,73
67	konto 080-002-0374 „Nabycie nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00529378/9, składającej się z zabudowanej działki nr 709 o pow. 0.0298 ha położonej w Krakowie przy ul. Miechowskiej”	705 019,62
68	konto 080-002-0375 „Iluminacja i oznakowanie budynku A-0”	24 677,49
69	konto 080-002-0379 „Wyposażenie budynku B-9 w sprzęt aktywny, komputerowy oraz poligraficzny”	1 524 302,80
70	konto 080-002-0382 „Przebudowa pomieszczeń nr 11, 11a i 12 w paw. A-3 dla potrzeb Pionu Kształcenia”	413 125,14
71	konto 080-002-0383 „Przebudowa instalacji elektrycznych w hali H-B6”	52 000,00
72	konto 080-002-0384 „Przebudowa sali wykładowej nr 31 wraz z wykonaniem wentylacji i klimatyzacji w paw. A-0”	38 167,26
73	konto 080-002-0385 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w sali komputerowej nr 313 w pawilonie A-0”	39 192,72
74	konto 080-002-0386 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 418 w paw. C-3”	26 800,96
75	konto 080-002-0387 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. nr 310, 311, 312 w budynku D-11”	54 924,81
76	konto 080-002-0389 „Wykonanie wentylacji dla potrzeb laboratorium biomateriałów i laboratorium obróbki cieplnej w paw. A-2”	157 165,83
77	konto 080-002-0391 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 121 i 123 w pawilonie A-4”	19 241,22
78	konto 080-002-0392 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 1.1 i 1.3 w bud. Z-2 przy ul. Czarnowiejskiej 50b”	15 657,96
79	konto 080-002-0393 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w wybranych pomieszczeniach w bud. B-7”	19 962,90
80	konto 080-002-0395 „Modernizacja infrastruktury niskonapięciowej uczelni”	2 814 298,98
81	konto 080-002-0396 „Modernizacja systemu DSO w budynku B-5”	83 060,82
82	konto 080-002-0397 „Modernizacja windy w pawilonie C-1”	68 013,57
83	konto 080-002-0398 „Modernizacja systemu SAP w pawilonie A-4”	40 402,00
84	konto 080-002-0400 „Montaż przeszklonej ściany z drzwiami w czytelnicy głównej i holu wystawowym w budynku U-1”	23 046,28

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2019 r.
85	konto 080-002-0401 „Modernizacja oświetlenia w budynku U-2”	24 436,73
86	konto 080-002-0402 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 18a i b, 19, 20, 21 i 22 w paw. C-1”	83 060,35
87	konto 080-002-0403 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7a, 13, 103 i 103a paw. C-2”	104 386,34
88	konto 080-002-0404 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 323, 324, 325, 326a, 326b paw. A-4”	55 940,40
89	konto 080-002-0405 „Montaż systemu antywłamaniowego oraz telewizji dozorowej w budynku C-3”	72 359,22
90	konto 080-002-0407 „Podział laboratorium 4.26 w budynku D-17”	30 688,50
91	konto 080-002-0409 „Budowa obiektów pasa technicznego wybrzeża morskiego w sąsiedztwie Ośrodka Wypoczynkowego AGH w Łukęcinie”	7824,57
92	konto 080-002-0410 „Wykonanie instalacji CCTV na korytarzu V piętra bud. A-4”	32 099,35
93	konto 080-002-0411 „Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej w laboratorium nr 015 Energetyki Jądrowej w budynku C-2”	19 311,00
94	konto 080-002-0413 „Adaptacja sali ćwiczeń 3.23 w paw. D-17 na laboratorium komputerowe”	7380,00
95	konto 080-002-0415 „Nabycie nieruchomości w Gostyniu”	36 788,36
96	konto 080-002-0418 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 12 w hali H-A1”	26 996,35
<b>RAZEM:</b>		<b>54 865 963,22</b>

### Nakłady odtworzeniowe – remonty

W okresie sprawozdawczym w uczelni wydatkowane były znaczące kwoty na utrzymanie infrastruktury technicznej w tym w szczególności w zakresie ponoszonych nakładów na prace remontowe (odtworzeniowe). Poniższe zestawienia przedstawiają zakres i poniesione koszty prowadzonych prac remontowych w ramach Centralnego Planu Remontowego AGH cz. I-III.

#### Nakłady na remonty w roku 2019



**ROK 2019 – nakłady poniesione do 31.12.2019 r.**

- Centralny Plan Remontowy – część I

## Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w roku 2019

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
1	2	3	4
1	Teren i obiekty uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej uczelni	58 205,49
2	Teren i obiekty uczelni	Remont schodów, ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie uczelni	396 416,74
3	Teren uczelni	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego uczelni	48 109,07
4	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego wraz z remontem systemu alarmu pożaru	214 226,54
5	Obiekty uczelni	Remont izolacji instalacji chłodniczych	51 673,46
6	A-0	Remont oświetlenia auli głównej w pawilonie A-0 – etap II wraz z remontem oświetlenia holu I piętra	73 244,87
7	A-1	Remont instalacji wodnej w poziomie piwnic pawilonu A-1	238 348,44
8	H-A1, H-A2	Remont dachu hali H-A1, H-A2 – etap II	625 382,76
9	A-4	Remont świetlików dachowych pawilonu A-4	293 135,11
10	P-B3-B4	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian łączników P-B3-B4 od strony południowej – etap II	407 417,05
11	P-B2-B3	Remont pokrycia dachu łącznika P-B2-B3	0,00
12	B-5	Remont sanitariatów w pawilonie B-5	1 138 737,81
13	D-8	Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej z przyłączami przy pawilonie D-8	67 729,91
14	D-10	Remont poziomów kanalizacji w poziomie piwnic części pn. pawilonu D-10	454 824,31
15	U-2	Remont pomieszczeń nr 204 i 205 w paw. U-2 dla potrzeb Centrum Rekrutacji	102 505,25
16	Budynki mieszkalne	Remont lokali mieszkalnych i budynków zakładowych stanowiących własność AGH	189 841,13
64	BASEN	Remont niecki i plaży basenu rekreacyjnego wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym	169 018,12
68	D-5	Remont pomieszczeń parteru wraz z remontem strefy wejścia oraz toalet pawilonu D-5	587 209,75
69	D-8, H-D8	Remont pomieszczeń w D-8 i hali H-D8 dla potrzeb Katedry Analiz Środowiskowych, Kartografii i Geologii Gospodarczej WGGiOŚ	876 563,67
70	A-3	Remont pomieszczenia nr 118 w budynku A-3 dla potrzeb Szkoły Doktorskiej	356 887,81
71	H-D8	Remont pomieszczeń w hali H-D8 dla potrzeb Wydziału Odlewnictwa w związku z przenoszeniem do H-D8 Katedry AŚKiGG Wydziału GGiOŚ	74 396,27
<b>Razem:</b>			<b>6 423 873,56</b>

▪ Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w roku 2019

Nr zad. w pl. rem.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.) koszt	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe) koszt	Razem poniesione nakłady (5+6)
1	2	3	4	5	6	7
<b>LABORATORIA</b>						
17	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratoriów nr 01, 131, 345	81 595,91	81 595,92	163 191,83
18	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratorium nr 13A	0,00	0,00	0,00
19	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratorium nr 131	0,00	0,00	0,00
20	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratorium nr 345	0,00	0,00	0,00
21	WGiG	H-A1	Remont laboratorium konstrukcji budowlanych	20 670,75	20 670,76	41 341,51
22	WGiG	H-A1	Remont pracowni komputerowej nr 113, sal dydaktycznych nr: 012, 09a, 09b, 013, 108a oraz czytelnicy w Bibliotece Wydziałowej nr 102a i 103b	36 252,43	36 252,43	72 504,86
23	WGiG	H-A1	Remont klatki schodowej oraz holu od strony wschodniej	11 808,96	11 808,96	23 617,92
24	WMN	A-2	Remont laboratoriów nr: 08, 311, 314	0,00	0,00	0,00
25	WMN	A-2	Remont pom. nr: 103, 104, 105 dla potrzeb laboratorium dydaktycznego	0,00	0,00	0,00
26	WMN	A-2	Remont dygestoriów w laboratoriach nr: 307, 311, 312	0,00	0,00	0,00
27	WIMiIP	A-2	Remont laboratorium biomateriałów nr 015 i laboratorium obróbki cieplnej nr 016 dla potrzeb Katedry Metaloznawstwa i Metalurgii Proszków	152 361,90	152 361,90	304 723,80
28	WIMiIP	A-2	Remont laboratorium obróbki cieplnej nr 016	0,00	0,00	0,00
29	WMN	H-A2	Remont laboratoriów nr: 01, 02, 06 wraz z remontem zaplecza sanitarnego nr 014	150 027,48	150 027,48	300 054,96
30	WMN	H-A2	Remont pom. 212 dla potrzeb laboratoryjnych	10 468,75	10 468,75	20 937,50
31	WIMiC	A-3	Remont laboratorium materiałów budowlanych nr 123	17 075,96	17 075,96	34 151,92
32	WIMiC	A-3	Remont pracowni badań ultradźwiękowych nr 226	31 284,32	31 284,33	62 568,65
33	WIMiC	A-3	Remont pracowni elektrochemii nr 407 wraz z laboratorium pomocniczym nr 509	17 977,66	17 977,67	35 955,33
34	WIMiC	A-3	Remont pracowni spektroskopii nr: 417, 417a i 418	31 816,76	31 816,77	63 633,53

Nr zad. w pl. rem.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.) koszt	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe) koszt	Razem poniesione nakłady (5+6)
35	WWNiG	A-4	Malowanie sali laboratoryjnej nr 518 oraz sali dydaktycznej nr 508	6318,03	6318,03	12 636,06
36	WEAliiB	P-B3-B4	Remont pracowni naukowo-badawczej nr 04, 04a i 06 wraz z zapleczem	38 163,11	38 163,12	76 326,23
37	WEAliiB	B-1	Remont laboratorium nr: 04, 05 wraz z zapleczem	12 745,57	12 745,57	25 491,14
38	WEAliiB	H-B1B2	Remont laboratorium nr 114	19 828,84	19 828,84	39 657,68
39	WIMiR	H-B1B2	Remont laboratorium sterowników logicznych nr 101	29 286,37	29 286,37	58 572,74
40	WIMiR	B-3	Remont laboratorium termodynamiki nr 218	55 621,22	55 621,23	111 242,45
41	WIMiIP	B-4	Remont laboratorium badania wymiany ciepła nr 07 i laboratorium wentylacji i klimatyzacji nr 308	53 941,56	53 941,56	107 883,12
42	WIMiIP	B-5	Remont laboratorium procesów wielkopieczowych nr 05 i laboratorium chemii fizycznej nr 512	98 960,01	98 960,02	197 920,03
43	WEiP	C-2	Remont laboratorium energetyki jądrowej 015	10 393,50	10 393,50	20 787,00
44	WIEiT	C-2	Remont laboratorium fizycznych podstaw konwersji energii	0,00	0,00	0,00
45	WIEiT	C-3	Remont laboratorium 309	29 884,24	29 884,25	59 768,49
46	WIEiT	C-3	Remont podłóg w laboratorium 06 i 07	23 654,12	23 654,12	47 308,24
47	WEAliiB	C-3	Remont laboratorium nr 201 wraz z zapleczem oraz lab. nr: 215, 217	60 828,45	60 828,46	121 656,91
48	WIMiR	D-1	Remont laboratorium ergonomii nr 23	47 826,47	47 826,47	95 652,94
49	WIEiT	D-5	Remont pom. nr: 120÷123 dla potrzeb laboratorium z komorą bezchową	0,00	0,00	0,00
50	WFiS	D-10	Remont laboratorium Moesbauera nr: 013, 013a, laboratorium izotopowego nr 8, laboratorium radiometrii przemysłowej nr 110	53 735,76	53 735,76	107 471,52
51	WIEiT	D-17	Malowanie ścian w laboratoriach nr: 3.24, 3.27d, 3.27e, 4.22, 4.23, 4.25, 4.26, 4.27, 4.28, 4.29, 4.30, 4.31	21 161,78	21 161,79	42 323,57
72	WIMiIP	A-2	Remont pracowni przemian fazowych nr 6, 7, 8	26 620,11	295 428,09	322 048,20
<b>RAZEM LABORATORIA:</b>				<b>1 150 310,02</b>	<b>1 419 118,11</b>	<b>2 569 428,13</b>
<b>POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE</b>						
52	WIMiIP	A-2	Remont korytarza w poziomie parteru	160 498,26	160 498,27	320 996,53

Nr zad. w pl. rem.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.) koszt	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe) koszt	Razem poniesione nakłady (5+6)
53	DWAG, CTT	H-A2	Remont pomieszczeń dla potrzeb Działu Współpracy z Administracją i Gospodarką oraz Centrum Transferu Technologii	43 795,69	43 795,70	87 591,39
54	WGIG	A-4	Remont pomieszczeń nr: 20, 208, 209, 219, 227a, wraz z wymianą drzwi z ościeżnicami tunelowymi na II piętrze pawilonu – etap I	39 149,97	47 816,85	86 966,82
55	WEiP	A-4	Remont korytarza IV piętra wraz z remontem laboratoriów nr: 413 i 424a	99 911,33	99 911,32	199 822,65
56	WWNiG	A-4	Remont posadzek korytarzy I piętra	20 343,88	20 343,88	40 687,76
57	WWNiG	P-A3-A4	Kompleksowy remont sali wykładowej nr 3	359 938,25	359 938,26	719 876,51
58	WEAiIB	B-1	Remont sufitów w toaletach	5517,99	5517,99	11 035,98
59	WEAiIB	B-1	Malowanie korytarzy i klatek schodowych pawilonu	44 991,91	44 991,92	89 983,83
60	WIMiC	B-6	Malowanie korytarzy pawilonu w poziomie piwnic, I piętra i II piętra	27 687,22	27 687,22	55 374,44
61	UCI	C-1	Kompleksowy remont pomieszczenia 503	31 203,90	31 203,90	62 407,80
62	WZ	D-14	Remont korytarzy pawilonu wraz z remontem pom. 103, 109, 110, 222, 417	179 598,95	179 598,96	359 197,91
63	WZ	D-14	Kompleksowy remont pom. 04 wraz z remontem WC poz. I i IV piętra oraz korytarza niskiego parteru	29 715,91	29 715,91	59 431,82
64	BASEN	U-11	Wykonanie uszczelnienia dylatacji niecki basenu rekreacyjnego wraz z uszczelnieniem dylatacji jacuzzi i strefy plaży	0,00	0,00	0,00
65	BASEN	U-11	Remont izolacji odwodnienia szatni w skrzydle południowym wraz z likwidacją przecieków w sali fitness	0,00	0,00	0,00
66	BASEN	U-11	Remont oświetlenia w szatni męskiej, damskiej i rodzinnej przy niecce basenu szkoleniowego	0,00	0,00	0,00
67	Centrum e-Learningu	Z-2	Remont pomieszczeń 1.1 i 1.3 dla potrzeb studia webinarowego i sali warsztatowej	17 999,96	17 999,97	35 999,93
<b>RAZEM POM. DYDAKTYCZNE i INNE:</b>				<b>1 060 353,22</b>	<b>1 069 020,15</b>	<b>2 129 373,37</b>
<b>RAZEM CZ. II:</b>				<b>2 210 663,24</b>	<b>2 488 138,26</b>	<b>4 698 801,50</b>

- Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w roku 2019

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty
1	2	3	4
1	Cała uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni m.in. BHP, p.poż., realizacje zaleceń i nakazów: Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	1 104 220,67
2	Cała uczelnia	Remonty systemów wentylacyjnych	70 132,73
3	Cała uczelnia	Remonty bieżące dachów budynków uczelni	46 504,65
4	Cała uczelnia	Remonty bieżące okien w budynkach uczelni	15 352,45
5	Cała uczelnia	Remonty bieżące hydrantów w budynkach uczelni	0,00
<b>RAZEM:</b>			<b>1 236 210,50</b>

### Koszty mediów

Dział Ekonomiczny prowadzi rozliczenia kosztów dostawy mediów dla uczelni.  
Dane do sprawozdania za okres 1.01.2019-31.12.2019

Zestawienie kosztów mediów za okres 1.01.2019-31.12.2019

Grupa kosztów	Zużycie		Koszt PLN	Koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	80 445	GJ	5 909 543,85	73,4607	PLN/GJ
energia elektryczna	18 830 268	kWh	7 518 841,53	0,3993	PLN/kWh
gaz ziemny	16 257	m <sup>3</sup>	44 930,13	2,7637	PLN/m <sup>3</sup>
woda i kanalizacja	97 932	m <sup>3</sup>	1 023 427,10	10,4504	PLN/m <sup>3</sup>
odpady stałe	16 285	m <sup>3</sup>	367 395,75	22,5604	PLN/m <sup>3</sup>
<b>Razem koszt</b>			<b>14 864 138,36</b>		

## OBSŁUGA UCZELNI

### Sekretariat Główny

Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

- ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
- przyjmowanie i wysyłanie faksów,
- prenumeratę czasopism i Dzienników Urzędowych,
- wydawanie znaczków opłaty skarbowej dla komórek organizacyjnych uczelni.

W okresie sprawozdawczym 2019 koszty wysyłki korespondencji wyniosły:  
wydziały i administracja: 377 925,60 zł (53 033 szt.)



## Sekcja Obsługi Auli

Zakres działania Sekcji Obsługi Auli obejmuje:

- obsługę uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (inauguracja roku akademickiego, inauguracje wydziałowe, Dni Górnika i Hutnika, doktoraty honoris causa, immatrykulacje),
- obsługę Senatu,
- pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, dni otwartych uczelni,
- dekorację uczelni (flagi, plansze, kwiaty),
- opiekę nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim (we współpracy z Sekcją Obsługi Terenu).

## Sekcja Obsługi Budynków

Do zakresu działalności Sekcji Obsługi Budynków należy:

- utrzymanie w czystości pomieszczeń (biurowych, laboratoryjnych, pracowni, warsztatów, sal komputerowych, sal wykładowych oraz sal ćwiczeń),
- utrzymanie czystości powierzchni ogólnodostępnych,
- dbałość o sprawność techniczną, wyposażenie w ciągiach komunikacyjnych (zgłaszanie usterek, awarii, zlecenie napraw – sprawdzenie ich wykonania),
- dbałość o estetykę pomieszczeń w pawilonach podległych sekcji,
- prowadzenie dokumentacji związanej z dyscypliną pracy pracowników sekcji (listy obecności, ustalanie zastępstw za urlopy i zwolnienia lekarskie, zamawianie materiałów i środków zabezpieczających prace podległym pracownikom (dobór środków, magazynowanie, rozchód),
- analiza kosztów sekcji,
- nadzór nad wykonaniem zadań objętych specyfikacją przetargową – utrzymanie czystości w bud. C-1 i C-2, C-3, A-1, D-8, A-0 (parteru i I piętra),
- prowadzenie dokumentacji działu – listy obecności, karty zdrowia, obsługa korespondencji działu,
- przygotowanie założeń merytorycznych (wniosków) do zamówień w oparciu o procedury przetargowe – środki czystości, materiały biurowe.

Sekcja swym działaniem obejmuje następujące obiekty:

- budynki C-1, C-2, C-3,
- pomieszczenia działów administracji ogólnouczelnianej znajdujące się poza bud. C-1, C-2, C-3,
- Wydział Odlewnictwa, budynek D-8,
- budynek U-3, II piętro,
- Sektor Techniczny,
- CTT,
- Z-2 ul. Czarnowiejska 50a – Centrum E-Learningu, Fundacja dla AGH, Dział Organizacyjny.

Pracownicy Sekcji Obsługi Budynków z zaangażowaniem wykonują powierzone im obowiązki, tak aby sprostać wymaganiom użytkowników, w zależności od specyfiki pomieszczeń, oraz podnieść estetykę administrowanych i sprzątanym obiektów. Ponadto podejmują dodatkowe, doraźne prace porządkowe wynikające z bieżących potrzeb.

## Sekcja Obsługi Terenu

Zakres działania Sekcji Obsługi Terenu obejmuje:

- nadzór i współpracę z firmą zajmującą się całorocznym utrzymaniem porządku i czystości na terenie uczelni,
- koordynację prac transportowych na zlecenie jednostek centralnych uczelni,
- ciągłe uzupełnianie nasadzeń i pielęgnację zieleni na terenie całej uczelni,
- renowację ławek parkowych,
- współudział w akcji Pola Nadziei,
- pomoc SOA w opiece nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim,
- umieszczenie na terenie uczelni budek dla ptaków,
- montaż stojaków na rowery na terenie AGH,
- regularną zbiórkę makulatury z terenu uczelni,

- produkcję ławek parkowych i rozmieszczanie ich na terenie AGH,
- zakładanie nowych zieleńców.

W okresie sprawozdawczym wykonano 108 nasadzeń drzew zakupionych w wyspecjalizowanych szkółkach. Zostały dostawione nowe ławki oraz kolejne stojaki na rowery. W okresie jesiennym nasadzono 25 000 cebul tulipanów i krokusów. W roku 2019 wykonano rewitalizację terenów zielonych wokół budynków S-1 (Stołówka Tawo).

## Magazyn Druków i Legalizacji Dokumentów

Do zakresu działania sekcji należy:

- prowadzenie pola spisowego Pionu Kanclerza,
- inwentarz na polu spisowym Działu Obsługi Uczelni (710-02) obejmuje:
  - środki trwałe (komputery, kserokopiarki i inne) – 236 pozycji,
  - pozostałe środki trwałe /W/4,5,8,10/ – 2370 pozycji,
  - programy i licencje – 133 pozycje,
- prowadzenie magazynu druków ścisłego zarachowania (dyplomy, legitymacje studenckie, indeksy, książeczki zdrowia, odpisy dokumentów), współpraca w zakresie gospodarki drukami z Centrum Organizacji Kształcenia (dawniej: Dział Nauczania) oraz wydziałami,
- legalizacja dokumentów i dyplomów.

### Liczba legalizacji – 2019

Rodzaj dokumentu	Ilość
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	8066
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	296
Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	44
Wypisy z indeksu	-
Opieczętowanie druków, zaproszeń i dyplomów dla byłych wychowanków AGH	520
Legalizacja różnych dokumentów nieobjętych prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe i inne dotyczące AGH)	4600

W okresie sprawozdawczym **2019** z Magazynu Druków wydano:

- 33 700 ponumerowanych dyplomów pierwszego i drugiego stopnia oraz odpisy dyplomów w języku: angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim w ilości 5600 szt.

Na bieżąco wydawano: papier i teczki na dyplomy, papier firmowy, koperty, hologramy na elektroniczne legitymacje studenckie, blankiety ELS, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, wizytówki oraz materiały reklamowe.

## Magazyn Chemiczny

Zakres działania Magazynu, zlokalizowanego w budynku Z-11, obejmuje współpracę z wydziałami w zakresie gospodarki odczynnikami chemicznymi polegającą na:

- prowadzeniu depozytu odczynników chemicznych,
- przeprowadzaniu utylizacji odczynników,
- przeprowadzeniu utylizacji odpisanego sprzętu elektronicznego, aparatury, komputerów, mierników itp.,
- przeprowadzaniu procedury zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy 2019 – 1250l,
- specjalistyczny transport na zlecenie jednostek uczelni (materiały nietypowe, niebezpieczne).

Zestawienie kosztów unieszkodliwienia odpadów w roku 2019

Lp.	Firma odbierająca odpad	Data	Ilość [kg]	Koszt brutto [zł]
1.	P.H.U. System Sławomir Kośka (odpady chemiczne)	17.04.2019	2860	18 017,64
2.	P.H.U. System Sławomir Kośka (odpady chemiczne)	17.04.2019	1611	(płatność WFiIS)
3.	P.H.U. System Sławomir Kośka (odpady chemiczne)	6.05.2019	1850	4995,00
4.	P.H.U. System Sławomir Kośka (odpady chemiczne)	17.06.2019	2625	15 857,42
5.	P.H.U. System Sławomir Kośka (odpady chemiczne)	28.06.2019	2713	19 569,28
6.	Geomar Recykling Sp. z o.o. (odpady chemiczne)	11.12.2019	2706	43 353,85
7.	Geomar Recykling Sp. z o.o. (odpady chemiczne, odbiór opakowań)	11.12.2019	63	Nie dotyczy
8.	Przedsiębiorstwo Gospodarki Odpadami Eko Plus (odpady chemiczne olej)	3.12.2019	465	Nie dotyczy
9.	Przedsiębiorstwo Gospodarki Odpadami Eko Plus (odpady chemiczne olej)	4.12.2019	330	Nie dotyczy
10.	P.H.U.P. Eko-Neutral-Elektron Sp. z o.o. (światłówki)	21.01.2019	1040	Nie dotyczy
11.	P.H.U.P. Eko-Neutral-Elektron Sp. z o.o. (światłówki)	25.11.2019	1280	Nie dotyczy
12.	Mak Sp. z o.o. (tonery)	18.11.2019	1365	Nie dotyczy
13.	Reba (baterie)	3.12.2019	260	Nie dotyczy
<b>Razem</b>			<b>19 168</b>	<b>101 793,19</b>

Sekcja do spraw ubezpieczeń

Do zakresu działania Sekcji Ubezpieczeń należy:

- współpraca z Działem Inwentaryzacji i Likwidacji Sprzętu w zakresie powierzonego majątku,
- uczestniczenie w komisjach inwentaryzacyjnych dotyczących nieruchomości,
- rozliczanie się z powierzonego majątku, wyjaśnianie ewentualnych nadwyżek, niedoborów,
- ścisła współpraca z Działem Księgowości Majątkowej,
- przejmowanie na stan majątkowy budynków, budowli, gruntów,
- powiększanie wartości budynków w wyniku ich modernizacji,
- wyksięgowania z ewidencji z tytułu wyburzeń budynków,
- nadawanie nowych symboli GUS dla nowych budynków, budowli, gruntów oraz przy zmianie kwalifikacji użytkowania obiektu,
- przeprowadzanie weryfikacji zapisów księgowych,
- uczestniczenie w procedurze przetargowej i współpraca z Działem Zamówień Publicznych,
- szczegółowa analiza złożonych ofert przetargowych w formie porównawczej,
- bieżąca kontrola spłat rat za zawarte polisy ubezpieczeniowe,
- kontrola terminów odnowienia polis,
- prowadzenie spraw związanych z roszczeniami za szkody wobec AGH,
- przygotowanie materiałów niezbędnych do zawarcia nowych polis według potrzeb AGH,
- wykonanie i prowadzenie komputerowego rejestru zawartych polis,
- udział i pomoc w sprawach dotyczących zabezpieczenia mienia AGH przed kradzieżą,
- informacja o ubezpieczeniach (telefon, e-mail),
- przyjmowanie zgłoszeń o zaistniałych szkodach,

- prowadzenie rejestru transportu majątku poza teren AGH,
- spisanie z poszkodowanym, przy udziale EPU, zgłoszenia szkody i protokołu oględzin, rachunek strat,
- zgłoszenie i zarejestrowanie akt szkody do ubezpieczyciela,
- prowadzenie dokumentacji szkodowej,
- negocjacje z ubezpieczycielem w sprawach spornych i problemowych (ugody, ustępstwa itp.),
- prowadzenie dokumentacji szkód,
- analiza szkodowości na terenie AGH.

**Poniżej zestawienie ilości szkód w roku 2019:**

w tym: All risk – 73, OC – 4

## Archiwum

**Zakres zadań Archiwum Uczelni (§ 4 Instrukcji archiwalnej):**

- współpraca z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do przekazania do Archiwum Uczelni,
- przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek/komórek organizacyjnych AGH do Archiwum Uczelni,
- prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum Uczelni,
- opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni,
- przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum Uczelni,
- udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej w Archiwum Uczelni do celów służbowych i innych,
- inicjowanie brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął.

**Realizacja zadań w roku sprawozdawczym:**

Jak co roku przeprowadzono kilkadziesiąt spotkań z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH, które poświęcone były prawidłowemu przygotowaniu dokumentacji do przekazania do Archiwum Uczelni. Informacja o tych spotkaniach i ustaleniach zawarta została w odpowiednich aktach spraw oznaczonych znakiem DO-oua.870. Podobnie jak w latach ubiegłych w trakcie takich spotkań przeprowadzane były również krótkie instruktaże z zakresu stosowania przepisów kancelaryjno-archiwalnych.

Jednym z ważniejszych spotkań szkoleniowych był udział kierownika Archiwum Uczelni w spotkaniu zorganizowanym przez Dział Spraw Studenckich AGH dla wszystkich pracowników uczelni zajmujących się sprawami przyznawania pomocy materialnej i przypomnienie zasad prowadzenia dokumentacji związanej z przyznawaniem tejże pomocy studentom i doktorantom, por. sprawa oznaczona znakiem: DO-oua.86-3/19.

Kompleksowe szkolenia kancelaryjno-archiwalne, skierowane do wszystkich pracowników AGH, realizowane były w ramach kontynuowanego w uczelni projektu pod nazwą Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój POWER. Projekt ten ma być realizowany w AGH w latach akademickich 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022). Do ww. projektu wpisany został (jako jeden z piętnastu tematów) zakres tematyczny pod nazwą „Stosowanie instrukcji kancelaryjnej w AGH i archiwizacja dokumentów”.

**Ilość dokumentacji przejętej z jednostek/komórek organizacyjnych AGH przez Archiwum Uczelni w roku 2019 wyniosła 123,81 mb (metrów bieżących) akt (7405 jednostek archiwalnych).** Dla porównania w roku 2018 Archiwum Uczelni przejęło 447,86 mb dokumentacji (37 306 j.a.), w roku 2017 – 298,00 mb dokumentacji (16 461 j.a.), w roku 2016 – 141,31 mb akt.

Powyższy zdecydowany spadek ilości przejmowanej dokumentacji niestety nie oznacza, że poprawiła się sytuacja w zakresie systematyczności przekazywania akt przez jednostki/komórki organizacyjne AGH do Archiwum Uczelni. Powyższy spadek wynika przede wszystkim z zaprzestania przejmowania akt z jednostek/komórek organizacyjnych AGH. W tej sprawie wydany został w dniu 14.06.2019 r. komunikat nr 56/2019 (znak sprawy: DO-oua.870-10/19) dotyczący wstrzymania przejmowania akt z uwagi na brak rezerwy magazynowej na bezpieczne przechowywanie zasobu w dotychczasowych lokalizacjach Archiwum Uczelni. Sporadyczne przyjęcia dokumentacji dokonywane były przez Archiwum Uczelni jedynie w sytuacjach wyjątkowych i w miarę uwalniania miejsca w magazynach archiwalnych, powstałego po przeprowadzeniu procedury brakowania akt. Do decyzji o wstrzymaniu przejmowania

akt przyczyniło się dodatkowo zalanie wodą gruntową posadzek trzech magazynów archiwalnych zlokalizowanych w budynku D-11, co miało miejsce w dniach 23-28.05.2019 r. Nie uległa zalaniu dokumentacja zgromadzona w tych magazynach, ponieważ półki regałów, na których przechowywane są akta, zostały pod koniec roku 2016 (tj. przed rozpoczęciem gromadzenia dokumentacji) przesunięte na bezpieczną wysokość ok. 50 cm od posadzki. Niemniej jednak wynikająca z tej nadzwyczajnej sytuacji konieczność przeprowadzenia prac remontowych w zalanych magazynach poważnie utrudniła funkcjonowanie Archiwum Uczelni. Od czerwca do września pracownicy Archiwum zmuszeni byli dokonać relokacji zasobu zgromadzonego w zniszczonych wodą magazynach, tak aby umożliwić prace remontowe, por.: sprawa oznaczona znakiem: DO-oua.035-1/19.

W związku z powyższym w roku sprawozdawczym przejęto dokumentację jedynie z następujących jednostek/komórek organizacyjnych AGH:

- dziekanatów: Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej, Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji,
- oraz z: Kwestury (Działu Rozrachunków), Działu Kadrowo-Płacowego (Sekcji Płacowej), Działu Obsługi Uczelni.

Równocześnie, zgodnie ze wspomnianym komunikatem nr 56/2019, w drugiej połowie 2019 r. pilną konieczność przejścia akt przez Archiwum Uczelni zgłosiły następujące jednostki/komórki organizacyjne: Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Kwestura (Dział Rozrachunków i Zespół Wypłat Różnych), Dział Spraw Studenckich, Centrum Kart Elektronicznych, Dział Socjalno-Bytowy, PKZP.

Na bieżąco prowadzona była ewidencja Archiwum Uczelni, zwłaszcza wykaz spisów zdawczo-odbiorczych (założony w 2016 r.), trzy zbiory ewidencyjne na spisy zdawczo-odbiorcze akt (zbiór trzeci również założony został w 2016 r.), rewersy na wypożyczenia akt i ich rejestr. Ewidencja Archiwum Uczelni do 2016 r. prowadzona była wyłącznie w postaci papierowej. Obecnie spisy zdawczo-odbiorcze akt gromadzone są również w postaci elektronicznej.

W roku 2019 testowany i konsekwentnie rozwijany był **system informatyczny do obsługi Archiwum Uczelni**. W tym zakresie wykonane zostały następujące prace:

- instalacja i konfiguracja środowiska,
- instalacja i konfiguracja drukarki termotransferowej do wydruku etykiet z sygnaturami archiwalnymi,
- opracowane i przygotowane zostały wzory etykiet na jednostki (teczki) i pudła archiwalne,
- uruchomiona została aplikacja w zakresie umożliwiającym:
  - wprowadzanie spisów zdawczo-odbiorczych akt, akt osobowych studentów i akt osobowych pracowników,
  - importowanie danych zawartych w spisach zdawczo-odbiorczych z istniejących już arkuszy Excel (w uzgodnionym formacie),
  - wyszukiwanie i filtrowanie zasobu według ustalonych kryteriów,
  - automatyczne generowanie sygnatur archiwalnych,
  - drukowanie etykiet z identyfikacją kodem kreskowym na jednostki (teczki) i pudła archiwalne,
  - stworzony został rejestr lokalizacji magazynów archiwalnych,
  - stworzony został słownik jednostek/komórek organizacyjnych (własnych) AGH.

Jednocześnie w trakcie roku 2019 trwały prace rozwojowe nad systemem informatycznym do obsługi Archiwum Uczelni, które w przyszłości mają zapewnić takie możliwości jak:

- skanowanie zbiorów do formatów graficznych,
- zniżanie dostępu do wglądu do akt lub ich wypożyczenia (wraz z wydrukiem formularza akceptacji wypożyczenia),
- stworzenie rejestru wypożyczeń (z kontrolą terminu zwrotu),
- wykonywanie przesunięć – zmiany lokalizacji pomiędzy magazynami archiwalnymi lub zmiana na regałach,
- zastosowanie czynników kodów kreskowych wspomagających identyfikację i pracę na zbiorach (przesunięcia, wydania, brakowanie akt); rejestrowanie zmian w systemie bezpośrednio w miejscu wykonywania czynności; komunikacja z serwerem aplikacji w technologii WiFi lub GSM,
- integracja z istniejącymi systemami AGH w zakresie przekazywania danych (spisów w arkuszach Excel),
- raportowanie,
- informacje ogólne dotyczące pracy archiwum,
- komunikaty personalne dotyczące zalogowanego użytkownika.

W roku sprawozdawczym testowo przeprowadzono automatyczny wydruk etykiet z sygnaturami archiwalnymi i kodami kreskowymi dla dokumentacji objętej spisem zdawczo-odbiorczym nr 305, tj. dla 1118 jednostek archiwalnych. Wszystkie pomyślnie wydrukowane etykiety zostały umieszczone na jednostkach archiwalnych.

W Archiwum Uczelni kontynuowano prace porządkowo-ewidencyjne zapoczątkowane w 2016 r. polegające na właściwym zabezpieczeniu i ewidencjonowaniu dokumentacji. Prace te obejmowały przede wszystkim przepakowywanie akt ze starych opakowań (głównie papieru pakowego wiązane sznurkami) do nowych teczek i pudeł

archiwalnych, usuwanie elementów metalowych i plastikowych z dokumentacji o długim okresie przechowywania, a także sporządzanie nowych spisów zdawczo-odbiorczych akt. Tak kompleksowe zadania przeprowadzono m.in. w odniesieniu do:

- dokumentacji wyborczej kategorii A z Biura Rektora z lat 1990-1991, 2000-2007 i 2009-2011 (55 jednostek archiwalnych, 0,90 metrów bieżących akt),
- dokumentacji finansowo-księgowej kategorii B50 z Kwestury (Działu Rozrachunków i Zespołu Wypłat Różnych) z lat 2004-2011 (1281 jednostek archiwalnych, 56,70 metrów bieżących akt).

Jednakże zasadniczą działalność Archiwum Uczelni w roku 2019, a zwłaszcza w jego drugiej połowie, skoncentrowana była na przeprowadzaniu wewnętrznego skontrum zasobu, polegającego na sprawdzeniu ewidencji i porównaniu jej z aktami. W trakcie tych działań stwierdzano niejednokrotnie braki w dokumentacji. Podczas tych prac sporządzano nowe spisy zdawczo-odbiorcze akt i protokoły skontrum (tj. protokoły stwierdzonych braków) oraz przepakowywano akta ze starych opakowań (czyli szarego papieru, którym były owinięte i przewiązane zwykłymi sznurkami) do nowych pudeł archiwizacyjnych. Działania te łącznie objęły ok. 121,00 metrów bieżących akt, tj. 7437 jednostek archiwalnych zgromadzonych głównie w magazynie nr 018 w budynku C-2.

W 2019 r. Archiwum Uczelni udostępniło jednostkom/komórkom organizacyjnym AGH do celów służbowych 778 jednostek archiwalnych. Podobnie do lat poprzednich najczęściej wypożyczane były akta osobowe studentów oraz akta osobowe byłych pracowników. Ze względu na to, że w 2019 r. miały miejsce główne obchody 100-lecia AGH, Archiwum Uczelni aktywnie włączyło się w te prace i przeprowadziło szeroką kwerendę w zasobie na potrzeby wystawy organizowanej przez Biuro Rektora (Dział Informacji i Promocji). W tym zakresie Archiwum Uczelni udostępniło na potrzeby wystawy 89 jednostek archiwalnych.

Ponadto Archiwum Uczelni wypożyczyło do Biblioteki Głównej AGH 982 jednostki archiwalne, tj. teczki akt osobowych studentów – absolwentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki w celu wprowadzenia do repozytorium AGH informacji na temat prac dyplomowych.

Należy stwierdzić, że w zakresie udostępniania, rok 2019 był bardzo intensywny. Dla porównania w roku 2018 Archiwum Uczelni udostępniło 652 jednostki archiwalne do jednostek/komórek organizacyjnych, a do Biblioteki Głównej 1100 jednostek archiwalnych, w roku 2017 udostępnionych zostało 626 jednostek archiwalnych do jednostek/komórek organizacyjnych, a do Biblioteki Głównej 447 jednostek archiwalnych, natomiast w roku 2016 udostępniono 480 jednostek archiwalnych.

Archiwum Uczelni przeprowadziło również 23 kwerendy, a na podstawie zgody Rektora AGH udostępniło akta 8 użytkownikom.

W roku sprawozdawczym Archiwum Uczelni pięciokrotnie inicjowało procedurę brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął i dla której wygasła przydatność dowodowa lub informacyjna. W wyniku przeprowadzenia tej procedury AGH uzyskało dwie zgody na zniszczenie dokumentacji niearchiwalnej wydane przez Dyrektora Archiwum Narodowego w Krakowie (nr 399/2019 z dnia 5.07.2019 r., którą objęto 47,40 mb akt i nr 413/2019 z dnia 9.07.2019 r., którą objęto 205,60 mb akt).

W ramach ww. zgód wybrakowana została dokumentacja niearchiwalna wytworzona przez jednostki/komórki organizacyjne: Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Miasteczko Studenckie, Sekcja Hoteli AGH, Dział Rozrachunków, Dział Księgowości Majątkowej, Sekcja Księgowości Materiałowej, Dział Zamówień Publicznych. W odniesieniu do dokumentacji niearchiwalnej Działu Zamówień Publicznych prace są w toku z powodu wydania przez Dyrektora Archiwum Narodowego w Krakowie zalecenia wyłączenia protokołów zawierających informację o działalności komisji zamówień publicznych z każdego przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i tym samym przekwalifikowania ww. protokołów do materiałów archiwalnych (kategoria A), por.: sprawa oznaczona w Archiwum Uczelni DO-oua.873-2/19.

#### **Stan kadry, bazy lokalowej i magazynowej Archiwum Uczelni w roku sprawozdawczym**

1. W Archiwum Uczelni pracowało 5 osób, w tym kierownik i 4 pracowników. Wszyscy pracownicy ukończyli kurs archiwalny I stopnia. Jeden z pracowników w okresie od stycznia do września 2019 r. był nieobecny, stąd w trakcie większej części roku sprawozdawczego prace w Archiwum Uczelni wykonywały 4 osoby.  
Wsparciem dla Archiwum Uczelni była pomoc pracownika Działu Obsługi Uczelni w okresie przerwy wakacyjnej (lipiec-sierpień 2019 r.) w wykonywaniu prac porządkowych i zabezpieczających zasób archiwalny.
2. Archiwum Uczelni dysponowało 3 pomieszczeniami biurowymi o powierzchni ok. 60 m<sup>2</sup> znajdującymi się w Domu Studenckim Alfa przy ul. Reymonta 17 oraz 20 magazynami archiwalnymi o łącznej powierzchni ok. 1270 m<sup>2</sup>,

znajdującymi się w następujących lokalizacjach: pawilon C-1 (514), pawilon C-2 (013, 018 i 019), pawilon D-9 (01, 02, 03, 04, 05, 06, 13a, 13b), pawilon D-11 (013, 016, 016a i 017), DS Alfa 3-4, DS Alfa 4-5, DS Alfa 5/1 i 5/2.

W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił wzrost o cztery dodatkowe tzw. tymczasowe magazyny archiwalne zlokalizowane w pawilonie D-9 (01, 02, 03, 04).

Pod koniec roku sprawozdawczego Archiwum Uczelni, po przeniesieniu akt do innych lokalizacji, przekazało Kwesturze magazyn archiwalny oznaczony numerem 013 znajdujący się w budynku C-2.

Dbanie o właściwe zabezpieczenie dokumentacji w Archiwum Uczelni wymagało podejmowania licznych prac remontowych i naprawczych w istniejących lokalizacjach.

Do najważniejszych z nich należały:

- w magazynach 016, 016a i 017 w budynku D-11:
  - remont posadzek (i części ścian) po zalaniu wodą gruntową posadzek. Zalanie miało miejsce w dniu 23.05.2019 r. i utrzymywało się do 28.05.2019 r. pomimo podjęcia natychmiastowych działań prowadzących do usunięcia wody (przy zastosowaniu przemysłowych odkurzaczy i osuszaczy powietrza), por.: sprawa oznaczona znakiem: DO-oua.035-1/19. W wyniku remontu naprawione zostały uszkodzone posadzki i części ścian (wymienione zostały płytki, ściany zostały odczyszczane i osuszone, zapuszczone środkami przeciw rozwojowi grzybów, pomalowane) oraz wymieniona została pompa w studzience kanalizacyjnej znajdującej się w magazynie 017,
  - wymiana skorodowanych zaworów wody w magazynach 013, 016, 016a i 017,
- w magazynie DS Alfa 5/2 – odczyszczona została jedna ze ścian, zapuszczona środkami przeciw rozwojowi grzybów i na nowo pomalowana,
  - w magazynie 018 w budynku C-2 – wymieniony został syfon przy umywalce,
  - w magazynie 514 w budynku C-1 – wymienione zostały odpowietrzniki przy kaloryferach,
  - w tzw. tymczasowych magazynach archiwalnych 01, 02, 03, 04 w budynku D-9 podjęto szereg działań mających na celu dostosowanie tych pomieszczeń do przechowywania dokumentacji, w tym do najważniejszych należały:
- sprawdzenie zamków, dorobienie kluczy zapasowych do ww. pomieszczeń (jeden komplet kluczy zapasowych został zdeponowany na portierni budynku D-9 wraz z instrukcją powiadamiania pracowników Archiwum Uczelni o ewentualnych sytuacjach awaryjnych wymagających natychmiastowego wejścia do magazynów),
- wykonane zostały przeglądy instalacji elektrycznej, c.o. i sprawdzone zostały okna w celu zapewnienia sprawności ich działania,
- w magazynach 03 i 04 zabezpieczono okna przed nasłonecznieniem poprzez ich zasłonięcie papierem pakowym.

Wszelkie prace naprawcze i remontowe możliwe były dzięki wsparciu Działu Obsługi Uczelni.

Ze względu na problemy z zachowaniem właściwych warunków temperatury i wilgotności powietrza w magazynach archiwalnych w różnych porach roku Archiwum Uczelni zakupiło trzy kolejne przemysłowe osuszacze powietrza, a także 3 nawilżacze powietrza.

## Ośrodek AGH w Regulicach

W okresie sprawozdawczym w ośrodku zakończono remont schodów terenowych oraz wykonano kilka drobnych prac remontowych w celu poprawienia bezpieczeństwa dla prowadzonych zajęć dydaktycznych.

## DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o zamówienia publiczne na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy działu jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym prawomocnie postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do jednostki zlecającej w celu realizacji.

Dział Zamówień Publicznych realizuje swoje cele i zadania poprzez: działania związane z tworzeniem i aktualizowaniem rocznego Planu Zamówień Publicznych Uczelni, prowadzenie postępowań zleconych przez jednostki organizacyjne AGH, doradztwo oraz udzielanie informacji dotyczących Prawa zamówień publicznych oraz prowadzenie wymaganej prawem sprawozdawczości oraz ewidencji postępowań o zamówienia publiczne w uczelni.

W związku z wprowadzoną w życie w dniu 28.07.2016 r. nowelizacją ustawy Prawo zamówień publicznych DZP – w oparciu o plany otrzymane od jednostek – sporządza i publikuje na stronie internetowej w terminie do 30 dni

od dnia przyjęcia budżetu lub planu finansowego uczelni plany postępowań o udzielenie zamówień, jakie jednostki organizacyjne przewidują przeprowadzić w danym roku finansowym.

W roku 2019 Dział Zamówień Publicznych funkcjonował w oparciu o zarządzenie Rektora nr 2/2017 z dnia 23.01.2017 r. w sprawie udzielania zamówień publicznych. Przedmiotowe zarządzenie objęło swoim zakresem trzy odrębne akty prawa wewnętrznego, tj.:

- zarządzenie Rektora nr 16/2010 z dnia 30.04.2010 r. w sprawie stosowania w AGH ustawy Prawo zamówień publicznych oraz ustawę z dnia 29.01.2004 r. – Prawo zamówień publicznych (DzU z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.),
- zarządzenie Rektora nr 10/2014 z dnia 25.04.2014 r. w sprawie Regulaminu realizacji zamówień z dziedziny nauki, których wartość szacunkowa netto przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30 000 euro, a nie przekracza kwoty 207 000 euro oraz
- zarządzenie Rektora nr 27/2015 z dnia 13.07.2015 r. w sprawie Regulaminu realizacji dostaw, usług i robót budowlanych, których wartość szacunkowa netto nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro.

Od 18.10.2018 r. postępowania o wartości szacunkowej przekraczającej progi unijne, zgodnie z wymaganiami dyrektyw UE, przeprowadzane są w sposób elektroniczny. Elektroniczacja postępowań powyżej progów unijnych obejmuje m.in.: elektroniczną formę zamieszczania ogłoszeń o zamówieniu, ogłoszeń o udzieleniu zamówienia, udostępniania SIWZ, udzielania odpowiedzi i wyjaśnień do SIWZ, elektroniczną komunikację z wykonawcami, a także obowiązek przyjmowania ofert złożonych w formie elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym. W odniesieniu do postępowań o wartości poniżej progów unijnych pełna elektroniczacja będzie obowiązywała od dnia 1.01.2021 r.

Zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawa wewnętrznego do zakresu działania Działu Zamówień Publicznych należy w szczególności:

- przyjmowanie od jednostek organizacyjnych i bilansowanie w skali uczelni rocznych planów zamówień publicznych jednostek i sporządzenie planu zamówień publicznych uczelni,
- aktualizacja planu w oparciu o zatwierdzone korekty,
- publikacja planu i wprowadzonych do niego zmian na stronie internetowej DZP,
- prowadzenie centralnego rejestru zamówień publicznych,
- opracowania pod względem formalno-prawnym specyfikacji istotnych warunków zamówienia,
- zamieszczanie ogłoszeń wymaganych przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz przekazywanie ogłoszeń w celu publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej,
- ustalenie składu komisji przetargowej i przygotowanie dokumentu powołania komisji do akceptacji Kanclerza,
- obsługa formalno-prawna postępowania o zamówienie publiczne,
- przygotowanie projektu odpowiedzi na zastrzeżenia oraz odwołania złożone w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
- sporządzenie zamówienia i umowy do podpisu przez dysponenta środków i Kwestora lub jego Zastępcę (z wyłączeniem zamówień i umów dotyczących robót budowlanych oraz zawieranych z podmiotami zagranicznymi),
- prowadzenie korespondencji z Urzędem Zamówień Publicznych.

W roku 2019 do Działu Zamówień Publicznych wpłynęło 1330 wniosków o uruchomienie postępowań w oparciu o tryby określone w ustawie Prawo zamówień publicznych. Na podstawie złożonych wniosków przeprowadzono 994 postępowania, w tym:

- 553 postępowania, których przedmiotem były dostawy,
- 327 postępowań na usługi,
- 114 postępowania na roboty budowlane.

W omawianym okresie sprawozdawczym 125 wniosków zaopiniowanych zostało przez DZP jako zamówienia, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 30 000 euro.

Statystyki prowadzonych przez Dział Zamówień Publicznych postępowań o zamówienia publiczne przedstawiają poniższe tabele:



Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w latach 2016-2019

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w BZP, na stronach UE			
	2016	2017	2018	2019
Przetarg nieograniczony	413	673	633	813
Zapytanie o cenę	1	1	1	1
Wolna ręka	7	31	43	43
Dialog konkurencyjny	0	0	1	0
Zam. na usługi społeczne	5	23	63	137
<b>Razem</b>	<b>562</b>	<b>728</b>	<b>741</b>	<b>994</b>

Wartość zamówień publicznych udzielonych w roku 2019 w oparciu o postępowania przeprowadzone przez DZP

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych	Wartość netto umów zawartych w ramach postępowań przeprowadzonych przez DZP
Dostawy	17 229 195,55
Usługi	9 400 889,05
Roboty budowlane	42 706 643,90
<b>Razem:</b>	<b>69 336 728,50</b>
Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Dzienniku Urzędowym UE	
Dostawy	23 308 141,21
Usługi	18 657 674,35
Roboty budowlane	29 505 562,83
<b>Razem:</b>	<b>71 471 378,39</b>

Ponadto:

- Dział Zamówień Publicznych w przedmiotowym okresie sprawozdawczym: sporządził roczny Plan Zamówień Publicznych Uczelni w oparciu o plany zamówień publicznych otrzymanych od dysponentów jednostek organizacyjnych uczelni oraz wprowadzał aktualizacje planu do 5 dnia każdego miesiąca;
- sporządził i przekazał do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych roczne sprawozdanie z udzielonych zamówień publicznych za rok 2019;
- udostępnił kontroli zewnętrznej oraz w celu wykonania audytów 45 dokumentacji z przeprowadzonych postępowań. Przeprowadzone kontrole i audyty dotyczyły głównie zamówień publicznych finansowanych lub współfinansowanych ze środków unijnych;
- uczestniczył w prowadzeniu 50 postępowań z dziedziny nauki o łącznej wartości netto 3 744 966,78 zł poprzez zamieszczanie ogłoszeń o zamówieniach oraz ogłoszeń o udzieleniu zamówienia na stronie internetowej Działu Zamówień Publicznych;
- uczestniczył w prowadzeniu 105 postępowań na usługi społeczne publikowane na stronie internetowej DZP o łącznej wartości netto 11 467 479,72 zł;
- przeprowadził szkolenia dla pracowników uczelni w zakresie stosowania Prawa zamówień publicznych;
- brał udział w szkoleniach studentów uczelni z zakresu obowiązku stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych oraz procedur wewnętrznych z zamówień publicznych;
- prowadził stronę internetową, na której zamieszczane były m.in. ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych, specyfikacje istotnych warunków zamówienia wraz z załącznikami, ogłoszenia z wyboru ofert, ogłoszenia o zamówieniach z dziedziny nauki, umowy ogólnouczelniane, roczny plan zamówień publicznych, jak również informacje i opinie z zakresu zamówień publicznych.

W okresie sprawozdawczym w Dziale Zamówień Publicznych zatrudnionych było 16 pracowników. Praca DZP wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 16 stanowisk roboczych). W omawianym okresie pracownicy działu brali udział w tematycznych szkoleniach z zakresu zamówień publicznych, w tym z zakresu elektronicznej obsługi zamówień publicznych, organizowanych w Krakowie i Warszawie.

# DZIAŁ GOSPODARKI NIERUCHOMOŚCIAMI

## Organizacja Działu

DGN jest jednostką prowadzącą gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni, a w odniesieniu do części zasobu, co do której obowiązki zarządcy nieruchomości lub administratora powierzone zostały innym jednostkom uczelni lub podmiotom nie mieszczącym się w jej strukturach, DGN jest jednostką nadzorującą.

DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia Rektora uczelni. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych również pojedynczych pomieszczeń.

## Struktura Działu

W okresie 1.01.2019-31.12.2019 r. struktura działu przedstawiała się następująco:

W dziale zatrudnionych było piętnastu pracowników w 3 sekcjach, 1 zespole, 1 domu gościnnym i 1 zespole pałacowo-parkowym.

1. Sekcja Umów i Ewidencji Powierzchni,
2. Sekcja Administracji Budynków Zakładowych,
3. Zespół ds. Zasobu Nieruchomości,
4. Centrum Dydaktyki,
5. Dom Gościnny Sienkiewiczówka,
6. Zespół pałacowo-parkowy w Młoszowej.

## Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem GeoPomAGH:

Stan na 31.12.2019 r.				
7849 pomieszczeń o pow. 230 456 m <sup>2</sup> , w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa <sup>1</sup>			79 978 m <sup>2</sup>	
- powierzchnia pomocnicza <sup>2</sup>			76 131 m <sup>2</sup>	
- powierzchnia ogólnodostępna <sup>3</sup>			68 254 m <sup>2</sup>	
- parkingi podziemne <sup>4</sup>			6093 m <sup>2</sup>	
<b>Powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)</b>				
A	B	C	D	E
2006	-	1713	4124	6
66 523 m <sup>2</sup>	-	80 507 m <sup>2</sup>	79 123 m <sup>2</sup>	4303 m <sup>2</sup>

<sup>1</sup> funkcja: biblioteka – czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza,

<sup>2</sup> funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

<sup>3</sup> funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

<sup>4</sup> funkcja: parking

Miesięczny wewnątrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2019 r.	
suma obciążeń jednostek AGH	suma zwolnień jednostek AGH
<b>2 927 336,13 zł</b>	<b>422 919,50 zł</b>

## Działalności w zakresie umów zobowiązaniowych

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zawartych umowach:

**Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN  
w okresie od 1.01.2019 r. do 31.12.2019 r.**

liczba umów: 391 (stan na 31.12.2018 r.)
liczba umów rozwiązanych: 28
liczba umów przejętych z Sekcji ABZ: 255
liczba nowych umów: 44
liczba umów: 407 (stan na 31.12.2019 r.)
liczba wystawionych faktur VAT: 1419
<b>suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 3 965 406,05 zł</b>
<b>AGH: 3 459 495,21 zł</b>
<b>jednostki: 505 910,84 zł</b>

**Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2019 r.)**

AGH posiada **121,1447 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- kampus AGH: **39,8917 ha** (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13,2644 ha**)
  - pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **18,5446 ha** w tym:
    - teren przy ul. Gramatyka i Skarbińskiego o pow. – 0,8906 ha
    - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. – 0,3690 ha
    - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. – 0,1354 ha
    - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. – 0,1534 ha
    - tereny przy ul. Staszczyka o pow. – 0,1751 ha
    - tereny w Pychowicach o pow. – 2,9201 ha
    - tereny w Mydlnikach o pow. – 13,1862 ha
    - teren przy ul. Mydlnickiej o pow. – 0,6826 ha
    - teren przy ul. Smolki o pow. – 0,0232 ha
    - teren przy ul. Radzikowskiego o pow. – 0,0090 ha
  - tereny AGH położone poza Krakowem to **62,7084 ha** w tym:
    - tereny w Regulicach o pow. – 22,7175 ha
    - tereny w Miękinii o pow. – 25,0815 ha
    - tereny w Łukęcinie o pow. – 2,8596 ha
    - tereny w Krynicy o pow. – 0,4347 ha
    - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. – 0,9400 ha
    - tereny w Młoszowej o pow. – 10,6167 ha
    - tereny w Gostyniu o pow. – 0,0584 ha

**Sprzedż nieruchomości w okresie od 1.01.2019 do 31.12.2019 r.**

W okresie od 1.01.2019 r. do 31.12.2019 r. AGH dokonało sprzedaży nieruchomości przy ul. Nawojki za kwotę 2 480 910,00 zł.

**Centrum Dydaktyki**

Centrum Dydaktyki AGH posiada obecnie 2 sale wykładowe:

- 1 salę audytoryjną na 558 osób,
- 1 salę 122-osobową w łączniku A3/A4.

W okresie 1.01.2016 – 31.12.2019 r. Centrum Dydaktyki AGH posiadało 4 sale wykładowe:

- 1 salę audytoryjną na 558 osób,
- 1 salę 30-osobową (do 31.05.2018 r.),
- 1 salę 16-osobową (do 31.05.2018 r.),
- 1 salę 122-osobową w łączniku A3/A4.

Funkcjonowanie Centrum Dydaktyki rozpoczęło się od października 2008 r. Do zadań CD należy m.in.:

- obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych,
- pomoc w organizowaniu konferencji i sympozjów,
- pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych,

- prowadzenie harmonogramów zajęć dydaktycznych,
- obsługa administracyjna.

W obecnym okresie sprawozdawczym w Centrum Dydaktyki zatrudnione były 3 osoby.  
Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje dotyczące wykorzystania sal.

#### Liczba godzin rezerwacji zrealizowanych w latach 2016-2019

Sala	Rok	Dydaktyka	Uroczystości wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	2016	1213	29	291	392
	2017	1078	72	171	287
	2018	1062	28	13	395
	2019	976	69	38	435
	<b>Razem</b>	<b>4329</b>	<b>198</b>	<b>513</b>	<b>1509</b>
Sala 204 (16 os.)	2016	131	27	30	313
	2017	101	18	126	409
	2018	32	0	6	183
	2019	-	-	-	-
	<b>Razem</b>	<b>264</b>	<b>45</b>	<b>162</b>	<b>905</b>
Sala 205 (30 os.)	2016	881	0	25	411
	2017	731	4	114	352
	2018	432	0	0	269
	2019	-	-	-	-
	<b>Razem</b>	<b>2044</b>	<b>4</b>	<b>139</b>	<b>1032</b>
Sala 105 (122 os.)	2016	1101	0	0	453
	2017	1012	4	0	82
	2018	1158	8	0	32
	2019	1289	4	0	169
	<b>Razem</b>	<b>4560</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>736</b>
<b>Ogółem</b>		<b>8653</b>	<b>1348</b>	<b>814</b>	<b>3446</b>

#### Przychody z tytułu wynajmu sal Centrum Dydaktyki w latach 2016-2019

Rok	Jednostki zewnętrzne	Jednostki wewnętrzne AGH
2016	12 463,52 zł	2680,00 zł
2017	3603,58 zł	9475,00 zł
2018	9242,19 zł	500,00 zł
2019	13 800,34 zł	550,00 zł
<b>Razem</b>	<b>39 109,63 zł</b>	<b>13 205,00 zł</b>

#### Administracja Budynków Zakładowych (okres od stycznia do grudnia 2019 r.)

Uczelnia w roku 2019 zarządzała 6 budynkami zakładowymi z 233 lokalami mieszkalnymi, w tym 3 wspólnotami mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy oraz sprawowała nadzór nad 49 lokalami własnymi w budynkach wspólnot mieszkaniowych oddanych w obcy zarząd.

W roku 2019 wykonano szereg prac remontowych, usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji budynków:

### **Skarbińskiego 2**

- wymiana drzwi wejściowych w 5 mieszkaniach,
- termomodernizacja budynku,
- naprawa dźwigów,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - ślusarskich,
  - instalacji elektrycznych,
  - instalacji wod.-kan.,
  - instalacji c.o.,
  - instalacji gazowej.

### **Czarnowiejska 103**

- remont balkonów,
- remont łazienek,
- modernizacja wentylacji,
- remont części dachu,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - ślusarskich,
  - instalacji elektrycznych,
  - instalacji wod.-kan.,
  - instalacji c.o.,
  - instalacji gazowej.

### **Staszcyka 3**

- remont mieszkania nr 6,
- remont instalacji elektrycznej w m. 38,
- remont śmietnika,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - ślusarskich,
  - instalacji elektrycznych,
  - instalacji wod.-kan.,
  - instalacji c.o.,
  - instalacji gazowej.

### **Gramatyka 7**

- remont śmietnika,
- usunięcie awarii kanalizacji w m. 1,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - ślusarskich,
  - instalacji elektrycznych,
  - instalacji wod.-kan.,
  - instalacji c.o.,
  - instalacji gazowej.

### **Gramatyka 7a**

- remont śmietnika,
- remont mieszkania nr 9,

- likwidacja gazu w m. 2,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - ślusarskich,
  - instalacji elektrycznych,
  - instalacji wod.-kan.,
  - instalacji c.o.,
  - instalacji gazowej.

#### **Miechowska 17**

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - ślusarskich,
  - instalacji wod.-kan. i c.o.

#### **Dunin-Wąsowicza 24**

- wymiana okien w mieszkaniu nr 44.

#### **Dunin-Wąsowicza 26**

- usunięcie nieszczelności instalacji gazowej w mieszkaniu nr 25.

ABZ poza działalnością dotyczącą wspólnot mieszkaniowych prowadzi również sprawy związane z lokalami mieszkalnymi AGH, a w szczególności:

- prace remontowe i adaptacyjne,
- naliczanie opłat,
- procedury upominawcze dot. zaległości w opłatach lokatorów,
- odzyskiwanie lokali mieszkalnych i sprawy sądowe z tym związane,
- rozliczanie mediów,
- sporządzanie umów i przydziałów,
- przekazywanie i przejmowanie lokali mieszkalnych,
- sprawy dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych,
- prowadzenie korespondencji,
- nadzór nad utrzymaniem terenów zielonych i prac porządkowych w budynkach.

W roku 2019 ABZ uzyskało przychody z czynszów za lokale mieszkalne w wys. 1 017 000,00 zł oraz rozliczono media na kw. 759 000,00 zł

#### **Sprzedaż lokali zakładowych AGH**

W okresie 1.01.2019-31.12.2019 r. AGH sprzedało 3 lokale mieszkalne przy ul. Skarbińskiego 2 i Armii Krajowej 7 za kwotę łącznie: 773 450,00 zł.

## DZIAŁ GOSPODARKI MAJĄTKIEM

### Sekcja Zespołów Spisowych

#### **Zestawienie wszystkich inwentaryzacji wykonanych w latach 2016, 2017, 2018, 2019**

Sekcja Zespołów Spisowych przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne w oparciu o zatwierdzony plan inwentaryzacyjny oraz doraźne potrzeby jednostek uczelni podyktowane zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi.

Ogółem w 2019 r. przeprowadzono 218 inwentaryzacji, w tym:

Rodzaj inwentaryzacji	Inwentaryzacja wykonana
4-letnia	39
2-letnia	41
roczna	24
zdawczo-odbiorcza	19
kontrolna	95
<b>Razem</b>	<b>218</b>

Ogółem w 2018 r. przeprowadzono 235 inwentaryzacji, w tym:

Rodzaj inwentaryzacji	Inwentaryzacja wykonana
4-letnia	37
2-letnia	44
roczna	24
zdawczo-odbiorcza	24
kontrolna	106
<b>Razem</b>	<b>235</b>

Ogółem w 2017 r. przeprowadzono 240 inwentaryzacji, w tym:

Rodzaj inwentaryzacji	Inwentaryzacja wykonana
4-letnia	47
2-letnia	26
roczna	23
zdawczo-odbiorcza	27
kontrolna	117
<b>Razem</b>	<b>240</b>

Ogółem w 2016 r. przeprowadzono 234 inwentaryzacje, w tym:

Rodzaj inwentaryzacji	Inwentaryzacja wykonana
4-letnia	58
2-letnia	34
roczna	5
zdawczo-odbiorcza	17
kontrolna	120
<b>Razem</b>	<b>234</b>

## Sekcja Weryfikacji Różnic

2016 r.	
protokoły:	156
niedobory na wartość:	12 599 480,08 zł
nadwyżki wartość:	197,96 zł
nadwyżki bez wartości:	
szt.	9521
kpl.	607
g	12,12
kg	5,00
2017 r.	
protokoły:	148
niedobory na wartość:	24 015 562,27 zł
nadwyżki wartość:	---
nadwyżki bez wartości:	
szt.	10 285
kpl.	1078
g	2,36
kg	---
2018 r.	
protokoły:	119
niedobory na wartość:	4 764 743,04 zł
nadwyżki wartość:	---
nadwyżki bez wartości:	
szt.	5606
kpl.	247
g	10,94
kg	---
2019 r.	
protokoły:	133
niedobory na wartość:	17 047 882,48 zł
nadwyżki wartość:	66 544,16 zł
nadwyżki bez wartości:	
szt.	4103
kpl.	155
g	25,13
m <sup>2</sup>	1,94

## Sekcja Gospodarki Sprzętem

Sekcja zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej):

**rok 2016:** 8 497 349,33 zł, tj. 40 090 szt., 374 kpl., 500mb z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 7 900 140,03 tj. 33 380 szt., 371 kpl., 500 mb
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 266 952,25 tj. 485 szt., 2 kpl.
- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 330 257,05 tj. 6225 szt., 1 kpl.
- ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 52 424,09 zł



**rok 2017:** 6 690 758,92 zł, tj. 24 986 szt., 609 kpl., 297 kg z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 6 124 499,12 tj. 20 948 szt., 564 kpl., 297 kg
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 310 418,03 tj. 404 szt., 18 kpl.
- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 255 841,77 tj. 3634 szt., 27 kpl.
- ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 9 482,20 zł

**rok 2018:** 14 951 662,16 zł, tj. 26 495 szt., 511 kpl., 1311,10 mb z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 9 380 626,56 tj. 20 207 szt., 498 kpl., 1311,10 mb
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 5 418 166,90 tj. 1458 szt., 10 kpl.
- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 152 868,70 tj. 4830 szt., 3 kpl.
- ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 200 293,00 zł

**rok 2019:** 12 257 927,65 zł, tj. 26 410 szt., 1342 kpl, 300m<sup>2</sup>, 1363,78 g, 30 mb z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 11 375 087,55 tj. 21 489 szt., 1314 kpl., 30 mb
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 638 402,25 tj. 826 szt., 10 kpl., 300 m<sup>2</sup>, 1363,78 g
- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 244 437,85 tj. 4095 szt., 18 kpl.
- ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 61 539,76 zł

Zadania wykonane przez trzy sekcje Działu Gospodarki Majątkiem w latach kalendarzowych 2016-2019

okres sprawozdawczy	Sekcja Zespołów Spisowych					Sekcja Weryfikacji Różnic			Sekcja Gospodarki Sprzętem			
	rodzaje przeprowadzonych inwentaryzacji					stwierdzone różnice		ilość prot. wer.	fizyczna likwidacja	sprzedaż	przekazania nieodpłatne	wartość ze sprzedaży
	4-I	2-I	zd-odb	rocz-na	kontro-lna	niedobory	nadwyżki					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2016	58	34	17	5	120	12 599 480,08	197,96 oraz bez wartości: 9521 szt. 607 kpl. 12,12g 5,00 kg	156	7 900 140,03 tj. 33 380 szt. 371 kpl. 500mb	266 952,25 tj. 485 szt. 2 kpl	330 257,05 tj. 6225 szt. 1 kpl.	52 424,09
2017	47	26	27	23	117	24 015 562,27	bez wart.: 10 285 szt. 1078 kpl. 2,36g	148	6 124 499,12 tj. 20 948 szt. 564 kpl. 297 kg	310 418,03 tj. 404 szt. 18 kpl.	255 841,77 tj. 3634 szt. 27 kpl.	9 482,20
2018	37	44	24	24	106	4 764 743,04	bez wart.: 5606 szt. 247 kpl. 10,94g	119	9 380 626,56 tj. 20 207 szt. 498 kpl. 1311,10 mb	5 418 166,90 tj. 1458 szt. 10 kpl.	152 868,70 tj. 4830 szt. 3 kpl.	200 293,00
2019	39	41	19	24	95	17 047 882,48	66 544,16 oraz bez wart.: 4103 szt. 155 kpl. 25,13g 1,94 m <sup>2</sup>	133	11 375 087,55 tj. 21 489 szt. 1314 kpl. 30mb	638 402,25 tj. 826 szt. 10 kpl. 300 m <sup>2</sup> 1363,78 g	244 437,85 tj. 4095 szt. 18 kpl.	61 539,76
<b>Razem</b>	<b>181</b>	<b>145</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>438</b>	<b>58 427 667,87</b>	<b>66 742,12 oraz bez wart.: 29 515 szt. 2087 kpl. 50,55g 5,00 kg 1,94 m<sup>2</sup></b>	<b>556</b>	<b>34 78 353,26 tj. 96 024 szt. 2747 kpl. 297 kg 1841,10 mb</b>	<b>6 633 939,43 tj. 3173 szt. 40 kpl. 300 m<sup>2</sup> 1363,78 g</b>	<b>983 405,37 tj. 18 784 szt. 49 kpl.</b>	<b>323 739,05</b>

# CENTRUM KART ELEKTRONICZNYCH

## Działalność CKE

Centrum Kart Elektronicznych jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, powołaną przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej, której działalność reguluje zarządzenie Rektora AGH nr 25/2015 z dnia 8.07.2015 r.

## Produkcja kart

Podstawową działalnością Centrum Kart Elektronicznych jest personalizacja blankietów elektronicznych legitymacji studenckich (ELS – na podstawie zarządzenia Rektora nr 25/2015 w sprawie korzystania w AGH z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej), doktoranckich (ELD – na podstawie zarządzenia Rektora nr 32/2012 w sprawie zasad wydawania doktorantom AGH Elektronicznej Legitymacji Doktoranckiej), a także ich autoryzacja (przedłużanie ważności) dla wszystkich wydziałów AGH oraz Szkoły Doktorskiej AGH.

Ponadto CKE świadczy usługi personalizacji kart elektronicznych jednostkom organizacyjnym AGH takim jak: Basen (karty wstępu), Straż (identyfikatory wjazdu), Dział Socjalno-Bytowy (karty Klubu Profesora), Dział Informacji i Promocji (karty Klubu Absolwentów) oraz innym uczelniom i instytucjom. Wśród nich są między innymi: Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie, Akademia Sztuk Teatralnych im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie, Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu oraz instytuty Polskiej Akademii Nauk: Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera, Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego, Instytut Farmakologii im. Jerzego Maja oraz Instytut Botaniki im. W. Szafera.

Na zamówienie niektórych z wyżej wymienionych jednostek pozauczelnianych, a także dla AGH, są personalizowane elektroniczne legitymacje pracownicze (ELP) oraz karty z okazji imprez okolicznościowych i konferencji. Wykonane zostały też legitymacje Społecznych Inspektorów Pracy AGH.

Jednocześnie Centrum Kart Elektronicznych oferuje komercyjne świadczenie usług (na podstawie oddzielnie zawieranych umów): drukowania kart identyfikacyjnych oraz personalizacji kart elektronicznych metodą druku retransferowego (drukarki XID) lub termosublimacyjnego (drukarki Evolis).

Oferowany jest druk na karcie plastikowej PVC o rozmiarach 86 × 54 mm (format ID-1): legitymacji studenckich i doktoranckich, kart pracowniczych, kart kontroli dostępu, identyfikatorów konferencyjnych oraz innych według dostarczonych projektów.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie kart drukowanych w latach 2017-2019.

## Produkcja kart elektronicznych w latach 2017-2019

Rodzaj karty/Zamawiający	Liczba rodzajów kart wydrukowanych w latach		
	2017	2018	2019
ELS AGH	7463	7463	6300
ELD AGH	333	335	275
Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	21	9	13
Karty identyfikatora wjazdu - Straż AGH	498	200	500
Karnety wstępu - Basen AGH	400	1572	1801
ASP w Krakowie – ELS, ELD oraz pracownicze	387	410	341
ELS – AST w Krakowie	145	132	113
ELS – PPUZ w Nowym Targu	751	717	701
ELS – PUZ w Tarnobrzegu	0	0	59
ELD – Inst. Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	12	13	1

ELD – Inst. Fizyki Jądrowej PAN	26	24	0
ELD – Inst. Farmakologii PAN	16	5	4
ELD – Instytut Botaniki PAN	4	12	7
Karty Klubu Absolwentów AGH	261	105	138
Identyfikatory Społecznych Inspektorów Pracy	0	0	49
<b>Razem</b>	<b>10 317</b>	<b>10 997</b>	<b>10 302</b>

#### Weryfikacja zdjęć kandydatów na studia

Pracownicy Centrum Kart Elektronicznych biorą udział w procesie rekrutacji na studia I, II i III stopnia. Poprzez kontrolę i wielokrotną weryfikację nadsyłanych elektronicznie zdjęć kandydatów zapewniona jest odpowiednia jakość wizerunku na drukowanych później elektronicznych legitymacjach ELS i ELD.

#### Prolongata Elektronicznych Legitymacji Studenckich i Doktoranckich

Zgodnie z zapisami zarządzenia Rektora nr 25/2015 w sprawie korzystania w AGH z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS), Centrum Kart Elektronicznych jest odpowiedzialne za semestralne przedłużanie ważności elektronicznych legitymacji studenckich (ELS). Prolongata ELS odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu odpowiedniego hologramu z nadrukowaną datą ważności końca kolejnego semestru, a od końca czerwca 2019 r. również z naniesionym numerem kolejnym i numerem uczelni.

Do obowiązków CKE należy również obsługa elektronicznych legitymacji doktorantów AGH (zarządzenia Rektora nr 32/2012). ELD podlegają prolongacie na podobnych zasadach jak legitymacje studenckie. W odróżnieniu od ELS, przedłużenia ważności kart ELD dokonuje się w systemie rocznym do końca września każdego roku kalendarzowego. Prolongata ELD odbywa się równolegle z prolongatą ELS w siedzibie Centrum Kart Elektronicznych.

Przedłużenia ważności ELS i ELD dokonują upoważnieni pracownicy, posiadający stosowne certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. W chwili obecnej CKE posiada 11 zarejestrowanych i aktywnie działających certyfikatów.

Poniższe tabele przedstawiają ilości wykonanych operacji prolongaty ELS i ELD w latach 2017-2019.

#### Prolongata ELS - studentów AGH w latach 2017-2019

Obowiązująca data ważności/ pula hologramów ELS	Liczba prolongowanych ELS
31-03-2017	27 035
31-10-2017	24 532
31-03-2018	24 746
31-10-2018	22 340
31-03-2019	23 336
31-10-2019	20 699
31-03-2020	21 428
<b>Razem</b>	<b>164 116</b>

#### Prolongata ELD - doktorantów AGH w latach 2017-2019

Obowiązująca data ważności/ pula hologramów ELD	Liczba prolongowanych ELD
30-09-2017	956
30-09-2018	1013
30-09-2019	1022
30-09-2020	959
<b>Razem</b>	<b>3950</b>

Centrum Kart Elektronicznych obsługuje studentów i doktorantów całej uczelni. W szczytowych okresach akcji przedłużania ważności legitymacji studenckich CKE obsługiwało dziennie do 2 tysięcy studentów.

### Aktywacje Krakowskiej Karty Miejskiej na ELS i ELD

Na mocy porozumienia trójstronnego zawartego pomiędzy AGH oraz Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie i Zarządem Transportu Publicznego w Krakowie, studenci i doktoranci AGH posiadający ELS i ELD, po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, mogą korzystać z biletów okresowych MPK zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji. Usługa aktywacji Krakowskiej Karty Miejskiej (KKM) na elektronicznej legitymacji cieszy się szerokim zainteresowaniem wśród studentów i doktorantów. Według danych opracowanych na podstawie tej funkcjonującej w CKE aplikacji MPK – w latach 2017-2019 aktywowano łącznie ponad **16 tysięcy** KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich i doktoranckich, co stanowi 72% wydrukowanych w tym okresie przez CKE dla AGH elektronicznych legitymacji studenckich i doktoranckich.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz ilości aktywowanych KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich w latach 2017-2019.

### Ilości aktywowanych KKM na ELS w CKE w latach 2017-2019

Rok	Liczba aktywowanych KKM	Liczba wydrukowanych dla AGH – ELS i ELD	Liczba aktywowanych KKM w stosunku do liczby wydrukowanych ELS i ELD
2017	5547	7796	71%
2018	5327	7576	70%
2019	5324	6575	81%
<b>Razem/Średnio</b>	<b>16 198</b>	<b>21 947</b>	<b>72%</b>

Również na podstawie porozumienia i umów podpisanych przez AGH z Zarządem Województwa Małopolskiego dla studentów AGH będących użytkownikami Małopolskiej Karty Aglomeracyjnej (MKA) wyeliminowana została konieczność okazywania przez nich dokumentu uprawniającego do zniżek ustawowych podczas poruszania się publicznym transportem zbiorowym organizowanym przez Województwo Małopolskie oraz partnerów projektu MKA.

### Rozwój CKE

Oprócz personalizacji kart dla nowych studentów i doktorantów Centrum Kart Elektronicznych prowadzi zaawansowane działania do rozszerzenia usług kartowych na całej uczelni.

Wprowadzenie w AGH Uczelnianego Systemu Obsługi Studentów (USOS) wymogło konieczność uwzględnienia w procesach personalizacji i prolongaty kart ELS oraz ELD obydwu równolegle funkcjonujących na uczelni systemów (USOS i Uczelnia.XP) oraz przygotowanie pracowników CKE do równoległej obsługi dwóch systemów.

Poza wcześniejszą integracją Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS) i Doktoranckiej z Systemem Uczelnia.XP podobne rozwiązanie zostało zastosowane, przy współpracy z UCI, dla systemu USOS, co pozwoliło w pełni zautomatyzować proces prolongaty kart studenckich i doktoranckich (likwidując konieczność ręcznego wyszukiwania danych studenta w osobnych aplikacjach i ograniczając udział operatora w weryfikacji uprawnień studenta). Wspomniane integracje umożliwiają w szczytowym okresie obsługę **do 2 tysięcy studentów dziennie** na trzech nowoczesnych stanowiskach.

Funkcjonuje automatyczny system powiadamiania uprawnionych pracowników dziekanatów (a później także studentów) o wykonaniu zleconych do personalizacji ELS.

Zaimplementowany został dla AGH system elektronicznej karty pracowniczej (SELP) rozszerzony o usługę PKI.

W związku z zakończeniem wsparcia producentów sprzętu i oprogramowania dla starszych wersji systemów operacyjnych Windows sukcesywnie modernizowany jest sprzęt będący na wyposażeniu CKE. Poza konieczną wymianą tego niezbędnego w procesie personalizacji (drukarki), dla którego nie ma już wsparcia systemowego i sterowników do komputerów obecnej generacji, wdrożono nową wersję oprogramowania Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej OPTIcamp Multi PERSO w celu umożliwienia personalizacji blankietów elektronicznych legitymacji studenckich i doktoranckich zarówno nowego standardu, jak i dotychczasowych.

Równolegle modernizowane są stanowiska do prolongaty elektronicznych legitymacji.

Wdrożono rozwiązania systemowe umożliwiające wprowadzenie nowego rodzaju hologramów.

Na bieżąco dokonywana jest integracja wdrożonego oprogramowania z posiadanym w CKE środowiskiem sprzętowo-programowym (systemy Uczelnia.XP i USOS) – umożliwiając wykorzystanie wszystkich poprzednich funkcjonalności wraz z programowaniem MPK do aktywacji KKM na ELS i ELD.

Cykliczny charakter wykonywania obowiązków w CKE sprawia, że w ciągu najbliższych miesięcy roku 2020 pracownicy CKE podejmą następujące zadania wynikające z priorytetów bieżącej działalności:

- personalizacja bieżąca kart dla jednostek AGH;
- zakup blankietów obsługiwanych kart elektronicznych, a także materiałów eksploatacyjnych do specjalistycznych drukarek kart elektronicznych;
- personalizacja i autoryzacja około 8 tysięcy sztuk blankietów ELS dla nowych studentów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021;
- personalizacja i autoryzacja blankietów ELD dla nowych doktorantów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021;
- wdrożenie Systemu Elektronicznej Legitymacji Nauczyciela Akademickiego oraz personalizacja i prolongata kart ELNA;
- przedłużenie ważności około 35 tysięcy kart ELS będących w posiadaniu studentów (aktualizacje daty ważności do 31-10-2020 oraz do 31-03-2021);
- przedłużenie ważności około 1500 sztuk kart ELD będących w posiadaniu studentów trzeciego stopnia (aktualizacji daty ważności do 30-09-2021);
- aktywacje KKM na ELS i ELD (prognozowane ponad 6000 aktywacji);
- personalizacja ELS, ELD i ELP dla innych uczelni (ASP, AST, PPUZ, PUZ);
- personalizacja Legitymacji instruktorskich dla PPUZ w Nowym Targu;
- personalizacja ELD dla Instytutów PAN;
- personalizacja EKP;
- personalizacja kart Klubu Absolwentów AGH;
- personalizacja kart Klubu Profesora;
- personalizacja kart wstępu na Basen AGH;
- personalizacja kart wjazdu na teren AGH;
- personalizacja komercyjna kart elektronicznych.

Jednym z ważniejszych projektów realizowanych bieżącego roku w Centrum Kart Elektronicznych będzie wdrożenie systemu Elektronicznej Legitymacji Nauczyciela Akademickiego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13.03.2020 r. w sprawie legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego (DzU z dnia 17.04.2020 r. poz. 689).

## DZIAŁ SOCJALNO-BYTOWY

### 2016-2019

Zadania Działu Socjalno-Bytowego określa Regulamin Organizacyjny Uczelni. Szczegółowe zadania zawarte są w preliminarzu ZFŚS. W dokumencie tym określone są planowane koszty i dochody (a tym samym dofinansowanie) poszczególnych rodzajów działalności. Preliminarz ZFŚS przygotowujący jest przez Dział Socjalno-Bytowy, a następnie zatwierdzany przez Rektora w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w uczelni.

Wykonawcą podjętych ustaleń jest Dział Socjalno-Bytowy nadzorowany przez dyrektora ds. pracowniczych.

Działalnością socjalną objętych jest około:

- 4000 pracowników
- 2750 emerytów i rencistów
- 2000 dzieci.

Dla tych uprawnionych osób dział organizował i świadczył szereg różnorodnych usług w okresie sprawozdawczym, co przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Rodzaj świadczeń	Ilość osób			
		2016	2017	2018	2019
<b>1.</b>	<b>dofinansowanie do wypoczynku letniego</b>				
a)	pracownicy	3538	3626	3581	3554
b)	emeryci i renciści	2169	2226	2262	2301
<b>2.</b>	<b>dofinansowanie do wypoczynku zimowego</b>				
a)	pracownicy	4067	4014	3942	3900
b)	emeryci i renciści	2129	2264	2325	2369
<b>3.</b>	<b>dofinansowanie do wypoczynku zorganizowanego</b>	1415	1470	1613	2553
<b>4.</b>	<b>zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7</b>	1033	1076	1065	1099
<b>5.</b>	<b>zapomogi</b>				
a)	pracownicy	484	519	536	461
b)	emeryci i renciści	698	668	706	692
<b>6.</b>	<b>pożyczki mieszkaniowe</b>				
	remontowa zryczałtowana	191	181	189	219
	remontowa na rachunki	56	47	52	45
	inwestycyjna	65	59	52	46
	nadzwyczajna	20	28	37	26
	na podstawie §39	24	2	4	2
<b>7.</b>	<b>obiady dla emerytów i rencistów</b>	31	33	31	31
<b>8.</b>	<b>wycieczki</b>				
a)	pracownicy	626	884	711	675
b)	emeryci i renciści	290	442	374	300
<b>9.</b>	<b>działalność kulturalna</b>	6350	8358	9196	9650
<b>10.</b>	<b>działalność sportowa</b>	1502	1733	1412	1450

Realizowanie wymienionych w tabeli rodzajów świadczeń odbywało się zgodnie z planem wydatków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w danym roku. Zadania z okresu sprawozdawczego zostały w pełni i zgodnie z planem wykonane. W ww. okresie wzrosła liczba uprawnionych do korzystania z ZFŚS emerytów i rencistów (w roku 2016 wynosiła 2400, natomiast w roku 2019 – 2750 osób).

## 2019

### Wypoczynek, rekreacja i kultura:

W ramach współpracy z KU AZS AGH został zorganizowany spływ kajakowy dla pracowników i członków ich rodzin.

### Ośrodek AGH w Łukęcinie

Wczasy i kolonie w Łukęcinie cieszyły się dużym powodzeniem. Na siedmiu turnusach wczasowych wypoczywało 1393 osoby i 104 kolonistów (na trzech turnusach). Ośrodek funkcjonuje zgodnie z zatwierdzanym corocznie planem kosztów i przychodów.

### Oferta zagraniczna

Dział umożliwił rezerwację miejsc noclegowych w domach studenckich w Pradze dla 43 osób oraz w Ośrodku Wczasowym w Jachymowie dla 18 osób.

### Oferta dla młodzieży

Młodzież skorzystała z obozu narciarskiego w Krynicy oraz obozu żeglarskiego zorganizowanego w ramach współpracy z AZS AGH.

## Wycieczki

### a) dla pracowników:

- Środkowa Polska
- Niedziela Palmowa na Kurpiach
- Kaszuby
- Azalie na południowym Mazowszu
- Ziemia przemyska
- Północne Czechy
- Wokół Gór Sowich
- Słowacki Raj
- Zagłębie miedziowe
- Warszawa i Północne Mazowsze
- Pociągiem Retro do Zakopanego

### b) dla emerytów i rencistów

- Pielgrzymka do Częstochowy
- Kopalnia srebronośna
- Ziemia przemyska
- Podlasie
- Jura Północna
- Sudety Środkowe
- Ponidzie
- Słowacki Spisz

## Basen

334 osoby korzystały z zajęć zorganizowanych na Basenie AGH. Do wyłącznej dyspozycji pracownicy mieli dwa baseny (sportowy i szkoleniowy) oraz wiele atrakcji (basen rekreacyjny, hydromasaże w jacuzzi, zjeżdżalnia, sauna mokra) w cenie karnetu. Oferta zawierała naukę i doskonalenie pływania dla dzieci i dorosłych, prowadzoną w formie kursów przez wykwalifikowanych instruktorów i trenerów oraz pływanie indywidualne. Kontynuowany jest „Aerobik w wodzie”, zajęcia odbywają się w Klubie Sportowym „BRONOWIANKA”, na basenie Akademii Pedagogicznej i Basenie AGH, w zajęciach w sumie uczestniczyło 60 par.

## Hala Sportowa SWFiS AGH

Pracownicy korzystali z boisk do siatkówki i koszykówki, sali do ćwiczeń ruchowych – 128 osób. Zajęcia na sali do ćwiczeń ruchowych przy muzyce prowadzone były przez pracowników SWFiS, a program dostosowany był do potrzeb i możliwości uczestników.

**Karta Multisport** (997 pracowników, 93 osób towarzyszących i 85 dzieci).

## Oferta Kulturalna

1836 osób skorzystało z biletów abonamentowych do Teatru Starego, Słowackiego, Bagateli, Stu, Ludowego i Grotecki oraz Opery i Operetki. Sprzedano 7814 biletów na dodatkowe wydarzenia kulturalne.

## Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa

W okresie sprawozdawczym odbyło się 10 zebrań Zarządu PKZP, na których przyznawane były pożyczki krótkoterminowe, bezwrotne zapomogi oraz zatwierdzone zwroty wkładów.

W ww. okresie przyznano:

- 414 pożyczek,
- 55 zapomóg.

Przyjęto 51 nowych członków PKZP, a 83 osoby zrezygnowały z członkostwa (głównie osoby przechodzące na emeryturę).

Liczba członków na dzień 31.12.2019 r. wynosiła 1669 osób.

### **Klub Profesora**

W Klubie Profesora AGH odbywały się spotkania zawodowe oraz towarzyskie osób uprawnionych i ich gości, związane z regulaminową działalnością Klubu. W 2019 r. odbyły się 34 zarezerwowane spotkania. Były to głównie spotkania służbowo-zawodowe, między innymi seminaria, posiedzenia kół naukowych, posiedzenia Rady Seniorów AGH, Walne Zgromadzenia Członków Oddziału Małopolskiego Polskiego Towarzystwa Informatycznego, spotkania okolicznościowe, promocje doktorskie i habilitacyjne. Organizowane były także dyskusje, prelekcje, wystawy i wernisaże, między innymi wystawa fotografii studentów II roku, wystawa malarstwa Ewy Kalinowskiej-Maćków, wystawa fotografii dr Beaty Ostachowicz, wystawa malarstwa Barbary Dzikiewicz-Obrąpalskiej, cykliczne spotkania Krakowskiego Klubu Dyskusyjnego „Amicus”.

## BASEN AGH

Basen AGH jest jednostką uczelni prowadzącą działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową i leczniczą, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.

Oferta Basenu AGH jest skierowana głównie do studentów i pracowników naszej uczelni, ale także do klientów indywidualnych i innych instytucji.

### **Hała basenowa:**

#### **Przeciętnie każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób.**

- Zajęcia dla studentów AGH:
  - Wychowanie Fizyczne  
Na basenach były przeprowadzone obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH. Każdy student AGH ma 1 semestr zajęć na pływalni. W rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach.
  - Studenci z niepełnosprawnością  
Na pływalni odbyły się zajęcia dla niepełnosprawnych studentów o charakterze szkoleniowym, korekcyjnym i rekreacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu.
  - Sekcje sportowe  
Przez cały rok akademicki dwa razy w ciągu dnia (od poniedziałku do soboty) odbywały się treningi Wyczynowej Sekcji Pływackiej AGH w wymiarze 4 godzin dziennie na basenie sportowym, oprócz tego trenowała Sekcja Pływacka B trzy razy w tygodniu, zajmując 2 tory basenu sportowego. W ramach odnowy biologicznej również Wyczynowa Drużyna Piłki Siatkowej Mężczyzn AGH korzystała z usług naszej pływalni i siłowni.
- Pracownicy AGH i ich rodziny:  
W roku 2018 przeznaczono 4 godziny tygodniowo na wyłączny dostęp do torów basenowych dla pracowników AGH. Z tej oferty w ciągu roku skorzystały 94 osoby. Dodatkowo 188 pracowników AGH wykupiło karnety Open.
- Inne wyższe uczelnie:  
Nasza pływalnia była miejscem prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dla studentów UJ i studentów Kolegium Filozoficzno-Teologicznego Polskiej Prowincji Dominikanów.
- Klienci indywidualni:  
Dla klientów indywidualnych (od niemowlaka do seniora) przeprowadziliśmy w rozpatrywanym okresie 70 grupowych kursów nauki i doskonalenia pływania tygodniowo, w tym dla niemowląt i małych dzieci (do 5 lat) 20 kursów. Dla kobiet w ciąży przeprowadzono zajęcia z *aquajogí*. Przeprowadziliśmy również zajęcia w wodzie dla seniorów z gimnastyki usprawniającej w 6 grupach ćwiczeniowych w każdym tygodniu. Instruktorzy naszej jednostki przeprowadzili 2332 indywidualne lekcje pływania.



## Siłownia:

Siłownia Basenu AGH była miejscem specjalistycznych treningów Wyczynowej Sekcji Piłki Siatkowej Mężczyzn AGH. Przeciętnie z usług siłowni skorzystało dziennie 200 osób.

W trosce o kondycję naszych klientów, w oparciu o naszą kadrę instruktorską, przeprowadziliśmy treningi grupowe w ramach przygotowania do sezonu narciarskiego pn. „Przygotowania Narciarskie”.

## Kręgielnia:

W analizowanym roku z usług kręgielni (kręgle, bilard, rzutki, piłkarzyki) skorzystało każdego dnia średnio ok. 90 osób.

## Zajęcia fitness:

- „TAI CHI” – 8 grup ćwiczeniowych w kategoriach: początkujący, średni i zaawansowani;
- zajęcia sprawnościowe „FORMA 50+”, „FORMA UNIWERSAL” – 4 grupy tygodniowo.

W oparciu o **Centrum Zabaw dla dzieci** – „Kulki”, kręgielnię oraz basen – zorganizowano szereg imprez urodzinowych/imieninowych dla dzieci.

Basen AGH współpracuje z firmami Benefit, FitProfit, OKSystem oraz MyBenefit, których klienci korzystają z różnych form rekreacji oferowanych przez naszą jednostkę. Łączna liczba klientów tych firm korzystających z usług Basenu AGH, w zakresie wstępu na basen i siłownię, to średnio ok. 1600 osób tygodniowo.

Basen AGH jest największym partnerem firmy Benefit System.

## Imprezy i programy realizowane w jednostce:

- Szkolenie w formie tygodniowych warsztatów: „Zarządzanie bezpieczeństwem na pływalniach”.
- Realizacja programu pn. „Mamo, tato – odpocznij”. Zajęcia cykliczne w wodzie dla rodziców niepełnosprawnych dzieci. Dotyczy dzieci ze schorzeniami neurologicznymi; stowarzyszenie „Chmurka”.
- Zawody pływackie dla szkół specjalnych Krakowa.
- Zawody pływackie Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego.
- Basen AGH aktywnie wspiera program „ZbieramyZakrętki.pl pomagając ludziom, pomagamy naturze”, prowadząc zbiórkę plastikowych nakrętek na terenie obiektu.
- Nasz obiekt był miejscem zbiórek publicznych na rzecz fundacji i stowarzyszeń prowadzących działalność charytatywną.
- Zorganizowaliśmy 4 turnusy zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży szkolnej w okresie wakacji. Zajęcia odbywały się w oparciu o pływalnię i kręgielnię.

## Edukacja i nauka:

W roku 2019 w ramach współpracy z Wydziałem Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska stworzono w naszym obiekcie laboratorium mikrobiologiczne pozwalające na wczesne wykrycie i usunięcie zagrożeń w wodzie basenowej. Przeprowadzono szereg badań mających na celu optymalizację metod uzdatniania wody basenowej. Badania te zostały ujęte w formie opracowań naukowych.

Basen AGH był miejscem warsztatów i szkolenia w zakresie pobierania próbek wody do oznaczeń fizykochemicznych i bakteriologicznych.

Na terenie Basenu AGH w ramach praktyk zawodowych były wykonywane masaże lecznicze przez uczniów Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego nr 2 w Krakowie dla klientów naszej jednostki.

Pływalnia naszego obiektu była miejscem pokazów i warsztatów specjalistycznych w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Szkoleniowej Trenerów Pływania.

W naszej jednostce odbył się Międzynarodowy Kongres Aqua Fitness.

W oparciu o infrastrukturę i parametry eksploatacyjne Basenu AGH wykonano prace magisterskie z dziedziny uzdatniania wody basenowej, akustyki i wentylacji.

## DZIAŁ ORGANIZACYJNY

W 2019 r. Dział Organizacyjny realizował następujące zadania:

Prowadzenie działań operacyjnych we współpracy z Zespołem ds. kontroli zarządczej AGH, związanych z funkcjonowaniem w AGH kontroli zarządczej, w szczególności koordynacja przeprowadzenia w uczelni samooceny systemu kontroli zarządczej i wydania przez jednostki uczelni oświadczeń częściowych o stanie kontroli zarządczej, koordynacja przeprowadzenia w uczelni identyfikacji, oceny i analizy ryzyka, sporządzanie zestawień oraz raportów z wykonania ww. czynności przez jednostki uczelni.

Bieżące administrowanie systemami informatycznymi (obsługa merytoryczna, nadawanie uprawnień, aktualizacja, wprowadzanie danych):

- E-risk – system wspierający kontrolę zarządczą i zarządzanie ryzykiem w AGH;
- Baza Aktów Własnych (BAW) – system informacji z bazą aktów własnych.

Realizacja działań w ramach zadań i projektów ogólnouczelnianych powierzonych do realizacji w Pionie Kanclerza oraz innych wyznaczonych przez Kanclerza:

- Organizacja i obsługa szkoleń dla kadry zarządczej i administracyjnej ze wszystkich szczebli struktury organizacyjnej, podnoszących kompetencje z obszarów: zarządzania, finansów, prawa podatkowego, prawa pracy, kodeksu cywilnego i administracyjnego, Ustawy 2.0, zamówień publicznych, bezpieczeństwa informacji, archiwizacji dokumentów, korupcji, własności intelektualnej i komercjalizacji, systemów informatycznych używanych w uczelni. Szkolenia realizowane są w ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (ZPR AGH) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Działanie 3.5, Zadanie 6, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach realizacji zaplanowanych działań przygotowano opisy przedmiotu zamówienia na usługi szkolenia, cateringu i gastronomiczne, przeprowadzono rekrutację uczestników na szkolenia oraz prowadzono bieżącą obsługę szkoleń, w tym współdziałanie z Biurem Projektu w zakresie sprawozdawczości i rozliczania działań projektowych. Szkolenia organizowane są w cyklach: XII 2018 – VI 2019, X 2019 – VI 2020, X 2020 – VI 2021, X 2021 – VI 2022. W cyklu pierwszym przeszkolonych zostało 120 osób, natomiast w trwającym obecnie cyklu drugim szkoli się 108 osób.
- Organizacja i obsługa kursów języka angielskiego dla pracowników administracyjnych uczelni w ramach realizacji projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie II (ZPR AGH II), Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Działanie 3.5-2, Zadanie 6, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach realizacji zaplanowanych działań przygotowano opis przedmiotu zamówienia na usługę prowadzenia rocznych kursów z zakresu język angielski specjalistyczny i język angielski ogólny na różnych poziomach zaawansowania, przeprowadzono rekrutację uczestników oraz bieżącą obsługę, w tym współdziałanie z Biurem Projektu w zakresie sprawozdawczości i rozliczania działań projektowych. Kursy rozpoczęły się w grudniu 2019 r., udział w nich bierze 66 osób. W latach 2019-2023 przewidziano realizację 4 edycji rocznych kursów.
- Współorganizacja, wspólnie z Agencją Szkolenia i Promocji Kadr, Konferencji Kanclerzy i Kwestorów Polskich Uczelni Technicznych, luty 2019 r.
- Współorganizacja, wspólnie z Wydziałem Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, kursu dla pracowników Pionu Kanclerza pt. „Gospodarowanie Nieruchomościami”, maj-wrzesień 2019 r.
- Organizacja wyjazdowej narady kierownictwa Pionu Kanclerza, w tym szkolenia „Rola właściwej komunikacji w budowaniu zaufania w zespole”, czerwiec 2019 r.
- Organizacja szkolenia dla pracowników uczelni pt.: „Uczelnia po wprowadzeniu Ustawy 2.0, a odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w świetle wprowadzanych regulacji statutowych i regulacji wewnętrznych uczelni”, październik 2019 r.
- Organizacja wyjazdowego spotkania władz akademickich i administracyjnych uczelni, listopad 2019 r.
- Udział w pracach Zespołu ds. mapowania procesów AGH oraz w pracach Komisji ds. dialogu technicznego poprzedzającego wszczęcie postępowania w sprawie wyboru wykonawcy usługi mapowania procesów. Po zakończeniu dialogu technicznego udział w opracowaniu dokumentów do ogłoszenia przetargu na usługę mapowania procesów.

## STRAŻ AGH

Zadania zrealizowane:

- montaż kamer na słupkach wjazdowych i wyjazdowych w strefie „A”,
- modernizacja systemu wjazdowego do najnowszej wersji.

Zadania bieżące:

- nadzór nad prawidłową ochroną pawilonów w AGH przez portierów Straży AGH i pracowników firm zewnętrznych,
- nadzór nad prawidłową ochroną terenu AGH w dzień przez strażników terenu AGH oraz nocą przez patrol firmy zewnętrznej,
- organizacja i nadzór nad systemem kontroli wjazdów i monitoringu na terenie uczelni,
- nadzór nad prawidłowym parkowaniem pojazdów na parkingach,
- zabezpieczenie i zapewnienie miejsc na parkingach podczas: konferencji, posiedzeń Senatu, sympozjów i wszelkich uroczystości,
- w okresie jesienno-zimowym zapewnienie funkcjonowania szatni w pawilonach AGH,
- w okresie zamknięcia uczelni (w miesiącu sierpniu) zabezpieczenie poszczególnych pawilonów przez skrócenie godzin funkcjonowania i czuwanie nad bezpieczeństwem i porządkiem w obiekcie.

Zadania do realizacji:

- modernizacja i wymiana kamer w strefie „A” (kamery będą instalowane na poszczególnych budynkach, które będą monitorowały główne drogi wewnętrzne w uczelni i parkingi).

## DOM GOŚCINNY AGH „SIENKIEWICZÓWKA”

Dom Gościenny „Sienkiewiczówka” pełni przede wszystkim funkcję miejsca spotkań grona naukowców, pracowników AGH oraz ich gości. Usługą dodatkową są noclegi dla gości AGH, jak również goście pozyskiwanych drogą komercyjną.

W obiekcie odbywają się konferencje, sympozja naukowe, spotkania biznesowe, narady, spotkania okolicznościowe, jak też szkolenia, które mogą być organizowane zarówno przez uczelnię, jak i podmioty zewnętrzne.

Dom Gościenny dysponuje następującymi pomieszczeniami:

- klimatyzowaną salą konferencyjną – mieszczącą około 30 osób, wyposażoną w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz komputerowy,
- reprezentacyjnym salonem – w którym organizować można spotkania o mniej formalnym charakterze,
- dwoma salonikami VIP – w bezpośrednim sąsiedztwie sali konferencyjnej i salonu, które przeznaczone są do kameeralnych spotkań biznesowych,
- salą klubową – gdzie podawane są śniadania dla gości hotelowych, można tu zorganizować lunch biznesowy, przerwę kawową, obiad lub spotkanie tematyczne,
- 11 pokojami noclegowymi, w tym: 8 pokoi jednoosobowych, 1 pokój dwuosobowy (osobne łóżka), 2 klimatyzowane apartamenty, z których jeden jest przystosowany do przyjęcia osób niepełnosprawnych.

Wszystkie pokoje wyposażone są w: telefon, telewizor, zestaw gościnny (czajnik, kawa, herbata, woda) oraz lodówkę. Każdy pokój posiada łazienkę z prysznicem.

W całym obiekcie jest bezpłatny dostęp do bezprzewodowego Internetu.

W okresie sprawozdawczym 1.01.2019–31.12.2019 w Domu Gościennym AGH „Sienkiewiczówka” przyjętych zostało 856 osób, z czego około 46% stanowili goście z zagranicy.





# Sytuacja **finansowa**

W ostatnich latach AGH, realizując cele i zadania statutowe, każdy rok budżetowy kończyła z dodatnim wynikiem finansowym netto.

Dzięki konsekwentnie prowadzonej przez władze i wszystkie jednostki organizacyjne polityce w zakresie pozyskiwania nowych źródeł finansowania działalności, przy jednoczesnym celowym i oszczędnym wydatkowaniu otrzymanych środków publicznych, AGH cieszy się stabilną sytuacją finansową. Terminowo wykonując każde zadanie, na czas regulując wszystkie należności czy wreszcie zachowując płynność finansową poprzez aktywne działania, uczelnia zdobywała dodatkowe przychody.

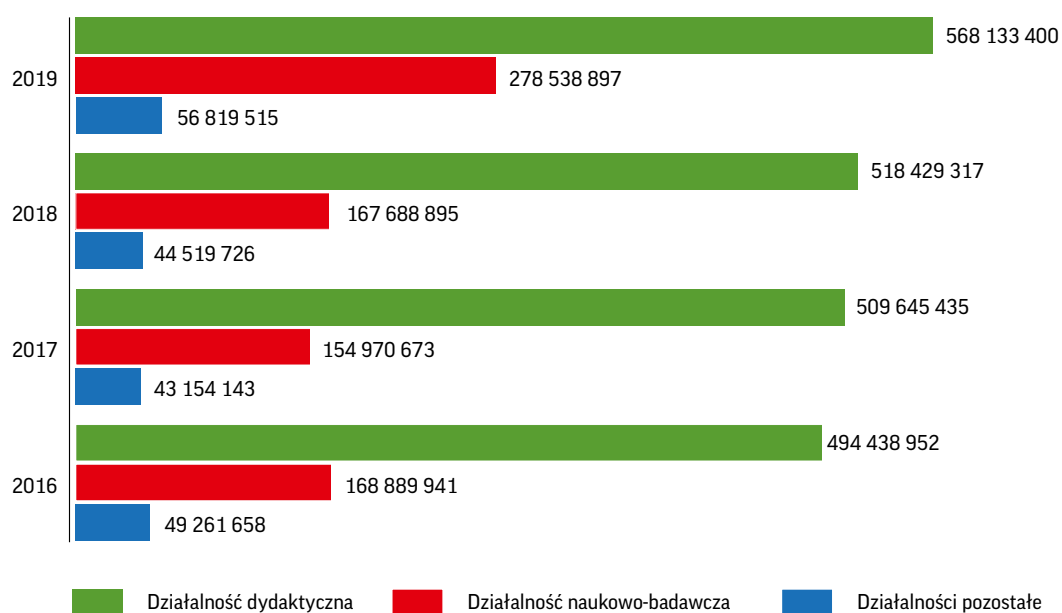
Środki pozyskane przez nauczycieli akademickich pozwoliły zrealizować wiele znaczących projektów badawczych, w tym również prac o charakterze międzynarodowym, które zdobyły uznanie środowiska naukowego.

Pozytywny wynik we wszystkich obszarach działalności Akademii Górniczo-Hutniczej udało się osiągnąć dzięki wspólnym wysiłkom i zaangażowaniu zarówno kadry akademickiej, jak i pracowników administracyjnych.

**Przychody działalności uczelni w latach 2016–2019**

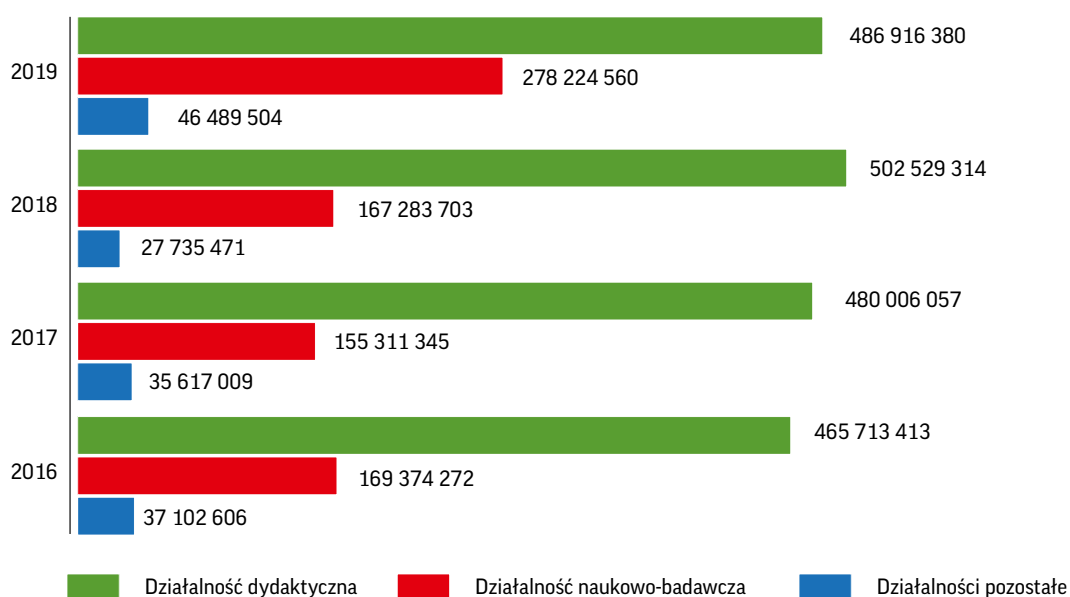
<b>Rodzaj przychodów</b>	<b>2016 r.</b>	<b>2017 r.</b>	<b>2018 r.</b>	<b>2019 r.</b>
Działalność dydaktyczna	494 438 952	509 645 435	518 429 317	568 133 400
Działalność naukowo-badawcza	168 889 941	154 970 673	167 688 895	278 538 897
Działalności pozostałe	49 261 658	43 154 143	44 519 726	56 819 515
<b>RAZEM:</b>	<b>712 590 551</b>	<b>707 770 251</b>	<b>730 637 938</b>	<b>903 491 812</b>

## Przychody z działalności uczelni w latach 2016-2019



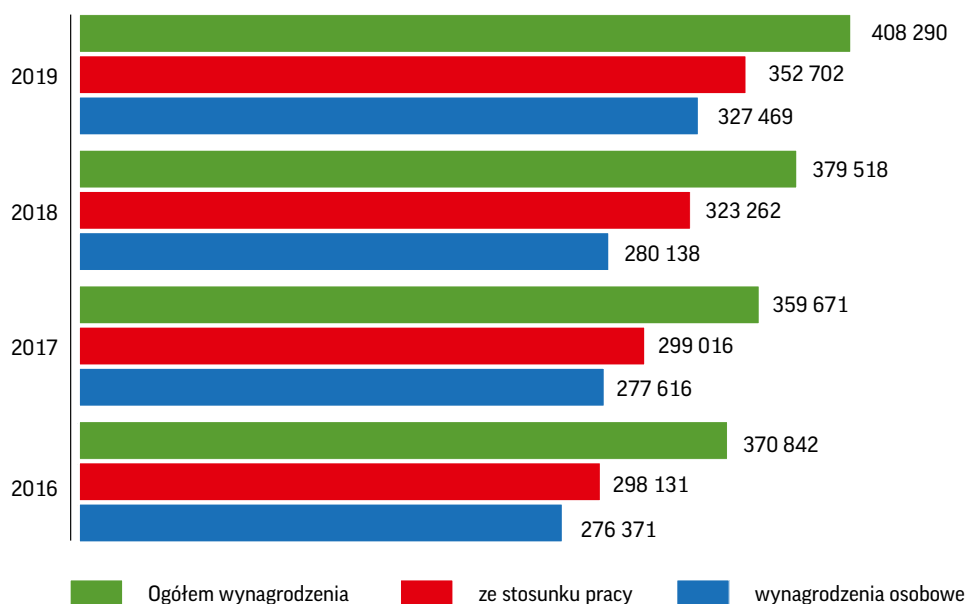
Koszty działalności uczelni w latach 2016-2019				
Rodzaj kosztów	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Działalność dydaktyczna	465 713 413	480 006 057	502 529 314	486 916 380
Działalność naukowo-badawcza	169 374 272	155 311 345	167 283 703	278 224 560
Działalności pozostałe	37 102 606	35 617 009	27 735 471	46 489 504
<b>RAZEM</b>	<b>672 190 291</b>	<b>670 934 411</b>	<b>697 548 489</b>	<b>811 630 444</b>

## Koszty działalności uczelni w latach 2016-2019



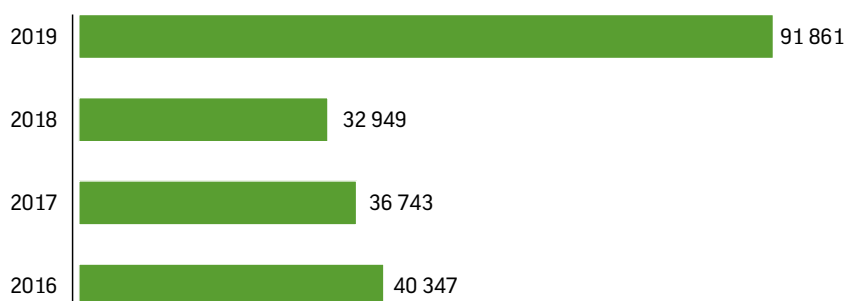
		Wynagrodzenia w uczelni w latach 2016–2019 [tys. zł]			
		2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
<b>OGÓŁEM wynagrodzenia</b>		<b>370 842</b>	<b>359 671</b>	<b>379 518</b>	<b>408 290</b>
w tym:	ze stosunku pracy	298 131	299 016	323 262	352 702
w tym:	wynagrodzenia osobowe	276 371	277 616	280 138	327 469

Wynagrodzenia w uczelni w latach 2016–2019



	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
<b>Wynik uczelni [tys. zł]</b>	<b>40 347</b>	<b>36 743</b>	<b>32 949</b>	<b>91 861</b>

Wynik uczelni w latach 2016–2019 (bez CYFRONETU) [tys. zł]





# Pion Biura Rektora

## ZESPÓŁ RADCÓW PRAWNYCH

W okresie sprawozdawczym Zespół Radców Prawnych zajmował się kompleksową obsługą prawną uczelni w następujących obszarach jej działalności:

### 1. Sprawy z zakresu ogólnouczelnianych:

- obsługa prawna posiedzeń Senatu AGH;
- ocena formalnoprawna projektów uchwał Senatu, zarządzeń Rektora AGH;
- pomoc prawna związana z działalnością Centrum Rekrutacji i Szkoły Doktorskiej AGH;
- udział w pracach Uczelnianej Komisji Wyborczej, Komisji Inwentaryzacyjnej;
- pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych i wydawanie opinii w sprawach związanych z informacjami poufnymi, dostępem do informacji publicznej;
- sporządzanie pisemnych opinii prawnych, udzielanie ustnych informacji, porad i konsultacji prawnych związanych ze stosowaniem obowiązujących przepisów prawa w sprawach związanych z działalnością AGH;
- zastępowanie AGH przed sądami powszechnymi, sądami administracyjnymi i innymi organami wymiaru sprawiedliwości oraz w postępowaniach egzekucyjnych z zakresu Prawa zamówień publicznych;
- świadczenie pomocy prawnej władzom uczelni w sprawach związanych z wykonywaniem czynności dochodzeniowo-śledczych przez Policję.

**2. Sprawy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy** – wydawanie pisemnych opinii, ocena formalnoprawna aktów wewnętrznych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. związane z badaniami lekarskimi studentów, doktorantów i pracowników, ryzykiem zawodowym, odzieżą ochronną i innymi).

### 3. Sprawy z zakresu dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji:

- pod względem formalnoprawnym oraz pomoc w przygotowaniu wzoru umów, dokumentów dot. zabezpieczeń, gwarancji bankowych z zakresu zamówień publicznych, w tym remontów, inwestycji;
- rozwiązywanie problemów związanych z nienależytym wykonywaniem umów w szczególności z zakresu zamówień publicznych (m.in. opiniowanie korespondencji kierowanej do kontrahentów, w tym aneksów do umów, uczestnictwo w spotkaniach oraz negocjacjach);
- ocena formalnoprawna regulaminu dotyczącego zamówień publicznych i jego zmian;
- wydanie opinii prawnych w związku z przedstawionymi stanowiskami pokontrolnymi;
- opracowanie stanowiska AGH i reprezentacja przed Krajową Izbą Odwoławczą, opiniowanie umów, gdzie AGH jest wykonawcą.
- bieżące konsultacje z zakresu spraw z zamówień publicznych.



#### 4. Sprawy kadrowo-płacowe:

- ocena formalnoprawna dokumentów z zakresu spraw pracowniczych;
- bieżące konsultacje z zakresu spraw kadrowo-płacowych, pracowniczych i socjalnych;
- wydawanie pisemnych opinii w związku z przedstawionymi problemami prawnymi z zakresu m.in. mobbingu, pensum, urlopów wypoczynkowych, zdrowotnych, stażu pracy;
- konsultacje dot. prowadzonych postępowań dyscyplinarnych i postępowań komisji mobbingowej.

#### 5. Kształcenie:

- opiniowanie od strony formalnoprawnej aktów prawa wewnętrznego AGH i umów oraz pomoc w przygotowywaniu dokumentów i pism związanych z procesem kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, na studiach doktoranckich i podyplomowych;
- opiniowanie porozumień o wspólnym prowadzeniu studiów, porozumień o podwójnym dyplomowaniu, a także innych porozumień związanych ze studiami zagranicznymi lub stażami studenckimi;
- opiniowanie umów i innych dokumentów z zakresu kształcenia w ramach projektów realizowanych z Funduszy Europejskich;
- opiniowanie porozumień o wspólnej opiece naukowej.

#### 6. Sprawy studenckie i doktorantów:

- bieżąca współpraca z Prorektorem ds. Studenckich i Działem Spraw Studenckich, obejmująca formalnoprawne zagadnienia z zakresu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów oraz uczelnianych organizacji studenckich, organizacji doktorantów i stowarzyszeń zrzeszających studentów lub studentów, doktorantów i pracowników AGH;
- opiniowanie projektów statutów i regulaminów uczelnianych organizacji studenckich oraz ocena statutów stowarzyszeń, o których mowa w pkt 1), pod kątem ich zgodności z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktami prawa wewnętrznego AGH;
- opiniowanie projektów decyzji administracyjnych w sprawach stypendialnych wydawanych w II instancji przez Prorektora ds. Studenckich;
- opiniowanie projektów aktów prawa wewnętrznego AGH oraz umów z zakresu spraw studenckich;
- udzielanie ustnych porad prawnych i konsultacji z zakresu pomocy materialnej, uczelnianych organizacji studenckich i organizacji doktorantów.

#### 7. Nauka:

- Bieżąca współpraca z Prorektorem ds. Nauki i Dyrektorem Szkoły Doktorskiej AGH oraz Zespołem Obsługi Studiów Doktoranckich, obejmująca formalnoprawne zagadnienia dotyczące funkcjonowania Szkoły Doktorskiej AGH, Rad Dyscyplin Naukowych i prowadzenia studiów doktoranckich;
- opiniowanie od strony formalnoprawnej umów, porozumień i innych dokumentów związanych z pracami naukowo-badawczymi i rozwojowymi, umów przenoszących majątkowe prawa autorskie, umów o udzieleniu licencji, umów know-how;
- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych oraz innych dokumentów w ramach konkursów prowadzonych przez **Narodowe Centrum Nauki**;
- opiniowanie od strony formalnoprawnej projektów zarządzeń Rektora, regulaminów i innych wewnętrznych aktów normatywnych dotyczących kształcenia doktorantów, działalności Rad Dyscyplin Naukowych;
- konsultacje dot. prowadzonych postępowań o nadanie stopni i tytułów, w tym wydawanych decyzji administracyjnych.

#### 8. Współpraca i rozwój:

- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach konkursów prowadzonych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;
- opiniowanie umów dwustronnych, umów konsorcjum, których przedmiotem jest współpraca w określonej dziedzinie badawczej zawieranych z podmiotami krajowymi i zagranicznymi;
- opiniowanie projektów zarządzeń, pism okólnych dotyczących zagadnień związanych z realizacją projektów finansowanych ze środków unijnych.

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie ponad **260 pisemnych opinii prawnych** w związku z przedstawionymi problemami prawnymi (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalno-prawnej trafiło ponad **691 umów nietypowych** (niesporządzanych na wzorach wprowadzonych zarządzeniami Rektora i dostępnych na stronie internetowej uczelni). Do większości wydane zostały pisemne opinie zawierające zastrzeżenia formalnoprawne, a także uwagi merytoryczne.

Pracownicy Zespołu Radców Prawnych codziennie udzielają nierejestrowanych konsultacji i porad dotyczących umów oraz różnych zagadnień prawnych, zgodnie z potrzebami uczelni.

Radcowie prawni AGH reprezentują uczelnię przed:

**1. sądami powszechnymi** wszystkich instancji w m.in. sprawach:

- dotyczących windykacji należności od dłużników AGH, które są kierowane do ZRP na wniosek:
  - Kwestury,
  - Miasteczka Studenckiego,
  - Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET AGH,
  - wydziałów – w zakresie odpłatności za usługi edukacyjne.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu Radców Prawnych skierowano **32 sprawy o zapłatę** celem ich wniesienia na drogę sądową.

Część z nich została przez dłużników dobrowolnie uregulowana na skutek pisemnych wezwań kierowanych przez radców prawnych oraz telefonicznych interwencji pracowników ZRP.

W pozostałych sprawach niezbędne było skierowanie spraw na drogę sądową.

Z powództwa AGH toczyły się w okresie sprawozdawczym **32 sprawy** i 14 było na etapie przygotowawczym.

We wszystkich zakończonych sprawach uzyskano korzystne dla uczelni rozstrzygnięcia.

Gdy dłużnicy uchylali się w dalszym ciągu od zapłaty długu, wszczynane były postępowania egzekucyjne.

W okresie sprawozdawczym komornicy prowadzili z wniosku AGH **32 postępowania egzekucyjne**.

W związku z niewypłacalnością kontrahentów uczelni, pracownicy ZRP wykonywali czynności z zakresu postępowań upadłościowych, postępowań restrukturyzacyjnych mających na celu zapewnienie zaspokojenia roszczeń uczelni. Na koniec okresu sprawozdawczego na biegu pozostawało **11** spraw upadłościowych i **2** restrukturyzacyjne.

▪ o zapłatę toczących się przeciwko Akademii Górniczo-Hutniczej, m.in.:

- sprawa o zapłatę odszkodowania i zadośćuczynienie za naruszenie dóbr osobistych,
- sprawy o zapłatę,
- dwie sprawy o uznanie wypowiedzenia za nieskuteczne – w toku,
- sprawa o mobbing i dyskryminację – w toku,
- sprawa o naruszenie dóbr osobistych – w toku,
- sprawa o przywrócenie do pracy – w toku,

**2. sądami administracyjnymi** (skargi na decyzje lub bezczynność).

## ZESPÓŁ OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych działa w oparciu o ustawę z dnia 5.08.2010 r. o ochronie informacji niejawnych (DzU z 2019, poz. 742).

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:

- organizowanie ochrony informacji niejawnych,
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzuli),
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych,
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych,
- prowadzenie szkoleń pracowników uczelni, którzy uzyskali upoważnienie w zakresie ochrony informacji niejawnych.

Od 2015 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przetwarzane są wyłącznie informacje niejawne o klauzuli „zastrzeżone”.

W okresie sprawozdawczym 1 osoba uzyskała upoważnienie do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone” (w latach 2016-2018 upoważniono 66 osób).

Na bieżąco prowadzone były szkolenia indywidualne dla upoważnionych pracowników uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych – przeszkolono 9 osób (w latach 2016-2018 przeszkolono 69 osób). Ponadto dla nowo zatrudnionych pracowników wprowadzono krótkie szkolenia zawierające elementy informacyjne z zakresu ochrony informacji niejawnych, przeszkolono 116 osób (w latach 2016-2018 przeszkolono 386 osób).

Zgodnie z Instrukcją dotyczącą sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone” w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie oraz zakresu i warunków stosowania bezpieczeństwa

fizycznego w celu ich ochrony, wprowadzonej zarządzeniem Rektora nr 16/2014 z dnia 23.05.2014 r., komisja powołana przez Rektora AGH dokonała przeglądu dokumentów, materiałów i informatycznych nośników danych zawierających informacje niejawne z klauzulą „zastrzeżone”, wytworzonych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, w celu ustalenia czy spełniają one ustawowe przesłanki ochrony określone w ustawie z dnia 5.08.2010 r. o ochronie informacji niejawnych (DzU z 2019 r. poz. 742).

W związku z posiadaną akredytacją upoważnione osoby prowadziły prace w Systemie Teleinformatycznym AGH. Rozpoczęte w czerwcu 2018 r. prace związane z ubieganiem się uczelni o wydanie Świadectwa Bezpieczeństwa Przemysłowego III stopnia zakończyły się uzyskaniem przez Akademię Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie Świadectwa Bezpieczeństwa Przemysłowego III stopnia, ważnego do 19.02.2030 r.

W związku z pismem okólnym Rektora nr 3/2019 z dnia 9.10.2019 r. w sprawie zasad postępowania w przedmiocie składania oświadczeń lustracyjnych przez pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przyjęto 140 Oświadczeń lustracyjnych/Informacji o złożeniu oświadczenia lustracyjnego.

## AUDYTOR WEWNĘTRZNY AGH

### Zadania audytowe realizowane w roku 2019:

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze realizacji prac badawczych podejmowanych w uczelni na potrzeby podmiotów zewnętrznych tzw. zlecenia z przemysłu.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze bezpieczeństwa teleinformatycznego w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie – kontynuacja zadania.
- Ocena stopnia wdrożenia w uczelni przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – zadanie rekomendowane przez Komitet Audytu MNiSW.

W związku z realizacją audytu rekomendowanego przekazano do KA MNiSW otrzymany do wypełnienia kwestionariusz dot. **"Oceny stopnia wdrożenia w uczelniach publicznych nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce"**.

Realizując ustawowe obowiązki, przekazano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego kopię planu audytu wewnętrznego na rok 2020 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego za rok 2019.

Do Komitetu Audytu przekazano również informację dotyczącą roku sprawozdawczego 2019.

Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2019.

## SEKCJA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

W roku kalendarzowym 2019 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła 5 kontroli problemowych – 4 spośród nich były kontrolami zgodności, a 1 kontrolą wykonania zadań.

Na podstawie ustaleń i wniosków z przeprowadzonych kontroli przygotowane zostały projekty zaleceń pokontrolnych wraz z rekomendacjami, które przekazano Rektorowi AGH.

Poniżej przedstawiono krótki opis prowadzonych kontroli wewnętrznych w ujęciu chronologicznym:

### **I. Dokumentacja osobowa studentów I, II i III stopnia studiów oraz zgodność danych zawartych w dokumentacji osobowej z danymi zamieszczonymi w DXP.**

Kontrola zgodności.

Kontrola rozpoczęta w roku 2018 i kontynuowana w roku 2019.

Kontrolowane jednostki:

- Wydział Energetyki i Paliw (WEiP)
- Wydział Matematyki Stosowanej (WMS).

Celem kontroli było zbadanie zgodności sposobu prowadzenia dokumentacji osobowej studentów z przepisami powszechnie obowiązującymi i wewnętrznymi w zakresie dotyczącym dokumentowania przebiegu studiów, w tym w postaci elektronicznej.

Przedmiotem kontroli było:

- zbadanie kompletności dokumentacji związanej z rekrutacją oraz przebiegiem studiów zgromadzonej w aktach osobowych studentów,
- zgodność danych zawartych w dokumentacji osobowej z danymi zamieszczonymi w systemie Dziekanat XP,
- treść decyzji władz i ich zgodność z obowiązującymi przepisami.

Okres objęty kontrolą: rok akademicki 2018/2019 (stan osobowy), absolwenci z roku akademickiego 2017/2018.

Okres prowadzenia kontroli: XI 2018 r. – II 2019 r.

## **II. Realizacja gospodarki substancjami chemicznymi i odpadami chemicznymi w jednostkach AGH.**

Kontrola zgodności.

Kontrolowane jednostki:

- Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (WIMIIP)
- Wydział Metali Nieżelaznych (WMN)
- Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (WWNiG)

Celem kontroli było zbadanie zgodności działania z przepisami powszechnie obowiązującymi i wewnętrznymi dotyczącymi gospodarki substancjami i odpadami chemicznymi oraz działań podjętych na podstawie wniosków z kontroli przeprowadzonej w roku 2013.

Przedmiotem kontroli było:

- zbadanie aktualnego sposobu realizacji gospodarki substancjami i odpadami chemicznymi w jednostkach,
- sprawdzenie wprowadzonych zmian w jednostkach po kontroli w roku 2013.

Okres objęty kontrolą: stan aktualny.

Okres prowadzenia kontroli: III – V 2019 r.

## **III. Działalność i wyniki pracy Rzecznika Praw Studenta w AGH.**

Kontrola wykonania zadań.

Celem kontroli było zbadanie, czy Rzecznik Praw Studenta w AGH podejmuje i realizuje działania określone przez Zarządzenie Rektora nr 36/2016 w sprawie Rzecznika Praw Studenta w Akademii Górniczo-Hutniczej oraz czy działania te można uznać za efektywne.

Przedmiotem kontroli były:

- organizacyjno-prawne podstawy działania RPS: zapisy zarządzenia Rektora nr 36/2016, powołanie do pełnienia funkcji, miejsce w strukturze organizacyjnej,
- zakres i rodzaj powierzonych zadań,
- dokumentacja podjętych działań oraz sposób procedowania spraw,
- przestrzeganie zasad związanych z ochroną danych osobowych.

Okres objęty kontrolą: lata akademickie 2016/2017 – 2018/2019.

Okres prowadzenia kontroli: VI – VII 2019 r.

## **IV. Gospodarka drukami dyplomów i procedury związane z przygotowaniem i wydawaniem dyplomów ukończenia studiów wyższych ze szczególnym uwzględnieniem ochrony danych osobowych.**

Kontrola zgodności.

Celem kontroli było zbadanie przestrzegania przepisów powszechnie obowiązujących i prawa wewnętrznego uczelni w zakresie gospodarki drukami dyplomów, przygotowania i wydawania dyplomów ukończenia studiów z uwzględnieniem wymogów związanych z bezpieczeństwem przetwarzania danych osobowych zgodnie z wymogiem RODO.

Przedmiotem kontroli były:

- gospodarka drukami dyplomów prowadzona według zapisów zarządzenia Rektora nr 41/2017 w sprawie wprowadzenia nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementu do dyplomu oraz zasad ich sporządzania,
- procedura przygotowania dyplomu na wybranych wydziałach według zapisów zarządzenia Rektora nr 41/2017,
- procedura odbioru/wydania dyplomu na wybranych wydziałach według zapisów zarządzenia Rektora nr 41/2017 oraz zarządzenia Rektora nr 13/2018 w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych (...), w tym także w postaci elektronicznej,
- przestrzeganie przepisów związanych z ochroną danych osobowych wg wymagań rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) oraz zarządzenia Rektora nr 9/2017

w sprawie Polityki Bezpieczeństwa Informacji i zarządzenia Rektora nr 26/2018 w sprawie wprowadzenia Polityki Ochrony Danych Osobowych w AGH.

Okres objęty kontrolą: rok akademicki 2018/2019.

Okres prowadzenia kontroli: VII 2019 – I 2020 r., z przerwą w okresie IX – XI 2019 r.

#### **V. Działalność jednostki organizacyjnej Wydawnictwa AGH.**

Kontrola zgodności.

Celem kontroli było zbadanie, czy przestrzegane są zapisy zarządzenia Rektora AGH nr 5/2013 z 21 stycznia 2013 r. (z późn. zm.) w sprawie struktury i działalności Wydawnictw AGH oraz przepisów powszechnie obowiązujących mających bezpośredni wpływ na działalność jednostki.

Przedmiotem kontroli były:

- administracja i zatrudnienie,
- działalność wydawnicza,
- finanse jednostki.

Okres objęty kontrolą: od 1.01.2017–30.06.2019 r.

Okres prowadzenia kontroli: IX – XI 2019 r.

W latach 2016-2019 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła łącznie 16 kontroli wewnętrznych, w tym 11 kontroli zgodności i 5 kontroli wykonania zadań.

W poszczególnych latach zrealizowano:

- 2016 4 kontrole, w tym 2 zgodności i 2 wykonania zadań,
- 2017 3 kontrole, w tym 2 zgodności i 1 wykonania zadań,
- 2018 4 kontrole, w tym 3 zgodności i 1 wykonania zadań,
- 2019 5 kontroli, w tym 4 zgodności i 1 wykonania zadań.

## INSPEKTORAT SPRAW OBRONNYCH

Działalność Inspektoratu Spraw Obronnych w 2019 r. była nakierowana na realizację przez uczelnię zadań obronnych, wynikających z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP, mających na celu umacnianie obronności RP, przygotowanie pracowników, studentów i mienia uczelni do ochrony przed skutkami zagrożeń w stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju), w czasie kryzysu polityczno-militarnego (zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa) i w czasie wojny. Przyjęta w ostatnich latach nowa koncepcja kompleksowego zarządzania kryzysowego, obejmująca wszystkie rodzaje zagrożeń (wewnętrzne i zewnętrzne) spowodowała obciążenie odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę ludności przed zagrożeniami czasu pokoju i wojny te same organy władzy i instytucje.

Zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem szkolenia obronnego Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na 2019 rok przeprowadzono następujące zamierzenia szkoleniowe:

- Osiąganie wyższych stanów gotowości obronnej państwa oraz realizacja zadań, przedsięwzięć i procedur wynikających z zadań operacyjnych.
- Stosowanie stopni alarmowych – zarządzenie nr 18 Prezesa Rady Ministrów z dnia 2.03.2016 r. w sprawie wykazu przedsięwzięć i procedur zarządzania kryzysowego.
- Uruchomienie systemu ostrzegania, powiadamiania i alarmowania w AGH o zagrożeniach.
- Doskonalenie umiejętności kierowniczej kadry, zespołu doradczego i pracowników administracyjnych wydzielonych do realizacji zadań zarządzania kryzysowego w ramach przygotowania do ćwiczenia pk. KRAJ.
- W dniu 17.10.2019 r. udział obsady Stałego Dyżuru AGH w grze decyzyjnej prowadzonej przez MNiSW. W ramach gry odbyło się doskonalenie umiejętności i praktyczna realizacja stawianych zadań dla obsady SD AGH – 12 osób.

Każdy nowo przyjęty pracownik AGH odbywa jednogodzinne szkolenie z zakresu powszechnej samoobrony ludności, zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w uczelni procedur po wprowadzeniu stopni alarmowych zagrożenia terrorystycznego i zagrożenia cyberprzestrzeni (CPR) oraz ogólnych zasad i procedur funkcjonowania uczelni w czasie podnoszenia gotowości obronnej. W 2019 r. z powyższą problematyką zapoznano – 116 osób (w latach 2016-2018 przeszkolono 303 osoby). Ponadto istnieje możliwość korzystania z materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych, dostępnych w USK pod adresem: <https://www.agh.edu.pl/pracownicy/obrona-cywilna/>.

Przygotowano projekty 2 zarządzeń Rektora w sprawie wprowadzenia stopni alarmowych (w latach 2016-2018 przygotowano 2 projekty zarządzeń).

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych oraz obrony cywilnej i powszechnej samoobrony ludności w AGH w Inspektoracie Spraw Obronnych opracowano i przesłano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz do Urzędu Miasta Krakowa roczne sprawozdania.

## INSPEKTOR OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

### Informacje wstępne

Inspektor Ochrony Danych Osobowych (dalej IODO) został wyznaczony w AGH w 2018 r. zgodnie z art. 37 ust. 1 lit. a) ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych 2016/679 (dalej RODO) oraz art. 8 ustawy z dnia 10.05.2018 r. o ochronie danych osobowych (dalej Ustawa).

Zgodnie z wymogami określonymi w art. 10 Ustawy, wyznaczenie IODO zostało zgłoszone do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w terminie 14 dni.

Dane IODO zgodnie z wymogami art. 11 Ustawy zostały udostępnione na głównej stronie internetowej AGH (<https://www.agh.edu.pl/>) w zakładce „kontakt”.

W AGH nie wyznaczono osoby zastępującej IODO, przy czym należy zaznaczyć, że zgodnie z art. 11 Ustawy, wyznaczenie osoby zastępującej jest fakultatywne.

W ramach zadań Inspektora Ochrony Danych określonych w art. 39 ust. 1 RODO działalność IODO w AGH w roku akademickim 2018/2019 skoncentrowana była w następujących obszarach:

- informacyjno-doradczym,
- szkoleniowym.

### I. Działania informacyjno-doradcze

Działalność informacyjna i doradcza IODO skoncentrowana była w obszarze funkcjonowania różnych jednostek organizacyjnych uczelni i obejmowała m.in:

- Dział Nauczania/Centrum Rekrutacji – opiniowanie i korekta dokumentów przetwarzania i zabezpieczenia dotyczących rozporządzania danymi osobowymi kandydatów na studia i studentów;
- Dział Spraw Studenckich – opiniowanie i korekta dokumentów przetwarzania i zabezpieczenia dotyczących rozporządzania danymi osobowymi studentów i członków ich rodzin w związku z ubieganiem się o świadczenia pomocy materialnej;
- Dział Socjalny – opiniowanie i korekta dokumentów przetwarzania i zabezpieczenia dotyczących rozporządzania danymi osobowymi w związku z działalnością ZFŚS;
- Dział Kadrowo-Płacowy – opiniowanie i korekta dokumentów przetwarzania i zabezpieczenia dotyczących rozporządzania danymi osobowymi kandydatów do pracy;
- Biblioteka Główna AGH – opiniowanie i korekta dokumentów przetwarzania i zabezpieczenia dotyczących rozporządzania danymi osobowymi czytelników;
- Centrum Obsługi Projektów – opiniowanie i korekta projektów umów oraz innych dokumentów w zakresie zagadnień związanych z przetwarzaniem danych osobowych;
- Zespół Radców Prawnych – opiniowanie projektów umów z podmiotami zewnętrznymi oraz innych dokumentów w zakresie zapisów dotyczących ochrony danych osobowych;
- pozostałe jednostki administracji centralnej oraz wydziałowej – działając w trybie art. 39 ust. 1 lit. a) RODO tj. doradzając w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych.

Ponadto IODO, działając w trybie art. 38 ust. 4 RODO, udzielał odpowiedzi na pytania osób, które zwróciły się do AGH w związku z przetwarzaniem ich danych osobowych.

Analiza wniosków wynikających ze spraw, w ramach których IODO doradzał pracownikom uczelni oraz wynikających z monitorowania przestrzegania przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznego uczelni w obszarze ochrony danych osobowych wykazała:

- konieczność dokonania zmian w obowiązującej w AGH Polityce Ochrony Danych Osobowych (dalej PODO) wprowadzonej zarządzeniem Rektora nr 26/2018 z dnia 18.06.2018 r.,,
- a także zmian w obowiązujących w uczelni wzorach umów.

Zmiany te miały na celu głównie poprawę przejrzystości zapisów oraz poprawę funkcjonalności (określenie i podział obowiązków na pracowników zgodnie z RODO) i poprawienia/wzmocnienia efektywności w obszarze działań związanych z przetwarzaniem danych osobowych.

W związku ze zgłoszonymi przez IODO uwagami, Biuro Rektora przygotowało projekt nowej Polityki Ochrony Danych Osobowych, która została wprowadzona w życie zarządzeniem Rektora nr 26/2019 z dnia 27.06.2019 r.

Jedną z kluczowych zmian było wprowadzenie zasady, że dla podstawowych procesów przetwarzania danych osobowych w AGH wykonanie obowiązku informacyjnego z art. 13 ust. 1 i 2 RODO względem osób fizycznych, których dane osobowe są przetwarzane w uczelni odbywa się poprzez zamieszczenie w odpowiednich dokumentach i formularzach odesłania do strony internetowej [www.agh.edu.pl/RODO](http://www.agh.edu.pl/RODO), gdzie w zakładce „Informacja administratora o przetwarzaniu danych osobowych” publikowana jest aktualna treść komunikatu informacyjnego.

Funkcjonalność ta umożliwiła odbiurokratyzowanie procesu przetwarzania danych osobowych przykładowo wyeliminowano konieczność dołączania do każdej umowy cywilnoprawnej tzw. klauzuli informacyjnej (Określenie „klauzula informacyjna” wycofano ze względu na literalne stosowanie RODO, w którym takie pojęcie występuje w innym kontekście i znaczeniu) w wersji papierowej, co jest o tyle istotne, że w skali uczelni rokrocznie zawieranych jest kilka tysięcy umów cywilnoprawnych z pracownikami i osobami spoza uczelni, a tym samym generowało to nadmierne koszty i nieekonomiczność działań uczelni.

Wprowadzenie nowej PODO wymagało uprzedniego przygotowania podstrony internetowej dedykowanej zagadnieniom związanym z ochroną danych osobowych. W związku z tym na głównej stronie internetowej uczelni została umieszczona zakładka „Ochrona danych osobowych” (<https://www.agh.edu.pl/rodo>). Podstrona ta została opracowana przez Dział Informatyki i Promocji wg projektu i treści przygotowanych przez IODO.

## II. Działania szkoleniowe

Działalność szkoleniowa (oprócz indywidualnych konsultacji dla zgłaszających się pracowników) IODO skoncentrowana była na udziale w przygotowaniu, a następnie współprowadzeniu kursu on-line „RODO w AGH”. Szkolenie powyższe objęło niemal wszystkich pracowników uczelni.

W związku z liczną grupą pracowników AGH uczestniczących w przetwarzaniu danych osobowych, szeregu wątpliwości i wielu interpretacji (nadinterpretacji i potencjalnych błędów) funkcjonujących w przestrzeni publicznej, koniecznym było znalezienie formuły umożliwiającej skuteczny i efektywny sposób zrealizowania szkoleń przybliżających skomplikowaną materię ochrony danych osobowych, w szczególności w AGH. Określając cele szkolenia, wzięto pod uwagę: ilość potencjalnych uczestników szkolenia (praktycznie wszyscy pracownicy uczelni), konieczność przekazania w akceptowalnej formie podstawowych informacji o zasadach przetwarzania i ochrony danych osobowych oraz znalezienia formuły gwarantującej efektywność szkolenia – podjęto decyzję o wykorzystaniu formuły samokształcenia wspomaganego metodami e-learningu.

Uruchomienie szkolenia wymagało skorelowania kwestii organizacyjnych związanych z opracowaniem i opublikowaniem nowej Polityki Ochrony Danych Osobowych oraz nowych wzorów umów, a także nowo utworzonej zakładki Ochrona danych osobowych na stronie głównej AGH – tak, aby treści zawarte w szkoleniu odnosiły się wyłącznie do aktualnie obowiązujących w AGH dokumentów i procedur.

Szkolenie „RODO w AGH” było pierwszym na taką skalę szkoleniem zrealizowanym w AGH w formie e-learningu, które było adresowane niemal do wszystkich pracowników uczelni. Udostępniono trzy podstawowe terminy szkolenia (lipiec, wrzesień i październik 2019) z założeniem jego dalszej cykliczności w odstępach około miesiąca czasu (nowo zatrudnieni i pracownicy, którzy nie zrealizowali szkolenia w podstawowych terminach). Do końca 2019 r. certyfikat ukończenia szkolenia uzyskało niemal 3150 osób.

W tym miejscu warto zauważyć bardzo ścisłą i efektywną współpracę z Centrum e-Learningu (CeL) w przygotowaniu oraz realizacji szkolenia.

## III. Wsparcie działalności IODO

Zgodnie z art. 38 ust. 2 RODO administrator (AGH) ma obowiązek wspierania IODO w wypełnianiu przez niego zadań, o których mowa w art. 39 RODO, poprzez zapewnienie zasobów niezbędnych do wykonania tych zadań, dostęp do danych osobowych i operacji przetwarzania oraz zasobów niezbędnych do utrzymania jego wiedzy fachowej.

W ramach wspomnianego obowiązku AGH zapewniło IODO:

- pomieszczenie biurowe wraz z wyposażeniem i narzędziami pracy umożliwiającymi wykonywanie ustawowych obowiązków;
- dostęp do danych osobowych i operacji przetwarzania (nie stwierdzono przypadku odmowy udzielenia dostępu do danych osobowych lub koniecznych informacji);
- udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach naukowych.

W uczelni przestrzegane są obowiązki w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i ochronę zdrowia pracowników, studentów i doktorantów oraz innych osób, które uczestniczą w działalności AGH. Realizacja tych obowiązków jest systematycznie doskonalona. W roku 2019 osiągnięto dalszy postęp w tym zakresie.

Jednym z najważniejszych elementów dla zapewnienia bezpiecznych warunków pracy jest identyfikowanie zagrożeń związanych z pracą, szacowanie związanego z nimi ryzyka zawodowego, a następnie wskazanie i stosowanie odpowiednich środków profilaktycznych. W uczelni ryzyko zawodowe jest stale analizowane i opracowywane przeważnie indywidualnie dla każdego pracownika, w szczególności dotyczy to pracowników na stanowiskach badawczych, dydaktycznych i inżynieryjno-technicznych. W ocenie ryzyka zawodowego zespołom oceniającym bardzo często pomagają pracownicy Sekcji BHP.

Wydane uregulowanie wewnątrz w tej sprawie (zarządzenie Rektora nr 26/2017) znacznie udoskoniło przeprowadzanie oceny ryzyka zawodowego w szczególności w zakresie zapobiegania nieszczęśliwym zdarzeniom oraz poprawiło systematyczność aktualizacji sporządzonych ocen.

W roku sprawozdawczym sporządzono 400 nowych kart ocen ryzyka zawodowego.

Czynniki o działaniu rakotwórczym i/lub mutagennym ze względu na ich szkodliwość dla organizmu człowieka podlegają szczególnym regulacjom prawnym. Stosowanie w uczelni wyżej wymienionych czynników wynika z prowadzonej działalności statutowej w zakresie prac badawczych, jak i procesów dydaktycznych. Wśród używanych w AGH czynników o działaniu rakotwórczym lub mutagennym należy wymienić:

- substancje chemiczne klasyfikowane jako rakotwórcze i/lub mutagenne kategorii 1A lub 1B zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1272/2008 z dnia 16.12.2008 r. w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin CLP (Classification-Labeling-Packaging);
- źródła promieniowania jonizującego tj. źródła promieniotwórcze, urządzenia wytwarzające promieniowanie jonizujące lub urządzenia emitujące substancje promieniotwórcze.

W 2019 r. czynniki o działaniu rakotwórczym lub mutagennym były używane w laboratoriach i pracowniach następujących jednostek:

- Wydział Górnictwa i Geoinżynierii,
- Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej,
- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej,
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji,
- Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska,
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki,
- Wydział Metali Nieżelaznych,
- Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu,
- Wydział Energetyki i Paliw,
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii.

W 2019 r. w narażeniu na wyżej wymienione czynniki pracowało łącznie 121 pracowników.

Ilość używanych substancji rakotwórczych/mutagennych w 2019 r. jest porównywalna z poprzednimi latami, pomimo zwiększenia liczby realizowanych badań naukowych.

Szybką poprawę jakości warunków pracy i warunków kształcenia uzyskuje się w uczelni w wyniku budowy nowych obiektów, adaptowania pomieszczeń oraz przeprowadzania remontów. Uczestnictwo pracownika Sekcji BHP w poływanych radach technicznych do zrealizowania ww. zadań i nadzoru nad ich wykonaniem umożliwia na bieżąco rozpatrywanie spraw bezpieczeństwa i higieny pracy. Duży wpływ na BHP ma również uczestnictwo pracownika Sekcji BHP w odbiorach budynków i pomieszczeń po ich adaptacji lub remoncie.

Wprowadzone w roku 2018 zmiany w organizacji szkoleń wstępnych w dziedzinie BHP w części „Instruktaż ogólny” i dalsze działania realizowane w roku 2019 znacznie usprawniły przyjęcia do pracy. Dodatkowo objęcie wyżej wymienionym szkoleniem innych grup zawodowych (np. osoby zatrudnione w oparciu o umowy cywilno-prawne) poprawiło bezpieczeństwo prowadzonych prac oraz przestrzeganie przepisów. Usprawniono również organizację i realizację szkoleń w języku angielskim dla obcokrajowców.



W roku 2019 w ramach wyżej wymienionego szkolenia przeszkolono 299 pracowników oraz 57 osób zatrudnionych w oparciu o umowy cywilno-prawne.

W zakresie szkoleń BHP okresowych w roku 2019 szkolenia zrealizowano dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych i obsługi oraz częściowo dla grupy pracowników zatrudnionych na stanowiskach naukowo-dydaktycznych.

Szkolenia w dziedzinie BHP dla studentów rozpoczynających kształcenie w AGH lub zmieniających stopień czy kierunku studiów ukończyli w roku sprawozdawczym 4800 studentów. Przygotowano wykazy w wersji elektronicznej przeszkolonych studentów w celu wprowadzenia do systemu USOS informacji o ukończeniu przez studenta powyższego szkolenia. Karty szkoleń zostały przekazane do wydziałów, w celu załączenia do teczek osobowych studentów. Dla studentów realizujących pracę w Studenckich Kołach Naukowych zorganizowano 2 szkolenia mające na celu przekazania podstawowej wiedzy z zakresu BHP przy tego rodzaju pracach realizowanych przez SKN. Przeszkolono 150 studentów.

Dla wszystkich studentów zagranicznych i stypendystów UNESCO przeprowadzono szkolenia w języku angielskim. Szkolenie w dziedzinie BHP dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w AGH przeprowadzono dla 255 doktorantów i przekazano karty szkolenia do Szkoły Doktorskiej AGH.

Ponadto w roku sprawozdawczym zostały zorganizowane i przeprowadzone szkolenia pt.:

- „Zasady bezpiecznej pracy na stanowiskach w narażeniu na promieniowanie jonizujące”. W szkoleniu uczestniczyli pracownicy, doktoranci i studenci, którzy są lub mogą być narażeni na promieniowanie jonizujące podczas pracy lub kształcenia. Szkolenie zostało zorganizowane i przeprowadzone wspólnie z Inspektorem Ochrony Radiologicznej AGH. W szkoleniu uczestniczyło 120 osób.
- „Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach i w stanach nagłego zagrożenia życia”. W szkoleniu uczestniczyli wydelegowani przez jednostki organizacyjne pracownicy, doktoranci oraz studenci.

Inne działania w dziedzinie BHP realizowane w 2019 r. wskazane do wymienienia w niniejszym sprawozdaniu to:

- Kontrole warunków pracy oraz wymagań w zakresie ergonomii, realizowane przez pracowników Służby BHP, w tym: stanowisk pracy wyposażonych w maszyny, urządzenia techniczne, stanowiska pracy z piecami indukcyjnymi, bezpiecznego stosowania butli z gazami, na stanowiskach na których są stosowane lasery, kontrola pomieszczeń Uczelnianego Archiwum.
- Współpraca, opiniowanie, pomoc przy ustalaniu wymogów BHP na stanowiskach pracy osób niepełnosprawnych, kobiet w ciąży lub karmiących dziecko piersią.
- Pomoc w zakresie doboru środków ochrony zbiorowej i indywidualnej.
- Pomoc i udział w pomiarach czynników szkodliwych dla zdrowia występujących w uczelni.
- Przygotowywanie projektów regulowań wewnętrznych dotyczących BHP.
- Pomoc i doradztwo w zakresie przygotowywania instrukcji, organizacji nowych stanowisk, poprawy warunków pracy i warunków kształcenia.
- Opiniowanie wniosków o dodatki specjalne (pieniężne) wypłacane pracownikom ze względu na warunki wykonywania pracy. W 2019 r. dodatki specjalne łącznie pobierało około 14 pracowników uczelni. Większość przyznanych dodatków specjalnych dotyczy pracy w narażeniu na czynniki rakotwórcze tj. pracy przy zamkniętych i otwartych źródłach promieniowania jonizującego oraz urządzeniach wytwarzających promieniowanie jonizujące.
- Udział w kontroli prowadzonej przez Sekcję Kontroli Wewnętrznej AGH w zakresie spraw dotyczących gospodarki substancjami chemicznymi i odpadami chemicznymi.

Obowiązki dotyczące konsultowania działań uczelni mających związek z bezpieczeństwem i higieną pracy są realizowane w ramach Komisji BHP.

W 2019 r. Komisja BHP podczas 4 spotkań rozpatrzyła w szczególności następujące tematy:

- Realizacja obowiązków ciążyących na uczelni, dotyczących zapewnienia udzielania pierwszej pomocy, w tym zaopiniowanie instrukcji udzielania pierwszej pomocy, projektu uregulowania wewnętrznego, rozmieszczenia apteczek i AED.
- Gospodarka substancjami chemicznymi w uczelni.
- Realizacja obowiązków dotyczących zapewnienia środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego.
- Zrealizowanie przeglądów warunków pracy przez członków Komisji BHP.

Społeczna Inspekcja Pracy obejmuje swoim zakresem wszystkie jednostki organizacyjne uczelni. Dobra współpraca SIP i Sekcji BHP przyczynia się do sprawnego działania w dziedzinie bezpieczeństwa w ramach profilaktyki i rozwiązywania spraw zgłaszanych przez pracowników.

Zaistniałe w 2019 r. zdarzenia wypadkowe i chorobowe.

W 2019 r. miało miejsce:

- 6 lekkich wypadków przy pracy, których główną przyczyną było nieprawidłowe zachowanie się pracownika polegające na niedostatecznej koncentracji uwagi na wykonywanej czynności,
- 1 lekki wypadek przy pracy osoby zatrudnionej w oparciu o umowę zlecenie.

Wszystkie ww. zdarzenia zostały szczegółowo rozpoznane, została sporządzona wymagana dokumentacja i sprawozdania oraz zostały ustalone i wdrożone środki profilaktyczne. Prowadzono również prace w zakresie dochodzeń odszkodowawczych oraz przygotowywano dokumentację i występowało do ZUS o odszkodowanie.

W porównaniu do roku 2018 nastąpiła pozytywna zmiana – nie odnotowano chorób zawodowych (poprzednio 4), jak również nie wystąpiły wypadki ciężkie (poprzednio 1).

W 2019 r. kontrole organów nadzoru nad warunkami pracy zostały przeprowadzone przez inspektorów z Państwowej Inspekcji Sanitarnej. W kontrolach uczestniczyli pracownicy służby BHP. Kontrole te wynikały z planowej działalności PIS w ramach nadzoru nad warunkami sanitarnymi oraz w ramach dochodzeń ustalających okoliczności i przyczyny chorób zawodowych. Kontrole dotyczące nadzoru nad warunkami sanitarnymi zostały przeprowadzane na: Wydziale Wiertnictwa, Nafty i Gazu oraz Wydziale Energetyki i Paliw.

## BIURO PRASOWE AGH

W okresie sprawozdawczym Biuro Prasowe AGH działało w okrojonym, dwuosobowym składzie. Spowodowane to było urlopem macierzyńskim rzecznik prasowej AGH, który w całości przypadał na rok 2019. Mimo uszczuplenia zespołu pracownikom Biura Prasowego udało się w omawianym okresie poszerzyć bazę kontaktów z dziennikarzami, zapewnić obsługę medialną wydarzeń oraz przeprowadzić szereg spotkań z mediami w ramach konferencji prasowych czy przy okazji wydarzeń związanych z obchodami 100-lecia AGH.

### **Współpraca z mediami**

Obecnie lista dziennikarzy otrzymujących regularnie informacje prasowe liczy niemal 350 osób (ponad sto redakcji). Większość tematów naukowo-badawczych, studenckich czy dotyczących współpracy AGH z firmami i instytucjami pojawia się w mediach za pośrednictwem Biura Prasowego AGH. W zależności od charakteru informacji prasowej, jej wysyłka kierowana jest do wybranych mediów branżowych (np. z dziedziny kultury i sztuki, astronomii, ochrony środowiska itp.).

W okresie od 1.01 do 31.12.2019 r. ukazało się łącznie 13 803 informacji medialnych, w których pojawiła się nazwa Akademii Górniczo-Hutniczej. Do tego doliczyć należy także ponad 4000 informacji sportowych, w których również pada nazwa AGH – dotyczą one szeroko pojętego sportu akademickiego.

Najpopularniejszymi tematami związanymi z AGH były:

- sukcesy i aktywność studentów,
- współpraca z firmami i instytucjami,
- osiągnięcia i działalność naukowo-badawcza pracowników,
- informacje dotyczące absolwentów,
- konferencje, targi i wykłady w AGH.

2473 materiały zamieszczono na łamach prasy drukowanej, 9830 w portalach internetowych, zaś 1500 w radiu i w telewizji. Ok. 40% tych informacji miało dla uczelni wydźwięk pozytywny, 60% neutralny. Ekwiwalent reklamowy w roku 2019, czyli teoretyczna, reklamowa wartość obecności uczelni w mediach, został przez firmę Press Service wyliczony na kwotę 30,2 mln zł.

### **Konferencje prasowe i wydarzenia medialne współorganizowane i prowadzone przez pracowników Biura Prasowego:**

W styczniu 2019 r. odbyło się uroczyste otwarcie nowego budynku Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Inwestycja będzie służyć studentom i pracownikom Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. W wydarzeniu uczestniczyli ówczesny wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosław Gowin oraz Minister Przedsiębiorczości i Technologii Jadwiga Emilewicz.

W maju 2019 r. odbyło się uroczyste ogłoszenie zwycięstwa projektu SANO Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie i uzyskanie grantu w wysokości 15 mln euro w prestiżowym konkursie Teaming for Excellence w ramach unijnego programu Horyzont 2020. Informację o wynikach konkursu podczas wizyty w ACK Cyfronet AGH ogłosił ówczesny Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wicepremier Jarosław Gowin.

W czerwcu 2019 r. odbyło się uroczyste wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę skrzydła wschodniego budynku S-1. W uroczystości wziął udział ówczesny Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wicepremier Jarosław Gowin. W październiku 2019 r. miały miejsce uroczyste obchody 100-lecia AGH. Biuro Prasowe odpowiadało za obsługę dziennikarzy podczas głównych obchodów 18 i 19 października, zarówno na terenie uczelni, jak i w Centrum Kongresowym ICE podczas uroczystego Senatu z udziałem najwyższych władz państwowych.

### **„Pozamedialne” przedsięwzięcia Biura Prasowego:**

Wydarzenia związane z jubileuszem 100-lecia AGH

W maju 2019 r., w ramach obchodów 100-lecia AGH, Biuro Prasowe zorganizowało w Klubie Studio „Burzę Mózgów AGH”. Wyjątkowy pokaz najciekawszych projektów studenckich ostatnich lat przyciągnął tłumy sympatyków konstrukcji z AGH. Podczas prezentacji studenci przybliżyli szczegóły dotyczące ich najważniejszych osiągnięć nagradzanych na międzynarodowych zawodach.

Również w maju szerokiej publiczności zaprezentowany został zwycięski mural w konkursie „Mural na 100-lecie AGH”. Dom Studencki „Stokrotka”, na skrzyżowaniu ulic Reymonta i Rostafińskiego, ozdobiła praca Anny Wardęgi. Biuro Prasowe koordynowało przebieg konkursu oraz nadzorowało wykonanie muralu.

W grudniu 2019 r. ukazał się zbiór opowiadań kryminalnych pt. „Archiwum Groźnych Historii”. W antologii znalazło się 12 najlepszych tekstów wyłonionych przez jury spośród 250 zgłoszeń do konkursu „Kryminał na 100-lecie AGH” zorganizowanego z okazji jubileuszu Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Pojawienie się zbioru opowiadań poprzedzone było kampanią *teaserową* w social mediach i przestrzeni kampusu uczelni. Społeczność uczelni i mieszkańcy Krakowa w czasie spaceru mogli natknąć się na zainscenizowane miejsca zbrodni, będące ambientowym elementem promocji. W kampanii prowadzonej na Instagramie i Facebooku *followersi* uczelni mogli zobaczyć „miejsca zbrodni” sfotografowane w różnych miejscach kampusu AGH.

Wydaniu książki towarzyszyła oficjalna premiera „Archiwum Groźnych Historii” z udziałem władz uczelni, przedstawicieli mediów oraz laureatów konkursu, których opowiadania znalazły się w publikacji.

Zbiór opowiadań kryminalnych „Archiwum Groźnych Historii” oraz jego kampania promocyjna zostały nagrodzone w 9 edycji konkursu „Genius Universitatis” na kreatywne kampanie szkół wyższych. AGH zajęła I miejsce w dwóch kategoriach – gadżet oraz kampania w mediach społecznościowych.

Pozostałe przedsięwzięcia

W listopadzie 2019 r. odbyła się dwunasta debata współorganizowana z miesięcznikiem ZNAK. Spotkanie zatytułowane „Czego szukamy w Kosmosie?” dotyczyło badań i eksploracji wszechświata. Do udziału w wydarzeniu organizatorzy zaprosili byłego szefa Polskiej Agencji Kosmicznej Grzegorza Brone, astronomkę Joannę Mikołajewską, pisarza Jacka Dukaja oraz popularyzatora nauki Jakuba Bochińskiego.

### **Media społecznościowe AGH**

Biuro Prasowe zarządza treścią oficjalnych kanałów komunikacji uczelni. AGH komunikuje się ze społecznością akademicką za pośrednictwem następujących kanałów w mediach społecznościowych: Facebook (blisko 69 tys. obserwujących), Instagram (ok. 14,5 tys. obserwujących), Twitter (ok. 5 tys. obserwujących), YouTube (ok. 1900 subskrypcji), LinkedIn (ok. 73 tys. obserwujących). Relacje dodawane za pośrednictwem Instagram *Stories* na profilu AGH ogląda codziennie średnio niemal 7 tys. osób. Obok profilu uczelni na Facebooku jest to miejsce największej interakcji ze studentami AGH i uczelnianą społecznością.

Do pozostałych obowiązków Biura Prasowego AGH należało w tym okresie m.in.:

- przygotowywanie informacji prasowych wysyłanych do mediów; w 2019 r. dziennikarze otrzymali 30 komunikatów prasowych dotyczących działalności uczelni;
- prowadzenie i organizacja wybranych oficjalnych spotkań oraz konferencji prasowych uczelni;
- wystąpienia w mediach, komentowanie i przekazywanie mediom oficjalnych informacji z uczelni;
- stałe, codzienne wyszukiwanie i pomoc w kontakcie dziennikarzy z ekspertami AGH w wielu dziedzinach nauki i spraw społecznych;
- zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w zakresie polityki informacyjnej AGH;
- bieżąca analiza informacji medialnych związanych z AGH i polskim szkolnictwem wyższym oraz regularny i elektroniczny serwis prasowy; w 2019 r. Biuro Prasowe przesłało 9 prasówek do władz uczelni, dziekanów wydziałów, kierowników katedr i członków senatu;
- współpraca z władzami uczelni, władzami poszczególnych wydziałów i jednostek oraz naukowcami AGH w zakresie kształtowania polityki informacyjnej i kreowania aktywności medialnej tychże;
- dbanie o spójność komunikacji z mediami;
- współpraca z komórkami PR i biurami prasowymi instytucji, firm i innych uczelni w zakresie wspólnego informowania o zawieranych porozumieniach i wspólnych sukcesach;

- prowadzenie rubryki „Media o AGH” w Biuletynie AGH;
- zarządzanie treścią oficjalnych kanałów uczelni w mediach społecznościowych: Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn, Instagram, Pinterest.

## REDAKCJA „BIULETYNU AGH”

- przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie 11 zeszytów „Biuletynu AGH” (w tym jedno wydanie jubileuszowe poświęcone kołom naukowym AGH) o łącznej objętości 564 stron w 11 wydaniach czasopisma (wszystkie wydania „Biuletynu” dostępne są w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma w trzech różnych formatach: HTML, FLASH i PDF),
- doskonalenie nowego layoutu „Biuletynu AGH”,
- objęcie patronatem medialnym kilku wydarzeń organizowanych w AGH.

## DZIAŁ INFORMACJI I PROMOCJI

Realizacja działań promujących AGH z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi marketingowych, organizacja uroczystości ogólnouczelnianych, imprez kulturalnych, konferencji, administrowanie stroną internetową uczelni, analiza rankingów, pomoc jednostkom AGH w realizacji działań marketingowych, wspieranie Zespołu ds. Promocji Kształcenia i Studiów Podyplomowych w działaniach promocyjnych skierowanych do kandydatów na studia, organizacja spotkań i czuwanie nad ich sprawnym przebiegiem – to tylko niektóre z zadań wykonywanych przez pracowników DIP w okresie sprawozdawczym.

Pracownicy Działu Informacji i Promocji w roku 2019, poza obowiązkami realizowanymi rokrocznie, zajmowali się realizacją działań związanych z organizacją Jubileuszu 100-lecia AGH.

### JUBILEUSZ 100-LECIA AGH

Jubileusz rozpoczęliśmy 4.10.2018 r. Inauguracją 100. Roku Akademickiego, a jego kulminacją były uroczystości w październiku 2019 r.

#### Kalendarz imprez centralnych – rok 2019

- 7.02.2019 – koncert „Razem dla dzieci | 100 lat AGH”
- 9.02.2019 – Jubileuszowy Bal AGH
- 8.04.2019 – otwarcie wystawy dot. historii powstania AG oraz odsłonięcie tablic pamiątkowych prof. Józefa Morzewicza oraz prof. Jana Zarańskiego
- 25–26.05.2019 – Gwiazdzisty Rajd 100-lecia AGH dla absolwentów i pracowników (Beskidy, Wisła)
- 29.05.2019 – Burza Mózgów AGH – pokaz najciekawszych projektów studenckich i naukowych (organizacja – Biuro Prasowe AGH)
- 13–15.06.2019 – IV Światowy Zjazd Inżynierów Polskich
- 18–19.10.2019 – główne obchody Jubileuszu 100-lecia AGH

Pracownicy Działu Informacji i Promocji byli zaangażowani w organizację wyżej wymienionych wydarzeń.

#### Koncert „Razem dla dzieci | 100 lat AGH”

Wyjątkowy koncert, w którym wspólnie wystąpiły: Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór i Orkiestra Smyczkowa Con Fuoco AGH oraz Zespół Pieśni i Tańca AGH „Krakus”. Muzyczne wydarzenie odbyło się w Klubie STUDIO. Dochód został przekazany na rzecz domów dziecka przy ul. Rajskiej w Krakowie oraz w Żmiącej k. Limanowej.

#### Jubileuszowy Bal AGH (AGH, bud. A-0)

Organizacja Jubileuszowego Balu AGH w murach gmach głównego AGH.



**Wystawa dotycząca historii powstania Akademii Górniczej „In magnis voluisse sat est | W rzeczach wielkich wystarczy chcieć – historia powstania Akademii Górniczej”**

Przygotowanie wystawy, m.in.:

- zebranie, opracowanie i korekta materiałów archiwalnych,
- współpraca z instytucjami muzealnymi i archiwistycznymi w zakresie wykorzystania zebranych materiałów,
- współpraca z firmą realizującą projekt graficzny wystawy,
- współpraca z tłumaczem języka angielskiego,
- przygotowanie ulotki dot. wystawy,
- przygotowanie zaproszenia na wystawę.

8.04.2019 r. – 100 lat od momentu podjęcia przez Radę Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej uchwały w sprawie założenia i uruchomienia Akademii Górniczej w Krakowie, została otwarta wystawa „In magnis voluisse sat est | W rzeczach wielkich wystarczy chcieć – historia powstania Akademii Górniczej”. Ramy chronologiczne ekspozycji obejmowały okres od lat 60. XIX w. aż do wybuchu II wojny światowej.

Wystawa prezentowana była na dwóch kondygnacjach w gmachu głównym AGH do 30.08.2019 r. Na parterze znajdowały się: informacje o prof. Janie Zarańskim i prof. Józefie Morozewiczu, oś czasu prowadząca przez wybrane, najważniejsze wydarzenia związane z historią uczelni, a także stolik multimedialny, w którym można było obejrzeć archiwalne dokumenty i zdjęcia. W aplikacji wśród wielu unikatowych materiałów można było znaleźć m.in. Alegaty do sprawozdań stenograficznych Sejmu Krajowego, plany położenia z lat 1912–1914 przyszłej Akademii Górniczej (m.in. wydzielone grunty w dzielnicach Dębniaki oraz na Kazimierzu), unikatowy szkic autorstwa prof. Józefa Morozewicza z wytycznymi odnośnie projektu gmachu, warunki konkursu oraz protokół sądu konkursowego, a także

prezentowane po raz pierwszy – projekty gmachu Akademii Górniczej z 1925 r. Ekspozycja zlokalizowana na I piętrze opowiadała o rozwoju uczelni w 20-leciu międzywojennym.

Podczas wernisazu odsłonięto tablice upamiętniające działaczy Komitetu Organizacyjnego Akademii Górniczej prof. Jana Zarańskiego, pierwszego profesora uczelni, znawcę prawa górniczego oraz prof. Józefa Morozewicza – Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego, profesora UJ, wybitnego mineraloga i petrografa.

### Ulotka dot. wystawy



### Gwiazdzisty Rajd 100-lecia AGH

Przygotowania do Rajdu:

- zarządzanie internetowym serwisem rejestracyjno-informacyjnym,
- weryfikacja wpłat uczestników rajdu,
- przygotowanie grafik oraz redakcja wsadu do mapy rajdu,
- przygotowanie identyfikatorów uczestników rajdu,
- przygotowanie programu rajdu (w tym opracowanie tras),
- przygotowanie informacji o rajdzie i jej rozpropagowanie wśród pracowników i absolwentów AGH.



RAJD 100-LECIA AGH

HOME O NAS KONTAKT PRACOWNICY O NASZYM WYDZIALE

### FORMULARZ REJESTRACYJNY

Dane uczestnika

Imię:

Nazwisko:

Adres e-mail:

Stosunek funkcyjny:

Adres korespondencyjny

Ulica:



#### **IV Światowy Zjazd Inżynierów Polskich (13–15.06.2019)**

W wydarzeniu wzięło udział ok. 300 osób, w tym polonijni inżynierowie ze Stanów Zjednoczonych, Litwy, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Austrii, Francji, Australii, Kanady, Szwajcarii, Grecji oraz liczna reprezentacja polskiego środowiska inżynierskiego z uczelni technicznych, instytutów badawczych i innowacyjnych firm. AGH była współorganizatorem zjazdu.

#### **Główne Obchody Jubileuszu 100-lecia AGH**

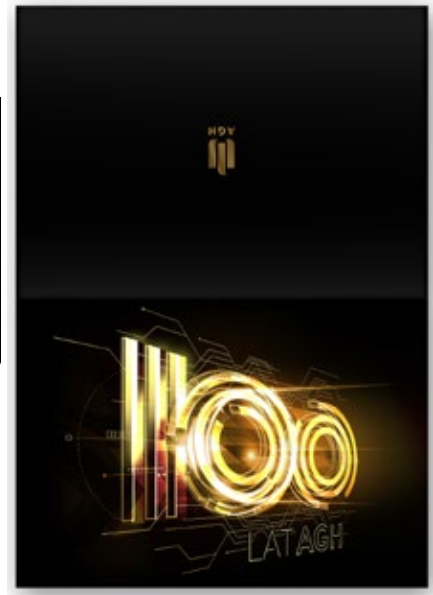
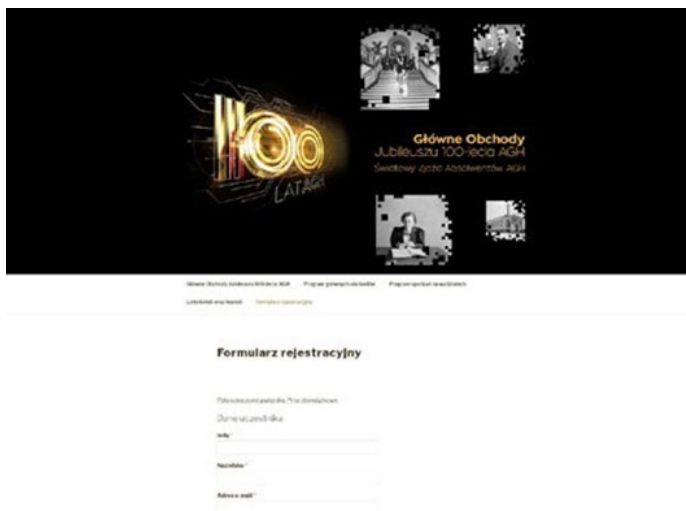
W dniach 18 i 19 października odbyły się główne obchody Jubileuszu 100-lecia AGH. Integralną częścią wydarzenia był Światowy Zjazd Absolwentów AGH (18.10.2019 r.), a kulminację stanowiły uroczystości w dniu 19 października.

18.10.2019 r., w pierwszym dniu głównych obchodów Jubileuszu 100-lecia AGH, odbył się Światowy Zjazd Absolwentów AGH. Uczestnicy wydarzenia wzięli udział w konferencji centralnej oraz w spotkaniach na wydziałach. W zjeździe wzięło udział ponad 1000 osób z całego świata. AGH odwiedzili goście m.in. ze Stanów Zjednoczonych, Kanady, Australii, RPA, Wietnamu czy Kuby.

19.10.2019 r. w Krakowie odbyły się główne uroczystości z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH. W bogatym programie do najważniejszych wydarzeń zwieńczających obchody należały uroczyste posiedzenie Senatu z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH oraz 101. Inauguracji Roku Akademickiego, a także widowisko teatralno-muzyczne „Kids of Evolution” oraz pokaz plenerowy na Bulwarach Wiślanych. W obchodach uczestniczył Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda. Przygotowania do głównych obchodów to m.in.:

- spotkania z koordynatorami wydziałowymi,
- opracowanie programu obchodów,
- współpraca z ICE Kraków,
- koordynacja prac nad widowiskiem teatralno-muzycznym „Kids of Evolution”,
- współpraca z reżyserem i producentem widowiska,
- przygotowanie serwisu internetowego głównych obchodów,
- przygotowanie formularza rejestracyjnego, stworzenie niezbędnych podstron, przygotowanie grafik,

- przygotowanie zaproszeń i ich wysyłka (pocztą tradycyjną i w formie mailingu),
- zarządzanie internetowym serwisem rejestracyjno-informacyjnym,
- weryfikacja poprawności wpłat oraz wyboru wydziału uczestników zjazdu,
- przygotowanie identyfikatorów uczestników zjazdu,
- przygotowanie oprawy graficznej dla całości wydarzenia,
- przygotowanie scenariuszy wydarzeń i czuwanie nad prawidłowym ich przebiegiem.









### **Broszura jubileuszowa**

Broszura Inauguracyjno-Jubileuszowa (przygotowana i wydana dla uczestników Zjazdu oraz uczestników głównych obchodów), nakład 2000 szt. – rozdana w pakietach wszystkim uczestnikom Światowego Zjazdu Absolwentów AGH oraz gościom głównych obchodów Jubileuszu 100-lecia w dn. 19.10.2019 r.

### **Album „100 lat AGH w fotografii | 100 Years of AGH UST in Photographs”**

Przygotowanie albumu, m.in.:

- zebranie, opracowanie i korekta materiałów archiwalnych,
- opracowanie tekstów,
- współpraca z instytucjami muzealnymi i archiwistycznymi w zakresie wykorzystania zebranych materiałów,
- współpraca w firmą realizującą projekt graficzny oraz skład albumu,
- współpraca z tłumaczem języka angielskiego.

Album prezentuje wybrane fotografie i dokumenty związane z historią uczelni. Publikacja została podzielona na dziesięć głównych rozdziałów obejmujących kolejne dekady, począwszy od lat 20. XX w. aż czasów współczesnych. Album otwierają przemówienie Rektora AGH, przemówienie Przewodniczącego Komitetu ds. Organizacji Jubileuszu 100-lecia AGH oraz wstęp historyczny. W dalszej części znalazły się: poczet rektorów, symbole tradycji oraz materiały dotyczące starań o powołanie wyższej szkoły górniczej sięgające II połowy XIX w. Osobną częścią jest rozdział „Varia” z fotografiami ze zbiorów prof. Walerego Goetla. W albumie oprócz zdjęć zaprezentowano również archiwalne artykuły prasowe, listy, zestawienia, zaproszenia, plakaty, dyplomy, mapy i różne dokumenty. Wiele unikatowych materiałów pochodzi m.in. ze zbiorów: Muzeum AGH, Archiwum AGH, Narodowego Archiwum Cyfrowego, Archiwum Narodowego w Krakowie, Archiwum Nauki PAN i PAU w Krakowie oraz Muzeum Krakowa.



**100-lecie AGH – film promocyjny**

W filmie z okazji 100-lecia AGH przedstawiono przekrojowo historię uczelni. Dynamicznie zmieniająca się sekwencja ujęć przedstawia imponujący rozwój AGH na tle przemian cywilizacyjnych, jakie dokonały się na przestrzeni minionego stulecia za sprawą nauki i techniki – począwszy od dwudziestolecia międzywojennego, kiedy Akademia wiodła prym w obszarze rozwijającego się przemysłu górniczego i hutniczego, a dziś – nowoczesnego uniwersytetu, w którym prowadzone są interdyscyplinarne badania i tworzy się innowacyjne technologie.

W spocie zaprezentowano unikatowe materiały filmowe, historyczne zdjęcia oraz współczesne ujęcia. Motywem przewodnim łączącym wszystkie obrazy są ludzie, którzy z wielką pasją i zaangażowaniem tworzyli i tworzą naszą uczelnię – ta idea wyływa z realizowanej od kilku lat przez AGH kampanii wizerunkowej WIEDZA – PASJA – WIĘŹ, która towarzyszy również obchodom 100-lecia uczelni.

**Strona 100-lecia AGH**

Z okazji jubileuszu uruchomiono stronę internetową 100lat.agh.edu.pl. W serwisie można znaleźć wszystkie aktualne informacje o planowanych inicjatywach, a także materiały filmowe oraz fotografie przedstawiające historię naszej uczelni. Przygotowano na stronę wiele grafik związanych z jubileuszowymi wydarzeniami oraz na bieżąco aktualizowano strony/podstrony 100-lecia AGH.



**Notacje historyczne**

Cykl notacji historycznych pt. „Wspomnienia Profesorów AGH” obejmuje 11 filmów (każdy z nich trwa ok. 1-1,5 godz.). W nagraniach Profesorowie AGH dzielą się swoimi wspomnieniami z czasów studenckich, pracy naukowej, czy też przybliżają ważne wydarzenia z historii AGH.

Przed kamerą wystąpili: prof. Tadeusz Słomka, prof. Antoni Tajduś, prof. Ryszard Tadeusiewicz, prof. Mirosław Handke, prof. Jerzy Niewodniczański, prof. Andrzej Gołaś, prof. Bronisław Barchański, prof. Henryk Górecki, prof. Danuta Kisielewska, prof. Jerzy Mischke oraz prof. Zofia Orman.

Obok nagrań, opracowano również noty biograficzne, stanowiące uzupełnienie do filmowej narracji.

Wspomnienia Profesorów AGH

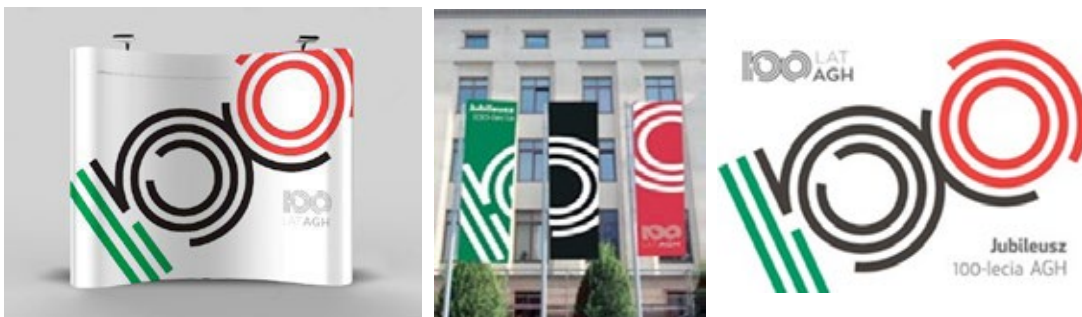


Prof. dr hab. inż. Antoni Tajduś  
REKTOR W LATACH 2005-2012



## Oprawa graficzna

Scrolle, flagi, ścianki, roll-upy itp.



## Tramwaj

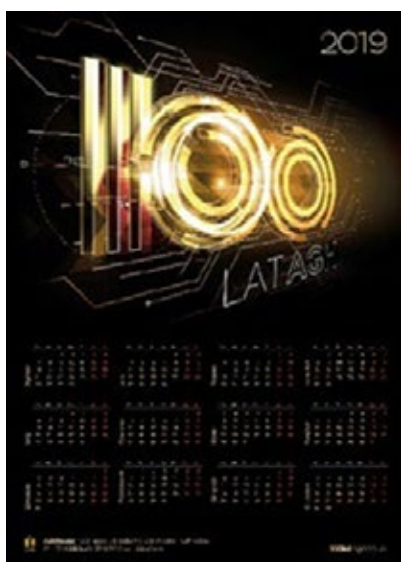
Z okazji jubileuszu przez cały roku 2019 w przestrzeni miasta Krakowa był obecny tramwaj promujący 100-lecie AGH.



## Grafiki

W ramach oprawy graficznej jubileuszu opracowano wiele materiałów informacyjno-promocyjnych, m.in.:

- projekt plakatu reklamującego Rajd 100-lecia AGH,
- projekt kalendarza ściennego na 2019 r.



### Linia gadżetów 100-lecia AGH

W limitowanej serii z logiem 100-lecia AGH można znaleźć m.in.:

- filiżankę,
- kubek porcelanowy,
- przypinkę,
- koszulki sportowe,
- T-shirty,
- torbę na ramię,
- bawełniany worek na plecy,
- szklaną podkładkę.



### Gra Monopoly 100 LAT AGH

Przygotowanie gry Monopoly 100 LAT AGH:

- zebranie zdjęć,
- opracowanie projektu graficznego gry,
- dostosowanie scenariusza gry do realiów AGH.



### Reklama obchodów 100-lecia AGH

Reklama w gazetach o zasięgu ogólnopolskim:

- Polska Press (emisja 28.01.2019 r.), reklama o formacie Full Page (wielkość materiału: 263x306,92mm) w Widerze Regionalnym w tytułach: Gazeta Krakowska, Echo Dnia, Dziennik Łódzki, Gazeta Codzienna Nowiny, Gazeta Lubuska, Gazeta Olsztyńska, Dziennik Elbląski, Głos - Dziennik Pomorza, Gazeta Współczesna, Nowa Trybuna Opolska, Polska Dziennik Bałtycki, Polska Dziennik Zachodni, Polska Gazeta Wrocławska, Polska Głos Wielkopolski, Polska Metropolia Warszawska, Polska Kurier Lubelski, Gazeta Pomorska
- Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne nr 1 (82): styczeń-luty 2019
- Gazeta Wyborcza (ogólnopolska) nr 22.9539,1: 26-27.01.2019
- Rzeczpospolita (ogólnopolska) nr 21 (11264): 25.01.2019.

Reklama obchodów 100-lecia AGH znalazła się w informatorach, przewodnikach oraz magazynach edukacyjnych tj. Forum Akademickie, Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne, Perspektywy, Rzeczpospolita oraz Gazeta Prawna.



## Realizacja kampanii promocyjnej WIEDZA – PASJA – WIĘŻ

Projekt Wiedza – Pasja – Więż jest działaniem długofalowym, którego realizację przewidziano na kolejne lata.

## Działalność Sklepu Internetowego AGH

Rok 2019 był trzecim rokiem działalności sklepu.

Sklep na stałe zagościł w świadomości użytkowników zarówno studentów, pracowników jak i gości uczelni. Cieszy się wciąż rosnącym zainteresowaniem. Szczególną uwagę w roku 2019 przyciągały produkty stworzone w związku z obchodami 100-lecia AGH. Hitem sprzedażowym okazały się: gra Monopoly 100 lat AGH, Album jubileuszowy „100 lat AGH w fotografii |100 Years of AGH UST in Photographs” i seria ubrań z logo 100-lecia.

W ofercie sklepu znajduje się obecnie ponad 60 produktów (m.in. bluzy, koszulki, skarpetki, parasole, artykuły biurowe, plecaki itp.).

Klienci mogą korzystać z różnych opcji płatności (szybkie płatności elektroniczne lub tradycyjne przelewy), jak i z dwóch sposobów odbioru zamówień (kurier lub odbiór osobisty w biurze Działu Informacji i Promocji). W większości przypadków klienci wybierają bezpłatny odbiór osobisty w biurze sklepu.

Sklep reklamuje się na stronie głównej uczelni, w publikacjach AGH, na ekranach informacyjnych na terenie uczelni, w portalach społecznościowych a także na plakatach i banerach na Miasteczku Studenckim AGH.

W roku 2019 udało nam się przeprowadzić dwie udane akcje sprzedażowe.

Pierwsza akcja związana z obchodami jubileuszu uczelni miała miejsce w październiku 2019 r. Przez trzy dni stacjonarne stoisko sprzedażowe znajdowało się w holu głównym budynku A-O. Towarzyszyła mu długa kolejka klientów chcących zakupić gadżety upamiętniające ten szczególnie jubileusz. Tu również największe zainteresowanie wzbudziła seria koszulek z logo 100-lecia.

Druga akcja związana była z tzw. czarnym piątkiem i ogłoszona została na profilu AGH na Facebooku. Przeconione zostało wiele towarów, co zwiększyło wielokrotnie ich sprzedaż. Akcja okazała się dużym sukcesem.

Sklep Internetowy AGH miał jak zawsze swoje stacjonarne stanowisko sprzedażowe w czasie pikniku rodzinnego w czasie Dnia AGH. Stoisko cieszyło się dużym powodzeniem. Hitem okazał się nasz specjalnie przygotowany na tę okoliczność gadżet- sznurówki AGH.

W roku 2019 udało się osiągnąć wyniki o 30% większe niż w roku poprzednim. Sklep zrealizował 790 zamówień (w poprzednim roku były to 554 zamówienia).

## Koordinacja projektu edukacyjnego AGH JUNIOR

W ramach AGH Junior w 2019 r. zrealizowano następujące działania mające na celu promowanie serii pięciu książeczek popularno-naukowych dla dzieci:

- z okazji Dnia Dziecka książeczki były dostępne w niższej cenie,
- książeczki sprzedawano na pikniku podczas Dnia AGH,
- w ramach współpracy z Wydawnictwami AGH książeczki można było nabyć na Targach Książki w Krakowie, które odbyły się w dniach 24-27.10.2019 r.

## Akademia AGH Junior

W roku sprawozdawczym Akademia AGH Junior kontynuowała działalność. W okresie styczeń-czerwiec odbyło się po sześć zajęć dla obu grup wiekowych (grupa młodsza – dzieci w wieku klas 2-3 szkoły podstawowej, grupa starsza – dzieci w wieku klas 4-6 szkoły podstawowej).

W wyniku zmian organizacyjnych przyjęto zasadę cyklu rocznego dla nowo przyjętych dzieci. W sierpniu została przeprowadzona rekrutacja na nowy rok akademicki, w wyniku której przyjętych zostało 30 dzieci do grupy młodszej i 30 dzieci do grupy starszej. W okresie wrzesień-grudzień odbyły się po cztery zajęcia dla obu grup wiekowych.

Dział Informacji i Promocji koordynuje i realizuje sprawy organizacyjno-administracyjne, w tym przede wszystkim:

- redagowanie treści na stronie internetowej Akademii AGH Junior oraz ich aktualizacja,
- kontakt z Radą Programową Akademii AGH Junior oraz udział w spotkaniach organizacyjnych,
- kontakt i korespondencja z prowadzącymi zajęcia,
- rekrutacja dzieci oraz kontakt i korespondencja z rodzicami/opiekunami dzieci,
- rekrutacja oraz organizacja pracy wolontariuszy,
- przygotowanie i realizacja planu finansowego Akademii AGH Junior,
- nadzór nad prawidłową organizacją zajęć.

## Współorganizacja Dnia AGH – 8.06.2019 r.

Dzień AGH to jedyna okazja w roku, kiedy społeczność akademicka oraz absolwenci AGH spotykają się podczas wspólnego święta na terenie kampusu AGH. Wydarzenie na stałe wpisuje się już w życie uczelni.

Dzień AGH to wielki piknik rodzinny organizowany na terenie Miasteczka Studenckiego AGH (korty tenisowe przy ul. Rostańskiego), w którym corocznie uczestniczy ponad 3000 studentów, pracowników i absolwentów AGH wraz z rodzinami. Organizatorami imprezy są: Dział Informacji i Promocji oraz Fundacja Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA. Podczas pikniku na scenie występują m.in. wykonawcy związani z Akademią, odbywają się rozgrywki sportowe, konkursy z nagrodami, loteria, atrakcje dla dzieci i wiele innych niespodzianek. Imprezie towarzyszy Bieg AGH.

## Klub Absolwentów AGH

Klub prowadzi działalność integracyjną, informacyjną i promocyjną, skierowaną do absolwentów. Dzięki utrwalaniu wzajemnych kontaktów pomiędzy absolwentami wokół Klubu budowana jest sieć wymiany doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia.

Do absolwentów AGH redagowano specjalny newsletter z najważniejszymi informacjami z życia uczelni (wysyłka – co miesiąc, z wyjątkiem lipca i sierpnia).

## Materiały informacyjne o AGH oraz publikacje okolicznościowe

Dział Informacji i Promocji przygotowuje i wydaje rocznie blisko 40 różnych publikacji – od ulotek i broszur, po informatory i wydawnictwa okolicznościowe, m.in.:

- informator o AGH (wersja polska i angielska) – wydawana raz w roku publikacja o uczelni zawierająca informacje aktualne w danym roku akademickim,
- ulotka ogólna o AGH w języku polskim, angielskim,
- broszura dla kandydatów na studia (niemalże cały nakład przekazywany jest do dawniej Działu Nauczania, obecnie Centrum Rekrutacji, który dopowiada za promocję oferty kształcenia),
- Vademecum Studenta AGH – najważniejsze informacje przydatne dla studentów rozpoczynających studia w AGH,
- wydawnictwa okolicznościowe (foldery m.in. z okazji uroczystej inauguracji roku akademickiego oraz nadania tytułu honorowego).

Przygotowanie ww. publikacji obejmuje: opracowanie koncepcji, prace redakcyjne, korekty tekstów, tłumaczenia, dobór i retusz zdjęć, opracowanie graficzne, skład, koordynację prac związanych z wydrukiem.

## Strona internetowa AGH – agh.edu.pl

Administrowanie stroną internetową AGH:

- zbieranie, przygotowanie i uaktualnianie materiałów informacyjnych do zamieszczenia na stronie internetowej AGH oraz zarządzanie informacjami publikowanymi na stronie głównej (w tym weryfikowanie i wprowadzanie wszystkich informacji promujących uczelnię na zewnątrz, ale także informacji przydatnych pracownikom i studentom akademii),
- redagowanie i cotygodniowa wysyłka newslettera AGH do pracowników i studentów,
- przygotowywanie ok. 40 banerów odwołujących się do najważniejszych newsów na stronie AGH (wyszukanie zdjęć traktujących o wydarzeniu oraz stworzenie kompozycji – kadrowanie, wycinanie, nakładanie, rysowanie, retusz),
- przygotowanie ok. 80 banerów odwołujących się do ważnych aktualności z działów „Osiągnięcia”, „Wydarzenia”, „Nauka”,
- przygotowanie wszystkich banerów nagłówkowych na potrzeby strony głównej oraz dla serwisów innych jednostek AGH,
- przygotowanie podstron tematycznych w ramach serwisu AGH,
- administrowanie strony serwisu projektu WIEDZA – PASJA – WIĘŹ,
- administrowanie strony internetowej projektu AGH JUNIOR,
- współpraca z UCI nad kształtem strony,
- szkolenia pracowników jednostek AGH w zakresie administrowania podstronami.

## Redagowanie strony internetowej AGH – wersja PL i EN

Przygotowywanie artykułów na stronę (informacje o wydarzeniach, sukcesach, konferencjach, osiągnięciach, konkursach itp.) – redagowanie i korekta nadsyłanych informacji i tekstów, szukanie ciekawych tematów; artykuły te opublikowane są również w „Biuletynie AGH”.

Przygotowywanie obszerniejszych tekstów popularnonaukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w serwisie AGH w zakładce „Nauka” oraz w Biuletynie AGH.

W 2019 r. na stronie głównej AGH opublikowano blisko 700 informacji.



## Redagowanie strony internetowej dla kandydatów na studia w AGH



### Gadżety

- zamawianie materiałów reklamowych (analiza ofert, przygotowanie projektu, przeprowadzenie postępowań przetargowych, przyjęcie na stan magazynu, rozliczanie): długopisy, smycze, kubki, notesy, koszulki oraz inne produkty okolicznościowe, takie jak np.: ceramika, obrazy, galanteria skórzana,
- ewidencjonowanie oraz prowadzenie magazynu materiałów informacyjno-promocyjnych, a także ich dystrybucja.

### Reklamy

Prowadzenie bieżącej analizy wpływających do AGH ofert reklamowych pod kątem celowości i opłacalności publikacji; przygotowywanie materiałów graficznych z przeznaczeniem do druku w prasie oraz wizytówek AGH zamieszczanych w internetowych targach edukacyjnych oraz serwisach reklamowych. Redagowanie artykułów, dodawanie hipertekstów oraz wybór, retusz i skalowanie zdjęć do galerii.

Reklama i promocja AGH prowadzona była głównie w informatorach, przewodnikach, magazynach edukacyjnych, portalach internetowych krajowych i zagranicznych (podstawowe i rozszerzone wpisy o uczelni, artykuły sponsorowane, banery, billboardy).

### Przygotowanie i korekta materiałów informacyjnych o AGH

Redagowanie tekstów do publikacji w prasie (m.in. do miesięcznika „Perspektywy”) oraz obszerniejszych artykułów dotyczących różnych ciekawostek naukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w „Biuletynie AGH”.

### Materiały graficzne

Pracownicy DIP przygotowują codziennie różnego rodzaju materiały graficzne niezbędne do realizacji działań promocyjnych, w tym również materiały okolicznościowe kształtujące jednolity wizerunek AGH (od reklam poprzez banery, billboardy, scrolle, plakaty, identyfikatory, tabliczki, dyplomy rektorskie, zaproszenia, akty erekcyjne, plakaty okolicznościowe, kalendarze, firmowe papiery okolicznościowe itp.).

Ponadto przygotowują nowe projekty flag montowanych na latarniach w głównych ciągach komunikacyjnych kampusu AGH.

## Analiza – rankingi, ankiety, sprawozdania, algorytm

Działania DIP realizowane w ramach projektów rankingowych oraz sprawozdawczości:

- opracowywanie danych do rankingów szkół wyższych na podstawie informacji nadsyłanych przez jednostki AGH (m.in. ankieta do Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy”),
- analiza rankingu „Perspektywy”,
- monitorowanie i analiza rankingów krajowych i zagranicznych,
- zebranie i przesłanie danych dotyczących AGH do międzynarodowych rankingów,
- udział w konferencji „Perspektyw” w Warszawie (grudzień) dotyczącej rankingów międzynarodowych,
- opracowanie corocznych sprawozdań z działalności władz Akademii,
- gromadzenie danych potrzebnych do podziału subwencji oraz koordynacja prac związanych z przygotowaniem przez UCI arkusza kalkulacyjnego ze zdefiniowanymi regułami wyliczania algorytmu.

## AGH w rankingach 2019 (Stan: grudzień 2019 r.)

W roku 2019 AGH, jako jedna z 20 najlepszych uczelni z Polski, przystąpiła do dwuletniego projektu „doskonałości akademickiej” – International Visibility Project (IntVP), realizowanej przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”. Celem projektu jest:

- wykształcenie w wiodących szkołach wyższych profesjonalnych kadr menedżerskich i specjalistycznych posiadających kompetencje w zakresie rankingów akademickich i znających kluczowe aspekty tworzenia międzynarodowej reputacji uczelni,
- zwiększenie postrzegalności i poprawienie wizerunku polskich uczelni na arenie międzynarodowej,
- podniesienie pozycji polskich uczelni w międzynarodowych rankingach akademickich.

Przedstawiciele Działu Informacji i Promocji brali udział w seminariach, które miały na celu wsparcie uczelni w kierunku zwiększenia ich kompetencji rankingowych i zasad raportowania danych do organizacji rankingowych, a także opracowali Raport Samooceny. W listopadzie 2019 r. odbył się „Audyt rankingowy uczelni” przeprowadzony przez Zespół Oceniający, z którego wnioski zostały przedstawione w raporcie podsumowującym. W drugim roku trwania projektu planowany jest audyt końcowy.

### Rankingi polskie

- Ranking Szkół Wyższych „Perspektyw” 2019  
W rankingu „Perspektyw”, uznawanym za najważniejsze polskie zestawienie uczelni, AGH zajęła 4 miejsce w rankingu ogólnym uczelni oraz 2 miejsce w kategorii uczelni technicznych.
- Ranking Studiów Inżynierskich „Perspektyw” 2019  
W rankingu oceniono 21 najpopularniejszych dyscyplin studiów technicznych. Według kapituły AGH prowadzi najlepsze studia inżynierskie w Polsce aż na dziewięciu kierunkach: Elektrotechnika, Fizyka Techniczna, Geodezja i Kartografia, Górnictwo i Geologia, Informatyka, Inżynieria Biomedyczna, Mechanika i Budowa Maszyn, Mechatronika, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.
- AGH w rankingu najlepiej zarabiających absolwentów  
W raporcie Ekonomiczne Losy Absolwentów, który został opracowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, nasi absolwenci stanowią ścisłą czołówkę wśród najlepiej zarabiających w województwie małopolskim.
- Ranking Szkół Wyższych mierzony majątkiem najbogatszych Polaków  
AGH zajmuje 1 miejsce w Rankingu Szkół Wyższych 2019 mierzonym majątkiem najbogatszych Polaków. Według zestawienia opracowanego przez Pracownię Ekonomiczną 2033 sp. z o.o. Akademia Górniczo-Hutnicza wykształciła aż dziesięciu absolwentów z majątkiem przekraczającym 100 milionów euro.
- AGH na podium rankingu „Kuznia prezesów”  
AGH zajęła 3 miejsce w rankingu „Kuznia prezesów” dziennika Rzeczpospolita. Z analizy karier 600 szefów największych przedsiębiorstw w Polsce wynika, że 5,67% prezesów to absolwenci AGH.

### Rankingi zagraniczne

- ARWU World Top 500 Candidates  
AGH zajmuje najwyższą pozycję wśród polskich technicznych szkół wyższych w zestawieniu ARWU World Top 500 Candidates, które prezentuje listę uczelni mających szansę na znalezienie się w najbliższych latach w tzw. rankingu szanghajskim, prestiżowej liście 500 najlepszych uczelni świata. AGH znajduje się na pozycji 601-700 (za UJ i UW).

- **Global Ranking of Academic Subjects**  
W międzynarodowym rankingu Global Ranking of Academic Subjects 2019, opracowanym przez zespół przygotowujący tzw. ranking szanghajski, AGH znalazła się w pierwszej pięćdziesiątce uczelni w zakresie górnictwa i w pierwszej setce w zakresie inżynierii metali. Ponadto na listach rankingowych uwzględniono aż osiem dyscyplin naukowych z AGH.
- **THE World University Ranking**  
W rankingu Times Higher Education World University Ranking opublikowanym w 2019 r. AGH znalazła się na pozycji +1000, a w klasyfikacji by subject w kategoriach Computer Science oraz Social Sciences w przedziale 501-600, w kategorii Physical Sciences w przedziale 601-800, w kategorii Engineering +801.
- **Ranking publikacji Nature Index**  
W zestawieniu Nature Index 2019, które prezentuje udział naukowców w najbardziej prestiżowych czasopiśmie z obszaru nauk ścisłych, AGH zajęła 2 miejsce wśród polskich uczelni technicznych.
- **National Taiwan University**  
W rankingu National Taiwan University 2019 Akademia Górniczo-Hutnicza uplasowała się w przedziale 701-750.
- **QS World University Rankings**  
W QS World University Rankings opublikowanym w 2019 r. AGH została sklasyfikowana w przedziale 801-1000. W klasyfikacji by subject oceniono AGH w 7 kategoriach. W rankingu regionalnym EECA AGH zajęła 52 miejsce.

### Obsługa fotograficzna wydarzeń

- obsługa fotograficzna wydarzeń na terenie AGH i poza nim – ponad 150 wydarzeń w roku sprawozdawczym,
- archiwizacja wykonanych zdjęć na płytach DVD,
- przekazanie zdjęć osobom zainteresowanym,
- prowadzenie portalu [foto.agh.edu.pl](http://foto.agh.edu.pl) – na portalu umieszczane są zdjęcia z najważniejszych uczelnianych wydarzeń (obecnie znajduje się tam ponad 50 000 fotografii),
- prowadzenie portalu <http://galaxy.agh.edu.pl/~swagh/> – Stowarzyszenia Wychowanków AGH,
- prowadzenie portalu <http://www.vivat.agh.edu.pl/> – Periodyku AGH Vivat Akademia,
- wydawanie periodyku AGH Vivat Akademia – wydanie papierowe,
- prowadzenie portalu <http://www.biuletyn.agh.edu.pl/> – Biuletynu AGH.

### Organizacja uroczystości ogólnouczelnianych

W okresie sprawozdawczym, poza wydarzeniami będącymi w kalendarzu centralnych obchodów jubileuszu 100-lecia, pracownicy Działu Informacji i Promocji wspólnie z pracownikami Biura Rektora uczestniczyli w organizacji uroczystych posiedzeń Senatu AGH m.in. z okazji Dnia Górnika, Dnia Hutnika, Święta Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego oraz nadania tytułów honorowych.

### Imprezy naukowo-kulturalne, promocyjne, wystawy, spotkania, konferencje

Pracownicy DIP niemal codziennie zajmują się organizacją bądź współorganizacją różnego rodzaju imprez zwykle poprzedzonych wielotygodniowymi, a nawet wielomiesięcznymi przygotowaniem. Poniżej niektóre z tych imprez:

- przygotowywanie corocznej akcji „Dziewczyny na Politechniki!” – w ramach akcji zorganizowano Dzień Otwarty dla dziewczyn w AGH,
- organizacja Balu AGH w Kopalni Soli „Wieliczka”,
- współorganizacja Noworocznego Koncertu Charytatywnego,
- pomoc przy wyjazdach na targi edukacyjne oraz przygotowaniu spotkań z kandydatami na studia w AGH (współpraca z Działem Nauczania/Centrum Rekrutacji odpowiadającym za opracowanie oferty uczelni prezentowanej na targach, salonach edukacyjnych oraz podczas spotkań ze szkołami),
- koordynacja udziału AGH w Małopolskiej Nocy Naukowców,
- współpraca przy organizacji imprez odbywających się pod patronatem honorowym Rektora AGH,
- współpraca z jednostkami AGH oraz instytucjami zewnętrznymi w zakresie organizacji imprez promocyjnych i charytatywnych,
- przygotowanie oficjalnych spotkań oraz pomoc przy organizacji konferencji prasowych.

## Wspieranie działalności promocyjnej podejmowanej na rzecz uczelni przez jednostki oraz organizacje studenckie AGH

Wspieranie działalności promocyjnej jednostek AGH odbywa się m.in. poprzez udostępnianie materiałów informacyjno-promocyjnych (ulotki, informatory, prezentacje, filmy, roll-up) lub też przygotowanie nowych, specjalnie na daną okoliczność (m.in. na targi edukacyjne w kraju i za granicą, wyjazdy pracowników za granicę itp.), umieszczanie informacji na stronie internetowej AGH oraz w newsletterach.

### Inne zadania realizowane przez Dział Informacji i Promocji

- czuwanie nad przestrzeganiem zasad wykorzystania elementów Systemu Identyfikacji Wizualnej AGH, w tym:
  - dbałość o właściwe stosowanie znaku (zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej)
  - sprawdzanie i akceptowanie plakatów, okładek książek, gadżetów, stron internetowych jednostek itp.,
  - udzielanie informacji w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich użycia,
  - realizacja bieżących spraw związanych z zamawianiem wizytówek i papierów firmowych,
- pomoc przy przygotowaniu postępowania przetargowego na realizację koncepcji oznakowania całego terenu uczelni,
- analiza wniosków o przyznawanie Honorowego Patronatu Rektora dla projektów edukacyjnych i kulturalnych zarówno o zasięgu lokalnym, jak i ogólnopolskim,
- aktualizacja materiałów w zakładce „Patronaty Rektora AGH i komitety honorowe”,
- promocja Dnia Otwartego AGH w mediach oraz przekazanie materiałów informacyjnych i gadżetów dla odwiedzających uczelnię podczas tego wydarzenia,
- obsługa nośników multimedialnych na terenie AGH, w tym redagowanie i publikowanie tekstów informacyjnych prezentowanych na ekranach TV,
- obsługa techniczna sali konferencyjnej oraz auli podczas konferencji i spotkań,
- bieżąca obsługa punktu informacyjnego w budynku A-0,
- budowanie i rozwijanie relacji z mediami – kontakt z działami marketingu/reklamy,
- uczestnictwo w spotkaniach dotyczących promocji krakowskiego ośrodka akademickiego,
- wykonywanie obowiązków związanych z funkcją Społecznego Inspektora Pracy w AGH (kontrola stanowisk pracy, raporty, udział w szkoleniach, udział w komisji wypadkowej, interwencje na stanowiskach pracy związane ze złymi warunkami pracy, podpisywanie ocen ryzyka zawodowego, stworzenie dokumentacji oceny ryzyka zawodowego dla pracowników BR),
- uczestnictwo w strukturach ogólnopolskich – Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”.

### **Sprawozdanie przygotowane na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.**

Redakcja i korekta: Agnieszka Kołpak, Anna Hwedyk

Projekt graficzny: Jacek Łucki, Barbara Jezierska

Łamanie i skład: Jacek Łucki

Fotografie: Zbigniew Sulima, KSAF AGH, Agnieszka i Jacek Taranowie, archiwum jednostek AGH